

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Бухтояров Н.И.



«31» августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.Б.08 «Конституционное право»**
направления подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
профиль Государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	+	+	+	+
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	+	+	+	+
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	+	+	+	+
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+	+	+
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<p>- знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; знать проблемы соотношения норм конституционного и международного права;</p> <p>- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой в различных сферах деятельности; иметь навыки конституционно-правовой квалификации общественных отношений.</p>	1-4	Сформированные знания, умения и навыки действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, практические задачи, доклад	Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4	Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4	Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4
ОПК-3	<p>- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность и права человека;</p> <p>- уметь анализировать и использовать нормативные и</p>	1-4	Сформированное понимание социальной значимости своей профессии, цели и смысла государственной службы, выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нор-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, практические задачи, доклад	Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4	Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4	Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4

	<p>правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации.</p>		<p>мами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>					
ПК-1	<p>- знать содержание основных этапов правотворчества и законодательного процесса на всех уровнях вертикали власти;</p> <p>- уметь анализировать общественные отношения, подлежащие нормативно-правовому регулированию;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: подготовки проектов нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</p>	1-4	<p>Сформированные знания основных видов нормативно-правовых актов, разрабатываемых и принимаемых в сфере государственного управления, умения анализировать общественные отношения в сфере государственного управления, а также навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование, практические задачи, доклад</p>	<p>Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4</p>	<p>Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4</p>	<p>Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4</p>
ПК-5	<p>- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность;</p> <p>- уметь анализировать и использовать нормативные и</p>	1-4	<p>Сформированные знания содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, умения анализировать и</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование, практические задачи, доклад</p>	<p>Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4</p>	<p>Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4</p>	<p>Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4</p>

	<p>правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: конституционно-правовой квалификации общественных отношений; иметь навыки подготовки проектов актов правоприменения.</p>		<p>использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты, а также навыки конституционно-правовой квалификации общественных отношений; иметь навыки подготовки проектов актов правоприменения.</p>					
ПК-6	<p>- знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с нормативно-правовыми актами;</p>	1-4	<p>Сформированные знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование, практические задачи, доклад</p>	<p>Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4</p>	<p>Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4</p>	<p>Тесты из п. 3.3; Практические задачи из п. 3.5; Доклад из п.3.4</p>

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.		актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы, также навыки работы с нормативно-правовыми актами;					
---	--	---	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	- знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; знать проблемы соотношения норм конституционного и международного права;	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет, экзамен, курсовая работа	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6
	- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	Практические занятия, само-	зачет, экзамен, курсовая	Вопросы к зачету из п.3.1	Вопросы к зачету из п.3.1	Вопросы к зачету из п.3.1

	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	стоятельная работа	работа	вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой в различных сферах деятельности; иметь навыки конституционно-правовой квалификации общественных отношений.	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет, экзамен, курсовая работа	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6
ОПК-3	- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность и права человека;	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет, экзамен, курсовая работа	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6
	- уметь анализировать и использовать	Практические	зачет, экзамен,	Вопросы к	Вопросы к	Вопросы к

	нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;	занятия, самостоятельная работа	курсовая работа	зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации.	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет, экзамен, курсовая работа	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6
ПК-1	- знать содержание основных этапов правотворчества и законодательного процесса на всех уровнях вертикали власти;	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет, экзамен, курсовая работа	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6

	- уметь анализировать общественные отношения, подлежащие нормативно-правовому регулированию;	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет, экзамен, курсовая работа	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: подготовки проектов нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет, экзамен, курсовая работа	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6
ПК-5	- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность;	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет, экзамен, курсовая работа	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6

					3.6	
	- уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет, экзамен, курсовая работа	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: конституционно-правовой квалификации общественных отношений; иметь навыки подготовки проектов актов правоприменения.	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет, экзамен, курсовая работа	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6
ПК-6	- знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет, экзамен, курсовая работа	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6

					3.6	
- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет, экзамен, курсовая работа	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	
иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет, экзамен, курсовая работа	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	Вопросы к зачету из п.3.1 вопросы к экзамену из п.3.2, Тесты из п. 3.3, Практические задачи из п. 3.5 Курсовые работы из п. 3.6	

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«неудовлетворительно»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5. Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«не зачтено»	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия,</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>

	<i>способен узнавать языковые явления.</i>	
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7. Критерии оценки решения практических задач

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>Обучающийся правильно, лаконично и полностью квалифицировал факты и обстоятельства, проанализировал и применил нормативные правовые акты, сделал необходимые выводы</i>
«хорошо»	<i>Обучающийся правильно квалифицировал факты и обстоятельства, применил нормативные правовые акты, сделал необходимые выводы</i>
«удовлетворительно»	<i>Обучающийся правильно квалифицировал некоторые факты и обстоятельства, сделал принципиальные выводы</i>
«неудовлетворительно»	<i>Обучающийся не умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применять нормативные правовые акты, делать необходимые выводы</i>

2.8. Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Характеристики работы
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил тему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;

	<ul style="list-style-type: none">- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления о проблеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Конституционное право как отрасль права Предмет, метод, система
2. Конституционные правоотношения. Конституционно-правовые нормы и источники конституционного права как отрасли права
3. Наука конституционного права (понятие, цель, источники, методы). Конституционное право как учебная дисциплина
4. Понятие, сущность и функции Конституции. Структура Конституции. Классификация Конституций.
5. Разработка, принятие и изменение конституции. Институт конституционного контроля.
6. Понятие и основные положения прав и свобод человека и гражданина;
7. Гражданство (понятие, способы приобретения и прекращения) и режим иностранцев (апатриды, бипатриды);
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности личности.
9. Гарантии конституционных прав и свобод.
10. Определение, структура и конституционное регулирование общественного строя;
11. Конституционные основы экономических отношений, отношений собственности, экономической деятельности, финансовой системы;
12. Конституционное регулирование социальных отношений. Социальная система и ее структура;
13. Конституционное регулирование духовно-культурных отношений. Конституционные основы образования, науки, культуры, религии.
14. Понятие и структура политической системы. Конституционно-правовой статус государства;
15. Политические партии и партийные системы. Понятие и виды политических режимов.
16. Понятие и классификация форм государства;
17. Понятие формы правления и политического режима;
18. Монархия и ее виды.
19. Республика и ее виды;
20. Формы государственного (территориального) устройства.
21. Выборы: понятие и виды;
22. Понятие и принципы избирательного права;
23. Понятие и виды избирательных систем; Понятие и стадии избирательного процесса;
24. Референдум. Плебисцит.
25. Понятие, порядок формирования и структура парламента
26. Компетенция парламента
27. Организация работы парламента. Статус парламентариев.
28. Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства;
29. Глава государства – монарх. Функции и полномочия. Престолонаследие: понятие, виды (типы).
30. Глава государства – президент. Способы замещения должности. Функции и полномочия.

31. Понятие, роль и место правительства в системе государственных органов. Компетенция правительства.
32. Формирование, состав и структура правительства. Ответственность правительства и его членов.
33. Судебная власть в системе разделения властей.
34. Конституционные принципы организации и деятельности судов.
35. Суды общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционная юстиция.
36. Статус судей.
37. Органы и учреждения содействующие судебной власти.
38. Понятие и общая характеристика местного управления и самоуправления;
39. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления.
40. Компетенция и финансовая основа местного самоуправления;
41. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права.
42. Конституционно-правовые нормы, институты, отношения; их виды и особенности.
43. Источники конституционного права.
44. Понятие, предмет и метод конституционного права как науки.
45. Основные этапы развития российской конституции.
46. Понятие Конституции, ее функции и структура.
47. Особенности Конституции как основного закона.
48. Правовая охрана Конституции РФ.
49. Понятие основ конституционного строя и его основные элементы.
50. Основные конституционные характеристики Российского государства.
51. Экономические основы конституционного строя РФ.
52. Политические основы конституционного строя и основы организации государственной власти.

3.2 Вопросы к экзамену

53. Конституционное право как отрасль права Предмет, метод, система
54. Конституционные правоотношения. Конституционно-правовые нормы и источники конституционного права как отрасли права
55. Наука конституционного права (понятие, цель, источники, методы). Конституционное право как учебная дисциплина
56. Понятие, сущность и функции Конституции. Структура Конституции. Классификация Конституций.
57. Разработка, принятие и изменение конституции. Институт конституционного контроля.
58. Понятие и основные положения прав и свобод человека и гражданина;
59. Гражданство (понятие, способы приобретения и прекращения) и режим иностранцев (апатриды, бипатриды);
60. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности личности.
61. Гарантии конституционных прав и свобод.
62. Определение, структура и конституционное регулирование общественного строя;
63. Конституционные основы экономических отношений, отношений собственности, экономической деятельности, финансовой системы;
64. Конституционное регулирование социальных отношений. Социальная система и ее структура;
65. Конституционное регулирование духовно-культурных отношений. Конституционные основы образования, науки, культуры, религии.

66. Понятие и структура политической системы. Конституционно-правовой статус государства;
67. Политические партии и партийные системы. Понятие и виды политических режимов.
68. Понятие и классификация форм государства;
69. Понятие формы правления и политического режима;
70. Монархия и ее виды.
71. Республика и ее виды;
72. Формы государственного (территориального) устройства.
73. Выборы: понятие и виды;
74. Понятие и принципы избирательного права;
75. Понятие и виды избирательных систем; Понятие и стадии избирательного процесса;
76. Референдум. Плебисцит.
77. Понятие, порядок формирования и структура парламента
78. Компетенция парламента
79. Организация работы парламента. Статус парламентариев.
80. Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства;
81. Глава государства – монарх. Функции и полномочия. Престолонаследие: понятие, виды (типы).
82. Глава государства – президент. Способы замещения должности. Функции и полномочия.
83. Понятие, роль и место правительства в системе государственных органов. Компетенция правительства.
84. Формирование, состав и структура правительства. Ответственность правительства и его членов.
85. Судебная власть в системе разделения властей.
86. Конституционные принципы организации и деятельности судов.
87. Суды общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционная юстиция.
88. Статус судей.
89. Органы и учреждения содействующие судебной власти.
90. Понятие и общая характеристика местного управления и самоуправления;
91. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления.
92. Компетенция и финансовая основа местного самоуправления;
93. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права.
94. Конституционно-правовые нормы, институты, отношения; их виды и особенности.
95. Источники конституционного права.
96. Понятие, предмет и метод конституционного права как науки.
97. Основные этапы развития российской конституции.
98. Понятие Конституции, ее функции и структура.
99. Особенности Конституции как основного закона.
100. Правовая охрана Конституции РФ.
101. Понятие основ конституционного строя и его основные элементы.
102. Основные конституционные характеристики Российского государства.
103. Экономические основы конституционного строя РФ.
104. Политические основы конституционного строя и основы организации государственной власти.
105. Понятие и принципы гражданства РФ.
106. Приобретение гражданства РФ.
107. Прекращение гражданства РФ.
108. Производство по делам о гражданстве РФ.
109. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.

- 110.Гражданские (личные) права и свободы.
- 111.Политические права и свободы.
- 112.Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
- 113.Конституционные обязанности человека и гражданина.
- 114.Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
- 115.Правовое положение иностранных граждан в РФ.
- 116.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
- 117.Право политического убежища в РФ.
- 118.Конституционно-правовой статус РФ как федеративного государства.
- 119.Предметы ведения РФ.
- 120.Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
- 121.Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- 122.Понятие и виды административно-территориальных единиц РФ.
- 123.Понятие органов государственной власти и принципы организации их деятельности.
- 124.Виды государственных органов в РФ.
- 125.Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
- 126.Понятие и виды референдума.
- 127.Порядок подготовки и проведения референдума в РФ.
- 128.Юридическая сила решений, принятых на референдуме.
- 129.Понятие и принципы избирательного права РФ.
- 130.Понятие и виды избирательных систем.
- 131.Понятие и стадии избирательного процесса.
- 132.Особенности выборов и вступление в должность Президента РФ.
- 133.Полномочия Президента РФ.
- 134.Президент РФ и Федеральное Собрание РФ.
- 135.Президент РФ и Правительство РФ.
- 136.Президент РФ и судебная власть.
- 137.Юридическая природа актов Президента РФ.
- 138.Гарантии Президенту, прекратившему свои полномочия и членам его семьи.
- 139.Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
- 140.Федеральное Собрание Российской Федерации.
- 141.Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- 142.Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 143.Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- 144.Порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 145.Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 146.Внутренняя организация и порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 147.Внутренняя организация и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- 148.Законодательный процесс.
- 149.Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
- 150.Порядок формирования и роспуска Правительства Российской Федерации.
- 151.Система органов исполнительной власти.
- 152.Полномочия Правительства Российской Федерации.
- 153.Юридическая природа актов Правительства Российской Федерации.
- 154.Судебная система Российской Федерации.
- 155.Конституционно-правовые принципы организации судебной власти.
- 156.Конституционный Суд Российской Федерации.

157. Прокуратура Российской Федерации.
158. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ.
159. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
160. Понятие и принципы местного самоуправления.
161. Структура и компетенция органов местного самоуправления.
162. Формы осуществления гражданами местного самоуправления.
163. Предметы ведения органов местного самоуправления.

3.3 Тестовые задания

Рекомендации к написанию тестовых заданий

1. Без каких признаков государство может существовать:

1. Вооруженные силы
2. Герб
3. Гимн
4. Органов власти

2. Президент РФ избирается:

- 1) сроком на пять лет гражданами Российской Федерации;
- 2) сроком на четыре года лицами, законно проживающими на территории РФ;
- 3) сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации;
- 4) сроком на четыре года лицами, законно проживающими на территории РФ

3. В соответствии с КРФ гражданин России:

- 1) не может быть апатридом
- 2) может быть апатридом
- 3) верный ответ отсутствует

4. Конституционное право РФ как отрасль системы права – это:

- 1) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России
- 2) ведущая отрасль права РФ;
- 3) правовая наука;
- 4) учебная дисциплина.

5. Конституционная норма устанавливает, что представительным органом в РФ является...

- 1). Федеральное Собрание – парламент РФ;
- 2). Президент РФ;
- 3). Конституционный Суд РФ;
- 4). Правительство РФ.

6. Конституционное право РФ регулирует отношения, складывающиеся в сфере(-ах):

- 1) политической; 2) экономической; 3) социальной; 4) духовной
- а) 1,3,4; б) 1, 3; в) 1,2; г) 1,2,3,4.

7. Укажите число депутатов Государственной Думы РФ:

1. 98 2. 178 3. 225 4. 450

8. К источникам Конституционного права РФ, как отрасли права относятся:

- 1) Соборное Уложение 1649 г. 3) Конституция США
- 2) Устав городского округа город Воронеж 4) Семейный кодекс Франции

9. Действующая Конституция РФ принята:

- 1) путем Референдума;
- 2) во время существования СССР;

- 3) на съезде народных депутатов; 4) Федеральным Собранием РФ.

10. Выберите отношения, запрещенные в РФ:

1. Проституция
2. Аборты
3. Клонирование животных
4. Суррогатное материнство

11. Первая Советская Конституция была принята в

- 1) 1922 г.; 2) 1924 г.; 3) 1918 г.; 4) 1917 г.

12. На референдуме принималась:

- а) Конституция СССР 1936 года; б) Конституция РФ 1993 года;
в) Конституция СССР 1924 года; г) Конституция РСФСР 1978 года.

13. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- 1) государство; 2) народ; 3) нацию; 4) Парламент.

14. Гражданин РФ получить гражданство иностранного государства

- 1) может, включая гражданство нескольких иностранных государств
- 2) может, только если он – почетный гражданин РФ
- 3) не может

15. Гражданин РФ

- 1) лишается гражданства, если он находится за пределами РФ более 5 лет
- 2) не может быть лишен своего гражданства
- 3) лишается гражданства, если он совершил действия, порочащие высокое звание гражданина РФ
- 4) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 3 лет

16. В случае введения чрезвычайного или военного положения в РФ допускается ограничение права:

1. на осуществление предпринимательской деятельности
2. на свободу вероисповедания
3. на проведение митингов и демонстраций
4. на достоинство личности

17. Гражданин РФ может возвращаться в РФ

- 1) на основании судебного решения
- 2) беспрепятственно в любое время
- 3) по приглашению родственников
- 4) по решению органов внутренних дел

18. Оптация - это

- 1) приобретение гражданства по рождению на основе принципов «права крови» и «права почвы»
- 2) прием в гражданство РФ иностранца по его заявлению при условии соответствия требованиям законодательства
- 3) способ приобретения и прекращения гражданства при изменении государственной принадлежности территории
- 4) добровольное прекращение гражданства

19. К правам человека первого поколения относятся:

- 1) политические права
- 2) экономические права
- 3) личные права
- 4) культурные права

20. Приобрести гражданство РФ возможно путем:

1. революции
2. репатриации
3. натурализации
4. санации

21. Конституция России состоит из:

- 1) Преамбулы, 5-ти глав и 2-х разделов
- 2) Преамбулы, 9-ти глав и 2-х разделов
- 3) 7-ми глав и 1-го раздела
- 4) 10-ти глав и 3-х разделов

22. Какие главы Конституции РФ можно изменять в упрощенном порядке:

- 1). 1-10
- 2). 2-7
- 3). 3-8
- 4). 4-7

Вариант 2

1. Государство существовать не может без:

- 1) Территории
- 2) Монарха
- 3) Герба, гимна
- 4) Наличия разделения властей

2. В предмет изучения КП РФ входят вопросы:

- 1) Санации предприятий;
- 2) Полномочий Федерального Собрания РФ;
- 3) Регистрации и расторжения брака;
- 4) Ограничения прав и свобод человека и гражданина.

3. Слово «конституция» образовано от латинского слова и означает:

- 1) установление;
- 2) согласие;
- 3) договор;
- 4) предписание.

4. Федеральный закон принимается Государственной Думой...

- 1) большинством голосов от числа депутатов, присутствовавших на заседании;
- 2) простым большинством голосов от общего числа депутатов палаты;
- 3) большинством голосов, не менее 2/3 от общего числа депутатов палаты;

5. Приобрести гражданство РФ возможно путем:

- 1). революции
- 2). репатриации
- 3). оптации
- 4) санации

6. Конституция, которая представляет собой совокупность нескольких законов, конституционных обычаев и традиций – это конституция:

- 1) писаная
- 2) неписаная
- 3) постоянная
- 4) временная

7. В соответствии с закрепленными основами конституционного строя Россия является:

- 1) Светским государством
- 2) Социальным государством
- 3) Православным государством
- 4) Унитарным государством
- 5) Правовым государством
- 6) Авторитарным государством

8. Участие каких из перечисленных органов является ВСЕГДА обязательным в процедуре принятия ФЗ:

1. Фонд ветеранов ВОВ.
2. Государственная Дума РФ

3. Совета Федерации РФ 4. Пенсионный фонд РФ.
5. Генеральная прокуратура РФ

9. Вторая Конституция РСФСР была принята в:

- а) 1924 г.; б) 1925 г.; в) 1919 г.; г) 1922 г.

10. К ведению Совета Федерации ФС РФ НЕ относится...

- 1). решение вопроса о доверии Правительству РФ; 2). назначение выборов Президента РФ;
3. отрешение Президента РФ от должности; 4). назначение на должность Генпрокурора РФ.

11. Федеральный конституционный закон считается одобренным Советом Федерации РФ, если за него подано не менее...

- 1). 3/4 голосов от числа проголосовавших членов Совета Федерации;
2). 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации;
3). 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации.

12. Какие из перечисленных ниже нормативно - правовых актов относятся к подзаконным:

1. Указ Президента РФ. 2. Закон Воронежской области 3. Приказ МВД РФ. 4. Налоговый кодекс РФ.

13. Какие требования, предъявляемые к кандидатам в Президенты РФ, являются обязательными:

1. Возраст не моложе 35 лет. 2. Мужской пол.
3. Стаж государственной службы не менее 5 лет. 4. Высшее юридическое образование.

14. Конституции, изменяемые в обычном законодательном порядке – это конституции:

- 1) неписанные 2) писанные 3) жесткие 4) гибкие

15. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

1. С момента рождения 2. С 17 лет. 3. С 18 лет. 4. С 21 года.

16. Выберите отношения, запрещенные в РФ:

1. Эвтаназия 2. Аборты 3. Нацистская символика 4. Суррогатное материнство

17. К видам муниципальных образований относят:

- 1). сельское поселение; 2). хутор; 3). городской округ;
4). управа Центрального района г. Воронежа; 5) муниципальный район.

18. В соответствии с КРФ, к кандидату на должность федерального судьи предъявляются следующие обязательные требования:

1. возраст не моложе 25 лет
2. возраст не моложе 35 лет
3. высшее юридическое образование
4. стаж работы по юридической профессии не менее 3 лет

19. В условиях чрезвычайного положения ДОПУСКАЮТСЯ ограничения конституционных прав:

1. Право на проведение митингов и демонстраций;
2. Право на осуществление предпринимательской деятельности;
3. Право на свободу слова;
4. Право на достоинство личности.

20. Политические права и свободы – это права и свободы, которые:

- 1) принадлежат каждому человеку;
- 2) принадлежат преимущественно гражданам государства;
- 3) обеспечивают возможность участвовать в общественной жизни страны;
- 4) обеспечивают возможность участвовать исключительно в международной жизни страны;

5) призваны обеспечить социальные, духовные и другие потребности

- а) 1, 2, 4 б) 1, 3, 4 в) 2, 3, 4 г) 2, 3, 5

21. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- 1) управляют всем имуществом, находящемся на территории муниципального образования;
- 2) устанавливают местные налоги и сборы;
- 3) устанавливают границы муниципального образования;
- 4) осуществляют охрану окружающей среды муниципального образования.

22. Конституционная норма устанавливает, что представительным органом в РФ является...

- 1). Федеральное Собрание – парламент РФ; 2). Президент РФ;

- 3). Конституционный Суд РФ; 4). Правительство РФ.

23. В соответствии с КРФ территория страны делится на следующие виды субъектов:

1. Губернии 2. Края 3. Федеральные округа 4.
Регионы

24. К исключительному ведению РФ в соответствии со статьей 71 КРФ не относится:

1. Метрическая система;
2. Жилищное законодательство
3. Бухгалтерский учет
4. Семейное законодательство
5. Денежная эмиссия;

25. К ведению Государственной Думы относится...

- 1). объявление амнистии;
- 2). освобождение от должности Председателя Счётной палаты;
- 3). назначение на должность Председателя Центрального банка РФ;
- 4). объявление помилования.

26. Генерального прокурора РФ назначает и освобождает от должности

1. Государственная Дума РФ
2. Совет Федерации РФ
3. Правительство РФ
4. Президент РФ

27. Из перечисленных, к органам законодательной власти относятся:

1. Президент РФ
2. Законодательное собрание Краснодарского края
3. Президент республики Ингушетия
4. Воронежская областная Дума

28. К высшим органам судебной власти РФ относят:

- 1).Госдуму РФ; 2).Верховный суд РФ; 3).Конституционный Суд РФ; 4). Мировой суд;
- 5) Высший суд.

3.4 Доклады

1. Конституционное право как отрасль права Предмет, метод, система
2. Конституционные правоотношения. Конституционно-правовые нормы и источники конституционного права как отрасли права
3. Наука конституционного права (понятие, цель, источники, методы). Конституционное право как учебная дисциплина
4. Понятие, сущность и функции Конституции. Структура Конституции. Классификация Конституций.
5. Разработка, принятие и изменение конституции. Институт конституционного контроля.
6. Понятие и основные положения прав и свобод человека и гражданина;
7. Гражданство (понятие, способы приобретения и прекращения) и режим иностранцев (апатриды, бипатриды);
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности личности.
9. Гарантии конституционных прав и свобод.
- 10.Определение, структура и конституционное регулирование общественного строя;
- 11.Конституционные основы экономических отношений, отношений собственности, экономической деятельности, финансовой системы;
- 12.Конституционное регулирование социальных отношений. Социальная система и ее структура;
- 13.Конституционное регулирование духовно-культурных отношений. Конституционные основы образования, науки, культуры, религии.
- 14.Понятие и структура политической системы. Конституционно-правовой статус государства;
- 15.Политические партии и партийные системы. Понятие и виды политических режимов.
- 16.Понятие и классификация форм государства;
- 17.Понятие формы правления и политического режима;
- 18.Монархия и ее виды.
- 19.Республика и ее виды;
- 20.Формы государственного (территориального) устройства.
- 21.Выборы: понятие и виды;
- 22.Понятие и принципы избирательного права;
- 23.Понятие и виды избирательных систем; Понятие и стадии избирательного процесса;
- 24.Референдум. Плебисцит.
- 25.Понятие, порядок формирования и структура парламента
- 26.Компетенция парламента
- 27.Организация работы парламента. Статус парламентариев.
- 28.Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства;
- 29.Глава государства – монарх. Функции и полномочия. Престолонаследие: понятие, виды (типы).
- 30.Глава государства – президент. Способы замещения должности. Функции и полномочия.

31. Понятие, роль и место правительства в системе государственных органов. Компетенция правительства.
32. Формирование, состав и структура правительства. Ответственность правительства и его членов.
33. Судебная власть в системе разделения властей.
34. Конституционные принципы организации и деятельности судов.
35. Суды общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционная юстиция.
36. Статус судей.
37. Органы и учреждения содействующие судебной власти.
38. Понятие и общая характеристика местного управления и самоуправления;
39. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления.
40. Компетенция и финансовая основа местного самоуправления;
41. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права.
42. Конституционно-правовые нормы, институты, отношения; их виды и особенности.
43. Источники конституционного права.
44. Понятие, предмет и метод конституционного права как науки.
45. Основные этапы развития российской конституции.
46. Понятие Конституции, ее функции и структура.
47. Особенности Конституции как основного закона.
48. Правовая охрана Конституции РФ.
49. Понятие основ конституционного строя и его основные элементы.
50. Основные конституционные характеристики Российского государства.
51. Экономические основы конституционного строя РФ.
52. Политические основы конституционного строя и основы организации государственной власти.
53. Понятие и принципы гражданства РФ.
54. Приобретение гражданства РФ.
55. Прекращение гражданства РФ.
56. Производство по делам о гражданстве РФ.
57. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.
58. Гражданские (личные) права и свободы.
59. Политические права и свободы.
60. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
61. Конституционные обязанности человека и гражданина.
62. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
63. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
64. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
65. Право политического убежища в РФ.
66. Конституционно-правовой статус РФ как федеративного государства.
67. Предметы ведения РФ.
68. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
69. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
70. Понятие и виды административно-территориальных единиц РФ.
71. Понятие органов государственной власти и принципы организации их деятельности.
72. Виды государственных органов в РФ.
73. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
74. Понятие и виды референдума.
75. Порядок подготовки и проведения референдума в РФ.
76. Юридическая сила решений, принятых на референдуме.
77. Понятие и принципы избирательного права РФ.
78. Понятие и виды избирательных систем.

79. Понятие и стадии избирательного процесса.
80. Особенности выборов и вступление в должность Президента РФ.
81. Полномочия Президента РФ.
82. Президент РФ и Федеральное Собрание РФ.
83. Президент РФ и Правительство РФ.
84. Президент РФ и судебная власть.
85. Юридическая природа актов Президента РФ.
86. Гарантии Президенту, прекратившему свои полномочия и членам его семьи.
87. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
88. Федеральное Собрание Российской Федерации.
89. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
90. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
91. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
92. Порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
93. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
94. Внутренняя организация и порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
95. Внутренняя организация и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
96. Законодательный процесс.
97. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
98. Порядок формирования и роспуска Правительства Российской Федерации.
99. Система органов исполнительной власти.
100. Полномочия Правительства Российской Федерации.
101. Юридическая природа актов Правительства Российской Федерации.
102. Судебная система Российской Федерации.
103. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти.
104. Конституционный Суд Российской Федерации.
105. Прокуратура Российской Федерации.
106. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ.
107. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
108. Понятие и принципы местного самоуправления.
109. Структура и компетенция органов местного самоуправления.
110. Формы осуществления гражданами местного самоуправления.
111. Предметы ведения органов местного самоуправления.

3.5. Практические задачи

Решение задачи должно быть кратким, чётким, полным. Выводы необходимо аргументировать ссылками на конкретные статьи соответствующих нормативно-правовых актов. Для решения задач рекомендуется использовать справочную правовую систему Гарант, справочную правовую систему Консультант Плюс, профессиональные справочные системы «Кодекс».

Задача №1

На основании федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» вместо пропусков вставьте слова «влечёт» или «не влечёт»:

- 1) заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации

и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, ... за собой изменение гражданства указанных лиц;

2) изменение гражданства одним из супругов ... за собой изменение гражданства другого супруга;

3) расторжение брака ... за собой изменение гражданства родившихся в этом браке или усыновленных (удочеренных) супругами детей;

4) приобретение гражданства Российской Федерации родителями ... приобретение гражданства Российской Федерации их детьми;

5) по общему правилу прекращение гражданства Российской Федерации родителей ... прекращение гражданства Российской Федерации и их детей;

6) по общему правилу усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранными гражданами или иностранным гражданином ... автоматическое изменение гражданства Российской Федерации.

Задача №2

Гражданин России решил выйти из гражданства Российской Федерации. Сообщите ему процедуру выхода из гражданства Российской Федерации и какие необходимы для этого документы.

Задача №3

В гражданство Российской Федерации принят иностранец, представивший (как это выяснилось позднее) ложные сведения и фиктивные документы при рассмотрении этого вопроса.

Каковы юридические последствия подобных действий?

Назовите основания и сроки отмены решения о приеме в гражданство Российской Федерации.

Задача №4

Воронежской областной думой были приняты следующие региональные нормативно-правовые акты:

1. Уголовный кодекс Воронежской области.

2. Закон об административных правонарушениях на территории Воронежской области.

3. Закон о прекращении действия статей 37, 39, 46 Конституции РФ на территории Воронежской области, в связи с отсутствием финансирования.

4. Закон о прожиточном минимуме на территории Воронежской области.

5. Закон о культурном обмене между Воронежской областью и г. Вашингтон.

6. Закон об установлении в г. Воронеже ставки НДС в размере 25%.

7. Закон о минимальном размере оплаты труда на территории Воронежской области.

8. Указом Губернатора Воронежской области на территории Воронежской области был введен режим чрезвычайного положения в связи с угрозой пожаров.

Укажите, какие из принятых законов не могут быть приняты на уровне субъектов РФ?

Задача №5

Между студентами института возник спор о том, сколько краев входят в состав Российской Федерации. Северцов сказал, что в состав РФ входят пять краев: Краснодарский, Красноярский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский. Возражая ему, студент Никонов перечислил шесть краев: Алтайский, Краснодарский, Красноярский, Магаданский, Ставропольский, Хабаровский.

Кто из них прав?

Задача №6

Проанализируйте Конституцию Чеченской Республики, Конституцию Республики Калмыкия, Устав Краснодарского края, Устав Воронежской области и ответьте на следующие вопросы:

Законодательный (представительный) орган власти: название, количество депутатов;

Высшее должностное лицо субъекта РФ; Структура нормативного акта.

Задача №7

Проживающие г. Воронеж, З – 14 лет и Т – 16 лет, обратились в ЗАГС Коминтерновского района г. Воронежа с заявлением о регистрации брака. При обращении они пояснили, что любят друг друга, не представляют жизни друг без друга, ведут совместную половую жизнь и фактически совместно проживают в квартире, которую они снимают. Однако, в регистрации брака им было отказано.

Спустя 1 месяц З – 14 лет и Т – 16 лет, узнали от своих друзей, что на территории Тверской области действует закон Тверской области "О порядке и условиях вступления в брак на территории Тверской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет", в связи с чем, они приехали в город Тверь, Тверской области, и подали в местное отделение ЗАГС заявление о регистрации брака.

Законны ли действия сотрудников ЗАГС Коминтерновского района г. Воронежа?

Не противоречит ли принятие закона Тверской области "О порядке и условиях вступления в брак на территории Тверской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет", федеральному законодательству?

Будет ли зарегистрирован брак З – 14 лет и Т – 16 лет в органе ЗАГС города Тверь, Тверской области?

Выскажите ваше мнение о целесообразности определения вопросов совместного ведения РФ и её субъектов

Для решения задачи необходимо проанализировать следующие нормативно-правовые акты:

ст. 72 Конституции РФ;

ст. ст. 2, 3, 13 Семейного кодекса РФ;

ст. 25 Федерального закона от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния";

ст. 134 УК РФ;

закона Тверской области "О порядке и условиях вступления в брак на территории Тверской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет".

Задача №8

Приведите по три аргумента «за» и «против» национального принципа деления РФ на субъекты.

Стоит ли отказаться от деления РФ на субъекты в пользу деления РФ на федеральные округа? В этом случае, в какие статьи конституции РФ необходимо внести изменения?

Задача 9.

В целях обеспечения продовольственной безопасности региона, Губернатором Воронежской области было издано Распоряжение «О перечне продовольственных товаров запрещенных к вывозу за пределы административной границы Воронежской области». В данный перечень вошли: молоко, мясо, яйца куриные, хлебобулочные изделия.

*Соответствует ли данное положение главам 1-2 Конституции РФ?
Правомерны ли действия Губернатора?
Если действия губернатора противоправны, перечислите возможные способы защиты нарушенных прав?*

Задача 10.

В преамбуле Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» признается особая роль православия в истории России. В статье 112 Трудового кодекса РФ в качестве нерабочего праздничного дня указан день 7 января – Рождество Христово.

Не противоречат ли данные положения указанных нормативно-правовых актов статье 14 Конституции РФ?

Задача 11

На территории Военной Академии, построен православный храм. Студент Военной Академии, обратился к руководству учебного заведения с требованием построить на территории вуза мечеть, так как наличие православного храма и отсутствие мечети нарушает его право гражданина РФ, закрепленное в статьях 14, 28,29 Конституции России. Администрация вузе ему отказала.

Законны ли действия администрации вуза?

Задача 12.

Раскройте содержания ст. 43 Конституции РФ с учетом положений Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации". Перечислите права и обязанности, которыми наделены студенты высших учебных заведений. Какие права предоставлены студентам на основании устава учебного заведения, в котором Вы обучаетесь?

Задача 13.

Студенты Белгородского государственного университета, Х., уроженец Республики Калмыкия, и Ц уроженец Республики Дагестан, обратились к ректору вуза с требованием преподавать дисциплины на их родных республиканских языках, т.к. лекционный материал на русском языке они не понимают.

Дайте правовую оценку требований студентов с учетом положений Конституции РФ и ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приведите нормы Конституции РФ, регламентирующие использование родного языка на территории России.

Задача 14.

Студент Петров обратился в юридическую консультацию, где пояснил следующее.

Он является студентом государственного образовательного учреждения и обучается на платной основе. Вчера его не пропустили на проходной вуза, объяснив, что его внешний вид не соответствует требованиям, закрепленным в уставе ВУЗа. Студент признал, что его образ в стиле «Панк», является несколько вызывающим, однако когда он заключал с ВУЗом договор на обучение, каких-либо ограничений по форме одежды в договоре не предусматривалось.

Студент обратился в ректорат вуза с заявлением о перерасчете оплаты за учебу, так как пропуск одного учебного дня был обусловлен незаконными действиями сотрудников охраны ВУЗа. В перерасчете ему отказали. Студент считает, что нарушены его конституционные права, закрепленные в ст. 43 КРФ

Законны действия администрации и сотрудников ВУЗа?

Дайте юридическую консультацию студенту.

Задача 15.

Студент Занудный, обратился в прокуратуру с жалобой на действия преподавателя и бездействия администрации ВУЗа, в которой указал, что в 2015 году врачебной комиссией ему поставлен диагноз «язва желудка» в связи с чем, врачи рекомендуют прием пищи небольшим количеством каждый час. В этой связи на лекции по математике студент кушал печенья и запивал кефиром. Преподаватель, увидев это, выгнал студента с занятия.

Студент считает, что нарушены его права на образование (ст. 43 КРФ), право на охрану здоровья (41 КРФ) право на жизнь (ст. 20 КРФ), право на достоинство личности (ст. 21 КРФ).

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 16.

Гражданину РФ Андерсону выплатили заработную плату за март месяц 2016 г. в размере 7 600 рублей. Андерсон обратился в прокуратуру с жалобой на работодателя, считая, что выплаченная заработная плата в размере 7 600 рублей нарушает его конституционное право на достойный уровень жизни (ст. 7 КРФ и статья 133 Трудового кодекса РФ), так как размер прожиточного минимума в РФ гораздо выше выплаченной ему суммы.

На основании каких критериев устанавливается прожиточный минимум в РФ?

Проанализируйте Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "О прожиточном минимуме в Российской Федерации", Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ "О потребительской корзине в целом по Российской Федерации", Федеральный закон от 31.03.2006 N 44-ФЗ "О потребительской корзине в целом по Российской Федерации" и выпишите отличия.

Являются ли обоснованными возмущения Андерсона?

Задача 17.

В условиях чрезвычайного положения в РФ ДОПУСКАЮТСЯ ограничения конституционных прав:

1. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;
2. Право на осуществление предпринимательской деятельности;
3. Право на государственную защиту материнства, детства и семьи;
4. Право на достоинство личности.

В условиях военного положения в РФ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ограничение конституционных прав:

1. Право на охрану здоровья;
2. Право на осуществление предпринимательской деятельности;
3. Право на государственную защиту материнства, детства и семьи;
4. Право на достоинство личности.

Задача 18.

Подлежат ли ограничению, и в каких случаях, конституционные права, закрепленные в статьях 19, 20, 23, 25, 28, 29, 34, 51 Конституции России?

Задача 19.

Житель города Грозный, Чеченской Республики подал гражданский иск в Ленинский районный суд г. Грозного, о признании права собственности написанный на национальном языке.

Суд обязан принять данный иск?

Суд обязан возбудить производство по делу?

Задача 20.

На территории Белгородской и Воронежской областей выявлены факты массового заболевания домашних животных.

Какой из особых правовых режимов, возможно ввести в данном случае?

Определите нормативно-правовую базу, субъектов, процедуру, сроки и последствия введения выбранного режима?

Задача 21.

1. А. является гражданином двух государств – России и Израиля. Осенью 2012 года он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2013 года он получил аналогичное требование от государства Израиль. Как должен поступить А. в данном случае?

2. Гражданин России взял в жёны гражданку Ирана, которая приняла гражданство Российской Федерации. Однако по истечении 5 лет эти граждане развелись. По Вашему мнению, имеет ли бывшая гражданка Ирана право остаться в гражданстве Российской Федерации или же обязана выйти из него?

3. У гражданина Российской Федерации и гражданки Германии, находящихся в законном браке, родился ребёнок. Определите гражданином какого государства может стать младенец и опишите процедуру приобретения им гражданства.

4. У лиц без гражданства, временно проживающих на территории Российской Федерации, родился ребёнок. Определите гражданином какого государства будет являться новорождённый.

5. На морском гражданском судне, находящемся на территории США, но ходящем под флагом России, родился у лиц без гражданства ребёнок. Какое гражданство получит младенец? Как изменится ситуация если данное судно будет военным?

6. Гражданка Л. проживала с родителями в Эстонии до 19 лет и в этом же государстве получила паспорт. В 2010 году она переехала к бабушке в Россию и вскоре вышла замуж за российского гражданина. Каким способом Вы посоветуете гражданке Л. приобрести гражданство России и в какие органы она должна для этого обратиться?

7. Семейная пара М., имеющая 4-х детей, решила изменить гражданство Российской Федерации.

Детям – 3, 8, 17 и 19 лет. Кто из детей должен дать согласие на изменение гражданства, кто следует за родителями? Разъясните возможность получения детьми российского гражданства заново.

8. За измену Родине суд приговорил гражданина П. к тюремному заключению и постановил лишить его гражданства на период заключения и в течение пяти лет после отбытия наказания.

Правомерно ли решение суда с точки зрения Конституции РФ и ФЗ «О гражданстве РФ»?

Задача 22.

2. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США. Оцените правильность указанных утверждений?

Задача 23

В гражданство Российской Федерации принят иностранец, представивший (как это выяснилось позднее) ложные сведения и фиктивные документы при рассмотрении этого вопроса.

Каковы юридические последствия подобных действий?

Назовите основания и сроки отмены решения о приеме в гражданство Российской Федерации.

3.6 Перечень тем курсовых работ

1. История конституционного развития России.
2. Сравнительный анализ конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг.
3. Разработка, принятие и изменение конституции. Институт конституционного контроля.
4. Понятие и основные положения прав и свобод человека и гражданина;
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности личности.
6. Компетенция и финансовая основа местного самоуправления;
7. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права.
8. Конституционно-правовые нормы, институты, отношения; их виды и особенности.
9. Источники конституционного права.
10. Понятие, предмет и метод конституционного права как науки.
11. Основные этапы развития российской конституции.
12. Понятие Конституции, ее функции и структура.
13. Особенности Конституции как основного закона.
14. Правовая охрана Конституции РФ.
15. Понятие основ конституционного строя и его основные элементы.
16. Основные конституционные характеристики Российского государства.
17. Экономические основы конституционного строя РФ.
18. Политические основы конституционного строя и основы организации государственной власти.
19. Особенности реализации прав человека и гражданина в сельской местности.
20. Проблемы реализации и защиты социально-культурных прав в сельских поселениях.
21. Особенности реализации политических прав в сельской местности.
22. Абсентеизм избирателей.
23. Российская Федерация – правовое государство: понятие и признаки.
24. Российская Федерация – социальное государство: понятие и признаки.
25. Российская Федерация – светское государство: понятие и признаки.
26. Юридические нормы и православная культура в России.
27. Конституционно-правовые и отраслевые основы развития ислама в России.
28. Конституционно-правовые и отраслевые основы развития буддизма в России.
29. Понятие и принципы гражданства РФ.
30. Приобретение гражданства РФ.
31. Прекращение гражданства РФ.
32. Производство по делам о гражданстве РФ.
33. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.
34. Гражданские (личные) права и свободы.
35. Политические права и свободы.
36. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
37. Конституционные обязанности человека и гражданина.

38. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
39. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
40. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
41. Право политического убежища в РФ.
42. Конституционно-правовой статус РФ как федеративного государства.
43. Предметы ведения РФ.
44. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
45. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
46. Понятие и виды административно-территориальных единиц РФ.
47. Понятие органов государственной власти и принципы организации их деятельности.
48. Виды государственных органов в РФ.
49. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
50. Понятие и виды референдума.
51. Порядок подготовки и проведения референдума в РФ.
52. Юридическая сила решений, принятых на референдуме.
53. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
54. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
55. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
56. Порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
57. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
58. Внутренняя организация и порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
59. Внутренняя организация и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
60. Законодательный процесс в РФ.
61. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
62. Порядок формирования и роспуска Правительства Российской Федерации.
63. Система органов исполнительной власти.
64. Полномочия Правительства Российской Федерации.
65. Юридическая природа актов Правительства Российской Федерации.
66. Судебная система Российской Федерации.
67. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти.
68. Конституционный Суд Российской Федерации.
69. Прокуратура Российской Федерации.
70. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ.
71. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
72. Система органов государственной власти Воронежской области.
73. Структура и компетенция органов городского округа город Воронеж.
74. Понятие и принципы местного самоуправления.
75. Структура и компетенция органов местного самоуправления.
76. Формы осуществления гражданами местного самоуправления.
77. Предметы ведения органов местного самоуправления.
78. Гарантии и ответственность органов местного самоуправления.
79. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
80. Перспективы конституционного развития РФ.
81. Анализ внесенных в Конституцию РФ поправок.
82. Проблемы взаимодействия уровней и ветвей власти в РФ.
83. Нравственность как конституционно-правовая категория.
84. Проблемы толкования конституционных норм.

85. Проблемы и перспективы формирования контролирующей (надзорной) ветви власти в РФ.
86. Конституции республик в составе РФ.
87. Взаимосвязь федеральных округов с субъектами РФ
88. Перспективы развития федеральных округов в РФ.
89. Понятие и принципы избирательного права РФ.
90. Понятие и виды избирательных систем.
91. Понятие и стадии избирательного процесса.
92. Выборы: понятие, виды, правовая основа.
93. Референдум. Плебисцит.
94. Понятие, порядок формирования и структура парламента
95. Компетенция парламента
96. Организация работы парламента. Статус парламентариев.
97. Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства;
98. Глава государства – монарх. Функции и полномочия. Престолонаследие: понятие, виды (типы).
99. Глава государства – президент. Способы замещения должности. Функции и полномочия.
100. Понятие, роль и место правительства в системе государственных органов. Компетенция правительства.
101. Федерация и конфедерация.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017;
- Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Шелестов Д.С.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей),	Шелестов Д.С.

	обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Находятся на кафедре у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.