

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Гуманитарно-правовой факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Махина С.Н.



«31» августа 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 «Актуальные вопросы теории государства и права»

для направления 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
профиль Государственно-правовой  
квалификация (степень) выпускника бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы теории государства и права»**

| Индекс | Формулировка   | Разделы дисциплины |   |   |
|--------|--|--------------------|---|---|
|        |  | 1                  | 2 | 3 |
| ОПК-1  | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | +                  | + | + |
| ПК-2   | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  | +                  | + | + |
| ПК-3   | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  | +                  | + | + |
| ПК-5   | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  | +                  | + | + |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Отметка **«зачтено»** выставляется студенту, который выполнил программу курса во время изучения дисциплины, а в случае проведения зачёта в виде устного опроса дал ответы, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

Отметка **«не зачтено»** выставляется студенту, не выполнившему программу занятий, а также при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

Кроме того, студенту может быть выставлена оценка **«не зачтено»** в случае нарушения им правил поведения на зачете, установленных локальными нормативными актами. В таком случае студент удаляется из аудитории. При этом объем подготовленного к ответу материала не имеет значения.

## 2.2. Текущий контроль

| Код   | Планируемые результаты   | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины  | Технология формирования        | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания   |  |  |
|-------|--|-------------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|
|       |  |                   |  |                                |                                      | Пороговый уровень (удовл.)                        | Повышенный уровень (хорошо)                      | Высокий уровень (отлично)                        |
| ОПК-1 | <b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства, основные правовые теоретические конструкции, систему права   | 1-3               | Проблемы предмета и методологии теории государства и права<br>Проблемы определения понятия, сущности государства и его функций<br>Проблемы теории социального правового государства<br>Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права<br>Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права | Лекция, самостоятельная работа | Доклад, Тестирование, типовые задачи | Задание 3.4.,<br>Задание 3.3. А,<br>Задание п.3.7 | Задание 3.4.,<br>Задание 3.3. А<br>Задание п.3.7 | Задание 3.4.,<br>Задание 3.3.А,<br>Задание п.3.7 |
|       | <b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию  |                   |  |                                |                                      |   |  |  |
|       | <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> анализа правовых документов, их структуры и применения в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации |                   |  |                                |                                      |   |  |  |
| ПК-2  | <b>знать:</b> современные представления о сущности права и государства, источников права, правоотношений, реализации права, законотворчества, законности и правопорядка и др.  | 1-3               | Проблемы предмета и методологии теории государства и права<br>Проблемы определения понятия, сущности государства и его   | Лекция, самостоятельная работа | Доклад, Тестирование, типовые задачи | Задание 3.4.,<br>Задание 3.3. А,<br>Задание п.3.7 | Задание 3.4.,<br>Задание 3.3. А<br>Задание п.3.7 | Задание 3.4.,<br>Задание 3.3.А,<br>Задание п.3.7 |
|       | <b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию  |                   |  |                                |                                      |   |  |  |

|      |   |     |   |                                |                                      |   |   |  |
|------|---|-----|---|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
|      | <p>рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> осуществления правового анализа институтов права и государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>  |     | <p>функций</p> <p>Проблемы теории социального правового государства</p> <p>Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права</p> <p>Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права</p>  |                                |                                      |   |   |  |
| ПК-3 | <p><b>знать:</b> модели правовой организации государства, систему права и др.</p> <p><b>уметь:</b> организовать профессионально-педагогическую деятельность с учетом теоретических правовых знаний</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | 1-3 | <p>Проблемы предмета и методологии теории государства и права</p> <p>Проблемы определения понятия, сущности государства и его функций</p> <p>Проблемы теории социального правового государства</p> <p>Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права</p> <p>Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права</p> | Лекция, самостоятельная работа | Доклад, Тестирование, типовые задачи | Задание 3.4., Задание 3.3. А, Задание п.3.7 | Задание 3.4., Задание 3.3. А, Задание п.3.7 | Задание 3.4., Задание 3.3.А, Задание п.3.7 |

|      |   |     |  |                                |                                      |   |  |  |
|------|---|-----|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|
| ПК-5 | <b>знать:</b> модели правовой организации государства, систему права и др.  | 1-3 | Проблемы предмета и методологии теории государства и права<br>Проблемы определения понятия, сущности государства и его функций<br>Проблемы теории социального правового государства<br>Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права<br>Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права | Лекция, самостоятельная работа | Доклад, Тестирование, типовые задачи | Задание 3.4.,<br>Задание 3.3. А,<br>Задание п.3.7 | Задание 3.4.,<br>Задание 3.3. А<br>Задание п.3.7 | Задание 3.4.,<br>Задание 3.3.А,<br>Задание п.3.7 |
|      | <b>уметь:</b> определять сферу и отраслевую принадлежность общественных отношений; устанавливать критерии законности и правопорядка и применять их к конкретным ситуациям; выбирать и применять необходимые для правового регулирования нормы |     |  |                                |                                      |   |  |  |
|      | <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в решении практических задач по отраслевой квалификации общественных отношений, а также по выбору способа их правового регулирования; по отраслевой квалификации правонарушений                 |     |  |                                |                                      |   |  |  |

### 2.3. Промежуточная аттестация

| Код   | Планируемые результаты   | Технология формирования        | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания                                      |
|-------|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|
|       |  |                                |                                      | Пороговый уровень (удовл.)                    |
| ОПК-1 | <b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства, основные правовые теоретические конструкции, систему права   | Лекция, самостоятельная работа | Зачет                                | Задания 3.1.<br>Задание 3.3 Б,<br>Задание 3.7 |
|       | <b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию  |                                |                                      |   |
|       | <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> анализа правовых документов, их структуры и применения в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации |                                |                                      |   |
| ПК-2  | <b>знать:</b> современные представления о сущности права и государства, источников права, правоотношений, реализации права, законотворчества, законности и правопорядка и др.  | Лекция, самостоятельная работа | Зачет                                | Задания 3.1.<br>Задание 3.3 Б,<br>Задание 3.7 |
|       | <b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний  |                                |                                      |   |
|       | <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> осуществления правового анализа институтов права и государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры   |                                |                                      |   |
| ПК-3  | <b>знать:</b> модели правовой организации государства, систему права и др.   | Лекция, самостоятельная работа | Зачет                                | Задания 3.1.<br>Задание 3.3 Б,<br>Задание 3.7 |
|       | <b>уметь:</b> организовать профессионально-педагогическую деятельность с учетом теоретических правовых знаний  |                                |                                      |   |
|       | <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации   |                                |                                      |   |

|      |   |  |       |   |
|------|---|--|-------|---|
|      | субъектами права  |  |       |   |
| ПК-5 | <b>знать:</b> модели правовой организации государства, систему права и др.  | Лекция,<br>самостояте<br>льная<br>работа | Зачет | Задания 3.1.<br>Задание 3.3 Б,<br>Задание 3.7 |
|      | <b>уметь:</b> определять сферу и отраслевую принадлежность общественных отношений; устанавливать критерии законности и правопорядка и применять их к конкретным ситуациям; выбирать и применять необходимые для правового регулирования нормы |  |       |   |
|      | <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в решении практических задач по отраслевой квалификации общественных отношений, а также по выбору способа их правового регулирования; по отраслевой квалификации правонарушений                 |  |       |   |

## 2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Актуальные вопросы теории государства и права» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех лекционных занятий, самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Актуальные вопросы теории государства и права» выставляется, если обучающийся не выполняет задания лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

## 2.5. Критерии оценки на экзамене – не предусмотрены

### 2.6. Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки   | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|--|--|
| Пороговый (удовлетворительно)        | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста.       |
| Компетенция не сформирована          |  | Менее 55 % баллов за задания теста.          |

## 2.7. Критерии оценки коллоквиума – не предусмотрены

### 2.8. Критерии оценки доклада

| Оценка                   | Характеристики ответа обучающегося   |
|--------------------------|--|
| <b>Отлично</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями теории государства и права</li></ul> |
| <b>Хорошо</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий теории государства и права</li></ul>   |
| <b>Удовлетворительно</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li></ul>   |



|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий теории государства и права</li> </ul>  |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом теории государства и права</li> </ul> |

### **2.9. Критерии оценки решения типовых задач**

| Оценка     | Характеристика решения задачи  |
|------------|--|
| Не зачтено | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде        |
| Зачтено    | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов.<br>В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ |

### **3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы теории государства и права»**

#### **3.1 Вопросы к зачёту**

1. Выработка новых подходов к ТГП как к общей теории юриспруденции
2. Легистское правопонимание
3. Преемственность и новизна в развитии общей теории права и государства
4. Юснатурализм как естественно-правовая концепция
5. Проблема использования ТГП в развитии междисциплинарных связей юриспруденции
6. Либертарное правопонимание
7. Проблемы генезиса права в условиях первобытного общества
8. Права человека как нормативная форма взаимодействия индивидов
9. Современные подходы к выработке основных концепций правопонимания
10. Актуализация значимости права в системе социального регулирования
11. Взаимовлияние правовых систем современности. Европейское право
12. Новые подходы к понятию «правовая норма»
13. Пределы вмешательства государства в сферу гражданского общества
14. Проблемы правотворчества (на примере современной России)
15. Система и категории позитивного права
16. Форма постсоветского государства
17. Систематизация НПА
18. Проблемы формирования правосознания, правовой культуры и правового воспитания
19. Система права и система законодательства: единство или различие
20. Проблемы реализации права
21. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права
22. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права
23. Пробелы в праве и их восполнение. Отграничение от смежных правовых явлений
24. Структура правового отношения согласно позитивно-правовой концепции
25. Проблемы толкования права
26. Кризис современного правосознания
27. Законность и целесообразность
28. Понятие государства в либертарной теории
29. Понятие эффективности права
30. Патерналистские функции государства
31. Проблемы реализации принципов законности. Правопорядок
32. Развитие концепции правового государства и ее реализация
33. Социологическая концепция государства
34. Проблемы реализации конституционной модели правового государства в России
35. Легистская концепция государства
36. Проблемы формирования социального государства
37. Различные подходы к процессу генезиса государства
38. Проблемы эффективности функционирования аппарата (механизма) государственной власти
39. Концепция цивилитарного права и государства
40. Многозначность определений государства
41. Различные представления об основных признаках государства. Суверенитет государства
42. Проблема выработки критериев типологии государств

- 43. Основные закономерности смены исторических типов государства
- 44. Проблемы правомерного поведения в государстве
- 45. Проблема определения субъектов и объекта в теории правоотношения

### 3.2 Вопросы к экзамену – не предусмотрены

### 3.3 Тестовые задания

#### А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся

1.

I:

**S: Что является предметом теории государства и права?**

- : предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
- : предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- : предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- + : предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;
- : предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

2.

I:

**S: Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?**

- : криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- + : уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- : всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- : криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- : политология, культурология, логика.

3.

I:

**S: Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?**

- : обычаи, мораль, религия;
- : политическое сознание и политическая культура;
- : традиции, нравственность, культура;
- + : законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
- : экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

4.

I:

**S: Какие функции выполняет теория государства и права?**

- : теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- : методологическую;
- : прогностическую;
- : политическую (идеологическую);
- : все перечисленные.

## 5.

I:

**S: Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?**

- +: предмет определяет методы его исследования;
- : методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- : предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- : ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

## 6.

I:

**S: Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?**

- : статистический;
- +: метод сравнительного правоведения;
- : метод формальной логики;
- : метод правового эксперимента.

## 7.

I:

**S: Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?**

- +: анализ;
- : синтез;
- : статистический метод;
- : сравнительный метод;
- : диалектический метод.

## 8.

I:

**S: Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?**

- +: матриархат;
- : патриархат;
- : дикость;
- : варварство;
- : цивилизация.

## 9.

I:

**S: Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?**

- + : род;
- : государство;
- : общество;
- : корпорация;
- : союз племен.

**10.**

**E:**

**S: Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?**

- : существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- + : власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (род-) аппарат принуждения;
- : власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
- : вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
- : власть в обществе основывается на естественных законах природы.

**11.**

**E:**

**S: Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?**

- : интересы вождя;
- : интересы определенной части, социальной группы, класса;
- + : интересы всего общества, рода;
- : не выражает ничьих интересов;
- : интересы отдельных личностей.

**12.**

**E:**

**S: Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?**

- : юридические нормы;
- : политические нормы;
- + : родовые обычаи (мононормы);
- : технические нормы;
- : религиозные нормы.

**13.**

**E:**

**S: Каковы социальные причины происхождения государства и права?**

- : общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- : рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;

- + : разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- : появление частной собственности;
- : появление городов, изменение климатических условий.

#### 14.

I:

**S: Что является признаком права?**

- + : общеобязательность, обеспеченность государством;
- : религиозность;
- : связь с обычаями;
- : обеспеченность общественным мнением;
- : связь с моралью.

#### 15.

I:

**S: Какой признак права указывает на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы?**

- : формальная определенность;
- : гарантированность государством;
- : регулятивность;
- : волевой характер права;
- + : системность.

#### 16.

I:

**S: Что является признаком дуалистической монархии?**

- : единственным носителем власти является монарх;
- + : власть находится в руках монарха и парламента в равной мере;
- : верховная власть принадлежит исключительно парламенту;
- : монарх возглавляет религиозное управление страной;
- : народ фактически отстранен от управления страной.

#### 17.

I:

**S: Каковы признаки абсолютной монархии?**

- : существование единоличного носителя верховной власти – монарха;
- : монарх, как правило, пользуется своей властью пожизненно, существует наследственный порядок преемственности верховной власти;
- : монарх представляет государство по собственному праву, которое не производно от власти народа;
- : отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства;
- + : все перечисленные.

#### 18.

I:

**S: Каковы признаки ограниченной монархии?**

- : правительство формируется из представителей определенной партии (или партий), получившей большинство голосов на выборах в парламент;
- : лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мест, становится главой правительства;
- +: в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует, она является символической;
- : законодательные акты принимаются парламентом подписываются Президентом;
- : правительство, согласно конституции, несет ответственность перед парламентом.

## 19.

I:

**S: Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?**

- : установленный порядок престолонаследия;
- : бессрочное пользование властью;
- : отсутствие института ответственности главы государства;
- +: выборность и ограничение власти главы государства и других высших органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;
- : передача верховной власти по наследству.

## 20.

I:

**S: Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партии, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?**

- : конституционная монархия;
- +: парламентская республика;
- : президентская республика;
- : монархия ограниченная;
- : абсолютная монархия.

## 21.

I:

**S: Для какой формы правления характерны следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института ответственности правительства перед парламентом; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом?**

- +: для президентской республики;
- : для парламентской республики;
- : для абсолютной монархии;
- : для ограниченной монархии;
- : для всех перечисленных форм.

## 22.

I:

**S: Подберите надлежащие понятия к данному определению: “Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью”.**

- + : унитарное государство;
- : конфедерация;
- : федерация;
- : монархия;
- : республика.

**23.**

**I:**

**S: Что такое федерация?**

- : межгосударственное объединение, созданное для достижения определенных целей;
- : единое неделимое государство, члены которого не обладают государственным суверенитетом;
- + : сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом;
- : временный союз государств, объединенный для решения военных целей;
- : международная организация, объединяющая несколько государств.

**24.**

**I:**

**S: Чем отличается федеративная форма государственного устройства от конфедеративного?**

- : федерация – это сложное государство, а конфедерация - это международная организация;
- + : члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным суверенитетом;
- : федерация не имеет союзную Конституцию, а конфедерация имеет союзную Конституцию;
- : их отличие малозначительно;
- : федерация включает в себя несколько независимых государств, конфедерация состоит из одного независимого государства.

**25.**

**I:**

**S: Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности»?**

- + : политико-правовой режим;
- : система государственного управления;
- : политическая система;
- : правовая система;
- : форма государства.

**26.**

**I:**



**S: Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политико-правового режима?**

- : ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан, запрещение деятельности оппозиционных партий;
- : ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов;
- : сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства;
- : сведение роли парламента до положения сугубо формального института;
- +: все перечисленные признаки.

**27.**

**I:**

**S: Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?**

- : ограниченность власти правовыми законами;
- : выборность органов власти народом;
- +: полное огосударствление всех сфер жизни общества;
- : обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;
- : демократизм, гласность в деятельности органов государства.

**28.**

**I:**

**S: Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства?**

- : аристократию;
- +: демократию;
- : тиранию;
- : олигархию;
- : деспотию.

**29.**

**I:**

**S: Какие критерии и факторы принимаются во внимание при использовании цивилизационного подхода в типологии государства?**

- : уровень развития производительных сил общества;
- : климатические и географические условия;
- : классовые противоречия и классовая борьба;
- : национальные особенности и традиции;
- +: комплекс социально-экономических условий, включающих этнические, религиозные основы, степень гармонизации человека и природы, состояние свободы личности во всех его проявлениях.

**30.**

**I:**

**S: Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?**

- : уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;
- : климатические и географические условия;
- : национальные особенности и традиции;
- : степень свободы личности в обществе;
- +: смена общественно-экономических формаций.

**31.**

I:

**S: Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?**

- +: рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;
- : древние, современные;
- : демократические и антидемократические;
- : восточные и западные.
- : кочевые и оседлые

**32.**

I:

**S: Какому понятию соответствует определение: «Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами».**

- : религиозное государство;
- +: правовое государство;
- : светское государство;
- : унитарное государство;
- : президентская республика.

**33.**

I:

**S: Что является признаком правового государства?**

- +: верховенство закона и реальность прав и свобод индивида;
- : республиканская форма правления;
- : наличие института президентства;
- : наличие границы государства;
- : наличие различных наций и народностей.

**34.**

I:

**S: Что означает принцип разделения властей в государстве?**

- : все ветви власти в государстве подчиняются друг другу;
- +: все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону;
- : все ветви власти подчиняются только конституционному совету;
- : все ветви власти подчиняются президенту;
- : все ветви власти подчиняются народу.

**35.**

I:

**S: Что характеризует понятие форма правления?**

- : как создаются высшие органы государства и каково их строение;
- : как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;
- : как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;
- : в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;
- +: все перечисленное.

**36.**

I:

**S: Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?**

- : демократия;
- +: монархия;
- : тирания;
- : республика;
- : аристократия.

**37.**

I:

**S: Что такое публичное право?**

- +: совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;
- : совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;
- : устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;
- : совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;
- : совокупность моральных требований.

**38.**

I:

**S: Что такое частное право?**

- : это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;
- +: это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;
- : это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;
- : это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;
- : совокупность моральных требований.

**39.**

I:

**S: Что такое институт права?**

- : первичная клеточка права, т.е. правовая норма;
- : отрасль права;
- : право в целом;
- +: группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
- : функция права.

**40.**

**I:**

**S: Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?**

- : демократизм;
- : законность;
- : научность;
- : профессионализм;
- +: демократизм, законность, научность, профессионализм а также своевременность.

**Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
Модуль 1. Основы теории государства и права**

**41.**

**I:**

**S: Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?**

- : возникновение денег, городов и ремесел;
- : возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- +: завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;
- : изменение климатических условий и развитие средств производства;
- : заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

**42.**

**I:**

**S: Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?**

- + : государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
- : государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;
- : государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
- : государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;
- : государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

**43.**

**I:**

**S: В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?**

- : государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- +: государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- : государство возникает по воле бога, высшего разума;
- : государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- : государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

**44.**

I:

**S: Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?**

- : государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- : государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- +: государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
- : государство возникает как результат добровольного соглашения людей;
- : государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

**45.**

I:

**S: Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?**

- : Макиавелли, Гамильтон;
- +: Маркс, Энгельс, Ленин;
- : Михайловский, Бакунин;
- : Аристотель, Фильмер;
- : Фома Аквинский, Маритэн.

**46.**

I:

**S: Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?**

- +: эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- : эти государства основаны на частной собственности на землю;
- : в этих государствах источником власти является собственность;
- : отсутствует мощный чиновничий аппарат;
- : эти государства возникли и существуют как города -республики.

**47.**

I:

**S: Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?**

- : эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- : обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;

- : государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;
- : эти государства имеют застойный характер;
- +: в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

## Модуль 2. Теория государства

**48.**

I:

**S: Каковы основные признаки государства?**

- : национальная валюта, армия, полиция;
- : власть, народ, обычай;
- +: государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
- : столица, флаг, герб, гимн;
- : обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

**49.**

I:

**S: Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?**

- : правосубъектность;
- +: государственный суверенитет;
- : правоспособность;
- : дееспособность;
- : правотворчество.

**50.**

I:

**S: Какое определение публично-политической власти верно?**

- +: система государственных органов, которые управляют обществом;
- : система нормативно-правовых актов;
- : система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;
- : система норм права, обычаев, морали;
- : система политических учреждений, партий, общественных движений.

**51.**

I:

**S: Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?**

- : обеспечения интересов вождя;
- : обеспечения господства бога и религии в обществе;

- + : содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);
- : обеспечения интересов всего населения;
- : все перечисленные.

**52.**

I:

**S: Что раскрывает понятие функции государства?**

- : структуру государства и его признаки;
- : способы организации государственной власти;
- + : динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;
- : методы и приемы осуществления государственной власти;
- : все перечисленные понятия вместе.

**53.**

I:

**S: Каковы формы осуществления функций государства?**

- : правотворческая;
- : правоисполнительная;
- : правоохранительная;
- : организационно-регламентирующая;
- + : все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.

**54.**

I:

**S: Каковы правовые формы реализации функций государства?**

- : правотворческая;
- : правоприменительная;
- : правоохранительная;
- : контрольно-надзорная;
- + : правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольно-надзорная.

**55.**

I:

**S: Какие методы применяют государства при реализации функций государства?**

- : убеждение;
- : принуждение, наказание;
- : поощрение;
- : рекомендации;
- + : совокупность всех перечисленных методов.

**56.**

I:

**S: Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?**

- + : социальная функция;
- : функция обороны страны;

- : функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;
- : функция интеграции в мировую экономику;
- : функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

**57.**

I:

**S: Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?**

- +: функция обороны страны;
- : функция охраны прав и свобод граждан;
- : функция налогообложения;
- : экологическая функция;
- : социальная функция.

**58.**

I:

**S: На какие виды делятся функции государства в зависимости от их продолжительности?**

- : основные и неосновные;
- : внутренние и внешние;
- : законодательную, исполнительную и судебную;
- +: постоянные и временные;
- : социальные и экономические.

**59.**

I:

**S: В чем заключается правоохранительная функция современных государств?**

- : государство охраняет границы страны, представляет официально страну за рубежом;
- : государство определяет экономическую политику страны;
- : государство развивает все формы собственности;
- : государство проявляет заботу о малоимущих, инвалидах, пенсионерах, студентах; финансирует образование, медицину, науку и т. д.;
- +: государство борется с правонарушениями в обществе и защищает права граждан.

**60.**

I:

**S: В чем заключается экономическую функцию современного цивилизованного государства?**

- : управление внешними связями и внешней политикой;
- : управление образованием, культурой, наукой;
- +: обеспечение поступательного хозяйственного развития, создание оптимальных экономических структур, единого экономического пространства;
- : создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- : охрана правопорядка, наказание преступников и иных лиц, совершивших противоправные поступки.

**61.**

I:

**S: Каковы характерные черты или признаки механизма государства?**



- : это система государственных органов;
- : это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;
- : механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.;
- : механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;
- +: все вместе взятые признаки.

**62.**

I:

**S: К какому понятию относится следующее определение: «Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией»?**

- : механизм государства;
- +: государственный орган;
- : политическая организация;
- : религиозное объединение;
- : государственное предприятие.

**63.**

I:

**S: На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?**

- +: на законодательные, исполнительные и судебные;
- : на постоянные и временные;
- : на высшие и местные;
- : на федеральные органы и органы субъектов федерации;
- : на коллегиальные и единоначальные.

**64.**

I:

**S: На какие виды делятся государственные органы по количественному составу?**

- : на законодательные, исполнительные и судебные;
- : на постоянные и временные;
- : на высшие и местные;
- : на федеральные органы и органы субъектов федерации;
- +: на коллегиальные и единоначальные.

**65.**

I:

**S: Что включается в понятие формы государства?**

- +: совокупность способов организации высшей государственной власти;
- : совокупность способов государственного устройства;
- : совокупность методов осуществления государственной власти;
- : способы взаимоотношения народа и государственной власти;
- : все перечисленные понятия.

### Модуль 3. Теория права

**66.**

I:

**S: Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?**

- + : для права (правовых норм);
- : для моральных норм;
- : для корпоративных норм;
- : для обычаев;
- : для политических норм.

**67.**

I:

**S: Какое из назначений права является главным?**

- : оценочное;
- : познавательное;
- : воспитательное;
- + : регулятивное, охранительное;
- : интегративное.

**68.**

I:

**S: Что такое правовые презумпции?**

- : основные идеи права;
- + : закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов;
- : основные признаки права;
- : основные функции права;
- : формы права.

**69.**

I:

**S: Каковы первые источники, из которых возникло право?**

- : табу;
- : обычаи;
- : мораль;
- : религия;
- + : табу, обычаи, мораль, религия.

**66.**

I:

**S: Что является общим термином для обозначения понятий «судебный прецедент» и «нормативно-правовой акт»?**

- + : источник формы права;
- : акты применения права;
- : акты толкования права;
- : функция права;

-: пробелы в праве.

**70.**

I:

**S: Что такое нормативно-правовой акт ?**

- : конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
- : правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
- : правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- +: изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права;
- : устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

**71.**

I:

**S: В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты?**

- : в зависимости от целевого назначения;
- : в зависимости от времени издания;
- +: в зависимости от субъекта, издавшего нормативно-правовой акт;
- : в зависимости от отраслей права;
- : в зависимости от пространства, на которое они рассчитаны.

**72.**

I:

**S: Что такое подзаконный нормативно-правовой акт?**

- : любой официальный акт;
- : любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом;
- : это сборник законов;
- : это правила, регулирующие религиозные отношения;
- +: нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение законов.

**73.**

I:

**S: Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел?**

- : законодательство;
- +: судебный прецедент;
- : правовой обычай;
- : мононорма;
- : нормативный договор.

**74.**

I:

**S: Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: «Закон – это всякий нормативно-правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми лицами государства»?**

- : в узком смысле;
- + : в широком смысле;
- : как естественный закон;
- : как позитивный закон;
- : как моральные установления.

**75.**

**I:**

**S: Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений?**

- : судебный прецедент;
- + : нормативный правовой акт;
- : санкционированный обычай;
- : международный договор;
- : правовая доктрина.

**76.**

**I:**

**S: Что такое правовой обычай?**

- + : правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;
- : вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивид-);
- : вид и мера возможного поведения (субъективное право);
- : правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;
- : привычное правило поведения.

**77.**

**I:**

**S: Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?**

- : общеобязательность, нормативность;
- : формальная определенность;
- : гарантированность государством, регулятивность;
- : неперсонофицированность адресата;
- + : все перечисленные признаки.

**78.**

**I:**

**S: Как называются нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия?**

- : гражданско-правовые;
- + : отсылочные;
- : императивные;
- : семейно-правовые;

-: диспозитивные.

**79.**

I:

**S: Как называется элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?**

- : презумпция;
- : юридическая функция;
- + : диспозиция;
- : гипотеза;
- : санкция.

**80.**

I:

**S: Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?**

- : диспозиция;
- + : санкция;
- : гипотеза;
- : презумпция;
- : аксиома.

**81.**

I:

**S: Как называется элемент правовой нормы, определяющий условия и обстоятельства действия, реализации правовой нормы?**

- + : гипотеза;
- : диспозиция;
- : санкция;
- : презумпция;
- : функция.

**82.**

I:

**S: Какое деление имеют нормы права по методу правового регулирования?**

- + : императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;
- : законодательные нормы и подзаконные нормы;
- : нормы общего действия и нормы ограниченного действия;
- : нормы материальные и нормы процессуальные;
- : управомачивающие, обязывающие, запрещающие.

**83.**

I:

**S: Что является основным критерием деления системы права на отрасли?**

- : усмотрение законодателя;
- + : предмет и метод правового регулирования;
- : характер источников права;

- : правовое сознание;
- : правовая практика.

**84.**

I:

**S: Из каких компонентов образуется система права?**

- +: из юридических норм, институтов права и отраслей права;
- : из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
- : из отраслей права;
- : из государственных органов;
- : из моральных и религиозных норм.

**85.**

I:

**S: Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?**

- +: обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа;
- : соблюдение процедуры и компетентности принятия актов;
- : обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права;
- : компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов;
- : правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет степени зрелости регулируемых общественных отношений.

### **3.4. Доклад**

1. Права человека как нормативная форма взаимодействия индивидов
2. Современные подходы к выработке основных концепций правопонимания
3. Актуализация значимости права в системе социального регулирования
4. Взаимовлияние правовых систем современности. Европейское право
5. Новые подходы к понятию «правовая норма»
6. Пределы вмешательства государства в сферу гражданского общества
7. Проблемы правотворчества (на примере современной России)
8. Система и категории позитивного права
9. Форма постсоветского государства
10. Систематизация НПА
11. Проблемы формирования правосознания, правовой культуры и правового воспитания
12. Система права и система законодательства: единство или различие
13. Проблемы реализации права
14. Преимущество и обновление в праве. Рецепция права
15. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права

### **3.6. Коллоквиум – не предусмотрен**

### **3.7. Типовые задачи**

Для решения задач рекомендуется использовать справочную правовую систему Гарант, справочную правовую систему Консультант Плюс, профессиональные справочные системы «Кодекс».

### **Задача 1.**

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

### **Задача 2.**

Кто является субъектом применения права: 1) дееспособное физическое лицо; 2) государственный орган или государственное должностное лицо; 3) только правоохранительные органы. Обоснуйте ответ со ссылкой на нормативно-правовой акт.

### **Задача 3.**

В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

Какое название имеет данное положение в Теории права, и какая правовая норма, регламентирует данное положение.

### **Задача 4.**

В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название имеет данное положение в Теории права, и какая правовая норма, регламентирует данное положение.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017; Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.**

#### **4.2. Методические указания по проведению текущего контроля**

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Сроки проведения текущего контроля                       | На лекциях   |
| 2.  | Место и время проведения текущего контроля               | В учебной аудитории в течение занятия  |
| 3.  | Требования к техническому оснащению аудитории            | В соответствии с ОП и рабочей программой   |
| 4.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Пыльцина М.В.  |
| 5.  | Вид и форма заданий                                      | Собеседование, письменные работы   |
| 6.  | Время для выполнения заданий                             | в течение занятия  |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов.     | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами   |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты          | Пыльцина М.В.  |
| 9.  | Методы оценки результатов                                | Экспертный   |
| 10. | Предъявление результатов                                 | Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия                           |
| 11. | Апелляция результатов                                    | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

#### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Находятся на кафедре у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.