

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



профессор Плаксин В.Н.
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.01 Философия

для направления:

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

профиль подготовки бакалавра: Государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

кандидат исторических наук, доцент Юрьева А.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 1 от 31 августа 2017 года).

Заведующий кафедрой



В.Н. Плаксин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 1 от 31 августа 2017 года).

Председатель методической комиссии



А.А. Юрьева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные **задачи** учебной дисциплины:

- помочь студентам приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающегося целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающегося философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Предметом изучения дисциплины мир в целом, общие принципы бытия и познания.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Базовые знания, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «История государства и права России», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>-знать: основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов;</p> <p>-уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</p> <p>-иметь навыки и /или опыт деятельности: владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>-знать: сущность сознания, роль сознания в формировании личности, особенности рационально-логического уровня познания;</p> <p>-уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач;</p> <p>-иметь навыки и /или опыт деятель-</p>

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
		ности: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения				Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов			всего часов
		1 семестр			1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	-	-	2/72
Общая контактная работа*	44,65	44,65	-	-	10,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	27,35	27,35	-	-	61,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	44,5	44,5	-	-	10,5
лекции	16	16	-	-	4
практические занятия	28	28	-	-	6
лабораторные работы	-	-	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	-	-	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	18,5	18,5	-	-	52,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-	-	-
выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-
выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	-	-	0,15
курсовая работа	-	-	-	-	-
курсовой проект	-	-	-	-	-
зачет	0,15	0,15	-	-	0,15
экзамен	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	8,85	8,85	-	-	8,85

при промежуточной аттестации, в т.ч.					
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	-	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	-	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Предмет философии, ее функции.	2	-	4	-	5,5
2	История философии.	7	-	10	-	5
3	Систематическая философия.	5	-	10	-	5
4	Глобальные проблемы современности.	2	-	4	-	3
Всего		16	-	28	-	18,5
заочная форма обучения						
1	Предмет философии, ее функции.	1	-	2	-	16,5
2	История философии.	1	-	2	-	12
3	Систематическая философия.	1	-	1	-	12
4	Глобальные проблемы современности.	1	-	1	-	12
Всего		6	-	10	-	52,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

4.2.1. Предмет философии, ее функции

ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

4.2.2. История философии

ТЕМА 2. Античная философия.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская систе-

ма *Аристотеля*. Эллино-римский период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

ТЕМА 3. Средневековая христианская философия.

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея “Града Божьего”. Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. “Сумма теологии” *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

ТЕМА 4. Философия Возрождения.

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” *Мишеля Монтеня*. Труд *Николао Макиавелли* “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

ТЕМА 5. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического сенсуализма. *Джон Локк*. Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*. *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема “человек-общество-государство” в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в

ТЕМА 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

Иммануил Кант. Два периода творчества. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Априоризм. *Этика Канта*. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля*. Трактовка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса*. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

ТЕМА 7. Русская философия.

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (*Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше*. Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии В. Ницше..

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга* и *А. Адлера*.

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор*. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт*. Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля*. Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера*.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик* и *Р. Карнап*. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса*. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи*. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн*.

Феноменология *Э. Гуссерля*. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер*.

4.2.3. Систематическая философия

ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания

(убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Канн, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

ТЕМА 12. Философская антропология.

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

ТЕМА 13. Социальная философия.

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К. Маркс*), культурных циклов (*А. Тойнби*), "идеальных типов" (*М. Вебер*) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

4.2.4. Глобальные проблемы современности

ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные про-

блемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Коеволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	2	1
2	Античная философия.	1	1
3	Средневековая христианская философии.	1	-
4	Философия Возрождения.	1	-
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	-
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	1
7	Русская философия.	1	-
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	1	1
10	Проблема сознания в философии.	1	-
11	Гносеология. Научное познание.	1	1
12	Философская антропология.	1	-
13	Социальная философия.	1	-
14	Глобальные проблемы современности.	2	1
Всего		16	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	2	1
2	Античная философия.	2	1
3	Средневековая христианская философии.	2	-
4	Философия Возрождения.	2	-
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	2	-
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	2	1
7	Русская философия.	2	-
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	2	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	2	1
10	Проблема сознания в философии.	2	-
11	Гносеология. Научное познание.	2	-
12	Философская антропология.	2	-
13	Социальная философия.	2	-
14	Глобальные проблемы современности.	2	-
Всего		28	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для их самостоятельной работы.

4.6.1. Подготовка к учебным занятиям.

Перечень методических рекомендаций по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией.
3. Использовать информационные технологии.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Устно и письменно излагать изученный материал.
9. Применять полученные знания при решении практических задач
10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых проектов.

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	Нижников С. А. Философия [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет дружбы народов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 461 с. [ЭИ] [ЭБС ЗнаНИум] Философия: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению «Юриспруден-	1,5	5,5
2	Античная философия.		1	2,5
3	Средневековая христианская философии.		1	2
4	Философия Возрождения.		1	2
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).		1	2
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).		1	2
7	Русская философия.		1	2
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.		1	2
9	Онтология. Философское понимание мира.		1	2
10	Проблема сознания в философии.		1	2
11	Гносеология. Научное познание.		1	2
12	Философская антропология.		1	2
13	Социальная философия.		1	2

14	Глобальные проблемы современности.	ция» / Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева.- Воронеж: ФГБОУ ВО Воронеж- ский ГАУ, 2019.- 41с.	1	2
Всего			14,5	28,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тематика занятий	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	Философия, ее смысл и предназначение.	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1	3
2.	Античная философия.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	1	2
3.	Средневековая христианская философия.	Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий.		2
4.	Философия Возрождения.	Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.		2
5.	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами.		2
6.	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	1	2
7.	Русская философия.	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.		2
8.	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.		1
9.	Онтология. Философское понимание мира.	Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.	1	1
10.	Проблема сознания в философии.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.		1

11.	Гносеология. Научное познание.	Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами.		1
12.	Философская антропология.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).		1
13.	Социальная философия.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).		1
14.	Глобальные проблемы современности.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.		1
Всего			4	22

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	Философия, ее смысл и предназначение.	Игра «Что? Где? Когда?»	2
2.	Практическое занятие	Античная философия.	Ролевые игры	2
3.	Практическое занятие	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Круглый стол	2
4.	Практическое занятие	Русская философия.	Круглый стол	2
5.	Практическое занятие	Онтология. Философское понимание мира.	Дискуссия, дебаты	2
6.	Практическое занятие	Проблема человека в философии.	Кейс-задание	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Кузнецов В. Г. Философия [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=296358	Учебное	Основная
2	Миронов В. В. Философия [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносо-	Учебное	Основная

	ва, философский факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354789		
3	Нижников С. А. Философия [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет дружбы народов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 461 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] http://znanium.com/catalog/document?id=354909	Учебное	Основная
4	Философия [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1342 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019.— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf >.	Учебное	Дополнительная
5	1. Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для по направлению «Юриспруденция», направленность (профиль) : «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева].— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021..	Методическое	
6	Философия [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению «Юриспруденция», направленность (профиль) : «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева].— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021.	Методическое	
7	Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО "ПиЧ" XXI век - Москва: ПиЧ XXI век, 1997-	Периодическое	
8	Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011	Периодическое	
9	Вопросы философии: научно-теоретический философский журнал / учредитель : Институт философии РАН - Москва: Наука, 1990-	Периодическое	
10	Журнал философских исследований, 2019, № 3 [электронный ресурс] .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 48 с. — <URL: http://znanium.com/go.php?id=1063043 >.	Периодическое	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov

Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
---	---

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3	Контракт № 775-ДУ от 29.12.2020. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	4.	Контракт № 391 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	6.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2020 – 31.12.2020
	8.	Контракт № 710/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2021 – 31.12.2021
	9.	Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	13.	Контракт № 643/ДУ от 21.10.2020. (Терминал удаленного доступа ЦНСХБ)	21.10.2020 - 21.10.2021
	14.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2021/2022	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 775/ДУ от 29.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	3.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	4.	Контракт № 341/ДУ от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	5.	Контракт № 340/ДУ от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	6.	Контракт № 359-ДУ от 30.08.2021. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.09.2021 – 30.09.2022
	7.	Контракт № 710/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2021 - 31.12.2021
	8.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электрон-	28.03.2017 - 28.03.2022

		ная библиотека (НЭБ))	
	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	13.	Контракт № 643/ДУ от 21.10.2020. (Терминал удаленного доступа ЦНСХБ)	21.10.2020 – 21.10.2021
	14.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2022/2023	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	3.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	5.	Контракт № 321/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	6.	Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022. (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
	7.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	8.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021. (ЭБС eLIBRARY РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	9.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	10.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продолжения до 28.03.2027)
	12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2023/2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продолжения до 28.03.2027)
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

6.3.4. Аудио- и видеопособия - не предусмотрены

6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Античная философия	1
2	Философия Возрождения.	1
3	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1
4	Русская философия.	1
5	Онтология. Философское понимание мира.	1
6	Гносеология. Научное познание.	1

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--

<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1</p>
<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1</p>
<p><i>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.232а, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220 (с 16 до 20 ч.)</p>

<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 117,118</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 180, 177а</p>

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
История государства и права России	Кафедра теории и истории государства и права	Согласовано.	

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой
1	28.06.2018 Протокол заседания каф. № 10	С. 5-9 С. 10-11 С. 12-17 С. 17-19	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7	Плаксин В.Н., зав. каф. истории, философии и социально-политических наук 
2	В связи с внесением изменений в структуру кафедр гуманитарно-правового факультета (приказ № 5-046 от 24.04.2018) с 03.07.2018 дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права			
3	27.06.2019 Пр. заседания каф. № 11	С. 5-9 С. 10-11 С. 12-17 С. 17-19 С. 19	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7 П.8	Плаксин В.Н. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 
4	21.05.2020 Пр. заседания каф. № 10	С. 5-9 С. 10-11 С. 12-17 С. 17-19	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7	Плаксин В.Н. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 
5	09.06.2021 Пр. заседания №7	С. 12-17	П.6	Филоненко Н.В. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 
6	В связи с внесением изменений в структуру кафедр гуманитарно-правового факультета (приказ № 5-123 от 10.12.2021) с 01.03.2022 дисциплина реализуется на кафедре истории, философии и социально-политических дисциплин			

7	05.05.2022	С. 12-17	П.6	Иконников С.А., врио зав. каф. истории, философии и социально- политических дисциплин 
---	------------	----------	-----	--

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Плаксин В.Н., зав. каф. истории, философии и социально-политических дисциплин 	15.05.2018	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7
Плаксин В.Н., зав. каф. истории, философии и социально-политических дисциплин 	28.06.2018	Рабочая программа актуализирована на 2018-2019 уч.г.	нет
Плаксин В.Н. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	27.05.2019	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7 П.8
Плаксин В.Н. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	27.06.2019	Рабочая программа актуализирована на 2019-2020 уч.г.	нет
Плаксин В.Н. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	14.05.2020	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7
Плаксин В.Н. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	21.05.2020	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 уч.г.	нет
Филоненко Н.В., зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	12.05.2021	да	П.6
Филоненко Н.В., зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	09.06.2021	Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 уч.г.	нет

Иконников С.А., врио зав. каф. истории, философии и социально-политических дисциплин 	15.04.2022	да	П.6
Иконников С.А., врио зав. каф. истории, философии и социально-политических дисциплин 	05.05.2022	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 уч.г.	нет
Иконников С.А., зав. каф. истории, философии и социально-политических дисциплин 	15.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 уч.г.	нет