

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Бухтояров Н.И.



31 августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.09 «Права человека и гражданина» для направления
для направления 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
профиль подготовки Государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | | | | |
|--------|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-5 | способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6 | способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК - 9 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | + | + | + | + | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | |
|--|---------|------------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | зачтено | не зачтено |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|--|-------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ПК-5 | - знать содержание нормативно-правовых актов, международного, федерального, регионального значения, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека и гражданина; | 1-7 | Сформированные знания системы нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности, навыки их применения и принятия решений | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, доклады Практические задачи | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Доклады 3.5. Практические задачи 3.4 | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Доклады 3.5. Практические задачи 3.4 | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Доклады 3.5. Практические задачи 3.4 |
| | - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного, федерального и регионального значения в области права человека и гражданина; | | | | | | | |
| | - иметь навыки работы и / или опыт деятельности применения норм международного, | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----|---|--|--|--|--|--|
| | федерального, регионального значения в области права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности | | | | | | | |
| ПК-6 | <p>- знать сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в области обеспечения прав человека и гражданина;</p> <p>- уметь правильно анализировать юридические факты и обстоятельства;</p> <p>- иметь навыки и / или опыт деятельности применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и</p> | 1-7 | Сформированные навыки применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, доклады Практические задачи | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Доклады 3.5. Практические задачи 3.4 | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Доклады 3.5. Практические задачи 3.4 | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Доклады 3.5. Практические задачи 3.4 |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----|--|--|---|--|--|--|
| | прекращения правовых отношений в области обеспечения прав человека и гражданина | | | | | | | |
| ПК 9 | - знать основные права и свободы человека и гражданина; | 1-7 | Сформированные навыки обеспече- ния соблюдения законодательства субъектами права | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, доклады Практические задачи | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Доклады 3.5. Практическ ие задачи 3.4 | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Доклады 3.5. Практическ ие задачи 3.4 | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Доклады 3.5. Практически е задачи 3.4 |
| | уметь правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; | | | | | | | |
| | иметь навыки и /или опыт деятельности принятия необходимых мер направленных на уважение чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | | | | | | | |

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания |
|------|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) |
| ПК-5 | - знать содержание нормативно-правовых актов, международного, федерального, регионального значения, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека и гражданина; | Практические занятия, самостоятельная работа | зачет | Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3 Практические задачи 3.4. |
| | - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного, федерального и регионального значения в области права человека и гражданина; | | | |
| | - иметь навыки работы и / или опыт деятельности применения норм международного, федерального, регионального значения в области права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности | | | |
| ПК-6 | - знать сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в области обеспечения прав человека и гражданина; | Практические занятия, самостоятельная работа | зачет | Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3 Практические задачи 3.4. |
| | - уметь правильно анализировать юридические факты и обстоятельства; | | | |
| | - иметь навыки и / или опыт деятельности применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения | | | |

| | | | | |
|-------|---|--|-------|--|
| | правовых отношений в области обеспечения прав человека и гражданина | | | |
| ПК- 9 | - знать основные права и свободы человека и гражданина; | Практические занятия, самостоятельная работа | зачет | Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3 Практические задачи 3.4. |
| | уметь правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; | | | |
| | иметь навыки и /или опыт деятельности принятия необходимых мер направленных на уважение чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | | | |

2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

2.5. Критерии оценки на экзамене – не предусмотрены

2.6. Критерии оценки устного опроса

| Цифровое выражение | Словесное выражение | Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине |
|--------------------|---------------------|---|
| 5 | Отлично | Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. |
| 4 | Хорошо | Выполнено 75% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено. Обучающийся умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы |
| 3 | Удовлетворительно | Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Обучающийся имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.) |
| 2 | Неудовлетворительно | Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Обучающийся не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.) |

2.7. Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|--|--|
| Пороговый (удовлетворительно) | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Продвинутый (хорошо) | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий (отлично) | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

2.8. Критерии оценки доклада

| Оценка | Характеристики ответа обучающегося |
|----------------------------|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями теории государства и права |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий теории государства и права |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий теории государства и права |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом теории государства и права |

2.9. Критерии оценки решения типовых задач

| Оценка | Характеристика решения задачи |
|------------|---|
| Не зачтено | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового |

| | |
|---------|--|
| | регулирующие, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде |
| Зачтено | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Основные задачи спецкурса «Конституционно-правовой статус человека и гражданина», предмет и система спецкурса.
2. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах.
3. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
4. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
5. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
6. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
7. Формирование гражданского общества и правового государства - решающая предпосылка достижения свободы личности и обеспечения прав человека.
8. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении свободы личности.
9. Становления и развития прав человека и гражданина в РФ (этапы конституционного развития).
10. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика.
11. Исторические условия развития законодательства о правах человека и гражданина в РФ.
12. Соотношение норм международного и внутреннего государственного права в области прав человека.
13. Система международно-правовых актов о правах человека.
14. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
15. Международный механизм и процедура защиты прав человека.
16. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ 1991 г., ее конституционное значение.
17. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
18. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
19. Равноправие, льготы и привилегии. Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.
20. Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.
21. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
22. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
23. Конституционное право на неприкосновенность личности.
24. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.

25. Свобода совести, юридические гарантии реализации права на религиозные убеждения и религиозную деятельность.
26. Политические права, свободы и обязанности, их содержание, гарантии и механизм реализации.
27. Право на участие в управлении делами государства, его комплексное нормативное содержание и формы реализации.
28. Избирательные права граждан РФ, процедура и гарантии их реализации.
29. Право на объединение, формы его реализации.
30. Право на обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан РФ.
31. Свобода мысли и слова, свобода печати, механизм и гарантии реализации.
32. Экономическая свобода личности как объект правового регулирования.
33. Право на труд, особенности его нормативного содержания и гарантии обеспечения в условиях рынка.
34. Право частной, собственности: его субъекты, объекты, правовые гарантии обеспечения.
35. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
36. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
37. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.
38. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
39. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению прав и свобод граждан.
40. Конституционные права граждан на самоуправление и гарантии их обеспечения.
41. Нормотворческая и правоприменительная деятельность органов местного самоуправления в механизме реализации прав и свобод граждан.
42. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод граждан.
43. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.
44. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
45. Международные механизмы защиты прав человека и гражданина.

3.2 Вопросы для устного опроса

1. Правовые возможности ограничения прав и свобод человека.
2. Система гарантий прав и свобод человека.
3. Понятие принципов прав человека
4. Представления античных мыслителей о праве.
5. Развитие идеи прав человека в средние века. Великая Хартия вольностей (1215 г.)
6. Историческое значение Великая Хартия вольностей (1215 г.)
7. Сущность и система политических прав и свобод человека и гражданина.
8. Значение социально-экономические права.
9. Культурные права и их роль в системе прав человека.
10. Система прав и свобод человека и гражданина
11. «Поколения» прав и свобод человека и гражданина.
12. Общая характеристика механизмов защиты прав человека
13. Механизм защиты прав человека в России:
14. Конституционный контроль в современной России
15. Судебная процедура защиты прав человека.
16. Административно-правовые формы защиты прав человек
17. Региональные неправительственные правозащитные организации.
18. Современный механизм рассмотрения жалоб.

19. Гарантии прав человека
20. Основные черты российской конституционной концепции прав человека.
21. Механизм защиты прав человека в России
22. Правозащитное движение в России.
23. Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека в России.
24. История становления международного гуманитарного права.
25. Содержание гражданских прав, формы их реализации.
26. Юридическая сила решений Конституционного суда
27. Глобализация современного мира и права человека.
28. Соотношение глобальных проблем современности с правами человека.
29. Институт Уполномоченного по правам человека.

3.3 Тестовые задания

1. Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?
 1. Демократическим взаимодействием индивидов общества;
 2. формированием правового государства;
 3. положением индивида в классовой структуре общества;
 4. притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
 5. положением индивида в системе материального производства.

2. При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?
 1. Без смены одной общественно-исторической формации на другую;
 2. если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
 3. без гуманного начала в морали, праве, религии;
 4. без роста экономического развития общества.

3. Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?
 1. Ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
 2. отменили произвол, культ силы, насилие;
 3. ввели наказания по закону страны;
 4. ввели разделение властей.

4. Какие основополагающие статьи содержатся в Великой хартии вольностей 1215 г.?
 1. Требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
 2. запрет закабаления храмовых слуг первосвященниками;
 3. предусматривающие возможность применения наказания свободных не иначе как по законному приговору равных;
 4. о разделении властей.

5. Какой документ был первым государственным определением прав человека?
 1. Великая хартия вольностей;
 2. петиция о праве;
 3. билль о правах;
 4. хабеас корпусакт;
 5. Декларация прав Вирджинии.

6. Кто был одним из первых защитников в России естественно-правовых идей о равенстве всех людей, о неотчуждаемых правах и свободах человека?
 1. А.Н. Радищев;
 2. Б.Н. Чичерин;
 3. Л.Н. Толстой;

4. А.И. Герцен;
5. В.Г. Белинский.

7. Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

1. Как система прав и ответственности;
2. как система прав и обязанностей;
3. как система взаимоотношений людей друг с другом;
4. как система взаимоотношений между государством и индивидом.

8. С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

1. С удовлетворением его потенциальных возможностей;
2. с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
3. с удовлетворением определенного стандарта жизни.

9. Верно ли утверждение, что, рассматривая права и свободы как элемент правового статуса, мы включаем в него только основные (конституционные) права?

1. Да;
2. нет.

10. Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

1. Права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
2. права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
3. положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
4. права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству.

11. При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

1. Необходимости защиты основ Конституционного строя;
2. в случае злоупотребления свободой печати;
3. в условиях чрезвычайного положения;
4. в случае злоупотребления собственностью;
5. в случае злоупотребления правам убежища.

12. Верно ли утверждение, что в условиях чрезвычайного положения допускается создание чрезвычайных судов?

1. Да;
2. нет.

13. Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

1. Права человека как субъекта внутригосударственного права;
2. права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
3. права человека по сферам жизнедеятельности;
4. права человека как субъекта международного права.

14. Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

1. Права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
2. личные (гражданские) права;
3. политические права;
4. экономические права;
5. социальные и культурные права.

15. В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

1. Они являются индивидуальными правами;
2. они являются естественными правами;
3. они являются конституционными правами;
4. они являются коллективными правами.

16. К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

1. К личным (гражданским) правам и свободам человека;
2. к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
3. к позитивным правам;
4. к производным правам.

17. Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

1. Из признания обществом социальной ценности человека;
2. из уважения к частной жизни человека;
3. из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
4. индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению.

18. Какие права граждан являются неременным условием функционирования всех других видов прав?

1. Политические;
2. экономические;
3. социальные;
4. культурные;
5. конституционные.

19. Что является гарантиями и одновременно конкретными формами реализации права граждан участвовать в управлении делами государства?

1. Обязанность государства осуществлять прогрессивные экономические и социальные реформы;
2. право избирать и быть избранными;
3. право граждан направлять индивидуальные и коллективные обращения в компетентные государственные органы;
4. право человека на труд;
5. право на участие в отправлении правосудия.

20. В чем заключается в Российской Федерации гарантия свободы экономической деятельности?

1. В проявлении личной свободы граждан в сфере предпринимательства;
2. в реализации права честной собственности;
3. в реализации права свободы договора;
4. в реализации права на деловую репутацию;
5. в реализации права на свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

21. В каком праве зафиксированы условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека?

1. В праве на социальную защиту;
2. в праве на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья;
3. в праве на социальное обеспечение;
4. в праве на охрану здоровья и медицинскую помощь.

22. Как понимается гражданство как институт внутреннего права каждой страны?

1. Совокупность правовых норм, закрепляющих гарантии представления политических прав и доступа к государственной службе;
2. совокупность правовых норм, определяющих принадлежность лица к данному государству;
3. совокупность правовых норм, определяющих взаимные обязательства государства и гражданина.

23. В чем состоит специфика федерального законодательства о гражданстве в России?

1. Собственным гражданством обладают все субъекты Федерации;
2. собственным гражданством субъекты Федерации не обладают;
3. собственным гражданством обладают не все субъекты Федерации.

24. В каких государствах полагают, что «право почвы» позволяет сформировать новую культурно-государственную общность?

1. В государствах, стремящихся сохранить этнокультурное единство народа (Германия, Швейцария);
2. в государства иммиграции (США, Канада).

25. Кто наделен в России правом постановления гражданства лицам, не являющимся гражданами России по рождению (натурализация)?

1. Президент;
2. Правительство;
3. Государственная Дума;
4. Министерство юстиции;
5. Министерство Внутренних Дел.

26. Что является условием натурализации в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства?

1. Ценз оседлости;
2. отвечать критериям материально-финансового характера;
3. отвечать критериям морального характера;
4. отвечать критериям уголовно-правового характера;
5. знание языка и основных положений Конституции РФ.

27. В каких случаях в Российской Федерации не допускается выход из гражданства?

1. После получения повестки о призыве на срочную военную службу или альтернативную службу;
2. если лицо является носителем сведений, составляющих государственную тайну;
3. если претендент на выход из гражданства привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
4. если лицо находится на службе в международных организациях.

28. Может ли гражданин Российской Федерации, имеющий двойное гражданство,

уклоняться от выполнения обязанностей, вытекающих из гражданства РФ?

1. Да;
2. нет.

29. Какая мера пресечения может применяться в РФ к иностранцам и лицам без гражданства, не имеющим статуса лиц, законно проживающих или пребывающих на территории страны?

1. Административное выдворение;
2. задержание;
3. арест;
4. привлечение к уголовной ответственности;
5. экстрадиция.

30. Рассмотрение каких вопросов изъято из ведения Конституционного Суда РФ?

1. Рассматривать запросы судов о соответствии Конституции законов, подлежащих применению в конкретном деле;
2. ограничивается возможность перевода политических вопросов в правовые;
3. рассматривать индивидуальные и коллективные жалобы граждан или их объединений.

31. Верно ли утверждение, что Конституционный Суд наделен принудительными средствами исполнения своих решений?

1. Да;
2. нет.

32. Какие виды подсудности предусмотрены правилами о подсудности, которые непременно должны соблюдать граждане при подаче жалоб?

1. Предметная;
2. территориальная;
3. индивидуальная;
4. персональная;
5. коллективная;
6. смешанная.

33. Какой договор является первым в истории международных отношений многосторонним договором, который заложил основы широкого развития сотрудничества государств по правам человека?

1. Договор о борьбе с рабством и работорговлей;
2. договор о защите религиозных, этнических и языковых меньшинств;
3. устав ООН;
4. декларация Объединенных Наций;
5. Международный Билль по правам человека;
6. Международный пакт о гражданских и политических правах.

34. Дата, принятая какого международного соглашения по правам человека, ежегодно отмечается как «День прав человека»?

1. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (16 декабря 1996 г.);
2. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.);
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (16 декабря 1966 г.);
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (16 декабря 1966 г.);

5. Второй Факультативный протокол к пакту о гражданских и политических правах (15 декабря 1989 г.).

35. Какой вопрос в доктрине международного права и в практике межгосударственных отношений относительно пресечения преступных нарушений прав человека является наиболее спорным и противоречивым?

1. Вопрос о правомерности гуманитарной интервенции;
2. вопрос о создании воинских подразделений ООН быстрого реагирования;
3. вопрос о принятии экономических санкций;
4. вопрос о принятии политических санкций.

36. Какой из перечисленных контрольный орган помимо Комитета по правам человека, созданный на основании Международных конвенций, выполняет функции контроля за соблюдением международных договоров?

1. Комитет по расовой дискриминации;
2. Комитет по политическим правам;
3. Комитет по правам беженцев;
4. Комитет по правам инвалидов;

37. Какая организация на Европейском Континенте является старейшей региональной организацией по правам человека?

1. Европейская Комиссия по правам человека;
2. Совет Европы;
3. Европейский Суд по правам человека;
4. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ);

38. Верно ли утверждение, что судебной защите подлежат не все права и свободы, а лишь основные?

1. Да;
2. нет.

39. Рассматривает ли первый Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах экономические права?

1. Да;
2. нет.

40. Являются ли рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН в области прав человека являются юридически обязательными для государств-членов ООН?

1. Да;
2. нет.

41. Может ли частное лицо подать индивидуальную жалобу в ООН, если нарушены его права?

1. Да;
2. нет.

42. Совет Европы защищает экономические, социальные и культурные права?

1. Да;
2. Нет.

43. Правам человека присущи следующие признаки:

1. складываются объективно и не зависят от осударственного признания; принадлежат

индивиду от рождения;

2. устанавливаются государством;
3. предоставляются после получения паспорта
4. предоставляются с 18 лет;
5. их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства.

44. Основные права и свободы человека принадлежат каждому с момента:

1. рождения;
2. наступления 14 лет;
3. наступления 18 лет;
4. приобретения гражданства;
5. вступления в брак.

45. Принципами правового статуса человека и гражданина являются:

1. неотчуждаемость основных прав и свобод;
2. свобода совести;
3. отделение церкви от государства;
4. непосредственное действие прав и свобод;
5. недопустимость произвольного ограничения прав и свобод;
6. равноправие;
7. право наций на самоопределение;
8. государственная целостность РФ.

46. К конституционным обязанностям Конституция РФ относит обязанность:

1. охранять окружающую природную среду;
2. платить законно установленные налоги и сборы;
3. своевременно оплачивать коммунальные платежи;
4. заботиться о детях и нетрудоспособных родителях;
5. обеспечивать безопасность государства.

47. Высшей ценностью в РФ, согласно действующей Конституции РФ, являются:

1. интересы государства;
2. интересы общества;
3. человек, его права и свободы;
4. демократия;
5. свобода.

48. Основания приобретения гражданства РФ-это:

1. по рождению;
2. в результате приема в гражданство;
3. в результате смены места жительства;
4. в результате восстановления в гражданстве РФ;
5. в результате оптации (выбора гражданства).

49. Гражданин Российской Федерации:

1. не может быть лишен гражданства Российской Федерации;
2. не может быть лишен права изменить его.
3. может быть выслан за пределы Российской Федерации;
4. может быть выдан иностранному государству;
5. в случае пребывания за пределами РФ свыше 5-и лет, лишается гражданства.

50. К личным правам и свободам Конституция РФ относит:

1. право на жизнь;
2. свободу мысли и слова;
3. право на объединение;
4. право на образование;
5. право на охрану здоровья;
6. свобода интеллектуального творчества;
7. право избирать;
8. неприкосновенность жилища.

51. К политическим правам и свободам Конституция РФ относит:

1. свободу мысли и слова;
2. свобода совести;
3. право на объединение;
4. право избирать и быть избранным;
5. право граждан участвовать в управлении государством;
6. право на защиту от безработицы;
7. право на образование.

52. К социально-экономическим правам и свободам Конституция РФ относит:

1. свободу труда;
2. право частной собственности, в том числе на землю;
3. право на объединение;
4. право избирать и быть избранным;
5. право граждан участвовать в управлении государством;
6. право на защиту от безработицы;
7. право на образование.

3.4. Типовые задачи

Для решения задач рекомендуется использовать справочную правовую систему Гарант, справочную правовую систему Консультант Плюс, профессиональные справочные системы «Кодекс».

1) Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

2.) Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в г. Томск к деду и приобрести гражданство РФ. В каком порядке он сможет это сделать? В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

3.) После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?¹⁶ Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в г. Томск решила приехать в 2002 год

4.) Согласно ст. 17 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России. Оцените конституционность этого положения применительно к Конституции РФ и Конституции Республики Дагестан. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства

3.5. Темы докладов

1. Понятие и природа прав человека. Права человека и гражданина и их соотношение.
2. Права человека и правовой статус личности.
3. Система прав человека. Проблемы типологии прав человека.
4. Правовые возможности ограничения прав и свобод человека.
5. Система гарантий прав и свобод человека.
6. Правовая природа прав человека.
7. Соотношение прав человека и гражданина.
8. Система прав человека.
9. Правовой механизм ограничения прав человека.
10. Российские дореволюционные взгляды на права человека.
11. Советская юридическая наука и практика о правах и свободах человека.
12. Содержание Всеобщей декларации прав человека 1948г.
13. Основные положения Международного пакта о гражданских и политических правах 1966г.
14. Культурные права и их роль в системе прав человека.
15. Права третьего поколения: понятие и содержание.
16. Международные неправительственные правозащитные организации.
17. Правила обращения и процедуры рассмотрения жалоб в органах ООН.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017;

- Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | <i>На практических занятиях</i> |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | <i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i> |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | <i>в соответствии с ОП и рабочей программой</i> |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | <i>Саратова О.В.</i> |
| 5. | Вид и форма заданий | <i>Собеседование</i> |
| 6. | Время для выполнения заданий | <i>в течение занятия</i> |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | <i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i> |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | <i>Саратова О.В.</i> |
| 9. | Методы оценки результатов | <i>Экспертный</i> |
| 10. | Предъявление результатов | <i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i> |
| 11. | Апелляция результатов | <i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i> |

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Находятся на кафедре у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.