

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Д.С. Шелестов

31.08.2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине ФТД.01 «Право Европейского Союза»
для направления 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
профиль Государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Право Европейского Союза»

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-1	Обладает способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	+	+
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	+	+
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	+	+
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

К о д	Планируемые результаты	Раздел дисципли ны	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Знать: понятие права Европейского Союза; основные источники права Европейского Союза;	1-2	понятие права Европейского Союза; основные источники права Европейского Союза;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, практические задачи	Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3	Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3	Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3
	Уметь: определять понятие права Европейского Союза; применять нормативные правовые акты, Европейского Союза в профессиональной деятельности;							
	Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть основными категориями и понятиями права Европейского Союза; сравнительного анализа правовых норм Европейского Союза в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и							

	международных договоров Российской Федерации							
ОПК-2	<p>Знать: историю возникновения и развития права Европейского Союза; соотношение норм права Европейского Союза и национальных правовых систем стран Европейского Союза;</p> <p>Уметь: работать на благо общества и государства используя системный анализ норм права Европейского Союза;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с методами сравнительного и исторического анализа; критического разбора решений судов.</p>	1-2	История возникновения и развития права Европейского Союза; соотношение норм права Европейского Союза и национальных правовых систем стран Европейского Союза;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, практические задачи	Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3	Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3	Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3

ПК-3	<p>Знать: принципы, источники, правовую природу права Европейского Союза; институты, органы, судебную систему Европейского Союза; законотворческие процедуры, компетенцию и сферу правового регулирования Европейского Союза;</p>	1-2	<p>принципы, источники, правовая природа права Европейского Союза; институты, органы, судебная система Европейского</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тестирование, практические задачи</p>	<p>Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3</p>	<p>Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3</p>	<p>Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3</p>
	<p>Уметь: классифицировать принципы и источники права Европейского Союза; анализировать нормы права Европейского Союза;</p>		<p>Союза; законотворческие процедуры, компетенция и сфера правового регулирования Европейского Союза;</p>					
	<p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: анализа практических ситуаций; сравнительного анализа правовых норм в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p>							
ПК-5	<p>Знать: природу правовых норм права Европейского Союза; систему</p>		<p>природа правовых норм права Европейского Союза; система права</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная</p>	<p>тестирование, практические задачи</p>	<p>Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3</p>	<p>Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3</p>	<p>Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3</p>

права Европейского Союза; значение и основные положения судебной практики ЕСПЧ в праве Европейского Союза; порядок	1-2	Европейского Союза; значение и основные положения судебной практики ЕСПЧ	ная работа				
--	-----	--	------------	--	--	--	--

	<p>обращения в ЕСПЧ;</p>		<p>в праве Европейского Союза; порядок обращения в ЕСПЧ</p>					
	<p>Уметь: анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</p>							
	<p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с методами сравнительного и исторического анализа; критического разбора решений судов для дальнейшего применения и реализации норма права в профессиональной деятельности</p>							

2.3 Промежуточная аттестация

Ко д	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания
				Пороговый уровень (удовл.)
ОПК- 1	<p>Знать: понятие права Европейского Союза; основные источники права Европейского Союза;</p> <p>Уметь: определять понятие права Европейского Союза; применять нормативные правовые акты, Европейского Союза в профессиональной деятельности;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть основными категориями и понятиями права Европейского Союза; сравнительного анализа правовых норм Европейского Союза в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3

ОПК- 2	<p>Знать: историю возникновения и развития права Европейского Союза; соотношение норм права Европейского Союза и национальных правовых систем стран Европейского Союза;</p> <p>Уметь: работать на благо общества и государства используя системный анализ норм права Европейского Союза;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с методами сравнительного и исторического анализа; критического разбора решений судов.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3
ПК-3	<p>Знать: принципы, источники, правовую природу права Европейского Союза; институты, органы, судебную систему Европейского Союза; законотворческие процедуры, компетенцию и сферу правового регулирования Европейского Союза;</p> <p>Уметь: классифицировать принципы и источники права Европейского Союза; анализировать нормы права Европейского Союза;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: анализа практических ситуаций; сравнительного анализа правовых норм в целях обеспечения соблюдения</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3

	законодательства Российской Федерации субъектами права			
ПК- 5	<p>Знать: природу правовых норм права Европейского Союза; систему права Европейского Союза; значение и основные положения судебной практики ЕСПЧ в праве Европейского Союза; порядок обращения в ЕСПЧ;</p> <p>Уметь: анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с методами сравнительного и исторического анализа; критического разбора решений судов для дальнейшего применения и реализации норма права в профессиональной деятельности</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тест из задания 3.2; Практические задачи из задания 3.3

2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Право Европейского Союза» выставляется по итогам проведенного текущего контроля, лекционных занятий и самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Право Европейского Союза» выставляется, если студент не выполняет задания лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

2.5. Критерии оценки на экзамене - Не предусмотрен.

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки решения практических задач

Оценка	Критерии
«отлично»	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся свободно справляется с поставленной задачей;- использует необходимые источники, ссылается на положения в них при аргументации решения;- демонстрирует знание теоретического материала;- правильно обосновывает принятое решение;- владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся правильно применяет теоретические знания;- использует необходимые источники, ссылается на положения в них при аргументации решения;- допускает неточности или упускает из виду некоторые детали;- владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся усвоил основной материал по теме;- при ответе допускаются неточности и недостаточно правильные формулировки, нарушается логика решения задачи;

	- испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	- не владеет программным материалом; - при ответе возникают серьезные ошибки; - испытывает серьезные затруднения при решении практических задач.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к зачету

1. Понятие права Европейского Союза.
2. Возникновение и развитие права Европейского Союза.
3. Принципы права Европейского Союза.
4. Источники права Европейского Союза.
5. Правовая природа Европейского Союза
6. История европейской интеграции: теории и реальность
7. Европейское сообщество (Европейское экономическое сообщество).
8. Европейское сообщество по атомной энергии.
9. Европейский Союз – международная организация интеграции.
10. Институты и органы Европейского Союза.
11. Судебная система Европейского Союза.
12. Маастрихтский договор и создание Европейского Союза.
13. Амстердамский договор и реформа Европейского Союза.
14. Международная правосубъектность Европейского Союза.
15. Правотворческие процедуры в Европейском Союзе.
16. Компетенция и сферы правового регулирования Европейского Союза.
17. Европейское право в области прав человека.
18. Европейский Совет.
19. Европейская Комиссия (Комиссия Европейских сообществ).
20. Правовой режим внутреннего рынка Европейского Союза.
21. Правовые основы экономического и валютного Союза.
22. Антимонопольное право Европейского Союза.
23. Корпоративное право Европейского Союза.
24. Правовое регулирование оказания банковских, страховых и транспортных услуг в Европейском Союзе.
25. Трудовое и социальное право Европейского Союза.
26. Экологическое право Европейского Союза.
27. Энергетическое законодательство Европейского Союза.
28. Основы правового регулирования политики ЕС в сфере образования и культуры.
29. Интеллектуальная собственность и защита авторских прав в Европейском союзе.
30. Пространство свободы, безопасности и правосудия в Европейском Союзе.
31. Правовое регулирование деятельности Европейского Союза на международной арене.
32. Правовые основы взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом.
33. Европейский парламент.
34. Счётная палата, суд Европейского Союза.
35. Бюджетное право Европейского Союза

3.2. Тестовые задания

1. Международная организация, не существующая в настоящий момент:
 - А. Европейский Союз;
 - Б. Совет Европы;
 - В. НАТО;
 - Г. Организация Варшавского Договора (ОВД).
2. Основные принципы европейского права закреплены в:

- А. Конституции РФ;
 - Б. Уставе ООН;
 - В. резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН;
 - Г. Всеобщей декларации прав человека.
3. Система юридических норм, регулирующих межгосударственные отношения в целях обеспечения мира и сотрудничества – это:
- А. право внешних сношений;
 - Б. международное космическое право;
 - В. право международных договоров;
 - Г. международное право.
4. Право международных договоров регламентирует порядок:
- А. заключения, исполнения и прекращения международных договоров;
 - Б. ведения переговоров между главами государств;
 - В. заключения договоров между юридическими лицами разных государств;
 - Г. заключения договоров между гражданами разных государств.
5. В силу своего служебного положения совершать действия по заключению международных договоров без специальных полномочий не могут:
- А. министры иностранных дел;
 - Б. главы государств;
 - В. главы правительств;
 - Г. губернаторы.
6. Действующий договор – это:
- А. договор, находящийся на стадии ратификации;
 - Б. парафированный договор;
 - В. денонсированный договор;
 - Г. договор, обретший и не утративший юридическую силу.
7. Основанием абсолютной недействительности договора не может быть:
- А. принуждение государства;
 - Б. принуждение представителя государства;
 - В. противоречие императивной норме международного права;
 - Г. ошибка.
8. Право международных организаций регламентирует:
- А. статус межгосударственных (межправительственных) организаций и объединений;
 - Б. ответственность государства перед мировым сообществом;
 - В. деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений;
 - Г. правила въезда граждан Российской Федерации на территорию иностранного государства.
9. Для признания организации региональной необходимо:
- А. членство в ней более двух государств;
 - Б. признание её всеми государствами данного региона;
 - В. пространственное ограничение целей, задач и действий государств-членов;
 - Г. признание её ООН.
10. К видам консульских учреждений не относятся:
- А. торговые представительства;
 - Б. генеральные консульства;
 - В. консульства;
 - Г. вице-консульства.
11. Совокупность норм, определяющих единые для международного сообщества стандарты прав и свобод человека, - это:
- А. право внешних сношений;
 - Б. право международных договоров;
 - В. международное космическое право;
 - Г. международное гуманитарное право.
12. Средства и методы ведения войны подразделяются на:
- А. дозволенные и запрещённые;
 - Б. опасные и безобидные;

- В. военные и мирные;
 - Г. обязательные и желательные.
13. Россия не является участницей:
- А. Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. (вступила в силу 29.04.1997 г. 145 членов в том числе и РФ);
 - Б. Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (вступила в силу 26.03.1975 г. 150 гос-ств членов, в том числе и РФ);
 - В. Конвенции о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г.
 - Г. Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и 3 протокола к ней 1981 г., были разработаны в Женеве. РФ участвует.
14. Консульские должностные лица не обязаны:
- А. избегать коммерческой деятельности, нацеленной на получение личной выгоды;
 - Б. избегать вмешательства во внутренние дела страны пребывания;
 - В. подавать налоговые декларации в стране пребывания;
 - Г. уважать законы и правила государства пребывания.
15. Политическая международная ответственность выражается в формах:
- А. репараций и реституций;
 - Б. декларативных решений;
 - В. распространённой формой политической ответственности являются: реторсии, репрессалии, сатисфакции, ресторация, приостановление членства или исключение из международной организации, подавление агрессора силой, которые реализуются посредством применения санкций;
 - Г. ресторации и сатисфакции.
16. Гостиничный номер, в котором временно остановился дипломат:
- А. пользуется неприкосновенностью;
 - Б. может быть обыскан с санкции прокурора;
 - В. может быть досмотрен на основании правил, действующих в гостинице;
 - Г. может быть досмотрен на основании закона страны пребывания.
17. Правопреемство государств регулируется:
- А. Всеобщей декларацией прав человека 1948 г.;
 - Б. Хартией экономических прав и обязанностей государств 1974 г.;
 - В. Венскими Конвенциями 23.08.1978 г. и 08.04.1983 г.;
 - Г. Уставом ООН.
18. В международном воздушном пространстве действует:
- А. договорный режим полётов;
 - Б. государственный режим полётов;
 - В. принцип запрета полётов;
 - Г. принцип свободы полётов.
19. Комбатантами являются:
- А. военные священники;
 - Б. медицинский и интендантский персонал;
 - В. партизаны;
 - Г. военные корреспонденты.
20. Местное перемирие не может прекращать военные действия:
- А. на определённых территориях;
 - Б. на отдельных участках фронта;
 - В. на всём театре военных действий;
 - Г. между отдельными частями.
21. Воспроизведение во внутригосударственных нормативных актах формулировок международно-правовых документов:
- А. рецепция;

- Б. имплементация;
 - В. реновация;
 - Г. реторсия.
22. Принудительное помещение граждан государства-противника в какую-либо местность с запретом покидать её:
- А. резервация;
 - Б. концентрация;
 - В. интернирование;
 - Г. заключение.
23. Членство в международной организации осуществляется на основе принципа:
- А. суверенного равенства;
 - Б. строгой иерархичности;
 - В. платности;
 - Г. невозможности выхода из международной организации.
24. Специальные миссии – это:
- А. постоянный зарубежный орган внешних сношений;
 - Б. орган международной организации;
 - В. временный зарубежный орган внешних сношений;
 - Г. внутригосударственный орган внешних сношений.
25. Финансирование операций по поддержанию мира осуществляется:
- А. странами, в которых проводится миротворческая операция;
 - Б. государствами, направившими миротворческий контингент в зону конфликта;
 - В. всеми государствами-членами ООН;
 - Г. региональными организациями коллективной безопасности.
26. Выдача совершившего преступное деяние лица государством, на территории которого оно находится, государству, на территории которого было совершено преступление или гражданином которого является преступник:
- А. реадмиссия;
 - Б. оптация;
 - В. экстрадиция;
 - Г. реинтеграция.
27. К формам утраты гражданства не относится:
- А. лишение гражданства;
 - Б. выход из гражданства;
 - В. филиация (фр. *filiatione*, лат. *filialis* – сыновний)- приобретение гражданства в силу рождения;
 - Г. автоматическая утрата гражданства.
28. Право международных организаций регламентирует:
- А. статус межгосударственных (межправительственных) организаций и объединений;
 - Б. ответственность государства перед мировым сообществом;
 - В. деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений;
 - Г. правила въезда граждан Российской Федерации на территорию иностранного государства.
29. Для признания организации региональной необходимо:
- А. членство в ней более двух государств;
 - Б. признание её всеми государствами данного региона;
 - В. пространственное ограничение целей, задач и действий государств-членов;
 - Г. признание её ООН.
30. К видам консульских учреждений не относятся:
- А. торговые представительства
 - Б. генеральные консульства
 - В. консульства
 - Г. вице-консульства

3.3. Практические задачи

Для решения задач рекомендуется использовать справочную правовую систему Гарант, справочную правовую систему Консультант Плюс, профессиональные справочные системы «Кодекс».

Задание № 1. В первые годы функционирования ЕС в некоторых государствах-членах существовала практика воспроизводить нормы регламентов ЕС в собственных законах и подзаконных актах. Такая практика создавала определенные трудности для национальных судов, поскольку законодательство государств-членов не только дублировало положения регламентов, но и в некоторых случаях предусматривало дополнительные условия для их реализации. Правомерны ли указанные действия государств-членов? Могут ли государства-члены издавать нормативные акты, дополняющие или уточняющие предписания регламентов Европейского Союза?

Задание № 2. Европейским Союзом в рамках экологической политики была принята директива, определяющая порядок складирования и переработки отходов производства. Правительством Бельгии соответственно издан административный циркуляр, в котором всем органам управления страны указывается на необходимость соблюдения упомянутой директивы. Европейская комиссия возбудила против Бельгии расследование и затем передала дело в Суд ЕС. Истец (Комиссия) утверждает, что, ограничившись изданием административного циркуляра вместо законодательного акта, Бельгия нарушила 47 обязанности, вытекающие из абзаца третьего ст. 288 Договора о функционировании ЕС. Ответчик (правительство Бельгии) не согласен с подобным утверждением. Ссылаясь на ту же статью, правительство Бельгии заявляет, что хотя директивы ЕС безусловно обязательны, национальные власти государств-членов сохраняют за собой «выбор форм и методов» по трансформации директив во внутреннее право. Какое решение по иску Комиссии должен вынести Суд ЕС?

Задание № 3. В течение 70-х — 90-х годов XX века в рамках ЕС было принято около десяти директив по различным вопросам банковского права. В 2000 г. в рамках процесса консолидации и кодификации законодательства ЕС Европейский парламент и Совет объединили их тексты в единый нормативный акт — директиву о кредитных организациях. Новая директива свела воедино ранее изданные и уже действующие нормативные акты и не внесла существенных изменений в правовое регулирование банковской деятельности на территории ЕС. По этой причине, а также ввиду большого объема нового законодательного акта (свыше 50 страниц), Европейский парламент и Совет решили не включать в его структуру преамбулу. Одно из государств-членов оспорило принятую директиву в Суде ЕС (предъявило «иск об аннулировании» на основании ст. 263 Договора о функционировании ЕС). Какое решение по иску должен принять Суд ЕС?

Задание № 4. При рассмотрении дела судебный орган одного из государств-членов столкнулся с противоречием между регламентом ЕС и внутригосударственным законом. Регламент издан Комиссией более 20 лет назад на основании полномочий, делегированных ей Советом, т.е. является актом делегированного законодательства. Внутригосударственный закон, с другой стороны, был принят в текущем году по итогам всенародного голосования (референдума). Как должен поступить в подобной ситуации национальный суд? 48

Задание № 5. Гражданка Германии N обратилась за выдачей лицензии для работы по специальности врач-терапевт. Профессиональное объединение врачей города Гамбург в выдаче ей лицензии отказало, так как гражданка N не прошла до этого необходимой шестимесячной стажировки в качестве

«врача системы социального страхования». Гражданка N обратилась в административный суд и после отказа в первой и апелляционной инстанциях добилась рассмотрения дела в ревизионном порядке Федеральным административным судом ФРГ. В обоснование своих требований истица утверждала, что она стала жертвой косвенной дискриминации, которая противоречит Директиве Совета от 9 февраля 1976 г. об условиях реализации принципа равноправия женщин и мужчин в сфере трудоустройства и профессионального обучения. При этом она предлагала в соответствии со ст.

267 Договора о функционировании ЕС (бывшей ст. 177 Договора о ЕС) приостановить производство и направить соответствующий запрос в Суд ЕС. Ответчик, в свою очередь, также ссылаясь на законодательные акты ЕС: директивы от 15 сентября 1986 г. и от 5 апреля 1993 г. по вопросам медицинского образования, дипломов и иных документов, требуемых для работы врачом. Федеральный административный суд Германии признал наличие противоречия между разными директивами ЕС, но все же оставил в силе решения нижестоящих инстанций. Суд постановил, что, исходя из общеправовых принципов «специальный закон отрицает общий» и «последующий закон сильнее предыдущего», специальные директивы 1986 г. и 1993 г. должны иметь приоритет над общей директивой 1976 г. о равенстве женщин и мужчин. Истица подала жалобу в Конституционный суд ФРГ, ссылаясь на нарушение административными судами второго предложения параграфа 1 ст. 101 Основного закона Германии, которое гласит: «Никто не может быть изъят из ведения своего законного судьи». Подлежит ли удовлетворению жалоба истицы? Какое решение должен принять Конституционный суд ФРГ?

Задание № 6. В 1988 г. Парламент Великобритании внес поправки в закон о торговом судоходстве, которые ограничили права компаний, плавающих под британским флагом, но на деле контролируемых гражданами и юридическими лицами из других стран. Несколько подобных компаний, находящихся под контролем испанских граждан, оспорили новый закон в суде королевской скамьи. Последний посчитал необходимым получить разъяснения от Суда ЕС. На основании ст. 267 Договора о функционировании ЕС он направил преюдициальный запрос, а до его рассмотрения приостановил действие оспариваемого закона. Министр транспорта Великобритании не согласился с такой мерой и подал апелляционную жалобу. Апелляционный суд отменил постановление суда королевской скамьи на том основании, что британские суды не обладают полномочиями приостанавливать действие актов парламента. Истцы, в свою очередь, обжаловали решение Апелляционного суда в палату лордов — высшую судебную инстанцию страны. Какое решение должна вынести палата лордов? Могут ли суды государств-членов в порядке обеспечения иска приостанавливать действие национальных законов еще до окончательного разрешения вопроса об их противоречии праву ЕС?

Задание № 7. При рассмотрении дела в одном из австрийских судов истец — гражданин Турции — в обоснование своих требований сослался на решение органа под названием «Совет ассоциации ЕС-Турция». Данный орган был учрежден Соглашением об ассоциации 1964 г., заключенным между ЕС и Турецкой республикой. Совет ассоциации состоит на паритетной основе из представителей институтов Союза и правительства Турции. В его полномочия входит издание правоприменительных актов на основании упомянутого Соглашения 1964 г. Ответчик, возражая против требований истца, опирается на ст. 288 Договора о функционировании ЕС, которая не предусматривает правовых актов под названием «решение Совета ассоциации». Кроме того, ответчик обратил внимание судебного органа на параграф 2 ст. 216 Договора о функционировании ЕС, в соответствии с которым

соглашения Европейского Союза с иностранными государствами обязательны только «для институтов Союза и для государств-членов». Австрийский суд приостановил рассмотрение дела и направил запрос в Суд ЕС. Цель запроса — выяснить, могут ли физические и юридические лица 50 опираться в своих исковых требованиях на международные договоры, заключенные ЕС с «третьими странами», и на правовые акты органов, подобных Совету ассоциации ЕС-Турция?

Задание № 8. Немецкий коммерсант L закупал и ввозил в Германию из Люксембурга сухое молоко. Налоговые органы ФРГ потребовали от него уплатить с этих товаров дополнительный налог — так называемый «уравнивающий налог с оборота». Гражданин L не согласился с этим предписанием и обжаловал его в финансовый суд земли Саар. Истец утверждает, что подобный дополнительный налог с импортированной продукции противоречит ст. 110 Договора о функционировании ЕС: «Ни одно государство не облагает прямо или косвенно продукцию других государств-членов более высокими внутренними налогами любого характера, чем те, которыми прямо или косвенно облагается сходная национальная продукция». Ответчик (налоговый орган ФРГ) выступил с возражением. Ссылаясь на процитированную ст. 110, он утверждает, что, исходя из ее буквального толкования, данная норма действует лишь в правоотношениях между государствами-членами. Соответственно, если «уравнивающий налог с оборота» действительно противоречит праву ЕС, то оспаривать его могут только правительство Люксембурга или Европейская комиссия на основании статей 258–259 Договора о функционировании ЕС. Финансовый суд земли Саар приостановил производство по делу и направил в соответствии со ст. 267 Договора о функционировании ЕС запрос в Суд ЕС. Какой ответ следует дать Суду на запрос? Порождает ли ст. 110 Договора о функционировании ЕС субъективные права для частных лиц?

Задание № 9. Прокуратура Нидерландов на основании бланкетной нормы уголовного законодательства своей страны возбудила уголовное дело против владельца кафе, в котором в бутылках под названием «минеральная вода» продавалась водопроводная вода с добавлением углекислого газа, не представляющая, однако, вреда для здоровья. 51 Сторона обвинения ссылаясь на нарушение обвиняемым предписаний директивы ЕС, которая содержит норму-дефиницию и устанавливает стандарты качества минеральной воды (Директива 1980 г. «О сближении законов государств-членов в сфере эксплуатации и продажи натуральных минеральных вод»). Сторона защиты выдвинула возражение, утверждая, что во время совершения инкриминируемых деяний упомянутая Директива еще не была трансформирована во внутреннее право Нидерландов. Обвинение, в свою очередь, настаивало на том, что точные и безусловные предписания директив ЕС имеют прямое действие и, следовательно, должны соблюдаться не только государствами, но и частными лицами. Судебный орган Нидерландов, рассматривающий дело, приостановил производство и в соответствии со ст. 267 Договора о функционировании ЕС направил запрос в Суд ЕС. Какой ответ следует дать Суду на запрос? Правильны ли действия голландской прокуратуры? Может ли физическое или юридическое лицо привлекаться к юридической ответственности непосредственно на основании директив ЕС?

Задание № 10. В 1989 г. несколько британских гражданок обратились с иском о восстановлении на работе к своему бывшему работодателю — компании British Gas («Британский газ»), контрольный пакет акций которой в то время принадлежал правительству Великобритании. Основанием иска послужило увольнение данных работниц в связи с достижением 60-летнего возраста, что соответствовало тогдашнему

законодательству страны, но противоречило одной из директив ЕС, не допускающей подобных увольнений по инициативе работодателя. Какое решение должен принять британский суд? Изменилось ли решение, если бы дело рассматривалось в настоящее время, когда компания British Gas приватизирована?

суд оспаривая законность процедуры заключения публичного договора. Чем регулируется процедура заключения публичного договора в ЕС?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017; Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Саратова О.В.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Саратова О.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регуливающими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Находятся на кафедре у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля