

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Врио декана ГПФ



Перцев В.А.

« 18 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Технология производства продукции животноводства

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет **Гуманитарно-правовой**

Кафедра **частной зоотехнии**

Разработчик рабочей программы: доктор сельскохозяйственных наук, доцент Курчаева Елена Евгеньевна

Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным Приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 124 от 22.02.2018 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии
(протокол № 12 от 17.05.2022 г.)

Заведующий

кафедрой



(Артемов Е.С.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 7 от 18.05.2022 г.)

Председатель методической комиссии



Юрьева А.А.

подпись

Рецензент рабочей программы: Ларина Ольга Васильевна, к. с.-х. н., доцент кафедры общей зоотехнии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I»

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические и практические знания и навыки по технологиям производства молока, мяса, яиц, шерсти и кожаного сырья.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины – формирование у обучающихся знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства; для планирования финансовых расчетов и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность аграрных предприятий; выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию, в том числе в сферах планирования, управления и т.д.; создание представления о потребности на перспективу в экономических, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источники их получения, а также уметь четко эффективно планировать и управлять различными ресурсами в процессе работы аграрных предприятий.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины - технология производства продукции животноводства, в том числе молока и говядины, свинины, яиц и мяса птицы, шерсти и баранины, а также основные способы хранения и первичной переработки продукции.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части блока, часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» взаимосвязана с дисциплинами: Б1.В.03 «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» и Б1.В.02 «Технология производства продукции растениеводства».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по образовательным программам	31	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
		У1	Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности
		Н1	Организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
ПК-3	Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации образовательных программ	32	Принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы
		У2	Осуществлять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования
		Н2	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности: методический			
ПК-2	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ	33	Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных направленности в частности
		У3	Определять формы, методы и средства оценивания процесса результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
		Н3	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой информации (включая образовательные ресурсы)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-6	Способен к оперативному управлению технологическими процессами производства продукции животноводства, организации органического животноводства	34	Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами
		35	Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных
		У4	Проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам
		У5	Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям
		Н4	Оценивать эффективность реализуемых технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям
		Н5	Оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	3	4	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108	6/216
Общая контактная работа, ч	40,15	42,75	82,90
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	67,85	65,25	133,1
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	40,00	42,00	40,5
лекции	14	14	28
практические занятия	26	28	54
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	-	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	59,00	47,50	106,50

Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,25	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	-	0,15
экзамен	-	0,25	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	17,75	26,60
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	-	-	-
подготовка к экзамену	8,85	17,75	26,60
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен)	Зачет (3 сем)	Экзамен (4 сем)	

3.2 Заочная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	3	4	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108	6/216
Общая контактная работа, ч	6,15	8,75	14,90
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	101,85	99,25	201,10
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	6,00	8,00	14,90
лекции	2	2	4
практические занятия	4	6	10
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	-	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	93,00	81,50	174,50
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,25	0,40
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	-	0,15
экзамен	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	17,75	26,60
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	-	-	-
подготовка к экзамену	8,85	17,75	26,60
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен)	Зачет (3 сем)	Экзамен (4 сем)	

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1 Методология преподавания дисциплины в аграрном вузе

Современные методики преподавания в высшем учебном заведении.

Современные информационные технологии в высшем профессиональном образовании для осуществления организационно-педагогического и организационно – методического реализации образовательных программ. Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в вузе.

Раздел 2. Технология производства животноводческой продукции

Подраздел 2.1. Технология производства молока и говядины

Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. Система идентификации и способы мечения сельскохозяйственных животных.

Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.

Породы крупного рогатого скота разводимые в ЦЧР.

Структура и воспроизводство стада крупного рогатого скота.

Выращивание молодняка.

Содержание крупного рогатого скота в зимний и летний периоды.

Технология мясного скотоводства.

Продуктивность сельскохозяйственных животных. Основы кормления сельскохозяйственных *животных*. Кормление лактирующих коров в стойловый и пастбищный периоды. Кормление стельных сухостойных коров.

Планирование производства говядины. Планирование производства молока на ферме.

Подраздел 2.2. Технология производства свинины

Хозяйственно- биологические особенности свиней.

Структура и воспроизводство стада свиней.

Кормление и содержание свиноматок, молодняка свиней.

Породы свиней разводимые в ЦЧР.

Планирование производства свинины.

Подраздел 2.3. Технология производства шерсти и баранины

Хозяйственно-биологические особенности овец.

Структура и воспроизводство стада овец.

Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды.

Осеменение, окот и стрижка овец.

Породы овец разводимые в ЦЧР.

Подраздел 2.4. Технология производства яиц и мяса птицы

Хозяйственно-биологические особенности птиц.

Технология производства пищевых яиц.

Технология производства мяса бройлеров.

Подраздел 2.5 Инновационные технологии в животноводстве

Значение инновационных технологий в животноводстве

Инновационные факторы формирования продуктивности в животноводстве

Инновационная технология кормления в животноводстве

Инновационная технология увеличения продуктивности животноводства

Инновационная технология улучшения качества продукции животноводства
 Инновационные технологии производства молока и молочной продукции
 Инновационные технологии при производстве говядины, баранины, конины, свинины и колбас

Инновационные технологии производства мяса птицы

Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.

Инновационные технологии повышения эффективности производства в животноводстве

Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка.

Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.

Раздел 3. Технология переработки и хранения животноводческой продукции

Подраздел 3.1. Технология хранение и первичная переработка молока

Первичная переработка и хранение молока. Химический состав молока, пороки молока, первичная обработка молока, хранение молока. Влияние различных факторов на состав и свойства молока. Требования технических регламентов Евразийского экономического союза безопасности при производстве, реализации, хранении и утилизации молока.

Подраздел 3.2. Технология хранение и первичная переработка мяса

Первичная обработка и хранение мяса.

Химический состав мяса, изменение мяса при хранении, созревание мяса, хранение мяса.

Подраздел 3.3 Технология хранение и первичная переработка яиц

Первичная обработка и хранение яиц.

Химический состав яиц и строение яиц. Сортировка яиц, хранение яиц, переработка яиц.

Подраздел 3.4. Технология хранение и первичная переработка шерсти

Первичная обработка шерсти.

Классировка шерсти, хранение шерсти.

Подраздел 3.5. Технология хранение и первичная переработка кожевенного сырья

Первичная обработка и хранение кожевенного сырья.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1 Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
3 семестр				
Раздел 1 Методология преподавания дисциплины в аграрном вузе				
1.1 Методика проектирования и проведения занятий по теоретическому и практическому обучению отраслевой дисциплине в вузе	4	-	6	17,85
Раздел 2. Технология производства животноводческой продукции				
2.1. Технология производства молока и говядины	4	-	8	10
2.2. Технология производства свинины	2	-	4	10

2.3. Технология производства шерсти и баранины	2	-	2	10
2.4. Технология производства яиц и мяса птицы	2	-	2	10
2.5. Инновационные технологии в животноводстве		-	2	10
Итого	14	-	26	67,85
4 семестр				
Раздел 3. Технология переработки и хранения животноводческой продукции				
3.1. Технология переработки и хранения молока	4	-	8	20
3.2. Технология переработки и хранения мяса	4	-	8	10
3.3. Технология переработки и хранения яиц	2	-	4	10
3.4. Технология переработки и хранения шерсти	2	-	4	10
3.5. Технология переработки и хранения кожевенного сырья	2	-	4	15,25
Итого	14	-	28	65,25
Всего	28	-	54	133,1

4.2.2 Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лек-ции	ЛЗ	ПЗ	
3 семестр				
Раздел 1 Методология преподавания дисциплины в аграрном вузе				
1.1 Методика проектирования и проведения занятий по теоретическому и практическому обучению отраслевой дисциплине в вузе	1	-	-	11,85
Раздел 2. Технология производства животноводческой продукции				
2.1. Технология производства молока и говядины	1	-	2	20
2.2. Технология производства свинины	-	-	2	20
2.3. Технология производства шерсти и баранины	-	-	-	20
2.4. Технология производства яиц и мяса птицы	-	-	-	20
2.5. Инновационные технологии в животноводстве	-	-	-	10
Итого	2	-	4	101,85
4 семестр				
Раздел 3. Технология переработки и хранения животноводческой продукции				
3.1. Технология переработки и хранения молока	0,5	-	2	19,25
3.2. Технология переработки и хранения мяса	0,5	-	2	20
3.3. Технология переработки и хранения яиц	0,5	-	2	20
3.4. Технология переработки и хранения шерсти	0,25	-	-	20
3.5. Технология переработки и хранения кожевенного сырья	0,25	-	-	20
Итого	2	-	6	99,25
Всего	4	-	10	201,10

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1 Методология преподавания дисциплины в аграрном вузе				
1	Методика проектирования и проведения занятий по теоретическому и практическому обучению отраслевой дисциплине в вузе	<p>Монгуш, Ч. Н. Методы активного социально-психологического обучения : учебно-методическое пособие / Ч. Н. Монгуш, С. М. Момбейоол. — Кызыл : ТувГУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156209. [ЭИ] [ЭБС Лань]</p> <p>Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : учебно-методическое пособие / составители А. С. Фрокол, С. М. Момбей-оол. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156227. [ЭИ] [ЭБС Лань]</p> <p>Скрябина, Е. В. Психология и педагогика : учебно-методическое пособие / Е. В. Скрябина. — Иваново : ИВГПУ, 2017. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170893</p> <p>Мухамедвалеева, Е. А. Педагогика : учебное пособие / Е. А. Мухамедвалеева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195161. [ЭИ] [ЭБС Лань]</p>	17,85	11,85

Раздел 2. Технология производства животноводческой продукции				
2	2.1 Технология производства молока и говядины	<p>Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова - Москва: Лань, 2018 - 334 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 3-73.</p> <p>Технология производства продукции животноводства. Методические рекомендации для аудиторной и внеаудиторной, в том числе самостоятельной работы обучающихся по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» Профиль: «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» ; [сост. Е. Е. Курчаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021.</p>	10	20
3	2.2 Технология производства свинины	<p>Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова - Москва: Лань, 2018 - 334 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 74-116.</p> <p>Технология производства продукции животноводства. Методические рекомендации для аудиторной и внеаудиторной, в том числе самостоятельной работы обучающихся по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» Профиль: «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» ; [сост. Е. Е. Курчаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021.</p>	10	20
4	2.3 Технология производства шерсти и баранины	<p>Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова - Москва: Лань, 2018 - 334 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 117-183.</p> <p>Технология производства продукции животноводства. Методические рекомендации для аудиторной и внеаудиторной, в том числе самостоятельной работы обучающихся по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» Профиль: «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» ; [сост. Е. Е. Курчаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021.</p>	10	20

5	2.4 Технология производства яиц и мяса птицы	Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова - Москва: Лань, 2018 - 334 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 184-225. Технология производства продукции животноводства. Методические рекомендации для аудиторной и внеаудиторной, в том числе самостоятельной работы обучающихся по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» Профиль: «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» ; [сост. Е. Е. Курчаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021.	10	20,0
6	2.5 Инновационные технологии в животноводстве	Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова - Москва: Лань, 2018 - 334 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 184-225. Технология производства продукции животноводства. Методические рекомендации для аудиторной и внеаудиторной, в том числе самостоятельной работы обучающихся по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» Профиль: «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» ; [сост. Е. Е. Курчаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021.	10	10
Раздел 3. Технология переработки и хранения животноводческой продукции				
7	3.1. Технология переработки и хранения молока	Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	20	19,25
8	3.2. Технология переработки и хранения мяса		10	20
9	3.3. Технология переработки и хранения яиц		10	20
10	3.4. Технология переработки и хранения шерсти		10	20
11	3.5. Технология переработки и хранения козевенного сырья		15,25	20
Всего			133,1	201,1

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1 Методика проектирования и проведения занятий по теоретическому и практическому обучению отраслевой дисциплины в вузе	ПК-1	31, У1, Н1
	ПК-3	32, У2, Н2
	ПК-2	33, У3, Н3
Подраздел 2.1. Технология производства молока и говядины	ПК-6	34, 35, У4, У5, Н4, Н5
Подраздел 2.2.: Технология производства свинины	ПК-6	34, 35, У4, У5, Н4, Н5
Подраздел 2.3. Технология производства шерсти и баранины.	ПК-6	34, 35, У4, У5, Н4, Н5
Подраздел 2.4. Технология производства яиц и мяса птицы.	ПК-6	34, 35, У4, У5, Н4, Н5
Подраздел 2.5 Инновационные технологии в животноводстве	ПК-6	34, 35, У4, У5, Н4, Н5
Подраздел 3.1. Технология переработки и хранения молока	ПК-6	34, 35, У4, У5, Н4, Н5
Подраздел 3.2. Технология переработки и хранения мяса	ПК-6	34, 35, У4, У5, Н4, Н5
Подраздел 3.3. Технология переработки и хранения яиц.	ПК-6	34, 35, У4, У5, Н4, Н5
Подраздел 3.4. Технология переработки и хранения шерсти	ПК-6	34, 35, У4, У5, Н4, Н5
Подраздел 3.5 Технология переработки и хранения кожевенного сырья	ПК-6	34, 35, У4, У5, Н4, Н5

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен, зачет с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора	Критерии
«зачтено»	Отметка « зачтено » выставляется обучающемуся, который освоил теоретическую часть курса, выполнил программу практических занятий. При проведении зачета в виде устного опроса показал высокий уровень теоретических знаний, владеет знаниями из основной и дополнительной литературы. В случае проведения зачёта в виде тестирования дал 75 % и более правильных ответов.
«не зачтено»	Отметка « не зачтено » выставляется обучающемуся, который не освоил программу теоретического курса, не выполнил программу практических занятий, а при проведении итогового тестирования дал менее 75 % правильных ответов.

Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено. Обучающийся умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы
Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Обучающийся имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)
Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Обучающийся не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки выполнения практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
Зачтено, высокий	выставляется обучающемуся, если задания полностью выполнены в тетради; расчеты выполнены без ошибок; имеются полные правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились самостоятельно; соблюден временной регламент выполнения аудиторных заданий; уверенно продемонстрирован правильный алгоритм расчетов, подробная интерпретация результатов при защите самостоятельно выполненного задания.
Зачтено, продвинутый	выставляется обучающемуся, если задания полностью выполнены в тетради; расчеты выполнены с небольшими погрешностями; имеются правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились преимущественно самостоятельно; соблюден временной регламент выполнения аудиторных заданий; продемонстрирован в целом правильный алгоритм расчетов, интерпретация результатов при защите самостоятельно выполненного задания.
Зачтено, пороговый	выставляется обучающемуся, если задания не полностью выполнены в тетради; отдельные расчеты выполнены не верно; допускаются не верные выводы, интерпретации отдельных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились в основном при помощи преподавателя; превышен временной регламент выполнения аудиторных заданий; продемонстрирован не уверенный ответ по алгоритму расчетов, имеются ошибки в расчетах, интерпретации результатов не верны при защите самостоятельно выполненного задания
Не зачтено, компетенция не освоена	выставляется обучающемуся, если он не может отразить алгоритм решения практического задания

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации
5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Современные методики преподавания в высшем учебном заведении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	31, У1, 32, У2, 33, У3
2	Современные информационные технологии в высшем профессиональном образовании для осуществления организационно-педагогического и организационно – методического реализации образовательных программ.	ПК-2, ПК-3	32, У2, 33, У3
3	Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в вузе.	ПК-2	33, У3
4.	Годовой цикл деятельности коровы	ПК-6	34, 35, У4,У5
5	Структура стада крупного рогатого скота.	ПК-6	34, 35, У4,У5
6	Воспроизводство стада крупного рогатого скота.	ПК-6	34, 35, У4,У5
7	Выращивание телят в молочный период.	ПК-6	34, 35, У4,У5
8	Содержание крупного рогатого скота в стойловый период.	ПК-6	34, 35, У4,У5
9	Содержание крупного рогатого скота в летний период.	ПК-6	34, 35, У4,У5
10	Поточно-цеховая система производства молока.	ПК-6	34, 35, У4,У5
11	Породы КРС разводимые в ЦЧЗ.	ПК-6	34, 35, У4,У5
12	Хозяйственно-биологические особенности свиней.	ПК-6	34, 35, У4,У5
13	Структура стада свиней.	ПК-6	34, 35, У4,У5
14	Воспроизводство стада свиней.	ПК-6	34, 35, У4,У5
15	Кормление и содержание свиноматок.	ПК-6	34, 35, У4,У5
16	Кормление и содержание поросят-сосунов.	ПК-6	34, 35, У4,У5
17	Кормление и содержание поросят-отъемышей.	ПК-6	34, 35, У4,У5
18	Кормление и содержание ремонтного молодняка.	ПК-6	34, 35, У4,У5
19	Кормление и содержание свиней на откорме.	ПК-6	34, 35, У4,У5
20	Породы свиней разводимые в ЦЧЗ.	ПК-6	34, 35, У4,У5
21	Хозяйственно-биологические особенности овец.	ПК-6	34, 35, У4,У5

22	Случка овец.	ПК-6	34, 35, У4,У5
23	Ягнение овец.	ПК-6	34, 35, У4,У5
24	Стрижка овец	ПК-6	34, 35, У4,У5
25	Породы овец разводимые в ЦЧЗ.	ПК-6	34, 35, У4,У5
26	Хозяйственно-биологические особенности птиц.	ПК-6	34, 35, У4,У5
27	Технология производства яиц.	ПК-6	34, 35, У4,У5
28	Технология производства мяса птиц	ПК-6	34, 35, У4,У5
29	Значение инновационных технологий в животноводстве	ПК-6	34, 35, У4,У5
30	Инновационные факторы формирования продуктивности в животноводстве	ПК-6	34, 35, У4,У5
31	Инновационная технология кормления в животноводстве	ПК-6	34, 35, У4,У5
32	Инновационная технология увеличения продуктивности животноводства	ПК-6	34, 35, У4,У5
33	Инновационная технология улучшения качества продукции животноводства	ПК-6	34, 35, У4,У5
34	Инновационные технологии производства молока и молочной продукции	ПК-6	34, 35, У4,У5
35	Инновационные технологии при производстве говядины, баранины, конины, свинины и колбас	ПК-6	34, 35, У4,У5
36	Инновационные технологии производства мяса птицы	ПК-6	34, 35, У4,У5
37	Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.	ПК-6	34, 35, У4,У5
38	Инновационные технологии повышения эффективности производства в животноводстве	ПК-6	34, 35, У4,У5
39	Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка.	ПК-6	34, 35, У4,У5
40	Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.	ПК-6	34, 35, У4,У5

5.3.1.2. Задачи к зачету

№	Содержание				Компетенция	ИДК
	Дата	Движение поголовья	Голов	Масса, кг		
1	1.04	Поголовье на начало	510	35708	ПК-6	34, 35, У4,У5
	8.04	Продажа	80	7363		
	12.04	Перевод из других	140	6310		
	16.04	Перевод в другие	200	16310		
	21.04	Покупка	110	4983		
	21.04	Пало	6	310		

	30.04	Остаток на конец ме-	474	31433		
2	Дата	Движение поголовья	Голов	Масса, кг	ПК-6	34, 35, У4,У5
	1.04	Поголовье на начало меся-	250	21510		
	7.04	Перевод из других групп	55	2310		
	15.04	Продажа	73	6590		
	22.04	Перевод в другие группы	86	7826		
	22.04	Покупка	110	4975		
	29.04	Пало	3	126		
	30.04	Остаток на конец месяца	253	18759		
3	<p>Определить продолжительность сервис- периода, лактации, дату следующего отела и запуска.</p> <p>Задание 1. В стаде 250 коров Утром получено - 1180 кг Жирностью - 3,5 % Днем получено - 1070 кг жирностью - 3,65 % Вечером получено - 870 кг жирностью - 3,71 % Базисная жирность - 3,4 %</p> <p>Задание 2. На ферме за месяц получено 111556 кг молока. Поголовье коров на начало месяца составило 230 голов. Выбыло 8 числа - 2 головы, 11числа - 2 гол., 20 числа - 3 гол. Прибыло 3 числа - 2 гол., 10 числа - 2гол., 21 числа - 1 гол. Отелились нетели 13 числа - 1 гол., 17 числа - 1 гол., 28 числа - 1 гол.</p> <p>Задание 3. Поголовье коров на ферме составило: на 1.01 235 гол., на 1.02. 234 гол., на 1.03. 230 гол., на 1.04 223 гол., на 1.05 231 гол. на 1.06. 236 гол., на 1.07. 234 гол., на 1.08. 238 гол., на 1.09. 240 гол. на 1.10. 241 гол., на 1.11. 238 гол., на 1.12. 237 гол., на 31.12. 236 гол.</p> <p>Удой за год по ферме составил 9111286 кг молока.</p> <p>Задание 4. Корова отелилась 20.02., оплодотворилась 20.05.</p>				ПК-6	34, 35, У4,У5
4	<p>Задание 1.В стаде 200 коров Утром получено - 1210 кг Жирностью - 3,7 % Днем получено - 1050 кг жирностью - 3,55 % Вечером получено - 820 кг жирностью - 3,71 % Базисная жирность - 3,4 %</p> <p>Задание 2. На ферме за месяц получено 112360 кг молока Поголовье коров на начало месяца составило 220 голов Выбыло 4 числа - 5 головы, 18числа - 2 гол., 21 числа - 3 гол. Прибыло 5 числа - 2 гол., 17 числа - 1гол., 21 числа - 2 гол. Отелились нетели 6 числа - 2 гол., 13 числа - 1 гол., 22 числа - 1 гол.</p> <p>Задание 3.Поголовье коров на ферме составило: на 1.01 238 гол., на 1.02. 230 гол., на 1.03. 230 гол., на 1.04 234 гол., на 1.05 228 гол. на 1.06. 235 гол., на 1.07. 240 гол., на 1.08. 238 гол., на 1.09. 234 гол. на 1.10. 232 гол., на 1.11. 235 гол., на 1.12. 237 гол., на 31.12. 238 гол. Удой за год по ферме составил 9111286 кг молока.</p> <p>Задание 4. Корова отелилась 10.02., оплодотворилась 15.05.</p>				ПК-6	34, 35, У4,У5
5	<p>Рассчитать помесичный план удоя по группе коров План надоя на фуражную корову - 3520 кг</p>				ПК-6	34, 35, У4,У5
		Дата осеменения	Планируемая продуктивность, кг			
	1.Астра	16.01.	3800			
	2.Вена	24.04	4000			
	3.Верная	15.03	3500			

	4.Акация	10.05	3600		
	5.Ромашка	2.06	3200		
	6.Весна	9.07	3100		
	7.Марта	16.02	3200		
	8.Мирная	15.03	3300		
	9.Маска	17.04	3500		
	10.Астра	15.06	4000		
6	План надоя на фуражную корову - 3070 кг			ПК-6	34, 35, У4,У5
		Дата осеменения	Планируемая продуктивность, кг		
	1.Астра	4.01.	2800		
	2.Вена	6.04	3000		
	3.Верная	17.03	2700		
	4.Акация	28.04	3200		
	5.Ромашка	15.06	3500		
	6.Весна	16.02	3100		
	7.Марта	8.05	2800		
	8.Мирная	12.02	2500		
	9.Маска	7.03	3300		
	10.Астра	6.06	3800		
7	План надоя на фуражную корову - 3230 кг			ПК-6	34, 35, У4,У5
		Дата осеменения	Планируемая продуктивность		
	1.Астра	15.02.	3500		
	2.Вена	11.04	3800		
	3.Верная	19.03	3300		
	4.Акация	2.05	2700		
	5.Ромашка	15.07	2800		
	6.Весна	6.02	3100		
	7.Марта	11.04	3200		
	8.Мирная	21.01	2600		
	9.Маска	17.04	3400		
	10.Астра	6.03	3900		
8	План надоя на фуражную корову - 3100 кг			ПК-6	34, 35, У4,У5
		Дата осеменения 12.02.	Планируемая продуктивность		
	1.Астра		2800		
	2.Вена	16.04	2700		
	3.Верная	2.05	3000		
	4.Акация	17.01	3200		
	5.Ромашка	20.02	2600		
	6.Весна	13.03	3100		
	7.Марта	6.06	3400		
	8.Мирная	24.05	3500		
	9.Маска	28.01	3100		
	10.Астра	24.03	3600		

9	План надоя на фуражную корову - 3330 кг			ПК-6	34, 35, У4,У5
		Дата осеменения	Планируемая продуктивность		
	1.Астра	18.02.	2500		
	2.Вена	11.04	3100		
	3.Верная	18.05	3800		
	4.Акация	3.06	3900		
	5.Ромашка	11.01	3000		
	6.Весна	21.06	3500		
	7.Марта	12.03	3800		
	8.Мирная	24.02	4000		
	9.Маска	16.05	2900		
10.Астра	22.04	2700			
10	План надоя на фуражную корову - 3230 кг			ПК-6	34, 35, У4,У5
		Дата осеменения	Планируемая продуктивность		
	1.Астра	12.01.	2500		
	2.Вена	30.04	2800		
	3.Верная	13.03	3200		
	4.Акация	7.06	3000		
	5.Ромашка	19.05	2700		
	6.Весна	6.02	3500		
	7.Марта	27.03	3400		
	8.Мирная	14.02	3600		
	9.Маска	3.04	3700		
10.Астра	10.07	3900			
11	План надоя на фуражную корову - 3120 кг			ПК-6	34, 35, У4,У5
		Дата осеменения	Планируемая продуктивность		
	1.Астра	2.07.	2800		
	2.Вена	4.01	3200		
	3.Верная	7.05	3000		
	4.Акация	28.06	3100		
	5.Ромашка	25.09	2700		
	6.Весна	17.02	3300		
	7.Марта	12.10	3000		
	8.Мирная	24.04	3400		
	9.Маска	8.12	3500		
10.Астра	22.08	3200			
12	План надоя на фуражную корову - 3490 кг			ПК-6	34, 35, У4,У5
		Дата осеменения	Планируемая продуктивность		
	1.Астра	6.08.	3100		
	2.Вена	7.04	3500		
	3.Верная	16.03	3200		
	4.Акация	28.09	3300		
	5.Ромашка	15.01	3400		
	6.Весна	10.05	3600		
	7.Марта	12.10	3700		
	8.Мирная	24.09	3400		
9.Маска	28.06	3900			

	10.Астра	12.02	3800			
13	Составить годовой оборот стада свиней, годовой план откорма, расчет потребности в кормах			ПК-6	34, 35, У4,У5	
	Показатели		Условные обозначения			Данные
	1.Объем реализации свинины в живой массе, тыс. ц.		Т			6
	2.Продажа населению поросят в двухмесячном возрасте,% от общего производства поросят		П			10
	3.Сохранность молодняка, % а) поросят сосунов		Сп			91
	б) поросят на дорашивании		Сд			96
	в) молодняка на откорме		Со			98
	4.Среднесуточный прирост, кг.					
	а) поросят сосунов		Ап			0,3
	б) поросят на дорашивании		Ад			0,35
	в) ремонтных свинок на выращивании		Ар			0,55
	г) молодняка на откорме		Ао			0,53
	д) брак свиноматок на откорме		Ас			0,7
	5. Соотношение основных и проверяемых свиноматок		Ео/Еп			1/0,9
	6.Многоплодие, голов					
	а) основных свиноматок		До			10
	б) проверяемых свиноматок		Дп			9
	7. Оплодотворяемость свиноматок		О			95
	8. Браковка основного стада, %		Бо			40
	9. Доля отбора ремонтных свинок относительно поголовья проверяемых свиноматок		Ж			1,5
	10. Нагрузка на одного хряка-производителя, гол.		У			20
	11. Живая масса, кг					
	а) при случке ремонтных свинок		Мр			120
б) основных маток при постановке		Мо	200			
в) проверяемых маток при постановке на откорм		Мп	150			
г) при снятии молодняка с откорма		Мм	120			
Продолжительность откорма брака основных и проверяемых маток, месяцев		Г	1			
14	Произвести пересчет 1640 кг молока в литры, если плотность молока 1,027 г/см ³ .			ПК-6	34, 35, У4,У5	
15	Произвести пересчет 2370 л. молока в кг., если плотность молока 1,030 г/см ³			ПК-6	34, 35, У4,У5	
16	Определите характер и степень фальсификации молока, если в исследуемой пробе содержится жира 3,3%, плотность 1,029 г/см ³ , СОМО-8,3%, сухих веществ-12,3%.			ПК-6	34, 35, У4,У5	
17	Просепарировано-170 кг, молока с жирностью-3,6%. В сливках содержится 32 % жира, а в обезжиренном мо-			ПК-6	34, 35, У4,У5	

	локе-0,05%. Определите количество полученных сливок		
12	Опишите основные задачи, которые приходится решать представителям Вашей будущей профессии. Определите, какие способности Вам нужно развивать для того, чтобы достичь вершин профессионального мастерства. Какие упражнения и тренировки необходимы для этого? Какие из профессиональных способностей развиваются на учебных занятиях?	ПК-1	31, У1
		ПК-2	33, У3
		ПК-3	32, У2
13	Как Вы считаете, что нужно современному студенту: компетентность или знания? Что необходимо для активизации познавательной деятельности обучающихся?	ПК-1	31, У1
		ПК-2	33, У3
		ПК-3	32, У2
14	Что бы Вы предприняли для повышения качества образования, обучения, если бы были ректором вуза?	ПК-3	32, У2
15	Анализ исходных данных для проектирования. Определите основные исходные данные для проектирования обучения: уровни подготовки, общий характер содержания, систему знаний, умений и качеств, формируемых в цикле, внешние условия.	ПК-1	31, У1
16	Разработка содержания обучения. Выделите структурные элементы материала и его свойства; разработайте структурные схемы, определите объем материала в отдельных занятиях, разработайте способы представления материала, найдите межпредметные связи	ПК-2	33, У3
17	Составьте для себя иерархию использования дидактических принципов на учебных занятиях по предметам соответствующей направленности цикла в вузе.	ПК-2	33, У3
18	В чем преимущества и недостатки групповой работы на занятии? Дайте обоснованный ответ	ПК-3	32, У2

5.3.1.3. Вопросы к экзамену с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Современные методики преподавания в высшем учебном заведении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	31, У1, 33, У3, 32, У2,
2	Современные информационные технологии в высшем профессиональном образовании для осуществления организационно-педагогического и организационно – методического реализации образовательных программ.	ПК-2, ПК-3	33, У3, 32, У2
3	Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в вузе.	ПК-2	33, У3
4.	Химический состав молока.	ПК-6	34, 35, У4,У5
5	Характеристика молока различных сельскохозяйственных животных	ПК-6	34, 35, У4,У5
6	Технология первичной переработки молока.	ПК-6	34, 35, У4,У5
7	Способы очистки молока	ПК-6	34, 35, У4,У5

8	Охлаждение и хранение молока	ПК-6	34, 35, У4,У5
9	Санитарная обработка молочного оборудования	ПК-6	34, 35, У4,У5
10	Транспортировка молока	ПК-6	34, 35, У4,У5
11	Приемка, передача и учет молока - сырья	ПК-6	34, 35, У4,У5
12	Пороки молока	ПК-6	34, 35, У4,У5
13	Влияние различных факторов на состав и свойства молока.	ПК-6	34, 35, У4,У5
14	Требования технических регламентов Евразийского экономического союза безопасности при производстве, реализации, хранении и утилизации молока.	ПК-6	34, 35, У4,У5
15	Бактерицидная фаза молока. Факторы, влияющие на продолжительность бактерицидной фазы	ПК-6	34, 35, У4,У5
16	Источники микробиологического обсеменения и загрязнения молока.	ПК-6	34, 35, У4,У5
17	Требования к качеству молока.	ПК-6	34, 35, У4,У5
18	Технология производства питьевого молока	ПК-6	34, 35, У4,У5
19	Охлаждение, пастеризация и стерилизация молока.	ПК-6	34, 35, У4,У5
20	Технология производства кисломолочных продуктов	ПК-6	34, 35, У4,У5
21	Прием и подготовка животных к убою	ПК-6	34, 35, У4,У5
22	Разделка туш крупного рогатого скота	ПК-6	34, 35, У4,У5
23	Разделка туш свиней	ПК-6	34, 35, У4,У5
24	Послеубойные изменения в мясе.	ПК-6	34, 35, У4,У5
25	Первичная обработка и хранение мяса.	ПК-6	34, 35, У4,У5
26	Химический состав мяса	ПК-6	34, 35, У4,У5
27	Изменение мяса при хранении, созревании мяса	ПК-6	34, 35, У4,У5
28	Изменения в мясе при хранении (ослизнение, плесневение, закисание, гниение).	ПК-6	34, 35, У4,У5
29	Хранение мяса.	ПК-6	34, 35, У4,У5
30	Первичная переработка птицы	ПК-6	34, 35, У4,У5
31	Классификация мяса	ПК-6	34, 35, У4,У5

32	Способы охлаждения мяса	ПК-6	34, 35, У4,У5
33	Способы замораживания мяса	ПК-6	34, 35, У4,У5
34	Особенности хранения мяса птицы	ПК-6	34, 35, У4,У5
35	Строение и питательная ценность яиц.	ПК-6	34, 35, У4,У5
36	Сортировка яиц, хранение яиц, переработка яиц.	ПК-6	34, 35, У4,У5
37	Классификация яиц	ПК-6	34, 35, У4,У5
38	Дефекты свежих яиц. Сортировка и переработка яиц.	ПК-6	34, 35, У4,У5
39	Хранение яиц	ПК-6	34, 35, У4,У5
40	Технологические свойства шерсти	ПК-6	34, 35, У4,У5
41	Пороки шерсти и их предупреждение	ПК-6	34, 35, У4,У5
42	Классификация отечественной овечьей шерсти	ПК-6	34, 35, У4,У5
43	Стрижка овец. Жиропот	ПК-6	34, 35, У4,У5
44	Факторы, влияющие на шерстную продуктивность овец	ПК-6	34, 35, У4,У5
45	Классировка и хранение шерсти.	ПК-6	34, 35, У4,У5
46	Классификация и характеристика шкур.	ПК-6	34, 35, У4,У5
47	Обработка и консервирование шкур	ПК-6	34, 35, У4,У5
48	Пороки шкур	ПК-6	34, 35, У4,У5
49	Требования к качеству овечьей шерсти	ПК-6	34, 35, У4,У5
50	Пороки шерсти и их предупреждение	ПК-6	34, 35, У4,У5
51	Дезинфекция кожевенно-мехового сырья	ПК-6	34, 35, У4,У5
52	Дезинфекция мехового сырья, шерсти, волоса, пуха и пера	ПК-6	34, 35, У4,У5

5.3.1.4. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.3.1.5. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Обучение -это	ПК-1	31, У1
2.	К внешним закономерностям процесса обучения относятся	ПК-2	33, У3
3.	К внутренним закономерностям процесса обучения относятся	ПК-3	32, У2
4.	Активные методы обучения - это	ПК-2	33, У3
5.	Активные методы обучения позволяют решить	ПК-1	31, У1

6.	На каких этапах учебного процесса могут использоваться методы активного обучения	ПК-3	32, У2
7.	Какие существуют современные информационные технологии в высшем профессиональном образовании	ПК-2	33, У3
8.	В чем заключается использование мультимедиа-курсов в процессе подготовки кадров высшей квалификации	ПК-1	31, У1
9.	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов	ПК-1	31, У1
10.	Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе	ПК-3	32, У2
11.	Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к	ПК-2	33, У3
12.	Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к	ПК-1	31, У1
13.	Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей	ПК-2	33, У3
14.	Основные этапы учебной проектной деятельности	ПК-3	32, У2
15.	Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании	ПК-1	31, У1
16.	Познавательная деятельность учащихся, направленная на овладение суммой знаний, умений и навыков, способов учебной деятельности	ПК-2	33, У3
17.	Индивидуальные наследственные особенности молочной продуктивности зависят от лактогенной функции	ПК-6	34, 35, У4, У5
18.	Молочная продуктивность выше при .. дойке	ПК-6	34, 35, У4, У5
19.	Молодняк овец убивают на мясо в возрасте, месяцев	ПК-6	34, 35, У4, У5
20.	Племенное животное должно иметь минимум _____ рядов предков.	ПК-6	34, 35, У4, У5
21.	Близкородственное разведение	ПК-6	34, 35, У4, У5
22.	Сезон отёла коровы влияет на уровень молочной продуктивности посредством	ПК-6	34, 35, У4, У5

23.	Наибольшие затраты корма на единицу прироста имеют	ПК-6	34, 35, У4,У5
24.	Удельный вес коров на молочном комплексе может составлять...%.	ПК-6	34, 35, У4,У5
25.	Яловой считается корова с сервис- периодом более...дней	ПК-6	34, 35, У4,У5
26.	Наиболее эффективной системой содержания молочного скота является	ПК-6	34, 35, У4,У5
27.	Основным преимуществом беспривязного содержания молочного скота является	ПК-6	34, 35, У4,У5
28.	Телёнок после рождения должен получать первые порции молозива не позднее чем через	ПК-6	34, 35, У4,У5
29.	Ремонтных свинок случают с живой массой, кг	ПК-6	34, 35, У4,У5
30.	Молодняк свиней различных направлений продуктивности отличается	ПК-6	34, 35, У4,У5
31.	Основным противоречием в содержании свиноматки и новорождённого поросёнка является	ПК-6	34, 35, У4,У5
32.	Первый период мясного откорма свиней отличается от второго	ПК-6	34, 35, У4,У5
33.	Молочность свиноматки определяют по	ПК-6	34, 35, У4,У5
34.	Отбивку ягнят от овцематок проводят в возрасте...месяцев	ПК-6	34, 35, У4,У5
35.	Качества шерсти – это показатель...шерсти	ПК-6	34, 35, У4,У5
36.	Количество маток в структуре стада мясошерстного овцеводства должно составлять	ПК-6	34, 35, У4,У5
37.	Для эффективного ведения овцеводства основной продукцией отрасли должна стать	ПК-6	34, 35, У4,У5
38.	Целью работы цеха родительского стада на птицефабрике является	ПК-6	34, 35, У4,У5
39.	Принудительная линька применяется для	ПК-6	34, 35, У4,У5
40.	Птица, по сравнению с млекопитающими, имеет наименьшую	ПК-6	34, 35, У4,У5
41.	Бактерицидная фаза в молоке при $t = 20^{\circ}\text{C}$ длится	ПК-6	34, 35, У4,У5
42.	Созревание мяса при $t = 20^{\circ}\text{C}$ происходит за	ПК-6	34, 35, У4,У5
43.	Класс шерсти зависит от..., а подкласс от...	ПК-6	34, 35, У4,У5
44.	Средняя плотность молока.. ,г/см ³	ПК-6	34, 35, У4,У5
45.	Пастеризация – это нагревания молока до температуры	ПК-6	34, 35, У4,У5
46.	Температура хранения яиц в холодильнике	ПК-6	34, 35, У4,У5
47.	Срок созревания мяса при $t = 0-4^{\circ}\text{C}$ составляет, суток	ПК-6	34, 35, У4,У5
48.	Охлаждённым мясом считается мясо с температурой.	ПК-6	34, 35, У4,У5
49.	При мокросолёном способе консервирования шкур, соль составляет...% от массы шкуры	ПК-6	34, 35, У4,У5
50.	Переводной коэффициент массы мокросолёных шкур в парное состояние равен.	ПК-6	34, 35, У4,У5

51.	Основной фактор при хранении шерсти	ПК-6	34, 35, У4,У5
52.	Пушно-меховую продукцию получаемую от 3-5 дневных ягнят предпочтительно каракульской породы овец это	ПК-6	34, 35, У4,У5
53.	Крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности присуща _____ конституция	ПК-6	34, 35, У4,У5
54.	Бонитировку коров необходимо проводить ...	ПК-6	34, 35, У4,У5
55.	Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возраст ____ месяцев (ца)	ПК-6	34, 35, У4,У5
56.	В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет ____ %	ПК-6	34, 35, У4,У5
57.	Интерьер крупного рогатого скота – это...	ПК-6	34, 35, У4,У5
58.	Конституция – это...	ПК-6	34, 35, У4,У5
59.	Промер высота в холке берется мерной ...	ПК-6	34, 35, У4,У5
60.	Процент жировой ткани в вымени составляет...	ПК-6	34, 35, У4,У5
61.	Основоположником учения об интерьере был...	ПК-6	34, 35, У4,У5
62.	В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней	ПК-6	34, 35, У4,У5
63.	Увеличение поголовья скота определяется...	ПК-6	34, 35, У4,У5
64.	Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении ____ дней	ПК-6	34, 35, У4,У5
65.	В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет ____ %	ПК-6	34, 35, У4,У5
66.	Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ____ дней	ПК-6	34, 35, У4,У5
67.	В период старения организма продуктивность животного...	ПК-6	34, 35, У4,У5
68.	Массаж вымени телок начинается с ____ месячного возраста	ПК-6	34, 35, У4,У5
69.	Стельность – это период от ...	ПК-6	34, 35, У4,У5
70.	Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев)	ПК-6	34, 35, У4,У5
71.	Существует два способа осеменения – естественный и ...	ПК-6	34, 35, У4,У5
72.	Возраст первой случки телок составляет ____ месяца(-ев)	ПК-6	34, 35, У4,У5
73.	Продолжительность молочного периода составляет от 12 до ____ дней	ПК-6	34, 35, У4,У5
74.	Продолжительность зародышевого периода составляет ____ дней	ПК-6	34, 35, У4,У5
75.	Ключ для мечения выщипали на ушах предложил ...	ПК-6	34, 35, У4,У5
76.	Температура молозива при выпойке составляет ____ °С	ПК-6	34, 35, У4,У5

77.	После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем ____ час(-а).	ПК-6	34, 35, У4,У5
78.	Продолжительность содержания телят в профилактории составляет ____ дней	ПК-6	34, 35, У4,У5
79.	У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте ____ месяцев	ПК-6	34, 35, У4,У5
80.	Осеменение первотелок начинается с возраста ____ месяцев	ПК-6	34, 35, У4,У5
81.	Для удаления посторонних запахов молока применяют...	ПК-6	34, 35, У4,У5
82.	Для удаления механических примесей молока применяют...	ПК-6	34, 35, У4,У5
83.	Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...	ПК-6	34, 35, У4,У5
84.	Гормон молокоотдачи...	ПК-6	34, 35, У4,У5
85.	Для образования одного литра молока необходимо ____ литров крови	ПК-6	34, 35, У4,У5
86.	Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с ____ лактацию	ПК-6	34, 35, У4,У5
87.	Коэффициент молочности – это удой ...	ПК-6	34, 35, У4,У5
88.	Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ____ %	ПК-6	34, 35, У4,У5
89.	Период выделения нормального молока составляет ____ дней	ПК-6	34, 35, У4,У5
90.	Период отделения стародойного молока составляет ____ дней	ПК-6	34, 35, У4,У5
91.	_____ - воспаление молочной железы	ПК-6	34, 35, У4,У5
92.	Молозиво и стародойное молоко _____ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав	ПК-6	34, 35, У4,У5
93.	Парная шкура весит ____ % от массы животного	ПК-6	34, 35, У4,У5
94.	Убойная масса – это масса туши и...	ПК-6	34, 35, У4,У5
95.	В период доразивания, концентратов в рационе крупного рогатого скота должно присутствовать в количестве _____ %	ПК-6	34, 35, У4,У5
96.	Взвешивание коров необходимо проводить...	ПК-6	34, 35, У4,У5

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Перечислите предков основных видов сельскохозяйственных животных	ПК-6	34, 35, У4,У5
2.	Что понимается под термином «порода»?	ПК-6	34, 35, У4,У5
3.	Какие показатели характеризуют рост и развитие животных?	ПК-6	34, 35, У4,У5
4.	Назовите показатели, характеризующие мяс-	ПК-6	34, 35, У4,У5

	ную продуктивность животных		
5.	Какие показатели характеризуют молочную продуктивность?	ПК-6	34, 35, У4,У5
6.	Какие показатели характеризуют яичную продуктивность кур?	ПК-6	34, 35, У4,У5
7.	Что такое отбор и какие существуют его виды?	ПК-6	34, 35, У4,У5
8.	Дайте определение понятию породы, охарактеризуйте структурные единицы породы.	ПК-6	34, 35, У4,У5
9.	Охарактеризуйте индивидуальное развитие животных	ПК-6	34, 35, У4,У5
10.	Охарактеризуйте показатели роста и развития сельскохозяйственных животных	ПК-6	34, 35, У4,У5
11.	Назовите показатели, характеризующие яичную продуктивность кур	ПК-6	34, 35, У4,У5
12.	Назовите показатели, характеризующие шерстную продуктивность овец	ПК-6	34, 35, У4,У5
13.	Охарактеризуйте методы оценки экстерьера	ПК-6	34, 35, У4,У5
14.	Что такое отбор и какие существуют его виды?	ПК-6	34, 35, У4,У5
15.	Что такое племенной подбор?	ПК-6	34, 35, У4,У5
16.	Какие существуют методы оценки производителей по качеству потомства?	ПК-6	34, 35, У4,У5
17.	Что такое раздой коров?	ПК-6	34, 35, У4,У5
18.	Дайте определение понятию раздоя коров как одному из приемов повышения молочной продуктивности коров	ПК-6	34, 35, У4,У5
19.	Дайте понятие питательности и переваримости кормов. Составление рациона для дойной коровы	ПК-6	34, 35, У4,У5
20.	Какие показатели нужно знать при составлении рациона для дойной коровы?	ПК-6	34, 35, У4,У5
21.	Охарактеризуйте технологии кормления и доения коров	ПК-6	34, 35, У4,У5
22.	Как содержат телят в молочный и послемолочный период?	ПК-6	34, 35, У4,У5
23.	Охарактеризуйте выращивание телок в молочный и постмолочный период	ПК-6	34, 35, У4,У5
24.	Перечислите способы подготовки телок к осеменению	ПК-6	34, 35, У4,У5
25.	Расскажите о содержании основных половозрастных групп свиней	ПК-6	34, 35, У4,У5
26.	Расскажите о воспроизводстве свиней.	ПК-6	34, 35, У4,У5
27.	Расскажите о подготовке и проведению опоросов, о новорожденных поросят	ПК-6	34, 35, У4,У5
28.	Дайте характеристику технологиям выращивания поросят	ПК-6	34, 35, У4,У5
29.	Дайте характеристику технологиям откорма свиней и видам откорма	ПК-6	34, 35, У4,У5
30.	Перечислите основные стати свиней и основные типы их конституции	ПК-6	34, 35, У4,У5
31.	Охарактеризуйте первичную обработку свинины на мясокомбинатах	ПК-6	34, 35, У4,У5
32.	На какие группы делят шерстные волокна? Пе-	ПК-6	34, 35, У4,У5

	речислите основные физико-химические свойства шерсти.		
33.	Какие виды шерстных волокон встречаются в романовской овчине?	ПК-6	34, 35, У4,У5
34.	Как определяют выход мытой шерсти?	ПК-6	34, 35, У4,У5
35.	Дайте характеристику руну и его элементам, расскажите о классификации и стандартизации шерсти.	ПК-6	34, 35, У4,У5
36.	Дайте понятие «Мясная продуктивность и характеристика сортов баранины по отрубам».	ПК-6	34, 35, У4,У5
37.	Расскажите о сроках реализации животных на мясо, об откорме и нагуле овец перед убоем.	ПК-6	34, 35, У4,У5
38.	Расскажите о воспроизводстве овец, подготовке баранов и маток к случке, о подборе баранов и маток для спаривания.	ПК-6	34, 35, У4,У5
39.	Ягнение и выращивание молодняка.	ПК-6	34, 35, У4,У5
40.	Расскажите как проводят ягнение и выращивание молодняка овец.	ПК-6	34, 35, У4,У5
41.	Охарактеризуйте физико-технические свойства шерсти.	ПК-6	34, 35, У4,У5
42.	Охарактеризуйте основные виды шерстных волокон и группы шерсти.	ПК-6	34, 35, У4,У5
43.	Расскажите, как проводят стрижку овец и первичную обработку шерсти	ПК-6	34, 35, У4,У5
44.	Из каких частей состоит куриное яйцо?	ПК-6	34, 35, У4,У5
45.	Какие изменения происходят в яйце при хранении?	ПК-6	34, 35, У4,У5
46.	На какие группы делят куриные яйца по массе и срокам хранения?	ПК-6	34, 35, У4,У5
47.	Какие цехи имеются на птицефабрике с полным циклом?	ПК-6	34, 35, У4,У5
48.	Охарактеризуйте технологии производства мяса бройлеров	ПК-6	34, 35, У4,У5
49.	Расскажите, как выращивают ремонтный молодняк родительское и промышленное стадо	ПК-6	34, 35, У4,У5
50.	Расскажите, как проводят инкубацию яиц и отбор яиц для инкубации.	ПК-6	34, 35, У4,У5
51.	Перечислите процессы первичной обработки яиц.	ПК-6	34, 35, У4,У5
52.	Изменения, происходящие в яйце при хранении.	ПК-6	34, 35, У4,У5
53.	Дайте классификацию куриным яйцам. Перечислите показатели, характеризующие качество яиц.	ПК-6	34, 35, У4,У5
54.	Расскажите о строении куриного яйца.	ПК-6	34, 35, У4,У5
55.	Охарактеризуйте технологии производства куриных яиц.	ПК-6	34, 35, У4,У5
56.	Какие показатели характеризуют яичную продуктивность кур?	ПК-6	34, 35, У4,У5
57.	Достоинства и недостатки привязного и беспривязного содержания коров?	ПК-6	34, 35, У4,У5

58.	Какие доильные аппараты и доильные установки используют при доении коров?	ПК-6	34, 35, У4,У5
59.	Как вычисляют надой на фуражную корову по ферме?	ПК-6	34, 35, У4,У5
60.	Перечислите факторы, влияющие на молочную продуктивность коров	ПК-6	34, 35, У4,У5
61.	Дайте характеристику оценке коров по пригодности к машинному доению	ПК-6	34, 35, У4,У5
62.	Охарактеризуйте технологии производства и первичная обработки молока	ПК-6	34, 35, У4,У5
63.	В каком возрасте и при какой живой массе телок первый раз пускают в случку?	ПК-6	34, 35, У4,У5
64.	Дайте характеристику выращиванию нетелей и подготовки их к отелу.	ПК-6	34, 35, У4,У5
65.	Расскажите, как проводят отел у нетелей	ПК-6	34, 35, У4,У5
66.	Охарактеризуйте выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота	ПК-6	34, 35, У4,У5
67.	В каком возрасте и при какой живой массе заканчивают период выращивания молодняка при производстве говядины?	ПК-6	34, 35, У4,У5
68.	Что такое доразращивание молодняка?	ПК-6	34, 35, У4,У5
69.	До какой живой массы откармливают бычков?	ПК-6	34, 35, У4,У5
70.	Какие виды откорма применяют при производстве говядины?	ПК-6	34, 35, У4,У5
71.	Дайте характеристику типам конституции свиней	ПК-6	34, 35, У4,У5
72.	Расскажите о кормлении основных половозрастных групп свиней	ПК-6	34, 35, У4,У5
73.	Опишите основные задачи, которые приходится решать представителям Вашей будущей профессии. Какие из профессиональных способностей развиваются на учебных занятиях?	ПК-1	31, У1
74.	Как Вы считаете, что нужно современному студенту: компетентность или знания?	ПК-1	31, У1
75.	Что бы Вы предприняли для повышения качества образования, обучения, если бы были ректором вуза?	ПК-2, ПК-3	33, У3, 32, У2
76.	Разработка содержания обучения. Выделите структурные элементы материала и его свойства; разработайте структурные схемы, определите объем материала в отдельных занятиях, разработайте способы представления материала, найдите межпредметные связи	ПК-1, ПК-3	31, У1, 32, У2
77.	Составьте для себя иерархию использования дидактических принципов на учебных занятиях по предметам соответствующей направленности цикла в вузе.	ПК-2	33, У3
78.	В чем преимущества и недостатки групповой работы на занятии?	ПК-3	32, У2
79.	Понятие активных методов обучения и их классификация	ПК-1	31, У1
80.	Формы организации образовательного процесса с использованием активных методов в вузе	ПК-1, ПК-3	31, У1, 32, У2
81.	Виды учебных дискуссий	ПК-2	33, У3

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков (экзамен)

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<p>Определить продолжительность сервис-периода, лактации, дату следующего отела и запуска.</p> <p>Задание 1. В стаде 200 коров Утром получено - 1210 кг Жирностью - 3,7 % Днем получено - 1050 кг жирностью - 3,55 % Вечером получено - 820 кг жирностью - 3,71 % Базисная жирность - 3,4 %</p> <p>Задание 2. На ферме за месяц получено 112360 кг молока Поголовье коров на начало месяца составило 220 голов Выбыло 4 числа - 5 головы, 18 числа - 2 гол., 21 числа - 3 гол. Прибыло 5 числа - 2 гол., 17 числа - 1 гол., 21 числа - 2 гол. Отелились нетели 6 числа - 2 гол., 13 числа - 1 гол., 22 числа - 1 гол.</p> <p>Задание 3. Поголовье коров на ферме составило: на 1.01 238 гол., на 1.02. 230 гол., на 1.03. 230 гол., на 1.04 234 гол., на 1.05 228 гол. на 1.06. 235 гол., на 1.07. 240 гол., на 1.08. 238 гол., на 1.09. 234 гол. на 1.10. 232 гол., на 1.11. 235 гол., на 1.12. 237 гол., на 31.12. 238 гол. Удой за год по ферме составил 9111286 кг молока.</p> <p>Задание 4. Корова отелилась 10.02., оплодотворилась 15.05.</p>	ПК-6	У4, У5, Н4, Н5
2	<p>Задание 1. В стаде 300 коров Утром получено - 1310 кг Жирностью - 3,74 % Днем получено - 1250 кг жирностью - 3,75 % Вечером получено - 1020 кг жирностью - 3,79 % Базисная жирность - 3,4 %</p> <p>Задание 2. На ферме за месяц получено 114460 кг молока Поголовье коров на начало месяца составило 222 голов Выбыло 3 числа - 4 головы, 18 числа - 3 гол., 23 числа - 3 гол. Прибыло 7 числа - 2 гол., 16 числа - 2 гол., 25 числа - 2 гол. Отелились нетели 7 числа - 1 гол., 12 числа - 1 гол., 23 числа - 1 гол.</p> <p>Задание 3. Поголовье коров на ферме составило: на 1.01 268 гол., на 1.02. 260 гол., на 1.03. 258 гол., на 1.04 254 гол., на 1.05 258 гол. на 1.06. 255 гол., на 1.07. 250 гол., на 1.08. 248 гол., на 1.09. 254 гол. на 1.10. 252 гол., на 1.11. 255 гол., на 1.12. 257 гол., на 31.12. 258 гол. Удой за год по ферме составил 9725286 кг молока.</p> <p>Задание 4. Корова отелилась 20.03., оплодотворилась 21.07.</p>	ПК-6	У4, У5, Н4, Н5

3	Составить годовой оборот стада свиней, годовой план откорма, расчет потребности в кормах		ПК-6	У4,У5, Н4, Н5	
	Показатели	Условные			Данные
	1.Объем реализации свинины в живой массе, тыс. ц.	Т			6
	2.Продажа населению поросят в двухмесячном возрасте,% от общего производства поросят	П			10
	3.Сохранность молодняка, % а) поросят сосунов	Сп			91
	б) поросят на дорацивании	Сд			96
	в) молодняка на откорме	Со			98
	4.Среднесуточный прирост, кг.				
	а) поросят сосунов	Ап			0,3
	б) поросят на дорацивании	Ад			0,35
	в) ремонтных свинок на выращивании	Ар			0,55
	г) молодняка на откорме	Ао			0,53
	д) брак свиноматок на откорме	Ас			0,7
	5. Соотношение основных и проверяемых свиноматок	Ео/Еп			1/0,9
	6.Многоплодие, голов				
	а) основных свиноматок	До			10
	б) проверяемых свиноматок	Дп			9
	7. Оплодотворяемость свиноматок	О			95
	8. Браковка основного стада, %	Бо			40
	9. Доля отбора ремонтных свинок относительно поголовья проверяемых свиноматок	Ж			1,5
	10. Нагрузка на одного хряка-производителя, гол.	У			20
11. Живая масса, кг					
а) при случке ремонтных свинок	Мр	120			
б) основных маток при постановке на откорм	Мо	200			
в) проверяемых маток при постановке на откорм	Мп	150			
г) при снятии молодняка с откорма	Мм	120			
Продолжительность откорма	Г	1			
4	Произвести пересчет 1640 кг молока в литры, если плотность молока 1,027 г/см ³ .	ПК-6	У4,У5, Н4, Н5		
5	Произвести пересчет 2370 л. молока в кг., если плотность молока 1,030 г/см ³	ПК-6	У4,У5, Н4, Н5		
6	Определите характер и степень фальсификации молоко, если в исследуемой пробе содержится жира 3,3%, плотность 1,029 г/см ³ , СОМО-8,3%, сухих веществ-12,3%.	ПК-6	У4,У5, Н4, Н5		
7	Просепарировано-170 кг, молока с жирностью-3,6%. В сливках содержится 32 % жира, а в обезжиренном молоке-0,05%.Определите количество полученных сливок	ПК-6	У4,У5, Н4, Н5		

8	Произвести пересчет 2100 кг молока в литры, если плотность молока 1,028 г/см ³ .	ПК-6	У4,У5, Н4, Н5
9	Произвести пересчет 4370 л. молока в кг., если плотность молока 1,029 г/см ³	ПК-6	У4,У5, Н4, Н5
10	Определите характер и степень фальсификации молок, если в исследуемой пробе содержится жира 3,6%, плотность 1,027 г/см ³ , СОМО-8,6%, сухих веществ-12,8%.	ПК-6	У4,У5, Н4, Н5
11	Просепарировано-470 кг, молока с жирностью-3,4%. В сливках содержится 30 % жира, а в обезжиренном молоке-0,05%.Определите количество полученных сливок	ПК-6	У4,У5, Н4, Н5
12	Опишите основные задачи, которые приходится решать представителям Вашей будущей профессии. Определите, какие способности Вам нужно развивать для того, чтобы достичь вершин профессионального мастерства. Какие упражнения и тренировки необходимы для этого? Какие из профессиональных способностей развиваются на учебных занятиях?	ПК-1	У1, Н1
		ПК-2	У3, Н3
		ПК-3	У2, Н2
13	Как Вы считаете, что нужно современному студенту: компетентность или знания? Что необходимо для активизации познавательной деятельности обучающихся?	ПК-1	У1, Н1
		ПК-2	У3, Н3
		ПК-3	У2, Н2
14	Что бы Вы предприняли для повышения качества образования, обучения, если бы были ректором вуза?	ПК-3	У2, Н2
15	Анализ исходных данных для проектирования. Определите основные исходные данные для проектирования обучения: уровни подготовки, общий характер содержания, систему знаний, умений и качеств, формируемых в цикле, внешние условия.	ПК-1	У1, Н1
16	Разработка содержания обучения. Выделите структурные элементы материала и его свойства; разработайте структурные схемы, определите объем материала в отдельных занятиях, разработайте способы представления материала, найдите межпредметные связи	ПК-2	У3, Н3
17	Составьте для себя иерархию использования дидактических принципов на учебных занятиях по предметам соответствующей направленности цикла в вузе.	ПК-2	У3, Н3
18	В чем преимущества и недостатки групповой работы на занятии? Дайте обоснованный ответ	ПК-3	У2, Н2

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

ПК-1. Способен осуществлять преподавание по образовательным программам					
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	вопросы к экзамену	задачи к зачету	задачи к экзамену
31	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности	1, 5, 9	1, 6	12	12, 15
У1	Использовать профорientационные возможности занятий избранным видом деятельности	2,10	2, 7	13	16
Н1	Организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	3, 11-16	3, 9	15	15, 18
ПК-3. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации образовательных программ					
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	вопросы к экзамену	задачи к зачету	задачи к экзамену
32	Принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы	1, 13-19	1, 5, 7	12, 13	12, 15
У2	Осуществлять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	2, 22-24	2, 9-11	14	16
Н2	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	3, 29-31	3, 10, 16	18	15, 17
ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ					
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	вопросы к экзамену	задачи к зачету	задачи к экзамену
33	Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образова-	1, 10, 13-16	5, 8, 17	12, 13	12, 15

	ния в целом и реализации дополнительных общеобразовательных направленности в частности				
У3	Определять формы, методы и средства оценивания процесса результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности	2	22-24	16	16
Н3	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой информации (включая образовательные ресурсы)	3	28-31	17	13, 17
ПК-6. Способен к оперативному управлению технологическими процессами производства продукции животноводства, организации органического животноводства					
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	вопросы к экзамену	задачи к зачету	задачи к экзамену
34	Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами	22-28	5-12	12-13	1, 2, 10
35	Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных	15-21	15-17	1, 2	4-7
У4	Проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	4-14	13-20	14-17	3
У5	Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям	29-33	21-25	3-4	8-10
Н4	Оценивать эффективность реализуемых технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям	34-36	29-34	6-8	5, 8, 10
Н5	Оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	37-40	35-52	9-11	2-3

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-1. Способен осуществлять преподавание по образовательным программам				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности	1, 5	73, 74	12-15
У1	Использовать профорientационные возможности занятий избранным видом деятельности	8, 9	76, 80	16
Н1	Организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	12, 15	73, 80	15-18
ПК-3. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации образовательных программ				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
32	Принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы	3, 10	75, 76	12-15
У2	Осуществлять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	10, 14	78, 80	16
Н2	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	3, 6	75, 80	15-18
ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
33	Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных направленности в частности	2, 4	75, 77	12-15
У3	Определять формы, методы и средства оценивания	7, 11	77, 81	16

	процесса результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности			
НЗ	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой информации (включая образовательные ресурсы)	13, 16	75, 81	15-18
ПК-6. Способен к оперативному управлению технологическими процессами производства продукции животноводства, организации органического животноводства				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
34	Определение режима содержания (микrokлимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами	17-21	1-10, 22-30	1, 2, 10
35	Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных	31-44	12-21	4-7
У4	Проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	22-30	51-70	3
У5	Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям	71-75	31-50	8-10
Н4	Оценивать эффективность реализуемых технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям	45-70	71-75	5, 8, 10
Н5	Оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	76-96	76-81	2-3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Монгуш, Ч. Н. Методы активного социально-психологического обучения : учебно-методическое пособие / Ч. Н. Монгуш, С. М. Момбейоол. — Кызыл : ТувГУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156209 . [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Учебная литература

2	Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : учебно-методическое пособие / составители А. С. Фрокол, С. М. Момбей-оол. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156227 . [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Учебная литература
3	Скрябина, Е. В. Психология и педагогика : учебно-методическое пособие / Е. В. Скрябина. — Иваново : ИВГПУ, 2017. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170893 Мухамедвалеева, Е. А. Педагогика : учебное пособие / Е. А. Мухамедвалеева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195161 . [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Учебная литература
4	Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/99524	Учебное	Учебная литература
5	Банникова Н. В. Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Банникова Н. В., Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю., Вайцеховская С. С., Воробьева Н. В., Пупынина Е. Г., Тенищев А. В., Тельнова Н. Н., Орел Ю. В., Байчерова А. Р., Сидорова Д. В., Грачева Д. В., Черемных М. Б. - Ставрополь: СтГАУ, 2017 - 113 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/107220	Учебное	Учебная литература
6	Востроилов А. В. Практикум по животноводству: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" и "Зоотехния" / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова - СПб.: ГИОРД, 2011 - 365 с.	Учебное	Учебная литература
7	Родионов Г. В. Животноводство [Электронный ресурс] / Родионов Г. В., Арилов А. Н., Арылов Ю. Н., Тюрбеев Ц. Б.; Юлдашбаев Ю.А., Табакова Л.П., Монгуш С.Д., Донгак М.И. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762	Учебное	Учебная литература
8	Степанов Д. В. Практические занятия по животноводству: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям агрономического образования / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова; под ред. Д. В. Степанова - Санкт-Петербург: Лань, 2012 - 348 с.	Учебное	Учебная литература

9	Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению 110900 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / [В.И. Манжесов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под общ. ред. В.И. Манжесова - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2012 - 533 с.	Учебное	Учебная литература
10	Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Агропромиздат, 1988-	Периодическое	-
11	Пищевая и перерабатывающая промышленность: Реферативный журнал - Москва: ЦНСХБ, 2000-	Периодическое	-
12	Химия и технология пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Реферативный журнал / ВИНТИ РАН - Москва: ВИНТИ РАН, 2000- - CD-ROM	Периодическое	-
13	Технология производства продукции животноводства. Методические рекомендации для аудиторной и внеаудиторной, в том числе самостоятельной работы обучающихся по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» Профиль: «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» ; [сост. Е. Е. Курчаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021.	Методическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
4	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
5	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
6	Официальный сайт Минфина РФ:	http://minfin.ru/ru/
7	Счетная палата Российской Федерации	http://www.ach.gov.ru
8	Professional Risk Managers' International Association	http://www.prmia.org
9	Global Association of Risk Professionals	http://www.garp.com
10	International Organization of Securities Commissions	http://www.iosco.org
11	Basle Committee on Banking Supervision	http://www.bis.org
12	Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков	http://www.gifa.ru
13	Центр Статистических Исследований	http://www.riskcontrol.ru
14	Финансовый словарь	http://www.xfin.ru
15	Национальная Фондовая Ассоциация	http://www.nfa.ru
16	Главное финансовое управление Воронежской области	http://www.gfu.vrn.ru/
17	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
18	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
19	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
20	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
21	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1 Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

7.2 Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК ауд. 122а (К1)
2	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	ПК ауд. 116, 120 (К1)
3	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
5	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК ауд. 116, 120 (К1)
9	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
10	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК ауд. 16, 18 (К9)
11	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	согласовано
Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	Товароведения и экспертизы товаров	согласовано

