

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



Врио декана ГПФ

Перцев В.А.

« 18 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.38 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям)

Направленность (профиль): «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра юридических дисциплин

Разработчик рабочей программы: доцент, кандидат экономических наук, Зацепина Анастасия Владимировна

Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям) и, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 3 от 05.05.2022 г.)

Заведующий кафедрой



**Н.В. Филиппова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 7 от 18.05.2022 г.)

Председатель методической комиссии



**Юрьева А.А.**

подпись

**Рецензент рабочей программы:** Горбунова Янна Павловна к. юрид. н., доцент кафедры социальной педагогики Воронежский филиал ФГБОУ ВО ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по основам предпринимательской деятельности в сфере образования, необходимых для высокоэффективного их использования.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по основам предпринимательской деятельности в сфере образования;
- формирование умений и навыков применения положений предпринимательской деятельности в сфере образования для высокоэффективного их использования.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом изучения дисциплины является предпринимательская деятельности в сфере образования.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина Б1.О.38 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования относится к Блоку 1. Дисциплины, части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина Б1.О.38 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1. О.06 Правоведение и правовые основы противодействия коррупции;
- Б1. О.15 Нормативно-правовое обеспечение образования;
- Б1. О.37 Правовое регулирование информационной безопасности в сфере образования;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З1	Знать круг задач, определяемый в рамках осуществления предпринимательской деятельности в образовании, основные варианты и альтернативные способы решения поставленных задач в сфере предпринимательской деятельности в образовании, а также основные правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность в образовании.
		У1	Уметь определять круг задач и цели организации предпринимательской деятельности в образовании, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач предпринимательской деятельности в образовании на основании правовых норм, регулирующих данную отрасль правоотношений, а также анализировать существующие правовые нормы, регулирующие основные аспекты осуществления предпринимательской деятельности в образовании.
		Н1	владеть навыками участия в определении целей и задач организации предпринимательской деятельности в сфере образования, выбора оптимальные способы решения предпринимательских решений в сфере образования, а также анализа и разработки проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в предпринимательской деятельности в сфере образования.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельности в соответствие с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	З2	Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в образовании, основы осуществления профессиональной предпринимательской деятельности в образовании, а также основы профессиональной этики в сфере реализации предпринимательской деятельности в образовании
		У2	уметь анализировать основные направления осуществления предпринимательской деятельности в образовании, анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере образования, а также работать с нормативно-правовыми актами, составлять проекты нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельности в сфере образования.
		Н2	Владеть навыками проведения анализа локальных нормативных правовых актов, составлять проекты локальных нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере образования, составлять локальные нормативны акты, регулирующие профессиональную этику предпринимательской деятельности в сфере образования, а также осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е. / ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	52,75	52,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	73	73
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	52,75	52,75
лекции	18	18
практические занятия	34	34
лабораторные работы		
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55,25	55,25
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет		
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	17,75	17,75
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету		
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	экзамен	экзамен

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	5	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е. / ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	8,75	8,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	117	117
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,75	8,75
лекции		
практические занятия	6	6
лабораторные работы		
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	99,25	99,25
Контактная работа промежуточной аттестации обучаю-	0,25	0,25

щихся, в т.ч. (ч)		
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет		
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	17,75	17,75
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету		
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	экзамен	экзамен

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

#### **Раздел 1.**

##### **Подраздел 1.1. Общие положения образовательного права**

Предмет, метод, система образовательного права. Источники образовательного права. Право на образование в системе прав и свобод человека. Система образования. Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации. Государственная регламентация в сфере образования. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Правоотношения в сфере образования: общая характеристика. Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса.

##### **Подраздел 1.2. Правовой статус образовательной организации**

Образовательные организации и их правовой статус. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации. Юридическая ответственность образовательной организации и иных участников образовательных отношений.

##### **Подраздел 1.3. Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

##### **Подраздел 1.4. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ**

Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование профессионального образования и профессионального обучения. Дополнительное образование.

##### **Подраздел 1.5. Учреждение в образовательной сфере: характеристика и порядок регистрации**

Понятие и характеристика учреждения. Документы, необходимые для регистрации некоммерческой организации. Регистрация образовательного учреждения. Устав

##### **Подраздел 1.6. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений**

Лицензирование: понятие и характеристика. Виды образовательной деятельности, подлежащей лицензированию. Документы, необходимые для лицензирования. Аттестация и аккредитация образовательного учреждения: понятие, характеристика, документы

##### **Подраздел 1.7. Внебюджетное финансирование образовательных учреждений**

Средства образовательных учреждений: бюджетные и внебюджетные. Пути поступления внебюджетных средств. Ценообразование во внебюджетной деятельности

##### **Подраздел 1.8. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения**

Основные виды деятельности относящиеся к предпринимательской. Реализация продукции, работ, услуг. Реализация основных фондов и иного имущества

##### **Подраздел 1.9. Платные образовательные услуги**

Дополнительные образовательные услуги. Правила оказания платных образовательных услуг. Организация платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг

#### **Подраздел 1.10. Налогообложение образовательных учреждений**

Правовая база образовательной деятельности. Экономические основы образовательной деятельности. Особенности налогообложения образовательного учреждения. Виды налогов: налог на прибыль, налог на имущество, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц

### **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

#### **4.2.1. Очная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1.				
Подраздел 1.1. Общие положения образовательного права	1	-	2	5
Подраздел 1.2. Правовой статус образовательной организации	1	-	2	5
Подраздел 1.3. Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2	-	4	5
Подраздел 1.4. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ	2	-	4	5
Подраздел 1.5. Учреждение в образовательной сфере: характеристика и порядок регистрации	2	-	4	5
Подраздел 1.6. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений	2	-	4	5
Подраздел 1.7. Внебюджетное финансирование образовательных учреждений	2	-	4	5
Подраздел 1.8. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения	2	-	4	5
Подраздел 1.9. Платные образовательные услуги	2	-	4	5
Подраздел 1.10. Налогообложение образовательных учреждений	2	-	2	10,25
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>55,25</b>

#### **4.2.2. Заочная форма обучения (полный курс)**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1.				
Подраздел 1.1. Общие положения образовательного права	-	-	1	9
Подраздел 1.2. Правовой статус образовательной организации	-	-	1	9
Подраздел 1.3. Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-	-	1	9
Подраздел 1.4. Особенности правового регулирования	-	-	1	9

образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ				
Подраздел 1.5. Учреждение в образовательной сфере: характеристика и порядок регистрации	-	-	1	9
Подраздел 1.6. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений	-	-	1	9
Подраздел 1.7. Внебюджетное финансирование образовательных учреждений	-	-	-	9
Подраздел 1.8. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения	-	-	-	9
Подраздел 1.9. Платные образовательные услуги	-	-	-	9
Подраздел 1.10. Налогообложение образовательных учреждений	-	-	-	18,25
<b>Всего</b>	-	-	<b>6</b>	<b>99,25</b>

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
<b>1</b>	Тема 1. Общие положения образовательного права Тема 2. Правовой статус образовательной организации Тема 3. Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Тема 4. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ Тема 5. Учреждение в образовательной сфере: характеристика и порядок регистрации Тема 6. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений Тема 7. Внебюджетное финансирование образовательных учреждений Тема 8. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения Тема 9. Платные образовательные услуги Тема 10. Налогообложение образовательных учреждений	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования: методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А. В. Зацепина]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021  Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования: методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А. В. Зацепина]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021	<b>55,25</b>	<b>99,25</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Тема 1. Общие положения образовательного права	УК-2	31
Тема 2. Правовой статус образовательной организации	УК-2	У1
Тема 3. Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	УК-2	31
	ОПК - 1	32
Тема 4. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ	ОПК - 1	32
Тема 5. Учреждение в образовательной сфере: характеристика и порядок регистрации	УК-2	У1
	ОПК - 1	31
Тема 6. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений	УК-2	31
	ОПК - 1	32
Тема 7. Внебюджетное финансирование образовательных учреждений	УК-2	У1
	ОПК - 1	У2
Тема 8. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения	УК-2	У1
	ОПК - 1	32
Тема 9. Платные образовательные услуги	ОПК - 1	У2
Тема 10. Налогообложение образовательных учреждений	УК-2	31
	ОПК - 1	32

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно,	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его

пороговый	поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте от 86-100%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте от 76-85%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте от 51-75%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и сти-

	литературные ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

### Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура и содержание КР и РГР полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, обучающийся твердо знает материал по теме, грамотно его излагает, не допускает неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы
Зачтено, продвинутый	Структура и содержание КР и РГР в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, обучающийся знает материал по теме, грамотно его излагает, но допускает неточности в ответе, недостаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы
Зачтено, пороговый	Структура и содержание КР и РГР не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах присутствуют не грубые логические и алгоритмические ошибки, обучающийся недостаточно знает материал по теме, излагает его неуверенно, допускает неточности и негрубые ошибки в ответе, неполно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура и содержание КР и РГР не соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах присутствуют грубые логические и алгоритмические ошибки, обучающийся не знает материал по теме, допускает грубые ошибки в ответе, не отвечает на вопросы, связанные с материалами работы

## 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

#### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Предмет, метод, система образовательного права. Источники образовательного права.	УК-2	31
		УК-2	У1
2	Право на образование в системе прав и свобод человека.	УК-2	31
3	Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации.	ОПК - 1	32
		ОПК - 1	32
4	Государственная регламентация в сфере образования.	УК-2	У1
5	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.	ОПК - 1	31
		УК-2	31
6	Правоотношения в сфере образования: общая характеристика.	ОПК - 1	32
		УК-2	У1
7	Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса.	ОПК - 1	У2
		УК-2	У1
8	Образовательные организации и их правовой статус.	ОПК - 1	32
9	Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации.	ОПК - 1	У2
		УК-2	31
10	Юридическая ответственность образовательной организации и иных участников образовательных отношений.	ОПК - 1	32
		УК-2	31
11	Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	УК-2	У1
		УК-2	31
12	Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	ОПК - 1	32
		ОПК - 1	32

		УК-2	31
13	Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	УК-2	У1
		УК-2	31
14	Правовое регулирование отношений в сфере общего образования	ОПК - 1	32
		ОПК - 1	32
15	Правовое регулирование профессионального образования и профессионального обучения	УК-2	У1
		ОПК - 1	31
16	Дополнительное образование.	УК-2	31
17	Понятие и характеристика учреждения	ОПК - 1	32
18	Документы, необходимые для регистрации некоммерческой организации	УК-2	У1
		ОПК - 1	У2
19	Регистрация образовательного учреждения	УК-2	У1
20	Лицензирование: понятие и характеристика	ОПК - 1	32
21	Виды образовательной деятельности, подлежащей лицензированию	ОПК - 1	У2
		УК-2	31
22	Документы, необходимые для лицензирования	ОПК - 1	32
23	Аттестация и аккредитация образовательного учреждения: понятие, характеристика, документы	УК-2	31
		УК-2	У1
24	Средства образовательных учреждений: бюджетные и внебюджетные	УК-2	31
		ОПК - 1	32
25	Пути поступления внебюджетных средств	ОПК - 1	32
26	Ценообразование во внебюджетной деятельности	УК-2	У1
27	Предпринимательская деятельность образовательного учреждения	ОПК - 1	31
		УК-2	31
28	Основные виды деятельности относящиеся к предпринимательской	ОПК - 1	32
		УК-2	У1
29	Реализация продукции, работ, услуг	ОПК - 1	У2
30	Дополнительные образовательные услуги.	УК-2	У1

### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Лихачев Д. С. Студент 3-го курса лечебного факультета, находясь в машине, припаркованной возле университетского корпуса, в присутствии других студентов и прохожих громко разговаривал с использованием ненормативной лексики. За нарушение устава учебного заведения и правил внутреннего распорядка студент был отчислен из университета приказом ректора Самарского медицинского университета. Лихачев обратился в суд с иском о признании незаконным приказа об отчислении. При каких условиях возможно отчисление студента? Правомерно ли поступил университет, отчислив студента?	ОПК-1	Н2
2	В одной из общеобразовательных школ города Саратов директор ввел новый предмет для 2-3 классов «Основы православной культуры» в качестве факультатива. При входе в школу висят 2 иконы. Родители, узнав об этом, обратились в суд с иском об изменении данного факультативного предмета на другой предмет «Основы светской этики» или «Основы мировых религиозных культур». Кем утверждается положение об организации занятий по факультативам? Имеют ли право обучающиеся, родители менять факультативы? Вправе ли школы в качестве факультатива вводить предмет «Основы православной культуры», а «Основы светской этики»? Решите дело	УК-2	Н1
3	Сидорова, мать ребенка с генетическими особенностями (Синдром Дауна) хотела устроить своего сына в дошкольное учреждение общего типа, приближенным к месту жительства. На все обращения мать получала отказы, мотивированные тем, что ее сын может быть устроен только в специальное (коррекционное) образовательное учреждение, находящееся в 2-х часах езды от дома Сидоровых. Сидорова обратилась в суд. Какими	ОПК-1	У1

	нормативно правовыми актами регулируются права инвалидов? Какие гарантии для инвалидов установлены в сфере образования? Решите дело.		
4	Ильков после обучения в техникуме решил поступить в Нижегородский государственный университет. В имеющемся у него удостоверении гражданина, подлежащего призыву на военную службу, отсутствует отметка о предоставлении ему отсрочки. После поступления в ВУЗ Призывная комиссия, на основании того, что призывник уже использовал право на отсрочку, отказала ему в праве на получение отсрочки на получение образования и приняла решение о призыве. Ильков почитал это незаконным и обратился в суд. Кто имеет право на отсрочку от призыва на военную службу? Сколько раз предоставляется отсрочка от призыва на военную службу? Как должен поступить суд?	ОПК-1	Н2
5	18-летняя Иванова Е.Н., имеющая среднее педагогическое образование обратилась в школу для устройства на работу. В школе ей дали отказ сославшись, на малый жизненный опыт. Правомерно ли отказали Ивановой? Куда ей обратиться? Какие установлены требования лицам, осуществляемым педагогическую деятельность?	УК-2	Н1
6	Педагог детского дома творчества Сидорова Н.К. обратилась в органы опеки и попечительства с жалобой: к ней ходит заниматься Соколова Л., у которой большой потенциал, но её мама препятствует их занятиям, объясняя это тем, что они плохо влияют на ребенка. Хотя сама девочка очень хочет продолжить обучение. Мать никогда не посещала родительских собраний, в присутствии ребенка курит и использует нецензурную речь. Мать запрещает ребёнку посещать занятия, ущемляя тем самым интересы ребёнка? Какой ответ даст органы опеки и попечительства? Если педагог видит, что ребенок воспитывается в неблагополучной семье, обращение в органы опеки и попечительства является правом или обязанностью педагога?	УК-2	У1
7	На уроке истории ученики разбили школьный ноутбук. Учитель истории Дятлов Р.О, считает, что ущерб должны возместить родители виновных детей. А директор школы предъявил требования к Дятлову Р.О. и учителю биологии Семенову К.М., так как он был дежурным учителей на неделе, в которой произошел прецедент и по уставу школы должен тоже отвечать. Где прописывается ответственность педагога? Разрешите спор.	УК-1	У2
8	Никитина Л.Д. в 2013 году получила среднее специальное образование по специальности учитель начальных классов. В школе появилась данная вакансия, она обратившись туда получила отказ в трудоустройстве. Директор объяснил это тем, что Никитина поступила в Педагогический университет и не сможет посвящать себя работе. Правомерны ли действия директора? Какие права Никитиной нарушены? Куда ей обратиться?	УК-2	Н2

### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой - Не предусмотрен.

### 5.3.1.4. Вопросы к зачету - Не предусмотрен.

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) (не предусмотрены)

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсовой работы (не предусмотрены)

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<b>К какому виду обязательств относится договор об оказании образовательных услуг?</b> а) договор подряда б) договор контрактации в) договор возмездного оказания услуг г) договор выполнения научно-исследовательских работ	УК-2	31
2	<b>Какого вида нормативного договора в сфере образовательного права не существует?</b> а) договор, заключаемый между учредителем образовательного учреждения, образовательным учреждением и обучающимся; б) договор, заключаемый между учредителем и образовательным учреждением; в) договор, заключаемый между учредителем образовательного учреждения и обучающимся; г) коллективный договор между работодателями и работниками, принимаемый в целях регулирования социально-трудовых отношений в образовательном учреждении.	УК-2	У1
3	<b>Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости?</b> а) могут быть установлены, но только законом; б) недопустимы в принципе; в) могут быть установлены образовательным учреждением; г) могут быть установлены муниципальными органами управления образованием	УК-2	31
4	<b>Отношения, связанные с созданием образовательных учреждений, их реорганизацией и ликвидацией регулируются:</b> а) гражданским правом; б) трудовым правом; в) финансовым правом; г) административным правом.	ОПК - 1	32
5	<b>Отношения, которые возникают между преподавателем и обучающимся, отношения между человеком, занимающимся индивидуальной предпринимательской деятельностью и обучающимся – это...:</b> а) трудовые отношения; б) административные отношения; в) педагогические отношения; г) социальные отношения.	ОПК - 1	32
6	<b>Какой нормативный документ является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников и определяет обязательный минимум содержания образования:</b> а) образовательная программа б) государственный образовательный стандарт в) Федеральная целевая программа развития образования	УК-2	У1
7	<b>Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к:</b> а) деятельности государственных деятелей б) персональным данным в) государственной тайне	ОПК - 1	31
8	<b>Ответственность за создание вредоносной программы наступает в:</b> а) любом случае б) совокупности с ответственностью за ее использование в) случаях, установленных законодательством	УК-2	31
9	<b>В регистрации средства массовой информации не может быть отказано:</b> а) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения б) когда заявление подано не соответствующим лицом в) по мотивам нецелесообразности	ОПК - 1	32
10	<b>Не является объектом информационного правоотношения:</b>	УК-2	У1

	а) недокументированная информация б) информационные продукты в) элементы информационной системы		
11	<b>Не является объектом информационного правоотношения:</b> а) информационные системы б) информационные продукты в) обладатели информации	ОПК - 1	У2
12	<b>Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это:</b> а) доступ к охраноспособной информации ограничен только законом б) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов + в) защита охраноспособной информации устанавливается Законом	УК-2	У1
13	<b>Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при:</b> а) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне б) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей в) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне	ОПК - 1	32
14	<b>Учредителями средства массовой информации могут выступать:</b> а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти + б) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации	ОПК - 1	У2
15	<b>Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:</b> а) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов; б) деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; в) деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ; г) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.	УК-2	31
16	<b>Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</b> а) очная; б) очной- заочная; в) заочная; г) экстернат.	ОПК - 1	32
17	<b>Может ли быть получено образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на иностранном языке?</b> а) нет, обучение в Российской Федерации ведется только на русском языке или на языке субъекта Российской Федерации; б) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органами государственной власти субъектов	УК-2	31

	<p>Российской Федерации в сфере образования;</p> <p>в) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с учредителем образовательной организации;</p> <p>г) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>		
18	<p><b>Какие граждане в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на занятие педагогической деятельностью?</b></p> <p>а) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;</p> <p>б) лица, заключившие с образовательной организацией трудовые договоры, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;</p> <p>в) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование;</p> <p>г) педагогический работник, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p>	УК-2	У1
19	<p><b>Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции:</b></p> <p>а) Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>б) органа государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;</p> <p>в) органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;</p> <p>г) организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	УК-2	31
20	<p><b>В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования?</b></p> <p>а) в уставе организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>б) в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>в) в Федеральных государственных образовательных стандартах</p> <p>г) в примерной образовательной программе основного общего образования.</p>	ОПК - 1	32
21	<p><b>Методологической основой реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (стандартов второго поколения) является:</b></p> <p>а) проблемное обучение;</p> <p>б) системно-деятельностный подход;</p> <p>в) интегративный подход;</p> <p>г) развивающее обучение.</p>	ОПК - 1	32
22	<p><b>Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) ребенком является каждый человек до достижения:</b></p> <p>а) 12 лет</p> <p>б) 14 лет</p> <p>в) 16 лет</p> <p>г) 18 лет</p>	УК-2	У1
23	<p><b>Базовый принцип международного регулирования, установленный «Конвенцией о правах ребенка» (1989):</b></p> <p>а) образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам.</p> <p>б) родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.</p> <p>в) каждый человек имеет право на образование.</p> <p>г) интересы ребенка имеют приоритет перед потребностями семьи, общества, школы, религии</p>	ОПК - 1	31

24	<p><b>Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:</b></p> <p>а) при условии, что деятельность этих организаций не противоречит законам своей страны, не ущемляет права и свободы других лиц;</p> <p>б) не имеют этого права;</p> <p>в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя;</p> <p>г) безоговорочно.</p>	УК-2	31
25	<p><b>Субъектами инклюзивного образовательного процесса являются:</b></p> <p>а) ребенок с ОВЗ, родители/законные представители ребенка с ОВЗ, тьютор;</p> <p>б) ребенок с ОВЗ, учащиеся совместно с ребенком с ОВЗ, родители/законные представители ребенка с ОВЗ, родители учащихся класса, в котором обучается ребенок с ОВЗ, педагогический коллектив образовательного учреждения;</p> <p>с) ребенок с ОВЗ, координатор психолого-медико-педагогического консилиума, председатель психолого-медико-педагогической комиссии Окружного ресурсного центра;</p> <p>д) родители/законные представители ребенка с ОВЗ, педагогический коллектив образовательного учреждения.</p>	ОПК - 1	32
26	<p><b>В каком документе сформулирован современный национальный воспитательный идеал?</b></p> <p>а) в Программе воспитания и социализации обучающихся</p> <p>б) в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>с) в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»</p> <p>д) в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся</p>	УК-2	У1
27	<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется по инициативе образовательной организации специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в случае, если:</b></p> <p>а) ребенок нуждается в разработке индивидуального образовательного маршрута по результатам обследования психолого-медико-педагогической комиссии;</p> <p>б) ребенок является инвалидом;</p> <p>с) возникает необходимость учета особых образовательных потребностей ребенка, требующих разработки индивидуальной образовательной программы и создание специальных образовательных условий ее реализации;</p> <p>д) по инициативе родителей учащихся обучающихся совместно с ребенком.</p>	ОПК - 1	У2
28	<p><b>Документом, отражающим общую стратегию и конкретные шаги педагогического коллектива и родителей в организации поддержки ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения им образования и социальной адаптации, является:</b></p> <p>а) Устав образовательного учреждения, осуществляющего инклюзивную практику;</p> <p>б) индивидуальный образовательный план;</p> <p>с) дневник психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>д) все варианты ответа верны.</p>	УК-2	У1
29	<p><b>Дополнительные профессиональные программы включают в себя:</b></p> <p>а) программы повышения квалификации</p> <p>б) программы понижения квалификации</p> <p>в) программы подтверждения квалификации</p>	ОПК - 1	32
30	<p><b>Применительно к Российской Федерации как федеративному государству можно говорить о нескольких критериях дифференциации образовательного законодательства, так ли это:</b></p> <p>а) нет</p> <p>б) да</p> <p>в) отчасти</p>	ОПК - 1	У2
31	<p><b>Дополнительные профессиональные программы включают в себя:</b></p> <p>а) программы подтверждения квалификации</p> <p>б) программы частной переподготовки</p>	УК-2	31

	в) программы профессиональной переподготовки		
32	<b>К академическим правам обучающегося относится:</b> а) право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность б) право на выбор формы получения образования и формы обучения в) оба варианта верны г) нет верного ответа	ОПК - 1	32
33	<b>Образовательные программы высшего образования включает в себя:</b> а) программы специалитета б) программы бакалавриата в) оба варианта верны г) нет верного ответа	УК-2	31
34	<b>К академическим правам обучающегося относится:</b> а) право на выбор формы получения образования и формы обучения б) право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося в) оба варианта верны г) нет верного ответа	УК-2	У1
35	<b>Образовательные программы высшего образования включает в себя:</b> а) программы магистратуры б) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в) оба варианта верны г) нет верного ответа	УК-2	31
36	<b>К академическим правам обучающегося относится:</b> а) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность б) право на признание неполного высшего образования, полученного до 29 декабря 2012 г. в) оба варианта верны г) нет верного ответа	ОПК - 1	32
37	<b>Образовательные программы среднего профессионального образования:</b> а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих б) образовательные программы начального общего образования в) образовательные программы основного общего образования	ОПК - 1	32
38	<b>Как называется основной закон в России, регулирующий сферу образования:</b> а) «Об образовании и науке в Российской Федерации» б) «Об образовании в Российской Федерации» в) «О науке в Российской Федерации»	УК-2	У1
39	<b>Образовательные программы среднего профессионального образования:</b> а) программы подготовки специалистов среднего звена б) образовательные программы начального общего образования в) образовательные программы основного общего образования	ОПК - 1	31
40	<b>Что из нижеперечисленного разрабатывает способы управления системами образования и образовательными учреждениями:</b> а) методология педагогики б) педагогический менеджмент в) методика преподавания	УК-2	31
41	<b>Основные общеобразовательные программы:</b> а) образовательные программы дошкольного образования + б) образовательные программы начального профессионального образования в) образовательные программы среднего профессионального образования	ОПК - 1	32
42	<b>По сферам жизнедеятельности права человека бывают:</b> а) материальные	УК-2	У1

	б) духовно-политические в) личные		
43	<b>Основные общеобразовательные программы:</b> а) образовательные программы начального общего образования б) образовательные программы среднего профессионального образования в) образовательные программы начального профессионального образования	ОПК - 1	У2
44	<b>По сферам жизнедеятельности права человека бывают:</b> а) материальные б) публичные в) духовно-патриотические	УК-2	У1
45	<b>Основные общеобразовательные программы:</b> а) образовательные программы высшего образования б) образовательные программы начального профессионального образования в) образовательные программы основного общего образования	ОПК - 1	32
46	<b>Право на образование существует только благодаря государственной воли, так ли это:</b> а) нет б) да в) зависит от региона	ОПК - 1	У2
47	<b>Основные общеобразовательные программы:</b> а) образовательные программы среднего профессионального образования б) образовательные программы высшего образования в) образовательные программы среднего общего образования	УК-2	31
48	<b>Право на образование существует вне зависимости от государственной воли, так ли это:</b> а) нет б) да в) зависит от региона	ОПК - 1	32
49	<b>Укажите, что представляет собой ключевые элементы образования РФ (согласно законодательству):</b> а) образовательные программы различного вида, уровня и /или направленности б) организации, осуществляющие образовательную деятельность в) оба варианта верны г) нет верного ответа	УК-2	31
50	<b>В России государство обязано всеми доступными средствами способствовать реализации права на образование, так ли это:</b> а) нет б) да в) зависит от региона	УК-2	У1
51	<b>Укажите, кто представляет собой ключевые элементы образования РФ (согласно законодательству):</b> а) обучающиеся б) педагогические работники в) оба варианта верны г) нет верного ответа	УК-2	31
52	<b>Право на образование является:</b> а) частным б) личным в) государственным	ОПК - 1	32
53	<b>Согласно какой статье Конституции РФ «каждый имеет право на образование»:</b> а) 27 б) 18 в) 43	ОПК - 1	32
54	<b>Право на образование является:</b> а) антисоциальным б) социальным	УК-2	У1

	в) частным		
55	<b>Право на образование закреплено как право человека:</b> а) на национальном и на международном уровнях б) только на международном уровне в) только на национальном уровне	ОПК - 1	31
56	<b>Обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:</b> а) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность б) право на выбор формы получения образования и формы обучения в) оба варианта верны г) нет верного ответа	УК-2	31
57	<b>Обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:</b> а) право на участие в формировании содержания своего профессионального образования б) свобода преподавания в) оба варианта верны г) нет верного ответа	ОПК - 1	32
58	<b>Обучающимся и педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:</b> а) право на участие в экспериментальной и международной деятельности б) право на творческую инициативу в) оба варианта верны г) нет верного ответа	УК-2	У1
59	<b>Международное соглашение о правах ребенка, провозглашенное Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в 1989 году, называется:</b> а) Хартией прав человека; б) Национальной доктриной образования; в) Конвенцией о правах ребенка; г) Декларацией прав ребенка.	ОПК - 1	У2
60	<b>К педагогической деятельности не допускаются лица:</b> а) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; б) имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; в) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем; г) все ответы верны.	УК-2	У1
61	<b>К ведущим принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования не относится:</b> а) автономия образовательных организаций; б) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации; в) наглядность и фундаментальность содержания образования; г) гуманистический характер образования.	ОПК - 1	32
62	<b>Преподаватель колледжа при отсутствии педагогической нагрузки не выходит на работу (например, 29, 30 декабря, когда у студентов уже каникулы). Администрация колледжа требует его присутствия на рабочем месте. Правомерно ли это требование администрации?</b> а) да, правомерно, поскольку периоды каникулярного времени, не совпадающие с отпуском преподавателей, являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством РФ; б) да, правомерно, поскольку колледж в эти дни ведет воспитательную деятельность, к которой данный преподаватель может быть привлечен во внеплановом порядке; в) нет, неправомерно, поскольку преподаватель не имеет в данные дни занятий в пределах нормируемой части его педагогической работы (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы));	ОПК - 1	У2

	г) нет, неправомерно, поскольку ввиду отсутствия учебных занятий преподаватель свободен вести свою педагогическую работу, непосредственно связанную с образовательной деятельностью, самостоятельно, в том числе через подготовку к осуществлению образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) и так далее, и вне образовательной организации.		
63	<p><b>Администрация школы в текущем году предложила трудоустроенным педагогическим работникам производить оплату предварительного медицинского обследования педагогических работников за счет собственных средств, а не средств организации, ссылаясь на наличие средств у организации в только для проведения периодических медицинских осмотров, но предложив им компенсировать эти затраты через два месяца в форме премиальной выплаты. Правомерно ли такое предложение администрации?</b></p> <p>а) да, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы;</p> <p>б) нет, поскольку затраты педагогических работников будут компенсированы не сразу, а через два месяца;</p> <p>в) нет, поскольку работодатель обязан организовывать за свой счет проведение не только периодических, но и предварительных медицинских осмотров;</p> <p>г) да, поскольку прохождение предварительного медицинского осмотра является обязанностью работника и должно проводиться за его счет.</p>	УК-2	31
64	<p><b>К общеобразовательным программам не относится:</b></p> <p>а) программа дошкольного образования;</p> <p>б) программа начального общего образования;</p> <p>в) программа дополнительного образования;</p> <p>г) программа основного общего образования.</p>	ОПК - 1	32
65	<p><b>Под правовым статусом педагогического работника понимается:</b></p> <p>а) совокупность прав педагогического работника, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ»;</p> <p>б) совокупность прав и обязанностей педагогического работника, предусмотренных трудовым законодательством и Федеральным законом «Об образовании в РФ»;</p> <p>в) совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;</p> <p>г) академические права и свободы педагогического работника в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».</p>	УК-2	31
66	<p><b>Можно ли отправить на сельскохозяйственные работы, не предусмотренные образовательной программой, 16-летнего ученика общеобразовательной школы в случае, если орган управления образованием принял решение об участии в этих работах?</b></p> <p>а) нет, ни при каких условиях;</p> <p>б) да, при условии согласия ученика;</p> <p>в) да, при условии согласия его родителей (законных представителей).</p> <p>г) да, при условии согласия ученика и его родителей (законных представителей).</p>	УК-2	У1
67	<p><b>Родитель обратился с заявлением к руководителю образовательной организации общего образования, где было указано об отказе от прохождения ребенком противотуберкулезных мероприятий в форме внутрикожной аллергической пробы с туберкулином (проба Манту). Свое решение родитель мотивировал тем, что законодательство в сфере здравоохранения не может ограничивать и препятствовать получению общего образования. Вправе ли образовательная организация отказать в допуске ребенка в образовательную организацию?</b></p> <p>а) да, поскольку отсутствия туберкулинодиагностики повышает риск раннего распространения туберкулеза и нарушает права граждан (в том числе посещающих данную образовательную организацию детей) на охрану здоровья и благоприятную среду обитания;</p> <p>б) нет, в случае наличия заключения врача-фтизиатра об отсутствии за-</p>	УК-2	31

	<p>болевания;</p> <p>в) нет, при зачислении ребенка в образовательную организацию с последующим выбором форм и методов образовательного процесса, исключая посещение необследованным ребенком здорового детского коллектива;</p> <p>г) все ответы верны.</p>		
68	<p><b>При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правомерно ли это предложение?</b></p> <p>а) да, поскольку образовательная организация будет обеспечивать не только образовательные услуги, но и организацию питания обучающегося;</p> <p>б) да, поскольку договор об образовании является условием возникновения образовательных отношений по образовательным программам начального общего образования;</p> <p>в) нет, поскольку условием возникновения образовательных отношений в данном случае выступает распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>г) нет, поскольку муниципальные образовательные учреждения не имеют права на оказание платных образовательных услуг</p>	ОПК - 1	32
69	<p><b>Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:</b></p> <p>а) решением муниципального органа управления образованием;</p> <p>б) локальными актами учреждения;</p> <p>в) решением педагогического совета образовательного учреждения;</p> <p>г) решением общественных органов управления образовательным учреждением.</p>	ОПК - 1	32
70	<p><b>Признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций – это:</b></p> <p>а) профессионально-общественная аккредитация;</p> <p>б) общественная аккредитация;</p> <p>в) государственная аккредитация;</p> <p>г) лицензирование.</p>	УК-2	У1
71	<p><b>Управление образовательной организацией должно осуществляться на основе сочетания принципов:</b></p> <p>а) демократизма и гласности;</p> <p>б) централизма и делегирования;</p> <p>в) единоначалия и коллегиальности;</p> <p>г) справедливости и равенства.</p>	ОПК - 1	31
72	<p><b>Администрация гимназии при наличии соответствующей вакансии мотивировала отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах» (или с квалификацией «Учитель начальной школы»), недостаточным уровнем его образования. Имела ли администрация гимназии право на отказ в приеме на работу с данной формулировкой?</b></p> <p>а) да, прием на работу осуществляется по усмотрению самой администрации;</p> <p>б) да, если локальными актами гимназии будет установлен для работы в начальных классах гимназии образовательный ценз - высшее педагогическое образование;</p> <p>в) да, за исключением случаев, когда учитель с таким образованием направлен на работу службой занятости населения;</p> <p>г) нет.</p>	УК-2	31
73	<p><b>Можно ли отправить на сельскохозяйственные работы, не предусмотренные образовательной программой, 16-летнего ученика общеобразовательной школы в случае, если орган управления образованием принял решение об участии в этих работах?</b></p>	ОПК - 1	32

	а) нет, ни при каких условиях; б) да, при условии согласия ученика; в) да, при условии согласия его родителей (законных представителей). г) да, при условии согласия ученика и его родителей (законных представителей).		
74	<b>Формы получения образования и формы обучения:</b> а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, – очная, очно-заочная и заочная формы; б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; в) смешанные – сочетание различных форм получения образования и обучения; г) все ответы верны.	УК-2	У1
75	<b>Основное общее образование направлено на:</b> а) формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни); б) дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; в) становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению); г) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	ОПК - 1	У2

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Общие положения образовательного права	УК-2	31
2	Правовой статус образовательной организации	УК-2	У1
3	Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	УК-2	31
4	Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ	ОПК - 1	32
5	Учреждение в образовательной сфере: характеристика и порядок регистрации	ОПК - 1	32
6	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений	УК-2	У1
7	Внебюджетное финансирование образовательных учреждений	ОПК - 1	31
8	Предпринимательская деятельность образовательного учреждения	УК-2	31
9	Платные образовательные услуги	ОПК - 1	32
10	Налогообложение образовательных учреждений	УК-2	У1
11	Правила оказания платных образовательных услуг	ОПК - 1	У2
12	Организация платных дополнительных образовательных услуг	УК-2	У1
		ОПК - 1	32

13	Договор на оказание платных образовательных услуг	ОПК - 1	У2
14	Реализация основных фондов и иного имущества	УК-2	31
15	Правовая база образовательной деятельности	ОПК - 1	32
16	Экономические основы образовательной деятельности.	УК-2	31
17	Особенности налогообложения образовательного учреждения	УК-2	У1
		УК-2	31
18	Виды налогов: налог на прибыль, налог на имущество, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц	ОПК - 1	32
		ОПК - 1	32

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК								
1	Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения: лица совершившие нарушения; образовательное учреждение; муниципальные органы управления образованием?	ОПК-1	Н2								
2	Могут ли быть организованы, и осуществлять свою деятельность в государственном или муниципальном образовательном учреждении первичные организации профессионального союза и молодёжного отделения демократической партии? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.	ОПК-1	Н2								
3	Заполните таблицу, перечислив основные полномочия в рамках компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области управления образованием на основе анализа норм Закона Российской Федерации «Об образовании» (не менее 10 позиций в каждой графе): 54	УК-2	Н1								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Субъект компетенции</th> <th>Основные полномочия в рамках компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Российская Федерация</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Субъекты Российской Федерации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Органы местного самоуправления</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Субъект компетенции	Основные полномочия в рамках компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	1. Российская Федерация		2. Субъекты Российской Федерации		3. Органы местного самоуправления			
Субъект компетенции	Основные полномочия в рамках компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления										
1. Российская Федерация											
2. Субъекты Российской Федерации											
3. Органы местного самоуправления											
4	Проанализируйте постановления Правительства Российской Федерации: «Об утверждении положения о министерстве образования и науки Российской Федерации»; «Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»; «Об утверждении положения о Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам». Заполните таблицу, перечислив основные полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере управления образованием (не менее 10 позиций в каждой графе):	УК-2	Н2								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Современная структура государственных органов управления образованием в Российской Федерации в составе Правительства Российской Федерации</th> <th>Полномочия государственных органов управления образованием в Российской Федерации (перечислить не менее 10 полномочий каждого государственного органа управления образованием)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Министерство образования и науки Российской Федерации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Современная структура государственных органов управления образованием в Российской Федерации в составе Правительства Российской Федерации	Полномочия государственных органов управления образованием в Российской Федерации (перечислить не менее 10 полномочий каждого государственного органа управления образованием)	1. Министерство образования и науки Российской Федерации		2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки		3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам			
Современная структура государственных органов управления образованием в Российской Федерации в составе Правительства Российской Федерации	Полномочия государственных органов управления образованием в Российской Федерации (перечислить не менее 10 полномочий каждого государственного органа управления образованием)										
1. Министерство образования и науки Российской Федерации											
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки											
3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам											
5	Экспертная комиссия по лицензированию, проводя экспертизу в лицее № 1 г. Самары, потребовала у администрации лицея предоставления следующих документов: реализуемые образовательные программы, учебные планы, заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, заверенные руководителем копии штатного расписания. Какие из перечисленных документов не подлежат экспертизе в ходе осуществления лицензирования и почему? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.	ОПК-1	У1								

6	Имеют ли право органы местного самоуправления проверять деятельность муниципального образовательного учреждения по использованию имущества, закрепленного за ним в оперативное управление? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.	ОПК-1	У2
7	Федеральное государственное образовательное учреждение «Архитектурная академия» сдало по договору аренды индивидуальному предпринимателю Сидоркину нежилое помещение, находящееся в оперативном управлении академии. Учредитель академии оспорил данный договор, ссылаясь на то, что образовательное учреждение не вправе распоряжаться имуществом, предоставленным собственником. Правомерно ли требование учредителя? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства	ОПК-1	Н2
8	Ответьте письменно на следующие вопросы. Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства. 1. В каких организационно-правовых формах могут создаваться государственные и негосударственные образовательные организации? 2. В форме каких некоммерческих организаций могут создаваться государственные и муниципальные образовательные организации? 3. В форме каких некоммерческих организаций могут создаваться негосударственные образовательные организации? 4. Может ли государство или муниципальные образования, выступая учредителем образовательной организации, передавать ей право собственности на закрепляемое за нею имущество?	УК-2	У2
9	Составьте 10 тестовых заданий. Каждый вопрос должен содержать не менее трёх вариантов ответов, из которых только один должен быть верным. Для составления теста необходимо использовать один из следующих нормативно-правовых актов: 1. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей: постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 12. Ст. 1053. 2. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 676 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 28. Ст. 2693. 3. Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении: постановление Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 1237 (в ред. от 18 августа 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 29. Ст. 3050.	УК-2	У2

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов

№	Содержание
1	Правовые аспекты государственной политики в области образования
2	Право на образование
3	Договор об образовании
4	Государственные образовательные стандарты в Российской Федерации
5	Образовательные программы, формы освоения образовательных программ
6	Современная структура высших государственных органов управления образованием в Российской Федерации
7	Компетенция Российской Федерации, её субъектов и органов местного самоуправления в области образования
8	Государственные и негосударственные образовательные организации
9	Учредитель (учредители) образовательного учреждения
10	Лицензирование образовательных учреждений
11	Государственная аккредитация образовательных учреждений
12	Платные дополнительные образовательные услуги образовательных учреждений
13	Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения

14	Оказание платных образовательных услуг дошкольным образовательным учреждением
15	Право на начальное общее, на основное общее образование и на среднее (полное) общее образование
16	Права и обязанности обучающихся, их родителей и педагогов в системе общего образования
17	Права и обязанности обучающихся и инженерно-педагогических работников учреждения начального профессионального образования

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной работы

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<p><b>Вариант 1:</b>  <b>Дать определение:</b> Автономия высших учебных заведений; Академические свободы; Академия; Аспирант  <b>Решить задачу:</b> В Волгоградский государственный университет на заочное отделение по специальности «Финансы и учёт» на платную основу обучения поступил несовершеннолетний Козлов Сергей. Ему и одному из его родителей было предложено заключить договор с университетом. При этом отец несовершеннолетнего Козлов А.А. попросил предусмотреть в договоре возможность перевода студента на бюджетное место. Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.  <b>Составить схему:</b> составьте договор согласно условиям представленных ниже задач. При составлении договора необходимо внести в него следующие разделы: предмет договора; права и обязанности сторон; порядок оплаты; срок действия договора; основания изменения и расторжения договора; реквизиты и подписи сторон</p>	ОПК-1	Н2
2	<p><b>Вариант 2:</b>  <b>Дать определение:</b> Высшее профессиональное образование; Государственная политика в области образования; Дистанционное обучение; Докторант  <b>Решить задачу:</b> В Омский государственный университет поступило заявление от Осипова Ивана для обучения на очной форме обучения по специальности «Менеджмент» с оплатой стоимости обучения. Для заключения договора ему сказали явиться с одним из родителей, т.к. он несовершеннолетний. При заключении договора его мать – Осипова А.А. попросила включить в договор условие о том, что её сыну может быть предоставлено разрешение на свободное посещение, так как она инвалид и ей иногда нужен ежедневный уход. Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.  <b>Составить схему:</b> составьте договор согласно условиям представленных ниже задач. При составлении договора необходимо внести в него следующие разделы: предмет договора; права и обязанности сторон; порядок оплаты; срок действия договора; основания изменения и расторжения договора; реквизиты и подписи сторон</p>	УК-2	Н1
3	<p><b>Вариант 3:</b>  <b>Дать определение:</b> Документы об образовании; Дополнительное профессиональное образование; Дошкольное образование; Единый государственный экзамен.  <b>Решить задачу:</b> В Оренбургский государственный университет на заочную форму обучения по специальности «Реклама» на платную основу поступил совершеннолетний Потапов В.В. Ему было предложено заключить с университетом договор. При этом Потапов попросил включить в договор положения о гарантиях и компенсациях, которые ему должны предоставляться как работнику, совмещающему обучение с работой. Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор  <b>Составить схему:</b> составьте договор согласно условиям представленных ниже задач. При составлении договора необходимо внести в него следующие разделы: предмет договора; права и обязанности сторон; порядок оплаты; срок действия договора; основания изменения и расторжения договора; реквизиты и подписи сторон</p>	УК-2	Н1

4	<p><b>Вариант 4:</b>  <b>Дать определение:</b> Институт; Итоговая аттестация обучающихся образовательного учреждения; Лицензия; Начальное общее образование; Начальное профессиональное образование; Образование  <b>Решить задачу:</b> Выпускник общеобразовательной школы № 32 г. Красноярска Симонов В.В. подал документы для поступления в Красноярский Государственный Университет на специальность «История» на очное отделение. Но проходной балл на дневную форму обучения он по результатам ЕГЭ не набрал, в результате чего ему было предложено обучение на заочном отделении за счёт средств федерального бюджета. Симонов В.В. согласился, ему было предложено заключить договор, при этом договор должен был быть заключён между Университетом, самим Симоновым В.В., а также одним из его родителей, т.к. абитуриент – несовершеннолетний. Симонов В.В. и его родители попросили предусмотреть в договоре порядок перехода с заочного обучения на очное. Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.  <b>Составить схему:</b> составьте договор согласно условиям представленных ниже задач. При составлении договора необходимо внести в него следующие разделы: предмет договора; права и обязанности сторон; порядок оплаты; срок действия договора; основания изменения и расторжения договора; реквизиты и подписи сторон</p>	ОПК-1	Н2
5	<p><b>Вариант 5:</b>  <b>Дать определение:</b> Образовательное право; Образовательное учреждение; Основное общее образование; Платные образовательные услуги  <b>Решить задачу:</b> В Самарский государственный институт на заочную форму обучения по специальности «Связи с общественностью» поступил Петров Д.Д. При этом на обучение он был направлен работодателем (который оплачивает его обучение). При этом в договоре работодатель попросил предусмотреть условие о том, что практику Петров будет проходить в своей организации. Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.  <b>Составить схему:</b> составьте договор согласно условиям представленных ниже задач. При составлении договора необходимо внести в него следующие разделы: предмет договора; права и обязанности сторон; порядок оплаты; срок действия договора; основания изменения и расторжения договора; реквизиты и подписи сторон</p>	ОПК-1	У2

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> <b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы устному опросу	рефераты
31	Знать круг задач, определяемый в рамках осуществления предпринимательской деятельности в образовании, основные варианты и альтернативные способы решения поставленных задач в сфере предпринимательской деятельности в образовании, а также основные правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность в образовании.	1-3	-	-	1-6

У1	Уметь определять круг задач и цели организации предпринимательской деятельности в образовании, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач предпринимательской деятельности в образовании на основании правовых норм, регулирующих данную отрасль правоотношений, а также анализировать существующие правовые нормы, регулирующие основные аспекты осуществления предпринимательской деятельности в образовании.	-	5-10	-	6-10
Н1	владеть навыками участия в определении целей и задач организации предпринимательской деятельности в сфере образования, выбора оптимальные способы решения предпринимательских решений в сфере образования, а также анализа и разработки проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в предпринимательской деятельности в сфере образования.	6-8	-	-	-
32	Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в образовании, основы осуществления профессиональной предпринимательской деятельности в образовании, а также основы профессиональной этики в сфере реализации предпринимательской деятельности в образовании	-	9-10	-	-
У2	уметь анализировать основные направления осуществления предпринимательской деятельности в образовании, анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере образования, а также работать с нормативно-правовыми актами, составлять проекты нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере образования.	12-15	-	-	-
Н2	Владеть навыками проведения анализа локальных нормативных правовых актов, составлять проекты локальных нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере образования, составлять локальные нормативные акты, регулирующие профессиональную этику предпринимательской деятельности в сфере образования, а также осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	-	11	-	-

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>					
<b>ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы устному опросу	рефераты
31	Знать круг задач, определяемый в рамках осуществления предпринимательской деятельности	1-3	-	-	-

	в образовании, основные варианты и альтернативные способы решения поставленных задач в сфере предпринимательской деятельности в образовании, а также основные правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность в образовании.				
У2	Уметь определять круг задач и цели организации предпринимательской деятельности в образовании, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач предпринимательской деятельности в образовании на основании правовых норм, регулирующих данную отрасль правоотношений, а также анализировать существующие правовые нормы, регулирующие основные аспекты осуществления предпринимательской деятельности в образовании.	-	5-10	1-5	-
Н2	владеть навыками участия в определении целей и задач организации предпринимательской деятельности в сфере образования, выбора оптимальных способов решения предпринимательских решений в сфере образования, а также анализа и разработки проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в предпринимательской деятельности в сфере образования.	6-8	-	6-10	-
У1	Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в образовании, основы осуществления профессиональной предпринимательской деятельности в образовании, а также основы профессиональной этики в сфере реализации предпринимательской деятельности в образовании	-	9-10	-	1-5
Н2	уметь анализировать основные направления осуществления предпринимательской деятельности в образовании, анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере образования, а также работать с нормативно-правовыми актами, составлять проекты нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере образования.	12-15	-	-	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Батрова Т. А. Предпринимательское право [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. А. Батрова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 222 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=175747">http://znanium.com/catalog/document?id=175747</a>	Учебное	Основная
2	Булатецкий Ю. Е. Хозяйственное (предпринимательское) право [электронный ресурс]: Учебник / Ю. Е. Булатецкий, Н. А. Машкин - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2008 - 752 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=95025">http://znanium.com/catalog/document?id=95025</a>	Учебное	Основная
3	Кудинов О. А. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебное пособие - 4-е изд. [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. А. Кудинов - Москва: Издательско-торговая	Учебное	Основная

	корпорация "Дашков и К", 2015 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=180201">http://znanium.com/catalog/document?id=180201</a>		
	Пчелкин А. В. Предпринимательское право [электронный ресурс]: Учебник / А. В. Пчелкин, А. А. Демичев; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=70714">http://znanium.com/catalog/document?id=70714</a>	Учебное	Основная
	Молотников А. Е. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II [электронный ресурс]: Монография / А. Е. Молотников, Р. С. Куракин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 263 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=304214">http://znanium.com/catalog/document?id=304214</a>	Учебное	Дополнительная
	Попондопуло В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право [электронный ресурс]: Учебник / В. Ф. Попондопуло - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 - 608 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=98562">http://znanium.com/catalog/document?id=98562</a>	Учебное	Дополнительная
	Предпринимательское право: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А.В. Зацепина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. - с. [ПТ]	Методическое	Дополнительная
	Предпринимательское право: методические указания по организации и проведению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А.В. Зацепина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. - с. [ПТ]	Методическое	Дополнительная
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. - <a href="http://www.vestnik.vsu.ru/content/pravo/archive_ru.asp">http://www.vestnik.vsu.ru/content/pravo/archive_ru.asp</a> .	Периодическое	Дополнительная
	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-Государство и право. - <a href="http://www.igpran.ru/journal/index.php">http://www.igpran.ru/journal/index.php</a> .	Периодическое	Дополнительная
	Предпринимательское право: научно-практическое и информационное издание / учредитель ИГ "ЮРИСТ" - Москва: Юрист, 2006-Предпринимательское право: Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности. - <a href="http://businesspravo.ru/">http://businesspravo.ru/</a> .	Периодическое	Дополнительная
	Батрова Т. А. Предпринимательское право [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. А. Батрова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 222 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=175747">http://znanium.com/catalog/document?id=175747</a>	Учебное	Основная

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

## 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
4	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
5	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
6	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
7	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>

## 6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Президент РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
Министерство сельского хозяйства	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Официальный портал органов власти Воронежской области	<a href="http://www.govrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govrn.ru/wps/portal/gov</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
1		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
1		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,

			MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
1	а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
1	а. 232 а, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220 (с 16 до 20 ч.)	Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

### 7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1. О.06 Правоведение и правовые основы противодействия коррупции;	истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1. О.37 Правовое регулирование информационной безопасности в сфере образования;	юридических дисциплин	

### Приложение 1

#### Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях