

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета  
Экономический факультет

А.В. Агибалов

2 ноября 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.12.02 «Регулирование этноконфессиональных отношений»  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки  
Муниципальное управление сельских территорий прикладной бакалавриат квалификация  
выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра гуманиатрных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватели, подготовившие рабочую программу: \_\_\_\_\_

к.и.н., доцент Припадчев А. А.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление бакалавриат приказ № 1567 от 10 декабря 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 3 от 14.10.2020 г.)

**Заведующий кафедрой:**



\_\_\_\_\_ **Плаксин В.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

**Председатель методической комиссии**



\_\_\_\_\_ **Запорожцева Л.А.**

Рецензент: Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области Лыбакова Н.П.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель – является изучение государственно-церковных отношений в зарубежных странах и России в исторической и современной перспективе, овладение знаниями об их основных моделях, исторических типах, в том числе существующих в современных государствах мира.

Задачи дисциплины состоят в формировании основных навыков по ориентации во взаимоотношениях государства и церкви в их историческом развитии и на современном этапе в России.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Регулирование этноконфессиональных отношений» относится к вариативной части (дисциплина по выбору). Изучение данной дисциплины базируется на знании студентами таких дисциплин как «История», «Основы права», «Философия» и др.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основные социальные институты, влияющие и регламентирующие взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами
		<b>уметь:</b> анализировать процессы регулирования отношений между группами различающимися с социальных, конфессиональных и культурных позиций
		<b>иметь навыки:</b> толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<b>знать:</b> способы регулирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций
		<b>уметь:</b> вносить предложения в нормативно-правовые акты, регулирующие межличностные, групповые и организационные коммуникации
		<b>иметь навыки:</b> влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	<b>знать:</b> способы регулирования служебного взаимодействия
		<b>уметь:</b> вносить предложения в документы, регулирующие служебные отношения в коллективах, включающих представителей различных национальностей и убеждений
		<b>иметь навыки:</b> регулирования соблюдения этических норм в межэтнических и межконфессиональных отношениях в коллективах и группах

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		4 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа*	40,65	40,65	10,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	31,35	31,35	61,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	40,5	40,5	10,5
лекции	20	20	4
практические занятия	20	20	6
лабораторные работы	–	–	–
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	22,5	22,5	52,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	–	–	–
защита контрольной работы	–	–	–
защита расчетно-графической работы	–	–	–
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	–	–	–
выполнение контрольной работы	–	–	–
выполнение расчетно-графической работы	–	–	–
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	–	–	–
курсовой проект	–	–	–
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	–	–	–
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	–	–	–
выполнение курсовой работы	–	–	–
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Теоретические основы регулирования этноконфессиональных отношений	8	8	–	–	8
2	Исторические особенности развития этноконфессиональных отношений. Регулирование этнонациональных отношений на современном этапе развития России	12	12	–	–	12,5
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Теоретические основы регулирования этноконфессиональных отношений	2	2	–	–	20
2	Исторические особенности развития этноконфессиональных отношений. Регулирование этнонациональных отношений на современном этапе развития России	2	4	–	–	32,5

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Теоретические основы регулирования этноконфессиональных отношений**

###### **Тема 1. Основы теории государственно-конфессиональных отношений**

Этнические отношения, межэтнические отношения, этнонациональные отношения, этноконфессиональные отношения. Государственно-религиозные отношения, государственно-этноконфессиональные отношения. Предмет, субъекты, уровни государственно-этноконфессиональных отношений. Практическое значение курса в системе подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих в России.

###### **Тема 2. Религии – расы – этносы: определение и взаимосвязь понятий**

Религиозный фактор в геополитике. Соотношение религии и культуры. Механизм взаимодействия религии и культуры. Географический характер культуры. Понятие единого православия. Расширенное понимание единства православия. Антисоциум и антиправославие.

###### **Тема 3. Этноконфессиональные общности в России и за рубежом**

Этноконфессиональные группы в России. Этноконфессиональные группы за рубежом.

###### **Тема 4. Церковное право в системе государственно-конфессиональных отношений**

Теоретико-методологический и исторический анализ категории «церковное право». Система источников церковного права. Церковное право и правовая система государства.

##### **Раздел II. Исторические особенности развития этноконфессиональных отношений. Регулирование этнонациональных отношений на современном этапе развития России**

**Тема 5. Государственная политика и этноконфессиональные отношения (исторический опыт мировых цивилизаций)**

Цивилизация, государство, религия, этнос, вступивший в историю. Опыт античной цивилизации (Первый Рим). Византийский опыт (Второй Рим). Становление православной цивилизации.

###### **Тема 6. Государственно-этноконфессиональные отношения в российской цивилизации**

Русская православная церковь (РПЦ) в исторической ретроспективе: основы вероучения, организационное устройство, основные события. Развитие инфраструктуры Русской Православной Церкви, ее отношения с государством и обществом. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 2000 г. – важнейший этап истории Российского Православия. Религиозная ситуация в постсоветской России и состояние государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.

#### Тема 7. Мировые религии и этносы России

Православие и многонациональный народ Российской Федерации. Ислам и нация. Место и роль ислама в формировании Российского государства. Основные направления участия мусульман в жизни современного российского общества. Буддизм и этнос. Буддийские народы: история и современность. Буддизм у этносов юга России.

Тема 8. Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания, религиозных объединениях

Состав законодательства РФ о свободе совести, свободе вероисповедания, религиозных объединениях. Международные документы, положениями которых защищается свобода совести. Нормы Конституции Российской Федерации в данном вопросе. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающие реализацию права на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений.

Тема 9. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений

Государственная вероисповедная политика: цели, принципы, методы. Деятельность государства в сфере отношений с религиозными объединениями: с исполнением обязанностей и с осуществлением прав. Высшие органы государственной власти. Органы, обеспечивающие соблюдение законности. Органы власти, сотрудничающие с религиозными объединениями и оказывающие им помощь

#### Тема 10. Религиозное образование

Конституция РФ и Федеральный закон «Об образовании» о системе образования в России. Международные документы о религиозном образовании. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» о религиозном образовании. Сущность религиозного образования.

### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Основы теории государственно-конфессиональных отношений	2	2
2	Религии – расы – этносы: определение и взаимосвязь понятий	2	-
3	Этноконфессиональные общности в России и за рубежом	2	-
4	Церковное право в системе государственно-конфессиональных отношений	2	-
5	Государственная политика и этноконфессиональные отношения (исторический опыт мировых цивилизаций)	2	-
6	Государственно-этноконфессиональные отношения в российской цивилизации	2	-
7	Мировые религии и этносы России	2	-
8	Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания, религиозных объединениях	2	2
9	Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений	2	-

10	Религиозное образование	2	-
Всего		20	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Основы теории государственно-конфессиональных отношений	2	2
2	Религии – расы – этносы: определение и взаимосвязь понятий	2	-
3	Этноконфессиональные общности в России и за рубежом	2	2
4	Церковное право в системе государственно-конфессиональных отношений	2	-
5	Государственная политика и этноконфессиональные отношения (исторический опыт мировых цивилизаций)	2	-
6	Государственно-этноконфессиональные отношения в российской цивилизации	2	-
7	Мировые религии и этносы России	2	-
8	Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания, религиозных объединениях	2	2
9	Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений	2	-
10	Религиозное образование	2	-
Всего		20	6

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрен

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.

3. Письменное изложение изученного материала.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающимся.

5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед обучающимися.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ – не предусмотрен

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Основы теории государственно-конфессиональных отношений	Садохин А.П. Этнология: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА, 2019	2	6
2	Религии – расы – этносы: определение и взаимосвязь понятий	Садохин А.П. Этнология: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА, 2019	2	6
3	Этноконфессиональные общности в России и за рубежом	Садохин А.П. Этнология: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА, 2019	2	8
4	Церковное право в системе государственно-конфессиональных отношений	Садохин А.П. Этнология: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА, 2019	2	4
5	Государственная политика и этноконфессиональные отношения (исторический опыт мировых цивилизаций)	Садохин А.П. Этнология: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА, 2019	2	4
6	Государственно-этноконфессиональные отношения в российской цивилизации	Садохин А.П. Этнология: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА, 2019	2	4
7	Мировые религии и этносы России	Садохин А.П. Этнология: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА, 2019	2	4
8	Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания, религиозных объединениях	Садохин А.П. Этнология: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА, 2019	2	4,5
9	Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений	Садохин А.П. Этнология: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА, 2019	2	6
10	Религиозное образование	Садохин А.П. Этнология: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА, 2019	2,5	6
Всего:			20,5	52,5



**4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов – не предусмотрены****4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Интерактивный метод</b>	<b>Объем, ч</b>
1	Занятие семинарского типа	Основы теории государственно-конфессиональных отношений	Групповое обсуждение, дебаты	2
2	Занятие семинарского типа	Религии – расы – этносы: определение и взаимосвязь понятий	Групповое обсуждение, дебаты	2
3	Занятие семинарского типа	Этноконфессиональные общности в России и за рубежом	Групповое обсуждение, дебаты	2
4	Занятие семинарского типа	Церковное право в системе государственно-конфессиональных отношений	Групповое обсуждение, дебаты	2
5	Занятие семинарского типа	Государственная политика и этноконфессиональные отношения (исторический опыт мировых цивилизаций)	Групповое обсуждение, дебаты	2
6	Занятие семинарского типа	Государственно-этноконфессиональные отношения в российской цивилизации	Групповое обсуждение, дебаты	2
7	Занятие семинарского типа	Мировые религии и этносы России	Групповое обсуждение, дебаты	2
8	Занятие семинарского типа	Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания, религиозных объединениях	Групповое обсуждение, дебаты	2
9	Занятие семинарского типа	Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений	Групповое обсуждение, дебаты.	2
10	Занятие семинарского типа	Религиозное образование	Групповое обсуждение, дебаты	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе «Фонд оценочных средств».

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Садохин А. П. Этнология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 331 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Гавадов Г. Т. Этнология: Учебник [электронный ресурс]: Учебник / ИЦ РАГС при Президенте Российской Федерации - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 - 408 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Шабаев Ю. П. Этнополитология [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100): Учебное пособие / Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 319 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Ковригин В. В. Этноцентризм в содержании отечественных и зарубежных школьных учебников [электронный ресурс]: Монография / Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 87 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Перепелкин Л. С. Национальная политика в России: XVI-начало XXI века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Институт Востоковедения Российской Академии Наук - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2.2. Методические издания	Регулирование этноконфессиональных отношений [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления «Государственное и муниципальное управление», профиля «Муниципальное управление сельских территорий» (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	аграрный университет ; [сост. А. А. Припадчев ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	
	Регулирование этноконфессиональных отношений [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление", профиль "Муниципальное управление сельских территорий" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. А. Припадчев ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Регулирование этноконфессиональных отношений [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. А. Припадчев ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	В подписке
	Вопросы истории: [журнал]: 12+ - Москва: Прогресс, 1992-	В подписке
	История государства и права: Федеральный журнал: научно-правовое издание / учредитель : издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	В подписке
	Родина: Ежемесячный исторический журнал: 12+ - Москва: Б.и., 1990-	В подписке

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Сервер органов государственной власти РФ	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный	№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия

год	п/п		
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020

	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer			+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	+		+

В учебном процессе используются лицензионные ПО, например AST, № 2007610933 от 27.02.2007 ФС по ИСПТЗ; Консультант+ (СС Деловые бумаги), контракт № 52-2017/КС-КП /58/ДУ от 23.01.2017; Microsoft Office 2010 Std, OLP 60228834.

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия – не предусмотрены

#### 6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№ п/п	Форма занятия	Тема лекции-презентации	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Основы теории государственно-конфессиональных отношений	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
2	Лекция	Религии – расы – этносы: определение и взаимосвязь понятий	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
3	Лекция	Этноконфессиональные общности в России и за рубежом	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
4	Лекция	Церковное право в системе государственно-конфессиональных отношений	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
5	Лекция	Государственная политика и этноконфессиональные отношения (исторический опыт мировых цивилизаций)	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
6	Лекция	Государственно-этноконфессиональные	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2

		отношения в российской цивилизации		
7	Лекция	Мировые религии и этносы России	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
8	Лекция	Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания, религиозных объединениях	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
9	Лекция	Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
10	Лекция	Религиозное образование	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине


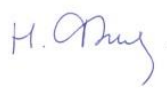
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370, 364, 148
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а



## Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав.кафедрой Плаксин В.Н. 	протокол №3 от 14.10.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2018г.	
Зав.кафедрой Филоненко Н.В. 	Протокол №11 от 15.06.2021	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует