

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан гуманитарно-правового факультета
д.и.н., профессор  Плаксин В.Н.
«31» августа 2017г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.19 «Акмеология»
для направления 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)
профиль подготовки Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Факультет гуманитарно-правовой
Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.и.н., доцент



Малютина Т.П.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, приказ № 1511 от 1 декабря 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 1 от 31.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 1 от 31.08.2017 г.).

Председатель методической комиссии



Юрьева А.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины является содействие овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями, теоретико-практическими акмеологическими знаниями: совершенствование человека, помощь в достижении им вершин в физическом, духовно-нравственном и профессиональном развитии, гуманизация данного развития.

Задачи дисциплины:

- разработка теоретико-методологических основ акмеологии;
- изучение общих и частных закономерностей достижения АКМЕ;
- выявление условий и факторов, способствующих или препятствующих движению к АКМЕ.

Предмет дисциплины: психика взрослого человека, а также закономерности, условия, факторы, стимулы самореализации творческих потенциалов зрелых людей на пути к вершинам продуктивности и профессионализма в созидательной деятельности на протяжении жизни и профессиональной биографии.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Акмеология» относится к вариативной части блока «Дисциплины» ОП подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Профессиональная этика юриста», «Психология в профессиональной деятельности юриста», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: сущность и составляющие профессионализма, пути достижения вершин мастерства, специфику профессионального становления
		уметь: применять и анализировать психолого-акмеологические и правовые знания в деятельности и поведении для решения проблем самоорганизации и самообразования
		иметь навыки и /или опыт деятельности: в осуществлении самостоятельного акмеологического исследования на практике, в комментировании и толковании проблем развития личности с точки зрения акмеологии; в анализировании информации для решения проблем самоорганизации и самообразования
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	знать: прикладные научные направления акмеологии, общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма

		<p>уметь: оперировать основными категориями психологических, акмеологических и правовых знаний, для анализа социально значимых проблем и процессов на благо общества и государства</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: в определении способности и уровня готовности личности включиться в будущую профессиональную деятельность; организации путей и способов развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих социально-активных профессионалов в целях дальнейшей работы на благо общества и государства</p>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>знать: факторы, способствующие развитию профессионального «Я»; ценностные ориентации личности как фактор формирования мотивации достижения</p> <p>уметь: использовать и анализировать индивидуальную ресурсность субъекта труда как фактора личностно-профессионального развития, повышения уровня профессиональной компетентности</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: в комментировании и толковании проблем развития профессиональной компетентности и ее различных видов; в определении продуктивных факторов, влияющих на состояние здоровья личности профессионала, режим профессиональной деятельности в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой деятельности и правовой культуры	<p>знать: закономерности и особенности правовой деятельности и правовой культуры</p> <p>уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: с приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов 1 семестр	всего часов 1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа*	44,65	44,65	14,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	27,35	27,35	57,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	44,5	44,5	14,5
лекции	16	16	6
практические занятия	28	28	8
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	18,5	18,5	48,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.			
защита контрольной работы			
защита расчетно-графической работы			
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.			
выполнение контрольной работы			
выполнение расчетно-графической работы			
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта			
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Раздел I. Теоретические и методологические основы акмеологии.	8	-	14	-	10
2.	Раздел II. Акмеология и практика.	8	-	14	-	8,5
заочная форма обучения						
1.	Раздел I. Теоретические и методологические основы акмеологии.	3	-	4	-	24
2.	ТЕМА 1. Теоретические и методологические основы акмеологии.	3	-	4	-	24,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы акмеологии.

ТЕМА 1. Теоретические и методологические основы акмеологии.

Предпосылки возникновения акмеологии. Этапы становления акмеологии, ее цели, объект, предмет и задачи. Связь акмеологии с другими науками. Методологические основания акмеологии. Акмеологический подход в изучении развития зрелой личности. Практическое значение курса в системе подготовки профессионалов в государственно-правовой сфере.

ТЕМА 2. Категориально-понятийный аппарат акмеологии.

Базовые акмеологические категории и понятия. Понятия, обозначающие высшие стадии, уровни, качества развития («акме», «зрелость», «профессионализм» и др.); Понятия, выражающие разные характеристики изменяющейся системы («субъект», «стратегия», «алгоритм», «организация» и др.); Понятия, выражающие социальный и профессиональный способ использования человеком своих ресурсов («индивид», «работоспособность», «профессиональное долголетие» и др.); Понятия, выражающие полноту самореализации личности в жизни (самореализация», «самовыражение» и др.); Понятия личностно-ориентированные («личность», «субъект деятельности», «Я-концепция», «готовность» и др.); Понятия, обозначающие характеристики деятельности на высших стадиях развития («высокая продуктивность», «эффективность», «креативность» и др.).

ТЕМА 3. Акмеологические методы, модели, технологии.

Акмеологические методы: логические, междисциплинарные методы-подходы, инструментально-практические, методы частных наук, собственно акмеологические методы (акмеологический анализ, акмеологическая экспертиза, индивидуальные и групповые методы экспертной оценки (морфологические, рейтинговые, проективного оценивания и др.), акмеологический эксперимент (естественный, формирующий, преобразующий), акмеограмма (акмеографические описания).

Акмеологические модели: вербальные или лингвистические; аналитические; геометрические. Акмеологические технологии (гуманитарные технологии самопознания, самооценки и саморазвития).

ТЕМА 4. Акмеологическая концепция развития профессионала.

Научные предпосылки развития концепции профессионализма. Практические задачи акмеологии: определение условий и факторов, способствующих прогрессивному личностно-профессиональному развитию; прогноз возможностей такого развития до уровня профессионализма; разработка акмеографических описаний на уровне общего, особенного, индивидуального; разработка программ и планов индивидуального личностно-профессионального развития; выбор методов и акмеологических технологий для осуществления данного развития.

Другие акмеологические концепции: духовного и нравственного развития личности; культуры мышления; профессионального творчества программно-целевой направленности; гуманитарно-технологического развития и др.

Раздел II. Акмеология и практика.

ТЕМА 5. Прикладные научные направления акмеологии.

Объект прикладных направлений акмеологических исследований: прогрессивно развивающаяся зрелая личность профессионала. Предмет прикладных направлений акмеологических исследований: закономерности, механизмы, условия и факторы, содействующие высоким профессиональным достижениям личности. Задачи прикладных направлений акмеологии (соответствуют общим акмеологическим).

Общая характеристика педагогической акмеологии, социальной акмеологии, акмеологии управления, медицинской акмеологии, юридической акмеологии, акмеологии художественно-творческой деятельности, кадров, осуществляющих деятельность в экстремальных ситуациях.

ТЕМА 6. Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов.

Исследования проблем развития профессиональной компетентности и ее различных видов. Общее представление о компетентности. Социально-перцептивная компетентность. Аутопсихологическая компетентность. Рефлексивная компетентность. Конфликтологическая компетентность. Психологическая компетентность и ее подсистемы

ТЕМА 7. Развитие профессионализма личности управленческих кадров, осуществляющих деятельность в особых условиях.

Условия и факторы развития профессионализма личности руководителей. Модели профессионализма личности руководителей в особых условиях деятельности.

ТЕМА 8. Общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма.

Факторы, способствующие развитию профессионального «Я»: профессиональные эталоны, потенциал личности, направленность на самопознание и саморазвитие; адекватность личностных оценок.

Ценностные ориентации личности как фактор формирования мотивации достижения (развитие личности, профессиональное творчество, альтруистические установки, семья, дети и др.).

Индивидуальная ресурсность субъекта труда как фактор личностно-профессионального развития и повышения уровня профессионализма личности.

Факторы, влияющие на состояние здоровья личности профессионала: режим профессиональной деятельности; уровень стрессогенных воздействий; типичные функциональные состояния; режим питания; отношение к нестабильности и переменам, периодичность и качество отдыха, особенности самооценки здоровья. Саморегуляция психических состояний как фактор повышения работоспособности и эффективности деятельности.

ТЕМА 9. Акмеологические исследования художественно-творческой деятельности.

Феномен АКМЕ в творчестве. Акмеологические особенности исследований художественно-творческой деятельности. Научный аппарат акмеологических исследований художественно-творческой деятельности. Критерии АКМЕ в художественно-творческой деятельности.

ТЕМА 10. Практика разработки акмеограмм.

Технология составления акмеограмм. Психодиагностические методы оценки личностного потенциала профессионала: (волевые качества, высокая работоспособность, целеустремленность, смелость, решительность и др.). Оценка интеллектуального потенциала (склонности нестандартно, разнообразно и эффективно решать сложные задачи и проблемы). Оценка психического потенциала профессионала (требования к уровню психических процессов и функций, необходимых для продуктивной деятельности). Оценка характерологического потенциала личности профессионала (психологические профессионально-важные качества: ответственность, решительность, проницательность, стрессоустойчивость, воля, организованность и др.).

Оценка потенциала направленности личности профессионала (уровень и характер мотивации достижений и успеха, активности личности, ее интересов, мировоззрения).

Оценка творческого потенциала личности профессионала (умение создавать оригинальные, качественно новые, более высокого уровня материальные и духовные ценности).

ТЕМА 11. Психолого-акмеологическая служба: статус, функции, организация деятельности.

Акмеологическая служба, ее миссия, главные цели и задачи. Статус психолого-акмеологической службы, ее место в иерархической структуре организации. Основные направления работы психолого-акмеологической службы: помощь в работе кадровых подразделений, разработка планов социального развития, решение вопросов повышения трудовой мотивации, организация работы по оптимизации психологического климата, обеспечение психологической компенсации неблагоприятных функциональных состояний, проведение психокоррекции негативных форм социального поведения и др.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Теоретические и методологические основы акмеологии.	1	0,5
2.	Категориально-понятийный аппарат акмеологии.	1	0,5
3.	Акмеологические методы, модели, технологии.	1	-
4.	Акмеологическая концепция развития профессионала.	2	0,5
5.	Прикладные научные направления акмеологии.	1	0,5
6.	Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов.	1	0,5
7.	Развитие профессионализма личности управленческих кадров, осуществляющих деятельность в особых условиях.	1	0,5
8.	Общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма.	2	1
9.	Акмеологические исследования художественно-творческой деятельности.	2	1
10.	Практика разработки акмеограмм.	2	0,5
11.	Психолого-акмеологическая служба: статус, функции, организация деятельности.	2	0,5
Всего		16	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Акмеология как наука системы человекознания.	2	-
2.	Категориально-понятийный аппарат акмеологии.	2	1
3.	Акмеологические методы, модели, технологии.	4	1
4.	Акмеологические критерии и показатели.	2	1
5.	Акмеологическая концепция развития профессионала.	4	1
6.	Прикладные научные направления акмеологии	2	1
7.	Общие и особенные акмеологические	4	1

	факторы развития профессионализма.		
8.	Практика разработки акмеограмм.	4	1
9.	Психолого-акмеологическая служба: статус, функции, организация деятельности.	4	1
Всего		28	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ – Не предусмотрен

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.

3. Письменное изложение изученного материала.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед обучающимися.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) - Не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов - Не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел I. Теоретические и методологические основы акмеологии.				
1	Акмеология как наука системы человекознания.	1.Базылевич Т.Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология) [Электронный ресурс]: монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 330 с. - ISBN 978-5-16-006851	2	2
2	Категориально понятийный аппарат акмеологии.	2. Князева О.Н. Акмеология: путь к вершине личностно-профессионального развития: учебное пособие / О.Н. Князева, Е.В. Алтухова. – Воронеж:	2	5
3	Акмеологические методы, модели, технологии.		2	5
4	Акмеологические критерии и показатели.		2	5

5	Акмеологическая концепция развития профессионала.	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. – 159 с. 3. Акмеология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	2	5
Раздел II. Акмеология и практика.				
6	Прикладные научные направления акмеологии.	1. Базылевич Т.Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология) [Электронный ресурс]: монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 330 с. - ISBN 978-5-16-006851 2. Князева О.Н. Акмеология: путь к вершине личностно-профессионального развития: учебное пособие / О.Н. Князева, Е.В. Алтухова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. – 159 с.	2	5
7	Общие и особенные акмеологические факторы	3. Акмеология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	2	5
8	Практика разработки акмеограмм.		2,5	5
9	Психолого-акмеологическая служба: статус, функции, организация деятельности.		2	8,5
Всего			18,5	48,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое (семинар)	Акмеология как наука системы человекознания.	Дискуссия, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
2.	Практическое	Категориально-	Работа в малых группах,	2

	(семинар)	понятийный аппарат акмеологии.	групповое обсуждение.	
3.	Практическое (семинар)	Акмеологические методы, модели, технологии.	Творческие задания, групповое обсуждение.	2
4.	Практическое (семинар)	Акмеологические критерии и показатели.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
5.	Практическое (семинар)	Акмеологическая концепция развития профессионала.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
6.	Практическое (семинар)	Прикладные научные направления акмеологии.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
7.	Практическое (семинар)	Общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
8.	Практическое (семинар)	Практика разработки акмеограмм.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
9.	Практическое (семинар)	Психолого-акмеологическая служба: статус, функции, организация деятельности.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Акмеология: путь к вершине личностно-профессионального развития: учебное пособие для обучающихся высших учебных заведений [очной и заочной форм для направления подготовки бакалавров 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 40.03.01 Юриспруденция] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Князева, Е. В. Алтухова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 159 с. [ЦИТ 15614] [ПТ]	ЭИ
2.	Базылевич Т.Ф. Психология высших достижений личности	ЭИ

	(психоакмеология) [электронный ресурс]: Монография / Т.Ф. Базылевич - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 331 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
3.	Духновский С. В. Психология личности и деятельности педагога [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / С. В. Духновский - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Аминов Психология деятельности юриста / Аминов - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 615 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2.	Гуревич П. С. Психология личности [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / П. С. Гуревич - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 479 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
3.	Кравченко Ю. Е. Психология эмоции. Классические и современные теории и исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / Ю. Е. Кравченко - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

6.1.3. Периодические издания.

№ п/п	Перечень периодических изданий	
1.	Almatater = Альма матер: Вестник высшей школы: ежемесячный научный журнал: [18+] - Москва: Российский университет дружбы народов, 1991-	в подписке
2.	Вестник Воронежского государственного университета. Серия, Проблемы высшего образования: научный журнал / Воронеж. гос. ун-т - Воронеж: ВГУ, 2000-	в подписке
3.	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу «Университетская книга» / создатель: ООО «Литературное агентство Университетская книга», Издательская группа «Логос» - Москва: Б.и., 2001-	в подписке

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Акмеология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ИТ]	ЭИ

2.	Акмеология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся направления подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О. Н. Князева; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
3.	Методические рекомендации для проведения занятий в активной и интерактивной форме для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки бакалавра Государственно-правовой дневной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [под ред. Г. М. Щевелевой, Е. Б. Кургузкиной] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ]	ЭИ

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2016-2017	1	Контракт 717/ДУ от 08.08.2016 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2016 – 08.08.2017
	2	Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	11.01.2016 – 31.12.2016
	3	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	4	Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016 (ЭБС «Перспектива науки»)	23.05.2016 – 22.05.2017
	5	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека)	28.03.2017 -28.03.2022
	6	Контракт № 395/ДУ от 05.05.2016 (ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)	05.05.2016-05.05.2017
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2017-2018	1	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022

	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018-2019	1	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019-2020	1	1. Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2	2. Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3	3. Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») 5.	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020-2021	1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ

7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.3.4. Аудио- и видеопособия – не предусмотрены

6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Темы лекции-презентации	Объем времени
1.	Акмеологические методы, модели, технологии. Акмеологическая концепция развития профессионала.	2
2.	Прикладные научные направления акмеологии.	2
3.	Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов.	2
4.	Общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма.	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1

<p>правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	
<p><i>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.232а, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220 (с 16 до 20 ч.)</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, 117,118</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 180, 177а</p>

8. Междисциплинарные связи
Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Профессиональная этика юриста»	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано
«Психология в профессиональной деятельности юриста»	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Плаксин В.Н., зав. каф. истории, философии и социально-политических дисциплин 	15.05.2018	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7
Плаксин В.Н., зав. каф. истории, философии и социально-политических дисциплин 	28.06.2018	Рабочая программа актуализирована на 2018-2019 уч.г.	нет
Плаксин В.Н. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	27.05.2019	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7 П.8
Плаксин В.Н. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	27.06.2019	Рабочая программа актуализирована на 2019-2020 уч.г.	нет
Плаксин В.Н. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	14.05.2020	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7
Плаксин В.Н. зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	21.05.2020	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 уч.г.	нет
Филоненко Н.В., зав. каф. гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	09.06.2021	Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 уч.г.	нет