

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I»  
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



Е.В. Закшевская

20.06.2021 г.

Б 3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

бакалавриат

квалификация выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра конституционного и административного права

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Форма обучения очная/заочная

Всего зач.ед./часов 9/324

Воронеж 2021

Программа ГИА разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 и образовательной программой по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль Государственно-правовой

Программа ГИА утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права (протокол № 6 от 24.06.2021 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Филиппова Н.В.**

Программа ГИА утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 7 от 09.06.2021 г.)

**Врио заведующего кафедрой**



**Филоненко Н.В.**

Программа ГИА рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 6 от 24.06.2021 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Юрьева А.А.**

Программа ГИА принята на заседании ученого совета Университета (протокол № 14 от 30.06.2021 г.).

Рецензент: председатель Коминтерновского районного суда г.Воронежа Батищев О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2. Планируемые результаты освоения ОП ВО .....	4
3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды .....	58
4. Программа государственного экзамена .....	58
4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (государственного экзамена) .....	59
4.2. Содержание государственного экзамена .....	69
4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) .....	76
4.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена .....	111
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения ..	118
5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР) ....	118
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	122
5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	137
5.4. Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	139
5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.....	248
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	249
7. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой государственной аттестации .....	250

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 29.06.2015 № и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (видом выпускной квалификационной работы является для квалификации бакалавр – бакалаврская работа).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, оценке сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с профилем (направленностью) и видами профессиональной деятельности образовательной программы: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;

- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

## 2. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> <b>З.1</b> основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; <b>Уметь:</b> <b>У.1</b> обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия; <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> <b>Н.1</b> владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения.
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах де-	<b>Знать:</b> <b>З.1</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права; <b>З.2</b> принципы экономики, теорию экономического выбора,

	ятельности	альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности. <b>Уметь:</b> <b>У.1</b> использовать основы экономических знаний в финансово-правовой деятельности; <b>У.2</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> <b>Н.1</b> использования основ экономических знаний в соответствующих основным видам профессиональной деятельности в области юриспруденции: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной. <b>Н.2</b> применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Знать:</b> <b>З.1</b> методы, способы и средства получения, хранения, переработки криминалистически значимой информации; <b>З.2</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатизации. <b>Уметь:</b> <b>У.1</b> использовать криминалистически значимую информацию в раскрытии и расследовании преступлений; <b>У.2</b> использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> <b>Н.1</b> работы с компьютером как средством управления информацией. <b>Н.2</b> работы с компьютером как средством управления информацией; владеть приемами и инструментами защиты информации.
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>Знать:</b> <b>З.1</b> методы, способы и средства получения, хранения, переработки значимой для уголовного дела информации <b>З.2</b> методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. <b>Уметь:</b> <b>У.1</b> использовать значимую для уголовного дела информацию в раскрытии и расследовании преступлений <b>У.2</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> <b>Н.1</b> работы с компьютером как средством управления информацией <b>Н.2</b> работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и	<b>Знать:</b> <b>З.1</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексиче-

	<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>ских единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающимся участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p><b>З.2</b> лексический минимум в объеме 10 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p><b>З.3</b> грамматический строй и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающемуся участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p><b>З.4</b> историю и традиции судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей;</p> <p><b>З.5</b> жанрово-тематическую характеристику речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных, юридических);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</p> <p><b>У.2</b> различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;</p> <p><b>У.3</b> создавать высказывание нужного типа в коммуникативной ситуации;</p> <p><b>У.4</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>У.5</b> осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах;</p> <p><b>У.6</b> осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах в целях осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</p> <p><b>Н.2</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p> <p><b>Н.3</b> владения навыками коммуникативной компетенции</p> <p><b>Н.4</b> публичного выступления перед аудиторией для осуществления коммуникации при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>Н.5</b> составления и редактирования текста речи в процессе коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая взгляды коллег и партнеров;	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> основные этапы исторического развития и их сущность;</p>

<p>рантно воспринимаемые социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>основные даты и исторические факты; национальные особенности и культурные традиции народов России</p> <p><b>3.2</b> основные этапы исторического развития и их сущность; основные даты и исторические факты; национальные и культурные особенности и основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права отдельных стран мира для возможности использования исторического опыта в современной жизни.</p> <p><b>3.3</b> основные типы, формы и закономерности развития государства и права; формы современных государств и особенности правовых систем; социокультурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем</p> <p><b>3.4</b> теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, основы политического анализа и властных отношений, позволяющие эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>3.5</b> основные типы, формы и закономерности развития государства и права; формы современных государств и особенности правовых систем; социокультурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем.</p> <p><b>3.6</b> понятия «самоорганизация», «самообразование»</p> <p><b>3.7</b> стратегии и стили поведения в конфликтных ситуациях; особенности взаимодействия с конфликтными личностями; специфику протекания, а также особенности прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов в межличностном, внутригрупповом и межгрупповом взаимодействии, что необходимо для успешного решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> работать в коллективе с учетом особенностей его структуры; анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой основах</p> <p><b>У.2</b> работать в коллективе с учетом особенностей его структуры; анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой основах и актуальные проблемы современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.</p> <p><b>У.3</b> определять основные типы, формы и закономерности развития государства и права; устанавливать особенности форм современных государств и особенности их правовых систем; уважать социокультурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем</p> <p><b>У.4</b> применять полученные знания для решения различных управленческих проблем на практике</p> <p><b>У.5</b> определять основные типы, формы и закономерности развития государства и права; устанавливать особенности форм современных государств и особенности их правовых систем; уважать социокультурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем</p>
---	---

		<p><b>У.6</b> осуществлять процессы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>У.7</b> реализовывать роль посредника в конфликтной ситуации; снижать деструктивные последствия конфликта и завершать его с наименьшими потерями для двух и более сторон.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p> <p><b>Н.2</b> работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p> <p><b>Н.3</b> работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Н.4</b> по самостоятельному освоению новых знаний, формированию лидерских качеств во взаимодействии с людьми, позволяющими эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Н.5</b> в сравнительно-правоведческом анализе современных государств и основных институтов их правовых систем в целях обеспечения работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Н.6</b> по работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Н.7</b> по развитию и совершенствованию навыков управления своими эмоциональными переживаниями и поведением других людей в стрессовых ситуациях; по развитию и совершенствованию навыков успешного ведения переговоров и защиты своих и групповых интересов при реализации работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> сущность сознания, роль сознания в формировании личности, особенности рационально-логического уровня познания;</p> <p><b>З.2</b> сущность и составляющие профессионализма, пути достижения вершин мастерства, специфику профессионального становления</p> <p><b>З.3</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>З.4</b> причины и механизмы управления психоэмоциональными состояниями, основы этики поведения в конфликтных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> применять полученные знания при решении профессиональных задач;</p> <p><b>У.2</b> применять и анализировать психолого-акмеологические</p>



		<p>и правовые знания в деятельности и поведении для решения проблем самоорганизации и самообразования</p> <p><b>У.3</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p><b>У.4</b> управлять своим психоэмоциональным состоянием в целях самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности.</p> <p><b>Н.2</b> в осуществлении самостоятельного акмеологического исследования на практике, в комментировании и толковании проблем развития личности с точки зрения акмеологии; в анализировании информации для решения проблем самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Н.3</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p> <p><b>Н.4</b> самоорганизации и самообразования в условиях толерантного поведения</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время; способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности; основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей; осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда; самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> по основным приемам самоконтроля; по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий; по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> проводить контроль параметров производственной среды, уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям и эффективно применять средства защиты от вредных факторов; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.</p>
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> современные представления о сущности права и государства, источников права, правоотношений, реализации права, законотворчества, законности и правопорядка и др.</p> <p><b>3.2</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; знать проблемы соотношения норм конституционного и международного права;</p> <p><b>3.3</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>3.4</b> предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; понятие и конструкцию юридического лица; субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей; понятие, основания и виды наследования; систему и институты права интеллектуальной собственности;</p> <p><b>3.5</b> систему российского гражданско-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права;</p> <p><b>3.6</b> Источники арбитражного процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии арбитражного процесса; специфику правосубъектности участ-</p>

	<p>ников арбитражного процесса</p> <p><b>3.7</b> основные источники трудового права; основные трудовые права и свободы; содержание и порядок заключения трудового договора; основания и порядок изменения и прекращения трудового договора; режимы рабочего времени и виды времени отдыха; основания наступления материальной ответственности сторон трудового договора; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;</p> <p><b>3.8</b> систему российского уголовного законодательства, механизм и средства правового регулирования исполнения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права;</p> <p><b>3.9</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство;</p> <p><b>3.10</b> комплекс норм российского права, образующих систему правового регулирования экологических правоотношений; систему международных актов в области обеспечения экологической безопасности и принципы их реализации в РФ</p> <p><b>3.11</b> законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, ФКЗ и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в сфере регулирования земельных правоотношений;</p> <p><b>3.12</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; бюджетное, налоговое, банковское законодательство;</p> <p><b>3.13</b> основные положения налогового законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p><b>3.14</b> основы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; источники законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>3.15</b> основы российского законодательства по основным вопросам правового регулирования в области международных отношений и международного взаимодействия; основы международного права (базовые понятия и институты); общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>3.16</b> основы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры и соглашения Российской Федерации; источники международного частного права.</p> <p><b>3.17</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство;</p> <p><b>3.18</b> основные положения социального законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p><b>3.19</b> сущность и содержание основных понятий, категорий,</p>
--	--

	<p>институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права, в том числе основы семейного законодательства, заложенные и установленные в законодательстве Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации; законодательство, регулирующие семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения, общие положения семейного законодательства.</p> <p><b>3.20</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство;</p> <p><b>3.21</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность;</p> <p><b>3.22</b> положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p><b>3.23</b> основные нормативно-правовые акты обеспечения национальной безопасности</p> <p><b>3.24</b> современные представления о сущности правового государства, направлениях реформирования существующих институтов российской государственности; особенности правового регулирования в модели «правовое государство», законотворчества, законности и правопорядка; основы правового положения личности в правовом государстве и др.</p> <p><b>3.25</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства, основные правовые теоретические конструкции, системе права</p> <p><b>3.26</b> научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне;</p> <p><b>3.27</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов парламентского права;</p> <p><b>3.28</b> основы российского законодательства в области правового обеспечения информационной безопасности; международные правовые акты по информационной безопасности и пределы их реализации на территории РФ; соотношение международного и российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности РФ;</p> <p><b>3.29</b> комплекс норм законодательства в области правового регулирования природопользования и практику правоприменения в этой сфере; российские и международные стандарты в области природопользования</p> <p><b>3.30</b> определение природы аграрного права в российской правовой доктрине; предмет и метод аграрного права; системе аграрного права; принципы аграрного права; источники аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; перспективы и основные направления дальней-</p>
--	---

	<p>шего развития аграрного права; понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя; правовое положение крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств; правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; основы правового регулирования селекционной деятельности; содержание правовых актов в сфере регулируемой нормами аграрного права;</p> <p><b>3.31</b> роль и место патентного права в правовой системе Российской Федерации в условиях формирования правового государства; основные положения патентного права; систему и принципы законодательства; основные источники правового регулирования правоотношений в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности; сущность и содержание основных понятий и категорий патентного права; методы правового регулирования отношений, входящих в предмет патентного права; основания возникновения, изменения, пользования и распоряжения патентными правами; интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>3.32</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; административное законодательство</p> <p><b>3.33</b> систему российского уголовно-исполнительного законодательства, механизм и средства правового регулирования исполнения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний</p> <p><b>У.2</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.3</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>У.4</b> анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских правоотношений; – анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности;</p> <p><b>У.5</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством;</p> <p><b>У.6</b> Применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования арбитражно-процессуальной деятельности</p> <p><b>У.7</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений</p> <p><b>У.8</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским уголовным законода-</p>
--	--

		<p>тельством</p> <p><b>У.9</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права</p> <p><b>У.10</b> применять нормы экологического законодательства международного, федерального и регионального уровня, а также нормативные правовые акты муниципальных образований</p> <p><b>У.11</b> обеспечивать соблюдение законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ, ФКЗ и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в сфере регулирования земельных правоотношений;</p> <p><b>У.12</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством; нормами международного права;</p> <p><b>У.13</b> оперировать основными понятиями и категориями науки налогового право; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего налогового законодательства.</p> <p><b>У.14</b> свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с осуществлением предпринимательской деятельности</p> <p><b>У.15</b> определять правоотношения, подлежащие международно-правовому регулированию; классифицировать их; устанавливать конкретные нормы и акты их международно-правового регулирования</p> <p><b>У.16</b> свободно оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике применения норм международного частного права</p> <p><b>У.17</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права;</p> <p><b>У.18</b> оперировать основными понятиями и категориями науки права социального обеспечения; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего социального законодательства.</p> <p><b>У.19</b> анализировать, нормы семейного права, установленные в законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, а также, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять толкование норм семейного права.</p> <p><b>У.20</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права</p> <p><b>У.21</b> анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах;</p>
--	--	---

		<p><b>У. 22</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p><b>У.23</b> обеспечивать соблюдение законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, ФКЗ и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p><b>У.24</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на формирование и развитие правовой государственности.</p> <p><b>У.25</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</p> <p><b>У.26</b> анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации ;</p> <p><b>У.27</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.28</b> применять нормы российского и международного права при обеспечении информационной безопасности; выявлять и анализировать проблемы информационной безопасности, предлагать способы преодоления выявленных проблем;</p> <p><b>У.29</b> применять нормы в области природопользования к конкретным правовым отношениям в условиях соблюдения законодательства РФ, а также международных стандартов; выявлять проблемы природопользования и предлагать направления их разрешения</p> <p><b>У.30</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области аграрных отношений; осуществлять профилактическую работу по обеспечению реализации антикоррупционного законодательства;</p> <p><b>У.31</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать нормы в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности, правильно толковать и применять их в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения и исключительных прав; вскрывать и уста-</p>
--	--	---

	<p>навливать факты правонарушений в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности, определять меры ответственности и наказания виновных; анализировать судебную практику; самостоятельно пополнять знания по патентному праву в условиях социально-экономических реформ;</p> <p><b>У.32</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права</p> <p><b>У.33</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и международным законодательством</p> <p><b>Н.2</b> работы с нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой в различных сферах деятельности; иметь навыки конституционно-правовой квалификации общественных отношений.</p> <p><b>Н.3</b> по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>Н.4</b> навыками работы с гражданско-правовыми и иными законодательными и нормативными правовыми актами; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации а также обще-признанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере гражданских правоотношений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p><b>Н.5</b> соблюдения законодательства Российской Федерации а также обще-признанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере гражданско-процессуальный правоотношений;</p> <p><b>Н.6</b> Способами использования источников арбитражного процесса при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов в условиях соблюдения законодательства Российской Федерации а также обще-признанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p><b>Н.7</b> анализа практической ситуации и умения применять нормы трудового законодательства в решении практических задач в целях соблюдения законодательства Российской Федерации а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p><b>Н.8</b> работы с правовыми актами российского уголовного законодательства и международного права в целях соблюде-</p>
--	---



	<p>ния законодательства Российской Федерации а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p><b>Н.9</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании и рассмотрении уголовных дел в целях соблюдения законодательства Российской Федерации а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p><b>Н.10</b> в анализе правоприменительной и судебной практики в сфере экологических отношений; соблюдения законодательства Российской Федерации а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере эколого-правовых отношений; в решении теоретических и практических задач в области правового регулирования экологических процессов</p> <p><b>Н.11</b> по соблюдению законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ, ФКЗ и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоры РФ в сфере регулирования земельных правоотношений</p> <p><b>Н.12</b> соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ</p> <p><b>Н.13</b> в принятия юридически значимых решений и выполнении юридических действий в условиях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.14</b> юридического анализа общественных отношений, регулируемых предпринимательским правом; навыками поиска нормативных правовых актов предпринимательской направленности, в том числе с помощью интернет-ресурсов; в поиске, анализе и систематизации источники права, регулирующие вопросы осуществления предпринимательской деятельности; по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.15</b> в анализе и токовании международных актов, норм и принципов международного права; в работе с международно-правовой практикой; в соблюдении нормы международного права и международных договоры Российской Федерации</p> <p><b>Н.16</b> юридического анализа общественных отношений, регулируемых международным частным правом; навыка поиска нормативных правовых актов в сфере международного частного права, в том числе с помощью интернет-ресурсов; творческого развития полученных знаний, в том числе спо-</p>
--	--

	<p>способность находить, анализировать и систематизировать источники международного частного права.</p> <p><b>Н.17</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.18</b> в принятии юридически значимых решений и выполнении юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p><b>Н.19</b> в использовании юридической терминологией в сфере семейного права; работе с правовыми актами; в реализации норм семейного права; в правильном применении норм семейного права в ходе решения семейных споров; в осуществлении оценки эффективности семейного законодательства, основы которого установлены в законодательстве Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договорах Российской Федерации</p> <p><b>Н.20</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при рассмотрении уголовных дел, при осуществлении криминологической оценки преступности в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.21</b> реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.22</b> владения методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p><b>Н.23</b> по соблюдению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, ФКЗ и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p><b>Н.24</b> применения полученных знаний в рамках соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, норм международного права и между-</p>
--	--

		<p>народных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.25</b> анализа правовых документов, их структуры и применения в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.26</b> работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при условии соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.27</b> с нормативными правовыми актами в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.28</b> соблюдения законодательства РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области оборота информации, подлежащей правовой защите;</p> <p><b>Н.29</b> в анализе нормативной основы процесса природопользования; в формировании направлений решения проблемных аспектов природопользования; в области анализа правоприменительной практики в области природопользования в условиях соблюдения законодательства РФ, а также норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.30</b> анализа практических ситуаций; практическими навыками применения законодательства; анализа правовых норм в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p><b>Н.31</b> работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; анализ правоприменительной и правоохранительной практики; разрабатывать правовые документы в области патентной охраны интеллектуальной собственности; умение свободно ориентироваться и применять нормы национального права России, зарубежных стран и</p>
--	--	--

		<p>международного права, регулирующие отношения в сфере патентной охраны результатов</p> <p><b>Н.32</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при рассмотрении административных дел в целях в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p><b>Н.33</b> работы с правовыми актами в сфере уголовно-исполнительного законодательства и международного права</p>
ОПК-2	<p>способность работать на благо общества и государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества.</p> <p><b>З.2</b> основные правовые категории и понятия; эволюцию ведущих государств в соответствующие исторические эпохи; роль государственно-правовых институтов в жизни общества; выделять общие закономерности государственно-правового развития различных стран.</p> <p><b>З.3</b> принципы социальной направленности профессии юриста; порядок организации социального обеспечения населения, организацию работы органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР; организационно-управленческие функции работников органов и служб социальной защиты населения, системы ПФР, НПФР; о взаимодействии органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР.</p> <p><b>З.4</b> основы государственного строя РФ и понимать ценности формирования правового государства и развитого гражданского общества, основанных на уважении к закону и правам и свободам граждан, а также их объединениям</p> <p><b>З.5</b> основные закономерности формирования юриспруденции.</p> <p><b>З.6</b> модели и критерии этапов принятия государственных решений, определение исполнителей государственных решений (планирование), модели принятия государственных решений; акты управленческих действий, регулирующих функционирование отдельных видов производственно-хозяйственной, социальной и культурной жизни людей и текущей практической деятельности отдельных организаций.</p> <p><b>З.7</b> прикладные научные направления акмеологии, общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма</p> <p><b>З.8</b> принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</p> <p><b>З.9</b> основные учения и понятия конфликтологии, особенности протекания конфликтов в различных сферах жизни общества и механизмы управления ими</p> <p><b>З.10</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные консти-</p>

	<p>туционные законы и федеральные законы, также общепризнанные принципы, нормы международного права международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>З.11</b> систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</p> <p><b>З.12</b> историю возникновения, основные факты и закономерности эволюции политической и правовой мысли; связь политико-правовых доктрин с исторической обстановкой и интересами социальных групп.</p> <p><b>З.13</b> общенаучные и социологические методы исследования, а также особенности их применения в зависимости от поставленной задачи и ситуации;</p> <p>правовое поведение людей и способы его проявления; недостатки системы права и пути ее совершенствования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> оперировать историко-правовыми понятиями и категориями; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права.</p> <p><b>У.2</b> выделять особенности исторического развития различных стран; систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-правовые проблемы; эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p><b>У.3</b> оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения, реабилитации или использования других видов адресной помощи и социальных услуг; оформлять различные виды документов по назначению и выплате пенсий и пособий; анализировать и готовить предложения по совершенствованию организации работы органов социального обеспечения.</p> <p><b>У.4</b> отстаивать свою гражданскую позицию при уважительном отношении к правам и свободам других граждан и организаций</p> <p><b>У.5</b> квалифицированно толковать процессы общественного развития на основе исторических закономерностей.</p> <p><b>У.6</b> анализировать этапы принятия государственных решений с учетом возможных благоприятных последствий для общества и государства; разрабатывать акты управленческих решений.</p> <p><b>У.7</b> оперировать основными категориями психологических, акмеологических и правовых знаний, для анализа социально значимых проблем и процессов на благо общества и государства</p> <p><b>У.8</b> определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p> <p><b>У.9</b> выявлять и анализировать суть конфликта, его причины и возможные последствия</p> <p><b>У.10</b> применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства;</p> <p><b>У.11</b> применять основные средства исправления осужден-</p>
--	--

	<p>ных и меры по предупреждению совершения осужденными правонарушений, работая на благо общества и государства;</p> <p><b>У.12</b> аргументировано обосновывать и защищать собственное мнение по ключевым вопросам политической и правовой теории, опираясь на знания о прошлом; выделять особенности исторического развития различных стран.</p> <p><b>У.13</b> пользоваться методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, логического мышления, структурно-функционального, системного анализа, применять методы наблюдения, опроса, анализа документов, эксперимента, сравнения для решения поставленных задач</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в оценке знаковых событий в истории России; работы с нормативно-правовыми актами; анализа правовых норм и правовых отношений.</p> <p><b>Н.2</b> в оценке знаковых событий в истории различных стран и составлении собственного суждения по ним; проведении сравнительного анализа различных правовых явлений на основе работы с правовыми документами.</p> <p><b>Н.3</b> публичной дискуссии по вопросам социального права, анализа основных способов его реализации; основополагающими понятиями, нормативно-правовыми актами, подготовки предложений по совершенствованию организации работы органов социального обеспечения.</p> <p><b>Н.4</b> по формированию у себя нетерпимого отношения к коррупционному поведению, используя имеющийся опыт других стран, а также по формированию у себя целей и мотивов, направленных на служение обществу и государству</p> <p><b>Н.5</b> в пропагандировании и популяризации правовых знаний; повышении уровня правовой грамотности и культуры в целях обеспечения работы на благо общества и государства</p> <p><b>Н.6</b> в планировании этапов принятия государственных решений, организации процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности, разработки актов управленческих решений с целью реализации работы на благо общества и государства</p> <p><b>Н.7</b> в определении способности и уровня готовности личности включиться в будущую профессиональную деятельность; организации путей и способов развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих социально-активных профессионалов в целях дальнейшей работы на благо общества и государства</p> <p><b>Н.8</b> социально-ориентированными методами работы с населением на благо общества и государства</p> <p><b>Н.9</b> по анализу различных типов конфликтов с выявлением их причин, анализом поведения сторон, их мотивов, потребностей, ценностей и интересов в целях осуществления работы на благо общества и государства</p> <p><b>Н.10</b> работы на благо общества и государства юридической деятельности</p> <p><b>Н.11</b> анализа различных правовых ситуаций при исполнении уголовных наказаний, работая на благо общества и государства</p> <p><b>Н.12</b> в анализе современной политико-правовой деятельности исходя из фундаментальных мировоззренческих</p>
--	---

		идей с целью дальнейшей работы на благо общества и государства <b>Н.13</b> по использованию приемов и методов анализа функционирования социальных институтов, процессов и отношений в учебной деятельности, применительно к постановке и решению задач в профессиональной сфере
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> <b>З.1</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность и права человека; <b>З.2</b> основные понятия, категории и принципы этики <b>З.3</b> место прокуратуры в системе органов государственной власти, ее структуру и основные полномочия; <b>З.4</b> понятие, содержание и правовую основу правоохранительной деятельности; перечень органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в Российской Федерации и их компетенцию; права и обязанности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в РФ; правовые и социальные гарантии защиты сотрудников и должностных лиц правоохранительных органов; основные средства, методы и способы осуществления правоохранительной деятельности; структуру судебной системы и порядок судебного производства по уголовным, гражданским и административным делам; <b>З.5</b> место адвокатуры в системе органов государственной власти, систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия; <b>Уметь:</b> <b>У.1</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; <b>У.2</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения. <b>У.3</b> толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и профессиональной этикой; <b>У.4</b> формулировать основные цели деятельности правоохранительных органов; ограничивать компетенцию органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; <b>У.5</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> <b>Н.1</b> реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации. <b>Н.2</b> в применении профессиональных норм и правил служебного поведения и соблюдении принципов этики юриста в конкретных жизненных ситуациях <b>Н.3</b> анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права в целях

		<p>добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p> <p><b>Н.4</b> анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p> <p><b>Н.5</b> анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;</p>
ОПК-4	<p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> особенности государственного устройства современного мира; направления взаимодействия и соотношения государственно-правовых систем современности</p> <p><b>З.2</b> основные этические принципы</p> <p><b>З.3</b> влияние теоретической и практической деятельности римских юристов на последующее развитие правовой мысли</p> <p><b>З.4</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран;</p> <p><b>З.5</b> ценностные ориентиры будущей профессии; основы формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p> <p><b>З.6</b> сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов по вопросам обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>З.7</b> основные этапы исторического развития; содержание основных политико-правовых концепций.</p> <p><b>З.8</b> виды и закономерности социальных процессов и явлений; социальную структуру общества; формы социального взаимодействия; факторы социального развития; направления социальных изменений в современном глобальном мире; социальные процессы и изменения в социальных системах; формы девиантного поведения и его причины; природу криминальной личности; структуру, типологию, динамику юридических конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> квалифицированно оперировать понятийным аппаратом; объяснять закономерности отечественных государственно-правовых процессов; определять место, правовое положение и особенности РФ в мировом пространстве</p> <p><b>У.2</b> анализировать, правильно толковать и использовать профессиональные юридические этические кодексы</p> <p><b>У.3</b> излагать имевшие место в литературе и практике проблемные и спорные положения по различным вопросам дисциплины, мнения различных авторов; формулировать и обосновывать свою позицию по проблемным и спорным вопросам.</p> <p><b>У.4</b> анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</p> <p><b>У.5</b> применять положения профессиональной этики в юри-</p>



		<p>дической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры</p> <p><b>У.6</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>У.7</b> видеть современные вопросы государства и права в свете учений прошлого; применять полученные знания для понимания закономерностей развития современного государства и права</p> <p><b>У.8</b> ориентироваться в системе социальных и правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социальных, в том числе правовых, явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в анализе и формировании правовых позиций о месте и особенностях реализации государственности РФ и ответственном правовом регулировании</p> <p><b>Н.2</b> в выборе и аргументации этической модели поведения в сфере профессионального и внеслужебного поведения в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Н.3</b> в обобщении практического опыта римских юристов, что может использоваться в современном правотворчестве и судебной практике; повышении уровня юридического мышления, правовой грамотности и культуры, сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Н.4</b> работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Н.5</b> владения методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности</p> <p><b>Н.6</b> в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Н.7</b> работы с первоисточниками и научной литературой, нормативно-правовыми актами, их конструктивно критичного анализа.</p> <p><b>Н.8</b> по формированию навыков комментирования и толкования социальных событий и явлений</p>
ОПК-5	<p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства</p> <p><b>З.2</b> основные юридические понятия в сфере адвокатской деятельности;</p> <p><b>З.3</b> особенности функционирования и развития современного русского литературного языка;</p> <p><b>З.4</b> нормы и стили современного русского литературного</p>

		<p>языка;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию</p> <p><b>У.2</b> логически верно, аргументировано высказывать адвокатскую позицию;</p> <p><b>У.3</b> ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);</p> <p><b>У.4</b> адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> логически верно, аргументированного написания основных процессуальных документов</p> <p><b>Н.2</b> в логически верном, аргументированном и ясном построении устной и письменной речи;</p> <p><b>Н.3</b> владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>Н.4</b> обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; навыками применения полученных знаний для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p>
ОПК-6	<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> историю и принципы трудового права; соотношение норм трудового и административного, гражданского права;</p> <p><b>З.2</b> сущность повышения уровня своей профессиональной компетентности в сфере принятия управленческих решений</p> <p><b>З.3</b> факторы, способствующие развитию профессионального «Я»; ценностные ориентации личности как фактор формирования мотивации достижения</p> <p><b>З.4</b> понятийно-категориальный аппарат дисциплины, сущность и содержание политико-правовых доктрин, противоречий и тенденций, характеризующих состояние истории политических и правовых учений.</p> <p><b>З.5</b> структуру общества и взаимосвязь его элементов; влияние социальных, политических, правовых, экономических, этнических, конфессиональных факторов на личность, группу и организацию</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> проводить исторический, догматический и системный анализ норм трудового права; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений</p> <p><b>У.2</b> повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере разработки и реализации управленческих решений.</p> <p><b>У.3</b> использовать и анализировать индивидуальную ресурс-</p>

		<p>ность субъекта труда как фактора личностно-профессионального развития, повышения уровня профессиональной компетентности</p> <p><b>У.4</b> систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на политико-правовые проблемы.</p> <p><b>У.5</b> анализировать статусно-ролевые взаимоотношения в группе, предвидеть и разрешать возникающие противоречия и конфликты</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> работы с методами сравнительного и исторического анализа, а также критического разбора решений судов в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности</p> <p><b>Н.2</b> способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере разработки и реализации управленческих решений.</p> <p><b>Н.3</b> в комментировании и толковании проблем развития профессиональной компетентности и ее различных видов; в определении продуктивных факторов, влияющих на состояние здоровья личности профессионала, режим профессиональной деятельности в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности</p> <p><b>Н.4</b> в оценке знаковых политико-правовых учений и составлении собственного суждения о них.</p> <p><b>Н.5</b> по формированию навыков работы в коллективе при получении новых знаний в области социологии, а также при решении поставленных задач</p>
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> культурные нормы в иностранном социуме;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать модели социальных ситуаций; применять типичные сценарии взаимодействия участников коммуникации.</p> <p><b>У.2</b> использовать модели социальных ситуаций; применять типичные сценарии взаимодействия участников коммуникации в профессиональной сфере общения.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> эстетическими и нравственными нормами поведения.</p> <p><b>Н.2</b> владения навыками коммуникативной компетенции, достаточной для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов;</p> <p><b>Н.3</b> эстетическими и нравственными нормами поведения.</p>
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> содержание основных этапов правотворчества и законодательного процесса на всех уровнях вертикали власти;</p> <p><b>З.2</b> понятие и специфические черты местной администрации как обязательного органа местного самоуправления; специальную терминологию, связанную с изучением правового статуса местной администрации; комплекс основных законодательных и муниципально-правовых актов, регулирующих порядок работы местной администрации (в том числе на примере городского округа город Воронеж).</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> анализировать общественные отношения, подлежащие нормативно-правовому регулированию;</p> <p><b>У.2</b> самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> подготовки проектов нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Н.2</b> самостоятельного применения полученных знаний о правовом регулировании деятельности местной администрации; разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций.</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России</p> <p><b>З.2</b> место всеобщей истории государства и права в системе юридических наук; основы правовой культуры; роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни.</p> <p><b>З.3</b> модели правовой организации государства, систему права и др.</p> <p><b>З.4</b> понятие гражданского права как отрасли частного права; систему источников гражданского права; принципы и функции гражданского права; систему гражданского права и ее содержание;</p> <p><b>З.5</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>З.6</b> виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире</p> <p><b>З.7</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран;</p> <p><b>З.8</b> поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений.</p> <p><b>З.9</b> закономерности и особенности правовой деятельности и правовой культуры</p> <p><b>З.10</b> модели правовой организации государства, систему правового государства и свойства правового регулирования и др.</p> <p><b>З.11</b> современные представления о сущности права и государства, источников права, правоотношений, реализации права, законотворчества, законности и правопорядка и др.</p> <p><b>З.12</b> критерии оценки политико-правовых доктрин; основные политические и правовые учения современности.</p> <p><b>З.13</b> концепции и типологию личности, основы социальных</p>

		<p>действий и отношений, особенности социальных, в том числе правовых норм, проявляющихся в культуре народов России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления и прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов.</p> <p><b>У.2</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историко-правовую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; на основе выделенных закономерностей исторического развития прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов.</p> <p><b>У.3</b> выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>У.4</b> выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности; анализировать локальные и индивидуальные юридические акты в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров и односторонних сделок, оценивать их;</p> <p><b>У.5</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p><b>У.6</b> ориентироваться в системе политико-правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций</p> <p><b>У.7</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в целях осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>У.8</b> анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования; находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</p> <p><b>У.9</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p><b>У.10</b> организовать профессионально-педагогическую деятельность с учетом теоретических правовых знаний о сущности правового государства.</p> <p><b>У.11</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний</p> <p><b>У.12</b> критически оценивать современную правовую и политическую реальность; прогнозировать дальнейшую эволюцию современных политико-правовых институтов</p>
--	--	--

		<p><b>У.13</b> ориентироваться в системе социальных (в том числе правовых) норм и отношений, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина, защитой чести и достоинства личности</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов, в анализе памятников права, определяя их роль и значение для современного законодательства</p> <p><b>Н.2</b> в выявлении и оценивании значения важнейших правовых институтов; сборе и обработке правовой информации; использовании историко-правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Н.3</b> в анализе с точки зрения общетеоретических государственно-правовых понятий нормативно-правового и право-применительного материала</p> <p><b>Н.4</b> работы с источниками гражданского права и материалами судебной практики на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.</p> <p><b>Н.5</b> оценки своих поступков и поступков окружающих, а также осуществления профессиональной деятельности с точки зрения норм этики и морали</p> <p><b>Н.6</b> по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Н.7</b> работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности, а также осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Н.8</b> применения содержательной интерпретации и адаптации знаний экономической теории для решения профессиональных задач; владения основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; владения методиками расчета основных экономических микро- и макропоказателей.</p> <p><b>Н.9</b> с приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p><b>Н.10</b> осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сформированных на представлении идей и концепций правового государства.</p> <p><b>Н.11</b> осуществления правового анализа институтов права и государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Н.12</b> в применении достижений мировой политико-правовой мысли для познания и анализа современных политико-правовых процессов и явлений</p> <p><b>Н.13</b> по формированию навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
--	--	--

ПК-3	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами административного права;</p> <p><b>3.2</b> понятийный и категориальный аппарат экологического права, основные правовые теоретические конструкции, систему экологического права.</p> <p><b>3.3</b> сущность и содержание законодательства Российской Федерации в сфере регулирования земельных правоотношений;</p> <p><b>3.4</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения;</p> <p><b>3.5</b> способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами налоговых правоотношений;</p> <p><b>3.6</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в праве социального обеспечения; особенности правового положения граждан в сфере социального обеспечения; специфике организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>3.7</b> сущность и основные направления криминологии, систему правоохранительных органов ведущих борьбу с преступностью.</p> <p><b>3.8</b> понятие и предмет административно-деликтного права, его место в правовой системе Российской Федерации; понятие, цели, виды административных наказаний; правила назначения административных наказаний;</p> <p><b>3.9</b> сущность и основные направления прокурорского надзора, систему органов и организаций прокуратуры РФ и их структуру, особенности прокурорского надзора за исполнением законов и другие направления деятельности прокуратуры;</p> <p><b>3.10</b> сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ;</p> <p><b>3.11</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебного контроля и осуществления функций надзора в деятельности главы муниципального образования, представительных, исполнительных и иных органов местного самоуправления, Прокуратуры и других правоохранительных органов.</p> <p><b>3.12</b> способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</p> <p><b>3.13</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства и правового государства, основные теоретические концепции и конструкции, систему свойств и признаков правового государства.</p> <p><b>3.14</b> модели правовой организации государства, систему права и др.</p> <p><b>3.15</b> способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</p> <p><b>3.16</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере таможенного законодательства;</p> <p><b>3.17</b> понятийный и категориальный аппарат информационного права, основные правовые теоретические конструкции, систему нормативных правовых актов, регулирующих сферу</p>
------	---	--

	<p>обеспечения информационной безопасности;</p> <p><b>З.18</b> комплекс норм правового регулирования природопользования и формы и способы обеспечения законности их реализации; круг субъектов природопользования и комплекс их полномочий и обязанностей; формы контроля и надзора за функционированием субъектов природопользования</p> <p><b>З.19</b> способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами избирательных правоотношений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами административного права;</p> <p><b>У.2</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию.</p> <p><b>У.3</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере регулирования земельных правоотношений;</p> <p><b>У.4</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.5</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами налоговых правоотношений;</p> <p><b>У.6</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с социальным законодательством; принимать необходимые меры защиты социальных прав человека и гражданина</p> <p><b>У.7</b> правильно толковать цели и задачи, принципы науки криминологии, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов, ведущих борьбу с преступностью, правильно применять методы криминологических исследований;</p> <p><b>У.8</b> оперировать понятиями и категориями института административной ответственности;</p> <p><b>У.9</b> правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности органов прокуратуры РФ, четко представлять систему и структуру органов прокуратуры, правильно применять правовые средства прокурорского надзора;</p> <p><b>У.10</b> правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов;</p> <p><b>У.11</b> анализировать правовые конфликты и деликты и способы их разрешения в целях обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p><b>У.12</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>У.13</b> работать с научным и нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для критического понимания процессов формирования правового государства информацию.</p> <p><b>У.14</b> организовать профессионально-педагогическую деятельность с учетом теоретических правовых знаний</p>
--	--



	<p><b>У.15</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>У.16</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.17</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию в условиях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p><b>У.18</b> определять правомерность функционирования субъектов природопользования, соответствие их деятельности нормам действующего законодательства; устанавливать способ реагирования на выявленные нарушения, формы такого реагирования и уполномоченных к разрешению выявленных нарушений уполномоченных субъектов</p> <p><b>У.19</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами избирательных правоотношений;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> по обеспечению соблюдения законодательства субъектами административного права</p> <p><b>Н.2</b> в области анализа правовых документов, их структуры и применения в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами экологического права</p> <p><b>Н.3</b> обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами земельных правоотношений.</p> <p><b>Н.4</b> деятельности по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права; подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных финансовых отношений</p> <p><b>Н.5</b> по обеспечению соблюдения законодательства субъектами налоговых правоотношений</p> <p><b>Н.6</b> подготовке юридических документов, касающихся реализации и защиты гражданами прав на социальное обеспечение, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>Н.7</b> по применению методики и тактики проведения криминологических исследований, владеть навыками определения причин и условий, способствующих совершению преступлений и грамотно применять законодательство, правильно его толковать;</p> <p><b>Н.8</b> навыки принятия законных и обоснованных решений по делам об административных правонарушениях в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>Н.9</b> методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками грамотного выявления нарушений законов; навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов; умеет грамотно применять законодательство, правильно его толковать; обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>Н.10</b> работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан, а</p>
--	--

		<p>также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p><b>Н.11</b> правильно владеть навыками разрешения муниципально-правовых проблем и коллизий в целях обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>Н.12</b> по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>Н.13</b> в области анализа юридической литературы, актов и документов, их структуры и реализации в целях дальнейшего обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.14</b> обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>Н.15</b> по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>Н.16</b> правильного анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий при условии обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>Н.17</b> обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области информационной безопасности.</p> <p><b>Н.18</b> в области анализа правоприменительной практики; составления процессуальных документов в области контрольно-надзорной деятельности уполномоченных субъектов и обращений, инициированных институтами гражданского общества в условиях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Н.19</b> по обеспечению соблюдения законодательства субъектами избирательных правоотношений</p>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> основные формы принятия административных решений и административно-правовые методы совершения юридических действий;</p> <p><b>З.2</b> понятие, виды и значение юридических фактов в гражданском праве; основания возникновения гражданских правоотношений в целом и отдельных их видов в частности; механизм правового регулирования в гражданском праве;</p> <p><b>З.3</b> систему трудового права; основные источники трудового права; основные трудовые права и свободы;</p> <p><b>З.4</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения и способы принятия решений в соответствии с ними;</p> <p><b>З.5</b> основные формы принятия решений и методы совершения юридических действий в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p><b>З.6</b> законодательство Российской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений;</p> <p><b>З.7</b> понятие и сущность принятия государственных управ-</p>

	<p>ленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>З.8</b> правовые основы принятия управленческих решений в системе федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов РФ;</p> <p><b>З.9</b> специфику основных законодательных и муниципально-правовых актов, регулирующих порядок работы местной администрации;</p> <p>- основы организации работы местной администрации;</p> <p><b>З.10</b> основные формы принятия решений и методы совершения юридических действий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> принимать административные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>У.2</b> анализировать юридические факты, на базе которых возникают, изменяются и прекращаются гражданские правоотношения; различать события и действия и их юридические последствия;</p> <p><b>У.3</b> анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений</p> <p><b>У.4</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p><b>У.5</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>У.6</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p><b>У.7</b> принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>У.8</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством о государственной службе Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p><b>У.9</b> самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими структуру и особенности работы местной администрации; правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с формированием структуры местной администрации;</p> <p><b>У.10</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в сфере разработки и принятия административных решений, правовых актов управления и осуществления административно-правовых методов</p> <p><b>Н.2</b> анализа практической ситуации в целях принятия решения и совершения юридических действий в точном соответ-</p>
--	---

		<p>ствии с законодательством Российской Федерации в сфере гражданских правоотношений; решения практических задач.</p> <p><b>Н.3</b> работы с источниками трудового права и материалами судебной практики; пользования знаниями источников трудового права для разрешения спорных ситуаций для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Н.4</b> деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных финансовых</p> <p><b>Н.5</b> работы с источниками налогового права и материалами судебной практики; пользования знаниями источников налогового права для разрешения спорных ситуаций</p> <p><b>Н.6</b> принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел.</p> <p><b>Н.7</b> при принятии управленческих решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Н.8</b> принятия решений и совершения юридически значимых действий в области государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p><b>Н.9</b> самостоятельного применения полученных знаний по формированию структуры местной администрации и специфике работы данного органа местного самоуправления в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; подготовки юридически грамотных заключений по вопросам формирования оптимальной структуры местной администрации в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Н. 10</b> в сфере разработки и принятия правовых актов управления и осуществления административно-правовых методов соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> основы построения российской правовой системы; систему институтов российского права; основы отраслевого правового регулирования</p> <p><b>З.2</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность;</p> <p><b>З.3</b> содержание нормативно-правовых актов, регулирующих административно-правовые отношения, и необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>З.4</b> понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности; понятие, виды, формы и условия действительности сделок; понятие и виды представительства; сущность и значение сроков в гражданском праве; систему вещных прав и ее содержание; систему договорных и внедоговорных обязательств;</p> <p><b>З.5</b> источники трудового права; основные трудовые права и</p>

	<p>свободы; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;</p> <p><b>3.6</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное законодательство;</p> <p><b>3.7</b> особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства, порядок апелляционного, кассационного и надзорного производства, стадии исполнения приговора;</p> <p><b>3.8</b> содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права в сфере регулирования земельных правоотношений;</p> <p><b>3.9</b> возможности применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.10</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения;</p> <p><b>3.11</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: предпринимательского права</p> <p><b>3.12</b> понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов международного права.</p> <p><b>3.13</b> теоретические основы международного частного права; правовое регулирование товарных, валютных, финансовых и др. рынков, трудовых, семейных, имущественных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов и в международных организациях.</p> <p><b>3.14</b> законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; понятие и признаки административного правонарушения; элементы состава административного правонарушения;</p> <p><b>3.15</b> содержание нормативно-правовых актов, международного, федерального, регионального значения, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека и гражданина;</p> <p><b>3.16</b> положения нормативных правовых актов, содержание норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p><b>3.17</b> комплекс законов федерального и регионального уровня, а также муниципально-правовых актов, регулирующих полномочия исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований в различных сферах местной жизни; специальную терминологию, связанную с реализацией полномочий местной администрации; особенности общественных отношений муниципально-правового характера, связанных с деятельностью местной администрации;</p> <p><b>3.18</b> особенности организации и функционирования системы</p>
--	---

	<p>органов местного самоуправления в России; законодательство, регламентирующее деятельность органов местного самоуправления</p> <p><b>3.19</b> содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.20</b> правила реализации нормативно-правовой базы РФ на основе принципов правового государства; особенности применения норм материального и процессуального права в различных областях функционирования правового государства</p> <p><b>3.21</b> модели правовой организации государства, систему права и др.</p> <p><b>3.22</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих региональное законодательство;</p> <p><b>3.23</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих парламентские процедуры и отношения; международно-правовые акты, регламентирующие функции и полномочия парламентских органов;</p> <p><b>3.24</b> содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.25</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов, вопросы осуществления таможенного контроля и ответственности за нарушения законодательства;</p> <p><b>3.26</b> соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства;</p> <p>особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</p> <p><b>3.27</b> роль и место патентного права в правовой системе Российской Федерации в условиях формирования правового государства, основные положения патентного права; систему и принципы законодательства в сфере промышленной собственности; основные источники правового регулирования правоотношений в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности; сущность и содержание основных понятий и категорий патентного права; основания возникновения, изменения, пользования и распоряжения патентными правами; основы правового статуса субъектов правоотношений в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности; механизм правового регулирования наследственных правоотношений в патентном праве;</p> <p><b>3.28</b> сущность, содержание и особенности судебной власти в РФ; организационные и правовые основы реализации судебной власти в РФ, современные изменения в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих современной государственности</p> <p><b>3.29</b> нормативные правовые акты, регулирующие порядок и условия исполнения уголовных наказаний;</p> <p><b>3.30</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов избирательных правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> определять сферу и отраслевую принадлежность общественных отношений; устанавливать критерии законности и</p>
--	---

	<p>правопорядка и применять их к конкретным ситуациям; выбирать и применять необходимые для правового регулирования нормы</p> <p><b>У.2</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>У.3</b> анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты, регулирующие административно-правовые отношения;</p> <p><b>У.4</b> анализировать нормативно-правовые акты в сфере гражданских правоотношений; выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности;</p> <p><b>У.5</b> анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений</p> <p><b>У.6</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой;</p> <p><b>У.7</b> толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы для разрешения спорных ситуаций и принимать на основе анализа решения; оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>У.8</b> анализировать и использовать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.9</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>У.10</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>У.11</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><b>У.12</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию.</p> <p><b>У.13</b> ориентироваться в правовом регулировании основных видов отношений с участием иностранных элементов; давать правовую оценку отношений в международном частном праве; отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в области международного частного права.</p> <p><b>У.14</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность; применять полученные знания для использования в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе;</p> <p><b>У.15</b> анализировать, толковать и правильно применять пра-</p>
--	---

	<p>вовые нормы международного, федерального и регионального значения в области права человека и гражданина;</p> <p><b>У.16</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной гражданской службы Российской Федерации и ее субъектов при решении конкретных практических задач;</p> <p><b>У.17</b> самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими полномочия исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований в различных сферах местной жизни; правильно толковать и применять, а также реализовывать нормы, регулирующие полномочия и специфику деятельности местной администраций.</p> <p><b>У.18</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы муниципального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У. 19</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.20</b> применять основные правила реализации нормативно-правовой базы РФ на основе принципов правового государства в профессиональной деятельности</p> <p><b>У.21</b> определять сферу и отраслевую принадлежность общественных отношений; устанавливать критерии законности и правопорядка и применять их к конкретным ситуациям; выбирать и применять необходимые для правового регулирования нормы</p> <p><b>У.22</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы, регламентирующие законодательные процедуры и деятельность законодательных органов регионального уровня в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.23</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>У.24</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.25</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством;</p> <p><b>У.26</b> проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</p> <p><b>У.27</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать нормы в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности, правильно толковать и применять их в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты</p>
--	--



	<p>правонарушений в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности, определять меры ответственности и наказания виновных; анализировать юридически значимые ситуации, юридически грамотно излагать и аргументировать свою позицию; анализировать судебную практику; самостоятельно пополнять знания по патентному праву в условиях социально-экономических реформ.</p> <p><b>У.28</b> толковать и применять нормы конституционного и административно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять нормы права для разрешения спорных ситуаций; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><b>У.29</b> применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, устанавливающие порядок исполнения всех видов уголовных наказаний.</p> <p><b>У.30</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в решении практических задач по отраслевой квалификации общественных отношений, а также по выбору способа их правового регулирования; по отраслевой квалификации правонарушений</p> <p><b>Н.2</b> конституционно-правовой квалификации общественных отношений; иметь навыки подготовки проектов актов правоприменения.</p> <p><b>Н.3</b> с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.4</b> извлечения из текста источника необходимой информации и умением правильно формулировать ее с целью применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.</p> <p><b>Н.5</b> применения и реализации норма трудового права; пользования знаниями источников трудового права для разрешения спорных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.6</b> правильного применения и реализации норм уголовного законодательства.</p> <p><b>Н.7</b> организации раскрытия и расследования преступлений, рассмотрения и разрешения уголовных дел;</p> <p><b>Н.8</b> применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования земельных правоотношений.</p> <p><b>Н.9</b> по реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности; принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных финансовых отношений</p> <p><b>Н.10</b> применения и реализации налогово-правовых норм в</p>
--	---

	<p>профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации</p> <p><b>Н.11</b> анализа различных правовых отношений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в целях дальнейшего применения нормативных правовых актов, реализации норма материального и процессуального права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p><b>Н.12</b> в области первичного анализа правовых документов и их применения и реализации в различных ситуациях.</p> <p><b>Н.13</b> работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере.</p> <p><b>Н.14</b> навыки работы с правовыми актами в данной сфере; применять нормативные правовые акты, реализовывать материальные и процессуальные нормы административные права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Н.15</b> применения норм международного, федерального, регионального значения в области права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.16</b> применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной гражданской службы Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p><b>Н.17</b> самостоятельного применения полученных знаний об особенностях работы местных администраций на практике; разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере компетенции местной администрации; толковать и применять, а также реализовывать положения нормативных правовых документов процессуального характера в сфере местного самоуправления.</p> <p><b>Н.18</b> работы с нормативными правовыми актами и актами муниципальных образований; навыками анализа правоприменительной практики органов местного самоуправления муниципальных образований; навыками применения и реализации процессуальных норм регулирующих муниципальные правоотношения.</p> <p><b>Н.19</b> применения и реализации норм материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.20</b> в правоприменительной практике с учетом принципов правовой государственности</p> <p><b>Н.21</b> в решении практических задач по отраслевой квалификации общественных отношений, а также по выбору способа их правового регулирования; по отраслевой квалификации правонарушений</p> <p><b>Н.22</b> в области применения нормативных правовых актов, реализации норм, регламентирующих законодательные процедуры и деятельность законодательных органов регионального уровня в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Н.23</b> реализации конституционно-правовых и парламентских норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации</p>
--	--

		<p><b>Н.24</b> с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.25</b> по применению и реализации таможенно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации</p> <p><b>Н.26</b> в вопросах применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.27</b> применения нормативные правовые акты патентного законодательства, реализации норм патентного законодательства в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.28</b> по применению нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.29</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при применении и реализации норма уголовно-исполнительного права.</p> <p><b>Н.30</b> поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих избирательные правоотношения в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-6	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>3.2</b> сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений;</p> <p><b>3.3</b> особенности реализации экологического законодательства; субъектов экологических правоотношений, формы и пределы реализации их компетенции</p> <p><b>3.4</b> содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере регулирования земельных правоотношений;</p> <p><b>3.5</b> основные положения финансового права, структуру и основные требования по составлению финансово-правовых актов;</p> <p><b>3.6</b> основные способы и виды толкования правовых актов; основные принципы консультирования в налоговых правоотношениях.</p> <p><b>3.7</b> содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции.</p> <p><b>3.8</b> основные способы и виды толкования правовых актов; основные принципы консультирования в вопросах социального обеспечения.</p> <p><b>3.9</b> сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений;</p> <p><b>3.10</b> понятие и правила квалификации административных</p>

	<p>правонарушений; этапы (стадии) квалификации административных правонарушений; составы административных правонарушений;</p> <p><b>З.11</b> сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в области обеспечения прав человека и гражданина;</p> <p><b>З.12</b> сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений;</p> <p><b>З.13</b> структуру и основные требования по составлению юридических актов;</p> <p><b>З.14</b> формы и виды информации, подлежащей правовой охране; способы обеспечения информационной безопасности и особенности их реализации; основные виды правонарушений в сфере информационной безопасности</p> <p><b>З.15</b> понятийный и категориальный аппарат горного, водного, лесного законодательства, а также законодательства по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха</p> <p><b>З.16</b> основные способы и виды толкования правовых актов; основные принципы консультирования в избирательных правоотношениях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>У.2</b> правильно анализировать юридические факты и обстоятельства в сфере административно-правовых отношений;</p> <p><b>У.3</b> определять предмет и объект правового регулирования экологического законодательства</p> <p><b>У.4</b> юридически правильно квалифицировать отношения возникающие между субъектами земельного права;</p> <p><b>У.5</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p><b>У.6</b> правильно толковать правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам налогового законодательства.</p> <p><b>У.7</b> квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права.</p> <p><b>У.8</b> правильно толковать правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу норма-</p>
--	--

	<p>тивно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального законодательства</p> <p><b>У.9</b> правильно анализировать юридические факты и обстоятельства</p> <p><b>У.10</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере административной ответственности;</p> <p><b>У.11</b> правильно анализировать юридические факты и обстоятельства;</p> <p><b>У.12</b> правильно анализировать юридические факты и обстоятельства;</p> <p><b>У.13</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты при квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><b>У.14</b> устанавливать параметры правового регулирования соответствующего вида информации; определять особенности правового регулирования безопасного оборота информации на территории РФ и в международном пространстве; правильно квалифицировать непропорциональные действия в сфере информационной безопасности</p> <p><b>У.15</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области природопользования</p> <p><b>У.16</b> правильно толковать правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного законодательства.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p><b>Н.2</b> применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений</p> <p><b>Н.3</b> при определении предмета и объекта правового регулирования экологического законодательства; анализировать и обобщать правоприменительную и судебную практику в сфере экологических отношений</p> <p><b>Н.4</b> юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и правоотношения возникающие в сфере земельных правоотношений.</p> <p><b>Н.5</b> определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p>
--	--

		<p><b>Н.6</b> по юридически правильной квалификации факты и обстоятельства в сфере налогов и налогообложения</p> <p><b>Н.7</b> по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений.</p> <p><b>Н.8</b> в анализе различных правовых актов социального законодательства; консультирования по вопросам социального обеспечения, различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами права социального обеспечения; в анализе правоприменительной и правоохранительной практики с целью юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере социального обеспечения; разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p><b>Н.9</b> применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений;</p> <p><b>Н.10</b> методикой квалификации административных правонарушений;</p> <p><b>Н.11</b> применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в области обеспечения прав человека и гражданина</p> <p><b>Н.12</b> применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений</p> <p><b>Н.13</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при квалификации преступлений</p> <p><b>Н.14</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере информационной безопасности</p> <p><b>Н.15</b> в области анализа правовых документов, их структуры и применения для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области природопользования</p> <p><b>Н.16</b> по юридически правильной квалификации факты и обстоятельства в сфере избирательного права и избирательного процесса</p>
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> нормы гражданско-процессуального законодательства, виды судебных постановлений и специфику их составления</p> <p><b>3.2</b> Нормы арбитражно-процессуального законодательства; соотносить нормы материального права с арбитражно-процессуальным правом</p> <p><b>3.3</b> структуру и основные требования по составлению юридических актов;</p> <p><b>3.4</b> структуру и основные требования по составлению юридических актов;</p> <p><b>3.5</b> содержательные особенности юридических документов сферы государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов и законодательные требования к их оформлению;</p>

		<p><b>3.6</b> требования к подготовке и написанию правовых актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>3.7</b> требования к подготовке и написанию правовых актов адвокатской деятельности;</p> <p><b>3.8</b> содержание нормативно-правовых актов, регулирующих процедуру подготовки нормативно-правовых актов и юридических документов органами исполнительной власти.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> правильно формулировать иски и иные правовые требования, корректно составлять процессуальные документы</p> <p><b>У.2</b> Применять в практической деятельности юриста нормы арбитражно-процессуального права; корректно формулировать иски и иные правовые требования, составлять процессуальные документы</p> <p><b>У.3</b> анализировать конкретную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой;</p> <p><b>У.4</b> анализировать конкретную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой;</p> <p><b>У.5</b> оформлять юридические документы в сфере государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p><b>У.6</b> анализировать практические ситуации и выбирать конкретные правовые акты прокурорского реагирования;</p> <p><b>У.7</b> составлять правовые акты</p> <p><b>У.8</b> составлять и принимать нормативно-правовые акты и иные юридические документы.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> юридической терминологией в сфере гражданского процесса. Способами построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов в целях их дальнейшей подготовки</p> <p><b>Н.2</b> составления искового заявления и других процессуальных документов</p> <p><b>Н.3</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при квалификации преступлений</p> <p><b>Н.4</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании и рассмотрении уголовных дел;</p> <p><b>Н.5</b> подготовки юридических документов в сфере государственного управления и государственной службы с учетом актуальных требований действующего законодательства и правил делопроизводства;</p> <p><b>Н.6</b> подготовки процессуальных документов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Н.7</b> в подготовке процессуальных документов адвокатской деятельности;</p> <p><b>Н.8</b> по подготовке юридических документов</p>
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> основные административные и иные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>

	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>3.2</b> основные правовые категории, положения, институты прокурорского надзора, научный опыт, практику;</p> <p><b>3.3</b> научный опыт, практику деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> составлять и оформлять юридические и служебные документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>У.2</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;</p> <p><b>У.3</b> отграничивать компетенцию органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; составлять базовые документы, касающиеся работы правоохранительных органов;;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> выполнения должностных обязанностей по обеспечению административными и иными способами законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>Н.2</b> принятия необходимых мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>Н.3</b> по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> права и свободы личности в РФ и уважать их в уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>3.2</b> права и свободы личности в РФ и уважать их в уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>3.3</b> права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>3.4</b> основные права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>3.5</b> правовое регулирование порядка личного приема граждан главой местной администрации и руководителями её структурных подразделений; правовые и организационные основы порядка рассмотрения письменных обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления; комплекс законов и муниципально-правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения письменных обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления и особенности осуществления личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации; современные способы обеспечения доступа к информации о деятельности местной администрации</p> <p><b>3.6</b> основные способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>3.7</b> способы убеждения в различных ситуациях делового общения с учетом уважения и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>3.8</b> способы, методы применения правовых коммуникаций используемые в правовом общении с учетом уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и сво-</p>



	<p>бод человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством;</p> <p><b>У.2</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством;</p> <p><b>У.3</b> построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>У.4</b> правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;</p> <p><b>У.5</b> самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими порядок рассмотрения обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления и особенности осуществления личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации; правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с рассмотрением обращений граждан в местную администрацию и специфику организации личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации;</p> <p><b>У.6</b> применять меры по защите чести и достоинства личности, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>У.7</b> использовать разные типы и виды воздействия на аудиторию с учетом уважения и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>У.8</b> применять способы и методы применения правовых коммуникаций используемых в правовом общении с учетом уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> принятия необходимых мер по защите чести и достоинства личности</p> <p><b>Н.2</b> принятия необходимых мер по защите чести и достоинства личности;</p> <p><b>Н.3</b> во владении методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Н.4</b> принятия необходимых мер направленных на уважение чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Н.5</b> самостоятельного применения полученных знаний к практическим ситуациям; разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера по вопросам взаимодействия местной администрации с гражданами; подготовки юридически грамотные заключения по вопросам взаимодействия местной администрации с иными государственными органами и органами местного самоуправления, гражданами и юридическими лицами с учетом уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Н.6</b> по обеспечению законности и правопорядка, защите</p>
--	--

		<p>прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества и государства</p> <p><b>Н.7</b> применения полученных знаний в профессиональной деятельности с учетом уважения и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Н.8</b> доведения правовой информации до аудитории с учетом уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
ПК-10	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p><b>З.2</b> современные представления о сущности экологического права, источников экологического права, правоотношений, реализации экологического права и др.</p> <p><b>З.3</b> последствия преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически-значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления;</p> <p><b>З.4</b> виды административных правонарушений</p> <p><b>З.5</b> содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p><b>З.6</b> признаки составов преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права;</p> <p><b>З.7</b> классификацию компьютерных преступлений и иных противоправных действий в сфере обеспечения информационной безопасности</p> <p><b>З.8</b> современные представления о пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в сфере горных, водных, лесных отношений, а также правовых отношений по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</p> <p><b>У.2</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний.</p> <p><b>У.3</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по расследованию и предупреждению правонарушений;</p> <p><b>У.4</b> определять подсудность и подведомственность дел об административных правонарушениях; содействовать уполномоченным должностным лицам в привлечении правонарушителей к административной ответственности;</p> <p><b>У.5</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</p> <p><b>У.6</b> квалифицировать деяния как преступления и иные правонарушения в сфере таможенного права;</p> <p><b>У.7</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие вопросы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правона-</p>

		<p>рушения в сфере информационной безопасности;</p> <p><b>У.8</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере горных, водных, лесных отношений, а также правовых отношений по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> по осуществлению административно-процессуальной деятельности, связанной с выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности</p> <p><b>Н.2</b> в сфере правового анализа институтов экологического права.</p> <p><b>Н.3</b> применения технико-криминалистических средств и тактических приемов при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений.</p> <p><b>Н.4</b> выявления и пресечения административных правонарушений;</p> <p><b>Н.5</b> по осуществлению административно-процессуальной деятельности, связанной с выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности</p> <p><b>Н.6</b> выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права.</p> <p><b>Н.7</b> работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области информационной безопасности.</p> <p><b>Н.8</b> в области применения методик раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере горных, водных, лесных отношений, а также правовых отношений по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха.</p>
ПК-11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих меры предупреждения правонарушений;</p> <p><b>З.2</b> причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений;</p> <p><b>З.3</b> современные представления о сущности информационных процессов и их безопасности, источниках информационного права, правоотношений; совокупность правовых норм в области защиты правовой информации</p> <p><b>З.4</b> нормы гражданского, административного и уголовного законодательства в области обеспечения законности природопользования; правоприменительную и судебную практику в области обеспечения законности природопользования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений;</p> <p><b>У.2</b> применять полученные знания в решении конкретных профессиональных задач;</p> <p><b>У.3</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или</p>

		<p>неправильным применением важнейших правовых предписаний в области информационной безопасности</p> <p><b>У.4</b> применять нормы гражданского, административного и уголовного законодательства в области обеспечения законности природопользования при решении задач и выявлять проблемные аспекты правоприменительной и судебной практики в области обеспечения законности природопользования</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> административно-процессуальной деятельности, связанной с предупреждением, выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности</p> <p><b>Н.2</b> навыки анализа административной и судебной практики по административным делам, а также осуществления деятельности по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению</p> <p><b>Н.3</b> в сфере правового анализа институтов обеспечения информационной безопасности с целью предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению</p> <p><b>Н.4</b> использовании норм гражданского, административного и уголовного законодательства в целях предупреждения правонарушений в области природопользования, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; анализа правоприменительной и судебной практики в области обеспечения законности природопользования.</p>
ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> признаки коррупционных преступлений и правила их квалификации</p> <p><b>З.2</b> существенные характеристики, формы проявления и социальные последствия коррупции в сфере государственного управления; основные составляющие государственной политики противодействия коррупции;</p> <p><b>З.3</b> правовые и организационные основы выявления, оценки и пресечения коррупции при осуществлении прокурорского надзора;</p> <p><b>З.4</b> сущность правонарушений коррупционной направленности в области природопользования; способы их выявления</p> <p><b>З.5</b> действующее законодательство в области выявления коррупционного поведения</p> <p><b>З.6</b> психологические особенности коррупционного поведения</p> <p><b>З.7</b> моральные принципы и нормы, основанные на общечеловеческих ценностях, а также на ценностях российской культуры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> давать юридические заключения при выявлении обстоятельств, способствующих совершению коррупционных преступлений;</p> <p><b>У.2</b> давать оценку коррупционному поведению в системе государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</p>

		<p><b>У.3</b> выявлять, оценивать, содействовать и лично участвовать в профилактике преступлений и выявлении фактов коррупции в ходе надзорной деятельности;</p> <p><b>У.4</b> организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны контролирующих органов</p> <p><b>У.5</b> анализировать, правильно толковать и использовать нормы права в области противодействия проявлениям коррупции</p> <p><b>У.6</b> давать оценку коррупционному поведению с точки зрения психологии профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>У.7</b> выявлять и анализировать ситуации, способствующие формированию конфликтов, вследствие коррупционного поведения должностных лиц</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> по квалификации и разграничению коррупционных преступлений</p> <p><b>Н.2</b> выявления коррупционного поведения в системе государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов; предупреждения профессиональной деформации государственных служащих; осуществления антикоррупционной экспертизы государственно-управленческих решений.</p> <p><b>Н.3</b> квалификации коррупционных правонарушений; способами пресечения и предупреждения коррупционных правонарушений.</p> <p><b>Н.4</b> владения методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов в области природопользования</p> <p><b>Н.5</b> в совершении юридических действий в точном соответствии с законом в целях выявления, дачи оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p><b>Н.6</b> в пресечении коррупционного поведения, используя методы психологии профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Н.7</b> по профилактике и пресечению конфликтных ситуаций в профессиональной сфере, возникающих при выявлении коррупционного поведения и содействия его пресечению</p>
ПК-13	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации</p> <p><b>З.2</b> Нормы арбитражно-процессуального законодательства; виды судебных постановлений и специфику их составления</p> <p><b>З.3</b> признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации</p> <p><b>З.4</b> основные положения уголовного процесса, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p><b>З.5</b> способы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> правильно и полно отражать результаты профессиональ-</p>

		<p>ной деятельности в юридической документации;</p> <p><b>У.2</b> Правильно формулировать иски и иные правовые требования, корректно составлять процессуальные документы</p> <p><b>У.3</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;</p> <p><b>У.4</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;</p> <p><b>У.5</b> использовать информационные технологии для оформления юридических документов.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по квалификации правонарушений</p> <p><b>Н.2</b> Юридической терминологией в сфере арбитражного процесса; способами построения арбитражно-процессуальных нормативных правовых актов в целях правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.3</b> составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по квалификации преступлений</p> <p><b>Н.4</b> составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p> <p><b>Н.5</b> выбора современных информационных технологий для решения конкретных задач; использования возможностей компьютерных, программных и коммуникационных средств для обработки информационных массивов, а также правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
ПК-14	<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> сущность и содержание основных мер борьбы с коррупцией, направленных на нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p><b>З.2</b> правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на предмет коррупционной составляющей</p> <p><b>З.3</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве; сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционной экспертизы; субъектов, полномочных проводить антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий; меры, применяемые по результатам проведения антикоррупционной экспертизы; основные критерии выделения коррупциогенных факторов;</p> <p><b>З.4</b> принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе</p>

	<p><b>3.5</b> принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе</p> <p><b>3.6</b> представление о деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти на региональном уровне в вопросах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>3.7</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов парламентских правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> совершать юридические действия по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти;</p> <p><b>У.2</b> проводить и отражать результаты юридической экспертизы проектов нормативных правовых в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>У.3</b> анализировать нормативно-правовые акты и практику их применения с целью выявления уровня их криминогенности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>У.4</b> правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность</p> <p><b>У.5</b> правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность</p> <p><b>У.6</b> систематизировать и обобщать, аргументированно излагать и обосновывать собственную позицию, точку зрения в условиях принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>У.7</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти, в</p>
--	--

		<p>том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Н.2</b> составления юридической документации с результатами юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на предмет выявления условий для проявления коррупции</p> <p><b>Н.3</b> в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владения юридической терминологией; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Н.4</b> владения приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов</p> <p><b>Н.5</b> владения приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p><b>Н.6</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов регионального уровня, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Н.7</b> работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
ПК-15	<p>способность толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> виды и способы юридического толкования</p> <p><b>З.2</b> нормы, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной экспертизы; приемы и способы толкования правовых актов; основные критерии выделения коррупциогенных факторов;</p> <p><b>З.3</b> сущность и содержание толкования нормативных правовых актов регионального уровня;</p> <p><b>З.4</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих парламентские отношения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> давать толкование различных правовых актов на основе различных способов толкования</p> <p><b>У.2</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правила выявления криминогенных факторов;</p> <p><b>У.3</b> анализировать и правильно толковать нормативные правовые документы регионального уровня;</p> <p><b>У.4</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в определении точного смысла правовых предписаний и юридических правил, которые включены в нормативные правовые акты</p> <p><b>Н.2</b> анализа и толкования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>



		сти; с правовыми актами и их проектами. <b>Н.3</b> толкования нормативных правовых актов регионально-го уровня в различных сферах деятельности. <b>Н.4</b> реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знать:</b> <b>З.1</b> процесс оформления квалифицированных юридически-заклучений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; <b>З.2</b> понятие, роль и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований; <b>З.3</b> процесс оформления квалифицированных юридически-заклучений и консультаций в области налогов и налогообложения в конкретных видах юридической деятельности; <b>З.4</b> основные проблемы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в антикоррупционном праве; <b>З.5</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; <b>З.6</b> основные положения муниципального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве; особенности муниципального нормотворчества органами местного самоуправления; <b>З.7</b> процесс оформления квалифицированных юридически-заклучений и консультаций в области избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности; <b>Уметь:</b> <b>У.1</b> давать юридически грамотные консультации и заключения в сфере земельных правоотношений; <b>У.2</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации при реализации норм финансового права; <b>У.3</b> давать юридически грамотные консультации и заключения в области налогов и налогообложения в конкретных видах юридической деятельности; <b>У.4</b> осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, включая экспертизу на наличие в актах коррупционных факторов; давать квалифицированные юридические заключения; давать квалифицированные юридические консультации по выявлению в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупционных факторов; <b>У.5</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <b>У.6</b> давать заключения и консультации по вопросам и про-

		<p>блемам муниципального правотворчества; квалифицировать муниципальные акты, юридические факты и действия в сфере муниципального права; анализировать и правильно применять нормы муниципального права.</p> <p><b>У.7</b> давать юридически грамотные консультации и заключения в области избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в конкретных видах земельных правоотношений.</p> <p><b>Н.2</b> подготовки и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Н.3</b> юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в области налогов и налогообложения в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Н.4</b> повышения своей профессиональной квалификации на основе изученного законодательства и практики его применения; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Н.5</b> дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности</p> <p><b>Н.6</b> навыками поиска правовой информации для осуществления консультаций в юридической деятельности, находящейся в правовом регулировании муниципального права; навыками составления заключений и проведения консультаций в сфере муниципальных правоотношений.</p> <p><b>Н.7</b> юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в области избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности</p>
--	--	---

### 3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды

ГИА обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР осуществляется в течение завершающего года обучения.

### 4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему три вопроса по дисциплинам базовой и вариативной части и типовую задачу. Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин: Конституционное право, Административное право, Избирательное право и избирательный про-

цесс, Правовые основы государственного управления и государственной службы, Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык, Физическая культура и спорт.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (федеральными законами, кодексами и т.д.), перечень которой указывается, при необходимости, в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

#### 4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (государственного экзамена).

##### Планируемые результаты освоения ОП ВО (государственного экзамена)

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты освоения ОП ВО (государственный экзамен)
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающимся участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p><b>3.2</b> лексический минимум в объеме 10 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p><b>3.3</b> грамматический строй и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающемуся участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p><b>3.4</b> историю и традиции судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей;</p> <p><b>3.5</b> жанрово-тематическую характеристику речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных, юридических);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональ-</p>

		<p>ных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</p> <p><b>У.2</b> различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;</p> <p><b>У.3</b> создавать высказывание нужного типа в коммуникативной ситуации;</p> <p><b>У.4</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>У.5</b> осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах;</p> <p><b>У.6</b> осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах в целях осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</p> <p><b>Н.2</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p> <p><b>Н.3</b> владения навыками коммуникативной компетенции</p> <p><b>Н.4</b> публичного выступления перед аудиторией для осуществления коммуникации при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>Н.5</b> составления и редактирования текста речи в процессе коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время; способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности; основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприя-</p>

		<p>тий.</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей; осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда; самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> по основным приемам самоконтроля; по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий; по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-9	<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>З.1</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> проводить контроль параметров производственной среды, уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям и эффективно применять средства защиты от вредных факторов; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; иссле-</p>

		дования причин возникновения чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.2</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; знать проблемы соотношения норм конституционного и международного права;</p> <p><b>З.3</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.2</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.3</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.2</b> работы с нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой в различных сферах деятельности; иметь навыки конституционно-правовой квалификации общественных отношений.</p> <p><b>Н.3</b> по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность и права человека;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и</p>

		<p>применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации.</p>
ПК-1	<p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>З.1</b> содержание основных этапов правотворчества и законодательного процесса на всех уровнях вертикали власти;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> анализировать общественные отношения, подлежащие нормативно-правовому регулированию;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> подготовки проектов нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>З.1</b> способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами административного права;  <b>З.19</b> способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами избирательных правоотношений;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами административного права;  <b>У.19</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами избирательных правоотношений;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> по обеспечению соблюдения законодательства субъектами административного права  <b>Н.19</b> по обеспечению соблюдения законодательства субъектами избирательных правоотношений</p>

ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>3.1</b> основные формы принятия административных решений и административно-правовые методы совершения юридических действий;  <b>3.8</b> правовые основы принятия управленческих решений в системе федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов РФ;  <b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> принимать административные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  <b>У.8</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством о государственной службе Российской Федерации и ее субъектов;  <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> в сфере разработки и принятия административных решений, правовых актов управления и осуществления административно-правовых методов  <b>Н.8</b> принятия решений и совершения юридически значимых действий в области государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов.</p>
ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>3.2</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность;  <b>3.3</b> содержание нормативно-правовых актов, регулирующих административно-правовые отношения, и необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности;  <b>3.16</b> положения нормативных правовых актов, содержание норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;  <b>3.30</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов избирательных правоотношений  <b>Уметь:</b>  <b>У.2</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;  <b>У.3</b> анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты, ре-</p>



		<p>гулирующие административно-правовые отношения;</p> <p><b>У.16</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной гражданской службы Российской Федерации и ее субъектов при решении конкретных практических задач;</p> <p><b>У.30</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.2</b> конституционно-правовой квалификации общественных отношений; иметь навыки подготовки проектов актов правоприменения.</p> <p><b>Н.3</b> с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.16</b> применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной гражданской службы Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p><b>Н.30</b> поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих избирательные правоотношения в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>З.2</b> сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений;</p> <p><b>З.16</b> основные способы и виды толкования правовых актов; основные принципы консультирования в избирательных правоотношениях.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p><b>У.1</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>У.2</b> правильно анализировать юридические факты и обстоятельства в сфере административно-правовых отношений;</p> <p><b>У.16</b> правильно толковать правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного законодательства.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p><b>Н.2</b> применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений</p> <p><b>Н.16</b> по юридически правильной квалификации факты и обстоятельства в сфере избирательного права и избирательного процесса</p>
--	--	---

ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b>  <b>З.5</b> содержательные особенности юридических документов сферы государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов и законодательные требования к их оформлению;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.5</b> оформлять юридические документы в сфере государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.5</b> подготовки юридических документов в сфере государственного управления и государственной службы с учетом актуальных требований действующего законодательства и правил делопроизводства;</p>
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b>  <b>З.1</b> основные административные и иные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> составлять и оформлять юридические и служебные документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> выполнения должностных обязанностей по обеспечению административными и иными способами законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b>  <b>З.1</b> содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> по осуществлению административно-процессуальной деятельности, связанной с выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности</p>

ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b>  <b>З.1</b> содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих меры предупреждения правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> административно-процессуальной деятельности, связанной с предупреждением, выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности</p>
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>Знать:</b>  <b>З.2</b> сущностные характеристики, формы проявления и социальные последствия коррупции в сфере государственного управления; основные составляющие государственной политики противодействия коррупции;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.2</b> давать оценку коррупционному поведению в системе государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.2</b> выявления коррупционного поведения в системе государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов; предупреждения профессиональной деформации государственных служащих; осуществления антикоррупционной экспертизы государственно-управленческих решений.</p>
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><b>Знать:</b>  <b>З.1</b> сущность и содержание основных мер борьбы с коррупцией, направленных на нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> совершать юридические действия по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах	<p><b>Знать:</b>  <b>З.7</b> процесс оформления квалифицированных юридически заключений и консульта-</p>

	юридической деятельности	ций в области избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности; <b>Уметь:</b> <b>У.7</b> давать юридически грамотные консультации и заключения в области избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности; <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> <b>Н.7</b> юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в области избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности
--	--------------------------	---

#### 4.2. Содержание государственного экзамена

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплин	Коды компетенций	Коды ЗУН в (соответствии с табл. 2)
1.	Конституция как основной закон государства: понятие, сущность, функции, классификация.	ОПК-1	3.2; У.2; Н.2
	Формы правления в зарубежных странах: понятие, виды, отличия.	ОПК-3	3.1; У.1; Н.1
	Формы территориального устройства в зарубежных странах: понятие, виды, отличия, примеры государств.	ПК-1	3.1; У.1; Н.1
	Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.	ПК-5	3.2; У.2; Н.2
	Парламент в системе государственной власти: понятие, порядок формирования, структура, полномочия.		
Правительство в системе государственной власти: понятие, порядок формирования, состав, структура и компетенция.	ПК-6	3.1; У.1; Н.1	
Источники конституционного права как отрасли права и науки.			
Основные этапы конституционного развития России.			
Понятие основ конституционного строя и его основные элементы в РФ.			
Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.			
Конституционно-правовая характеристика РФ как федеративного государства. Предметы ведения РФ и субъектов РФ.			

	<p>Федеральные органы государственной власти с особым конституционным статусом в РФ.</p> <p>Президент РФ: полномочия, требования, предъявляемые к кандидату на пост Президента России.</p> <p>Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, полномочия</p> <p>Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, полномочия</p> <p>Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> <p>Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти в сельскохозяйственной и социальной сферах в РФ.</p> <p>Режим чрезвычайного положения и режим чрезвычайной ситуации в РФ: понятие, нормативно-правовая база, порядок и последствия введения</p> <p>Режим военного положения и режим контртеррористической операции: понятие, нормативно-правовая база, порядок и последствия введения</p> <p>Органы законодательной (представительной) и исполнительной власти субъекта РФ.</p> <p>Общая характеристика избирательной системы в РФ.</p> <p>Конституционный Суд РФ: состав, структура, юрисдикция.</p> <p>Верховный суд РФ: состав, структура, юрисдикция.</p> <p>Общая характеристика территориальных основ местного самоуправления в РФ.</p> <p>Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.</p> <p>Представительные органы местного самоуправления в РФ: понятие, порядок формирования, структура, компетенция.</p> <p>Источники формирования доходной части бюджета муниципального образования в РФ (Экономическая основа местного самоуправления в РФ).</p> <p>Порядок принятия и вступления в силу по-</p>		
--	--	--	--

	правок к Конституции РФ. Пересмотр Конституции РФ		
2.	<p>Понятие административного права. История развития административного права.</p> <p>Источники административного права.</p> <p>Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.</p> <p>Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Понятие, признаки и виды правовых актов управления.</p> <p>Понятие, признаки и виды административно-правовых договоров.</p> <p>Понятие, основные черты и виды административного принуждения.</p> <p>Понятие, признаки и основание административной ответственности.</p> <p>Понятие, состав и виды административных правонарушений.</p> <p>Понятие и виды административных наказаний.</p> <p>Назначение административного наказания.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.</p> <p>Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.</p> <p>Понятие и структура административного процесса в Российской Федерации.</p> <p>Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Система органов государственной власти и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.</p> <p>Участники производства по делам об административном правонарушении.</p> <p>Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Возбуждение дела об административном право-</p>	ОПК-1	3.3; У.3; Н.3
	ПК-3	3.1; У.1; Н.1	
	ПК-4	3.1; У.1; Н.1	
	ПК-5	3.3; У.3; Н.3	
	ПК-6	3.2; У.2; Н.2	
	ПК-8	3.1; У.1; Н.1	
	ПК-10	3.1; У.1; Н.1	

	<p>нарушении.</p> <p>Административное расследование по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Место и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.</p> <p>Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.</p> <p>Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.</p> <p>Законность в сфере государственного управления. Способы обеспечения законности в сфере государственного управления.</p>	ПК-11	3.1; У.1; Н.1
		ПК-14	3.1; У.1; Н.1
3.	<p>Понятие, функции и принципы государственной гражданской службы РФ.</p> <p>Должностная структура государственной гражданской службы РФ.</p> <p>Права и обязанности государственных гражданских служащих РФ.</p> <p>Ограничения связанные с государственной гражданской службой РФ.</p> <p>Порядок поступления на государственную гражданскую службу РФ на основании конкурсного отбора.</p> <p>Содержание и порядок заключения служебного контракта на государственной гражданской службе РФ.</p> <p>Основания прекращения служебного контракта на государственной гражданской службе РФ по инициативе представителя нанимателя.</p> <p>Основания и порядок приостановления служебного контракта и отстранения от замещаемой должности на государственной гражданской службе РФ.</p> <p>Порядок проведения аттестации и квалификаци-</p>	ПК-4	3.8; У.8; Н.8



	<p>онного экзамена государственных гражданских служащих РФ.</p> <p>Основания и порядок привлечения государственных гражданских служащих РФ к дисциплинарной ответственности.</p> <p>Характеристика основных государственных гарантий для государственных гражданских служащих РФ.</p> <p>Служебное время и время отдыха для государственных гражданских служащих РФ.</p> <p>Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе РФ и меры по его предотвращению.</p> <p>Оплата труда государственных гражданских служащих РФ.</p> <p>Порядок присвоения классных чинов на государственной гражданской службе РФ.</p> <p>Основания прекращения служебного контракта на государственной гражданской службе РФ по инициативе служащего и по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>Запреты на государственной гражданской службе РФ.</p>	ПК-5	3.16; У.16; Н.16
	<p>Основания и порядок поступления на государственную гражданскую службу РФ по назначению.</p> <p>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских служащих РФ.</p> <p>Основания и порядок изменения существенных условий служебного контракта с государственным гражданским служащим РФ.</p>	ПК-7	3.5; У.5; Н.5

		ПК-12	3.2; У.2; Н.2
4.	<p>Понятие и принципы избирательного права России</p> <p>Понятие и виды избирательных систем.</p> <p>Избирательный процесс: понятие и стадии.</p> <p>Правовой статус субъектов избирательного процесса.</p> <p>Система избирательных комиссий в РФ.</p> <p>Назначение выборов как стадия избирательного процесса.</p> <p>Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>Порядок выдвижения и регистрации кандидатов.</p> <p>Условие и порядок проведения предвыборной агитации</p> <p>Порядок голосования на выборах</p> <p>Подсчет голосов и установление результатов выборов, их опубликование.</p> <p>Финансирование выборов.</p> <p>Избирательные споры: понятие, классификация, причины возникновения.</p> <p>Порядок разрешения избирательных споров.</p> <p>Ответственность за нарушение избирательного законодательства: понятие, виды.</p>	ПК-3	3.19; У.19; Н.19
		ПК-5	3.30; У.30; Н.30
		ПК-6	3.16; У.16; Н.16
		ПК-16	3.7; У.7; Н.7

5.	<p>Характеристика здорового образа жизни и его составляющих</p> <p>Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p>	ОК-8	3.1; У.1; Н.1
6.	<p>Обеспечение безопасности персонала предприятий и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера</p> <p>Методы и средства обеспечения охраны труда на производстве</p> <p>Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве и чрезвычайных ситуациях</p>	ОК-9	3.1; У.1; Н.1
7.	<p>Коррективный лексико-грамматический курс иностранного языка</p> <p>Грамматический материал по иностранному языку</p> <p>Работа с тематическими и учебными текстами на иностранном языке, предусмотренными программой высшей школы</p>	ОК-5	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; У.1; У.2; У.3; У.4; У.5; У.6; Н.1; Н.2; Н.3; Н.4; Н.5

**4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации  
(государственный экзамен)**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах  
их формирования, описание шкал оценивания**

**Шкала оценивания**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**Итоговая аттестация**

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-5	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающимся участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p><b>3.2</b> лексический минимум в объеме 10 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p><b>3.3</b> грамматический строй и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающемуся участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать</p>	Государственный экзамен	Практические задачи из раздела 4.3.2.	Практические задачи из раздела 4.3.2.	Практические задачи из раздела 4.3.2.

	<p>оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p><b>3.4</b> историю и традиции судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей;</p> <p><b>3.5</b> жанрово-тематическую характеристику речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных, юридических);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</p> <p><b>У.2</b> различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;</p> <p><b>У.3</b> создавать высказывание нужного типа в коммуникативной ситуации;</p> <p><b>У.4</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма для решения задач</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>У.5</b> осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах;</p> <p><b>У.6</b> осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах в целях осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</p> <p><b>Н.2</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p> <p><b>Н.3</b> владения навыками коммуникативной компетенции</p> <p><b>Н.4</b> публичного выступления перед аудиторией для осуществления коммуникации при решении задач межлич-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>Н.5</b> составления и редактирования текста речи в процессе коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>				
ОК-8	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время; способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности; основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей; осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда; самостоятельно развивать и поддерживать основные физические ка-</p>	Государственный экзамен	Задания из раздела 4.3.1.	Задания из раздела 4.3.1.	Задания из раздела 4.3.1.

	<p>чества.  <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> по основным приемам самоконтроля; по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий; по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>				
ОК-9	<p><b>Знать:</b>  <b>З.1</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p>	Государственный экзамен	Задания из раздела 4.3.1.	Задания из раздела 4.3.1.	Задания из раздела 4.3.1.



	<p><b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> проводить контроль параметров производственной среды, уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям и эффективно применять средства защиты от вредных факторов; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.</p>				
ОПК-1	<p><b>Знать:</b>  <b>3.2</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; знать проблемы соотношения норм конституционного и международного права;  <b>3.3</b> законодательство Российской Федерации, в том числе</p>	Государственный экзамен	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.

	<p>Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.2</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.3</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.2</b> работы с нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой в различных сферах деятельности; иметь навыки конституционно-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>правовой квалификации общественных отношений.</p> <p><b>Н.3</b> по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>				
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность и права человека;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации.</p>	Государственный экзамен	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.
ПК-1	<b>Знать:</b>	Государствен-	Задания из	Задания из	Задания из

	<p><b>3.1</b> содержание основных этапов правотворчества и законодательного процесса на всех уровнях вертикали власти;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> анализировать общественные отношения, подлежащие нормативно-правовому регулированию;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> подготовки проектов нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</p>	<p>ный экзамен</p>	<p>раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.</p>	<p>раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.</p>	<p>раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.</p>
ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами административного права;</p> <p><b>3.19</b> способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами избирательных правоотношений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами административного права;</p> <p><b>У.19</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами избирательных правоотношений;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> по обеспечению соблюдения законодательства субъектами административного права</p> <p><b>Н.19</b> по обеспечению</p>	<p>Государственный экзамен</p>	<p>Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.</p>	<p>Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.</p>	<p>Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.</p>

	соблюдения законодательства субъектами избирательных правоотношений				
ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> основные формы принятия административных решений и административно-правовые методы совершения юридических действий;</p> <p><b>З.8</b> правовые основы принятия управленческих решений в системе федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов РФ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> принимать административные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>У.8</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством о государственной службе Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в сфере разработки и принятия административных решений, правовых актов управления и осуществления административно-правовых методов</p> <p><b>Н.8</b> принятия решений и совершения юридически значимых действий в области госу-</p>	Государственный экзамен	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.

	дарственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов.				
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.2</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность;</p> <p><b>3.3</b> содержание нормативно-правовых актов, регулирующих административно-правовые отношения, и необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.16</b> положения нормативных правовых актов, содержание норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p><b>3.30</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов избирательных правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.2</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>У.3</b> анализировать, толковать и правильно применять норма-</p>	Государственный экзамен	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.

	<p>тивно-правовые акты, регулирующие административно-правовые отношения;  <b>У.16</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной гражданской службы Российской Федерации и ее субъектов при решении конкретных практических задач;  <b>У.30</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.2</b> конституционно-правовой квалификации общественных отношений; иметь навыки подготовки проектов актов правоприменения.</p> <p><b>Н.3</b> с нормами материального административного права и административно-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.16</b> применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной гражданской службы Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p><b>Н.30</b> поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих избирательные правоотношения в своей профессиональной деятельности</p>				
ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>3.2</b> сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений;</p> <p><b>3.16</b> основные способы и виды толкования правовых актов; основные принципы консультирования в избирательных правоотношениях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> анализировать</p>	Государственный экзамен	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.



	<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>У.2</b> правильно анализировать юридические факты и обстоятельства в сфере административно-правовых отношений;</p> <p><b>У.16</b> правильно толковать правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного законодательства.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> работы с нормативно-правовыми актами; навыками</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p><b>Н.2</b> применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений</p> <p><b>Н.16</b> по юридически правильной квалификации факты и обстоятельства в сфере избирательного права и избирательного процесса</p>				
ПК-7	<p><b>Знать:</b>  <b>З.5</b> содержательные особенности юридических документов сферы государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов и законодательные требования к их оформлению;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.5</b> оформлять юридические документы в сфере государственного управле-</p>	Государственный экзамен	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.

	<p>ния и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.5</b> подготовки юридических документов в сфере государственного управления и государственной службы с учетом актуальных требований действующего законодательства и правил делопроизводства;</p>				
ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> основные административные и иные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> составлять и оформлять юридические и служебные документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> выполнения должностных обязанностей по обеспечению административными и иными способами законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Государственный экзамен	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.
ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> содержание ос-</p>	Государственный экзамен	Задания из раздела 4.3.1.	Задания из раздела 4.3.1.	Задания из раздела 4.3.1.

	<p>новых нормативно-правовых актов, закрепляющих способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b> У.1 выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> Н.1 по осуществлению административно-процессуальной деятельности, связанной с выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности</p>		<p>Практические задачи из раздела 4.3.2.</p>	<p>Практические задачи из раздела 4.3.2.</p>	<p>Практические задачи из раздела 4.3.2.</p>
ПК-11	<p><b>Знать:</b> З.1 содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих меры предупреждения правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b> У.1 выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> Н.1 административно-процессуальной деятельности, связанной с предупреждением, выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к админи-</p>	Государственный экзамен	<p>Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.</p>	<p>Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.</p>	<p>Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.</p>

	стративной ответственности				
ПК-12	<p><b>Знать:</b>  <b>З.2</b> сущностные характеристики, формы проявления и социальные последствия коррупции в сфере государственного управления; основные составляющие государственной политики противодействия коррупции;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.2</b> давать оценку коррупционному поведению в системе государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b>  <b>Н.2</b> выявления коррупционного поведения в системе государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов; предупреждения профессиональной деформации государственных служащих; осуществления антикоррупционной экспертизы государственно-управленческих решений.</p>	Государственный экзамен	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.
ПК-14	<p><b>Знать:</b>  <b>З.1</b> сущность и содержание основных мер борьбы с коррупцией, направленных на нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Государственный экзамен	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.

	<p><b>У.1</b> совершать юридические действия по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>				
ПК-16	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.7</b> процесс оформления квалифицированных юридически заключений и консультаций в области избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.7</b> давать юридически грамотные консультации и заключения в области избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.7</b> юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в обла-</p>	Государственный экзамен	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.	Задания из раздела 4.3.1. Практические задачи из раздела 4.3.2.

сти избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности				
--	--	--	--	--

### Критерии оценки на государственном экзамене

Результат	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими примерами и ситуациями, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими примерами и ситуациями, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или два вопроса билета или членов экзаменационной комиссии

### Допуск к ГИА (государственному экзамену)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению Юриспруденция.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 4.3.1. Вопросы к государственному экзамену

1. Понятие, функции и принципы государственной гражданской службы РФ.
2. Должностная структура государственной гражданской службы РФ.
3. Права и обязанности государственных гражданских служащих РФ.
4. Ограничения связанные с государственной гражданской службой РФ.
5. Порядок поступления на государственную гражданскую службу РФ на основании конкурсного отбора.

6. Содержание и порядок заключения служебного контракта на государственной гражданской службе РФ.
7. Основания прекращения служебного контракта на государственной гражданской службе РФ по инициативе представителя нанимателя.
8. Основания и порядок приостановления служебного контракта и отстранения от замещаемой должности на государственной гражданской службе РФ.
9. Порядок проведения аттестации и квалификационного экзамена государственных гражданских служащих РФ.
10. Основания и порядок привлечения государственных гражданских служащих РФ к дисциплинарной ответственности.
11. Характеристика основных государственных гарантий для государственных гражданских служащих РФ.
12. Служебное время и время отдыха для государственных гражданских служащих РФ.
13. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе РФ и меры по его предотвращению.
14. Оплата труда государственных гражданских служащих РФ.
15. Порядок присвоения классных чинов на государственной гражданской службе РФ.
16. Основания прекращения служебного контракта на государственной гражданской службе РФ по инициативе служащего и по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
17. Запреты на государственной гражданской службе РФ.
18. Основания и порядок поступления на государственную гражданскую службу РФ по назначению.
19. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских служащих РФ.
20. Основания и порядок изменения существенных условий служебного контракта с государственным гражданским служащим РФ.
21. Конституция как основной закон государства: понятие, сущность, функции, классификация.
22. Формы правления в зарубежных странах: понятие, виды, отличия.
23. Формы территориального устройства в зарубежных странах: понятие, виды, отличия.
24. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.
25. Парламент в системе государственной власти: понятие, порядок формирования, структура, полномочия.
26. Правительство в системе государственной власти: понятие, порядок формирования, состав, структура и компетенция.
27. Источники конституционного права как отрасли права и науки.
28. Основные этапы конституционного развития России.
29. Понятие основ конституционного строя и его базовые элементы в РФ.
30. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
31. Конституционно-правовая характеристика РФ как федеративного государства. Предметы ведения РФ и субъектов РФ.
32. Федеральные органы государственной власти с особым конституционным статусом в РФ.
33. Президент РФ: полномочия, требования, предъявляемые к кандидату на пост Президента России.
34. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, полномочия



35. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, полномочия
36. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
37. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.
38. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия.
39. Федеральные органы исполнительной власти в сельскохозяйственной и социальной сферах в РФ.
40. Режим чрезвычайного положения и режим чрезвычайной ситуации в РФ: понятие, нормативно-правовая база, порядок и последствия введения.
41. Режим военного положения и режим контртеррористической операции: понятие, нормативно-правовая база, порядок и последствия введения
42. Органы законодательной (представительной) власти субъекта РФ.
43. Общая характеристика избирательной системы в РФ.
44. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, структура, юрисдикция.
45. Верховный суд РФ: состав, структура, юрисдикция.
46. Общая характеристика территориальных основ местного самоуправления в РФ.
47. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
48. Представительные органы местного самоуправления в РФ: понятие, порядок формирования, структура, компетенция.
49. Источники формирования доходной части бюджета муниципального образования в РФ (Экономическая основа местного самоуправления в РФ).
50. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. Пересмотр Конституции РФ
51. Понятие административного права. История развития административного права.
52. Источники административного права.
53. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
54. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
55. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации.
56. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
57. Понятие, признаки и виды правовых актов управления.
58. Понятие, признаки и виды административно-правовых договоров.
59. Понятие, основные черты и виды административного принуждения.
60. Понятие, признаки и основание административной ответственности.
61. Понятие, состав и виды административных правонарушений.
62. Понятие и виды административных наказаний.
63. Назначение административного наказания.
64. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
65. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
66. Понятие и структура административного процесса в Российской Федерации.
67. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
68. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
69. Система органов государственной власти и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
70. Обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении.

71. Участники производства по делам об административном правонарушении.
72. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.
73. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
74. Возбуждение дела об административном правонарушении.
75. Административное расследование по делам об административных правонарушениях.
76. Место и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
77. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
78. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
79. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.
80. Законность в сфере государственного управления. Способы обеспечения законности в сфере государственного управления.
81. Понятие и принципы избирательного права России
82. Понятие и виды избирательных систем.
83. Избирательный процесс: понятие и стадии.
84. Правовой статус субъектов избирательного процесса.
85. Система избирательных комиссий в РФ.
86. Назначение выборов как стадия избирательного процесса.
87. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
88. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов.
89. Условие и порядок проведения предвыборной агитации
90. Порядок голосования на выборах
91. Подсчет голосов и установление результатов выборов, их опубликование.
92. Финансирование выборов.
93. Избирательные споры: понятие, классификация, причины возникновения.
94. Порядок разрешения избирательных споров.
95. Ответственность за нарушение избирательного законодательства: понятие, виды.
96. Характеристика здорового образа жизни и его составляющих
97. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями
98. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
99. Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве и чрезвычайных ситуациях.
100. Обеспечение безопасности персонала предприятий и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.
101. Методы и средства обеспечения охраны труда на производстве.

#### **4.3.2. Практические задачи**

##### **Задача № 1**

Гражданин Леньков поступил по результатам конкурса на должность консультанта отдела архитектура и строительства Правительства Омской области. В соответствии с требованиями законодательства ему было назначено испытание сроком в 4 месяца. Леньков приступил к работе 10 мая 2018 года. 3 сентября 2018 года начальник отдела архитектуры и строительства направил в отдел кадров служебную записку с изложением фактов, которые, на его взгляд, свидетельствовали о несоответствии Ленькова занимаемой должности (в частности, последнему было дано задание, с которым он не справился, в связи с чем строительная компания «Рифей» подала иск против Правительства Омской области).

Какие действия может предпринять начальник отдела кадров Правительства, получив данную служебную записку? Являются ли факты, изложенные в ней, свидетельством несоответствия Ленькова замещаемой должности?

Что изменится, если служебная записка будет получена начальником отдела кадров 12 сентября?

### **Задача № 2**

Гражданка Сухорукова решила участвовать в конкурсе на замещение вакантной должности государственной службы начальника отдела социально-экономического прогнозирования администрации Иркутской области. Прочитав в объявлении о конкурсе, что участникам предоставляются равные права и возможности. Она решила, что способна на замещение должности государственной службы.

При предъявлении документов выяснилось, что Сухорукова имеет среднее специальное образование (закончила в 1968 г. техникум легкой промышленности) и работает бухгалтером-экономистом в торговом объединении «Пассаж».

Имеет ли право гражданка Сухорукова участвовать в данном конкурсе? Если нет, то почему?

### **Задача № 3**

Гражданин Николаев по итогам аттестации был признан не соответствующим занимаемой должности ведущего специалиста отдела по делам молодежи, о чем было записано в решении аттестационной комиссии.

Какие действия должен предпринять глава администрации и в какой срок?

### **Задача № 4**

Гражданин Анисимов, находясь в служебной командировке в г. Санкт-Петербурге, погиб. Он замещал должность начальника отдела информационного обеспечения деятельности Воронежской Областной Думы. У Анисимова осталась семья в составе жены, дочери 22 лет, студентки вуза, и сына 13 лет.

Вправе ли члены семьи получать какие-либо гарантии социального обеспечения от государства в связи со смертью Анисимова?

Имеют ли они право получения жилой площади (Анисимов стоял в очереди на получение жилья в Воронежской Областной Думе)?

### **Задача № 5**

Проанализируйте объявление о конкурсе для включения в кадровый резерв на замещение должностей государственной гражданской службы Воронежской области.

<i>Наименование должности</i>	<i>Требование к кандидатам</i>
Ведущий консультант отдела правового регулирования Министерства N	1. Гражданство Российской Федерации 2. Достижение возраста 18 лет 3. Владение государственным языком Российской Федерации 4. Уровень профессионального образования: Высшее профессиональное образование, стаж работы по специ-

альности не менее 4 лет

5. Профессиональные знания и навыки, необходимые для исполнения должностных обязанностей:

Профессиональные знания Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, Устава Воронежской области, законов Воронежской области, договоров и соглашений Воронежской области, иных нормативных правовых актов Воронежской области, регулирующих соответствующую сферу деятельности применительно к исполнению должностных обязанностей, указанных в должностном регламенте; служебного распорядка, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления, порядка работы со служебной информацией, правил делового этикета, основ делопроизводства.

Профессиональные навыки оперативной реализации управленческих и иных решений; .....и т.д.

#### **Место и порядок проведения конкурса:**

Конкурс проводится по адресу: г.Воронеж, \_ул. NN\_

Конкурс включает в себя тестирование и собеседование.

1) Тестирование, на знание: Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, Устава Воронежской области, законов Воронежской области

2) Собеседование с членами Конкурсной комиссии/

Гражданин не допускается к участию в конкурсе в связи с его несоответствием квалификационным требованиям к вакантной должности государственной гражданской службы, а также в связи с ограничениями, установленными законодательством Российской Федерации для поступления на государственную гражданскую службу и ее прохождения.

**Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы:**

1. личное заявление;
2. собственноручно заполненную и подписанную анкету, с приложением фотографии;
3. копию паспорта или заменяющего его документа (соответствующий документ предъявляется лично по прибытии на конкурс);

4. документы, подтверждающие необходимое профессиональное образование, стаж работы и квалификацию:

– копию трудовой книжки (за исключением случаев, когда служебная (трудовая) деятельность осуществляется впервые) или иные документы, подтверждающие трудовую (служебную) деятельность гражданина;

– копии документов о профессиональном образовании, а также по желанию гражданина - о дополнительном профессиональном образовании, о присвоении ученой степени, ученого звания, заверенные нотариально или кадровыми службами по месту работы (службы);

5. документ об отсутствии у гражданина заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению:

– заключение медицинского учреждения о наличии (отсутствии) заболевания, препятствующего поступлению на государственную гражданскую службу РФ и муниципальную службу или ее прохождению (форма N 001-ГС/у);

Приём документов осуществляется в течение 21 дня со дня объявления конкурса по адресу: г. Воронеж, \_N\_, ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 11.00 до 13.00.

Должностные регламенты, бланки документов размещены на сайте

Документы претендентов на замещение вакантной должности государственной гражданской службы, не допущенных к участию в конкурсе, и кандидатов, участвовавших в конкурсе,

могут быть им возвращены по письменному заявлению в течение трёх лет со дня завершения конкурса, после чего подлежат уничтожению.

### **Задача № 6**

Избиратели города А. обратились в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации по поводу того, что избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты представительного органа местного самоуправления. По мнению заявителей, данный факт противоречит законодательству о выборах.

Правомерно ли обращение избирателей по данному вопросу в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации?

### **Задача № 7**

Суд города Н. при рассмотрении жалобы гражданина А. установил, что председатель одной из участковых избирательных комиссий является близким родственником депутата городской Думы, баллотирующегося на выборах в городскую Думу нового созыва.

Какое решение должен принять суд?

### **Задача № 8**

Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия одномандатного избирательного округа, обратила внимание кандидата на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в другом одномандатном избирательном округе на данных выборах.

Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации.

Кандидат обжаловал решение комиссии в судебном порядке.

Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным?

### **Задача № 9**

Гражданин А. обратился в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации с вопросом, может ли гражданин заниматься в ходе избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации благотворительной деятельностью, если он планирует в период той же кампании баллотироваться в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы.

Какой ответ должна дать Центральная избирательная Комиссия Российской Федерации?

### **Задача № 10**

В избирательную комиссию субъекта Российской Федерации поступила жалоба от группы избирателей на нарушения избирательных прав граждан в ходе выборов депутатов законодательного собрания. Избирательная комиссия создала рабочую группу по рассмотрению данной жалобы, которая приступила к работе. Через какое-то время аналогичная жалоба поступила в суд данного субъекта Российской Федерации. Жалоба была принята к рассмотрению судом, о чем суд известил избирательную комиссию.

Какими должны быть действия избирательной комиссии субъекта Российской Федерации?

### **Задача № 11**

Учащиеся муниципального образовательного учреждения г. Воронеж решили создать общественную организацию, которая занималась бы обеспечением потребностей и удовлетворением интересов школьников. Директор школы запретил проводить даже подготовительную

работу по организации такого общественного объединения, ссылаясь на то, что федеральное законодательство не устанавливает возможности учреждения (образования) общественных объединений учащимися школ.

Проанализируйте данную ситуацию. Не нарушает ли запрет директора школы административно-правового статуса школьников.

### **Задача № 12**

Директор кооперативного техникума был привлечен судьей к административной ответственности и на него был наложен штраф в размере 3000 рублей за то, что в этом учебном заведении осуществлялась розничная торговля алкогольной продукцией.

Директор направил прокурору района жалобу, в которой указывал, что он не знал о запрете продажи этих спиртных напитков в учебных заведениях.

Законно ли постановление судьи о наложении на директора колледжа штрафа?

### **Задача № 13**

Народная целительница Анастасия была привлечена к административной ответственности и на нее был наложен штраф начальником отдела полиции УМВД в размере 5000 рублей за то, что она занималась народной медициной без соответствующего диплома целителя. Целительница обжаловала действия начальника отдела полиции УМВД в вышестоящий суд.

Правомерно ли постановление начальника отдела полиции УМВД о наложении штрафа? Кто вправе рассматривать данную категорию дел? Изменилась бы ситуация, если бы такая деятельность целительницы повлекла причинение вреда здоровью хотя бы одного человека?

### **Задача № 14**

На директора магазина "Продукты" главным государственным санитарным врачом был наложен штраф в размере 1000 рублей за наличие мух в торговом зале. Директор обжаловал данное постановление государственного санитарного врача в суд.

Вы – судья. Какое решение Вы могли бы принять по жалобе?

### **Задача № 15**

Гражданин Соловьев А.С., находясь в магазине воспользовался ситуацией, когда за прилавком не было продавца и отсутствовали посетители и украл бутылку наливки стоимостью 200 рублей. Выпив содержимое в неподалеку расположенном сквере Соловьев похвастался прохожему о содеянном, которым оказался сотрудник полиции. Вы сотрудник полиции, ваши дальнейшие действия.

Какая мера наказания может быть за содеянное? Изменилась бы ситуация, если бы Соловьев совершил хищение в форме грабежа?

### **Задача № 16**

Будучи в нетрезвом состоянии, Жилин выражался в вокзальном буфете нецензурными словами, на замечания не реагировал, а когда его задержали, он, вырываясь, махнул рукой и опрокинул поднос с посудой, причинив ущерб на сумму 500 руб.

Состав какого правонарушения усматривается в действиях Жилина? Определите элементы этого состава.

### **Задача № 17**

Шофер сельскохозяйственного кооператива «Рассвет» в течение двух дней самовольно использовал в личных целях закрепленную за ним автомашину. Председатель кооператива своим распоряжением наложил на него штраф в размере 2000 рублей.

Наделен ли председатель кооператива правом наложения административных взысканий? Куда можно обжаловать данное распоряжение?

### **Задача № 18**

Гражданин Симонов, наказанный за мелкое хулиганство административным арестом на 10 суток, попросил судью, рассматривавшего дело, отпустить его домой на похороны брата, погибшего в автомобильной катастрофе.

Как должен поступить судья?

### **Задача № 19**

Административная комиссия приняла постановление о наложении на Волкова штрафа за нарушение правил торговли. На заседании комиссии Волков, отрицая факт правонарушения, просил вызвать свидетелей, указанных в протоколе. Комиссия заверила его, что указанные в протоколе факты будут перепроверены. Через две недели Волкову пришло постановление о взыскании штрафа.

Имеются ли в данном случае нарушения порядка производства по этому делу?

### **Задача № 20**

Директор Кисловодского медицинского училища своим приказом установил штрафы за нарушение учащимися правил внутреннего распорядка. Учащихся стали штрафовать за опоздание на занятия и за отсутствие «сменной» обуви. По жалобе нескольких учащихся прокурор г. Кисловодска принес протест на упомянутый приказ и предложил отменить его.

Какое нарушение закона усмотрел прокурор в приказе директора медицинского училища?

### **Задача № 21**

Боевой самолет государства Турция атаковал самолет вооруженных сил РФ, находящийся на законных основаниях в воздушном пространстве Сирийской Арабской Республики. В результате атаки российский самолет был уничтожен, летчики погибли.

Можно ли признать данные действия Турции, актом агрессии в отношении РФ?

Каковы основания и порядок введения военного положения на территории РФ?

Последствия введения военного положения?

### **Задача № 22**

На территории города Нальчик был введен режим контртеррористической операции. Бойцы спецподразделения «Вымпел» с целью размещения снайпера постучались в квартиру гражданина Файзулина, объяснив цель и причины их обращения. Файзулин отказался открыть дверь и предоставить свое жилое помещение для размещения бойцов, сославшись на статью 25 Конституции РФ. Бойцы, не смотря на возражения гражданина, сломали дверь, принудительно эвакуировали Файзулина из квартиры и организовали позицию для снайпера.

Законны ли действия бойцов спецподразделения «Вымпел»?

### **Задача № 23**

На концерте группы «Л», исполнялись песни с использованием нецензурных выражений. Гражданин Т., ссылаясь на статьи 6.26, 13.21, 20.1 КоАП РФ, потребовал прекратить концерт. Однако, представитель группы пояснил, что в статье 44 Конституции РФ, закреплена свобода творчества, а статья 29 Конституции РФ, запрещает цензуру. Гражданина Т., никто не заставляет присутствовать на концерте. Поэтому, по мнению представителя группы, требования гражданина Т., необоснованны и незаконны.

Проанализируйте статьи 29, 44 Конституции РФ и статьи 6.26, 13.21, 20.1 КоАП РФ.

Позиция кого из участников спора имеет правильное юридическое обоснование? Аргументируйте свою позицию.

### **Задача № 24**

Генеральный директор АО «Кондитерская фабрика «Медок», принял решение выдать заработную плату работникам фабрики, за декабрь, продукцией (конфеты, зефир, шоколад и т.п.), а наличные денежные средства, предназначенные для выплаты заработной платы, направить на

покупку новой технологии производства кондитерских изделий. Данные меры, по его мнению, в дальнейшем позволят повысить размер заработной платы работников. Принятое решение было оформлено приказом и доведено до главного бухгалтера и главного экономиста фабрики. На следующий день данный приказ попал к начальнику юридического отдела фабрики.

Определите нормативно-правовую базу, регулирующую указанные правоотношения.

Соответствует ли требованиям закона данное решение (Приказ)?

Какие действия должен предпринять начальник юридического отдела фабрики?

Дайте рекомендации по защите трудовых прав работников.

### **Задача № 25**

Каким образом, согласно действующего законодательства, замещается пост высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)?

Сформулируйте аргументы «за» и «против» замещения поста высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), по средствам прямого назначения Президентом РФ и путем выборов населением.

### **Задача № 26**

Приведите аргументы «за» и «против» института Уполномоченного по правам человека в РФ.

Приведите примеры деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ (опишите конкретную ситуацию, в которой действия Уполномоченного по правам человека в РФ стали основополагающими при защите прав человека).

В каких случаях вы считаете целесообразным обращаться к Уполномоченному по правам человека в РФ, за защитой прав?

Выскажите свою позицию о целесообразности сохранения и развития данного института в РФ.

### **Задача № 27**

В условиях чрезвычайного положения в РФ ДОПУСКАЮТСЯ ограничения конституционных прав:

1. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;
2. Право на осуществление предпринимательской деятельности;
3. Право на проведение митингов, демонстраций, шествий и пикетирований;
4. Право на достоинство личности.

В условиях военного положения в РФ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ограничение конституционных прав:

1. Право на труд;
2. Право на свободу слова;
3. Право жизнь;
4. Право на социальное обеспечение.



### **Задача № 28**

Воронежской областной Думой были приняты следующие региональные нормативно-правовые акты:

1. Уголовный кодекс Воронежской области.
2. Закон об административных правонарушениях на территории Воронежской области.
3. Закон о минимальном размере оплаты труда на территории Воронежской области.
4. Закон об установлении в г. Воронеже ставки НДС в размере 25%.

Укажите, какие из законов не могут быть приняты на уровне субъектов РФ? Аргументируйте свою позицию.

### **Задача № 29**

Приведите по три аргумента «за» и «против» национального принципа деления РФ на субъекты.

Стоит ли отказаться от деления РФ на субъекты в пользу деления РФ на федеральные округа? В этом случае, в какие статьи Конституции РФ необходимо внести изменения?

### **Задача № 30**

В преамбуле Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» признается особая роль православия в истории России. В статье 112 Трудового кодекса РФ в качестве нерабочего праздничного дня указан день 7 января – Рождество Христово.

Не противоречат ли данные положения указанных нормативно-правовых актов статье 14 Конституции РФ?

### **Задача № 31**

Прочитайте текст по специальности на иностранном языке и обсудите с экзаменатором влияние римского права на современную систему правосудия.

#### **THE FIRST LAWS**

Rules and laws have been a part of human life ever since people started living in large settled communities. One of the most detailed ancient legal codes was drawn up in about 1758 B.C. by Hammurabi, a king of Babylonia. The code was carved into a great stone pillar so that it could be read by every citizen. The pillar is now in the Louvre museum in Paris.

The laws were about most spheres of life and punishments under the code were often harsh. The principle of revenge was observed: an eye for an eye and a tooth for a tooth. Not only murderers but also thieves and false accusers faced the death penalty. Hammurabi's laws outlawed private blood feuds and represented an advance on earlier tribal customs, because the penalty could not be harder than the crime.

The ancient Greeks were among the first to develop a concept of law that separated everyday law from religious beliefs -they believed that laws were made by the people and for the people. In the seventh century B.C., Draco drew up Greece's 9 first written code of laws. Under Draco's code death was the punishment for most offenses. Thus, the term draconian usually applies to extremely hard punishments.

Several decades passed before Solon —poet, military hero, and Athens' statesman —devised a new code of laws. Trial by jury, an ancient Greek tradition was retained, but enslaving debtors was prohibited. Most of the harsh punishments of Draco's code (except that on homicide) were prohibited or changed to make them more humane.

Roman Law is one of the greatest systems that have ever existed. It was based upon custom. Greeks and Romans believed in “natural law” —certain basic principles that are above the laws of a nation and arise from the nature of people. Roman Law and Greek Law had a strong influence on the law of most European countries and on Anglo-Saxon law.

### **Задача № 32**

Прочитайте текст по специальности на иностранном языке. Объясните основную функцию закона и назовите факторы, влияющие на принятие новых законов в обществе.

#### **THE NEED FOR LAW**

Law is a system of rules that a society or government develops in order to deal with crime, business agreements and social relationships. It is also a set of rules for good behaviour which is considered right and important by the majority of people as well as supported by the power of the government for moral, religious and emotional reasons.

The main function of law is a regulative one. Law basically serves two functions in a modern society. First, it serves to order and regulate the relations between all “persons”: individuals, businesses or governments. Secondly, law acts as a standard of conduct and morality. Through both of these functions law forms and regulates the pattern of behaviour of a given society in order to achieve a broad range of social objectives. A modern society cannot exist without law as there would be anarchy in this society then.

Law is “invisible” for ordinary people and is noticed only when somebody violates its order. If our neighbours play loud music late at night we will probably try to settle the matter in a reasonable and informal way without going to the police. Only when an informal discussion breaks down, we will start thinking about law.

Relations and transactions in modern societies are so complex that often we cannot deal with them without seeking legal advice. We use it when we buy or sell property, settle disputes with our employers, demand a refund for a defective product, try to hold somebody liable for damaging or stealing our possessions. Thus, there are different types of law: civil law, criminal law, law of contracts, law of property, labour law, etc.

Life of a modern society is changing very fast and every day new phenomena appear. Therefore, there is always a demand for new laws to regulate new spheres of life. For example, two hundred years ago there were no cars, so people didn't need any laws for roads and traffic. With the invention of the car there appeared a need for driving regulations and we cannot imagine our life without these rules. The same happened with the advent of the computer. When the first computer crime took place, no one could be punished for it as there was no law for it; only after this case the need for law on computer crime and later on cybercrime appeared and they started to be developed.

### **Задача № 33**

Прочитайте текст на иностранном языке по специальности и выскажите свое отношение к введению смертной казни в вашей стране.

#### **TYPES AND PURPOSES OF PUNISHMENT**

Punishment describes the imposition (by some authority) of a deprivation on a person who has violated a law, a rule, or another norm. When the violation is of the criminal law there is a formal process of accusation and proof followed by imposition of a sentence by an official, usually a judge. Informally, any organized group –most typically the family, may punish the wrongdoers. Because punishment is both painful and guilt-producing, its application calls for a justification. In Western culture, four basic justifications have been given: retribution, deterrence, rehabilitation, and incapacitation.

Deterrence means preventing someone from committing a crime, by making the punishment severe enough that the benefit gained from the offence is outweighed by the cost (and probability) of the punishment. Some punishments include work to reform and rehabilitate the wrongdoer so that they will not commit the offense again. The goal here is to change the offender's attitude to what they have done, and make them come to accept that their behaviour was wrong.

Incapacitation means physically preventing offenders from committing crimes outside prison, i.e. protecting the community.

For some petty crimes, punishment in the form of fines and compensation payments may be considered a sort of "restitution". In more serious cases retribution sets an important standard on punishment –the criminal must get what he deserves, but no more. Therefore, a thief put to death is not retribution; a murder put to death is. Here the concept is the mirror punishment ("an eye for an eye"), which reflects the nature or means of the crime in the means of (mainly corporal) punishment.

Most penal historians note that sentences in Western countries have become much softer. Capital and corporal punishments, widespread in the early 19th century, are seldom used in modern society.

Furthermore, since the mid-1970s, punitive actions see retribution and incapacitation as the goals of criminal punishment. Criminal sentences ordinarily include four basic types of punishment. In descending order of severity these are: incarceration, community supervision, fine, and restitution. The death penalty is now possible only for certain types of murders and treason.

### **Задача № 34**

Прочитайте текст на иностранном языке по специальности и обсудите с экзаменатором содержание прочитанного.

Ориентируйтесь на следующие пункты:

- Форма государственного устройства ФРГ;
- Федеративная система ФРГ;
- Роль федеральных земель и границы их полномочий;
- Основной принцип «федеративного государства».

### **DEUTSCHLAND IST KEIN ZENTRALISIERTER EINHEITS-, SONDERN EIN BUNDESSTAAT**

"Die Bundesrepublik Deutschland ist ein demokratischer und sozialer Bundesstaat", lautet Artikel 20 des Grundgesetzes. Deutschland ist also kein zentralisierter Einheitsstaat wie etwa Frankreich und auch kein Staatenbund, dessen Mitglieder souverän sind.

Staatliches Organisationsprinzip in Deutschland ist ein föderatives System mit einem Bundesparlament, den Landtagen und dem Bundesrat als Vertretung der Länder. Das Grundgesetz kann nur mit Zwei-Drittel-Mehrheiten von Bundestag und Bundesrat geändert werden.

Die Länder erfüllen eigene staatliche Aufgaben. Sie verabschieden dazu auch eigene Gesetze. Doch anders als in einem Staatenbund haben gesamtstaatliche Organe im Bundesstaat eine unmittelbare Hoheitsgewalt gegenüber allen Bürgern. Das Grundgesetz regelt die Kompetenzverteilung zwischen Bund und Ländern. Ein zentraler Verfassungsartikel (31) lautet: "Bundesrecht bricht Landesrecht."

Neue Zustimmungsrechte und Urteile des Bundesverfassungsgerichts haben die Mitbestimmungsrechte der Länder ausgeweitet. Die Kompetenzen von Bund und Ländern wurden immer verwoben. Über 60 Prozent der Gesetze des Bundes mussten den Bundesrat passieren. Gegenseitige politische Blockaden, langwierige Gesetzgebung sowie für den Bürger fehlende Klarheit der Zuständigkeiten sind die Folgen. Die Föderalismusreform hat zu mehr Transparenz und klarerer Verteilung der Zuständigkeiten geführt.

(Stuttgarter Zeitung, nach dpa, 07.11.2005 (gekürzt, vereinfacht und aktualisiert))

### **Задача № 35**

Прочитайте текст на иностранном языке по специальности и назовите преимущества и недостатки формы государственного устройства «федеративное государство» на примере ФРГ.

### **VORTEILE UND NACHTEILE DES FÖDERALEN SYSTEMS**

Machtverteilung: Zur klassischen horizontalen Trennung der Staatsgewalten (Legislative, Exekutive, Judikative) kommt im Bundesstaat die vertikale Gewaltenteilung zwischen dem Gesamtstaat

und den Gliedstaaten hinzu. Machtverteilung bedeutet Machtkontrolle und Schutz vor Machtmissbrauch.

**Mehr Demokratie:** Die Gliederung in kleinere staatliche Einheiten erleichtert die Überschaubarkeit und Verstehbarkeit staatlichen Handelns und fördert damit die aktive Anteilnahme und Mitbestimmung. Der Bürger kann außerdem sein Wahlrecht doppelt einsetzen, denn im Bundesstaat wird zum Parlament des Gesamtstaates und zu den Parlamenten der Gliedstaaten gewählt.

**Kompliziertheit:** Viele Entscheidungszentren in der Bundesrepublik, die Machtverteilung zwischen Bund und Ländern bedeuten: Zusammenwirken, Rücksichtnahme, gegenseitige Kontrolle und wechselseitige Begrenzung. Die in dieser Weise verflochtene Staatstätigkeit ist also kompliziert und manchmal für den Bürger schwer zu überschauen. Ausgleich Wechselseitige Kontrolle, gegenseitige Rücksichtnahme und Kompromisszwang verhindern oder erschweren doch zumindest Extremsituationen. Der Föderalismus wirkt ausgleichend und damit auch stabilisierend.

**Regionale Besonderheiten:** Politische Traditionen und Mehrheitsverhältnisse können weiterbestehen, auch wenn sich im Gesamtstaat ein anderes politisches Bild ergibt. Das ermöglicht auch den Oppositionsparteien (im Bund) Regierungsverantwortung zu übernehmen und stärkt das demokratische Bewusstsein.

**Wettbewerb:** Die Gliedstaaten stehen zwangsläufig im Wettbewerb zueinander. Konkurrenz belebt. Erfahrungsaustausch fördert den Fortschritt und beugt bundesweiten Fehlentwicklungen vor.

Quelle: Tatsachen über Deutschland, 2017

### **Задача № 36**

Прочитайте текст на иностранном языке по специальности и определите функции и полномочия федерального президента ФРГ.

#### **DER BUNDESPRÄSIDENT**

Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland ist der Bundespräsident.

Er wird von der Bundesversammlung gewählt, einem Verfassungsorgan, das nur zu diesem Zweck zusammentritt. Sie besteht aus den Mitgliedern des Bundestages und einer gleichen Anzahl von Mitgliedern, die von den Volksvertretungen der Länder (d.h. den Landtagen und Senaten) gewählt werden.

Gewählt wird der Bundespräsident mit der Mehrheit der Stimmen der Bundesversammlung für eine Amtszeit von fünf Jahren. Eine einmalige Wiederwahl ist zulässig.

Der Bundespräsident hat weitgehend repräsentative Aufgaben und übt als neutrale Kraft und als Hüter der Verfassung eine ausgleichende Wirkung aus. Er schließt im Namen des Bundes Verträge mit ausländischen Staaten ab; er beglaubigt und empfängt die Botschafter. Der Bundespräsident ernennt und entlässt u.a. die Bundesrichter. Er übt das Begnadigungsrecht für den Bund aus, fertigt die Gesetze aus und verkündet sie im Bundesgesetzblatt. Der Bundespräsident schlägt dem Bundestag einen Kandidaten für das Amt des Bundeskanzlers vor und ernennt ihn nach erfolgter Wahl. Auf Vorschlag des Bundeskanzlers ernennt und entlässt der Bundespräsident die Bundesminister.

Der Bundespräsident verkörpert die Einheit des politischen Gemeinwesens in besonderer Weise. Er ist über alle Parteigrenzen hinweg als ausgleichende, neutrale Kraft dazu aufgerufen, in zentralen politischen und gesellschaftlichen Fragen persönlich Stellung zu beziehen. Damit kann der Bundespräsident Maßstäbe für die politische und moralische Orientierung der Bürger setzen.

### **Задача № 37**

Прочитайте текст на иностранном языке по специальности и обсудите с экзаменатором содержание прочитанного.

Ориентируйтесь на следующие пункты:

- право;
- признаки права;

- роль права в системе разделения властей.

## DROIT

Le droit est défini comme « l'ensemble des règles qui régissent la conduite des hommes et des femmes en société, les rapports sociaux », ou de façon plus complète « l'ensemble des règles imposées aux membres d'une société pour que leurs rapports sociaux échappent à l'arbitraire et à la violence des individus et soient conformes à l'éthique dominante ».

Ces règles, appelées règles de droit, sont abstraites et obligatoires et indiquent ce qui « doit être fait ». Ces règles juridiques peuvent trouver leur source dans une source normative « supérieure », extérieure, transcendante, comme le droit naturel, ou découlent de normes intrinsèques. Dans ce second cas, les règles sont issues d'usages constatés et acceptés (droit coutumier) ou sont édictées et consacrées par un organe officiel chargé de régir l'organisation et le déroulement des relations sociales (droit écrit).

La « force » obligatoire du droit suppose :

que la source du droit soit reconnue et acceptée comme légitime ;

que l'énoncé de la loi soit connu de tous, ce qui implique qu'il fasse l'objet d'une large publication ou d'une accessibilité certaine. Cette exigence est reflétée par l'adage « Nul n'est censé ignorer la loi » ;

que l'application de la loi puisse être garantie par l'existence de moyens de contrainte prévus par elle et organisés soit par toute procédure d'arbitrage convenue entre les parties, soit par l'État ou par une instance spécialisée.

Dans les sociétés revendiquant la séparation des pouvoirs, l'application du droit résulte d'une collaboration entre le pouvoir législatif qui définit le droit, le pouvoir exécutif qui veille à son exécution — en collaboration avec les citoyens — et le pouvoir judiciaire qui reçoit mission d'interpréter et de sanctionner les éventuels manquements ou contestations soulevées par son application.

## Задача № 38

Прочитайте текст на иностранном языке по специальности. Дайте определение понятия «источник права», назовите суть формальных и неформальных источников права и выделите виды формальных источников права.

## SOURCES DU DROIT

Le terme « source du droit » désigne habituellement dans les ouvrages de droit tout ce qui contribue, ou a contribué, à créer l'ensemble des règles juridiques applicables dans un État à un moment donné (le droit positif et le droit non-écrit). Selon une autre définition, les sources du droit sont les prémisses de tout raisonnement juridique.

Les sources formelles se dit d'une source formelle, un document qui atteste de l'existence de la règle de droit. C'est la raison pour laquelle on parle de droit écrit - qui s'oppose au droit non-écrit, plus connu sous le nom de droit coutumier.

Parmi les textes, on distingue :

La Constitution est un ensemble de règles/principes/normes qui sont appliqué(e)s par le pouvoir de contrainte à une population donnée sur un espace délimité. La Constitution varie d'un pays à l'autre du fait de la position géographique mais surtout du passé historique.

La loi fixe des règles concernant un certain nombre de matières et détermine les principes fondamentaux de certaines autres matières. La loi est votée par le Parlement puis elle est promulguée par le Président de la République.

Le règlement est un ensemble d'actes pris par le gouvernement ou des décisions prises par le pouvoir exécutif et des autorités administratives. Le règlement fixe généralement des règles de gestion,

d'administration ou des prescriptions qui doivent être suivies par les personnes visées par ledit règlement. Il y a plusieurs types de règlement :

Les textes internationaux se traduisent par la signature de traités par des états membres d'une organisation internationale (ou autre).

Les textes à l'échelle nationale, telles que les ordonnances, les décisions présidentielles et les lois référendaires.

### **Задача № 39**

Прочитайте текст на иностранном языке по специальности. Обсудите с экзаменатором понятие «национальное право» и назовите особенности гражданского права.

#### **BRANCHES DU DROIT**

Les différentes branches du droit sont déterminées en fonction de l'objet ou de la spécificité de la branche du droit. On peut classer le droit en deux familles : d'un côté le droit privé qui s'oppose au droit public et de l'autre le droit interne qui s'oppose au droit international.

Le droit interne peut aussi être appelé droit national car il concerne les rapports sociaux à l'intérieur d'un Etat. On peut le diviser en plusieurs branches :

1) Le droit civil s'applique aux rapports entre les personnes physiques ou morales. Ce droit est le même pour tous les citoyens. Il s'appuie sur le code civil et règle le statut juridique des personnes physiques ou morales ainsi que les rapports entre elles, leurs droits et leurs obligations.

2) Le droit social recouvre le droit du travail ainsi que le droit de la sécurité sociale et l'aide sociale de l'Etat. Il comprend aussi tout ce qu'un travailleur peut rencontrer au cours de sa vie comme le chômage, la maladie, les accidents de travail, les invalidités, les maternités et la mise en place de la retraite.

3) Le droit pénal touche les rapports qu'entretiennent les particuliers envers la société. Il sanctionne les comportements dangereux et apporte une réponse qui représente la réaction de la société face à de tels actes. Il s'appuie sur le code pénal.

4) Le droit commercial traite des sujets de droit privé dans le cadre d'une activité commerciale. Il concerne les rapports entre commerçants ou ceux entre les commerçants et leurs clients. Il réglemente les activités commerciales et s'appuie sur le droit du commerce.

5) Le droit judiciaire gère l'organisation des tribunaux ainsi que la mise en exécution et le suivi des décisions prononcées par le juge. Cette branche du droit est pour le moins originale car c'est la seule qui ne régit pas l'activité sociale des personnes.

6) Le droit administratif traite des droits et des obligations de l'Administration. Il encadre les relations entre les personnes privées et l'Administration et il fixe les règles de fonctionnement de l'Administration.

Le droit représente l'ensemble des règles qui régissent les rapports sociaux et le comportement des individus dans la société. N'oublions pas que nul n'est censé ignorer la loi et que la justice est toujours rendue par un professionnel.

#### **Методические указания по проведению государственных экзаменов**

1.	Сроки проведения	<i>В соответствие с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящего процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГЭК</i>

5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>На подготовку -60 минут; продолжительность ответа – 30 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Результаты объявляются в день его проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

#### 4.4 Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

##### 4.4.1 Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
Основная литература	Авакьян С. А. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос.: Т.1 / С.А.Авакьян -6 изд.- Норма:ИНФРА-М,2018-684с (п) [электронный ресурс]. 1, Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 864 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Чиркин В. Е. Конституционная терминология [электронный ресурс]: Монография / Институт государства и права Российской академии наук - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Россинский Б. В. Административное право [электронный ресурс]: Учебник для вузов: Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Братановский С. Н. Административное право России [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический уни-	-

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
	верситет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 499 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Попов Л. Л. Административное право [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный юридический уни- верситет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 704 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Россинский Б. В. Административное право [электронный ре- сурс]: Учебник для вузов: Учебник / Всероссийский государ- ственный университет юстиции (РПА Минюста России); Во- ронезский государственный университет; Московский госу- дарственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право [электронный ресурс]: Учебное пособие / Воронежский госу- дарственный университет - Москва: ООО "Юридическое из- дательство Норма", 2018 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Угурчиев О. Б. Основы государственного и муниципального управления [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ин- гушский государственный университет - Москва: Издатель- ский Центр РИОР, 2016 - 378 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Чиркин В. Е. Основы государственного и муниципального управления [электронный ресурс]: Учебник / Институт госу- дарства и права Российской академии наук - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Шамарова Г. М. Государственная и муниципальная служба [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский фи- нансово-промышленный университет "Синергия" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Избирательное право и избирательный процесс: учеб. посо- бие / [Л. Н. Пастушкова [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 306 с [ЦИТ 5319] [ПТ]	122
	Прудников А. С. Избирательное право [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спе- циальности 030501 "Юриспруденция": Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Рос- сийской Федерации им. В.Я. Кикотя; Государственный уни- верситет управления - Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2017 - 655 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Андрианов А. А. Практикум по безопасности жизнедеятель- ности: для студентов высших учебных заведений, обучаю-	176



Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
	щихся по направлениям: 44.03.04 (051000.62) - "Профессиональное обучение", 40.03.01 (030900.62) - "Юриспруденция", 38.03.04 (081100.62) - "Государственное и муниципальное управление", 38.03.01 (080100.62) - "Экономика", 38.03.02 (080200.62) - "Менеджмент": учебное пособие / А. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 231 с. [ЦИТ 12295] [ПТ]	
	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 365 с. [ЦИТ 7945] [ПТ]	288
	Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 248 с. [ЦИТ 6738] [ПТ]	208
	Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич - М.: Гардарики, 2010 - 367 с.	330
	Физическая культура и спорт: теоретический курс: учебно-методическое пособие по дисциплинам физической культуры и спорта очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. В. Севастьянов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 108 с. [ЦИТ 19563] [ПТ]	100
Дополнительная литература	Кабашов С. Ю. Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 286 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Лучин В. О. Конституционное право России [электронный ресурс]: Учебник / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; Государственный университет управления; Дипломатическая акаде-	-

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
	<p>мия Министерства иностранных дел Российской Федерации; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Пятигорский государственный университет; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2018 - 671 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>	
	<p>Клепиков С. Н. Административное право: практикум: [учебное пособие] / С. Н. Клепиков, В. А. Минор; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 144 с [ЦИТ 6320] [ПТ]</p>	104
	<p>Мионов А. Н. Административное право [электронный ресурс]: Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Владимирский ф-л - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>	
	<p>Соколов А.Ю. Административное право РФ [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров: Учебник / А.Ю. Соколов - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>	
	<p>Старилов Ю. Н. Административное судопроизводство [электронный ресурс]: Учебное пособие / Воронежский государственный университет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>	
	<p>Четвериков В. С. Административное право [электронный ресурс]: Учебник / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>	
	<p>Анзорова С. П. Организация труда государственных и муниципальных служащих [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. П. Анзорова, С. Г. Федорчукова - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2017 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>	
	<p>Глазырин Т.С. Конфликт интересов на государственной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование [электронный ресурс]: Практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т. Л. Козлов; Российский государственный университет правосудия - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС</p>	

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
	Знаниум]	
	Кабашов С. Ю. Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 286 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Кабашов С. Ю. Гражданская служба Российской Федерации: вопросы правового регулирования в схемах и комментариях [электронный ресурс]: Учебное пособие / Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 156 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Попов В. Д. Государственное и муниципальное управление [электронный ресурс]: Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. А. Райзберг - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Головин А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Колюшин Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений [электронный ресурс]: Монография / Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;	

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Практикум по нормативным требованиям безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: В. И. Писарев, Е. А. Галкин] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 157 с. [ЦИТ 4562] [ПТ]	122
	Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 1-го сентября 2017 года) [электронный ресурс]: Справочная литература - Ставрополь: Энтропос, 2017 - 324 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Холостова Е. И. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебник / Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 456 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Каткова А. М. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 - 64 с [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	
	Каткова А. М. Физическая культура и спорт [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 - 64 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Нормативы и подводящие упражнения к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО: учебно-методическое пособие / [А. Н. Щеглевых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 31 с [ЦИТ 19013] [ПТ]	20
	Основы плавания: учебное пособие / [А. Н. Щеглевых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 86 с. [ЦИТ 19007] [ПТ]	22
	Филиппова С. О. Гуманитарные технологии в физической культуре: пособие для преподавателей [электронный ресурс]: Практическое пособие / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 258 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	

**4.4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Президент РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
Министерство сельского хозяйства	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Официальный портал органов власти Воронежской области	<a href="http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

## 5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

### 5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)

#### Планируемые результаты освоения ОП ВО (защита ВКР)

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО (защита ВКР) (указываются коды в соответствии с табл.1)
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	3.1 У.1 Н.1.
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3.1 3.2 У.1 У.2 Н.1 Н.2
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	3.1 3.2 У.1 У.2 Н.1 Н.2
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	3.1 3.2 У.1 У.2 Н.1 Н.2
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.6 Н.7
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	3.1 3.2 3.3 3.4 У.1 У.2 У.3 У.4 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4
ОК-8	способность использовать	3.1 У.1 Н.1

	зовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>3.1 У.1 Н.1</b>
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10 3.11 3.12 3.13 3.14 3.15 3.16 3.17 3.18 3.19 3.20 3.21 3.22 3.23 3.24 3.25 3.26 3.27 3.28 3.29 3.30 3.31 3.32 3.33 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 У.8 У.9 У.10 У.11 У.12 У.13 У.14 У.15 У.16 У.17 У.18 У.19 У.20 У.21 У. 22 У.23 У.24 У.25 У.26 У.27 У.28 У.29 У.30 У.31 У.32 У.33 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.6 Н.7 Н.8 Н.9 Н.10 Н.11 Н.12 Н.13 Н.14 Н.15 Н.16 Н.17 Н.18 Н.19 Н.20 Н.21 Н.22 Н.23 Н.24 Н.25 Н.26 Н.27 Н.28 Н.29 Н.30 Н.31 Н.32. Н.33</b>
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10 3.11 3.12 3.13 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 У.8 У.9 У.10 У.11 У.12 У.13 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.6 Н.7 Н.8 Н.9 Н.10 Н.11 Н.12 Н.13</b>
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5</b>
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 У.8 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.6 Н.7 Н.8</b>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<b>3.1 3.2 3.3 3.4 У.1 У.2 У.3 У.4 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4</b>
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5</b>
ОПК-7	способностью владеть	<b>3.1 У.1 У.2 Н.1 Н.2 Н.3</b>

	необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>З.1 З.2 У.1 У.2 Н.1 Н.2</b>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>З.1 З.2 З.3 З.4 З.5 З.6 З.7 З.8 З.9 З.10 З.11 З.12 З.13 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 У.8 У.9 У.10 У.11 У.12 У.13 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.6 Н.7 Н.8 Н.9 Н.10 Н.11 Н.12 Н.13</b>
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>З.1 З.2 З.3 З.4 З.5 З.6 З.7 З.8 З.9 З.10 З.11 З.12 З.13 З.14 З.15 З.16 З.17 З.18 З.19 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 У.8 У.9 У.10 У.11 У.12 У.13 У.14 У.15 У.16 У.17 У.18 У.19 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.6 Н.7 Н.8 Н.9 Н.10 Н.11 Н.12 Н.13 Н.14 Н.15 Н.16 Н.17 Н.18 Н.19</b>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>З.1 З.2 З.3 З.4 З.5 З.6 З.7 З.8 З.9 З.10 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 У.8 У.9 У.10 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.6 Н.7 Н.8 Н.9 Н.10</b>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>З.1 З.2 З.3 З.4 З.5 З.6 З.7 З.8 З.9 З.10 З.11 З.12 З.13 З.14 З.15 З.16 З.17 З.18 З.19 З.20 З.21 З.22 З.23 З.24 З.25 З.26 З.27 З.28 З.29 З.30 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 У.8 У.9 У.10 У.11 У.12 У.13 У.14 У.15 У.16 У.17 У.18 У.19 У.20 У.21 У.22 У.23 У.24 У.25 У.26 У.27 У.28 У.29 У.30 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.6 Н.7 Н.8 Н.9 Н.10 Н.11 Н.12 Н.13 Н.14 Н.15 Н.16 Н.17 Н.18 Н.19 Н.20 Н.21 Н.22 Н.23 Н.24 Н.25 Н.26 Н.27 Н.28 Н.29 Н.30</b>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>З.1 З.2 З.3 З.4 З.5 З.6 З.7 З.8 З.9 З.10 З.11 З.12 З.13 З.14 З.15 З.16 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 У.8 У.9 У.10 У.11 У.12 У.13 У.14 У.15 У.16 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.6 Н.7 Н.8 Н.9 Н.10 Н.11 Н.12 Н.13 Н.14 Н.15 Н.16</b>
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<b>З.1 З.2 З.3 З.4 З.5 З.6 З.7 З.8 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 У.8 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.6 Н.7 Н.8</b>
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>З.1 З.2 З.3 У.1 У.2 У.3 Н.1 Н.2 Н.3</b>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство	<b>З.1 З.2 З.3 З.4 З.5 З.6 З.7 З.8 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 У.8 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.6 Н.7 Н.8</b>



	личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 У.8 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.6 Н.7 Н.8</b>
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>3.1 3.2 3.3 3.4 У.1 У.2 У.3 У.4 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4</b>
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.7</b>
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5</b>
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.6 Н.7</b>
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<b>3.1 3.2 3.3 3.4 У.1 У.2 У.3 У.4 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4</b>
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5 Н.6 Н.7</b>

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения**

**Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 40.03.01** Юриспруденция приведены в методических указаниях (Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов дневного и заочного отделения, обучающихся по направлению 40.03.01 - Юриспруденция профиль Государственно-правовой / Сост. Пыльцина М.В., Уткин Д.В., Щеглова С.А. – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2020. – 56 с.).

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем совершенствования в области подготовки юриспруденции с учетом социально-экономического развития Российской Федерации.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и ученым советом факультета.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории, общественного и социального развития региона. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области юриспруденции. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в законодательстве, достижений науки и потребностей правоприменительной практики.

### **Темы ВКР**

1. Административная ответственность за нарушения законодательства в области охраны недр и недропользования по законодательству Российской Федерации.
2. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства как мера административного принуждения.
3. Административное правовое регулирование санитарно-эпидемиологического надзора.
4. Административно-правовое ограничение прав граждан в Российской Федерации.
5. Административно-правовое регулирование муниципального земельного контроля.
6. Административно-правовое регулирование оборота оружия в Российской Федерации.
7. Административно-правовое регулирование порядка пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
8. Административно-правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации.
9. Административно-правовой статус военнослужащих в Российской Федерации.
10. Административно-правовой статус органов исполнительной власти в Российской Федерации.
11. Административно-правовые основы борьбы с коррупцией на гражданской службе по законодательству Российской Федерации.

12. Административно-правовые проблемы функционирования института несостоятельности (банкротства) физических лиц в Российской Федерации.
13. Административный правовой статус сотрудника Росгвардии в условиях административной реформы: правовой аспект.
14. Анализ административной деятельности сотрудников Государственной автомобильной инспекции при обеспечении безопасности дорожного движения в условиях строительства, реконструкции, ремонта и эксплуатации автомобильных дорог.
15. Банковская организация как гарант конституционного права граждан на жилище.
16. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России.
17. Владение в системе вещных прав Российской Федерации: особенности приобретения и защиты.
18. Возмещение морального вреда по законодательству Российской Федерации: вопросы теории и практики.
19. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования: общетеоретический и правоприменительный аспекты.
20. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации: правовые аспекты (на примере субъекта федерации).
21. Государственная политика в области социальной защиты государственных служащих: правовой аспект.
22. Государственная регистрация недвижимости в современном гражданском праве России.
23. Государственно – правовое обеспечение пожарной безопасности при расследовании умышленного уничтожения или повреждения имущества.
24. Государственно – правовое регулирование квалификации и расследования убийств в Российской Федерации.
25. Государственно-правовая защита охраняемой законом тайны в трудовых отношениях в Российской Федерации.
26. Государственно-правовая охрана коммерческой и банковской тайны в Российской Федерации.
27. Государственно-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.
28. Государственно-правовое регулирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
29. Государственно-правовое регулирование в сфере инноваций и инновационного развития в Российской Федерации.
30. Государственно-правовое регулирование взаимодействия следственных органов с оперативными подразделениями органов внутренних дел в Российской Федерации.
31. Государственно-правовое регулирование времени отдыха в российском праве.
32. Государственно-правовое регулирование выявления и расследования насильственных форм хищения в Российской Федерации.
33. Государственно-правовое регулирование грузовых перевозок (железнодорожным, автомобильным, воздушным, морским, речным) транспортом в Российской Федерации.
34. Государственно-правовое регулирование деятельности крупных корпораций в Российской Федерации.
35. Государственно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов по борьбе с посягательствами на конституционный строй и безопасность в Российской Федерации.
36. Государственно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов по борьбе с незаконным оборотом оружия в Российской Федерации.

37. Государственно-правовое регулирование дисциплинарной ответственности работников в трудовом праве Российской Федерации.
38. Государственно-правовое регулирование залоговых отношений в Российской Федерации.
39. Государственно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
40. Государственно-правовое регулирование ипотечного кредитования в Российской Федерации.
41. Государственно-правовое регулирование использования сведений, составляющих охраняемую законом тайну при производстве предварительного расследования.
42. Государственно-правовое регулирование ликвидации юридических лиц в Российской Федерации.
43. Государственно-правовое регулирование обращения лекарственных средств в Российской Федерации.
44. Государственно-правовое регулирование окончания предварительного расследования.
45. Государственно-правовое регулирование оплаты труда в российском праве.
46. Государственно-правовое регулирование особенностей юридической ответственности и наказания несовершеннолетних в Российской Федерации.
47. Государственно-правовое регулирование охраны трудовых прав личности в современном российском законодательстве.
48. Государственно-правовое регулирование пассажирских перевозок (железнодорожным, автомобильным, воздушным, морским, речным) транспортом в Российской Федерации.
49. Государственно-правовое регулирование поставки товаров в торговую сеть в российском праве.
50. Государственно-правовое регулирование производства следственных действий на стадии предварительного расследования российского судопроизводства.
51. Государственно-правовое регулирование производства следственных действий с участием несовершеннолетних в современном судопроизводстве.
52. Государственно-правовое регулирование производства следственных действий в российском судопроизводстве.
53. Государственно-правовое регулирование производства следственных действий при возбуждении уголовного дела.
54. Государственно-правовое регулирование противодействия превышению должностных полномочий в Российской Федерации.
55. Государственно-правовое регулирование процесса создания юридических лиц в современном российском праве.
56. Государственно-правовое регулирование рабочего времени в российском праве.
57. Государственно-правовое регулирование расследования коммерческого подкупа.
58. Государственно-правовое регулирование рекламной деятельности в Российской Федерации.
59. Государственно-правовое регулирование реорганизации юридических лиц в российском гражданском праве.
60. Государственно-правовое регулирование розничной торговли в Российской Федерации и защита прав потребителей.
61. Государственно-правовое регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
62. Государственно-правовое регулирование средств массовой информации в Российской Федерации.

63. Государственно-правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации.
64. Государственно-правовое регулирование статуса политических партий в Российской Федерации.
65. Государственно-правовое регулирование статуса религиозных организаций в Российской Федерации.
66. Государственно-правовое регулирование страхования автогражданской ответственности в Российской Федерации.
67. Государственно-правовое регулирование строительной деятельности в Российской Федерации.
68. Государственно-правовое регулирование судебного разбирательства в Российской Федерации.
69. Государственно-правовое регулирование туристической деятельности в Российской Федерации.
70. Государственно-правовое регулирование управления многоквартирными домами по законодательству России.
71. Государственно-правовое регулирование экономических отношений в условиях развития цифровой экономики.
72. Государственно-правовое регулирование экспертной деятельности в современном российском судопроизводстве.
73. Государственно-правовое регулирование энергоснабжения в Российской Федерации.
74. Государственно-правовое регулирования расследования преступлений в сфере компьютерной информации в Российской Федерации.
75. Государственно-правовой институт мер пресечения в российском судопроизводстве.
76. Государственно-правовой институт мировых судей в Российской Федерации.
77. Государственно-правовой институт наказания: актуальные проблемы теории и практики.
78. Государственно-правовой институт недопустимых доказательств в российском судопроизводстве.
79. Государственно-правовой институт обеспечения безопасности потерпевших и свидетелей в российском судопроизводстве.
80. Государственно-правовой институт оправдания подсудимого в российском судопроизводстве.
81. Государственно-правовой институт прекращения уголовного дела в российском законодательстве: актуальные проблемы теории и практики.
82. Государственно-правовой институт реабилитации лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности.
83. Государственно-правовой институт соединения уголовных дел по российскому законодательству.
84. Государственно-правовой институт ювенальной юстиции и его развитие в российском законодательстве.
85. Государственно-правовой механизм возбуждения уголовного дела в современном российском судопроизводстве.
86. Государственно-правовой механизм приостановления предварительного следствия в современном судопроизводстве.
87. Государственно-правовой механизм расследования преступлений с использованием данных судебной баллистики.

88. Государственно-правовой механизм реализации полномочий прокуратуры в осуществлении правосудия по уголовным делам.
89. Государственно-правовые гарантии в сфере обеспечения граждан Российской Федерации жилыми помещениями.
90. Государственно-правовые гарантии в сфере охраны материнства и детства в Российской Федерации.
91. Государственно-правовые гарантии в сфере поддержки и укрепления семьи в Российской Федерации.
92. Государственно-правовые гарантии граждан в области занятости и трудоустройства в Российской Федерации.
93. Государственно-правовые гарантии защиты прав ребенка по законодательству Российской Федерации.
94. Государственно-правовые гарантии при увольнении работников по инициативе работодателя в Российской Федерации.
95. Государственно-правовые меры борьбы с коррупцией в Российской Федерации.
96. Государственно-правовые меры по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего в российском судопроизводстве.
97. Государственно-правовые меры противодействия незаконному завладению автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
98. Государственно-правовые меры противодействия организованной преступности в Российской Федерации.
99. Государственные закупки в Российской Федерации: общая характеристика правового регулирования.
100. Государство и его органы как субъекты обязательств, возникающих из причинения вреда, в Российской Федерации.
101. Деятельность государственных органов и должностных лиц по собиранию, исследованию и оценке доказательств в российском судопроизводстве.
102. Деятельность государственных органов и должностных лиц по выявлению и расследованию преступлений против военной службы в Российской Федерации.
103. Деятельность государственных органов и должностных лиц по собиранию, исследованию и оценке доказательств в российском судопроизводстве.
104. Деятельность государственных органов по противодействию хищениям в крупном размере, совершаемых в Российской Федерации.
105. Деятельность государственных органов по розыску без вести пропавших лиц: теория и практика.
106. Договорный режим имущества супругов в России: особенности правового регулирования.
107. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе Российской Федерации: вопросы теории и практики.
108. Законный режим имущества супругов в России: особенности правового регулирования.
109. Законодательный запрет злоупотребления гражданскими правами в России: вопросы теории и практики.
110. Законодательство Российской империи второй половины XIX – начала XX вв. о государственной гражданской службе.
111. Законодательство субъектов Российской Федерации как регулятор семейных отношений.
112. Защита конституционного права личности на жизнь как неотъемлемого права человека в Российской Федерации.
113. Защита прав и свобод человека и гражданина при производстве обыска и выемки.

114. Защита семейных прав в Российской Федерации: вопросы теории и практики.
115. Институт гражданско-правового договора в Российской Федерации: вопросы теории и практики.
116. Институт законного представителя по делам несовершеннолетних в российском судопроизводстве.
117. Институт защиты конституционных прав личности при производстве очной ставки в российском судопроизводстве.
118. Институт индивидуального предпринимательства в России: особенности государственно-правового регулирования.
119. Институт исковой давности в гражданском праве России: вопросы теории и практики.
120. Институт исполнения приговора в российском законодательстве и его государственно-правовое регулирование.
121. Институт исполнительного производства по гражданским делам в Российской Федерации: вопросы теории и практики.
122. Институт материальной ответственности в трудовом праве Российской Федерации.
123. Институт мировых соглашений в гражданском и арбитражном процессе Российской Федерации.
124. Институт представительства в гражданском и арбитражном процессе Российской Федерации.
125. Институт приемной семьи в Российской Федерации: вопросы правового регулирования и государственной поддержки.
126. Институт сделки в гражданском праве России: вопросы доктрины и практики.
127. Иск как средство защиты нарушенного права в гражданском и арбитражном процессе России.
128. Кадастровая оценка объекта недвижимости в Российской Федерации: правовые основы формирования.
129. Кадровая политика в системе государственной гражданской службы Российской Федерации: правовые проблемы и пути их решения.
130. Конституционное право на жилище и его защита в Российской Федерации.
131. Конституционно-правовое регулирование гражданства Российской Федерации.
132. Конституционно-правовые основы взаимодействия полиции с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.
133. Конституционно-правовые основы государственной политики в сфере защиты института семьи в Российской Федерации.
134. Конституционно-правовые основы и отраслевое регулирование защиты трудовых прав в Российской Федерации.
135. Конституционно-правовые основы обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.
136. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации.
137. Конституционные и отраслевые гарантии защиты прав семьи в Российской Федерации.
138. Конституционные основы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
139. Конституционные основы и отраслевое регулирование правового статуса военнослужащих в Российской Федерации.
140. Конституционные основы права на квалифицируемую юридическую помощь в Российской Федерации.
141. Конституционные основы права на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.

142. Корпоративные отношения и корпоративный договор по законодательству Российской Федерации.
143. Личные права и свободы человека в законодательстве Российской Федерации: современное состояние и пути развития.
144. Малое и среднее предпринимательство в России: вопросы правового регулирования и государственной поддержки.
145. Материнский капитал как инструмент демографической политики Российской Федерации.
146. Международные трудовые стандарты и их применение в Российской Федерации.
147. Механизм заключения договорных обязательств по гражданскому законодательству России.
148. Минимальная заработная плата как государственная гарантия оплаты труда работников в Российской Федерации.
149. Муниципальная служба в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
150. Муниципальное правовое регулирование труда в Российской Федерации.
151. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства в Российской Федерации.
152. Некоммерческие организации в России: особенности правового положения.
153. Неосновательное обогащение как юридический факт в современном гражданском праве России: вопросы теории и практики.
154. Обвинительная функция прокурора в современном российском судопроизводстве.
155. Обеспечение и защита прав человека при применении средств фиксации в ходе производства отдельных следственных действий.
156. Обеспечение конституционного права личности на неприкосновенность жилища в уголовном судопроизводстве.
157. Обеспечение конституционных прав и законных интересов личности при использовании полиграфа в российском судопроизводстве.
158. Обеспечение конституционных прав личности при производстве допроса свидетелей и потерпевших в российском судопроизводстве.
159. Обеспечение конституционных прав личности при производстве допроса в ходе расследования.
160. Обеспечения конституционных прав лиц, страдающих наркоманией, при производстве допроса как следственного действия.
161. Общие проблемы теории и законодательной регламентации производства освидетельствования в российском судопроизводстве.
162. Ограничение прав граждан, поступающих на государственную службу в Российской Федерации.
163. Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации на воздушном транспорте.
164. Основания административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения по законодательству Российской Федерации.
165. Особенности защиты авторских прав в Российской Федерации.
166. Особенности защиты прав автора селекционного достижения в современном гражданском праве России.
167. Особенности защиты прав патентообладателей в Российской Федерации.
168. Особенности защиты прав, смежных с авторскими, в Российской Федерации.
169. Особенности исчисления сроков в трудовом праве Российской Федерации.
170. Особенности механизма заключения трудового договора в Российской Федерации.
171. Особенности механизма изменения трудового договора в Российской Федерации.



172. Особенности механизма прекращения трудового договора в Российской Федерации.
173. Особенности несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей в российском праве.
174. Особенности осуществления государственного антимонопольного контроля и надзора по законодательству Российской Федерации.
175. Особенности порядка исчисления и применения сроков в гражданском праве Российской Федерации.
176. Особенности правового положения профессиональных союзов в Российской Федерации.
177. Особенности правового регулирования дисциплинарной ответственности государственных гражданских служащих Российской Федерации.
178. Особенности правового регулирования заемных и кредитных обязательств в российском гражданском праве.
179. Особенности правового регулирования принятия наследства и отказа от него в Российской Федерации.
180. Особенности правового регулирования публичных сервитутов по законодательству Российской Федерации.
181. Особенности правового регулирования расчетов в современном российском законодательстве.
182. Особенности правового регулирования труда государственных и муниципальных служащих в российском праве.
183. Особенности правового регулирования труда прокурорских и следственных работников в российском праве.
184. Особенности привлечения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации к административной и уголовной ответственности.
185. Особенности проведения следственных действий с участием иностранных граждан по современному российскому законодательству.
186. Особенности производства по делам административных правонарушений в отношении несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации.
187. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации.
188. Особенности прокурорского надзора за соблюдением трудового законодательства Российской Федерации.
189. Особенности прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации: правовой аспект.
190. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей в Российской Федерации.
191. Особенности реализации принципа состязательности на досудебных стадиях современного судопроизводства.
192. Особенности регулирования труда дистанционных работников по законодательству Российской Федерации.
193. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями в Российской Федерации.
194. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции Российской Федерации.
195. Порядок и особенности оспаривания крупных сделок и сделок с заинтересованностью в Российской Федерации.
196. Порядок изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в современном российском праве.

197. Порядок истребования имущества из чужого незаконного владения по законодательству Российской Федерации.
198. Порядок осуществления зачета как способа прекращения обязательств в Российской Федерации.
199. Порядок осуществления отступного как способа прекращения обязательства в Российской Федерации.
200. Порядок приватизации государственного и муниципального имущества в Российской Федерации.
201. Порядок привлечения и использования в Российской Федерации труда иностранных граждан.
202. Порядок признания сделок недействительными по гражданскому законодательству Российской Федерации.
203. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров по законодательству Российской Федерации.
204. Поступление на государственную гражданскую службу Российской Федерации: правовые основания и процедуры
205. Права человека в различных правовых системах: понятие и проблема универсальности.
206. Право на производство гражданских дел и исполнение судебного акта в разумный срок в Европейском суде по правам человека.
207. Право на справедливое судебное разбирательство по гражданским делам в Европейском суде по правам человека.
208. Право на труд как конституционная гарантия по законодательству Российской Федерации.
209. Право работников на забастовку в Российской Федерации и особенности его реализации.
210. Право хозяйственного ведения и оперативного управления государственным и муниципальным имуществом в Российской Федерации.
211. Правовая природа залога и поручительства, как способа обеспечения налоговой обязанности в Российской Федерации.
212. Правовая природа решений, принимаемых должностными лицами в российском судопроизводстве.
213. Правовое обеспечение защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан по законодательству Российской Федерации.
214. Правовое обеспечение реформирования государственной службы Российской Федерации: направления совершенствования.
215. Правовое оформление прав собственности на объекты капитального строительства по законодательству Российской Федерации.
216. Правовое положение защитника и представителя в российском судопроизводстве.
217. Правовое положение нотариуса как субъекта правоохранительной деятельности государства в Российской Федерации.
218. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей в российских следственных изоляторах.
219. Правовое регулирование административного надзора в Российской Федерации.
220. Правовое регулирование административно-юрисдикционной деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в области противодействия незаконному обороту наркотиков среди несовершеннолетних.
221. Правовое регулирование алиментных обязательств в Российской Федерации.
222. Правовое регулирование апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе России.

223. Правовое регулирование аренды государственных и муниципальных земельных участков в Российской Федерации.
224. Правовое регулирование аренды недвижимого имущества по законодательству Российской Федерации.
225. Правовое регулирование аренды транспортных средств по законодательству Российской Федерации.
226. Правовое регулирование банковского вклада в Российской Федерации.
227. Правовое регулирование банковского счета в Российской Федерации.
228. Правовое регулирование взимания транспортного налога в Российской Федерации.
229. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях ФСИН России.
230. Правовое регулирование гарантий местного самоуправления в Российской Федерации.
231. Правовое регулирование государственного надзора в области автомобильного транспорта по законодательству Российской Федерации.
232. Правовое регулирование государственной регистрации актов гражданского состояния в Российской Федерации.
233. Правовое регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
234. Правовое регулирование деятельности государственных органов по борьбе с массовыми беспорядками как преступлениями против общественной безопасности.
235. Правовое регулирование деятельности органов государственного земельного надзора в Российской Федерации (на примере субъекта федерации).
236. Правовое регулирование дисциплинарной ответственности государственных гражданских служащих Российской Федерации.
237. Правовое регулирование дознания в сокращенной форме в Российской Федерации.
238. Правовое регулирование задатка как способа обеспечения исполнения обязательств в Российской Федерации.
239. Правовое регулирование заключения и прекращения брака в Российской Федерации.
240. Правовое регулирование и организация территориального общественного самоуправления в Российской Федерации на примере муниципального образования.
241. Правовое регулирование исключительной меры наказания в российском судопроизводстве.
242. Правовое регулирование исполнения лишения свободы в российских исправительных колониях общего режима.
243. Правовое регулирование камеральных налоговых проверок в Российской Федерации.
244. Правовое регулирование кассационного производства в гражданском и арбитражном процессе России.
245. Правовое регулирование контрольно-надзорных мероприятий в сфере оказания услуг общественного питания в Российской Федерации (государственно-правовой аспект).
246. Правовое регулирование конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации в условиях административной реформы.
247. Правовое регулирование личных сервитутов по гражданскому законодательству Российской Федерации.
248. Правовое регулирование межевания земельных участков, находящихся в муниципальной или государственной собственности в Российской Федерации (на примере муниципального образования).

249. Правовое регулирование надзорного производства в гражданском и арбитражном процессе России.
250. Правовое регулирование назначения административных наказаний в Российской Федерации.
251. Правовое регулирование налогового планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
252. Правовое регулирование налогообложения оффшорных компаний по законодательству Российской Федерации.
253. Правовое регулирование наследования по завещанию в Российской Федерации.
254. Правовое регулирование наследования по закону в Российской Федерации.
255. Правовое регулирование недействительности брака в Российской Федерации.
256. Правовое регулирование неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств в Российской Федерации.
257. Правовое регулирование обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при применении видео-конференц-связи.
258. Правовое регулирование обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения, в Российской Федерации.
259. Правовое регулирование односторонних сделок в гражданском праве России.
260. Правовое регулирование организации адвокатской деятельности в Российской Федерации.
261. Правовое регулирование организации и деятельности личных подсобных хозяйств в Российской Федерации.
262. Правовое регулирование организации и деятельности полиции в Российской Федерации.
263. Правовое регулирование отношений в сфере государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
264. Правовое регулирование отношений по личному страхованию в Российской Федерации.
265. Правовое регулирование отношений по найму жилых помещений в Российской Федерации.
266. Правовое регулирование отношений по страхованию имущества в Российской Федерации.
267. Правовое регулирование отношений с участием бюджетных учреждений в Российской Федерации.
268. Правовое регулирование охраны сельскохозяйственных земель органами Россельхознадзора Российской Федерации.
269. Правовое регулирование порядка проведения и обжалования результатов налоговых проверок в Российской Федерации.
270. Правовое регулирование поставки сельскохозяйственной продукции по законодательству Российской Федерации.
271. Правовое регулирование представительства в гражданском праве России.
272. Правовое регулирование применения земельно-кадастровой документации при оформлении прав собственности на земельные участки в Российской Федерации.
273. Правовое регулирование применения к несовершеннолетним меры пресечения в виде пристра в российском судопроизводстве.
274. Правовое регулирование применения кадастровой документации при оформлении сделок с земельными участками в Российской Федерации.
275. Правовое регулирование применения малых беспилотных летательных аппаратов в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации на транспортном комплексе.

276. Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера в российском судопроизводстве.
277. Правовое регулирование приобретения права собственности в Российской Федерации.
278. Правовое регулирование производства отдельных видов экспертиз в российском судопроизводстве.
279. Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях по законодательству Российской Федерации.
280. Правовое регулирование разграничения полномочий органов предварительного расследования в правоприменительной практике.
281. Правовое регулирование расследования присвоения и растраты как преступлений в сфере экономики в российском законодательстве.
282. Правовое регулирование реализации социальных прав граждан в Российской Федерации.
283. Правовое регулирование режима исправительных учреждений и средства его обеспечения в Российской Федерации.
284. Правовое регулирование системы высшего юридического образования в дореволюционной России (конец XIX– начало XX вв.).
285. Правовое регулирование статуса защитника как гаранта конституционных прав подозреваемого.
286. Правовое регулирование статуса несовершеннолетнего обвиняемого в современном российском судопроизводстве.
287. Правовое регулирование судебного следствия как этапа судебного разбирательства в российском судопроизводстве.
288. Правовое регулирование труда в сфере сельскохозяйственного производства России.
289. Правовое регулирование труда медицинских работников в Российской Федерации.
290. Правовое регулирование труда научно-педагогических работников высшей школы Российской Федерации.
291. Правовое регулирование труда педагогических работников учреждений дошкольного и общего образования Российской Федерации.
292. Правовое регулирование уголовной ответственности за взяточничество: современное состояние и проблемы реализации.
293. Правовое регулирование усыновления (удочерения) в Российской Федерации.
294. Правовое регулирование участия прокурора в судопроизводстве: теория и практика.
295. Правовое регулирование финансирования текущей деятельности политических партии в Российской Федерации.
296. Правовое регулирование финансовой аренды (лизинга) в современном гражданском праве.
297. Правовое регулирование форм соучастия в совершении преступления в российском судопроизводстве.
298. Правовой институт необходимой обороны как обстоятельства, исключающего преступность деяния в российском законодательстве.
299. Правовой механизм принятия решений коллегией присяжных заседателей в российском судопроизводстве.
300. Правовой механизм реализации полномочий эксперта в современном российском судопроизводстве.
301. Правовой статус государственного гражданского служащего Российской Федерации: современное состояние и направления совершенствования.

302. Правовой статус государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.
303. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства в Российской Федерации.
304. Правовой статус специалиста в современном российском судопроизводстве.
305. Правовой статус судебных приставов в исполнительном производстве по гражданским делам в Российской Федерации.
306. Правовой статус участников, защищающих интересы несовершеннолетних обвиняемого и подозреваемого в современном российском законодательстве.
307. Правовые вопросы социального обеспечения государственных гражданских служащих в Российской Федерации.
308. Правовые и организационные основы обеспечения транспортной безопасности на объектах водного транспорта по законодательству Российской Федерации.
309. Правовые основания предоставления льгот при уплате таможенных платежей в Российской Федерации.
310. Правовые основы государственного регулирования торговой деятельности в современном российском праве.
311. Правовые основы государственного управления земельными ресурсами Российской Федерации.
312. Правовые основы деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации.
313. Правовые основы и особенности организации деятельности органов внутренних дел Российской Федерации на воздушном транспорте.
314. Правовые последствия возведения самовольной постройки в Российской Федерации: вопросы теории и практики.
315. Правовые последствия замены лиц в обязательстве по гражданскому законодательству России.
316. Правовые последствия следственных ошибок в современном российском судопроизводстве.
317. Правовые средства защиты деловой репутации юридических лиц в Российской Федерации.
318. Правомерные приемы психологического воздействия на обвиняемого и подозреваемого в российском судопроизводстве.
319. Правоохранительные органы в Российской Федерации: понятие и тенденции развития.
320. Применение новации как способа прекращения обязательства в Российской Федерации.
321. Принципы трудового права как государственные гарантии защиты прав работников в Российской Федерации.
322. Проблемы правового регулирования института заключения эксперта в российском судопроизводстве.
323. Проблемы правового регулирования производства следственных действий в российском законодательстве.
324. Проблемы функционирования уголовно-исполнительной системы в государственном механизме Российской Федерации.
325. Производство по делам об административных правонарушениях в административных комиссиях по законодательству Российской Федерации.
326. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел в Европейском суде по правам человека.
327. Процессуальный статус прокурора как должностного лица в досудебных стадиях российского судопроизводства.

328. Публичные слушания как эффективная форма участия: граждан в местном самоуправлении Российской Федерации.
329. Развитие института коллективного договора в законодательстве Российской Федерации.
330. Развитие института несостоятельности (банкротства) граждан в современном российском праве.
331. Разрешение аграрных споров Третейскими Судами Российской Федерации.
332. Реализация конституционного права граждан на участие в отправлении правосудия в Российской Федерации.
333. Реализация конституционного права личности на защиту на стадии возбуждения уголовного дела.
334. Реализация принципа свободы договора в гражданском праве Российской Федерации.
335. Реализация принципов российского судопроизводства в деятельности следственных органов.
336. Романо-германская правовая семья: эволюция и взаимосвязь с правовой системой Российской Федерации.
337. Российский государственно-правовой механизм расследования преступлений против собственности, совершаемых несовершеннолетними.
338. Свобода труда и трудового договора в Российской Федерации как государственная гарантия и особенности ее реализации.
339. Система законодательства в области государственной гражданской службы Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
340. Совершенствование института несостоятельности (банкротства) юридических лиц в Российской Федерации.
341. Совершенствование правового регулирования опеки и попечительства в Российской Федерации.
342. Современная теория административного судопроизводства.
343. Судебная система в Российской Федерации: понятие и тенденции развития.
344. Судебный контроль над деятельностью органов публичной власти Российской Федерации.
345. Теоретико-правовой анализ законодательства устанавливающего статус органов исполнительной власти.
346. Теоретические аспекты конституционно правового института гарантий местного самоуправления в Российской Федерации.
347. Теоретические и практические проблемы назначения и исполнения административного наказания в Российской Федерации.
348. Теория и практика доверительного управления имуществом в Российской Федерации.
349. Теория и практика правового регулирования купли-продажи недвижимого имущества по законодательству Российской Федерации.
350. Третьи лица как участники судопроизводства в Российской Федерации: особенности правового статуса.
351. Трудовая правосубъектность работников по законодательству Российской Федерации: вопросы теории и практики.
352. Трудовая правосубъектность работодателей по законодательству Российской Федерации: вопросы теории и практики.
353. Трудовые споры в Российской Федерации: теория и практика правового регулирования.
354. Убытки и порядок их возмещения в гражданском праве Российской Федерации.

355. Увольнение сотрудников органов внутренних дел, федеральных государственных гражданских служащих и работников системы МВД России в связи с утратой доверия.

356. Участие государства и его органов в гражданско-правовых отношениях в Российской Федерации.

357. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском и арбитражном процессе Российской Федерации.

358. Формы взаимодействия органов местного самоуправления с населением: проблемы реализации и перспективы развития.

359. Формы взаимодействия органов местного самоуправления с населением, предусмотренные законодательством Российской Федерации: проблемы реализации и перспективы развития.

360. Формы прямого участия населения в местном самоуправлении как механизм взаимодействия власти и общества.

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом ректора Университета.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра должен иметь ученую степень.

Руководителями ВКР бакалавров могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций – заказчиков, других предприятий и учреждений, в области юриспруденции, обладающие практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель, являющийся, как правило, профессором, доцентом выпускающей кафедры.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР, в том числе источники на иностранном языке;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.



Контроль за работой обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

#### **Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Объем ВКР должен составлять для:

– ВКР бакалавра - 40-60 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости);

### **5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

**Порядок подготовки и процедура защиты выпускных квалификационных работ - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.**

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем 7 дней до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв и подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Рецензирование выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата не предусмотрено в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на объем заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и являющихся научными сотрудниками университета.

Заседание комиссии считается правомочной, если в нем участвуют не менее двух третей от общего числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к итоговой государственной аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

#### 5.4. Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (защита выпускных квалификационных работ).

##### Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

##### Описание показателей оценивания выпускной квалификационной работы

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p><b>Знать:</b> 3.1 основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов;</p> <p><b>Уметь:</b> У.1 обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> Н.1 владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ОК-2	<p><b>Знать:</b> 3.1 сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права; 3.2 принципы экономики, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; экономические законы производства;</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать основы экономических знаний в финансово-правовой деятельности;</p> <p><b>У.2</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> использования основ экономических знаний в соответствующих основным видами профессиональной деятельности в области юриспруденции: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной.</p> <p><b>Н.2</b> применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p>				
ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> методы, способы и средства получения, хранения, переработки криминалистически значимой информации;</p> <p><b>З.2</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатизации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать криминалистически значимую информацию в раскрытии и расследовании преступлений;</p> <p><b>У.2</b> использовать основные методы, способы и средства</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>получения, хранения, переработки информации.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p><b>Н.2</b> работы с компьютером как средством управления информацией; владеть приемами и инструментами защиты информации.</p>				
ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> методы, способы и средства получения, хранения, переработки значимой для уголовного дела информации</p> <p><b>З.2</b> методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать значимую для уголовного дела информацию в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p><b>У.2</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p><b>Н.2</b> работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ОК-5	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающимся участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p><b>3.2</b> лексический минимум в объеме 10 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p><b>3.3</b> грамматический строй и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающемуся участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p><b>3.4</b> историю и традиции судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей;</p> <p><b>3.5</b> жанрово-тематическую характеристику речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных, юридических);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</p> <p><b>У.2</b> различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;</p> <p><b>У.3</b> создавать высказывание нужного типа в коммуникативной ситуации;</p> <p><b>У.4</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>У.5</b> осознавать собственные</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>цели, мотивы, интенции в различных речевых актах;</p> <p><b>У.6</b> осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах в целях осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</p> <p><b>Н.2</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p> <p><b>Н.3</b> владения навыками коммуникативной компетенции</p> <p><b>Н.4</b> публичного выступления перед аудиторией для осуществления коммуникации при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>Н.5</b> составления и редактирования текста речи в процессе коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>				
ОК-6	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> основные этапы исторического развития и их сущность; основные даты и исторические факты; национальные особенности и культурные традиции народов России</p> <p><b>3.2</b> основные этапы истори-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>ческого развития и их сущность; основные даты и исторические факты; национальные и культурные особенности и основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права отдельных стран мира для возможности использования исторического опыта в современной жизни.</p> <p><b>3.3</b> основные типы, формы и закономерности развития государства и права; формы современных государств и особенности правовых систем; социокультурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем</p> <p><b>3.4</b> теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, основы политического анализа и властных отношений, позволяющие эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>3.5</b> основные типы, формы и закономерности развития государства и права; формы современных государств и особенности правовых систем; социокультурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем.</p> <p><b>3.6</b> понятия «самоорганизация», «самообразование»</p> <p><b>3.7</b> стратегии и стили поведения в конфликтных ситуациях; особенности взаимодействия с конфликтными личностями; специфику протекания, а также особенности прогнозирования, предупреждения и разрешения</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>конфликтов в межличностном, внутригрупповом и межгрупповом взаимодействии, что необходимо для успешного решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> работать в коллективе с учетом особенностей его структуры; анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой основах</p> <p><b>У.2</b> работать в коллективе с учетом особенностей его структуры; анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой основах и актуальные проблемы современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.</p> <p><b>У.3</b> определять основные типы, формы и закономерности развития государства и права; устанавливать особенности форм современных государств и особенности их правовых систем; уважать социокультурные и исторические обусловленности многообразия существующих в современном мире моделей государственности и правовых систем</p> <p><b>У.4</b> применять полученные знания для решения различных управленческих проблем на практике</p> <p><b>У.5</b> определять основные типы, формы и закономерности развития государства и права; устанавливать особенности форм современных государств и особенности их правовых систем; уважать социокультурные и исторические обусловленности многообразия существующих в со-временном мире моделей государственности</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>и правовых систем</p> <p><b>У.6</b> осуществлять процессы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>У.7</b> реализовывать роль посредника в конфликтной ситуации; снижать деструктивные последствия конфликта и завершать его с наименьшими потерями для двух и более сторон.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p> <p><b>Н.2</b> работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p> <p><b>Н.3</b> работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Н.4</b> по самостоятельному освоению новых знаний, формированию лидерских качеств во взаимодействии с людьми, позволяющими эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Н.5</b> в сравнительно-правоведческом анализе современных государств и основных институтов их правовых систем в целях обеспечения работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Н.6</b> по работе в коллективе, толерантно воспринимая</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Н.7</b> по развитию и совершенствованию навыков управления своими эмоциональными переживаниями и поведением других людей в стрессовых ситуациях; по развитию и совершенствованию навыков успешного ведения переговоров и защиты своих и групповых интересов при реализации работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>				
ОК-7	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> сущность сознания, роль сознания в формировании личности, особенности рационально-логического уровня познания;</p> <p><b>3.2</b> сущность и составляющие профессионализма, пути достижения вершин мастерства, специфику профессионального становления</p> <p><b>3.3</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>3.4</b> причины и механизмы управления психоэмоциональными состояниями, основы этики поведения в конфликтных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> применять полученные знания при решении профессиональных задач;</p> <p><b>У.2</b> применять и анализировать психолого-акмеологические и правовые знания в деятельности и поведении для решения проблем самоорганизации и самообразования</p> <p><b>У.3</b> планировать цели и устанавливать приоритеты</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p><b>У.4</b> управлять своим психоэмоциональным состоянием в целях самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности.</p> <p><b>Н.2</b> в осуществлении самостоятельного акмеологического исследования на практике, в комментировании и толковании проблем развития личности с точки зрения акмеологии; в анализировании информации для решения проблем самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Н.3</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p> <p><b>Н.4</b> самоорганизации и самообразования в условиях толерантного поведения</p>				
ОК-8	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; техни-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>ку безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время; способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности; основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей; осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда; самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> по основным приемам самоконтроля; по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий; по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>				
ОК-9	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; послед-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>ствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> проводить контроль параметров производственной среды, уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям и эффективно применять средства защиты от вредных факторов; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.</p>				
ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> современные представления о сущности права и государства, источников права, правоотношений, реализации права, законотворчества, законности и правопорядка и др.</p> <p><b>3.2</b> сущность и содержание основных понятий, катего-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>рий и институтов конституционного права; знать проблемы соотношения норм конституционного и международного права;</p> <p><b>3.3</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>3.4</b> предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; понятие и конструкцию юридического лица; субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей; понятие, основания и виды наследования; систему и институты права интеллектуальной собственности;</p> <p><b>3.5</b> систему российского гражданско-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права;</p> <p><b>3.6</b> Источники арбитражного процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии арбитражного процесса; специфику правосубъектности участников арбитражного процесса</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><b>3.7</b> основные источники трудового права; основные трудовые права и свободы; содержание и порядок заключения трудового договора; основания и порядок изменения и прекращения трудового договора; режимы рабочего времени и виды времени отдыха; основания наступления материальной ответственности сторон трудового договора; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;</p> <p><b>3.8</b> систему российского уголовного законодательства, механизм и средства правового регулирования исполнения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права;</p> <p><b>3.9</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство;</p> <p><b>3.10</b> комплекс норм российского права, образующих систему правового регулирования экологических правоотношений; систему международных актов в области обеспечения экологической безопасности и принципы их реализации в РФ</p> <p><b>3.11</b> законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, ФКЗ и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в сфере регулирования земельных правоотношений;</p> <p><b>3.12</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; бюджетное, налоговое, банковское законодательство;</p> <p><b>3.13</b> основные положения налогового законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p><b>3.14</b> основы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; источники законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>3.15</b> основы российского законодательства по основным вопросам правового регулирования в области международных отношений и международного взаимодействия; основы международного права (базовые понятия и институты); общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>3.16</b> основы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры и соглашения Российской Федерации; источники международного частного права.</p> <p><b>3.17</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство;</p> <p><b>3.18</b> основные положения социального законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Россий-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ской Федерации.</p> <p><b>3.19</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права, в том числе основы семейного законодательства, заложенные и установленные в законодательстве Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договорах Российской Федерации; законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения, общие положения семейного законодательства.</p> <p><b>3.20</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство;</p> <p><b>3.21</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность;</p> <p><b>3.22</b> положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p><b>3.23</b> основные нормативно-правовые акты обеспечения национальной безопасности</p> <p><b>3.24</b> современные представления о сущности правового государства, направлениях</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>реформирования существующих институтов российской государственности; особенности правового регулирования в модели «правовое государство», законодательства, законности и правопорядка; основы правового положения личности в правовом государстве и др.</p> <p><b>3.25</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства, основные правовые теоретические конструкции, систему права</p> <p><b>3.26</b> научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне;</p> <p><b>3.27</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов парламентского права;</p> <p><b>3.28</b> основы российского законодательства в области правового обеспечения информационной безопасности; международные правовые акты по информационной безопасности и пределы их реализации на территории РФ; соотношение международного и российского законодательства в области обеспечения информационной безопасности РФ;</p> <p><b>3.29</b> комплекс норм законодательства в области правового регулирования природопользования и практику правоприменения в этой сфере; российские и международные стандарты в области природопользования</p> <p><b>3.30</b> определение природы аграрного права в российской правовой доктрине; предмет и метод аграрного права; систему аграрного права; принципы аграрного права; источники аграрного права; понятие государ-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; перспективы и основные направления дальнейшего развития аграрного права; понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя; правовое положение крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств; правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; основы правового регулирования селекционной деятельности; содержание правовых актов в сфере регулируемой нормами аграрного права;</p> <p><b>3.31</b> роль и место патентного права в правовой системе Российской Федерации в условиях формирования правового государства, основные положения патентного права; систему и принципы законодательства; основные источники правового регулирования правоотношений в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности; сущность и содержание основных понятий и категорий патентного права; методы правового регулирования отношений, входящих в предмет патентного права; основания возникновения, изменения, пользования и распоряжения патентными правами; интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>3.32</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; административное законодательство</p> <p><b>3.33</b> систему российского уголовно-исполнительного законодательства, механизм и средства правового регулирования исполнения наказаний; общепризнанные</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>принципы, нормы международного права;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний</p> <p><b>У.2</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.3</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>У.4</b> анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>– анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности;</p> <p><b>У.5</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством;</p> <p><b>У.6</b> Применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования арбитражно-процессуальной деятельности</p> <p><b>У.7</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; анализировать</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений</p> <p><b>У.8</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским уголовным законодательством</p> <p><b>У.9</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права</p> <p><b>У.10</b> применять нормы экологического законодательства международного, федерального и регионального уровня, а также нормативные правовые акты муниципальных образований</p> <p><b>У.11</b> обеспечивать соблюдение законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ, ФКЗ и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в сфере регулирования земельных правоотношений;</p> <p><b>У.12</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством; нормами международного права;</p> <p><b>У.13</b> оперировать основными понятиями и категориями науки налоговое право; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего налогового законодательства.</p> <p><b>У.14</b> свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с осуществлением предпринимательской деятельности</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p><b>У.15</b> определять правоотношения, подлежащие международно-правовому регулированию; классифицировать их; устанавливая конкретные нормы и акты их международно-правового регулирования</p> <p><b>У.16</b> свободно оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике применения норм международного частного права</p> <p><b>У.17</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права;</p> <p><b>У.18</b> оперировать основными понятиями и категориями науки права социального обеспечения; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего социального законодательства.</p> <p><b>У.19</b> анализировать, нормы семейного права, установленные в законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, а также, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять толкование норм семейного права.</p> <p><b>У.20</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим зако-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>нодательством и судебной практикой; нормами международного права</p> <p><b>У.21</b> анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах;</p> <p><b>У. 22</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p><b>У.23</b> обеспечивать соблюдение законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, ФКЗ и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p><b>У.24</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на формирование и развитие правовой государственности.</p> <p><b>У.25</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</p> <p><b>У.26</b> анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации ;</p> <p><b>У.27</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.28</b> применять нормы российского и международного права при обеспечении информационной безопасности; выявлять и анализировать проблемы информационной безопасности, предлагать способы преодоления выявленных проблем;</p> <p><b>У.29</b> применять нормы в области природопользования к конкретным правовым отношениям в условиях соблюдения законодательства РФ, а также международных стандартов; выявлять проблемы природопользования и предлагать направления их разрешения</p> <p><b>У.30</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области аграрных отношений; осуществлять профилактическую работу по обеспечению реализации антикоррупционного законодательства;</p> <p><b>У.31</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать нормы в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности, правильно толковать и применять их в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обосновывать и принимать в пределах должност-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией норм в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения и исключительных прав; вскрывать и устанавливать факты правонарушений в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности, определять меры ответственности и наказания виновных; анализировать судебную практику; самостоятельно пополнять знания по патентному праву в условиях социально-экономических реформ;</p> <p><b>У.32</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права</p> <p><b>У.33</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и международным законодательством</p> <p><b>Н.2</b> работы с нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой в различных сферах деятельности; иметь навыки конституционно-правовой квалификации общественных отношений.</p> <p><b>Н.3</b> по соблюдению законодательства Российской Фе-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>дерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие административно-правовые отношения, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>Н.4</b> навыками работы с гражданско-правовыми и иными законодательными и нормативными правовыми актами; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере гражданских правоотношений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p><b>Н.5</b> соблюдения законодательства Российской Федерации а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере гражданско-процессуальный правоотношений;</p> <p><b>Н.6</b> Способами использования источников арбитражного процесса при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов в условиях соблюдения законодательства Российской Федерации а также общепризнанных принципов, норм международного права</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>и международных договоров Российской Федерации;</p> <p><b>Н.7</b> анализа практической ситуации и умения применять нормы трудового законодательства в решении практических задач в целях соблюдения законодательства Российской Федерации а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p><b>Н.8</b> работы с правовыми актами российского уголовного законодательства и международного права в целях соблюдения законодательства Российской Федерации а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p><b>Н.9</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании и рассмотрении уголовных дел в целях соблюдения законодательства Российской Федерации а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p><b>Н.10</b> в анализе правоприменительной и судебной практики в сфере экологических отношений; соблюдения законодательства Российской Федерации а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере эколого-правовых отношений; в решении теоретических и практических задач в области правового регулирования экологических процессов</p> <p><b>Н.11</b> по соблюдению законодательства РФ, в том чис-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>ле Конституцию РФ, ФКЗ и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в сфере регулирования земельных правоотношений</p> <p><b>Н.12</b> соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ</p> <p><b>Н.13</b> в принятии юридически значимых решений и выполнении юридических действий в условиях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.14</b> юридического анализа общественных отношений, регулируемых предпринимательским правом; навыками поиска нормативных правовых актов предпринимательской направленности, в том числе с помощью интернет-ресурсов; в поиске, анализе и систематизации источники права, регулирующие вопросы осуществления предпринимательской деятельности; по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных до-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>говоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.15</b> в анализе и токовании международных актов, норм и принципов международного права; в работе с международно-правовой практикой; в соблюдении нормы международного права и международных договоры Российской Федерации</p> <p><b>Н.16</b> юридического анализа общественных отношений, регулируемых международным частным правом; навыка поиска нормативных правовых актов в сфере международного частного права, в том числе с помощью интернет-ресурсов; творческого развития полученных знаний, в том числе способность находить, анализировать и систематизировать источники международного частного права.</p> <p><b>Н.17</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.18</b> в принятия юридически значимых решений и выполнении юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p><b>Н.19</b> в использовании юридической терминологией в сфере семейного права; работе с правовыми актами; в реализации норм семейного</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>права; в правильном применении норм семейного права в ходе решения семейных споров; в осуществления оценки эффективности семейного законодательства, основы которого установлены в законодательстве Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договорах Российской Федерации</p> <p><b>Н.20</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при рассмотрении уголовных дел, при осуществлении криминологической оценки преступности в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.21</b> реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.22</b> владения методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законо-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>дательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p><b>Н.23</b> по соблюдению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, ФКЗ и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p><b>Н.24</b> применения полученных знаний в рамках соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.25</b> анализа правовых документов, их структуры и применения в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.26</b> работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при условии соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Россий-</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>ской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.27</b> с нормативными правовыми актами в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.28</b> соблюдения законодательства РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области оборота информации, подлежащей правовой защите;</p> <p><b>Н.29</b> в анализе нормативной основы процесса природопользования; в формировании направлений решения проблемных аспектов природопользования; в области анализа правоприменительной практики в области природопользования в условиях соблюдения законодательства РФ, а также норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Н.30</b> анализа практических ситуаций; практическими навыками применения законодательства; анализа правовых норм в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных за-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>конов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p><b>Н.31</b> работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; анализ правоприменительной и правоохранительной практики; разрабатывать правовые документы в области патентной охраны интеллектуальной собственности; умение свободно ориентироваться и применять нормы национального права России, зарубежных стран и международного права, регулирующие отношения в сфере патентной охраны результатов</p> <p><b>Н.32</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при рассмотрении административных дел в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p><b>Н.33</b> работы с правовыми актами в сфере уголовно-</p>				
--	--	--	--	--	--

	исполнительного законодательства и международного права				
ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества.</p> <p><b>3.2</b> основные правовые категории и понятия; эволюцию ведущих государств в соответствующие исторические эпохи; роль государственно-правовых институтов в жизни в жизни общества; выделять общие закономерности государственно-правового развития различных стран.</p> <p><b>3.3</b> принципы социальной направленности профессии юриста; порядок организации социального обеспечения населения; организацию работы органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР; организационно-управленческие функции работников органов и служб социальной защиты населения, системы ПФР, НПФР; о взаимодействии органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР.</p> <p><b>3.4</b> основы государственного строя РФ и понимать ценности формирования правового государства и развитого гражданского общества, основанных на уважении к закону и правам и свободам граждан, а также их объединениям</p> <p><b>3.5</b> основные закономерности формирования юриспруденции.</p> <p><b>3.6</b> модели и критерии этапов принятия государственных решений, определение исполнителей государственных решений (планирование), модели принятия государственных решений; акты управленческих действий,</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>регулирующих функционирование отдельных видов производственно-хозяйственной, социальной и культурной жизни людей и текущей практической деятельности отдельных организаций.</p> <p><b>3.7</b> прикладные научные направления акмеологии, общие и особенные акмеологические факторы развития профессионализма</p> <p><b>3.8</b> принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</p> <p><b>3.9</b> основные учения и понятия конфликтологии, особенности протекания конфликтов в различных сферах жизни общества и механизмы управления ими</p> <p><b>3.10</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, также общепризнанные принципы, нормы международного права международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>3.11</b> систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</p> <p><b>3.12</b> историю возникновения, основные факты и закономерности эволюции политической и правовой мысли; связь политико-правовых доктрин с исторической обстановкой и интересами социальных групп.</p> <p><b>3.13</b> общенаучные и социологические методы исследования, а также особенности их применения в зависимости от поставленной задачи и ситуации;</p> <p>правовое поведение людей и</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>способы его проявления; недостатки системы права и пути ее совершенствования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> оперировать историко-правовыми понятиями и категориями; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права.</p> <p><b>У.2</b> выделять особенности исторического развития различных стран; систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-правовые проблемы; эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p><b>У.3</b> оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения, реабилитации или использования других видов адресной помощи и социальных услуг; оформлять различные виды документов по назначению и выплате пенсий и пособий; анализировать и готовить предложения по совершенствованию организации работы органов социального обеспечения.</p> <p><b>У.4</b> отстаивать свою гражданскую позицию при уважительном отношении к правам и свободам других граждан и организаций</p> <p><b>У.5</b> квалифицированно толковать процессы общественного развития на основе исторических закономерностей.</p> <p><b>У.6</b> анализировать этапы принятия государственных</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>решений с учетом возможных благоприятных последствий для общества и государства; разрабатывать акты управленческих решений.</p> <p><b>У.7</b> оперировать основными категориями психологических, акмеологических и правовых знаний, для анализа социально значимых проблем и процессов на благо общества и государства</p> <p><b>У.8</b> определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p> <p><b>У.9</b> выявлять и анализировать суть конфликта, его причины и возможные последствия</p> <p><b>У.10</b> применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства;</p> <p><b>У.11</b> применять основные средства исправления осужденных и меры по предупреждению совершения осужденными правонарушений, работая на благо общества и государства;</p> <p><b>У.12</b> аргументировано обосновывать и защищать собственное мнение по ключевым вопросам политической и правовой теории, опираясь на знания о прошлом; выделять особенности исторического развития различных стран.</p> <p><b>У.13</b> пользоваться методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, логического мышления, структурно-функционального, системного анализа, применять методы наблюдения, опроса, анализа документов, эксперимента, сравнения для решения поставленных задач</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в оценке знаковых событий в истории России; рабо-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>ты с нормативно-правовыми актами; анализа правовых норм и правовых отношений.</p> <p><b>Н.2</b> в оценке знаковых событий в истории различных стран и составлении собственного суждения по ним; проведении сравнительного анализа различных правовых явлений на основе работы с правовыми документами.</p> <p><b>Н.3</b> публичной дискуссии по вопросам социального права, анализа основных способов его реализации; основополагающими понятиями, нормативно-правовыми актами, подготовки предложений по совершенствованию организации работы органов социального обеспечения.</p> <p><b>Н.4</b> по формированию у себя нетерпимого отношения к коррупционному поведению, используя имеющийся опыт других стран, а также по формированию у себя целей и мотивов, направленных на служение обществу и государству</p> <p><b>Н.5</b> в пропагандировании и популяризации правовых знаний; повышении уровня правовой грамотности и культуры в целях обеспечения работы на благо общества и государства</p> <p><b>Н.6</b> в планировании этапов принятия государственных решений, организации процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности, разработки актов управленческих решений с целью реализации работы на благо общества и государства</p> <p><b>Н.7</b> в определении способности и уровня готовности личности включиться в будущую профессиональную деятельность; организации путей и способов развития профессионально важных и</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>значимых качеств личности будущих социально-активных профессионалов в целях дальнейшей работы на благо общества и государства</p> <p><b>Н.8</b> социально-ориентированными методами работы с населением на благо общества и государства</p> <p><b>Н.9</b> по анализу различных типов конфликтов с выявлением их причин, анализом поведения сторон, их мотивов, потребностей, ценностей и интересов в целях осуществления работы на благо общества и государства</p> <p><b>Н.10</b> работы на благо общества и государства юридической деятельности</p> <p><b>Н.11</b> анализа различных правовых ситуаций при исполнении уголовных наказаний, работая на благо общества и государства</p> <p><b>Н.12</b> в анализе современной политико-правовой действительности исходя из фундаментальных мировоззренческих идей с целью дальнейшей работы на благо общества и государства</p> <p><b>Н.13</b> по использованию приемов и методов анализа функционирования социальных институтов, процессов и отношений в учебной деятельности, применительно к постановке и решению задач в профессиональной сфере</p>				
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность и права человека;</p> <p><b>3.2</b> основные понятия, категории и принципы этики</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2



	<p><b>3.3</b> место прокуратуры в системе органов государственной власти, ее структуру и основные полномочия;</p> <p><b>3.4</b> понятие, содержание и правовую основу правоохранительной деятельности; перечень органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в Российской Федерации и их компетенцию; права и обязанности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в РФ; правовые и социальные гарантии защиты сотрудников и должностных лиц правоохранительных органов; основные средства, методы и способы осуществления правоохранительной деятельности; структуру судебной системы и порядок судебного производства по уголовным, гражданским и административным делам;</p> <p><b>3.5</b> место адвокатуры в системе органов государственной власти, систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>У.2</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.</p> <p><b>У.3</b> толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и профессиональной этикой;</p> <p><b>У.4</b> формулировать основные цели деятельности правоохранительных органов; отграничивать компетенцию органов, осуществляющих</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>правоохранительную деятельность;</p> <p><b>У.5</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации.</p> <p><b>Н.2</b> в применении профессиональных норм и правил служебного поведения и соблюдении принципов этики юриста в конкретных жизненных ситуациях</p> <p><b>Н.3</b> анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p> <p><b>Н.4</b> анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p> <p><b>Н.5</b> анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;</p>				
ОПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> особенности государственного устройства современного мира; направления</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>взаимодействия и соотношения государственно-правовых систем современности</p> <p><b>3.2</b> основные этические принципы</p> <p><b>3.3</b> влияние теоретической и практической деятельности римских юристов на последующее развитие правовой мысли</p> <p><b>3.4</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран;</p> <p><b>3.5</b> ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p> <p><b>3.6</b> сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов по вопросам обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>3.7</b> основные этапы исторического развития; содержание основных политико-правовых концепций.</p> <p><b>3.8</b> виды и закономерности социальных процессов и явлений; социальную структуру общества; формы социального взаимодействия; факторы социального развития; направления социальных изменений в современном глобальном мире; социальные процессы и изменения в социальных системах; формы девиантного поведения и его причины; природу криминальной личности; структуру, типологию, динамику юридических конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> квалифицированно оперировать понятийным аппаратом; объяснять законо-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>мерности отечественных государственно-правовых процессов; определять место, правовое положение и особенности РФ в мировом пространстве</p> <p><b>У.2</b> анализировать, правильно толковать и использовать профессиональные юридические этические кодексы</p> <p><b>У.3</b> излагать имевшие место в литературе и практике проблемные и спорные положения по различным вопросам дисциплины, мнения различных авторов; формулировать и обосновывать свою позицию по проблемным и спорным вопросам.</p> <p><b>У.4</b> анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</p> <p><b>У.5</b> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры</p> <p><b>У.6</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>У.7</b> видеть современные вопросы государства и права в свете учений прошлого; применять полученные знания для понимания закономерностей развития современного государства и права</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><b>У.8</b> ориентироваться в системе социальных и правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социальных, в том числе правовых, явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в анализе и формировании правовых позиций о месте и особенностях реализации государственности РФ и отечественном правовом регулировании</p> <p><b>Н.2</b> в выборе и аргументации этической модели поведения в сфере профессионального и внеслужебного поведения в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Н.3</b> в обобщении практического опыта римских юристов, что может использоваться в современном правотворчестве и судебной практике; повышении уровня юридического мышления, правовой грамотности и культуры, сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Н.4</b> работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Н.5</b> владения методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности</p> <p><b>Н.6</b> в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>норм и правовых отношений в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Н.7</b> работы с первоисточниками и научной литературой, нормативно-правовыми актами, их конструктивно критичного анализа.</p> <p><b>Н.8</b> по формированию навыков комментирования и толкования социальных событий и явлений</p>				
ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства</p> <p><b>3.2</b> основные юридические понятия в сфере адвокатской деятельности;</p> <p><b>3.3</b> особенности функционирования и развития современного русского литературного языка;</p> <p><b>3.4</b> нормы и стили современного русского литературного языка;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию</p> <p><b>У.2</b> логически верно, аргументировано высказывать адвокатскую позицию;</p> <p><b>У.3</b> ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);</p> <p><b>У.4</b> адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> логически верного, ар-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>гументированного написания основных процессуальных документов</p> <p><b>Н.2</b> в логически верном, аргументированном и ясном построении устной и письменной речи;</p> <p><b>Н.3</b> владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>Н.4</b> обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; навыками применения полученных знаний для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p>				
ОПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> историю и принципы трудового права; соотношение норм трудового и административного, гражданского права;</p> <p><b>3.2</b> сущность повышения уровня своей профессиональной компетентности в сфере принятия управленческих решений</p> <p><b>3.3</b> факторы, способствующие развитию профессионального «Я»; ценностные ориентации личности как фактор формирования мотивации достижения</p> <p><b>3.4</b> понятийно-категориальный аппарат дисциплины, сущность и содержание политико-правовых доктрин, противоречий и тенденций, характеризующих состояние истории политических и право-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>вых учений.</p> <p><b>3.5</b> структуру общества и взаимосвязь его элементов; влияние социальных, политических, правовых, экономических, этнических, конфессиональных факторов на личность, группу и организацию</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> проводить исторический, догматический и системный анализ норм трудового права; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений</p> <p><b>У.2</b> повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере разработки и реализации управленческих решений.</p> <p><b>У.3</b> использовать и анализировать индивидуальную ресурсность субъекта труда как фактора личностно-профессионального развития, повышения уровня профессиональной компетентности</p> <p><b>У.4</b> систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на политико-правовые проблемы.</p> <p><b>У.5</b> анализировать статусно-ролевые взаимоотношения в группе, предвидеть и разрешать возникающие противоречия и конфликты</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> работы с методами сравнительного и исторического анализа, а также критического разбора решений судов в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности</p> <p><b>Н.2</b> способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере разработки и реализа-</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>ции управленческих решений.</p> <p><b>Н.3</b> в комментировании и толковании проблем развития профессиональной компетентности и ее различных видов; в определении продуктивных факторов, влияющих на состояние здоровья личности профессионала, режим профессиональной деятельности в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности</p> <p><b>Н.4</b> в оценке знаковых политико-правовых учений и составлении собственного суждения о них.</p> <p><b>Н.5</b> по формированию навыков работы в коллективе при получении новых знаний в области социологии, а также при решении поставленных задач</p>				
ОПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> культурные нормы в иностранном социуме;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать модели социальных ситуаций; применять типичные сценарии взаимодействия участников коммуникации.</p> <p><b>У.2</b> использовать модели социальных ситуаций; применять типичные сценарии взаимодействия участников коммуникации в профессиональной сфере общения.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> эстетическими и нравственными нормами поведения.</p> <p><b>Н.2</b> владения навыками коммуникативной компетенции, достаточной для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов;</p> <p><b>Н.3</b> эстетическими и нравственными нормами поведения.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> содержание основных этапов правотворчества и законодательного процесса на всех уровнях вертикали власти;</p> <p><b>3.2</b> понятие и специфические черты местной администрации как обязательного органа местного самоуправления; специальную терминологию, связанную с изучением правового статуса местной администрации; комплекс основных законодательных и муниципально-правовых актов, регулирующих порядок работы местной администрации (в том числе на примере городского округа город Воронеж).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> анализировать общественные отношения, подлежащие нормативно-правовому регулированию;</p> <p><b>У.2</b> самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> подготовки проектов нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Н.2</b> самостоятельного применения полученных знаний о правовом регулировании деятельности местной администрации; разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> основные исторические</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России</p> <p><b>3.2</b> место всеобщей истории государства и права в системе юридических наук; основы правовой культуры; роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни.</p> <p><b>3.3</b> модели правовой организации государства, систему права и др.</p> <p><b>3.4</b> понятие гражданского права как отрасли частного права; систему источников гражданского права; принципы и функции гражданского права; систему гражданского права и ее содержание;</p> <p><b>3.5</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>3.6</b> виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире</p> <p><b>3.7</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран;</p> <p><b>3.8</b> поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений.</p> <p><b>3.9</b> закономерности и особенности правовой деятельности и правовой культуры</p> <p><b>3.10</b> модели правовой орга-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>низации государства, системе правового государства и свойства правового регулирования и др.</p> <p><b>3.11</b> современные представления о сущности права и государства, источников права, правоотношений, реализации права, законотворчества, законности и правопорядка и др.</p> <p><b>3.12</b> критерии оценки политико-правовых доктрин; основные политические и правовые учения современности.</p> <p><b>3.13</b> концепции и типологию личности, основы социальных действий и отношений, особенности социальных, в том числе правовых норм, проявляющихся в культуре народов России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления и прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов.</p> <p><b>У.2</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историко-правовую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; на основе выделенных закономерностей исторического развития прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов.</p> <p><b>У.3</b> выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>У.4</b> выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности; анали-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>зировать локальные и индивидуальные юридические акты в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров и односторонних сделок, оценивать их;</p> <p><b>У.5</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p><b>У.6</b> ориентироваться в системе политико-правовых институтов и отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций</p> <p><b>У.7</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в целях осуществления профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>У.8</b> анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования; находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</p> <p><b>У.9</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p><b>У.10</b> организовать профес-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>сионально-педагогическую деятельность с учетом теоретических правовых знаний о сущности правового государства.</p> <p><b>У.11</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний</p> <p><b>У.12</b> критически оценивать современную правовую и политическую реальность; прогнозировать дальнейшую эволюцию современных политико-правовых институтов</p> <p><b>У.13</b> ориентироваться в системе социальных (в том числе правовых) норм и отношений, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина, защитой чести и достоинства личности</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов, в анализе памятников права, определяя их роль и значение для современного законодательства</p> <p><b>Н.2</b> в выявлении и оценивании значения важнейших правовых институтов; сборе и обработке правовой информации; использовании историко-правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Н.3</b> в анализе с точки зрения общетеоретических государственно-правовых понятий нормативно-правового и правоприменительного материала</p> <p><b>Н.4</b> работы с источниками гражданского права и материалами судебной практики на основе развитого правосознания, правового мышле-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ния и правовой культуры; разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.</p> <p><b>Н.5</b> оценки своих поступков и поступков окружающих, а также осуществления профессиональной деятельности с точки зрения норм этики и морали</p> <p><b>Н.6</b> по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Н.7</b> работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности, а также осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Н.8</b> применения содержательной интерпретации и адаптации знаний экономической теории для решения профессиональных задач; владения основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; владения методиками расчета основных экономических микро- и макропоказателей.</p> <p><b>Н.9</b> с приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p><b>Н.10</b> осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сформированных на представле-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>нии идей и концепций правового государства.</p> <p><b>Н.11</b> осуществления правового анализа институтов права и государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Н.12</b> в применении достижений мировой политико-правовой мысли для познания и анализа современных политико-правовых процессов и явлений</p> <p><b>Н.13</b> по формированию навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>				
ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами административного права;</p> <p><b>3.2</b> понятийный и категориальный аппарат экологического права, основные правовые теоретические конструкции, систему экологического права.</p> <p><b>3.3</b> сущность и содержание законодательства Российской Федерации в сфере регулирования земельных правоотношений;</p> <p><b>3.4</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения;</p> <p><b>3.5</b> способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами налоговых правоотношений;</p> <p><b>3.6</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в праве социального обеспечения; особенности правового положения граждан в сфере социального обеспечения; специфику организации и функционирования системы органов государственной власти и</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2



	<p>местного самоуправления.</p> <p><b>3.7</b> сущность и основные направления криминологии, систему правоохранительных органов ведущих борьбу с преступностью.</p> <p><b>3.8</b> понятие и предмет административно-деликтного права, его место в правовой системе Российской Федерации; понятие, цели, виды административных наказаний; правила назначения административных наказаний;</p> <p><b>3.9</b> сущность и основные направления прокурорского надзора, систему органов и организаций прокуратуры РФ и их структуру, особенности прокурорского надзора за исполнением законов и другие направления деятельности прокуратуры;</p> <p><b>3.10</b> сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ;</p> <p><b>3.11</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебного контроля и осуществления функций надзора в деятельности главы муниципального образования, представительных, исполнительных и иных органов местного самоуправления, Прокуратуры и других правоохранительных органов.</p> <p><b>3.12</b> способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</p> <p><b>3.13</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства и правового государства, основные теоретические концепции и конструкции, систему свойств и признаков правового государства.</p> <p><b>3.14</b> модели правовой организации государства, систему права и др.</p> <p><b>3.15</b> способы обеспечения соблюдения законодатель-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ства субъектами права;</p> <p><b>3.16</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере таможенного законодательства;</p> <p><b>3.17</b> понятийный и категориальный аппарат информационного права, основные правовые теоретические конструкции, систему нормативных правовых актов, регулирующих сферу обеспечения информационной безопасности;</p> <p><b>3.18</b> комплекс норм правового регулирования природопользования и формы и способы обеспечения законности их реализации; круг субъектов природопользования и комплекс их полномочий и обязанностей; формы контроля и надзора за функционированием субъектов природопользования</p> <p><b>3.19</b> способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами избирательных правоотношений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами административного права;</p> <p><b>У.2</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию.</p> <p><b>У.3</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере регулирования земельных правоотношений;</p> <p><b>У.4</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.5</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами налоговых правоотношений;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ношений;</p> <p><b>У.6</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с социальным законодательством; принимать необходимые меры защиты социальных прав человека и гражданина</p> <p><b>У.7</b> правильно толковать цели и задачи, принципы науки криминологии, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов, ведущих борьбу с преступностью, правильно применять методы криминологических исследований;</p> <p><b>У.8</b> оперировать понятиями и категориями института административной ответственности;</p> <p><b>У.9</b> правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности органов прокуратуры РФ, четко представлять систему и структуру органов прокуратуры, правильно применять правовые средства прокурорского надзора;</p> <p><b>У.10</b> правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов;</p> <p><b>У.11</b> анализировать правовые конфликты и деликты и способы их разрешения в целях обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p><b>У.12</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>У.13</b> работать с научным и нормативно-правовым мате-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>риалом, использовать и извлекать всю необходимую для критического понимания процессов формирования правового государства информацию.</p> <p><b>У.14</b> организовать профессионально-педагогическую деятельность с учетом теоретических правовых знаний</p> <p><b>У.15</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p><b>У.16</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.17</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию в условиях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p><b>У.18</b> определять правомерность функционирования субъектов природопользования, соответствие их деятельности нормам действующего законодательства; устанавливать способ реагирования на выявленные нарушения, формы такого реагирования и уполномоченных к разрешению выявленных нарушений уполномоченных субъектов</p> <p><b>У.19</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами избирательных правоотношений;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> по обеспечению соблюдения законодательства субъектами административного права</p> <p><b>Н.2</b> в области анализа правовых документов, их структуры и применения в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>экологического права</p> <p><b>Н.3</b> обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами земельных правоотношений.</p> <p><b>Н.4</b> деятельности по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права; подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных финансовых отношений</p> <p><b>Н.5</b> по обеспечению соблюдения законодательства субъектами налоговых правоотношений</p> <p><b>Н.6</b> подготовке юридических документов, касающихся реализации и защиты гражданами прав на социальное обеспечение, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>Н.7</b> по применению методики и тактики проведения криминологических исследований, владеть навыками определения причин и условий, способствующих совершению преступлений и грамотно применять законодательство, правильно его толковать;</p> <p><b>Н.8</b> навыки принятия законных и обоснованных решений по делам об административных правонарушениях в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>Н.9</b> методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками грамотного выявления нарушений законов; навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов; умеет грамот-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>но применять законодательство, правильно его толковать; обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>Н.10</b> работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p><b>Н.11</b> правильно владеть навыками разрешения муниципально-правовых проблем и коллизий в целях обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>Н.12</b> по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>Н.13</b> в области анализа юридической литературы, актов и документов, их структуры и реализации в целях дальнейшего обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.14</b> обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>Н.15</b> по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>Н.16</b> правильного анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий при условии обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Н.17</b> обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области информационной безопасности.</p> <p><b>Н.18</b> в области анализа правоприменительной практики; составления процессуальных документов в области контрольно-надзорной деятельности уполномоченных субъектов и обращений, инициированных институтами гражданского общества в условиях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Н.19</b> по обеспечению соблюдения законодательства субъектами избирательных правоотношений</p>				
ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> основные формы принятия административных решений и административно-правовые методы совершения юридических действий;</p> <p><b>3.2</b> понятие, виды и значение юридических фактов в гражданском праве; основания возникновения гражданских правоотношений в целом и отдельных их видов в частности; механизм правового регулирования в гражданском праве;</p> <p><b>3.3</b> систему трудового права; основные источники трудового права; основные трудовые права и свободы;</p> <p><b>3.4</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения и способы принятия решений в соответствии с ними;</p> <p><b>3.5</b> основные формы принятия решений и методы совершения юридических действий в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.6</b> законодательство Рос-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>сийской Федерации, действующие ведомственные, межведомственные и иные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования отдельных видов преступлений;</p> <p><b>3.7</b> понятие и сущность принятия государственных управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>3.8</b> правовые основы принятия управленческих решений в системе федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов РФ;</p> <p><b>3.9</b> специфику основных законодательных и муниципально-правовых актов, регулирующих порядок работы местной администрации;</p> <p>- основы организации работы местной администрации;</p> <p><b>3.10</b> основные формы принятия решений и методы совершения юридических действий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> принимать административные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>У.2</b> анализировать юридические факты, на базе которых возникают, изменяются и прекращаются гражданские правоотношения; различать события и действия и их юридические последствия;</p> <p><b>У.3</b> анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; ана-</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>лизировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений</p> <p><b>У.4</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p><b>У.5</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>У.6</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p><b>У.7</b> принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>У.8</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством о государственной службе Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p><b>У.9</b> самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими структуру и особенности работы местной администрации; правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с формированием структуры местной администрации;</p> <p><b>У.10</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в сфере разработки и принятия административных решений, правовых актов управления и осуществления</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>административно-правовых методов</p> <p><b>Н.2</b> анализа практической ситуации в целях принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере гражданских правоотношений; решения практических задач.</p> <p><b>Н.3</b> работы с источниками трудового права и материалами судебной практики; пользования знаниями источников трудового права для разрешения спорных ситуаций для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Н.4</b> деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных финансовых</p> <p><b>Н.5</b> работы с источниками налогового права и материалами судебной практики; пользования знаниями источников налогового права для разрешения спорных ситуаций</p> <p><b>Н.6</b> принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при расследовании уголовных дел.</p> <p><b>Н.7</b> при принятии управленческих решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Н.8</b> принятия решений и совершения юридически значимых действий в области государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Н.9</b> самостоятельного применения полученных знаний по формированию структуры местной администрации и специфике работы данного органа местного самоуправления в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; подготовки юридически грамотных заключений по вопросам формирования оптимальной структуры местной администрации в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Н. 10</b> в сфере разработки и принятия правовых актов управления и осуществления административно-правовых методов соответствии с законодательством Российской Федерации</p>				
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> основы построения российской правовой системы; систему институтов российского права; основы отраслевого правового регулирования</p> <p><b>3.2</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность;</p> <p><b>3.3</b> содержание нормативно-правовых актов, регулирующих административно-правовые отношения, и необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.4</b> понятие, формы, виды,</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>основания и условия гражданско-правовой ответственности; понятие, виды, формы и условия действительности сделок; понятие и виды представительства; сущность и значение сроков в гражданском праве; системе вещных прав и ее содержание; систему договорных и внедоговорных обязательств;</p> <p><b>3.5</b> источники трудового права; основные трудовые права и свободы; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;</p> <p><b>3.6</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное законодательство;</p> <p><b>3.7</b> особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства, порядок апелляционного, кассационного и надзорного производства, стадии исполнения приговора;</p> <p><b>3.8</b> содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права в сфере регулирования земельных правоотношений;</p> <p><b>3.9</b> возможности применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.10</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения;</p> <p><b>3.11</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: предпринимательского права</p> <p><b>3.12</b> понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов международного права.</p> <p><b>3.13</b> теоретические основы международного частного права; правовое регулирование товарных, валютных, финансовых и др. рынков, трудовых, семейных, имущественных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов и в международных организациях.</p> <p><b>3.14</b> законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; понятие и признаки административного правонарушения; элементы состава административного правонарушения;</p> <p><b>3.15</b> содержание нормативно-правовых актов, международного, федерального, регионального значения, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности в области защиты прав человека и гражданина;</p> <p><b>3.16</b> положения нормативных правовых актов, содержание норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p><b>3.17</b> комплекс законов федерального и регионального</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>уровня, а также муниципально-правовых актов, регулирующих полномочия исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований в различных сферах местной жизни; специальную терминологию, связанную с реализацией полномочий местной администрации; особенности общественных отношений муниципально-правового характера, связанных с деятельностью местной администрации;</p> <p><b>3.18</b> особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России; законодательство, регламентирующее деятельность органов местного самоуправления</p> <p><b>3.19</b> содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.20</b> правила реализации нормативно-правовой базы РФ на основе принципов правового государства; особенности применения норм материального и процессуального права в различных областях функционирования правового государства</p> <p><b>3.21</b> модели правовой организации государства, систему права и др.</p> <p><b>3.22</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих региональное законодательство;</p> <p><b>3.23</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих парламентские процедуры и отношения; международно-правовые акты, регламентирующие функции и полномочия парламентских органов;</p> <p><b>3.24</b> содержание норматив-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>но-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.25</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов, вопросы осуществления таможенного контроля и ответственности за нарушения законодательства;</p> <p><b>3.26</b> соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</p> <p><b>3.27</b> роль и место патентного права в правовой системе Российской Федерации в условиях формирования правового государства, основные положения патентного права; систему и принципы законодательства в сфере промышленной собственности; основные источники правового регулирования правоотношений в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности; сущность и содержание основных понятий и категорий патентного права; основания возникновения, изменения, пользования и распоряжения патентными правами; основы правового статуса субъектов правоотношений в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности; механизм правового регулирования наследственных правоотношений в патентном праве;</p> <p><b>3.28</b> сущность, содержание и особенности судебной власти в РФ; организационные и правовые основы реализации судебной власти в РФ,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>современные изменения в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих современной государственности</p> <p><b>3.29</b> нормативные правовые акты, регулирующие порядок и условия исполнения уголовных наказаний;</p> <p><b>3.30</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов избирательных правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> определять сферу и отраслевую принадлежность общественных отношений; устанавливать критерии законности и правопорядка и применять их к конкретным ситуациям; выбирать и применять необходимые для правового регулирования нормы</p> <p><b>У.2</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>У.3</b> анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты, регулирующие административно-правовые отношения;</p> <p><b>У.4</b> анализировать нормативно-правовые акты в сфере гражданских правоотношений; выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности;</p> <p><b>У.5</b> анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач; анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере трудовых правоотношений</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p><b>У.6</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой;</p> <p><b>У.7</b> толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы для разрешения спорных ситуаций и принимать на основе анализа решения; оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>У.8</b> анализировать и использовать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.9</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>У.10</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>У.11</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><b>У.12</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию.</p> <p><b>У.13</b> ориентироваться в правовом регулировании основных видов отношений с участием иностранных элементов; давать правовую оценку отношений в международ-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ном частном праве; отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в области международного частного права.</p> <p><b>У.14</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность; применять полученные знания для использования в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе;</p> <p><b>У.15</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного, федерального и регионального значения в области права человека и гражданина;</p> <p><b>У.16</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной гражданской службы Российской Федерации и ее субъектов при решении конкретных практических задач;</p> <p><b>У.17</b> самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими полномочия исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований в различных сферах местной жизни; правильно толковать и применять, а также реализовывать нормы, регулирующие полномочия и специфику деятельности местной администраций.</p> <p><b>У.18</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы муниципального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У. 19</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.20</b> применять основные правила реализации нормативно-правовой базы РФ на основе принципов правового государства в профессиональной деятельности</p> <p><b>У.21</b> определять сферу и отраслевую принадлежность общественных отношений; устанавливать критерии законности и правопорядка и применять их к конкретным ситуациям; выбирать и применять необходимые для правового регулирования нормы</p> <p><b>У.22</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы, регламентирующие законодательные процедуры и деятельность законодательных органов регионального уровня в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.23</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>У.24</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.25</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством;</p> <p><b>У.26</b> проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</p> <p><b>У.27</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать нормы в сфере патентной охраны</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>результатов интеллектуальной деятельности, правильно толковать и применять их в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности, определять меры ответственности и наказания виновных; анализировать юридически значимые ситуации, юридически грамотно излагать и аргументировать свою позицию; анализировать судебную практику; самостоятельно пополнять знания по патентному праву в условиях социально-экономических реформ.</p> <p><b>У.28</b> толковать и применять нормы конституционного и административно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять нормы права для разрешения спорных ситуаций; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><b>У.29</b> применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, устанавливающие порядок исполнения всех видов уголовных наказаний.</p> <p><b>У.30</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоот-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>ношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в решении практических задач по отраслевой квалификации общественных отношений, а также по выбору способа их правового регулирования; по отраслевой квалификации правонарушений</p> <p><b>Н.2</b> конституционно-правовой квалификации общественных отношений; иметь навыки подготовки проектов актов правоприменения.</p> <p><b>Н.3</b> с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.4</b> извлечения из текста источника необходимой информации и умением правильно формулировать ее с целью применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.</p> <p><b>Н.5</b> применения и реализации норма трудового права; пользования знаниями источников трудового права для разрешения спорных ситуаций в профессиональ-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>ной деятельности</p> <p><b>Н.6</b> правильного применения и реализации норм уголовного законодательства.</p> <p><b>Н.7</b> организации раскрытия и расследования преступлений, рассмотрения и разрешения уголовных дел;</p> <p><b>Н.8</b> применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования земельных правоотношений.</p> <p><b>Н.9</b> по реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности; принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных финансовых отношений</p> <p><b>Н.10</b> применения и реализации налогово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации</p> <p><b>Н.11</b> анализа различных правовых отношений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в целях дальнейшего применения нормативных правовых актов, реализации норма материального и процессуального права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p><b>Н.12</b> в области первичного анализа правовых документов и их применения и реализации в различных ситуациях.</p> <p><b>Н.13</b> работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международ-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>ным частным правом сфере.</p> <p><b>Н.14</b> навыки работы с правовыми актами в данной сфере; применять нормативные правовые акты, реализовывать материальные и процессуальные нормы административные права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Н.15</b> применения норм международного, федерального, регионального значения в области права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.16</b> применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и государственной гражданской службы Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p><b>Н.17</b> самостоятельного применения полученных знаний об особенностях работы местных администраций на практике; разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере компетенции местной администрации; толковать и применять, а также реализовывать положения нормативных правовых документов процессуального характера в сфере местного самоуправления.</p> <p><b>Н.18</b> работы с нормативными правовыми актами и актами муниципальных образований; навыками анализа правоприменительной практики органов местного самоуправления муниципальных образований; навыками применения и реализации процессуальных норм регулирующих муниципальные правоотношения.</p> <p><b>Н.19</b> применения и реализации норм материального административного права и административно-процессу-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.20</b> в правоприменительной практике с учетом принципов правовой государственности</p> <p><b>Н.21</b> в решении практических задач по отраслевой квалификации общественных отношений, а также по выбору способа их правового регулирования; по отраслевой квалификации правонарушений</p> <p><b>Н.22</b> в области применения нормативных правовых актов, реализации норм, регламентирующих законодательные процедуры и деятельность законодательных органов регионального уровня в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Н.23</b> реализации конституционно-правовых и парламентских норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации</p> <p><b>Н.24</b> с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.25</b> по применению и реализации таможенно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации</p> <p><b>Н.26</b> в вопросах применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.27</b> применения нормативные правовые акты патентного законодательства, реализации норм патентного законодательства в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.28</b> по применению норма-</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>тивных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.29</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при применении и реализации норма уголовно-исполнительного права.</p> <p><b>Н.30</b> поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих избирательные правоотношения в своей профессиональной деятельности</p>				
ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>3.2</b> сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений;</p> <p><b>3.3</b> особенности реализации экологического законодательства; субъектов экологических правоотношений, формы и пределы реализации их компетенции</p> <p><b>3.4</b> содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере регулирования земельных правоотношений;</p> <p><b>3.5</b> основные положения финансового права, структуры и основные требования по составлению финансово-правовых актов;</p> <p><b>3.6</b> основные способы и виды толкования правовых актов; основные принципы консультирования в налоговых правоотношениях.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p><b>3.7</b> содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции.</p> <p><b>3.8</b> основные способы и виды толкования правовых актов; основные принципы консультирования в вопросах социального обеспечения.</p> <p><b>3.9</b> сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений;</p> <p><b>3.10</b> понятие и правила квалификации административных правонарушений; этапы (стадии) квалификации административных правонарушений; составы административных правонарушений;</p> <p><b>3.11</b> сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в области обеспечения прав человека и гражданина;</p> <p><b>3.12</b> сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений;</p> <p><b>3.13</b> структуру и основные требования по составлению юридических актов;</p> <p><b>3.14</b> формы и виды информации, подлежащей правовой охране; способы обеспечения информационной безопасности и особенности их реализации; основные виды</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>правонарушений в сфере информационной безопасности</p> <p><b>3.15</b> понятийный и категориальный аппарат горного, водного, лесного законодательства, а также законодательства по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха</p> <p><b>3.16</b> основные способы и виды толкования правовых актов; основные принципы консультирования в избирательных правоотношениях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>У.2</b> правильно анализировать юридические факты и обстоятельства в сфере административно-правовых отношений;</p> <p><b>У.3</b> определять предмет и объект правового регулирования экологического законодательства</p> <p><b>У.4</b> юридически правильно квалифицировать отношения возникающие между субъектами земельного права;</p> <p><b>У.5</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p><b>У.6</b> правильно толковать правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам налогового законодательства.</p> <p><b>У.7</b> квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права.</p> <p><b>У.8</b> правильно толковать правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального законодательства</p> <p><b>У.9</b> правильно анализировать юридические факты и обстоятельства</p> <p><b>У.10</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере административной ответственности;</p> <p><b>У.11</b> правильно анализировать юридические факты и обстоятельства;</p> <p><b>У.12</b> правильно анализировать юридические факты и обстоятельства;</p> <p><b>У.13</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты при квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><b>У.14</b> устанавливать параметры правового регулирования соответствующего вида информации; опреде-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>лять особенности правового регулирования безопасного оборота информации на территории РФ и в международном пространстве; правильно квалифицировать неправомерные действия в сфере информационной безопасности</p> <p><b>У.15</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области природопользования</p> <p><b>У.16</b> правильно толковать правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного законодательства.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p><b>Н.2</b> применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>прекращения административно-правовых отношений</p> <p><b>Н.3</b> при определении предмета и объекта правового регулирования экологического законодательства; анализировать и обобщать правоприменительную и судебную практику в сфере экологических отношений</p> <p><b>Н.4</b> юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и правоотношения возникающие в сфере земельных правоотношений.</p> <p><b>Н.5</b> определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p><b>Н.6</b> по юридически правильной квалификации факты и обстоятельства в сфере налогов и налогообложения</p> <p><b>Н.7</b> по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений.</p> <p><b>Н.8</b> в анализе различных правовых актов социального законодательства; консультирования по вопросам социального обеспечения, различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами права социального обеспечения; в анализе правоприменительной и правоохранительной практики с целью юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере социального обеспечения; разрешения правовых</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>проблем и коллизий</p> <p><b>Н.9</b> применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений;</p> <p><b>Н.10</b> методикой квалификации административных правонарушений;</p> <p><b>Н.11</b> применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в области обеспечения прав человека и гражданина</p> <p><b>Н.12</b> применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений</p> <p><b>Н.13</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при квалификации преступлений</p> <p><b>Н.14</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере информационной безопасности</p> <p><b>Н.15</b> в области анализа правовых документов, их структуры и применения для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области природопользования</p> <p><b>Н.16</b> по юридически правильной квалификации факты и обстоятельства в сфере избирательного права и избирательного процесса</p>				
ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> нормы гражданского процессуального законодательства, виды судебных постановлений и специфику их составления</p> <p><b>3.2</b> Нормы арбитражно-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>процессуального законодательства; соотносить нормы материального права с арбитражно-процессуальным правом</p> <p><b>3.3</b> структуру и основные требования по составлению юридических актов;</p> <p><b>3.4</b> структуру и основные требования по составлению юридических актов;</p> <p><b>3.5</b> содержательные особенности юридических документов сферы государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов и законодательные требования к их оформлению;</p> <p><b>3.6</b> требования к подготовке и написанию правовых актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>3.7</b> требования к подготовке и написанию правовых актов адвокатской деятельности;</p> <p><b>3.8</b> содержание нормативно-правовых актов, регулирующих процедуру подготовки нормативно-правовых актов и юридических документов органами исполнительной власти.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> правильно формулировать иски и иные правовые требования, корректно составлять процессуальные документы</p> <p><b>У.2</b> Применять в практической деятельности юриста нормы арбитражно-процессуального права; корректно формулировать иски и иные правовые требования, составлять процессуальные документы</p> <p><b>У.3</b> анализировать конкретную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой;</p> <p><b>У.4</b> анализировать конкретную правовую ситуацию в соответствии с действующим</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>щим законодательством и судебной практикой;</p> <p><b>У.5</b> оформлять юридические документы в сфере государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p><b>У.6</b> анализировать практические ситуации и выбирать конкретные правовые акты прокурорского реагирования;</p> <p><b>У.7</b> составлять правовые акты</p> <p><b>У.8</b> составлять и принимать нормативно-правовые акты и иные юридические документы.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> юридической терминологией в сфере гражданского процесса. Способами построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов в целях их дальнейшей подготовки</p> <p><b>Н.2</b> составления искового заявления и других процессуальных документов</p> <p><b>Н.3</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при квалификации преступлений</p> <p><b>Н.4</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании и рассмотрении уголовных дел;</p> <p><b>Н.5</b> подготовки юридических документов в сфере государственного управления и государственной службы с учетом актуальных требований действующего законодательства и правил делопроизводства;</p> <p><b>Н.6</b> подготовки процессуальных документов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Н.7</b> в подготовке процессуальных документов адвокатской деятельности;</p> <p><b>Н.8</b> по подготовке юридиче-</p>				
--	---	--	--	--	--

	ских документов				
ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> основные административные и иные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>З.2</b> основные правовые категории, положения, институты прокурорского надзора, научный опыт, практику;</p> <p><b>З.3</b> научный опыт, практику деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> составлять и оформлять юридические и служебные документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>У.2</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;</p> <p><b>У.3</b> отграничивать компетенцию органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; составлять базовые документы, касающиеся работы правоохранительных органов;;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> выполнения должностных обязанностей по обеспечению административными и иными способами законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>Н.2</b> принятия необходимых мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>Н.3</b> по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	личности, общества, государства				
ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> права и свободы личности в РФ и уважать их в уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>3.2</b> права и свободы личности в РФ и уважать их в уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>3.3</b> права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>3.4</b> основные права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>3.5</b> правовое регулирование порядка личного приема граждан главой местной администрации и руководителями её структурных подразделений; правовые и организационные основы порядка рассмотрения письменных обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления; комплекс законов и муниципально-правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения письменных обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления и особенности осуществления личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации; современные способы обеспечения доступа к информации о деятельности местной администрации</p> <p><b>3.6</b> основные способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>3.7</b> способы убеждения в различных ситуациях делового общения с учетом уважения и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>гражданина;</p> <p><b>3.8</b> способы, методы применения правовых коммуникаций используемые в правовом общении с учетом уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством;</p> <p><b>У.2</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством;</p> <p><b>У.3</b> построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>У.4</b> правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;</p> <p><b>У.5</b> самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими порядок рассмотрения обращений граждан в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления и особенности осуществления личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации; правильно толковать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с рассмотрением обращений граждан в местную администрацию и специфику организации личного приема граждан должностными лицами и иными сотрудниками местной администрации;</p> <p><b>У.6</b> применять меры по за-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>щите чести и достоинства личности, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>У.7</b> использовать разные типы и виды воздействия на аудиторию с учетом уважения и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>У.8</b> применять способы и методы применения правовых коммуникаций используемых в правовом общении с учетом уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> принятия необходимых мер по защите чести и достоинства личности</p> <p><b>Н.2</b> принятия необходимых мер по защите чести и достоинства личности;</p> <p><b>Н.3</b> во владении методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Н.4</b> принятия необходимых мер направленных на уважение чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Н.5</b> самостоятельного применения полученных знаний к практическим ситуациям; разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера по вопросам взаимодействия местной администрации с гражданами; подготовки юридически грамотные заключения по вопросам взаимодействия местной администрации с иными государственными органами и органами местного самоуправления, гражданами и юридическими лицами с учетом уваже-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>ния чести и достоинств личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Н.6</b> по обеспечению законности и правопорядка, защите прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества и государства</p> <p><b>Н.7</b> применения полученных знаний в профессиональной деятельности с учетом уважения и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Н.8</b> доведения правовой информации до аудитории с учетом уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>				
ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p><b>3.2</b> современные представления о сущности экологического права, источников экологического права, правоотношений, реализации экологического права и др.</p> <p><b>3.3</b> последствия преступления личность и характер действий преступника, умение использовать криминалистически-значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления;</p> <p><b>3.4</b> виды административных правонарушений</p> <p><b>3.5</b> содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правона-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>рушений;</p> <p><b>3.6</b> признаки составов преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного права;</p> <p><b>3.7</b> классификацию компьютерных преступлений и иных противоправных действий в сфере обеспечения информационной безопасности</p> <p><b>3.8</b> современные представления о пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в сфере горных, водных, лесных отношений, а также правовых отношений по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</p> <p><b>У.2</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний.</p> <p><b>У.3</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по расследованию и предупреждению правонарушений;</p> <p><b>У.4</b> определять подсудность и подведомственность дел об административных правонарушениях; содействовать уполномоченным должностным лицам в привлечении правонарушителей к административной ответственности;</p> <p><b>У.5</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</p> <p><b>У.6</b> квалифицировать деяния как преступления и иные</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>правонарушения в сфере таможенного права;</p> <p><b>У.7</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие вопросы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения в сфере информационной безопасности;</p> <p><b>У.8</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере горных, водных, лесных отношений, а также правовых отношений по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> по осуществлению административно-процессуальной деятельности, связанной с выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности</p> <p><b>Н.2</b> в сфере правового анализа институтов экологического права.</p> <p><b>Н.3</b> применения технико-криминалистических средств и тактических приемов при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений.</p> <p><b>Н.4</b> выявления и пресечения административных правонарушений;</p> <p><b>Н.5</b> по осуществлению административно-процессуальной деятельности, связанной с выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности</p> <p><b>Н.6</b> выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере тамо-</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>женного права.</p> <p><b>Н.7</b> работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области информационной безопасности.</p> <p><b>Н.8</b> в области применения методик раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере горных, водных, лесных отношений, а также правовых отношений по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха.</p>				
ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> содержание основных нормативно-правовых актов, закрепляющих меры предупреждения правонарушений;</p> <p><b>3.2</b> причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений;</p> <p><b>3.3</b> современные представления о сущности информационных процессов и их безопасности, источниках информационного права, правоотношений; совокупность правовых норм в области защиты правовой информации</p> <p><b>3.4</b> нормы гражданского, административного и уголовного законодательства в области обеспечения законности природопользования; правоприменительную и судебную практику в области обеспечения законности природопользования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений;</p> <p><b>У.2</b> применять полученные знания в решении конкрет-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>ных профессиональных задач;</p> <p><b>У.3</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний в области информационной безопасности</p> <p><b>У.4</b> применять нормы гражданского, административного и уголовного законодательства в области обеспечения законности природопользования при решении задач и выявлять проблемные аспекты правоприменительной и судебной практики в области обеспечения законности природопользования</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> административно-процессуальной деятельности, связанной с предупреждением, выявлением административных правонарушений и привлечением виновных к административной ответственности</p> <p><b>Н.2</b> навыки анализа административной и судебной практики по административным делам, а также осуществления деятельности по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению</p> <p><b>Н.3</b> в сфере правового анализа институтов обеспечения информационной безопасности с целью предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению</p> <p><b>Н.4</b> использовании норм гражданского, административного и уголовного законодательства в целях предупреждения правонарушений</p>				
--	---	--	--	--	--

	в области природопользования, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; анализа правоприменительной и судебной практики в области обеспечения законности природопользования.				
ПК-12	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> признаки коррупционных преступлений и правила их квалификации</p> <p><b>3.2</b> сущностные характеристики, формы проявления и социальные последствия коррупции в сфере государственного управления; основные составляющие государственной политики противодействия коррупции;</p> <p><b>3.3</b> правовые и организационные основы выявления, оценки и пресечения коррупции при осуществлении прокурорского надзора;</p> <p><b>3.4</b> сущность правонарушений коррупционной направленности в области природопользования; способы их выявления</p> <p><b>3.5</b> действующее законодательство в области выявления коррупционного поведения</p> <p><b>3.6</b> психологические особенности коррупционного поведения</p> <p><b>3.7</b> моральные принципы и нормы, основанные на общечеловеческих ценностях, а также на ценностях российской культуры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> давать юридические заключения при выявлении обстоятельства, способствующих совершению коррупционных преступлений;</p> <p><b>У.2</b> давать оценку коррупционному поведению в системе государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов;</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p><b>У.3</b> выявлять, оценивать, содействовать и лично участвовать в профилактике преступлений и выявлении фактов коррупции в ходе надзорной деятельности;</p> <p><b>У.4</b> организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны контролирующих органов</p> <p><b>У.5</b> анализировать, правильно толковать и использовать нормы права в области противодействия проявлений коррупции</p> <p><b>У.6</b> давать оценку коррупционному поведению с точки зрения психологии профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>У.7</b> выявлять и анализировать ситуации, способствующие формированию конфликтов, вследствие коррупционного поведения должностных лиц</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> по квалификации и разграничению коррупционных преступлений</p> <p><b>Н.2</b> выявления коррупционного поведения в системе государственного управления и государственной службы Российской Федерации и ее субъектов; предупреждения профессиональной деформации государственных служащих; осуществления антикоррупционной экспертизы государственно-управленческих решений.</p> <p><b>Н.3</b> квалификации коррупционных правонарушений; способами пресечения и</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>предупреждения коррупционных правонарушений.</p> <p><b>Н.4</b> владения методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов в области природопользования</p> <p><b>Н.5</b> в совершении юридических действий в точном соответствии с законом в целях выявления, дачи оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p><b>Н.6</b> в пресечении коррупционного поведения, используя методы психологии профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Н.7</b> по профилактике и пресечению конфликтных ситуаций в профессиональной сфере, возникающих при выявлении коррупционного поведения и содействия его пресечению</p>				
ПК-13	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации</p> <p><b>3.2</b> Нормы арбитражно-процессуального законодательства; виды судебных постановлений и специфику их составления</p> <p><b>3.3</b> признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации</p> <p><b>3.4</b> основные положения уголовного процесса, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p><b>3.5</b> способы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> правильно и полно от-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>ражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;</p> <p><b>У.2</b> Правильно формулировать иски и иные правовые требования, корректно составлять процессуальные документы</p> <p><b>У.3</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;</p> <p><b>У.4</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;</p> <p><b>У.5</b> использовать информационные технологии для оформления юридических документов.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по квалификации правонарушений</p> <p><b>Н.2</b> Юридической терминологией в сфере арбитражного процесса; способами построения арбитражно-процессуальных нормативных правовых актов в целях правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.3</b> составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по квалификации преступлений</p> <p><b>Н.4</b> составления юридической документации с результатами профессиональной деятельности по расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p> <p><b>Н.5</b> выбора современных информационных технологий для решения конкретных задач; использования возможностей компьютерных, программных и коммуникационных средств для обработки информационных</p>				
--	---	--	--	--	--

	массивов, а также правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации				
ПК-14	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> сущность и содержание основных мер борьбы с коррупцией, направленных на нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p><b>3.2</b> правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на предмет коррупционной составляющей</p> <p><b>3.3</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве; сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционной экспертизы; субъектов, полномочных проводить антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий; меры, применяемые по результатам проведения антикоррупционной экспертизы; основные критерии выделения коррупциогенных факторов;</p> <p><b>3.4</b> принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе</p> <p><b>3.5</b> принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нор-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>мативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе</p> <p><b>3.6</b> представление о деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти на региональном уровне в вопросах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>3.7</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов парламентских правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> совершать юридические действия по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти;</p> <p><b>У.2</b> проводить и отражать результаты юридической экспертизы проектов нормативных правовых в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>У.3</b> анализировать нормативно-правовые акты и практику их применения с целью выявления уровня их криминогенности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; проводить юридическую экспер-</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>тизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>У.4</b> правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность</p> <p><b>У.5</b> правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность</p> <p><b>У.6</b> систематизировать и обобщать, аргументированно излагать и обосновывать собственную позицию, точку зрения в условиях принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>У.7</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти, в том числе в целях</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Н.2</b> составления юридической документации с результатами юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на предмет выявления условий для проявления коррупции</p> <p><b>Н.3</b> в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владения юридической терминологией; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Н.4</b> владения приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов</p> <p><b>Н.5</b> владения приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p><b>Н.6</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов регионального уровня, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Н.7</b> работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>				
ПК-15	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> виды и способы юридического толкования</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p><b>3.2</b> нормы, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной экспертизы; приемы и способы толкования правовых актов; основные критерии выделения коррупциогенных факторов;</p> <p><b>3.3</b> сущность и содержание толкования нормативных правовых актов регионального уровня;</p> <p><b>3.4</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих парламентские отношения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> давать толкование различных правовых актов на основе различных способов толкования</p> <p><b>У.2</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правила выявления криминогенных факторов;</p> <p><b>У.3</b> анализировать и правильно толковать нормативные правовые документы регионального уровня;</p> <p><b>У.4</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> в определении точного смысла правовых предписаний и юридических правил, которые включены в нормативные правовые акты</p> <p><b>Н.2</b> анализа и толкования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; с правовыми актами и их проектами.</p> <p><b>Н.3</b> толкования нормативных правовых актов регио-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>нального уровня в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Н.4</b> реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации</p>				
ПК-16	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> процесс оформления квалифицированных юридически заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p><b>3.2</b> понятие, роль и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований;</p> <p><b>3.3</b> процесс оформления квалифицированных юридически заключений и консультаций в области налогов и налогообложения в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p><b>3.4</b> основные проблемы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в антикоррупционном праве;</p> <p><b>3.5</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>3.6</b> основные положения муниципального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве;</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>особенности муниципального нормотворчества органами местного самоуправления;</p> <p><b>3.7</b> процесс оформления квалифицированных юридически заключений и консультаций в области избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> давать юридически грамотные консультации и заключения в сфере земельных правоотношений;</p> <p><b>У.2</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации при реализации норм финансового права;</p> <p><b>У.3</b> давать юридически грамотные консультации и заключения в области налогов и налогообложения в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p><b>У.4</b> осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, включая экспертизу на наличие в актах коррупциогенных факторов; давать квалифицированные юридические заключения; давать квалифицированные юридические консультации по выявлению в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов;</p> <p><b>У.5</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p><b>У.6</b> давать заключения и консультации по вопросам и проблемам муниципального правотворчества; квалифицировать муниципальные акты, юридические факты и</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>действия в сфере муниципального права; анализировать и правильно применять нормы муниципального права.</p> <p><b>У.7</b> давать юридически грамотные консультации и заключения в области избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в конкретных видах земельных правоотношений.</p> <p><b>Н.2</b> подготовки и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Н.3</b> юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в области налогов и налогообложения в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Н.4</b> повышения своей профессиональной квалификации на основе изученного законодательства и практики его применения; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Н.5</b> дачи квалифицированных юридических заключе-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>ний и консультаций в адвокатской деятельности</p> <p><b>Н.6</b> навыками поиска правовой информации для осуществления консультаций в юридической деятельности, находящейся в правовом регулировании муниципального права; навыками составления заключений и проведения консультаций в сфере муниципальных правоотношений.</p> <p><b>Н.7</b> юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в области избирательного права и избирательного процесса в конкретных видах юридической деятельности</p>				
--	---	--	--	--	--

#### Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы обоснованы оригинальные управленческие решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками;</p> <p>имеет положительный отзыв научного руководителя;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства юридической техники и не указаны направления развития исследования в обозначенной сфере</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p>

	при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзыве руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

### **Методические указания по процедуре защиты ВКР**

1. Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 7-10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

2. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю, зачитывается отзыв руководителя.

4. Обучающемуся дается право для ответа на замечания в отзыве руководителя.

5. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя работы обучающегося в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- оценке членов ГЭК уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач по содержанию, оформлению и представлению работы, её защите, включая доклад, ответам на вопросы.

6. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

### **5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР**

1. П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов дневного и заочного отделения, обучающихся по направлению 40.03.01 - Юриспру-



## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.**

**Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний изложен в П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв на нее (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **7. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой государственной аттестации**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice