

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Гуманитарно –правовой факультет**

**Кафедра уголовного права и уголовного процесса**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



Ратникова Н.Д.

31.08.2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.02 «Уголовно-исполнительное право»  
для направления 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)  
профиль Государственно-правовой  
квалификация (степень) выпускника бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	+	+
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	+	+
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	- <b>знать:</b> систему российского уголовно-исполнительного законодательства, механизм и средства правового регулирования исполнения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права;	1-2	Предмет, метод правового регулирования, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства, история развития уголовно-исполнительного права	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад, Тестирование, практические задачи	Тесты из задания 3.3. (А) Доклад 3.4., вопросы для устного опроса из раздела 3.5 Практические задачи из п.3.6	Тесты из задания 3.3. (А) Доклад 3.4., вопросы для устного опроса из раздела 3.5 Практические задачи из п.3.6	Тесты из задания 3.3. (А) Доклад 3.4., вопросы для устного опроса из раздела 3.5 Практические задачи из п.3.6
	- <b>уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством							
	- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с правовыми актами в сфере уголовно-исполнительного законодательства и международного права							
ОПК-2	- <b>знать:</b> систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	1-2	Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, понятие, основные требования режима исправительного учреждения, дисциплинарная	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад, Тестирование, практические задачи	Тесты из задания 3.3. (А) Доклад 3.4., вопросы для устного опроса из раздела 3.5 Практические задачи из п.3.6	Тесты из задания 3.3. (А) Доклад 3.4., вопросы для устного опроса из раздела 3.5 Практические задачи из п.3.6	Тесты из задания 3.3. (А) Доклад 3.4., вопросы для устного опроса из раздела 3.5 Практические задачи из п.3.6
	- <b>уметь:</b> применять основные средства исправления осужденных и меры по предупреждению совершения осужденными правонарушений, работая на благо общества и государства;							
	- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> анализа различных правовых ситуаций при исполнении уголовных наказаний, работая на благо общества и государства							

			ответственность осужденных			задачи из п.3.6		задачи из п.3.6
ПК-5	<b>знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие порядок и условия исполнения уголовных наказаний;	1-2	Правовое положение осужденных, исполнение наказания в исправительных колониях общего, строгого, особого режима, колониях-поселениях, воспитательных колониях и тюрьмах	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад, Тестирование, практические задачи	Тесты из задания 3.3. (А) Доклад 3.4., вопросы для устного опроса из раздела 3.5 Практические задачи из п.3.6	Тесты из задания 3.3. (А) Доклад 3.4., вопросы для устного опроса из раздела 3.5 Практические задачи из п.3.6	Тесты из задания 3.3. (А) Доклад 3.4., вопросы для устного опроса из раздела 3.5 Практические задачи из п.3.6
	<b>уметь:</b> применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, устанавливающие порядок исполнения всех видов уголовных наказаний							
	<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при применении и реализации норма уголовно-исполнительного права							

### 2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	- <b>знать:</b> систему российского уголовно-исполнительного законодательства, механизм и средства правового регулирования исполнения наказаний; общепризнанные принципы, нормы международного права;	1-2	Предмет, метод правового регулирования, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства, история развития уголовно-исполнительного права	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Вопросы к зачету 3.1 Тесты из задания 3.3 (Б) Практические задачи из п.3.6	Вопросы к зачету 3.1 Тесты из задания 3.3 (Б) Практические задачи из п. 3.6	Вопросы к зачету 3.1 Тесты из задания 3.3 (Б) Практические задачи из п. 3.6
	- <b>уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством							
	- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с правовыми актами в сфере уголовно-исполнительного законодательства и международного права							
ОПК-2	- <b>знать:</b> систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	1-2	Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, понятие,	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Вопросы к зачету 3.1 Тесты из задания 3.3 (Б) Практические задачи	Вопросы к зачету 3.1 Тесты из задания 3.3 (Б) Практические задачи	Вопросы к зачету 3.1 Тесты из задания 3.3 (Б) Практические задачи
	- <b>уметь:</b> применять основные средства исправления осужденных и меры по предупреждению совершения осужденными правонарушений, работая на благо общества и государства;							

	- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> анализа различных правовых ситуаций при исполнении уголовных наказаний, работая на благо общества и государства		основные требования режима исправительного учреждения, дисциплинарная ответственность осужденных			ские задачи из п.3.6	из п. 3.6	ские задачи из п. 3.6
ПК-5	<b>знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие порядок и условия исполнения уголовных наказаний;	1-2	Правовое положение осужденных, исполнение наказания в исправительных колониях общего, строгого, особого режима, колониях-поселениях, воспитательных колониях и тюрьмах	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Вопросы к зачету 3.1 Тесты из задания 3.3 (Б) Практические задачи из п.3.6	Вопросы к зачету 3.1 Тесты из задания 3.3 (Б) Практические задачи из п. 3.6	Вопросы к зачету 3.1 Тесты из задания 3.3 (Б) Практические задачи из п. 3.6
	<b>уметь:</b> применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, устанавливающие порядок исполнения всех видов уголовных наказаний							
	<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при применении и реализации норма уголовно-исполнительного права							

#### 2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено»	выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, докладов и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.
«Не зачтено»	выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

#### 2.5. Критерии оценки на экзамене

Экзамен учебным планом не предусмотрен

#### 2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

#### 2.7. Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями уголовно-исполнительного права</li></ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий уголовно-исполнительного права</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении правовых знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий уголовно-исполнительного права</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом уголовно-исполнительного права</li> </ul>

## 2.8. Критерии оценки практических задач

Оценка преподавателя, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.9 Критерии оценки коллоквиума

Учебным планом не предусмотрен

## 2.10 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя



	соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины  
«Уголовно-исполнительное право»**

**3.1. Вопросы к зачету**

1. Взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания, с другими правоохранительными органами.
2. Воспитательная работа с осужденными: понятие и основные формы.
3. Воспитательные колонии: назначение, условия, порядок исполнения наказания.
4. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний.
5. Исправительные колонии общего режима: назначение, условия, порядок исполнения наказания.
6. Исправительные колонии особого режима: назначение, условия, порядок исполнения наказания.
7. Исправительные колонии строгого режима: назначение, условия и порядок исполнения наказания.
8. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, критерии, значение для организации исполнения наказания.
9. Колонии-поселения: назначение, условия отбывания наказания.
10. Международно-правовые акты об обращении с осужденными.
11. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания.
12. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
13. Назначение и виды исправительных колоний.
14. Назначение тюрем, условия и порядок исполнения наказаний в них.
15. Основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
16. Основные обязанности осужденных.
17. Основные права осужденных.
18. Основные средства исправительного воздействия на осужденных.
19. Основные средства обеспечения режима.
20. Особенности правового положения лиц, отбывающих лишение свободы.
21. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
22. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
23. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.
24. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
25. Понятие пенитенциарной политики как части политики государства в сфере борьбы с преступностью.
26. Понятие уголовно-исполнительного права России. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
27. Понятие, основные требования и функции режима в местах лишения свободы.
28. Порядок и условия исполнения исправительных работ.
29. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих.
30. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
31. Порядок и условия исполнения обязательных работ.
32. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
33. Порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений по болезни.
34. Порядок переписки осужденных, получения и отправления денежных переводов.

35. Порядок предоставления осужденным к лишению свободы телефонных переговоров.
36. Порядок предоставления осужденным свиданий.
37. Порядок приема и получения осужденными посылок, передач, бандеролей.
38. Порядок приобретения осужденными продуктов питания, вещей, предметов и оказания дополнительных услуг.
39. Право осужденных на жалобы, заявления в государственные органы и общественные организации.
40. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.
41. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
42. Правовое регулирование подготовки осужденных к освобождению из исправительного учреждения.
43. Правовое регулирование предоставления осужденным выездов за пределы мест лишения свободы.
44. Правовое регулирование привлечения осужденных к труду.
45. Правовые основания и порядок условно-досрочного освобождения осужденных.
46. Правовые основания и порядок приема, распределения осужденных в исправительных учреждениях.
47. Правовые основания освобождения из учреждений, исполняющих уголовные наказания.
48. Правовые основы и способы обеспечения законности в деятельности учреждений, исполняющих наказания.
49. Порядок предоставления отпуска осужденным в ИУ.
50. Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений.
51. Система мест предварительного содержания под стражей.
52. Содержание режима в местах лишения свободы.
53. Судебный контроль за исполнением уголовных наказаний.
54. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 1996 г.: общая характеристика и структура.

### **3.2. Вопросы к экзамену «не предусмотрен»**

### **3.3. Тестовые задания**

#### **А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся Вариант 1.**

Тест 1. Закончите фразу «уголовно-исполнительная политика это - ...»

- а) деятельность государства по организации процесса исполнения уголовных наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.
- б) деятельность государства по определению целей уголовного наказания, организации процесса исполнения уголовных наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.
- в) деятельность государства по определению целей уголовного наказания, государственно-правового механизма их реализации, организации процесса исполнения уголовных наказаний.

Тест 2. К субъектам уголовно-исполнительных правоотношений не относятся

- а) Президент РФ; б) осужденный; в) Федеральное Собрание РФ.

Тест 3. Урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения посредством ограничения прав и свобод осужденного это -

а) отбывание наказания; б) назначение наказания; в) исполнение наказания.

Тест 4. В чем исчисляется срок обязательных работ?

а) в днях; б) в часах; в) в сутках.

Тест 5. Целью уголовно-исполнительного законодательства является:

а) восстановление нарушенных прав потерпевших;

б) наказание лица за совершенное преступление.

в) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений.

Тест 6. Продолжительность длительного свидания на территории ИУ составляет:

а) пять суток; б) трое суток.; в) сутки.

Тест 7. Уголовно-исполнительное право -

а) подотрасль уголовного права России; б) самостоятельная отрасль российского права;

в) комплексная отрасль права, содержащая уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы.

Тест 8 Основными требованиями режима в исправительных учреждениях являются

а) изоляция; б) точное и неуклонное выполнение обязанностей;

в) изоляция, контроль, индивидуализация наказания, точное и неуклонное выполнение обязанностей.

Тест 9. В исправительных колониях общего режима отбывают наказание:

а) мужчины, осужденные к лишению свободы за совершение тяжкого преступления, ранее не отбывавшие лишение свободы.

б) женщины, ранее не отбывавшие лишение свободы.

в) мужчины при рецидиве преступлений.

Тест 10. Участие осужденных в мероприятиях, связанных с оказанием психологической помощи,

а) обязательно для всех осужденных; б) осуществляется не реже одного раза в месяц;

в) осуществляется только с их согласия.

Тест 11. Гражданство и правовой статус гражданина РФ на время исполнения наказания:

а) приостанавливается (на весь срок наказания); б) сохраняется за осужденным (в полном объеме);

в) сохраняется за осужденным (с изъятиями и ограничениями, установленными законодательством РФ).

Тест 12. Какие из указанных юридических фактов не относятся к основаниям освобождения от отбывания наказания?

а) достижение пенсионного возраста; б) отбытие срока наказания; в) условно-досрочное освобождение.

Тест 13. Какие лица не вправе без специального разрешения посещать учреждения и органы, исполняющие наказания?

а) главы субъектов РФ; б) депутаты ГД РФ; в) представители СМИ.

Тест 14. В соответствии с УИК РФ уведомление о прибытии осужденного к месту отбывания наказания один из его родственников уведомляется не позднее  
а) 7 дней; б) 10 дней; в) 14 дней.

Тест 15. Осужденные, отбывающие лишение свободы в тюрьме на общем режиме, вправе иметь

- а) четыре краткосрочных и два длительных свидания в год.
- б) два краткосрочных и два длительных свидания в год.
- в) одно краткосрочное и два длительных свидания в год.

Тест 16. Перечислите функции режима

- а) карательная, воспитательная.
- б) карательная, воспитательная, частного и общего предупреждения.
- в) карательная, воспитательная, частного и общего предупреждения, обеспечение эффективного применения мер уголовно исправительного воздействия.

Тест 17. Что относится к исправительным колониям

- а) воспитательные колонии, исправительные колонии общего, строгого, особого режима, колонии – поселения.
- б) исправительные колонии общего, строгого, особого режима.
- в) исправительные колонии общего, строгого, особого режима, колонии – поселения.

#### **Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Тест 1. Закончите фразу «уголовно-исполнительная политика это - ...»

- а) деятельность государства по организации процесса исполнения уголовных наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.
- б) деятельность государства по определению целей уголовного наказания, организации процесса исполнения уголовных наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.
- в) деятельность государства по определению целей уголовного наказания, государственно-правового механизма их реализации, организации процесса исполнения уголовных наказаний.

Тест 2. К субъектам уголовно-исполнительных правоотношений не относятся

- а) Президент РФ; б) осужденный; в) Федеральное Собрание РФ.

Тест 3. Урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения посредством ограничения прав и свобод осужденного это -

- а) отбывание наказания; б) назначение наказания; в) исполнение наказания.

Тест 4. В чем исчисляется срок обязательных работ?

- а) в днях; б) в часах; в) в сутках.

Тест 5. Целью уголовно-исполнительного законодательства является:

- а) восстановление нарушенных прав потерпевших;
- б) наказание лица за совершенное преступление.
- в) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений.

Тест 6. Продолжительность длительного свидания на территории ИУ составляет:

а) пять суток; б) трое суток.; в) сутки.

Тест 7. Уголовно-исполнительное право -

а) подотрасль уголовного права России; б) самостоятельная отрасль российского права;  
в) комплексная отрасль права, содержащая уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы.

Тест 8 Основными требованиями режима в исправительных учреждениях являются

а) изоляция; б) точное и неуклонное выполнение обязанностей;  
в) изоляция, контроль, индивидуализация наказания, точное и неуклонное выполнение обязанностей.

Тест 9. В исправительных колониях общего режима отбывают наказание:

а) мужчины, осужденные к лишению свободы за совершение тяжкого преступления, ранее не отбывавшие лишение свободы.  
б) женщины, ранее не отбывавшие лишение свободы.  
в) мужчины при рецидиве преступлений.

Тест 10. Участие осужденных в мероприятиях, связанных с оказанием психологической помощи,

а) обязательно для всех осужденных; б) осуществляется не реже одного раза в месяц;  
в) осуществляется только с их согласия.

Тест 11. Гражданство и правовой статус гражданина РФ на время исполнения наказания:

а) приостанавливается (на весь срок наказания); б) сохраняется за осужденным (в полном объеме);  
в) сохраняется за осужденным (с изъятиями и ограничениями, установленными законодательством РФ).

Тест 12. Какие из указанных юридических фактов не относятся к основаниям освобождения от отбывания наказания?

а) достижение пенсионного возраста; б) отбытие срока наказания; в) условно-досрочное освобождение.

Тест 13. Какие лица не вправе без специального разрешения посещать учреждения и органы, исполняющие наказания?

а) главы субъектов РФ; б) депутаты ГД РФ; в) представители СМИ.

Тест 14. В соответствии с УИК РФ уведомление о прибытии осужденного к месту отбывания наказания один из его родственников уведомляется не позднее

а) 7 дней; б) 10 дней; в) 14 дней.

Тест 15. Осужденные, отбывающие лишение свободы в тюрьме на общем режиме, вправе иметь

а) четыре краткосрочных и два длительных свидания в год.  
б) два краткосрочных и два длительных свидания в год.  
в) одно краткосрочное и два длительных свидания в год.

Тест 16. Перечислите функции режима

а) карательная, воспитательная.  
б) карательная, воспитательная, частного и общего предупреждения.

в) карательная, воспитательная, частного и общего предупреждения, обеспечение эффективного применения мер уголовно исправительного воздействия.

Тест 17. Что относится к исправительным колониям

а) воспитательные колонии, исправительные колонии общего, строгого, особого режима, колонии – поселения.

б) исправительные колонии общего, строгого, особого режима.

в) исправительные колонии общего, строгого, особого режима, колонии – поселения.

Тест 18. Главная отличительная особенность режима в тюрьмах

а) передвижение по территории только под конвоем; б) строгая изоляция; в) содержание в камерах.

Тест 19. Укажите вариант, в котором перечислены наказания, не связанные с изоляцией от общества

а) обязательные работы, штраф, исправительные работы.

б) обязательные работы, арест, штраф, ограничение свободы, исправительные работы.

в) обязательные работы, арест, штраф, ограничение свободы, исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

г) ни один из видов.

Тест 20. Что относится исключительно к дополнительным видам наказания

а) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

б) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

в) штраф.

Тест 21. Режим это -

а) правила внутреннего распорядка исправительного учреждения.

б) порядок предоставления краткосрочных и длительных свиданий.

в) установленный порядок исполнения и отбывания наказания.

Тест 22. Осужденные не вправе:

а) исповедовать любую религию, либо не исповедовать никакой.

б) иметь все необходимые для совершения религиозных обрядов предметы культа (в т.ч. ценные).

в) выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Тест 23. К труду в местах лишения свободы привлекаются только с их согласия

а) мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет; б) мужчины старше 65 лет и женщины старше 55 лет;

в) мужчины старше 55 лет и женщины старше 50 лет.

Тест 24. Какой режим установлен в тюрьмах

а) общий и усиленный; б) строгий, общий, льготный; в) общий и строгий.

Тест 25. Какие из указанных юридических фактов не относятся к основаниям освобождения от отбывания наказания?

а) отмена приговора суда с прекращением дела производством;

б) смерть близкого родственника; в) тяжелая болезнь или инвалидность.

Тест 26. В воспитательных колониях устанавливаются условия отбывания наказания

- а) общие, строгие и облегченные условия.
- б) общие и льготные условия.
- в) обычные, облегченные, льготные и строгие условия.

Тест 27. Осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, не предоставляется:

- а) одежда по сезону и единовременное пособие.
- б) продукты питания или деньги на время проезда к месту жительства.
- в) место работы в соответствии с имеющейся специальностью.

Тест 28. Предметом уголовно-исполнительного права являются:

- а) общественные отношения по поводу исполнения уголовных наказаний.
- б) общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.
- в) общественные отношения, возникающие по поводу применения мер уголовно-правового воздействия и исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.

Тест 29. Какое лицо, в случае возникновения угрозы личной безопасности осужденного (по его заявлению), должно незамедлительно принять соответствующие меры?

- а) начальник учреждения, исполняющего наказание.
- б) любое должностное лицо учреждения, исполняющего наказание.
- в) прокурор.

Тест 30. Переписка между осужденными, не являющимися родственниками,

- а) допускается, если это не противоречит приговору суда; б) не допускается;
- в) допускается с разрешения администрации ИУ.

Тест 30. Осужденные, отбывающие наказание в тюрьмах на строгом режиме, не имеют право:

- а) на ежедневную прогулку; б) на краткосрочное свидание; в) на длительное свидание;

Тест 31. Порядок и условия содержания под стражей, гарантии прав и законных интересов лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, а также лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, регулируется:

- а) Законом РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- б) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- в) Федеральным Законом «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления»;
- г) Конституция РФ;
- д) УК РФ;
- е) УПК РФ;

Тест 32. Основанием содержания под стражей является:

- а) приговор суда;
- б) протокол задержания;
- в) судебное решение об избрании меры пресечения – заключение под стражу;

Тест 33. Местами содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления являются:

- а) СИЗО УИС;



- б) СИЗО ФСБ;
- в) СИЗО МО;
- г) СИЗО ФСО;
- д) ИВС ОВД;
- е) ИВС ПВ ФСБ;
- ж) ИВС МО;

Тест 34. Основные задачи СИЗО УИС:

- а) создание условий, исключающих возможность подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, скрыться от следствия и суда, а осужденным к лишению свободы и смертной казни уклониться от отбывания наказания;
- б) обеспечение соблюдения прав и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- в) обеспечение охраны подозреваемых и обвиняемых;
- г) выявление, предупреждение и пресечение преступлений и других правонарушений со стороны подозреваемых и обвиняемых;

Тест 35. Основными функциями СИЗО УИС являются:

- а) осуществление мер, препятствующих попыткам подозреваемых и обвиняемых помешать установлению истины по уголовному делу;
- б) выявление, предупреждение и пресечение преступлений и других правонарушений со стороны подозреваемых и обвиняемых;
- в) осуществление приема подозреваемых и обвиняемых и размещение их по камерам в соответствии с установленными нормами и требованиями;
- г) обеспечение изоляции подозреваемых и обвиняемых;
- д) организация жизнедеятельности СИЗО, а также развитие и укрепление его материально-технической базы и социальной сферы;

Тест 36. В колониях-поселениях отбывают наказание осужденные к лишению свободы за преступления:

- а) совершенные по неосторожности;
- б) умышленные преступления небольшой и средней тяжести;
- в) несовершеннолетние осужденные до достижения ими 21 года;
- г) переведенные из исправительных учреждений особого режима в строго определенном законом порядке;

## **Вариант 2.**

Тест 1. Предметом уголовно-исполнительного права являются:

- а) общественные отношения по поводу исполнения уголовных наказаний.
- б) общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.
- в) общественные отношения, возникающие в процессе назначения и исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.

Тест 2. Осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях в облегченных условиях разрешается:

- а) ежемесячно расходовать средства, имеющиеся на их лицевых счетах в размере 6 тыс. рублей.
- б) иметь восемь длительных свидания в течение года.
- в) ежемесячно расходовать средства, имеющиеся на их лицевых счетах в размере 3 МРОТ.

Тест 3. В систему источников уголовно-исполнительного права не входят:

- а) межведомственные нормативные правовые акты.
- б) нормативные правовые акты Президента РФ.
- в) обычай делового оборота, санкционированные государством.

Тест 4. На какой срок осужденные, прибывшие в ИУ, помещаются в карантинное отделение?

- а) 30 суток; б) 15 суток; в) 7 суток; г) 1 сутки.

Тест 5. В тюрьмах содержатся

- а) мужчины, осужденные к лишению свободы на срок более десяти лет.
- б) женщины и мужчины, осужденные к лишению свободы на срок более пяти лет за особо тяжкие преступления;
- в) мужчины, осужденные к лишению свободы на срок более пяти лет за особо тяжкие преступления.

Тест 6. Осужденные, достигшие 18 лет, могут быть оставлены в воспитательной колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими возраста

- а) 19 лет; б) 20 лет; в) 21 года; г) 22 лет.

Тест 7. Осужденные к лишению свободы:

- а) обязаны трудиться; б) могут трудиться (при наличии навыков); в) должны трудиться бесплатно.

Тест 8. Телефонные разговоры осужденных (не менее 6 в год, до 15 минут каждый) оплачивает

- а) сам осужденный или его родственники; б) учреждение, исполняющее наказание; в) министерство юстиции РФ.

Тест 9. Какие данные не входят в уголовно-правовую характеристику осужденного:

- а) количество судимостей; б) пол, возраст и семейное положение;
- в) квалификация совершенного преступления; г) назначенное наказание.

Тест 10. Женщины и лица, содержащиеся в воспитательных колониях, могут получать посылки и бандероли:

- а) двадцать четыре раза в год; б) двенадцать раз в год; в) четыре раза в год; г) без ограничения количества.

Тест 11. Какая мера поощрения не применяется к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях?

- а) предоставление права посещения спортивных мероприятий за пределами колонии в сопровождении сотрудников колонии.
- б) предоставление права выхода за пределы колонии в сопровождении родителей или других близких родственников.
- в) предоставление права посещения культурно-зрелищных мероприятий в ночное время за пределами колонии в сопровождении сотрудников колонии.
- г) досрочный перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные.

Тест 12. Какие данные не включает в себя социально-демографическая характеристика осужденного:

- а) количество судимостей; б) пол, возраст и семейное положение; в) трудоспособность и состояние здоровья.

Тест 13. Какие категории лиц отбывают наказание в колониях строгого режима

- а) осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, осужденные за преступления, совершенные впервые за умышленные преступления небольшой и средней тяжести;
- б) осужденные впервые к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы;
- в) осужденные впервые к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы.

Тест 14. В течение какого времени осужденный к штрафу (без рассрочки выплаты) обязан его уплатить?

а) 3 дня; б) 2 недели; в) 30 дней; г) незамедлительно.

Тест 15. Осужденным женщинам, имеющим малолетних детей, может быть предоставлена отсрочка отбывания наказания

а) до достижения ребенком 3-х лет; б) до достижения ребенком 10 лет; в) до достижения ребенком 14 лет.

Тест 16. Какая главная отличительная особенность колоний-поселений

а) отсутствие изоляции от общества и близких родственников.  
б) содержание в камерах; в) содержание без охраны, но под конвоем.

Тест 17. Перечислите основные требования режима в исправительных учреждениях

а) изоляция, контроль, индивидуализация наказания, точное и неуклонное выполнение обязанностей.

б) контроль, индивидуализация наказания; в) точное и неуклонное выполнение обязанностей.

Тест 18. Какие категории лиц отбывают наказание в колониях – поселениях

а) осужденные мужчины и женщины за преступления, совершенные по неосторожности.  
б) осужденные лица за совершенные впервые умышленные преступления небольшой и средней тяжести.  
в) осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, осужденные за совершенные впервые умышленные преступления небольшой и средней тяжести.

Тест 19. Что относится к мерам поощрения осужденных к лишению свободы

а) условно-досрочное освобождение, награждение подарком, денежная премия.  
б) перевод на другие условия содержания, награждение подарком, денежная премия.  
в) досрочное снятие взыскания, награждение подарком, денежная премия.

Тест 20. В Российской Федерации помилование применяется

а) в отношении лиц, осужденных судами в РФ, отбывающих наказание на территории РФ.  
б) в отношении лиц осужденных судами иностранного государства, отбывающих наказание на территории РФ.  
в) в отношении лиц, отбывающих наказание и имеющих неснятую судимость.  
г) все варианты верные.

Тест 21. В соответствии с УИК РФ уведомление о прибытии осужденного к месту отбывания наказания один из его родственников уведомляется не позднее

а) 3 дней.

- б) 7 дней.
- в) 10 дней.

Тест 22. Осужденные, отбывающие лишение свободы в тюрьме, вправе перевестись на общий режим:

- а) по отбыти не менее года на строгом режиме; б) по отбыти не менее 10 лет на строгом режиме;
- в) по отбыти не менее 9 месяцев на строгом режиме.

Тест 23. Местом отбывания наказания в виде принудительных работ является:

- а) арестный дом; б) исправительный центр; в) место жительства осужденного; г) исправительная колония.

Тест 24. Что относится к исправительным учреждениям

- а) воспитательные колонии, исправительные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.
- б) исправительные колонии общего, строгого, особого режима, тюрьма.
- в) исправительные колонии общего, строгого, особого режима, колонии – поселения.

Тест 25. Главная отличительная особенность режима в тюрьмах

- а) передвижение по территории только под конвоем.
- б) строгая изоляция.
- в) содержание в камерах.
- г) передвижение по территории только под конвоем, строгая изоляция, содержание в камерах.

Тест 26. Уголовно-исполнительное законодательство это -

- а) система нормативных актов, регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний.
- б) система нормативных актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения мер государственного воздействия.
- в) система нормативных актов, регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.
- г) система нормативных актов, регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу применения мер уголовно-правового воздействия.

Тест 27. Какие из перечисленных условий отбывания лишения свободы не предусмотрены в исправительных колониях общего режима?

- а) особые; б) облегченные; в) строгие; г) обычные.

Тест 28. Изменение вида исправительного учреждения положительно характеризующимся осужденным осуществляется:

- а) руководством исправительного учреждения; б) прокурором; в) судом.

Тест 29. Какие меры взыскания не применяются к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях?

- а) выговор.
- б) водворение в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток.
- в) дисциплинарный штраф до трехсот рублей.
- г) лишение права просмотра кинофильмов в течение месяца.

Тест 30. Осужденные, отбывающие наказание в тюрьмах на строгом режиме, не имеют право:

а) на ежедневную прогулку; б) на краткосрочное свидание; в) на длительное свидание;

Тест 31. Порядок и условия содержания под стражей, гарантии прав и законных интересов лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, а также лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, регулируется:

а) Законом РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;

б) Кодексом РФ об административных правонарушениях;

в) Федеральным Законом «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления»;

г) Конституция РФ;

д) УК РФ;

е) УПК РФ;

Тест 32. Основанием содержания под стражей является:

а) приговор суда;

б) протокол задержания;

в) судебное решение об избрании меры пресечения – заключение под стражу;

Тест 33. Местами содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления являются:

а) СИЗО УИС;

б) СИЗО ФСБ;

в) СИЗО МО;

г) СИЗО ФСО;

д) ИВС ОВД;

е) ИВС ПВ ФСБ;

ж) ИВС МО;

Тест 34. Основные задачи СИЗО УИС:

а) создание условий, исключающих возможность подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, скрыться от следствия и суда, а осужденным к лишению свободы и смертной казни уклониться от отбывания наказания;

б) обеспечение соблюдения прав и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных;

в) обеспечение охраны подозреваемых и обвиняемых;

г) выявление, предупреждение и пресечение преступлений и других правонарушений со стороны подозреваемых и обвиняемых;

Тест 35. Основными функциями СИЗО УИС являются:

а) осуществление мер, препятствующих попыткам подозреваемых и обвиняемых помешать установлению истины по уголовному делу;

б) выявление, предупреждение и пресечение преступлений и других правонарушений со стороны подозреваемых и обвиняемых;

в) осуществление приема подозреваемых и обвиняемых и размещение их по камерам в соответствии с установленными нормами и требованиями;

г) обеспечение изоляции подозреваемых и обвиняемых;

д) организация жизнедеятельности СИЗО, а также развитие и укрепление его материально-технической базы и социальной сферы;

Тест 36. В колониях-поселениях отбывают наказание осужденные к лишению свободы за преступления:

а) совершенные по неосторожности;

- б) умышленные преступления небольшой и средней тяжести;
- в) несовершеннолетние осужденные до достижения ими 21 года;
- г) переведенные из исправительных учреждений особого режима в строго определенном законом порядке.

### 3.4. Доклад

1. Исполнение наказания в виде исправительных работ
2. Исполнение наказания в виде обязательных работ
3. Исполнение наказания в виде штрафа
4. Исполнение наказания по приговор МУС
5. Классификация уголовных наказаний
6. Контроль за лицами, осужденными условно
7. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
8. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях
9. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего и строго режима
10. Отбывание лишения свободы в тюрьмах

### 3.5. Вопросы для устного опроса

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права
4. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений
5. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права
6. Уголовно-исполнительное законодательства Российской Федерации и международно-правовые акты
7. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными
8. Основные средства исправления осужденных
9. Правовое положение осужденных, их основные права и обязанности
10. Право осужденных на личную безопасность
11. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденным
12. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
13. Система управления уголовно-исполнительных органов
14. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания
15. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказания
16. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ
18. Порядок исполнения наказания в виде штрафа
19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
20. Исполнение наказания в виде исправительных работ
21. Исполнение наказания в виде ограничения свободы
22. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы
24. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста
25. Виды исправительных учреждений
26. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме
27. Изменение вида исправительного учреждения
28. Порядок приема осужденных в исправительных учреждениях

29. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях
30. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы
31. Распорядок дня в исправительных учреждениях
32. Режим в исправительных учреждениях и его основные средства
33. Режим особых условий в исправительных учреждениях
34. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы
35. Применение специальных средств и газового оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы
36. Применение огнестрельного оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы
37. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости
38. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами
39. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей
40. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправка денежных переводов
41. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач
42. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей
43. Передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения
44. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений
45. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы
46. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
47. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
48. Особенности отбывания наказания для беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей
49. Труд осужденных к лишению свободы
50. Условия и особенности занятия осужденными предпринимательской деятельностью
51. Общее и профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных
52. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы
53. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы
54. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы
55. Меры вызыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы
56. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах и одиночных камерах
57. Условия содержания осужденных в помещениях камерного типа и единых помещениях камерного типа
58. Исправительные колонии общего режима
59. Исправительные колонии строгого режима
60. Исправительная колония особого режима
61. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы
62. Колонии-поселения
63. Тюрьмы
64. Воспитательные колонии
65. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе
66. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
67. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
68. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания
69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

70. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии

71 . Освобождение от отбывания наказания по болезни и иным основаниям

### **3.6. Практические задачи**

Для решения задач рекомендуется использовать справочную правовую систему Гарант, справочную правовую систему Консультант Плюс, профессиональные справочные системы «Кодекс».

#### **Задача 1**

Отбывающие наказание в виде лишения свободы Семенов и Жуков в качестве дополнительного вида наказания лишены права управления автотранспортными средствами на два года. В связи с производственной необходимостью Семенов был назначен на работу водителем автопогрузчика, передвигающегося только в пределах территории ИК, Осужденный Жуков через месяц после освобождения от отбывания наказания был принят на работу в троллейбусный парк водителем троллейбуса.

Назовите государственные органы и учреждения, исполняющие перечисленные наказания. Укажите недостатки в их деятельности (если таковые имеются) в соответствии с условиями задачи.

#### **Задача 2**

Дёмин, осужденный по ч. 2 ст. 290 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие правовые акты.

#### **Задача 3**

При приеме в исправительную колонию общего режима вновь прибывшая осужденная по ч. 3 статьи 160 УК РФ к четырем годам лишения свободы И. обратилась к начальнику колонии с вопросом о возможности предоставления ей права проживания за пределами колонии на арендованной площади с десятилетним ребенком и мужем.

Какой ответ должен дать осужденной начальник колонии?

#### **Задача 4**

Обвиняемый Зудин пожаловался прокурору на то, что в следственном изоляторе для заключенных установлена прогулка продолжительностью два часа. По его мнению, продолжительность прогулки устанавливается самим заключенным, т.к. в соответствии с п.11 ст.17 Закона РФ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" ему предоставлено право пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью не менее одного часа.

Кроме того, Зудин пожаловался на то, что заключенным не разрешается прекращать прогулку досрочно.

Какое решение должен принять прокурор по существу жалобы заключенного?

#### **Задача 5**

Осужденный Осипов был водворен в штрафной изолятор на 14 суток. Через 2 дня он заболел и был помещен в медицинскую часть исправительной колонии на 10 дней, а



затем переведен в городскую больницу в связи с необходимостью проведения операции. Через месяц осужденный вернулся в колонию.

Должен ли осужденный отбывать оставшийся срок дисциплинарного взыскания в виде содержания в штрафном изоляторе? Ответ мотивируйте нормами уголовно-исполнительного законодательства.

### **Задача 6**

Чайкин, отбывая наказание в колонии строгого режима, обратился к начальнику учреждения с заявлением, в котором просил разрешить ему краткосрочный выезд на похороны отца. К заявлению им была приложена телеграмма, заверенная главным врачом больницы по месту жительства родителей Чайкина.

Каким должен быть ответ начальника колонии? Какие виды выездов за пределы исправительных учреждений предусмотрены в законе?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практических занятий
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Ратникова Н.Д.
5.	Вид и форма заданий	письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Ратникова Н.Д.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

##### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Находятся на кафедре у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля