

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно–правовой факультет

Конституционного и административного права

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Бухтояров Н.И.



31 августа 2017 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине Б1.В.05**

Юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов
для направления 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
профиль подготовки Государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов»

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	+	+
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	+	+
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-14	<p>знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве; сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционной экспертизы; субъектов, полномочных проводить антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий; меры, применяемые по результатам проведения антикоррупционной экспертизы; основные критерии выделения коррупциогенных факторов;</p>	1-2	<p>Правовое пространство Российской Федерации Понятие, предмет, виды и механизм проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов. Юридическая экспертиза</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, доклад, практические задачи	Тесты из задания 3.3 доклады из задания 3.4, практические задачи задания 3.5 Вопросы для устного опроса 3.6.	Тесты из задания 3.3 доклады из задания 3.4, практические задачи задания 3.5 Вопросы для устного опроса 3.6.	Тесты из задания 3.3 доклады из задания 3.4, практические задачи задания 3.5 Вопросы для устного опроса 3.6.
	<p>-уметь: анализировать нормативно-правовые акты и практику их применения с целью выявления уровня их криминогенности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p>							

<p>иметь навыки и /или опыт деятельности: в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владения юридической терминологией; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>		<p>проектов нормативных правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов РФ Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, принятых органами местного самоуправления Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов</p>				
---	--	--	--	--	--	--

ПК-15	знать: нормы, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной экспертизы; приемы и способы толкования правовых актов; основные критерии выделения коррупциогенных факторов;	1-2	Правовое пространство Российской Федерации Понятие, предмет, виды и механизм проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов. Юридическая экспертиза проектов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, доклад, практические задачи	Тесты из задания 3.3 доклады из задания 3.4, практические задачи задания 3.5 Вопросы для устного опроса 3.6.	Тесты из задания 3.3 доклады из задания 3.4, практические задачи задания 3.5 Вопросы для устного опроса 3.6.	Тесты из задания 3.3 доклады из задания 3.4, практические задачи задания 3.5 Вопросы для устного опроса 3.6.
	уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правила выявления криминогенных факторов;							
	иметь опыт деятельности: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; с правовыми актами и их проектами.							

			<p>нормативных правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов РФ Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, принятых органами местного самоуправления Антикоррупционн ая экспертиза нормативных правовых актов</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-16	<p>знать: основные проблемы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в антикоррупционном праве;</p> <p>уметь: осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, включая экспертизу на наличие в актах коррупциогенных факторов; давать квалифицированные юридические заключения; давать квалифицированные юридические консультации по выявлению в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: повышения своей профессиональной квалификации на основе изученного законодательства и практики его применения; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных</p>	1-2	<p>Правовое пространство Российской Федерации</p> <p>Понятие, предмет, виды и механизм проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, принятых федеральными органами государственной</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, доклад, практические задачи	Тесты из задания 3.3 доклады из задания 3.4, практические задачи задания 3.5 Вопросы для устного опроса 3.6.	Тесты из задания 3.3 доклады из задания 3.4, практические задачи задания 3.5 Вопросы для устного опроса 3.6.	Тесты из задания 3.3 доклады из задания 3.4, практические задачи задания 3.5 Вопросы для устного опроса 3.6.
-------	--	-----	---	--	---	--	--	--

	видах юридической деятельности		власти Российской Федерации Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов РФ Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, принятых органами местного самоуправления Антикоррупционн ая экспертиза нормативных правовых актов					
--	--------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
				Пороговый уровень (удовл.)
ПК-14	знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве; сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционной экспертизы; субъектов, полномочных проводить антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий; меры, применяемые по результатам проведения антикоррупционной экспертизы; основные критерии выделения коррупциогенных факторов;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из заданий 3.1 тесты из задания 3.3 практические задачи задания 3.5
	уметь: анализировать нормативно-правовые акты и практику их применения с целью выявления уровня их криминогенности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;			
	иметь навыки и /или опыт деятельности: в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владения юридической терминологией; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.			
ПК-15	знать: нормы, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной экспертизы; приемы и способы толкования правовых актов; основные критерии выделения коррупциогенных факторов;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из заданий 3.1 тесты из задания 3.3 практические задачи задания 3.5
	уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правила выявления криминогенных факторов;			
	иметь навыки и /или опыт деятельности: анализа и толкования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; с правовыми актами и их проектами.			
ПК-16	знать: основные проблемы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в антикоррупционном праве;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из заданий 3.1 тесты из задания 3.3, практические
	уметь: осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, включая			

<p>экспертизу на наличие в актах коррупциогенных факторов; давать квалифицированные юридические заключения; давать квалифицированные юридические консультации по выявлению в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов;</p>	<p>работа</p>		<p>ие задачи задания 3.5</p>
<p>иметь навыки и /или опыт деятельности: повышения своей профессиональной квалификации на основе изученного законодательства и практики его применения; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p>			

2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено»	выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.
«Не зачтено»	выставляется, если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

2.5. Критерии оценки на экзамене.

Экзамен не предусмотрен.

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый(удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый(хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки задач

Оценка преподавателя, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.8 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов»

3.1 Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи и методология курса «Юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов».
2. Библиография курса «Экспертиза нормативно-правовых актов».
3. Понятие и признаки нормативных и нормативных правовых актов. Место нормативно-правовых актов в системе источников права России.
4. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
5. Классификация нормативно-правовых актов.
6. Правотворческие органы: понятие, компетенция
7. Порядок принятия нормативных правовых актов.
8. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
9. Понятие и структура юридической техники.
10. Основные правила и приемы законодательной техники.
11. Понятие экспертизы, ее виды.
12. Понятие и принципы юридической экспертизы.
13. Виды юридической экспертизы.
14. Объекты юридической экспертизы.
15. Субъекты юридической экспертизы.
16. Структура и содержание экспертного заключения.
17. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
18. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации
19. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.
20. Основные критерии экспертизы законопроектов.
21. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
22. Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
24. Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.
25. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в Конституционном Суде Российской Федерации.
26. Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.
27. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.
28. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.
29. Решения, принимаемые конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.

30. Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.
31. Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.
32. Экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
33. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации
34. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
35. Понятие и система муниципальных правовых актов
36. Юридическая природа актов органов местного самоуправления.
37. Процесс принятия и учета правовых актов муниципальных образований.
38. Юридическая экспертиза правовых актов органов местного самоуправления.
39. Правовое регулирование экспертизы правовых актов субъектов Федерации и муниципальных образований в РФ.
40. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
41. Коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативно-правовых актах.
42. Проблемы иерархии нормативно-правовых актов в РФ.
43. Типология ошибок использования юридической терминологии в российском законодательстве.

3.2. Вопросы к экзамену.

Экзамен не предусмотрен.

3.3. Тестовые задания.

Тесты текущего контроля знаний

Тесты текущего контроля знаний

1. Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это ...

- a) преюдиция;
- b) экспертиза;
- c) законодательная техника;
- d) аналогия права;

2. На основе такого критерия деления экспертизы законопроектов на виды как момент осуществления экспертизы выделяют...

- a) текущую экспертизу законопроектов;
- b) промежуточную экспертизу законопроектов;
- c) альтернативную экспертизу законопроектов;
- d) основную экспертизу законопроектов;

3. Какие из перечисленных нормативных актов обладают высшей юридической силой?

- a) постановления парламента;
- b) законы;
- c) постановления Правительства;
- d) распоряжения Премьер-министра.

4. Какие пределы действия нормативных актов имеют значение для практиков?

- a) действие актов во времени; в пространстве; по кругу лиц;
- b) действие по объектам регулирования; по субъектам регулирования; по субъективной стороне;
- c) исключительно действие по кругу лиц, в отношении которого действует акт;

d) территория, на которую распространяются властные полномочия органа, издавшего акт и сроки введения в действие акта;

5. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является:

- a) объектом лингвистической экспертизы;
- b) предметом юридико-технической экспертизы;
- c) предметом лингвистической экспертизы;
- d) общественной экспертизой;

6. Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

- a) правотворчество;
- b) правоприменение;
- c) правореализация;
- d) правоохранительная деятельность.

7. Высшая юридическая сила закона означает:

- a) закон не имеет обратной силы;
- b) закон подписывается главой государства;
- c) закон не может быть изменен;
- d) остальные нормативные акты должны ему строго соответствовать.

8. ФЗ “О противодействии коррупции” содержит следующее понятие коррупции?:

a) Это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

b) Это системное и системообразующее явление подрывающее авторитет государственной власти;

c) Это использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

9. К правовой основе противодействия коррупции не относится?

- a) федеральные конституционные законы,
- b) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты,
- c) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,
- d) локальные нормативные акты,
- e) федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации,
- f) Конституция Российской Федерации,
- g) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации,
- h) нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти.

10. Какое исключение содержит запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в

иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами?

а) Исключений нет и для всех установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами;

б) Запрет не распространяется на граждан, замещающих должности руководителей государственных (муниципальных) учреждений;

в) Запрет не распространяется на лиц, замещающих (занимающих) государственные должности Российской Федерации и должности федеральной государственной службы в находящихся за пределами территории Российской Федерации официальных представительствах Российской Федерации и официальных представительствах федеральных органов исполнительной власти, назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации или Генеральным прокурором Российской Федерации.

11. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю):

а) супруг (супруга) и несовершеннолетние дети

б) супруг (супруга)

в) супруг (супруга) и дети

12. В каком случае необходимо представлять сведения о расходах?

а) ежегодно при предоставлении сведений о доходах,

б) за три последних года,

в) за три последних года, предшествующих совершению сделки.

3.4 Доклад

Темы для подготовки доклада:

1. Цели, предмет и значение антикоррупционной экспертизы.
2. Проекты федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, подлежащие антикоррупционной экспертизе.
3. Нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц, подлежащих антикоррупционной экспертизе.
4. Правовые основания проведения антикоррупционной экспертизы.
5. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
6. Виды антикоррупционной экспертизы.
7. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
8. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
9. Классификация нормативных правовых актов, ее значение для антикоррупционной экспертизы.
10. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта.
11. Юридическая техника как наука
12. История развития юридической техники

13. Юридическая техника как учебная дисциплина Понятие и сферы осуществления юридической деятельности
14. Правовые документы: понятие, признаки и виды
15. Понятие и структура юридической техники
16. Виды юридической техники
17. Понятие содержания юридической техники
18. Содержание юридической техники: содержательные правила
19. Содержание юридической техники: правила логики права
20. Содержание юридической техники: структурные правила
21. Содержание юридической техники: языковые правила
22. Содержание юридической техники: формальные (реквизитные) правила
23. Содержание юридической техники: процедурные правила.
24. Требования к содержанию нормативных актов
25. Требования к внутренней форме нормативных актов
26. Правотворческая процедура
27. Опубликование нормативных актов
28. Вступление нормативных актов в силу
29. Толкование как вид юридической работы
30. Техника толкования нормативных актов
31. Техника систематизации правовых актов
32. Правореализационная техника
33. Правоприменительная техника

3.5. Практические задачи

Для решения задач рекомендуется использовать справочную правовую систему Гарант, справочную правовую систему Консультант Плюс, профессиональные справочные системы «Кодекс».

1. В день голосования по выборам депутатов Воронежской области к слесарю Бочкину подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать ребятам. В качестве вознаграждения пообещали бутылку водки. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Бочкин и молодые люди?

2. К сотруднице отдела кадров министерства здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку министерством был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

3. Министр финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

4. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

5. Представьте, что Вы – Премьер Министр. Какие меры по профилактике коррупции вы бы нормативно закрепили?

6. Государственная служащая В., не смогла получить от своего супруга сведения о его имуществе и доходах, о чем и сообщила в орган по месту ее службы. Нарушила ли В. антикоррупционные меры безопасности? Определите правовые последствия действий В.

3.6. Вопросы для устного опроса

1 Требование проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта.

2 Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ.

3 Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом России.

4 Порядок проведения антикоррупционной экспертизы иным федеральным органом исполнительной власти.

5 Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.

6 Проведение независимой антикоррупционной экспертизы независимыми экспертами.

7 Государственный реестр независимых экспертов.

8 Результаты независимой антикоррупционной экспертизы.

9 Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.

10 Понятие коррупциогенных факторов, их виды.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Положения:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017;
- Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лекциях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинара
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Гуринов С.Л., Ремизов Д.Г.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Гуринов С.Л., Ремизов Д.Г.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Находятся на кафедре у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля