

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Ратникова Н.Д.



31.08.2017 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине Б1.В.14 «Адвокатская деятельность»
для направления 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
профиль Государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника бакалавр

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Адвокатская деятельность»

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины
		1-14
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	+
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	+
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	+
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	- знать: место адвокатуры в системе органов государственной власти, систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия;	1-14	Место адвокатуры в системе органов государственной власти. Понятие и правовая природа адвокатуры. Задачи адвокатуры. Формы объединения адвокатов. Адвокатский кабинет. Понятие субъекта адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Понятие и содержание адвокатской деятельности. Принципы адвокатской деятельности. Адвокатская тайна.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад Тестирование, Решение практических задач	Тесты из задания 3.3 (А), доклад из задания 3.6, практические задачи их п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.8.	Тесты из задания 3.3 (А), доклад из задания 3.6, практические задачи их п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.8.	Тесты из задания 3.3 (А), доклад из задания 3.6, практические задачи их п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.8.
	- уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;							
ОПК-5	- иметь навыки и /или опыт деятельности: анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;	1-14	Понятие и правовая природа адвокатуры. Задачи адвокатуры. Формы объединения адвокатов. Адвокатский кабинет. Понятие	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад Тестирование, Решение практических задач	Тесты из задания 3.3 (А), доклад из задания 3.6, практические	Тесты из задания 3.3 (А), доклад из задания 3.6, практические задачи	Тесты из задания 3.3 (А), доклад из задания 3.6, практические
	- знать: основные юридические понятия в сфере адвокатской деятельности;							
	- уметь: логически верно, аргументировано высказывать адвокатскую позицию;							

	<p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: в логически верном, аргументированном и ясном построении устной и письменной речи;</p>		<p>субъекта адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Понятие и содержание адвокатской деятельности. Принципы адвокатской деятельности. Адвокатская тайна.</p>			<p>ские задачи их п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.8.</p>	<p>их п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.8.</p>	<p>ские задачи их п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.8.</p>
ПК-7	<p>- знать: требования к подготовке и написанию правовых актов адвокатской деятельности;</p>	1-14	<p>Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов зарубежных стран. Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе. Правовые основы деятельности адвоката в гражданском процессе, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве. Основания и порядок вступления адвоката в дело в качестве защитника.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, доклад тестирование Решение практических задач</p>	<p>Тесты из задания 3.3 (А), доклад из задания 3.6, практические задачи их п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.8.</p>	<p>Тесты из задания 3.3 (А), доклад из задания 3.6, практические задачи их п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.8.</p>	<p>Тесты из задания 3.3 (А), доклад из задания 3.6, практические задачи их п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.8.</p>
	<p>- уметь: составлять правовые акты</p>							
	<p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: в подготовке процессуальных документов адвокатской деятельности;</p>							

		<p>Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства. Процессуальные основания и порядок апелляционного обжалования адвокатом-защитником приговора или постановления, вынесенного судом. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора. Особенности участия адвоката-защитника по делу несовершеннолетнего обвиняемого на досудебных стадиях процесса. Основания и процессуальный порядок вступления в дело адвоката-защитника при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-16	<p>- знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p>	1-14	<p>Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов зарубежных стран. Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе. Правовые основы деятельности адвоката в гражданском процессе, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве. Основания и порядок вступления адвоката в дело в качестве защитника. Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства. Процессуальные основания и порядок апелляционного обжалования адвокатом-защитником приго-</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, доклад тестирование Решение практических задач</p>	<p>Тесты из задания 3.3 (А), доклад из задания 3.6, практические задачи их п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.8.</p>	<p>Тесты из задания 3.3 (А), доклад из задания 3.6, практические задачи их п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.8.</p>	<p>Тесты из задания 3.3 (А), доклад из задания 3.6, практические задачи их п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.8.</p>
	<p>- уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p>							
	<p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности</p>							

			вора или постановления, вынесенного судом. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора. Особенности участия адвоката-защитника по делу несовершеннолетнего обвиняемого на досудебных стадиях процесса. Основания и процессуальный порядок вступления в дело адвоката-защитника при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	- знать: место адвокатуры в системе органов государственной власти, систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия;	1-14	Место адвокатуры в системе органов государственной власти. Понятие и правовая природа адвокатуры. Задачи адвокатуры. Формы объединения адвокатов. Адвокатский кабинет. Понятие субъекта адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Понятие и содержание адвокатской деятельности. Принципы адвокатской деятельности. Адвокатская тайна.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания 3.1 (вопросы к экзамену), тесты из задания 3.3(Б)	Задания 3.1 (вопросы к экзамену), тесты из задания 3.3(Б)	Задания 3.1 (вопросы к экзамену), тесты из задания 3.3(Б)
	- уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;							
ОПК-5	- иметь навыки и /или опыт деятельности: анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;	1-14	Место адвокатуры в системе органов государственной власти. Понятие и правовая природа адвокатуры. Задачи	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания 3.1 (вопросы к экзамену), тесты из задания	Задания 3.1 (вопросы к экзамену), тесты из задания 3.3(Б)	Задания 3.1 (вопросы к экзамену), тесты из задания
	- знать: основные юридические понятия в сфере адвокатской деятельности;							
	- уметь: логически верно, аргументировано							

	<p>высказывать адвокатскую позицию;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: в логически верном, аргументированном и ясном построении устной и письменной речи;</p>		<p>адвокатуры. Формы объединения адвокатов. Адвокатский кабинет. Понятие субъекта адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Понятие и содержание адвокатской деятельности. Принципы адвокатской деятельности. Адвокатская тайна.</p>			<p>ния 3.3(Б)</p>		<p>ния 3.3(Б)</p>
<p>ПК-7</p>	<p>- знать: требования к подготовке и написанию правовых актов адвокатской деятельности;</p> <p>- уметь: составлять правовые акты</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: в подготовке процессуальных документов адвокатской деятельности;</p>	<p>1-14</p>	<p>Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе. Правовые основы деятельности адвоката в гражданском процессе, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве. Основания и порядок вступления адвоката в дело в качестве защитника. Процессуальные права адвоката-защитника в</p>	<p>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>экзамен</p>	<p>Задания 3.1 (вопросы к экзамену), тесты из задания 3.3(Б)</p>	<p>Задания 3.1 (вопросы к экзамену), тесты из задания 3.3(Б)</p>	<p>Задания 3.1 (вопросы к экзамену), тесты из задания 3.3(Б)</p>

			<p>стадии судебного разбирательства. Процессуальные основания и порядок апелляции обжалования адвокатом-защитником приговора или постановления, вынесенного судом. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора. Особенности участия адвоката-защитника по делу несовершеннолетнего обвиняемого на досудебных стадиях процесса. Основания и процессуальный порядок вступления в дело адвоката-защитника при производстве по применению принудительных мер медицинского характера..</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-16	<p>- знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p>	1-14	<p>Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе. Правовые основы деятельности адвоката в гражданском процессе, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве. Основания и порядок вступления адвоката в дело в качестве защитника. Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства. Процессуальные основания и порядок апелляционного обжалования адвокатом-защитником приговора или постановления, вынесенного судом. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора. Особен-</p>	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания 3.1 (вопросы к экзамену), тесты из задания 3.3(Б)	Задания 3.1 (вопросы к экзамену), тесты из задания 3.3(Б)	Задания 3.1 (вопросы к экзамену), тесты из задания 3.3(Б)
	<p>- уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p>							
	<p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности</p>							

			ности участия адвоката-защитника по делу несовершеннолетнего обвиняемого на досудебных стадиях процесса. Основания и процессуальный порядок вступления в дело адвоката-защитника при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.4. Критерии постановки зачета – не предусмотрен

2.5. Критерии оценки на экзамене

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено. Он умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Обучающийся имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Обучающийся не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.8 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводы - не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков

2.9 Критерии оценки контрольной работы - контрольная работа не предусмотрена.

2.10 Критерии оценки решения типовых задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Не зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде
Зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

2.11 Критерии оценки коллоквиума

Учебным планом не предусмотрен

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Адвокатская деятельность»

3.1 Вопросы к зачету – «зачет не предусмотрен»

3.2 Вопросы к экзамену

1. Конституция России о гарантиях права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Международно-правовые акты о защите прав и свобод человека. Международное гуманитарное право и роль адвокатуры в его пропаганде.
3. Адвокатура как институт оказания юридической помощи населению страны в условиях формирования в России правового государства и осуществления судебно-правовой реформы.
4. Цели преподавания спецкурса “Организация адвокатуры и адвокатская деятельность”, его предмет и метод.
5. История возникновения, становления и развития института адвокатуры в досоветской России.
6. Действующее законодательство об адвокатуре. Проблемы совершенствования законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности современной России.
7. Понятие и правовая природа адвокатуры.
8. Независимость адвокатуры как необходимое условие успешного ее функционирования.
9. Задачи адвокатуры.
10. Принципы организации адвокатуры.
11. Адвокатский кабинет, порядок организации и задачи.

12. Коллегии адвокатов и их организационная структура.
13. Адвокатское бюро, порядок организации и задачи.
14. Юридическая консультация порядок организации и задачи.
15. Понятие субъекта адвокатской деятельности. Адвокат – единственный субъект адвокатской деятельности.
16. Правовой статус адвоката.
17. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном процессе.
18. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве представителя в уголовном процессе.
19. Порядок оплаты труда адвоката при оказании им юридической помощи доверителю.
20. Понятие и содержание адвокатской деятельности
21. Принципы адвокатской деятельности.
22. Коммуникативные, познавательные, конструктивные и воспитательные основы адвокатской деятельности.
23. Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.
24. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу.
25. Проблема расширения прав адвоката-защитника в собирании доказательств в условиях состязательного уголовного процесса.
26. Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.
27. Способы изучения адвокатом-защитником психологических особенностей личности подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, их законных представителей.
28. Тактические приемы осуществления защиты подозреваемого и обвиняемого, основанные на данных психологии.
29. Использование адвокатом-защитником тактических приемов организационного и криминалистического характера.
30. Процессуальные гарантии обеспечения права обвиняемого и подозреваемого на защиту.
31. Защита обвиняемого (подозреваемого) в уголовном процессе – разновидность адвокатской деятельности.
32. Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика.
33. Содержание и направление защитительной деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса.
34. Способы собирания и представления доказательств защитником в досудебных стадиях уголовного процесса.
35. Участие адвоката-защитника в следственных действиях как способ защиты обвиняемого (подозреваемого).
36. Заявление адвокатом ходатайств по делу в интересах защиты. Виды ходатайств.
37. Процессуальный компромисс в деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса.
38. Психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого), полностью отрицающего свою вину.
39. Психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого) частично признающего свою вину.
40. Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.

41. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.
42. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.
43. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.
44. Основания и процессуальный порядок вступления в дело адвоката-защитника при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
45. Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера.
46. Участие адвоката-защитника при рассмотрении судом представления администрации психиатрического стационара либо своего ходатайства об изменении вида принудительной меры медицинского характера, либо о прекращении принудительного лечения.
47. Возбуждение адвокатом ходатайства о передаче освобождаемого от принудительного лечения под опеку близких родственников, под амбулаторное наблюдение врача-психиатра, о помещении больного в специальные учреждения органов социального обеспечения.
48. Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США.
49. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии.
50. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции.
51. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.
52. Адвокатура как институт гражданского общества. Место адвокатуры в политической системе общества.

3.3 Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся

1. Свидания с родственниками и иными лицами:

- могут быть предоставлены только подозреваемым на основании письменного разрешения лица или органа, в производстве находится уголовное дело
- могут быть предоставлены подозреваемым, обвиняемым, подсудимым на основании письменного разрешения лица или органа, в производстве находится уголовное дело
- могут быть предоставлены только обвиняемым на основании письменного разрешения лица или органа, в производстве находится уголовное дело
- не могут быть предоставлены до окончания предварительного расследования по уголовному делу.

2. В ходе каждого судебного заседания суда первой инстанции составляется:

- жалоба
- заявление
- протокол

3. Для разъяснения возникающих при рассмотрении дела вопросов, требующих специальных познаний в области науки, искусства, техники и ремесла, суд назначает:

- судью
- переводчика

- эксперта
- секретаря судебного заседания

4. Если в течение одного года со дня наложения дисциплинарного взыскания адвокат не совершит нового проступка:

- он считается не подвергавшимся дисциплинарному взысканию
- он считается подвергавшимся дисциплинарному взысканию
- он подвергается поощрению

5. Использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона:

- допускается
- не допускается
- допускается по постановлению судьи или следователя

6. Кассационная жалоба на приговор суда может быть подана в течении:

- одного дня с момента провозглашения
- одного месяца с момента провозглашения
- одной недели с момента провозглашения
- десяти дней с момента провозглашения

7. Лицам, пропустившим установленный законом срок для подачи кассационной жалобы по причинам, признанным судом уважительными:

- пропущенный срок не может быть восстановлен
- пропущенный срок может быть восстановлен

8. Отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого адвокат:

- может
- не может

9. Мерами дисциплинарной ответственности адвоката могут являться:

- замечание, предупреждение, прекращение статуса адвоката.
- выговор, строгий выговор, увольнение, замечание
- штраф, выговор, предупреждение, прекращение статуса адвоката

10. Лицо, участвующее в деле, не имеющее возможности самостоятельно получить необходимое доказательство:

- не вправе обратиться в суд с ходатайством об истребовании данного доказательства
- вправе обратиться в суд с ходатайством об истребовании данного доказательства

11. Полномочия адвоката в уголовном процессе удостоверяется:

- приказом
- указом
- ордером
- доверенностью
- заявлением

12. Гражданский иск по уголовному делу может быть предъявлен:

- только на предварительном следствии
- только в ходе предварительного слушания
- только после вынесения приговора

- в период с момента возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. При предъявлении гражданского иска в рамках уголовного дела гражданский истец:

- освобождается от уплаты государственной пошлины
- госпошлина оплачивается в полном объеме
- госпошлина оплачивается в размере 50 %

2. Эксперт дает заключение:

- в письменной форме
- как в письменной форме, так и в устной форме
- в устной форме

3. Использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона:

- допускается
- не допускается
- допускается по постановлению судьи или следователя

4. Кассационная жалоба на приговор суда может быть подана в течении:

- одного дня с момента провозглашения
- одного месяца с момента провозглашения
- одной недели с момента провозглашения
- десяти дней с момента провозглашения

5. Лицам, пропустившим установленный законом срок для подачи кассационной жалобы по причинам, признанным судом уважительными:

- пропущенный срок не может быть восстановлен
- пропущенный срок может быть восстановлен

6. Отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого адвокат:

- может
- не может

7. Мерами дисциплинарной ответственности адвоката могут являться:

- замечание, предупреждение, прекращение статуса адвоката.
- выговор, строгий выговор, увольнение, замечание
- штраф, выговор, предупреждение, прекращение статуса адвоката

8. Лицо, участвующее в деле, не имеющее возможности самостоятельно получить необходимое доказательство:

- не вправе обратиться в суд с ходатайством об истребовании данного доказательства
- вправе обратиться в суд с ходатайством об истребовании данного доказательства

9. Полномочия адвоката в уголовном процессе удостоверяется:

- приказом
- указом
- ордером

- доверенностью
- заявлением

10. Гражданский иск по уголовному делу может быть предъявлен:

- только на предварительном следствии
- только в ходе предварительного слушания
- только после вынесения приговора
- в период с момента возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции

11. При предъявлении гражданского иска в рамках уголовного дела гражданский истец:

- освобождается от уплаты государственной пошлины
- госпошлина оплачивается в полном объеме
- госпошлина оплачивается в размере 50 %

12. Эксперт дает заключение:

- в письменной форме
- как в письменной форме, так и в устной форме
- в устной форме

13. Использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона:

- допускается
- не допускается
- допускается по постановлению судьи или следователя

14. Апелляционная жалоба на приговор суда может быть подана в течении:

- одного дня с момента провозглашения
- одного месяца с момента провозглашения
- одной недели с момента провозглашения
- десяти дней с момента провозглашения

15. Лицам, пропустившим установленный законом срок для подачи апелляционной жалобы по причинам, признанным судом уважительными:

- пропущенный срок не может быть восстановлен
- пропущенный срок может быть восстановлен

16. Отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого адвокат:

- может
- не может

17. Мерами дисциплинарной ответственности адвоката могут являться:

- замечание, предупреждение, прекращение статуса адвоката.
- выговор, строгий выговор, увольнение, замечание
- штраф, выговор, предупреждение, прекращение статуса адвоката

18. Лицо, участвующее в деле, не имеющее возможности самостоятельно получить необходимое доказательство:

- не вправе обратиться в суд с ходатайством об истребовании данного доказательства
- вправе обратиться в суд с ходатайством об истребовании данного доказательства

3.4. Практические задачи

Для решения задач рекомендуется использовать справочную правовую систему Гарант, справочную правовую систему Консультант Плюс, профессиональные справочные системы «Кодекс».

Задача 1.

Ветеран Великой Отечественной войны, являющийся гражданином республики Беларусь, обратился к адвокату Воронежской областной коллегии адвокатов за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросу оформлению завещания, в чем ему было отказано. Правомерно ли поступил адвокат ВОКА? Перечислите категории граждан, имеющие право на получение бесплатной юридической помощи.

Задача 2.

Федеральный судья районного суда направил в адрес Адвокатской палаты информацию о том, что адвокат Ковалев В.С., участвуя по доверенности в качестве представителя ответчика в судебном заседании по гражданскому делу, не представил ордера, выданного адвокатским образованием, а затем, по мотивам «неприязненного отношения со стороны судьи», отказался представлять интересы своего доверителя. Адвокат Ковалев В.С. пояснил, что осуществлял представительство ответчика не в качестве адвоката, а в качестве друга семьи – по доверенности, и прекращение процессуальной деятельности было согласовано с доверителем. Как в данной ситуации следует поступить квалификационной комиссии Адвокатской палаты. Законны ли действия адвоката Ковалева В.С.?

Задача 3.

Гражданин С. осужден по приговору N-го областного суда по ст. 105 ч. 2 п.п. «а,е,ж,к,н». Его защиту по назначению осуществляла адвокат Б., в связи с чем судом установлено произвести оплату ее труда за счет федерального бюджета. Этим же постановлением принято решение взыскать такую же сумму с осужденного С. в доход федерального бюджета как процессуальные издержки. Осужденный в кассационной жалобе просил данное постановление отменить, мотивируя тем, что в ходе судебного заседания им заявлялось ходатайство об отказе от защитника, которое было отклонено председательствующим судьей. Данные обстоятельства подтверждаются протоколом судебного заседания.

- Дайте оценку законности действий председательствующего судьи:

- а) в части отказа в удовлетворении ходатайства об отказе от защитника,
- б) в части взыскания с осужденного средств в счет возмещения судебных издержек по оплате труда адвоката.

Задача 4.

Свиридова И.М. обратилась к адвокату Кузнецову С.П. с просьбой принять поручение на осуществление защиты ее сына, подозреваемого в совершении убийства. Однако адвокат отказался от заключения со Свиридовой договора, сославшись на то, что он - адвокат-хозяйственник, и не является специалистом по уголовным делам. Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты?

Задача 5.

Администрация городского социального приюта для безнадзорных детей обратилась с письменным заявлением к адвокату Поповой Н.Б. В заявлении содержалась просьба оказать бесплатную юридическую помощь содержащемуся в приюте несовершеннолетне-

му Соколову А. Адвокат Попова Н.Б. отказалась принять поручение на оказание бесплатной юридической помощи. Прокомментируйте ситуацию.

3.5 Темы контрольных работ - не предусмотрены

3.6 Доклад

1. Становление и развитие адвокатуры России.
2. Современный этап развития адвокатуры России
3. Предмет и задачи адвокатской деятельности.
4. Адвокатская деятельность в системе других наук
5. Особенности деятельности адвоката в качестве защитника по уголовному делу в досудебных стадиях
6. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции.
7. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде с участием присяжных заседателей по уголовному делу.
8. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора.
9. Особенности участия адвоката-защитника при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
10. Особенности участия адвоката-защитника по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера.
11. Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в уголовном процессе.

3.7. Коллоквиум - не предусмотрен

3.8. Вопросы для устного опроса

1. Происхождение и основные принципы деятельности адвокатуры. Гарантии независимости адвокатуры.
2. Формирование присяжной адвокатуры в ходе судебной реформы 1864 года. Требования к присяжным поверженным, права, обязанности и ответственность присяжных поверженных по «Учреждению судебных установлений».
3. Ликвидация дореволюционной адвокатуры и учреждение коллегий правозащитников декретами о суде 1917-1918 гг. Создание института советской адвокатуры.
4. Организационные основы адвокатской деятельности по «Положению об адвокатуре РСФСР» 1980 г.
5. Организация адвокатуры в зарубежных странах.
6. Законодательство об адвокатуре. Корпоративные акты, регулирующие адвокатскую деятельность.
7. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
8. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган самоуправления адвокатов субъекта РФ.
9. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, органы и функции.
10. Съезд адвокатов РФ. Федеральная палата адвокатов.

11. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.
12. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.
13. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
14. Понятие, сущность и задачи профессиональной этики адвокатов. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности, их преодоление.
15. Кодекс профессиональной этики адвокатов.
16. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с клиентом. Соотношение интереса клиента законности.
17. Адвокатская тайна.
18. Соотношение интересов клиента и интересов других лиц.
19. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с судом, с другими участниками процесса.
20. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с коллегами. Профессиональная солидарность адвокатов.
21. Формы участия адвоката в уголовном процессе.
22. Лица, допускаемые в качестве защитника в уголовном процессе.
23. Основные направления (формы) деятельности защитника на стадии предварительного расследования.
24. Правила принятия защиты и допуска защитника к участию в деле.
25. Первая встреча с подзащитным.
26. Правила построения позиций по уголовному делу. Виды позиций.
27. Участие адвоката в следственных действиях. Обжалование адвокатом действий органов следствия, дознания и прокурора.
28. Представление доказательств адвокатом на стадии предварительного расследования. Заявление ходатайств.
29. Ознакомление с материалами дела и заявление ходатайств на завершающем этапе расследования. Подготовка подзащитного к участию в судебном разбирательстве.
30. Участие защитника в судебном заседании по уголовному делу.
31. Методика допроса свидетеля в уголовном процессе. Выражение недоверия показаниям свидетеля.
32. Участие защитника в судебных прениях. Содержание защитительной речи.
33. Участие защитника в кассационном и надзорном производстве по уголовному делу.
34. Особенности участия защитника в суде присяжных.
35. Формы деятельности адвоката в стадии исполнения приговора. Прошение о помиловании.
36. Особенности регулирования адвокатской деятельности в гражданском процессе.
37. Понятие и виды судебного представительства. Отличие договорного от других видов представительства.
38. Принятие поручения на ведение гражданского дела. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
39. Оформление представительских полномочий адвоката по гражданскому делу.
40. Права и обязанности адвоката в различных стадиях гражданского процесса.
41. Консультационная работа адвоката.
42. Участие адвоката на стадии предъявления иска и подготовки гражданского дела.
43. Правомочия адвоката в подготовительной части судебного разбирательства. Заявление отводов и ходатайств.
44. Права и обязанности адвоката-представителя в стадии судебного разбирательства.

45. Участие адвоката в доказывании по гражданскому делу.
46. Участие адвоката в судебном заседании по гражданскому делу.
47. Участие адвоката в судебных прениях по гражданскому делу.
48. Подача замечаний на протокол судебного заседания по гражданскому делу.
49. Участие адвоката в кассационном обжаловании решений по гражданским делам.
50. Формы участия адвоката в надзорном производстве по гражданскому делу.
51. Работа адвоката в исполнительном производстве по гражданскому делу.
52. Особенности работы адвоката в арбитражном процессе.
53. Участие представителя в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного процесса.
54. Права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда.
55. Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката-представителя стороны в конституционном судопроизводстве.
56. Основные направления деятельности адвоката в административном производстве.
57. Условия участия адвоката в налоговых правоотношениях. Предмет деятельности адвоката в налоговых правоотношениях.
58. Представительство в третейском суде.
59. Особенности работы представителя в международном коммерческом арбитраже.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лекциях и практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лекции
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Дутов Ю.И.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Дутов Ю.И.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Находятся на кафедре у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля