

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«Утверждаю»  
Декан гуманитарно-правового  
факультета



---

профессор Плаксин В.Н.

« 31 » 08 2017г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.04 «Иностранный язык»  
для направления: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
профиль: государственно-правовой

квалификация выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ гуманитарно-правовой \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ русского и иностранных языков \_\_\_\_\_

Преподаватель(и) (подготовивший(е) рабочую программу):

к.п.н., доцент кафедры русского и иностранных языков Капранчикова К. В.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МО и науки РФ №1511 от 01 декабря 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 1 от 31.08.2017г)

**Заведующий кафедрой**



**Данькова Т.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 1 от 31.08.2017).

**Председатель методической комиссии**



**Юрьева А.А.**

## 1. Предмет. Цель и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

**Предметом** дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

**Целью** изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка обучающегося к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у обучающихся таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей происходит реализация следующих задач:

- формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;

- развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

- развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);

- развитие умений в области говорения (овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательно-коммуникативных потребностей;

- развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

- овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;

- овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина Б1.Б.04 «Иностранный язык» относится к базовой части блока «Дисциплины».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающимся участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации. <b>Уметь:</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения,

		аудирования и письма. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.
ОПК-7	Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>Знать:</b> культурные нормы в иностранном социуме; <b>Уметь:</b> использовать модели социальных ситуаций; применять типичные сценарии взаимодействия участников коммуникации. <b>Иметь навыки и/ или опыт деятельности:</b> эстетическими и нравственными нормами поведения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего зач. ед/часов	Объем часов								
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего часов	1 семестр	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	2/72	2/72	2/72	6/216	1/36	1/36	2/72	2/72	
Общая контактная работа*(контактные часы)	76,15	28,75	22,65	24,75	17,15	2,0	4,25	6,15	4,75	
Общая самостоятельная работа (по учебному плану СР)	139,85	43,25	49,35	47,25	198,85	34,0	31,75	65,85	67,25	
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	75,50	28,50	22,50	24,50	16,5	2,0	4,0	6,0	4,5	
лекции	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	-	

практические занятия	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	-
лабораторные работы	74,00	28,00	22,00	24,00	16,0	2,0	4,0	6,0	4,0
групповые консультации	1,50	0,50	0,50	0,50	0,5	-	-	-	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	95,50	25,50	40,50	29,50	154,50	34	14,0	57,0	49,50
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,65	0,25	0,15	0,25	0,65	-	0,25	0,15	0,25

курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-
зачет	0,15	-	0,15	-	0,15	-	-	0,15	-
экзамен	0,50	0,25	-	0,25	0,5	-	0,25	-	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	44,35	17,75	8,85	17,75	44,35	-	17,75	8,85	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	0,00	8,85	-	8,85	-	-	8,85	-
подготовка к экзамену	35,50	17,75	0,00	17,75	35,5	-	17,75	-	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	-	экзамен	зачет	экзамен	-	-	экзамен	зачет	экзамен

#### 4. Содержание дисциплины.

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Лексико – грамматическое тестирование	-	-	-	12	10
2	Коррективный лексико – грамматический курс	-	-	-	12	10
3	Грамматический материал	-	-	-	12	20

4	Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы	-	-	-	12	20
5	Работа с учебными текстами	-	-	-	12	20
6	Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование	-	-	-	14	25,5
					74	95,5
заочная форма обучения						
1	Грамматический материал	-	-	-	4	60
2	Работа с учебными текстами.	-	-	-	4	60
3	Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование	-	-	-	8	34,5
					16	154,5

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

### Английский язык.

#### Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

**Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс.**Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение следующих аспектов языка:

#### Английский язык

##### Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

##### Лексика

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных –er/or, -ment, -ence/-ance, -ing, -ness, -tion/-ation/-(s)ion, -ist, -ty, -ture; суффиксы прилагательных –ous, -able/-ible, -ful, -al, -ive, -ic(al), -less; суффиксы глаголов –ize, -(i)fy; суффиксы наречий –ly; префиксы отрицания dis-, un-, in-/im-; конверсия как способ словообразования.

## Грамматика

### Для чтения и письменной фиксации информации

Структура простого предложения: 1) формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном). Обороты *thereis, thereare*; личные местоимения в именительном падеже (*I, he, she, they, we*); 2) формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице (единственного числа –s и суффикс –ed; строевые слова: вспомогательные глаголы (*be, have, do, will/shall*), модальные глаголы (*can, may/might, must*) и утратившие однозначность глаголы (*get, grow, become, make* и др.); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово – вспомогательные, связочные и утратившие однозначность глаголы в сочетании с инфинитивом/причастием/именной (предложной) группой/прилагательным); 3) формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция (перед группой подлежащего/после подлежащего и сказуемого); предлоги в именной группе; личные местоимения в косвенном падеже; 4) строевые слова – средства связи между элементами и предложения (*but, and, as... as, so... as, either... or, neither... nor, both... and* и др.).

## Немецкий язык.

### Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

### Лексика

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных –*ung, -er, -keit, -heit, -e*; суффиксы прилагательных и наречий –*los, -lich, -ig, -arm, -bar*; суффиксы прилагательных –*förmig, -fest, -frei, ähnlich*; префиксы прилагательных *un-*; префиксы глаголов *vor-, ab-, ver-*; конверсия как способ словообразования.

### Грамматика

### Для чтения и письменной фиксации информации

Структура простого предложения: 1) формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном). Местоимения *man, er, sie, es, wir*; строевые слова – детерминативы существительного (артикли и их заменители – указатели и притяжательные местоимения) в именительном падеже; состав: существительное с левым определением; 2) формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице единственного и множественного числа: –*t, -en*; суффикс –*te*; строевые слова: вспомогательные глаголы: *haben, sein, werden*, модальные глаголы (*müssen, sollen, können, dürfen, wollen, mögen, lassen*;) и утратившие однозначность глаголы (*bringen, gehen, kommen* и др.); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово – вспомогательные, связочные и утратившие однозначность глаголы в сочетании с инфинитивом/причастием/именной (предложной) группой/прилагательным); 3) формальные признаки второстепенных членов предложения: перед сказуемым – спрягаемой частью/после сказуемого и подлежащего; предлоги в именной группе; артикли и их детерминативы в косвенных падежах; личные местоимения в косвенных падежах; 4) строевые слова – средства связи между элементами и предложения (*und, oder, aber, werder... noch, entweder... oder, sowohl... alsauch, nichtnur... sondernauch*).

## Французский язык

## Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

## Лексика

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных –eur/-teur/-ateur, -ment, -esse, -tion/-ation, -ance/-ence, -age, -abe, -oire, -té/-é, -ier/-lére; префиксы существительных pré-, anti-; суффиксы прилагательных –able/-ible, -al, -eux/-euse, -ique, -ien/-ienne, -aire; префиксы прилагательных in-/im-, dis-, pre-, contre-, sur-, sous-, mal-, super-, a-; суффиксы наречий –ment; конверсия как способ словообразования.

## Грамматика

### Для чтения и письменной фиксации информации

Структура простого предложения: 1) формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном). Местоимения man, er, sie, es, wir; строевые слова – детерминативы существительного (артикли и их заменители – указатели и притяжательные местоимения) в именительном падеже; состав: существительное с левым определением; обороты il/ya; местоимения личные je, il, ils; указательное se, неопределенно-личное on; 2) формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице единственного и множественного числа –e, -t, -ent, -a, -ait, -aient, -it, -ut, -èrent, irent, urent); строевые слова: вспомогательные глаголы (avoir, être), модальные глаголы (devoir, pouvoir, vouloir) и утратившие полноточность глаголы (faire, laisser); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово – вспомогательные, связочные и утратившие полноточность глаголы в сочетании с инфинитивом/причастием/именной (предложной) группой/прилагательным); 3) формальные признаки второстепенных членов предложения: предлоги и наречия в именной группе; указательные и притяжательные местоимения с предлогом; личные местоимения в косвенном падеже; 4) строевые слова – средства связи между элементами и предложения (et, donc, ou, ni, mais, or, malgré cela, comme, car, pour и др.).

## Раздел 3. Грамматический материал

### Английский язык

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; знаки препинания, союзы и союзные слова, порядок слов в придаточном предложении; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации.

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительной, отрицательной), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом: артикль, указательное/притяжательное местоимение, местоимение – прилагательное, существительное в притяжательном падеже, числительное; безличное местоимение it (в составе конструкции it is cold/necessary); конструкция there is/there are; 2) действие/процесс/состояние: глаголы полноточные (переходные/непереходные) и связочные в Present/Past Indefinite Active/Passive, Present Active; конструкция to be doing, to do smth для выражения будущего; 3) побуждение к действию/просьба: глагол в повелительной форме: конструкции с let (let us do it, let me do it, let him do it); 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (must, can,

may, have, be); 5) объект действия – существительное: в единственном/множественном числе (без предлога/с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже; местоимения something, somebody, anything, nothing и др.; 6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени) 7) причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложения (причины, следствия, условия); 8) цель действия: глаголы в неопределенной форме; 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное; существительное с предлогом; существительное с предлогом; существительное в притяжательном падеже; определительное придаточное предложение (союзное, бессоюзное).

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; знаки препинания, союзы и союзные слова, порядок слов в придаточном предложении; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

### **Немецкий язык**

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом: артикль, указательное/притяжательное местоимение в именительном падеже; личные местоимения в именительном и винительном падежах, неопределенно-личное местоимение das, безличное местоимение es (в составе конструкции das/esistwichtig; esgibt); 2) действие/процесс/состояние: глаголы полнозначные (переходные/непереходные/возвратные/связочные в PräsensAktiv, PerfektAktiv, PräsensPassiv, ImperfektPassiv, PassivStativ); 3) побуждение к действию/просьба: глаголы в Imperativ (вежливая форма); конструкция Wollenwir в сочетании инфинитивом; 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (sollen, müssen, wollen, mögen, können, dürfen, глаголы haben, sein в сочетании с частицей zu перед инфинитивом); 5) объект действия – существительное: существительное с детерминативом в Dativ и Akkusativ (без предлога/с предлогом), личные и неопределенные местоимения в Dativ и Akkusativ (в единственном и множественном числе); 6) место/время/характер действия: существительное с предлогами в Dativ и Akkusativ; придаточные предложения с союзами wo, wie и др.; 7) причинно-следственные отношения – придаточные предложения с союзами da, weil; сочинительные союзы – deshalb, deswegen, denn; 8) цель действия: инфинитивный оборот um...zuInfinitiv; 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное, существительное в Genitiv, GenitivusPartitivus, придаточное определительное.

### **Французский язык**

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом артикль/указательное/притяжательное/неопределенное прилагательное/числительное, личные местоимения; неопределенно-личное местоимение on; безличное местоимение il (в составе конструкции ilfaut/ilestnécessaire); конструкция

ілуа; 2) действие/процесс/состояние глаголы полнозначные (переходные/непереходные, возвратные I,II и III групп) и связочные в Présent, Inparfait, Passé composé del'Indicatif, formesactive, passive; 3) побуждение к действию/просьба: глагол в Impératif; 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (devoir, avoir à; être, valoir, pouvoir, vouloir); 5) объект действия – существительное: существительное в единственном/множественном числе (без предлога/ с предлогом); личные местоимения (le, la, les; lui, leur); 6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени); 7) причинно-следственные отношения – придаточные предложения (причины, следствия); 8) цель действия: глагол в неопределенной форме (с предлогом, без предлога); 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное; существительное с предлогом; придаточное предложение определительное, вводимое простым относительным местоимением.

#### **Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.**

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов. Следующим этапом является работа с учебными текстами, отражающими тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. Обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

**Раздел 5. Работа с учебными текстами.** Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

**Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.** Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

#### **Русский язык как иностранный.**

##### **Раздел 1. Лексико-грамматическое тестирование исходного уровня знаний.**

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

**Раздел 2. Коррективный лексико-грамматический курс.** Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение следующих аспектов языка:

## **Фонетика**

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе или на подготовительном отделении для иностранных граждан; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

## **Лексика**

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 10 000 единиц, из них 6000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных *-ец, -ист, -тель, -чик, -ент, -ант, -ник, -ств(о), -ость, -аци(я), -ени(е), -ани(е), -изм, -к-, -ок*; суффиксы прилагательных *-ан-/ян-, -енн-, -к-, -ив-, ивн-, -ист-, -н-, -ов/-ев-, -ск-* и др.; префиксы глаголов *-в, вы-, за-, до-, из-/ис-, на-, о-, от-, пере-, при-, про-, по-, под-, раз-/рас-, с-, -у*; суффиксы наречий *-ом, -а, -е, -и, о*.

## **Грамматика**

Для чтения и письменной фиксации информации.

Структура предложения: 1) способы выражения грамматического и логического субъекта; 2) правила согласования грамматического субъекта и предиката; способы выражения предиката; 3) способы выражения логико-смысловых отношений в предложении: объектные отношения, атрибутивные отношения, обстоятельственные отношения (сложносочиненные и сложноподчиненный предложения); 4) прямая и косвенная речь; 5) порядок слов в предложении; 6) виды сложного предложения; 7) трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней (действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов и придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений и т.п. 8) функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц.

## **Раздел 3. Грамматический материал**

### **МОРФОЛОГИЯ**

#### **Имя существительное**

Лексико-грамматические разряды существительных (одушевленные-неодушевленные, собственные-нарицательные, абстрактные-собирательные-вещественные-конкретные). Категории рода, числа и падежа. Формообразование; значение и употребление падежей.

#### **Имя прилагательное**

Качественные и относительные прилагательные. Полные и краткие прилагательные. Согласование полного прилагательного с существительным в роде, числе, падеже. Падежная система прилагательных. Управление полных и кратких прилагательных.

#### **Местоимение**

Значение, изменение и употребление местоимений – личных, вопросительных, относительных, притяжательных, отрицательных, неопределенных, отрицательных.

#### **Глагол**

Инфинитив, личная форма глагола. Виды глаголов – совершенный и несовершенный, употребление видовых форм в изъявительном, повелительном, сослагательном наклонении, в настоящем, прошедшем, будущем времени, с отрицанием. Залог глагола, возвратные глаголы. Глагольное управление. Переходные, непереходные глаголы.

Причастие, причастные оборот. Полные, краткие страдательные причастия. Деепричастие, деепричастный оборот.

#### **Имя числительное**

Количественные и порядковые числительные. Количественно-именные сочетания.

### **Наречие**

Разряды наречий по значению: времени, места, образа действия, меры и степени, вопросительно-относительные, отрицательные, неопределенные, степени сравнения наречий.

### **Служебные части речи**

Предлоги. Союзы. Частицы.

### **СИНТАКСИС**

**Виды простого предложения.** Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Двухкомпонентные и однокомпонентные модели.

**Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката.** Способы выражения грамматического и логического субъекта. Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката.

**Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении:** объектные отношения, атрибутивные отношения, обстоятельственные отношения (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, целевые, образа, способа действия).

### **Прямая и косвенная речь.**

Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской).

Правила преобразования прямой речи в косвенную (использование союзов, союзных слов, частиц; предикатов, личных местоимений, изменения в порядке слов).

### **Порядок слов в предложении.**

Нейтральный порядок слов. Порядок слов и актуальное членение предложения.

### **Виды союзного предложения.**

Сложносочиненные предложения: соединительные, противительные, разделительные отношения в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения, различные виды придаточных: изъяснительные, определительные, временные, условные, причинно-следственные, целевые, уступительные.

### **Трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней.**

Правила трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.

**Функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц.**

Именной и глагольный предикаты в общенаучном тексте.

Устойчивые глагольно-именные сочетания в газетно-публицистическом тексте.

Формулярность официально-делового текста (абзацное членение, инфинитив, распространитель с временным и пространственным значением).

Формулы речевого этикета.

## **Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.**

Иностранец должен уметь: - извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора; - извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, а также представлять логическую схему развертывания текста. Иностранные обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента,

истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов, работу с учебными текстами, отражающими тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать русскоязычные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе.

**Раздел 5. Работа с учебными текстами.** Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

**Раздел 6. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.** Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на русском языке как иностранном, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

#### 4.3. Перечень тем лекций - «Не предусмотрен»

#### 4.4. Перечень тем практических занятий- «Не предусмотрен»

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ

#### Английский язык

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2	-
<b>Итого по разделу 1</b>		2	-
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Личные местоимения в именительном и объективном падежах.	1	
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки	1	

3	Числительные. Глагол to have. Глагол to be.	1	
4	Типы вопросов.	1	
5	Артикль.	1	
6	Местоимения some, any. Имя прилагательное.	1	
7	Предлоги.оборот there is/ are.	1	
8	Группа простых времён.	1	
9	Неправильные глаголы.	1	
10	Модальные глаголы.	1	
<b>Итого по разделу 2</b>		10	
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж.	1	-
2	Множественное число существительных. Предлоги.	2	0,5
3	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	-
4	Глаголы to be, to have.	2	0,5
5	Местоимения much, many, little, a little, few, a few.	1	0,5
6	Простое настоящее время.	2	0,5
7	Простое прошедшее время.	1	0,5
8	Простое будущее время.	2,15	0,5
9	Настоящее длительное время. Причастие 1. Прошедшее длительное время.	1	0,5
10	Настоящее совершенное время. Причастие 2. Прошедшее совершенное время.	1	0,5
11	Страдательный залог.	1	0,5
12	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	0,5
<b>Итого по разделу 3</b>		16,15	5
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			
1	Тематические тексты «My biography», «My family»	1	-
2	Тематический текст «Voronezh Agrarian University».	1	-

3	Тематический текст «Voronezh»	1	-
4	Тематический текст «Russia»	1	-
5	Тематический текст «The United Kingdom» Тематический текст «The USA»	1	-
6	Тематический текст «Moscow». Тематический текст «London», Тематический текст «Washington»	1	-
7	Тематический текст «State system of Russia», Тематический текст «UK political system », Тематический текст «US government »	1	-
8	Тематический текст «Education in Russia», Тематический текст «Education in Great Britain», Тематический текст «Education in the USA»	1	-
9	Тематический текст «Agriculture in Russia», Тематический текст «Agriculture in Great Britain», Тематический текст «Agriculture in the USA»	1	-
10	Тематические тексты «My future profession»	1	-
<b>Итого по разделу 4</b>		10	-

#### **Раздел 5. Работа с учебными текстами.**

1	Учебный текст «My working day».	2	0,5
2	Учебный текст «Timiryazev academy»	1	0,5
3	Учебный текст «Seasons». Учебный текст «Man and plants».	1	0,5
4	Учебный текст «Plant and Nature»	1	0,5
5	Учебный текст «Plant Formations» Учебный текст «Plants formations and their environment».	1	0,5
6	Учебный текст «Students of agriculture in Britain».	1	0,5
7	Учебный текст «Environmental Conservation».	1	0,5
8	Учебный текст «Plant and their uses».	2	0,5

9	Учебный текст «Science ».	2	0,5
10	Учебный текст «People and nature ».	2	0,5
<b>Итого по разделу 5</b>		14	5
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1	Профессионально-ориентированный текст «Из истории юриспруденции»	1	1
2	Профессионально-ориентированный текст «Что изучает наука «Юриспруденция»?»	1	1
3	Профессионально-ориентированный текст «Конституционное право»	1	1
4	Профессионально-ориентированный текст «Административное право»	1	1
5	Профессионально-ориентированный текст «Трудовое право»	1	1
6	Профессионально-ориентированный текст «Международное право»	1	1
7	Профессионально-ориентированный текст «Уголовное право»	2	1
8	Профессионально-ориентированный текст «Земельное право»	2	1
9	Профессионально-ориентированный текст «Криминалистика»	2	1
10	Профессионально-ориентированный текст «Составление контрактов»	2	1
11	Профессионально-ориентированный текст «Имущественные отношения»	2	1
12	Профессионально-ориентированный текст «Кредитные и расчётные правоотношения»	2	1
13	Профессионально-ориентированный текст «Гражданское право»	2	1
14	Профессионально-ориентированный текст «Брак и бракоразводный процесс»	2	2
15	Профессионально-ориентированный текст «Арбитражный процесс»	2	1
<b>Итого по разделу 6</b>		24	16

### Немецкий язык

№		Объем, ч
---	--	----------

п/п	Тема лабораторной работы	Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2	-
<b>Итого по разделу 1</b>		2	-
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Падежи.	1	-
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки. Артикль.	1	-
3	Числительные. Глагол sein.	1	-
4	Глагол haben.	1	-
5	Предлоги места и времени. Склонение имен существительных.	1	-
6	Имя прилагательное.	1	-
7	Präsens сильных и слабых глаголов.	1	-
8	Präteritum.	1	-
9	Perfekt. Plusquamperfekt.	1	-
10	Модальные глаголы.	1	-
<b>Итого по разделу 2</b>		10	-
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Притяжательные местоимения. Местоимения в дательном и винительном падежах.	1	-
2	Множественное число существительных. Предлоги.	2	0,5
3	Порядок слов в простом и вопросительном предложениях.	1	-

4	Глаголыhaben, sein.	2	0,5
5	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	0,5
6	Порядок слов в сложноподчиненном и сложносочиненном предложениях. Союзы.	2	0,5
7	Времена немецкого глагола в действительном залоге.	1	0,5
8	Времена немецкого глагола в страдательном залоге.	2,15	0,5
9	Инфинитивные группы и обороты.	1	0,5
10	Модальные глаголы.	1	0,5
11	Безличные местоимения man, es.	1	0,5
12	Сложные слова.	1	0,5
<b>Итого по разделу 3</b>		16,15	5
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			
1	Тематические тексты «Mein Lebenslauf», «Meine Familie».	1	-
2	Тематический текст «Agraruniversität».	1	-
3	Тематический текст «Voronesh»	1	-
4	Тематический текст «Russland»	1	-
5	Тематический текст «Mein Studium»	1	-
6	Тематический текст « Moskau».	1	-
7	Тематический текст «Mein Dorf»,	1	-
8	Тематический текст «Deutschland».	1	-

9	Тематический текст «Die Landwirtschaft Deutschlands».	1	-
10	Тематические тексты «Ich studiere Technologie».	1	-
<b>Итого по разделу 4</b>		10	-
<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			
1	Учебный текст «Erste Bekanntschaft».	2	0,5
2	Учебный текст «Im Deutschunterricht».	1	0,5
3	Учебный текст «Im Unterricht».	1	0,5
4	Учебный текст «Aus Geschichte der Timirjasew – Akademie.».	1	0,5
5	Учебный текст «Zusammenarbeit und gegenseitige Hilfe»	1	0,5
6	Учебный текст «Die geographische Lage Dts».	1	0,5
7	Учебный текст «Die politische Ordnung Dts».	1	0,5
8	Учебный текст «Die LW der BRD».	2	0,5
9	Учебный текст «Die europäische Agrarpolitik».	2	0,5
10	Учебный текст «Das Schulsystem in der BRD».	2	0,5
<b>Итого по разделу 5</b>		14	5
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1	Профессионально-ориентированный текст «Из истории юриспруденции»	1	1
2	Профессионально-ориентированный текст «Что изучает наука «Юриспруденция»?»	1	1

3	Профессионально-ориентированный текст «Конституционное право»	1	1
4	Профессионально-ориентированный текст «Административное право»	1	1
5	Профессионально-ориентированный текст «Трудовое право»	1	1
6	Профессионально-ориентированный текст «Международное право»	2	1
7	Профессионально-ориентированный текст «Уголовное право»	2	1
8	Профессионально-ориентированный текст «Земельное право»	2	1
9	Профессионально-ориентированный текст «Криминалистика»	2	1
10	Профессионально-ориентированный текст «Составление контрактов»	2	1
11	Профессионально-ориентированный текст «Имущественные отношения»	2	1
12	Профессионально-ориентированный текст «Кредитные и расчётные правоотношения»	2	1
13	Профессионально-ориентированный текст «Гражданское право»	2	1
14	Профессионально-ориентированный текст «Брак и бракоразводный процесс»	2	2
15	Профессионально-ориентированный текст «Арбитражный процесс»	2	1
<b>Итого по разделу 6</b>		24	16

### **Французский язык**

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2	-
<b>Итого по разделу 1</b>		2	-
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			

1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Основные правила чтения	1	0,5
2	Артикль, существительные.	1	0,5
3	Слитный артикль, прилагательные.	1	0,5
4	Глагол, I группа глаголов.	1	0,5
5	Present. Лексика по теме.	1	0,5
6	Числительные.	1	0,5
7	Безличные глаголы.	1	0,5
8	Местоимения, наречия.	1	0,5
9	Производные наречия. Степени сравнения наречий.	1	0,5
10	Модальные глаголы.	1	0,5
<b>Итого по разделу 2</b>		10	5
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Притяжательные местоимения.	1	-
2	Множественное число существительных. Предлоги.	2	0,5
3	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	-
4	II, III группа глаголов, личные местоимения.	2	0,5
5	Местоимения	1	0,5
6	Простое настоящее время.	2	0,5
7	Простое прошедшее время.	1	0,5
8	Простое будущее время.	2,15	0,5
9	Действительный залог	1	0,5
10	Passé - immédiat.	1	0,5
11	Страдательный залог.	1	0,5
12	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	0,5
<b>Итого по разделу 3</b>		16,15	5
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			

1	Тематические тексты «Ma famille».	1	-
2	Тематический текст «Saisons de l'année».	1	-
3	Тематический текст «Voronej».	1	-
4	Тематический текст «Agriculture et Sylviculture de la Russie».	1	-
5	Тематический текст «La Federation de la Russie»	1	-
6	Тематический текст «L'agriculture de la Russie».	1	-
7	Тематический текст «La geographie de la France».	1	-
8	Тематический текст «Paris»	1	-
9	Тематический текст «La France»	1	-
10	Тематический текст «Intensification de la production agricole et forestière en Russie».	1	-
<b>Итого по разделу 4</b>		10	-
<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			
1	Учебный текст «L'agriculture de la France».	2	0,5
2	Учебный текст «La mecanisation agricole».	1	0,5
3	Учебный текст «Que donne la chimisation?»	1	0,5
4	Учебный текст «La Federation de la Russie».	1	0,5
5	Учебный текст «Agriculture et Sylviculture de la Russie».	1	0,5
6	Учебный текст «Role de la selection».	1	0,5
7	Учебный текст «L'agriculture et les industries agro-alimentaires».	1	0,5
8	Учебный текст «Evolution des sols».	2	0,5

9	Учебный текст «Le sol et la plante»	2	0,5
10	Учебный текст «Intensification de la production agricole et forestière en Russie».	2	0,5
<b>Итого по разделу 5</b>		14	5
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1	Профессионально-ориентированный текст «Из истории юриспруденции»	1	1
2	Профессионально-ориентированный текст «Что изучает наука «Юриспруденция»?»	1	1
3	Профессионально-ориентированный текст «Конституционное право»	1	1
4	Профессионально-ориентированный текст «Административное право»	1	1
5	Профессионально-ориентированный текст «Трудовое право»	1	1
6	Профессионально-ориентированный текст «Международное право»	1	1
7	Профессионально-ориентированный текст «Уголовное право»	2	1
8	Профессионально-ориентированный текст «Земельное право»	2	1
9	Профессионально-ориентированный текст «Криминалистика»	2	1
10	Профессионально-ориентированный текст «Составление контрактов»	2	1
11	Профессионально-ориентированный текст «Имущественные отношения»	2	1
12	Профессионально-ориентированный текст «Кредитные и расчётные правоотношения»	2	1
13	Профессионально-ориентированный текст «Гражданское право»	2	1
14	Профессионально-ориентированный текст «Брак и бракоразводный процесс»	2	2
15	Профессионально-ориентированный текст «Арбитражный процесс»	2	1
<b>Итого по разделу 6</b>		24	16

### Русский язык как иностранный

№		Объем, ч
---	--	----------

п/п	Тема лабораторной работы	Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2	-
<b>Итого по разделу 1</b>		2	-
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки.	1	-
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки	1	-
3	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Категории рода, числа, падежа существительных.	1	-
4	Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	1	-
5	Местоимение. Значение, изменение и употребление местоимений.	1	-
6	Глагол. Инфинитив. Личная форма глагола. Залог глагола.	1	-
7	Причастие. Деепричастие.	1	-
8	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	1	-
9	Наречие. Разряды наречий по значению.	1	-
10	Служебные части речи.	1	-
<b>Итого по разделу 2</b>		10	-
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Виды простого предложения. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	-
2	Утвердительные и отрицательные предложения.	2	0,5
3	Двухкомпонентные и однокомпонентные модели.	1	-

4	Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката.	2	0,5
5	Способы выражения грамматического и логического субъекта.	1	0,5
6	Правила согласования грамматического субъекта и предиката.	2	0,5
7	Способы выражения предиката.	1	0,5
8	Способы выражения логико-смысловых связей в предложении: объектные отношения. Атрибутивные отношения в предложении.	2,15	0,5
9	Обстоятельственные отношения в предложении (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, целевые, образа, способа действия).	1	0,5
10	Сложносочиненные предложения.	1	0,5
11	Сложноподчиненные предложения.	1	0,5
12	Правила трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	1	1
<b>Итого по разделу 3</b>		16,15	5
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			
1	Тематические тексты «Моя биография», «Моя семья»	1	-
2	Тематический текст «Воронежский государственный аграрный университет».	1	-
3	Тематический текст «Воронеж»	1	-
4	Тематический текст «Россия»	1	-
5	Тематический текст « Москва»	1	-

6	Тематический текст «Государственная система России» Тематический текст «Государственная система в моей родной стране»	1	-
7	Тематический текст «Политическая система России» Тематический текст «Политическая система в моей родной стране»	1	-
8	Тематический текст «Правительство России»	1	-
9	Тематический текст «Правительство моей родной страны»	1	-
10	Тематические тексты «Моя будущая профессия»	1	-
<b>Итого по разделу 4</b>		10	-
<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			
1	Учебный текст «Мой рабочий день».	2	0,5
2	Учебный текст «Академия Тимирязева»	1	0,5
3	Учебный текст «Сезоны».	1	0,5
4	Учебный текст «Растительный мир»	2	0,5
5	Учебный текст «Животный мир».	2	0,5
6	Учебный текст «Наука»	2	0,5
7	Учебный текст «Человек и природа».	2	0,5
8	Учебный текст «Сельское хозяйство в России»	2	0,5
9	Учебный текст «Сельское хозяйство в моей родной стране»	2	0,5
10	Учебный текст «Охрана окружающей среды»	2	0,5
<b>Итого по разделу 5</b>		18	5
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			

1	Профессионально-ориентированный текст «Из истории юриспруденции»		2	2
2	Профессионально-ориентированный текст «Что изучает наука «Юриспруденция»?»		2	2
3	Профессионально-ориентированный текст «Конституционное право»		2	1
4	Профессионально-ориентированный текст «Административное право»		2	2
5	Профессионально-ориентированный текст «Трудовое право»		2	2
6	Профессионально-ориентированный текст «Уголовное право»		2	2
7	Профессионально-ориентированный текст «Земельное право»		2	2
8	Профессионально-ориентированный текст «Международное право»		2	2
9	Профессионально-ориентированный текст «Криминалистика»		2	1
10	Профессионально-ориентированный текст «Налоговое право»		2	1,5
<b>Итого по разделу 6</b>			20	17,5

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Использовать информационные технологии.
3. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
4. Грамотно проводить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
5. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
6. Устно и письменно излагать изученный материал.
7. Применять полученные знания при решении практических задач.
8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

##### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен»**

##### **4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ - «Не предусмотрен»**

##### **4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, в часах	
			очная	Заочная форма
1.	Грамматический материал	<p>1. Автандилова Е.М. Французский язык для обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.М. Автандилова, С. М. Кравцов - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017 - 147 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>2. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. В. Капранчикова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]</p> <p>3. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]</p>	40	60
2.	Тематические учебные тексты	<p>1. Torway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]</p> <p>2. Лебедева А. А. Английский для юристов [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция": Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 359 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>3. Макарова Е. Л. ZeitfürDeutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ]</p>	40	60

3.	Профессионально-ориентированные тексты	<p>1. Алтухова Т. А. L' agriculture de la France: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873]</p> <p>2. Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учебное пособие для бакалавров ... для студентов юридических вузов и факультетов / К.М. Левитан - Москва: Юрайт, 2012 - 288 с.</p> <p>3. Лебедева А. А. Английский для юристов [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция": Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 359 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>	58,9	68,9
----	--	--	------	------

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Объём часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1. 1	Профессионально-ориентированные тексты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск текстов соответствующей специальности в Интернете</li> <li>- использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;</li> <li>- подготовка докладов для студенческой научной конференции</li> <li>- организация и проведение тематических круглых столов</li> <li>- участие в работе студенческого клуба «Мир без границ»</li> <li>- индивидуальные консультации преподавателей</li> </ul>	54,5	34,5

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	Основные отрасли с\х России	Дискуссия	2
2.	Практическое занятие	Основные отрасли с\х страны изучаемого языка	Круглый стол	2
3.	Практическое занятие	Мой любимый учебный предмет	Работа в малых группах	2
4.	Практическое занятие	Образование в России	Дебаты	2
5.	Практическое занятие	Образование в стране изучаемого языка	Метод проекта	2
6.	Практическое занятие	Великие ученые (по отраслям)	Групповое обсуждение	2
7.	Практическое занятие	Ученые ВГАУ (по отраслям)	Метод проекта	2
8.	Практическое занятие	Что мы можем сделать, чтобы спасти окружающую среду нашего региона	Круглый стол	2
9.	Практическое занятие	С\х нашего региона (состояние, тенденции, развитие)	Интерактивная экскурсия	2
10.	Практическое занятие	Моя будущая профессия	Круглый стол	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Рекомендуемая литература.

1.1. Основная литература	Автандилова Е.М. Французский язык для обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.М. Автандилова, С. М. Кравцов - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017 - 147 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Агабекян И. П. Английский для экономистов: [учеб. пособие для вузов с экон. направленностью ...] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов н/Д: Феникс, 2005 - 413 с.	485
	Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет транспорта (МИИТ) - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016 - 350 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Лебедева А. А. Английский для юристов [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция": Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 359 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Макарова Е. Л. ZeitfürDeutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ]	ЭИ
	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2017 - 350 с. [ПТ]	39
1.2. Дополнительная литература	Алтухова Т. А. L' agriculturedelaFrance: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873]	316
	Англо-русский словарь: 20000 слов / под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон - Москва: Русский язык, 1985 - 639 с	21

	Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учебное пособие для бакалавров ... для студентов юридических вузов и факультетов / К.М. Левитан - Москва: Юрайт, 2012 - 288 с	39
	Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 53000 слов / В.К. Мюллер - М.: Рус. яз., 1985 - 864 с.	94
	Собаршов И. Т. Французский язык для сельскохозяйственных и лесотехнических специальностей вузов: учебник для студентов с.-х. и лесотехн. специальностей вузов / И. Т. Собаршов, И. Э. Фосс - М.: Высш. шк., 1987 - 264 с.	103
	Французский язык: учеб.-метод. пособие для студентов заочного отделения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. С. М. Мочалова] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 64 с. [ЦИТ 4031] [ПТ]	ЭИ
1.3. Методическое издание		
	TopwaytoEnglish [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf</a>	ЭИ
	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: К. В. Капранчикова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164840.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164840.pdf</a>	ЭИ
	Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf</a>	ЭИ
1.4. Периодическое издание		
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	в подписке
	Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель: Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005-	в подписке
	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания	в подписке

[Электронный ресурс]: [научный журнал] / учредитель:  
 Российский университет дружбы народов - Москва: Российский  
 университет дружбы народов, 2018 [ЭИ]

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Президент РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
Министерство сельского хозяйства	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Официальный портал органов власти Воронежской области	<a href="http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 775-ДУ от 29.12.2020. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	4.	Контракт № 391 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	6.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2020 – 31.12.2020
	8.	Контракт № 710/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2021 – 31.12.2021
	9.	Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022

	13.	Контракт № 643/ДУ от 21.10.2020. (Терминал удаленного доступа ЦНСХБ)	21.10.2020 -21.10.2021
	14.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2021/2022	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 775/ДУ от 29.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	3.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	4.	Контракт № 341/ДУ от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	5.	Контракт № 340/ДУ от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	6.	Контракт № 359-ДУ от 30.08.2021. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.09.2021 – 30.09.2022
	7.	Контракт № 710/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2021 - 31.12.2021
	8.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	13.	Контракт № 643/ДУ от 21.10.2020. (Терминал удаленного доступа ЦНСХБ)	21.10.2020 – 21.10.2021
	14.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2022/2023	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	3.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNAOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	5.	Контракт № 321/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	05.08.2022 –04.08.2023
	6.	Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022. (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
	7.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	8.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021. (ЭБС eLIBRARY РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	9.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ)	01.01.2023 – 31.12.2023

		eLIBRARY)	
	10.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2023/2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

#### 6.3.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

#### 6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>

#### 6.3.4. Аудио- и видео- пособия – не предусмотрены

### 6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов – не предусмотрены

#### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
<i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</i> комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
<i>Помещение для самостоятельной работы:</i> комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220 (с 16 до 20 ч.)
<i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 117,118

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История государства и права зарубежных стран	Теории и истории государства и права	нет  согласовано
Юридическая риторика	Русского и иностранных языков	нет  согласовано



### Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	15.05.2018	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	26.06.2018	Рабочая программа актуализирована на 2018-2019 уч.г.	нет
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	27.05.2019	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7 П.8
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	18.06.2019	Рабочая программа актуализирована на 2019-2020 уч.г.	нет
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	25.05.2020	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	19.06.2020	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 уч.г.	нет
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	12.05.2021	да	П.6 П.7
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных языков 	08.06.2021	Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 уч.г.	нет
Данькова Т.Н., зав. каф. русского и иностранных	11.05.2022	да	П.6 П.7

ЯЗЫКОВ 			
Данькова Т.Н. зав. кафедрой русского и иностранных языков 	14.06.2022г.	Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 уч. г.	нет
Данькова Т.Н. зав. кафедрой русского и иностранных языков 	14.06.2023г.	Рабочая программа актуализирована на 2023/2024 уч. г.	нет