

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Гуманитарно –правовой факультет**

**Кафедра уголовного права и уголовного процесса**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Ратникова Н.Д.



31.08.2017 г.

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине Б1.Б. 26 «Криминология»  
для направления 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)  
профиль Государственно-правовой  
квалификация (степень) выпускника бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Криминология»**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	+	+
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	+	+
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	- <b>знать:</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство;	1-2	<p>Основы проведения криминологических исследований.</p> <p>Преступность и ее характеристики.</p> <p>Причины и условия преступности.</p> <p>Личность преступника.</p> <p>Основы виктимологии</p> <p>Причины и условия индивидуального преступного поведения.</p> <p>Криминологическое прогнозирование и планирование.</p> <p>Понятие и задачи предупреждения преступ-</p>	Лекция, самостоятельная работа	Устный опрос тестирование	Тесты из задания 3.3, доклады из задания 3.4. , устный опрос из задания 3.5., практические задачи из пункта 3.6.	Тесты из задания 3.3, доклады из задания 3.4. , устный опрос из задания 3.5., практические задачи из пункта 3.6.	Тесты из задания 3.3, доклады из задания 3.4. , устный опрос из задания 3.5., практические задачи из пункта 3.6.
	- <b>уметь:</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права							
	- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при рассмотрении уголовных дел, при осуществлении криминологической оценки преступности в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации							

			лений					
ПК-3	- <b>знать:</b> сущность и основные направления криминологии, систему правоохранительных органов ведущих борьбу с преступностью.	1-2	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности Криминологическая характеристика и предупреждение пенициарной преступности Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с	Лекция, самостоятельная работа	Устный опрос тестирование	Тесты из задания 3.3, доклады из задания 3.4., устный опрос из задания 3.5., практические задачи из пункта 3.6.	Тесты из задания 3.3, доклады из задания 3.4., устный опрос из задания 3.5., практические задачи из пункта 3.6.	Тесты из задания 3.3, доклады из задания 3.4., устный опрос из задания 3.5., практические задачи из пункта 3.6.
	- <b>уметь:</b> правильно толковать цели и задачи, принципы науки криминологии, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов, ведущих борьбу с преступностью, правильно применять методы криминологических исследований;							
	- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по применению методики и тактики проведения криминологических исследований, владеть навыками определения причин и условий, способствующих совершению преступлений и грамотно применять законодательство, правильно его толковать;							

			преступностью, и особенности их предупре- ждения Международное сотрудничество в борьбе с пре- ступностью					
ПК-6	- <b>знать</b> : сущность и содержание юридиче- ских фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений;	1-2	Криминологиче- ская характери- стика и преду- преждение пре- ступлений в сфере экономики Криминологиче- ская характери- стика и преду- преждение пре- ступлений про- тив государ- ственной власти Криминологиче- ская характери- стика и преду- преждение груп- повой и органи- зованной пре-	Лекция, са- мостоятель- ная работа	Устный опрос тестирова- ние	Тесты из задания 3.3, до- клады из задания 3.4. , уст- ный опрос из задания 3.5., прак- тические задачи из пункта 3.6.	Тесты из задания 3.3, докла- ды из зада- ния 3.4. , устный опрос из задания 3.5., прак- тические задачи из пункта 3.6.	Тесты из задания 3.3, до- клады из задания 3.4. , уст- ный опрос из задания 3.5., прак- тические задачи из пункта 3.6.
	- <b>уметь</b> : правильно анализировать юридиче- ские факты и обстоятельства							

	<p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений;</p>		<p>ступности Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	- <b>знать:</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство;	Лекции, самостоятельная работа	тестирование, зачет	Вопросы к зачету из задания 3.1. Тесты из задания 3.3.	Вопросы к зачету из задания 3.1. Тесты из задания 3.3.	Вопросы к зачету из задания 3.1. Тесты из задания 3.3. Практические задачи из пункты 3.6.
	- <b>уметь:</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права					
	- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при рассмотрении уголовных дел, при осуществлении криминологической оценки преступности в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации					
ПК-3	- <b>знать:</b> сущность и основные направления криминологии, систему правоохранительных органов ведущих борьбу с преступностью.	Лекции, самостоятельная работа	тестирование, зачет	Вопросы к зачету из задания 3.1. Тесты из задания 3.3.	Вопросы к зачету из задания 3.1. Тесты из задания 3.3.	Вопросы к зачету из задания 3.1. Тесты из задания 3.3. Практические задачи из пункты 3.6.
	- <b>уметь:</b> правильно толковать цели и задачи, принципы науки криминологии, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов, ведущих борьбу с преступностью, правильно применять методы криминологических исследований;					
	- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по применению методики и тактики проведения криминологических исследований, владеть навыками определения причин и условий, способствующих совершению преступлений и грамотно применять законодательство, правильно его толковать;					

ПК-6	- <b>знать</b> : сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений;	Лекции, самостоятельная работа	тестирование, зачет	Вопросы к зачету из задания 3.1. Тесты из задания 3.3.	Вопросы к зачету из задания 3.1. Тесты из задания 3.3.	Вопросы к зачету из задания 3.1. Тесты из задания 3.3. Практические задачи из пункты 3.6.
	- <b>уметь</b> : правильно анализировать юридические факты и обстоятельства					
	- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> : применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений;					

## 2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено»	выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, рефератов и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающихся по изучаемому курсу.
«Не зачтено»	выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающихся по изучаемому курсу.

## 2.5. Критерии оценки на экзамене

Экзамен по дисциплине «Криминология» не предусмотрен

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.8 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающихся
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями мониторинга финансовых рынков</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий мониторинга финансовых рынков</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий мониторинга финансовых рынков</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков</li> </ul>

## 2.9. Критерии оценки решения типовых задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Не зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде
Зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов.

## 2.10. Критерии оценки коллоквиума - не предусмотрен

### 3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Криминология»

#### 3.1 Вопросы к зачету

- 1 Понятие и предмет криминологии. Система криминологии, ее цели и задачи. Место криминологии в системе наук.
- 2 Методы науки криминологии и их классификация.
- 3 Социальные последствия преступности.
- 4 Практизация криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью.
- 5 Основные этапы развития криминологии.
- 6 Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое и социологическое направления в криминологии.
- 7 Понятие криминологического исследования и его виды.
- 8 Правовые основы и методы криминологических исследований.
- 9 Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.
- 10 Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования.
- 11 Уголовно-правовая статистика как основной источник получения информации при проведении криминологических исследований.
- 12 Понятие и признаки преступности. Преступность и преступление. Современные научные представления о преступности.
- 13 Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация.
- 14 Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений.
- 15 Понятие и виды латентной преступности. Причины латентности преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.
- 16 Современное состояние и тенденции преступности в России.
- 17 Понятие и виды детерминант преступности. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.
- 18 Понятие причин и условий преступности в криминологии. Основные концепции причинности преступности. Классификация причин и условий преступности.
- 19 Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.
- 20 Понятие личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
- 21 Криминологическая характеристика и структура личности преступника.
- 22 Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности.
- 23 Понятие и содержание криминальной субкультуры.
- 24 Классификация личности преступника: понятие и основания. Проблема типологии личности преступника. Практическое значение классификации и типологии личности преступника.
- 25 Понятия и основные положения виктимологии. Предмет виктимологии.

- 26 Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший.
- 27 Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность.
- 28 Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.
- 29 Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации.
- 30 Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Виды мотивов преступного поведения и их классификация.
- 31 Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
- 32 Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
- 33 Понятие планирования борьбы с преступностью. Прогнозирование и планирование. Виды планирования в правоохранительных органах.
- 34 Понятие и значение предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений.
- 35 Понятие, субъекты и объекты предупредительной деятельности. Классификация профилактических мер.
- 36 Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
- 37 Причины и условия насильственной преступности.
- 38 Предупреждение насильственной преступности. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия.
- 39 Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.
- 40 Причины и условия преступности в сфере экономики.
- 41 Характеристика личности преступников, совершающих преступления экономической направленности.
- 42 Предупреждение преступности в сфере экономики. Основные формы профилактики преступлений против собственности.
- 43 Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики.
- 44 Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.
- 45 Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
- 46 Причины и условия неосторожной преступности.
- 47 Предупреждение неосторожной преступности.
- 48 Коррупция и преступность.
- 49 Понятие и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности. Основные направления деятельности преступных сообществ и сферы их влияния.
- 50 Криминологическая характеристика личности лидеров и членов организованных преступных формирований.
- 51 Причины и условия организованной преступности в России.
- 52 Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.
- 53 Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности.
- 54 Причины и условия рецидивной преступности.
- 55 Криминологическая характеристика профессиональной преступности.

- 56 Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.
- 57 Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
- 58 Особенности личности несовершеннолетних преступников. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.
- 59 Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях.
- 60 Основные направления и правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.
- 61 Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- 62 Криминологическая характеристика женской преступности. Специфика структуры женской преступности.
- 63 Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц. Типология и классификация.
- 64 Причины и условия женской преступности.
- 65 Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности.
- 66 Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
- 67 Причины и условия пенитенциарной преступности.
- 68 Профилактика преступного насилия среди осужденных. Роль сотрудников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.
- 69 Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.
- 70 Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму.
- 71 Криминологическая характеристика наркотизма и наркомании, их связь с преступностью. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков.
- 72 Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
- 73 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
- 74 Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура, динамика, география.
- 75 Формы и методы предупреждения преступности за рубежом.
- 76 Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении

### **3.2 Вопросы к экзамену**

Экзамен по дисциплине «Криминология» не предусмотрен

### **3.3. Тестовые задания**

**Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся**

**ТЕМА 1: «Понятие, предмет, метод и задачи криминологии»**

Тест 1.

**В каком году итальянским юристом П. Топинардом впервые было введено слово «криминология»:**

- А) 1800 году;
- Б) 1990 году;
- В) 1885 году.

Тест 2.

**Что относится к предмету криминологии:**

- А) Причины и условия, а также факторы (урбанизация, миграция населения, изменение его половозрастной структуры) преступности, влияющие на преступность.
- Б) Личность лиц, совершивших преступление, а также личность лиц с таким социально-отклоняющимся поведением, которое дает основание прогнозировать их преступное поведение в будущем.
- В) Механизм преступного поведения - представляет собой способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
- Г) Жертва преступления.

Тест 3.

**Как называется процесс превращения в жертву преступления конкретного лица, а также определенной общности людей:**

- А) виктимология;
- Б) виктимизация.

Тест 4.

**Сколько частей образует система криминологии:**

- А) одну часть;
- Б) две части;
- В) четыре части;

## **ТЕМА 2: «История российской криминологии»**

Тест 1.

**Начало статистического изучения преступности в царской России, как и за границей, относится:**

- А) к первой четверти 19 века
- Б) к началу 20 века
- В) середина 18 века

Тест 2.

**Первые работы по статистике преступности в России появились**

- А) в 70-е годы
- Б) в 60-е годы 20 века
- В) в 80-е годы

Тест 3.

**Преступность возникла (первопричина)**

- А) с появлением законов
- Б) с появлением государства
- В) с появлением частной собственности
- Г) нет правильного ответа

Тест 4.

**К этапам криминологического прогнозирования относятся**

- А) предпрогнозная ориентация
- Б) поисковый прогноз
- В) нормативный прогноз
- Г) все выше перечисленное

## **ТЕМА 3: «Основы проведения криминологических исследований»**

Тест 1.

**К общенаучным методам криминологии относятся:**

- А) анализ, синтез, исторический подход, моделирование
- Б) интервьюирование, корреляция
- В) контент-анализ, математические методы
- Г) Все выше перечисленное

Тест 2.

**Судебная статистика осужденных в СССР была введена**

- А) в 1922 году.
- Б) в 1940
- В) в 1953

Тест 3.

**В каком городе был создан первый кабинет по изучению преступника и преступности.**

- А) в Саратове
- Б) в Москве
- В) в Петрограде

Тест 4.

**Социальное, исторически изменчивое, массовое, уголовно- правовое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественно опасных уголовно наказуемых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени.**

- А) Преступность;
- Б) Структура преступности;

#### **ТЕМА 4: «Преступность и ее характеристики»**

Тест 1.

**Что относится к признакам преступности:**

- А) историческая изменчивость;
- Б) массовый характер;
- В) социальный характер;
- Г) правовой характер;
- Д) общественная опасность;
- Е) системность

Тест 2.

**Преступность, не выявленная правоохранительными органами в силу специфики самих преступлений:**

- А) Скрытая преступность;
- Б) Скрываемая преступность;

Тест 3.

**Количественная или качественная преступность характеризуется такими показателями, как состояние или объем, уровень, динамика;**

- А) Качественная преступность;
- Б) Количественная преступность;
- В) Количественная и качественная преступность;

Тест 4.

**Внешние характеристики преступности выявляются с помощью:**

- А) Анализа ее распространенности;
- Б) Выяснения уровня преступности (зарегистрированных преступлений и выявленных преступников);

В) Интенсивности преступности

### ТЕМА 5: «Причины и условия преступности»

Тест 1.

**Преступность возникла (первопричина)**

- А) с появлением законов
- Б) с появлением государства
- В) с появлением частной собственности
- Г) нет правильного ответа

Тест 2.

**Преступность - это**

- А) статистическое множество преступлений
- Б) уголовно-правовое явление
- В) исторически-изменчивое социальное явление
- Г) все выше перечисленное

Тест 3.

**Латентная преступность - это**

- А) преступления, совершенные в местах лишения свободы
- Б) скрытая и скрываемая преступность
- В) преступления, совершаемые безработными
- Г) все выше перечисленное

Тест 4.

**Уровень преступности формируется по следующим показателям:**

- А) количество заявлений и обращений потерпевших
- Б) количество, зарегистрированных преступлений
- В) число выявленных лиц, совершивших преступления, и осужденных
- Г) все выше перечисленное

### ТЕМА 6: «Личность преступника»

Тест 1.

**Что из перечисленного является объектом криминологического изучения:**

- А) Отдельные лица, совершающие преступления;
- Б) Разные контингенты преступников: несовершеннолетние, рецидивисты, т.п.;
- В) Различные криминологические типы преступников.

Тест 2.

**Лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения.**

- А) Правонарушитель;
- Б) Личность преступника;

Тест 3.

**Формирование того или иного типа личности преступника происходит на фоне взаимодействия:**

- А) Макросреда;
- Б) Микросреда;
- В) Сама личность;

Тест 4.

**Что является главным признаком антисоциальной направленности личности преступника:**

- А) Корыстные побуждения;

- Б) Индивидуалистическое антисоциальное отношение к различным общепринятым ценностям и социальным установкам;
- В) Легкомысленно - безответственное к своим обязанностям, и охраняемых законом социальных ценностей;
- Г) Негативно – пренебрежительное отношение к личности человека.

#### ТЕМА 7: «Основы виктимологии»

Тест 1.

**Какие методы используются в криминологических исследованиях?**

- А) диалектические;
- Б) индуктивные;
- В) дедуктивные;
- Г) общенаучные и частнонаучные (специальные) методы;
- Д) системные.

Тест 2.

**Как именуется методы познания – общие способы и пути исследования процессов и явлений, и определений их изменений, которые используются в различных отраслях научного знания?**

- А) частные;
- Б) смешанные;
- В) общенаучные;
- Г) общие;
- Д) частнонаучные

Тест 3.

**Указать метод криминологических исследований – как способа и приема конкретного исследования объекта или процесса с целью его оптимального регулирования?**

- А) частные;
- Б) смешанные;
- В) общенаучные;
- Г) общие;
- Д) специальные(частнонаучные).

Тест 4.

**С чего начинается криминологическое исследование?**

- А) с формулирования задачи;
- Б) с составления программы и плана;
- В) с принятия гипотезы;
- Г) с анализа фактов;
- Д) с обработки эмпирического материала.

#### ТЕМА 8: «Причины и условия индивидуального преступного поведения»

Тест 1.

**Что из ниже перечисленного влияет на нравственное формирование личности преступника:**

- А) Сама личность со всеми присущими ей свойствами;
- Б) Малые социальные группы (школа, семья, коллектив);
- В) Общество в целом, осуществляющее политическое, духовное, культурно – воспитательное и иное воздействие через средство массовой информации и другие каналы.

Тест 2.

**По глубине стойкости, и интенсивности проявления антисоциальной направленности в криминологии принято выделять несколько типов преступников. Выберите правильный ответ.**

- А) Случайный;

- Б) Ситуационный;
- В) Неустойчивый
- Г) Злостный;
- Д) Особо Злостный;
- Е) Корыстный;
- И) Особо опасный;

Тест 3.

**Личность преступника в криминологии изучается на нескольких уровнях, выберите правильный вариант ответа:**

- А) Индивидуальном;
- Б) Групповом;
- В) Общем.

Тест 4.

**Чаще всего преступление совершают в возрасте:**

- А) от 16 до 29 лет;
- Б) лица от 30 до 40 лет;
- В) лица старше 60 лет.

#### **ТЕМА 9: «Криминологическое прогнозирование и планирование»**

Тест 1.

**Соотношение разных видов или групп в преступлении и лиц, их совершивших, в общем, их числе за определенный период времени на определенной территории.**

- А) Динамика преступлений;
- Б) Структура преступлений;

Тест 2.

**Структура латентной преступности включает в себя:**

- А) Скрытые преступления;
- Б) Скрываемые преступления;

Тест 3.

**Отрасль криминологии, общая теория, учение о жертве, имеющее предметом исследования жертву преступления:**

- А) Криминологическая виктимология;
- Б) виктимизация;

Тест 4.

**Количество преступлений и лиц, их совершивших, в относительных величинах (изменяется в коэффициентах и индексах преступности):**

- А) Динамика;
- Б) Объем;
- В) Уровень;

Тест 5.

**Взаимодействие психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных.**

- А) Механизм преступного поведения
- Б) Воля

#### **ТЕМА 10: «Понятие и задачи предупреждения преступлений»**

Тест 1.

**Выберите виды предупредительного воздействия на преступность:**

- А) Ранняя профилактика - объектом ранней профилактики выступают факторы неблагоприятного формирования личности (аморальны поступки);

Б) Непосредственная профилактика - направлена на лиц, находящихся на грани совершения преступления (те лица, которые совершили деяния, содержащие признаки преступления, но освобожденные от уголовной ответственности и наказания);

В) Предупреждение рецидива - пенитенциарное предупреждение (предупреждение преступлений, осуществляемое в процессе исполнения уголовного наказания, в том числе при условном осуждении и отсрочке исполнения приговора).

Тест 2.

**Субъектами предупредительной деятельности являются:**

А) государственные организации;

Б) негосударственные организации;

В) социальные группы и отдельные Граждане, которые реализуют меры предупреждения преступности.

Тест 3.

**В узком смысле под профилактикой можно понимать:**

А) деятельность по выявлению и устранению причин конкретных преступлений и условий, способствующих их совершению;

Б) деятельность по выявлению конкретных лиц, способных совершить преступление (в силу их антиобщественной направленности), и проведению с ними необходимой работы.

Тест 4.

**На каком уровне реализуются меры предупреждения профилактического воздействия:**

А) общем уровне;

Б) специализированном уровне;

В) индивидуальном уровне.

### **ТЕМА 11: «Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности»**

Тест 1.

**К насильственным преступлениям против жизни и здоровья не относятся статья(статьи) УК РФ**

А)ст.105-108 УК РФ

Б)ст. 110 УК РФ

В)ст.111-115 УК РФ

Г)ст.116 УК РФ

Д)ст. 117 УК РФ

Е)ст.120 УК РФ

Тест 2.

**Что такое личность преступника?**

А) имя и фамилия человека, совершившего преступление;

Б) темперамент преступника и его привычки;

В) совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение;

Г) совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление;

Д) человек, предрасположенный к совершению преступления.

Тест 3.

**Какие тенденции характерны для насильственной преступности?**

А) уменьшение удельного веса покушений;

Б) увеличение числа насильственных преступлений, не представляющих большой общественной опасности;

В) насильственные преступления стали самыми распространенными в структуре российской преступности.

Тест 4.

**Криминогенные качества личности - это те, которые...**

- А) побуждают преступника давать ложные показания;
- Б) есть у преступников, имеющих склонность к побегу;
- В) есть лишь у рецидивистов;
- Г) есть лишь у преступников;
- Д) можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения преступления

**ТЕМА 12: «Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики»**

Тест 1.

**Условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций (чиновниками). Это понятие введено в научный оборот американским криминологом Сатерлендом.**

- А) организованная преступность;
- Б) беловоротничковая преступность.

Тест 2.

**Выберите обстоятельства обуславливающее состояние и тенденции современной экономической преступности:**

- А) не способность государства обеспечить реформирование экономических отношений;
- Б) отстранение государства от публично – правового регулирования;
- В) правовой нигилизм;
- Г) низкая работа контрольных органов;
- Д) недостатки в деятельности правоохранительных органов.

Тест 3.

**Исходя, из анализа экономических преступлений можно выделить признаки экономической преступности:**

- А) экономические преступления совершаются в процессе профессиональной деятельности;
- Б) носят корыстный характер;
- В) имеют длящееся системное развитие;
- Г) преступления совершаются в рамках и под прикрытием законной деятельности;
- Д) совершаются лицами и от имени предприятия.
- Е) наносят экономический ущерб государству, частному предприятию и гражданам.

Тест 4.

**Исторически изменчивая, социально негативная и уголовно – правовое явление, представляющее собой совокупность корыстных преступлений, совершаемых в сфере экономики, лицами в процессе их профессиональной деятельности и в связи с этой деятельностью, посягающих на собственность и другие интересы потребителей, партнеров, конкурентов и государства.**

- А) маргинальная преступность;
- Б) экономическая преступность.

**ТЕМА 13: «Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти»**

Тест 1.

**Вид преступной деятельности, которая является для субъекта основным или единственным источником средств к существованию, является устойчивым видом преступного занятия – специализацией, требует наличия у преступника определенных познаний и навыков, предполагает наличие устойчивых связей с антисоциальной, то есть преступной средой.**

- А) организованная преступность;
- Б) профессиональная преступность.

Тест 2.

**Профессиональная преступность – это:**

- А) не постоянство преступной деятельности
- Б) привычный характер этой деятельности;
- В) устойчивый вид преступного занятия;
- Г) связь преступников с криминальной средой;
- Д) обладание преступникам определенными познаниями и навыками;

Тест 3.

**Криминологический рецидив:**

- А) рецидив судимостей;
- Б) фактический рецидив.

Тест 4.

**Фактический рецидив включает все повторные преступления, совершенные лицами:**

- А) с погашенной судимостью;
- Б) во время предварительно расследования и до вступления приговора в законную силу;
- В) Лица, освобожденные от уголовной ответственности по не реабилитирующим основаниям.

#### **ТЕМА 14: «Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности»**

Тест 1.

**Согласно УК РФ понятие групповой преступности содержится в статье...**

- А) ст. 46 УК РФ
- Б) ст. 37 УК РФ
- В) ст. 32 УК РФ
- Г) ст. 35 УК РФ

Тест 2.

**К признакам организованной преступности относятся:**

- А) законность, гласность
- Б) устойчивость, системность, масштабность, обеспечение собственной безопасности
- В) равноправие всех участников организованной группы
- Г) Все выше перечисленное

Тест 3.

**Мотивация преступного поведения - это:**

- А) мотивировка процесса совершения преступления;
- Б) совокупность мотива и цели преступного деяния;
- В) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения; преступление хулиганство профилактика латентный
- Г) совокупность потребностей индивида, мотивирующих его преступное поведение.

Тест 4.

**К какому виду корыстной преступности относится фиктивное банкротство?**

- А) общеуголовной корыстной преступности;
- Б) экономической преступности;
- В) коррупционной преступности;
- Г) налоговой преступности;
- Д) финансовой преступности.

#### **ТЕМА 15: «Рецидивная и профессиональная преступность»**

Тест 1.

**Рецидивная (лат. recidivus - возвращающийся) преступность:**

- А) совокупность преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления;
- Б) совокупность лиц, ранее совершивших преступления

Тест 2.

**Что, из ниже перечислено, относится к видам профессиональной преступной деятельности:**

- А) мошенничество, кражи, скупка и сбыт краденого имущества,
- Б) лжепредпринимательство;
- В) фиктивное банкротство, обман потребителей;
- Г) изготовление и сбыт поддельных ценных бумаг, кредитных карточек, иных платежных документов.
- Д) фальшивомонетничество.

Тест 3.

**Явление повторного совершения преступлений вне зависимости от наличия судимости за первое преступление.**

- А) совокупность преступлений;
- Б) рецидив.

Тест 4.

**Что можно отнести к числу закономерностей рецидивной и профессиональной преступности:**

- А) повышенная общественная опасность;
- Б) особая сфера криминальных интересов преступников и особая тяжесть совершаемых ими преступлений
- В) высокая степень организованности и профессионального мастерства.

#### **ТЕМА 16: «Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи»**

Тест 1.

**За последнее десятилетие темпы прироста преступности несовершеннолетних ...**

- А) обгоняют темп прироста преступности взрослых;
- Б) отстают от темпов прироста преступности взрослых;
- В) одинаковы с темпом прироста преступности взрослых.

Тест 2.

**Особенностями структуры преступности несовершеннолетних является ...**

- А) более узкий круг совершаемых преступлений;
- Б) меньшая доля тяжких преступлений;
- В) все вышеперечисленное.

Тест 3.

**Среди всех преступников несовершеннолетние составляют в целом по стране около ... процентов.**

- А) пяти;
- Б) двенадцати;
- В) двадцати.

Тест 4.

**Криминальная активность несовершеннолетних в расчете на сто тысяч человек составляет около... человек.**

- А) тысячи;
- Б) двух с половиной тысяч;
- В) пяти тысяч.

#### **ТЕМА 17: «Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности»**

Тест 1.

**В чем же причины преступности женщин, что в настоящее время вызывает ее рост?**

- А) активное участие женщин в общественном производстве;

- Б) ослабление социальных институтов, и в первую очередь семьи;
- В) возросшая напряженность в обществе, возникновение в нем конфликтов и враждебности;
- Г) рост антиобщественных явлений, таких как наркомания, алкоголизм, проституция, бродяжничество и попрошайничество.

Тест 2.

**Предметом женской преступности являются:**

- А) статистические данные, характеризующие состояние и динамику современной женской преступности;
- Б) уголовные дела о преступлениях, совершаемых женщинами;
- В) нормы Уголовного и иного законодательства РФ, научная литература, а также ведомственные нормативные документы;
- Г) практика борьбы с женской преступностью.

Тест 3.

**Общественные отношения, возникающие в результате совершения преступлений лицами женского пола, и личность женщины-преступницы на современном этапе развития общества, криминологически значимые детерминанты современной женской преступности, а также закономерности её предупреждения и их практическая реализация.**

- А) предмет женской преступности;
- Б) объект женской преступности;

Тест 4.

**У кого выше образовательный уровень у женщин - преступниц или у мужчин – преступников:**

- А) мужчин - преступников;
- Б) женщин - преступниц;
- В) женщин - преступниц и мужчин - преступников.

#### **ТЕМА 18: «Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности»**

Тест 1.

**Вид преступной деятельности, которая является для субъекта основным или единственным источником средств к существованию, является устойчивым видом преступного занятия – специализацией, требует наличия у преступника определенных познаний и навыков, предполагает наличие устойчивых связей с антисоциальной, то есть преступной средой.**

- А) организованная преступность;
- Б) профессиональная преступность.

Тест 2.

**Профессиональная преступность – это:**

- А) не постоянство преступной деятельности
- Б) привычный характер этой деятельности;
- В) устойчивый вид преступного занятия;
- Г) связь преступников с криминальной средой;
- Д) обладание преступникам определенными познаниями и навыками;

Тест 3.

**Криминологический рецидив:**

- А) рецидив судимостей;
- Б) фактический рецидив.

Тест 4.

**Фактический рецидив включает все повторные преступления, совершенные лицами:**

- А) с погашенной судимостью;

- Б) во время предварительного расследования и до вступления приговора в законную силу;
- В) Лица, освобожденные от уголовной ответственности по не реабилитирующим основаниям.

**ТЕМА 19: «Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности»**

Тест 1.

**Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?**

- А) корыстные;
- Б) насильственные;
- В) неосторожные;
- Г) политические;
- Д) экономические.

Тест 2.

**Понятие «коррупционная преступность» ...**

- А) тождественна понятию «коррупция»;
- Б) шире понятия «коррупция»;
- В) является частью понятия «коррупция».

Тест 3.

**Наибольший коэффициент взяточничества в России приходится на ...**

- А) Москву;
- Б) Калмыкию;
- В) Сахалин.

Тест 4.

**В наибольшей степени коррупции подвержены ...**

- А) депутаты;
- Б) сотрудники правоохранительных органов;
- В) служащие исполнительной власти.

**ТЕМА 20: «Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения»**

Тест 1.

**Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?**

- А) корыстные;
- Б) насильственные;
- В) неосторожные;
- Г) политические;
- Д) экономические.

Тест 2.

**Понятие «коррупционная преступность» ...**

- А) тождественна понятию «коррупция»;
- Б) шире понятия «коррупция»;
- В) является частью понятия «коррупция».

Тест 3.

**В наибольшей степени коррупции подвержены ...**

- А) депутаты;
- Б) сотрудники правоохранительных органов;
- В) служащие исполнительной власти.

Тест 4.

**К какому виду корыстной преступности относится взяточничество?**

- А) к экономическому;
- Б) к коррупционному;
- В) к налоговому.

**ТЕМА 21: «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»**

Тест 1.

**Ежегодно около ... тысяч несовершеннолетних привлекаются к уголовной ответственности за участие в организованных преступных формированиях.**

- А) двух;
- Б) пяти;
- В) десяти.

Тест 2.

**В структуре преступности несовершеннолетних две третьих составляют... преступления.**

- А) корыстно-насильственные;
- Б) корыстные;
- В) корыстные и корыстно-насильственные.

Тест 3.

**Удельный вес краж в общем числе преступлений, совершаемых несовершеннолетними, составляет около... процентов;**

- А) пятидесяти;
- Б) семидесяти;
- В) девяноста.

Тест 4.

**В структуре насильственной преступности несовершеннолетних хулиганство занимает ... процентов.**

- А) шесть - семь;
- Б) одиннадцать - двенадцать;
- В) девятнадцать - двадцать.

**Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по Общей части дисциплины «Криминология»**

**В каком году итальянским юристом П. Топинардом впервые было введено слово «криминология»:**

- А) 1800 году;
- Б) 1990 году;
- В) 1885 году.

**Что относится к предмету криминологии:**

- А) Причины и условия, а также факторы (урбанизация, миграция населения, изменение его половозрастной структуры) преступности, влияющие на преступность.
- Б) Личность лиц, совершивших преступление, а также личность лиц с таким социально-отклоняющимся поведением, которое дает основание прогнозировать их преступное поведение в будущем.
- В) Механизм преступного поведения - представляет собой способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
- Г) Жертва преступления.

**Как называется процесс превращения в жертву преступления конкретного лица, а также определенной общности людей:**

- А) виктимология;
- Б) виктимизация.

**Сколько частей образует система криминологии:**

- А) одну часть;
- Б) две части;
- В) четыре части;

**Что входит в компонент предмета криминологии:**

- А) Преступность;
- Б) Личность преступника;
- В) Предупреждение преступности;

**Совокупность приемов и средств, с помощью которых раскрывается законность, содержание и формы явлений входящих в предмет криминологии:**

- А) Система;
- Б) Метод;

**Что из ниже перечисленного относится к задачам криминологии:**

- А) изучение объективных и субъективных факторов, влияющих на состояние, уровень, структуру и динамику преступности;
- Б) социально-криминальное исследование видов преступности для определения способов борьбы с ними;
- В) изучение личности преступника;
- Г) выявление механизма совершения конкретного преступления;
- Д) классификация видов преступных проявлений и типов личности преступника;
- Е) определение основных направлений и мер предупреждения преступности.

**Что из перечисленного относится к функциям криминологии:**

- А) описание явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе собранного материала;
- Б) выяснение характера и порядка протекания изучаемого процесса, его особенностей;
- В) выявление путей возможного развития явления или процесса.

**Кто был первым автором книги «Криминология»:**

- А) Гиппократ;
- Б) Гарофоло;
- В) Беккариа;
- Г) Дюркгейм.

**Что такое криминология:**

- А) наука о способах совершения преступлений;
- Б) учение о том, что является преступным и не преступным;
- В) наука о личности и причинах;
- Г) учение о преступности.

**Начало статистического изучения преступности в царской России, как и за границей, относится :**

- А) к первой четверти 19 века
- Б) к началу 20 века
- В) середина 18 века

**Первые работы по статистике преступности в России появились**

- А) в 70-е годы

- Б) в 60-е годы 20 века
- В) в 80-е годы

**Преступность возникла (первопричина)**

- А) с появлением законов
- Б) с появлением государства
- В) с появлением частной собственности
- Г) нет правильного ответа

**К этапам криминологического прогнозирования относятся**

- А) предпрогнозная ориентация
- Б) поисковый прогноз
- В) нормативный прогноз
- Г) все выше перечисленное

**Судебная статистика осужденных в СССР была введена**

- А) в 1922 году.
- Б) в 1940
- В) в 1953

**В каком городе был создан первый кабинет по изучению преступника и преступности.**

- А) в Саратове
- Б) в Москве
- В) в Петрограде

**Отечественный криминолог первый исследовавший основные элементы предмета и проблемы, изучаемые криминологией это:**

- А) Аванесов Г.А.;
- Б) Бородин С.В.;
- В) Рябыкин Ф.К.;
- Г) Четвериков В.С.;
- Д) Герцензон А.А.

**За последние пятнадцать лет от прямого и косвенного насилия в России погибло ... млн. человек.**

- А) один;
- Б) два;
- В) три.

**Датой принятия закона «О борьбе с коррупцией» является:**

- А) 1993;
- 2. 1994;
- 3. 1995;
- 4. 1996;
- 5. 1997.

**К общенаучным методам криминологии относятся:**

- А) анализ, синтез, исторический подход, моделирование
- Б) интервьюирование, корреляция
- В) контент-анализ, математические методы
- Г) все выше перечисленное

**Что относится к признакам преступности:**

- А) историческая изменчивость;
- Б) массовый характер;
- В) социальный характер;
- Г) правовой характер;

- Д) общественная опасность;
- Е) системность

**Преступность, не выявленная правоохранительными органами в силу специфики самих преступлений:**

- А) Скрытая преступность;
- Б) Скрываемая преступность;

**Количественная или качественная преступность характеризуется такими показателями, как состояние или объем, уровень, динамика;**

- А) Качественная преступность;
- Б) Количественная преступность;
- В) Количественная и качественная преступность;

**Социальное, исторически изменчивое, массовое, уголовно- правовое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественно опасных уголовно наказуемых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени.**

- А) Преступность;
- Б) Структура преступности;

**Соотношение разных видов или групп в преступлении и лиц, их совершивших, в общем, их числе за определенный период времени на определенной территории.**

- А) Динамика преступлений;
- Б) Структура преступлений;

**Структура латентной преступности включает в себя:**

- А) Скрытые преступления;
- Б) Скрываемые преступления;

**Отрасль криминологии, общая теория, учение о жертве, имеющее предметом исследования жертву преступления:**

- А) Криминологическая виктимология;
- Б) виктимизация;

**Количество преступлений и лиц, их совершивших, в относительных величинах (изменяется в коэффициентах и индексах преступности):**

- А) Динамика;
- Б) Объем;
- В) Уровень;

**Взаимодействие психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных.**

- А) Механизм преступного поведения
- Б) Воля

**Внешние характеристики преступности выявляются с помощью:**

- А) Анализа ее распространенности;
- Б) Выяснения уровня преступности (зарегистрированных преступлений и выявленных преступников);
- В) Интенсивности преступности

**Преступность возникла (первопричина)**

- А) с появлением законов
- Б) с появлением государства
- В) с появлением частной собственности
- Г) нет правильного ответа

**Преступность - это**

- А) статистическое множество преступлений
- Б) уголовно-правовое явление
- В) исторически-изменчивое социальное явление
- Г) все выше перечисленное

**Латентная преступность - это**

- А) преступления, совершенные в местах лишения свободы
- Б) скрытая и скрываемая преступность
- В) преступления, совершаемые безработными
- Г) все выше перечисленное

**Уровень преступности формируется по следующим показателям:**

- А) количество заявлений и обращений потерпевших
- Б) количество, зарегистрированных преступлений
- В) число выявленных лиц, совершивших преступления, и осужденных
- Г) все выше перечисленное

**Динамика преступности - это**

- А) увеличение статистических данных
- Б) уменьшение статистических данных
- В) изменение структуры преступности за определенный период времени
- Г) нет правильного ответа

**Что в криминологии принято понимать под причинами преступности?**

- А) психологические особенности человека;
- Б) экономические условия;
- В) негативные социальные явления, порождающие преступность;
- Г) обстановку совершения преступления;
- Д) моральные устои общества.

**Укажите основные группы условий преступности.**

- А) фоновые, отдельные, разовые;
- Б) совокупные, общие, многозначные;
- В) личные, региональные, центральные;
- Г) сопутствующие, необходимые, достаточные;
- Д) временные, пространственные, промежуточные.

**Детерминанты преступности по механизму действия классифицируются на:**

- А) объективные, субъективные, объективно-субъективные;
- Б) сопутствующие, необходимые, достаточные;
- В) причины, условия и факторы;
- Г) общие, отдельные и частные;
- Д) физические, социальные и биологические.

**Какой из факторов преступности характерен практически для всех стран?**

- А) безработица;
- Б) нищета;
- В) социальная несправедливость;
- Г) чрезмерная гуманность уголовного наказания;
- Д) пьянство и наркотизм.

**Назовите утопичную форму воздействия на преступность:**

- А) предупреждение (недопущение);
- Б) контролирование (сдерживание);
- В) преодоление ее наиболее разрушительных тенденций;
- Г) нейтрализация ее причин и условий;
- Д) защита граждан и интересов общества.

**Что из ниже перечисленного относится к группам признаков в криминологии:**

- А) Социально-демографические;
- Б) Уголовно-правовые;
- В) Социальные проявления в разных сферах жизнедеятельности;
- Г) Нравственные свойства;
- Д) Психологические признаки;
- Е) Физические (биологические) признаки.

**Что из перечисленного является объектом криминологического изучения:**

- А) Отдельные лица, совершающие преступления;
- Б) Разные контингенты преступников: несовершеннолетние, рецидивисты, т.п.;
- В) Различные криминологические типы преступников.

**Лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения.**

- А) Правонарушитель;
- Б) Личность преступника;

**Формирование того или иного типа личности преступника происходит на фоне взаимодействия:**

- А) Макросреда;
- Б) Микросреда;
- В) Сама личность;

**Что является главным признаком антисоциальной направленности личности преступника:**

- А) Корыстные побуждения;
- Б) Индивидуалистическое антисоциальное отношение к различным общепринятым ценностям и социальным установкам;
- В) Легкомысленно - безответственное к своим обязанностям, и охраняемых законом социальных ценностей;
- Г) Негативно – пренебрежительное отношение к личности человека.

**Что из ниже перечисленного влияет на нравственное формирование личности преступника:**

- А) Сама личность со всеми присущими ей свойствами;
- Б) Малые социальные группы (школа, семья, коллектив);
- В) Общество в целом, осуществляющее политическое, духовное, культурно – воспитательное и иное воздействие через средство массовой информации и другие каналы.

**По глубине стойкости, и интенсивности проявления антисоциальной направленности в криминологии принято выделять несколько типов преступников. Выберите правильный ответ.**

- А) Случайный;
- Б) Ситуационный;
- В) Неустойчивый
- Г) Злостный;
- Д) Особо Злостный;
- Е) Корыстный;
- И) Особо опасный;

**Личность преступника в криминологии изучается на нескольких уровнях, выберите правильный вариант ответа:**

- А) Индивидуальном;
- Б) Групповом;
- В) Общем.

**Чаще всего преступление совершают в возрасте:**

- А) от 16 до 29 лет;
- Б) лица от 30 до 40 лет;
- В) лица старше 60 лет.

**Уровень образования у подавляющего большинства преступников:**

- А) Высшее образование;
- Б) Незаконченное среднее или среднее.

**Общенаучные методы криминологии включают:**

- А) анкетирование и интервью;
- Б) факторный анализ и шкалирование;
- В) анализ и синтез.

**Частно-научные методы криминологии включают:**

- А) наблюдение и эксперимент;
- Б) статистическое наблюдение и статистический анализ;
- В) беседа и опрос.

**Какие методы используются в криминологических исследованиях?**

- А) диалектические;
- Б) индуктивные;
- В) дедуктивные;
- Г) общенаучные и частнонаучные (специальные) методы;
- Д) системные.

**Как именуется метод познания – общие способы и пути исследования процессов и явлений, и определений их изменений, которые используются в различных отраслях научного знания?**

- А) частные;
- Б) смешанные;
- В) общенаучные;
- Г) общие;
- Д) частнонаучные

**Указать метод криминологических исследований – как способа и приема конкретного исследования объекта или процесса с целью его оптимального регулирования?**

- А) частные;
- Б) смешанные;
- В) общенаучные;
- Г) общие;
- Д) специальные(частнонаучные).

**С чего начинается криминологическое исследование?**

- А) с формулирования задачи;
- Б) с составления программы и плана;
- В) с принятия гипотезы;
- Г) с анализа фактов;
- Д) с обработки эмпирического материала.

**Расположите методы уголовной статистики по этапам статистического исследования:**

- А) вычисление обобщенных показателей
- Б) статистическое наблюдение
- В) сводка и группировка собранного материала в сводки и группировки
- Г) анализ общественных явлений

**Подход, согласно которому криминологические исследования должны быть ограничены только кругом деяний, предусмотренных уголовным законом, называется ...**

- А) уголовно-правовым;
- Б) формально-логическим;
- В) формально-юридическим

**Методом уголовной статистики является:**

- А) анализ статистики;
- Б) выявление типичных фактов;
- В) наблюдения, группировки, вычисление обобщенных показателей, качественный анализ;
- Г) анализ тенденций;
- Д) исследование динамики.

**В каких данных выражены обобщающие характеристики уголовной статистики?**

- А) в совокупных;
- Б) в репрезентативных;
- В) в выборочных;
- Г) в представительных;
- Д) в абсолютных, относительных и средних.

**Выберите виды предупредительного воздействия на преступность:**

- А) Ранняя профилактика - объектом ранней профилактики выступают факторы неблагоприятного формирования личности (аморальные поступки);
- Б) Непосредственная профилактика - направлена на лиц, находящихся на грани совершения преступления (те лица, которые совершили деяния, содержащие признаки преступления, но освобожденные от уголовной ответственности и наказания);
- В) Предупреждение рецидива - пенитенциарное предупреждение (предупреждение преступлений, осуществляемое в процессе исполнения уголовного наказания, в том числе при условном осуждении и отсрочке исполнения приговора).

**Субъектами предупредительной деятельности являются:**

- А) государственные организации;
- Б) негосударственные организации;
- В) социальные группы и отдельные Граждане, которые реализуют меры предупреждения преступности.

**В узком смысле под профилактикой можно понимать:**

- А) деятельность по выявлению и устранению причин конкретных преступлений и условий, способствующих их совершению;
- Б) деятельность по выявлению конкретных лиц, способных совершить преступление (в силу их антиобщественной направленности), и проведению с ними необходимой работы.

**На каком уровне реализуются меры предупреждения профилактического воздействия:**

- А) общем уровне;
- Б) специализированном уровне;
- В) индивидуальном уровне.

**Вид деятельности по предупреждению преступлений:**

- А) уголовная репрессия, то есть предупреждение, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия;
- Б) профилактика или превенция, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия.

**Комплекс общественных (правовых) отношений, направленных на предупреждение (профилактику) преступности в целом и отдельных преступлений.**

- А) преступность;
- Б) предмет предупреждения преступности.

**Деятельность по предупреждению преступности должна быть направлена на:**

- А) выявление, устранение либо ослабление или нейтрализацию неблагоприятных факторов формирования личности, затрудняющих процесс социализации;
- Б) выявление и пресечение начавшегося процесса неправильного формирования личности и ее коррекцию;
- В) недопущение перехода на преступный путь лиц с явной антиобщественной направленностью;
- Г) предупреждение совершения преступлений лицами, уже совершившими ранее преступления.

**Что из ниже перечисленного относится к видам предупреждения преступности:**

- А) общее предупреждение преступности – направленное на выявление, нейтрализацию или устранение причин и условий преступности, отдельных ее видов, а также способствующих ей условий;
- Б) индивидуальное предупреждение преступности – направленное на выявление и оказание профилактического воздействия в отношении лиц, поступки которых указывают на реальную возможность совершения ими преступлений в будущем, а также по оказанию положительного влияния на их ближайшее окружение.

**Что относится к задачам предупреждения преступности:**

- А) Систематическое выявление и анализ явлений, факторов, ситуаций и обстоятельств, способствующих преступлениям.
- Б) Выявление и изучение противоречий и конфликтов, которые приводят к возникновению преступных намерений, а также к формированию личности правонарушителей.
- В) Постоянное выявление и постановка на учет лиц, от которых можно ожидать совершения преступлений, и активное корректирующее воздействие на данных лиц.
- Г) Устранение или нейтрализация явлений и факторов, способствующих антиобщественному поведению.

**Представляет собой систему общественных отношений и связей, на которые воздействует субъект с целью предупреждения преступности (личность профилактируемого, преступные группы, а также места концентрации лиц с преступным поведением)**

- А) предмет предупреждения преступлений;
- Б) объект предупреждения преступлений.

**Условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций (чиновниками). Это понятие введено в научный оборот американским криминологом Сатерлендом.**

- А) организованная преступность;
- Б) беловоротничковая преступность.

**Выберите обстоятельства обуславливающее состояние и тенденции современной экономической преступности:**

- А) не способность государства обеспечить реформирование экономических отношений;
- Б) отстранение государства от публично – правового регулирования;
- В) правовой нигилизм;
- Г) низкая работа контрольных органов;
- Д) недостатки в деятельности правоохранительных органов.

**Исходя, из анализа экономических преступлений можно выделить признаки экономической преступности:**

- А) экономические преступления совершаются в процессе профессиональной деятельности;
- Б) носят корыстный характер;
- В) имеют длящееся системное развитие;
- Г) преступления совершаются в рамках и под прикрытием законной деятельности;
- Д) совершаются лицами и от имени предприятия.
- Е) наносят экономический ущерб государству, частному предприятию и гражданам.

**Исторически изменчивая, социально негативная и уголовно – правовое явление, представляющее собой совокупность корыстных преступлений, совершаемых в сфере экономики, лицами в процессе их профессиональной деятельности и в связи с этой деятельностью, посягающих на собственность и другие интересы потребителей, партнеров, конкурентов и государства.**

- А) маргинальная преступность;
- Б) экономическая преступность.

**Субъектами предупреждения экономической преступности являются:**

- А) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, действующее в пределах своей компетенции;
- Б) органы государственного контроля (налоговая и таможенная служба, Центральный банк РФ и др.);
- В) органы независимого вневедомственного финансового контроля (частные аудиторы, аудиторские фирмы);
- Г) правоохранительные органы (органы прокуратуры, специальные подразделения по борьбе с экономическими преступлениями МВД, ФСБ, ГТК);
- Д) общественные организации (объединения), коллективы и граждане, которые осуществляют профилактическую деятельность по предупреждению экономических преступлений, наделены в связи с этим определенными правами и обязанностями и несут ответственность за их реализацию.

**Что можно отнести к преступлениям экономической направленности в сфере экономической деятельности:**

- А) незаконное и ложное предпринимательство;
- Б) незаконная банковская деятельность;
- В) незаконное получение кредита;
- Г) легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества,
- Д) часть преступлений против собственности (кража, мошенничество, присвоение и растрата);
- Е) часть преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления (злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, получение взятки).

**М.Н. Гернет писал, – " Кого здесь только нет! Робкие новички, стоявшие перед совершением преступления на грани голодной смерти, и заматерелые воры - профессионалы, которые не могут жить без воровства, как рыба без воды; беспризорный ребенок, люди цветущего возраста и старики, ищущие только работы, какой-нибудь работы, и опустившиеся наркоманы, ищущие только кокаина, морфия, алкоголя; воры плачущие и воры смеющиеся; воры, ничего не имеющие, и воры имущие, но желающие иметь еще больше, но все одинаково порожденные институтом частной собственности". О каком преступлении писал М.Н. Гернет?**

- А) рецидивные преступления;
- Б) экономические преступления.

**К насильственным преступлениям против жизни и здоровья не относится статья(статьи) УК РФ**

- А) ст.105-108 УК РФ
- Б) ст. 110 УК РФ
- В) ст.111-115 УК РФ
- Г) ст.116 УК РФ
- Д) ст. 117 УК РФ
- Е) ст.120 УК РФ

**Что такое личность преступника?**

- А) имя и фамилия человека, совершившего преступление;
- Б) темперамент преступника и его привычки;
- В) совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение;
- Г) совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление;
- Д) человек, предрасположенный к совершению преступления.

**Какие тенденции характерны для насильственной преступности?**

- А) уменьшение удельного веса покушений;
- Б) увеличение числа насильственных преступлений, не представляющих большой общественной опасности;
- В) насильственные преступления стали самыми распространенными в структуре российской преступности.

**Криминогенные качества личности - это те, которые...**

- А) побуждают преступника давать ложные показания;
- Б) есть у преступников, имеющих склонность к побегу;
- В) есть лишь у рецидивистов;
- Г) есть лишь у преступников;
- Д) можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения преступления

**.... преступника является одним из основных элементов предмета криминологии.**

- А) воля;
- Б) сознание;
- В) личность.

**В структуру личности преступника входят:**

- А) Физическое лицо, возраст, вменяемость
- Б) Биофизические, социально-демографические, психологические, нравственные,
- В) социальные, уголовно-правовые и криминологические признаки
- Г) Антинравственная характеристика

**Основой объединения насильственных преступлений является:**

- А) способ действий преступника;
- Б) объект посягательства;
- В) все вышеперечисленное.

**Криминогенные детерминанты, это -**

- А) Предупреждение
- Б) Объект и предмет криминологии
- В) Причины и условия
- Г) Все выше перечисленное

**Среди лиц, совершающих насильственные действия наибольшей активностью отличаются лица в возрасте**

- А) от 14 до 16
- Б) от 16 до 25
- В) от 27 до 45

**Грабежи, разбои и вымогательство относят к насильственной группе преступлений, потому что они посягают на ...**

- А) личную собственность;
- Б) безопасность личности;
- В) общественную безопасность.

**Неосторожность – это деянии:**

- А) легкомыслие;
- Б) небрежность.

**Формирование и развитие (закрепление) мотивации неосторожных преступлений обусловлены влиянием:**

- А) традиций, атмосферы семейно-бытовой и производственной среды;

- Б) негативного примера и «разъяснений» (советов) со стороны лиц, осуществляющих аналогичные профессиональные и бытовые функции, а также озабоченных получением любой ценой «благополучных» результатов производственной деятельности;
- В) неправильного, искаженного освещения некоторыми средствами массовой информации проблем целесообразности, риска, смелости.

**К преступлениям, обусловленным технической неосторожностью, относятся:**

- А) нарушения правил безопасности при использовании техники в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, повлекшие по неосторожности тяжкие последствия;
- Б) нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

**При совершении неосторожных преступлений поведение виновного определяется:**

- А) его отношением к окружающей действительности;
- Б) пренебрежительным отношением к тем правилам, которые общество выработало для обеспечения своей безопасности.
- В) соблюдению норм и правил поведения, установленных в обществе.

**К преступлениям, обусловленным бытовой неосторожностью, относятся:**

- А) нарушение правил, охраняющих жизнь;
- Б) нарушение правил, охраняющих здоровье граждан;
- В) нарушение правил, охраняющих имущество.

**К преступлениям, обусловленным профессиональной, должностной неосторожностью, относятся:**

- А) утрата документов, содержащих государственную тайну;
- Б) ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств;
- В) нарушение санитарно-эпидемиологических правил;

**Формирование и развитие мотивации неосторожных преступлений обусловлены влиянием:**

- А) традиций, атмосферы семейно-бытовой и производственной среды;
- Б) негативного примера и «разъяснений» (советов) со стороны лиц, осуществляющих аналогичные профессиональные и бытовые функции, а также озабоченных получением любой ценой «благополучных» результатов производственной деятельности;
- В) неправильного, искаженного освещения некоторыми средствами массовой информации проблем целесообразности, риска, смелости.

**Лицо, имея реальную возможность предвидеть общественно опасные последствия совершаемых им действий, не проявляет необходимой внимательности и предусмотрительности, чтобы совершить необходимые волевые действия для предотвращения указанных последствий, не превращая реальную возможность в действительность.**

- А) легкомыслие;
- Б) неосторожность.

**За последнее десятилетие темпы прироста преступности несовершеннолетних ...**

- А) обгоняют темп прироста преступности взрослых;
- Б) отстают от темпов прироста преступности взрослых;
- В) одинаковы с темпом прироста преступности взрослых.

**Особенностями структуры преступности несовершеннолетних является ...**

- А) более узкий круг совершаемых преступлений;
- Б) меньшая доля тяжких преступлений;
- В) все вышеперечисленное.

**Среди всех преступников несовершеннолетние составляют в целом по стране около ... процентов.**

- А) пяти;

- Б) двенадцати;
- В) двадцати.

**Криминальная активность несовершеннолетних в расчете на сто тысяч человек составляет около... человек.**

- А) тысячи;
- Б) двух с половиной тысяч;
- В) пяти тысяч.

**Доля групповых преступлений в преступности несовершеннолетних составляет около ... процентов.**

- А) двадцати;
- Б) сорока;
- В) семидесяти.

**Ежегодно около ... тысяч несовершеннолетних привлекаются к уголовной ответственности за участие в организованных преступных формированиях.**

- А) двух;
- Б) пяти;
- В) десяти.

**В структуре преступности несовершеннолетних две третьих составляют... преступления.**

- А) корыстно-насильственные;
- Б) корыстные;
- В) корыстные и корыстно-насильственные.

**Удельный вес краж в общем числе преступлений, совершаемых несовершеннолетними, составляет около... процентов;**

- А) пятидесяти;
- Б) семидесяти;
- В) девяноста.

**В структуре насильственной преступности несовершеннолетних хулиганство занимает ... процентов.**

- А) шесть - семь;
- Б) одиннадцать - двенадцать;
- В) девятнадцать - двадцать.

**В общем числе преступлений несовершеннолетних рецидив составляет примерно ...**

- А) одну треть;
- Б) половину;
- В) три четверти.

**В преступности несовершеннолетних ... преступность составляет семьдесят пять процентов.**

- А) сельская;
- Б) поселковая;
- В) городская.

**В чем же причины преступности женщин, что в настоящее время вызывает ее рост?**

- А) активное участие женщин в общественном производстве;
- Б) ослабление социальных институтов, и в первую очередь семьи;
- В) возросшая напряженность в обществе, возникновение в нем конфликтов и враждебности;
- Г) рост антиобщественных явлений, таких как наркомания, алкоголизм, проституция, бродяжничество и попрошайничество.

**Предметом женской преступности являются:**

- А) статистические данные, характеризующие состояние и динамику современной женской преступности;
- Б) уголовные дела о преступлениях, совершаемых женщинами;
- В) нормы Уголовного и иного законодательства РФ, научная литература, а также ведомственные нормативные документы;
- Г) практика борьбы с женской преступностью.

**Общественные отношения, возникающие в результате совершения преступлений лицами женского пола, и личность женщины-преступницы на современном этапе развития общества, криминологически значимые детерминанты современной женской преступности, а также закономерности её предупреждения и их практическая реализация.**

- А) предмет женской преступности;
- Б) объект женской преступности;

**У кого выше образовательный уровень у женщин - преступниц или у мужчин – преступников:**

- А) мужчин - преступников;
- Б) женщин - преступниц;
- В) женщин - преступниц и мужчин - преступников.

**Меры по предупреждению и предотвращению преступлений, совершаемых женщинами, можно разделить на несколько групп:**

- А) долговременные, связанные с необходимостью разработки национальной программы по положению женщин, направленные на общее улучшение всех сфер жизнедеятельности женщин;
- Б) разработка системы воспитательных мероприятий с учетом особенностей формирования поведения женщины;
- В) меры, направленные на предотвращение конкретных преступлений, совершаемых женщинами;
- Г) оказание помощи женщинам, ведущим антиобщественный образ жизни.

**Факторы, являющиеся причинами женской преступности:**

- А) неблагоприятные процессы в области культуры, изменение понятия женской культуры, подмена ее различными суррогатами;
- Б) социально-политическая ситуация в стране;
- В) профессиональная деятельность женщин;
- Г) семейная жизнь и бытовая сфера.

**Наиболее значительная часть преступлений совершается женщинами в возрасте:**

- А) до 45;
- Б) до 50 лет;
- В) до 30 лет.

**Большее число преступлений женщинами совершаются:**

- А) село;
- Б) город.

**В структуре причинного комплекса насильственной преступности женщин выделяются:**

- А) деформации индивидуальной и групповой психологии, обусловленные ухудшением материальных и духовных условий жизни;
- Б) превращение внешней социальной среды во враждебную и даже угрожающе-агрессивную;
- В) разрушение прежней системы ценностей на фоне недостаточно сформировавшихся новых механизмов социального и индивидуального целеполагания.

**По этим характеристикам выделяются три основные типологические модели личности женщин-насильственных преступниц:**

- А) ситуационный тип (примерно 30%);

- Б) неустойчивый (промежуточный) тип (45 - 50%);
- В) устойчивый (злостный) тип (16 - 20%).

**Согласно УК РФ понятие групповой преступности содержится в статье...**

- А) ст. 46 УК РФ
- Б) ст. 37 УК РФ
- В) ст. 32 УК РФ
- Г) ст. 35 УК РФ

**К признакам организованной преступности относятся:**

- А) законность, гласность
- Б) устойчивость, системность, масштабность, обеспечение собственной безопасности
- В) равноправие всех участников организованной группы
- Г) Все выше перечисленное

**Мотивация преступного поведения - это:**

- А) мотивировка процесса совершения преступления;
- Б) совокупность мотива и цели преступного деяния;
- В) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения; преступление хулиганство профилактика латентный
- Г) совокупность потребностей индивида, мотивирующих его преступное поведение.

**К какому виду корыстной преступности относится фиктивное банкротство?**

- А) общеуголовной корыстной преступности;
- Б) экономической преступности;
- В) коррупционной преступности;
- Г) налоговой преступности;
- Д) финансовой преступности.

**Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?**

- А) корыстные;
- Б) насильственные;
- В) неосторожные;
- Г) политические;
- Д) экономические.

**Понятие «коррупционная преступность» ...**

- А) тождественна понятию «коррупция»;
- Б) шире понятия «коррупция»;
- В) является частью понятия «коррупция».

**Наибольший коэффициент взяточничества в России приходится на ...**

- А) Москву;
- Б) Калмыкию;
- В) Сахалин.

**В наибольшей степени коррупции подвержены ...**

- А) депутаты;
- Б) сотрудники правоохранительных органов;
- В) служащие исполнительной власти.

**К какому виду корыстной преступности относится взяточничество?**

- А) к экономическому;
- Б) к коррупционному;
- В) к налоговому.

**Рецидивная (лат. recidivus - возвращающийся) преступность:**

- А) совокупность преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления;
- Б) совокупность лиц, ранее совершивших преступления

**Что, из ниже перечислено, относится к видам профессиональной преступной деятельности:**

- А) мошенничество, кражи, скупка и сбыт краденого имущества,
- Б) лжепредпринимательство;
- В) фиктивное банкротство, обман потребителей;
- Г) изготовление и сбыт поддельных ценных бумаг, кредитных карточек, иных платежных документов.
- Д) фальшивомонетничество.

**Явление повторного совершения преступлений вне зависимости от наличия судимости за первое преступление.**

- А) совокупность преступлений;
- Б) рецидив.

**Что можно отнести к числу закономерностей рецидивной и профессиональной преступности:**

- А) повышенная общественная опасность;
- Б) особая сфера криминальных интересов преступников и особая тяжесть совершаемых ими преступлений
- В) высокая степень организованности и профессионального мастерства.

**Вид преступной деятельности, которая является для субъекта основным или единственным источником средств к существованию, является устойчивым видом преступного занятия – специализацией, требует наличия у преступника определенных познаний и навыков, предполагает наличие устойчивых связей с антисоциальной, то есть преступной средой.**

- А) организованная преступность;
- Б) профессиональная преступность.

**Профессиональная преступность – это:**

- А) не постоянство преступной деятельности
- Б) привычный характер этой деятельности;
- В) устойчивый вид преступного занятия;
- Г) связь преступников с криминальной средой;
- Д) обладание преступникам определенными познаниями и навыками;

**Криминологический рецидив:**

- А) рецидив судимостей;
- Б) фактический рецидив.

**Фактический рецидив включает все повторные преступления, совершенные лицами:**

- А) с погашенной судимостью;
- Б) во время предварительного расследования и до вступления приговора в законную силу;
- В) Лица, освобожденные от уголовной ответственности по не реабилитирующим основаниям.

**Признаки криминогенного профессионализма:**

- А) преступный промысел;
- Б) специализация;
- В) квалификация;
- Г) постоянный доход;

**Причины, вызывающие рецидивную преступность:**

- А) негативная среда, в том числе криминогенная семья, связь с лицами, ведущими антиобщественный образ жизни;

- Б) недостатки деятельности самих правоохранительных органов (несвоевременное реагирование на совершенное преступление, медлительность при возбуждении уголовных дел);  
В) трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, и в первую очередь от лишения свободы.

### **3.4 Доклад**

1. Преступления против военной службы: криминологический анализ.
2. Преступность как социальный конструкт.
3. География преступности.
4. Биологические теории в современной криминологии.
5. Постмодернизм в криминологии.
6. Основные криминогенные факторы.
7. Запрет как криминогенный фактор.
8. Преступность в «обществе потребления».
9. Преступность в условиях глобализации.
10. Преступность и иные виды девиантности.
11. Социальный и психологический механизмы индивидуального преступного поведения.
12. Криминологическое исследование в регионе (цели, задачи, этапы, методы).
13. «Кризис наказания» и его последствия.
14. Тюремная субкультура.
15. Уголовная политика: понятие, история, современность.
16. Роль прокуратуры в социальном контроле над преступностью.
17. Восстановительная и ювенальная юстиция в системе социального контроля.
18. Профилактика преступности: уровни, субъекты, проблема эффективности.
19. Преступления против личности как вид социального насилия.
20. «Преступления ненависти» в мире и в современной России.
21. Сексуальные преступления: криминологический анализ.
22. Профессиональная преступность: криминологический анализ.
23. Ятрогенная преступность: криминологический анализ.
24. Коррупция и коррупционные преступления.
25. Организованная преступность.
26. Преступления, связанные с наркотиками: криминологический анализ.
27. Террор и терроризм.
28. Подростково-молодежная преступность: генезис, тенденции, перспективы.
29. Торговля людьми: криминологический анализ.
30. Женская преступность: криминологический анализ.
31. Преступления в сфере компьютерной информации: криминологический анализ.

### **3.5. Вопросы для устного опроса**

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Методология и методы криминологии.
3. Место и значение криминологии в системе наук.
4. Развитие криминологии в дореволюционной России.
5. Криминологическая наука советского периода.
6. Криминология на современном этапе развития общества.
7. Понятие и признаки преступности. Соотношение преступления и преступности.
8. Основные показатели преступности: качественные и количественные.
9. Латентная преступность: ее виды и проблемы выявления.
10. Основные черты и тенденции современной преступности.
11. Криминологическая классификация детерминант преступности.

12. Причины преступности на современном этапе развития общества.
13. Причины и условия конкретного преступления. Криминогенная ситуация, ее виды.
14. Понятие личности преступника и ее криминологическое изучение.
15. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
16. Соотношение социального и биологического в формировании личности преступника.
17. Классификация и типология преступников.
18. Понятие и основные направления предупреждения преступности.
19. Объекты и субъекты предупредительной деятельности.
20. Классификация мер предупреждения преступности.
21. Индивидуальная профилактика преступлений.
22. Криминологическое прогнозирование: сущность, условия, особенности.
23. Классификация криминологических прогнозов.
24. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
25. Криминологическое планирование: понятие, цели, виды.
26. Криминологическая характеристика насильственной преступности
27. Особенности личности насильственного преступника
28. Причины и условия насильственной преступности
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Экономическая преступность: понятие, структура и основные черты.
31. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
32. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.
33. Причины и условия экономической преступности
34. Меры предупреждения экономической преступности.
35. Понятие организованной преступности, ее признаки.
36. Уровни организованной преступности. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика.
37. Криминологическая характеристика и основные тенденции современной организованной преступности.
38. Предупреждение организованных форм преступности. Субъекты, осуществляющие данную деятельность.
39. Коррупция: понятие, формы. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
40. Меры противодействия коррупции.
41. Понятие и виды криминологического рецидива преступлений.
42. Личность рецидивиста: криминологическая характеристика.
43. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
44. Детерминанты рецидивной преступности
45. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
46. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее особенности.
47. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
48. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
49. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
50. Понятие и виды неосторожной преступности.
51. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
53. Детерминанты и меры профилактики неосторожных преступлений.
54. Криминологическая характеристика женской преступности.
55. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности (преступности в местах лишения свободы).
56. Причины и условия пенитенциарной преступности. Криминальная субкультура.

57. Личность в условиях изоляции от общества.  
58. Меры предупреждения пенитенциарной преступности.

### 3.6. Практические задачи

Для решения задач рекомендуется использовать справочную правовую систему Гарант, справочную правовую систему Консультант Плюс, профессиональные справочные системы «Кодекс».

#### Задача 1

С. приехала с дачи домой в хорошем настроении. В сумках урожай. Муж передал ей ключи от квартиры и поехал в гараж ставить машину. Ключи – в кошельке. Кошелек большой, хороший. В подъезде темно. Лифт открылся сразу же. Откуда ни возьмись – мужчина. Тоже заскочил в лифт. Когда С. приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз.

*Проведите виктимологический анализ. Определите, совершила ли С. ошибки, которые повысили ее виктимность?*

*Какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае? Разработайте рекомендации.*

#### Задача 2

Ш. – квартирный вор. Он внимательно читает объявления о продаже и покупке ценных вещей в газетах. По номеру телефона определяет адрес, присматривается к квартире и свершает кражи.

*Совершали ли потерпевшие какие-либо ошибки, которые повысили их виктимность?*

*Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?*

#### Задача 3

Во дворе Игорь играл с ребятами в прятки. Спрятался хорошо – в подвале. Здесь же оказались двое молодых людей. Они обратились к мальчику с вопросом: «Ты из 27 квартиры?» «Нет, я из 18». «А твои родители дома?» «Они ушли в гости и будут не скоро. Дома никого нет». Пришедшие вечером родители Игоря обнаружили, что из их квартиры совершена кража. Как выяснилось позже, ее совершили те самые молодые люди.

*Какую роль в данном случае совершения преступления сыграло поведение мальчика? Его родителей? Какие меры профилактики и кем могли бы быть предприняты в данном случае?*

#### Задача 4

Т., судимый по ст. 112 УК РФ ч 2. п. «д» за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью из хулиганских побуждений, на почве ревности убил свою сожительницу М. После освобождения из мест лишения свободы нигде не работал, систематически пьянствовал, избивал М. и угрожал ей убийством. Об этом в РОВД неоднократно поступали сигналы, а также заявления от матери потерпевшей. Участковым уполномоченным по данным фактам была проведена профилактическая беседа с Т., иные меры не применялись.

*Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить преступление?*

#### Задача 5

Житель одного из сел 15-летний Г. зимой 2005 года совершил изнасилование доярки К. Потерпевшая сообщила об этом в местное отделение милиции. Однако никаких мер к Г. принято не было. Спустя два месяца он изнасиловал и убил 13-летнюю Д.

*Составьте план изучения личности Г. на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений. Что могло бы их предотвратить?*

#### **Задача 6**

Рядовой срочной службы Шульгин дезертировал из воинской части с оружием. До этого он неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, что не вызывало, однако должной реакции командования. При задержании он оказал вооруженное сопротивление.

*Одновременно с приговором военный суд вынес частное постановление в отношении командира части. Каким могло быть его содержание?*

#### **Задача 7**

В Заводском районе города К. участились грабежи сотовых телефонов в вечернее время. Через 2 месяца за совершение данных преступлений были задержаны несовершеннолетние Ж. (4 месяца назад условно осужден за кражу) и Ч., учащиеся ПТУ № 12. В ходе предварительного следствия выяснилось, что похищенные телефоны они сбывали 26-летней О., ранее судимой, которая и предложила им такой заработок.

*Составьте план изучения личности преступников на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений.*

*Возможно ли было предотвратить данные преступления? Назовите субъектов профилактики, эффективные меры по предупреждению таких преступлений.*

#### **Задача 8**

Семиклассник Саша связался с плохими ребятами и стал воровать. Родителей вызывали в школу, на беседу в подразделение по предупреждению преступности несовершеннолетних, упрекали, пугали. Первая реакция отца – запороть сына ремнем. Жена удержала. Разговаривать с сыном не хочется, да и вряд ли получится – Саша стал замкнутым и пассивно наглым. Ничего не говорит на замечания, только ухмыляется. Родители вспомнили, как радовались, когда у них родился сын. Затем как-то незаметно появилось отчуждение. Думали, так и должно быть – переходный возраст. И вот чем это обернулось.

*Какие причины могли обусловить совершение хищений семиклассником Сашей? Что можно посоветовать родителям в данной ситуации? Каковы возможности семьи в профилактике преступлений несовершеннолетних?*

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лекциях, на практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течении практических занятий
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Хузина Н.А.
5.	Вид и форма заданий	Тестирование
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Хузина Н.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

##### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Находятся на кафедре у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.