

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Гуманитарно-правовой факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
Махина С.Н.



31.08.2017 г.

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Теория правового государства»  
для направления 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
профиль Государственно-правовой  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	+	+
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	+	+
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	+	+
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<b>Знать:</b> современные представления о сущности правового государства, направлениях реформирования существующих институтов российской государственности; особенности правового регулирования в модели «правовое государство», законотворчества, законности и правопорядка; основы правового положения личности в правовом государстве и др.	1-2	Общие положения теории правового государства. Элементы правового государства и реализация концепции правового государства.	Лекция, практическое занятие самостоятельная работа	доклад тестирование решение задач устный опрос	Задание 3.4., Задание 3.3. А задание п.3.6. задание п.3.7	Задание 3.4., Задание 3.3. А задание п.3.6. задание п.3.7	Задание 3.4., Задание 3.3. А задание п.3.6. задание п.3.7
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на формирование и развитие правовой государственности.							
	<b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> применения полученных знаний в рамках соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, норм международного права и международных договоров Российской Федерации							
ПК-2	<b>Знать:</b> модели правовой организации государства, систему правового государства и свойства правового регулирования и др.		Общие положения теории правового государства. Элементы	Лекция, практическое занятие самостоятельная	доклад тестирование решение задач	Задание 3.4., Задание 3.3. А задание	Задание 3.4., Задание 3.3. А задание	Задание 3.4., Задание 3.3. А задание

	<p><b>Уметь:</b> организовать профессионально-педагогическую деятельность с учетом теоретических правовых знаний о сущности правового государства.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сформированных на представлении идей и концепций правового государства.</p>	1-2	правового государства и реализация концепции правового государства.	работа	устный опрос	п.3.6. задание п.3.7	п.3.6. задание п.3.7	п.3.6. задание п.3.7
ПК-3	<p><b>Знать:</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства и правового государства, основные теоретические концепции и конструкции, систему свойств и признаков правового государства.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научным и нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для критического понимания процессов формирования правового государства информацию.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в области анализа юридической литературы, актов и документов, их структуры и реализации в целях дальнейшего обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в своей профессиональной деятельности</p>	1-2	Общие положения теории правового государства. Элементы правового государства и реализация концепции правового государства.	Лекция, практическое занятие самостоятельная работа	доклад тестирование решение задач устный опрос	Задание 3.4., Задание 3.3. А задание п.3.6. задание п.3.7	Задание 3.4., Задание 3.3. А задание п.3.6. задание п.3.7	Задание 3.4., Задание 3.3. А задание п.3.6. задание п.3.7
	<p><b>Знать:</b> правила реализации нормативно-правовой базы РФ на основе принципов правового государства; особенности применения норм материального и процессуального права в различных областях функционирования правового государства</p>	1-2	Общие положения теории правового государства. Элементы	Лекция, практическое занятие самостоятельная	доклад тестирование решение задач	Задание 3.4., Задание 3.3. А задание	Задание 3.4., Задание 3.3. А задание	Задание 3.4., Задание 3.3. А задание

<p><b>Уметь:</b> применять основные правила реализации нормативно-правовой базы РФ на основе принципов правового государства в профессиональной деятельности</p>			<p>правового государства и реализация концепции правового государства.</p>	<p>работа</p>	<p>устный опрос</p>	<p>п.3.6. задание п.3.7</p>	<p>п.3.6. задание п.3.7</p>	<p>п.3.6. задание п.3.7</p>
<p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в правоприменительной практике с учетом принципов правовой государственности</p>								

### 2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания
				Пороговый уровень (удовл.)
ОПК-1	<b>Знать:</b> современные представления о сущности правового государства, направлениях реформирования существующих институтов российской государственности; особенности правового регулирования в модели «правовое государство», законотворчества, законности и правопорядка; основы правового положения личности в правовом государстве и др.	Лекция, практическое занятие самостоятельная работа	Зачет	Задания 3.1 Задание 3.3 Б Задание 3.6.
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на формирование и развитие правовой государственности.			
	<b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> применения полученных знаний в рамках соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральные законы, а также общепризнанные принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации			
ПК-2	<b>Знать:</b> модели правовой организации государства, систему правового государства и свойства правового регулирования и др.	Лекция, практическое занятие самостоятельная работа	Зачет	Задания 3.1 Задание 3.3 Б Задание 3.6.
	<b>Уметь:</b> организовать профессионально-педагогическую деятельность с учетом теоретических правовых знаний о сущности правового государства.			
	<b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сформированных на представлении идей и концепций правового государства.			
ПК-3	<b>Знать:</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства и правового государства, основные теоретические концепции и конструкции, систему свойств и признаков правового государства.	Лекция, практическое занятие самостоятельная работа	Зачет	Задания 3.1 Задание 3.3 Б Задание 3.6.
	<b>Уметь:</b> работать с научным и нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для критического понимания процессов формирования правового государства			

	информацию.			
	<b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в области анализа юридической литературы, актов и документов, их структуры и реализации в целях дальнейшего обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в своей профессиональной деятельности			
ПК-5	<b>Знать:</b> правила реализации нормативно-правовой базы РФ на основе принципов правового государства; особенности применения норм материального и процессуального права в различных областях функционирования правового государства	Лекция, практическое занятие самостоятельная работа	Зачет	Задания 3.1 Задание 3.3 Б Задание 3.6.
	<b>Уметь:</b> применять основные правила реализации нормативно-правовой базы РФ на основе принципов правового государства в профессиональной деятельности			
	<b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в правоприменительной практике с учетом принципов правовой государственности			

## 2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Теория правового государства» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех лекционных занятий, самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающихся по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Теория правового государства» выставляется, если обучающийся не выполняет задания лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

## 2.5. Критерии оценки на экзамене – не предусмотрены

## 2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7. Критерии оценки коллоквиума – не предусмотрены

## 2.8. Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями теории государства и права</li></ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий теории государства и права</li></ul>
<b>Удовлетворительно</b>	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания

	<p>только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении правовых знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий теории государства и права</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом теории государства и права</li> </ul>

## 2.9. Критерии оценки задач

Оценка	Характеристика решения задачи
не зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде
зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ.

## 2.10. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### **3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Вопросы к зачету**

1. Понятие государства и его разновидности
2. Современное правовое государство как особая теоретическая концепция и соответствующая практика.
3. Признаки и свойства правового государства
4. Принципы правового государства
5. Античные идеи правового государства
6. Политико-правовая мысль Средневековья
7. Концепции правового государства Нового и Новейшего времени
8. Легистские (позитивистские) концепции правового государства
9. Либертарно-юридические концепции правового государства
10. Теория правового государства как сочетание буржуазной и марксистской концепции
11. Современные мировые трактовки правового государства
12. История правовой мысли в России в контексте проблем формирования правового государства
13. Характеристика формы правового государства
14. Формы государственного устройства, допустимые в рамках концепции правового государства
15. Формы правления, допустимые в рамках концепции правового государства
16. Политические режимы, допустимые в рамках концепции правового государства
17. Теории юридического статуса (правового положения) личности в правовом государстве
18. Права и свободы личности в правовом государстве
19. Обязанности и ответственность личности в правовом государстве
20. Гарантии личности в правовом государстве
21. Система органов власти, ее характеристика и принципы построения
22. Органы с особым статусом, их назначение и юридическое положение в правовом государстве
23. Контроль за функционированием государственного механизма в правовом государстве
24. Понятие и назначение гражданского общества
25. Система гражданского общества и его институты
26. Концепция взаимодействия и взаимовлияния гражданского общества и правового государства
27. Основные положения международного права о неотъемлемых свойствах правового государства
34. Базис правового государства и Российская действительность
35. Проблемы государственного устройства России в свете принципов правового государства
36. Обеспечение основ правовой государственности в РФ

#### **3.2. Вопросы к экзамену – не предусмотрены**

#### **3.3. Тестовые задания**

##### **А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся**

1.

I:

S: Конституция РФ не содержит указания на обязанность граждан

- : соблюдать закон;
- +: трудиться;
- : платить налоги.

2.

I:

S: Функции государства – это:

- : важнейшие признаки государства;
- : позиции государства по важнейшим вопросам;
- +: основные направления деятельности государства.

3.

I:

S: Основные функции права – -:

- информационная и охранительная;
- +: регулятивная и охранительная;
- : регулятивная и информационная.

4.

I:

S: Понятие «право» в объективном смысле означает:

- : правила поведения людей в общественных местах;
- +: совокупность общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и охраняемых его принудительной силой;
- : совокупность общеобязательных правил поведения, устанавливаемых обществом.

5.

I:

S: В российской правовой системе важнейшим источником права является:

- +: нормативный акт;
- : обычай;
- : правовой институт.

6.

I:

S: Укажите признак правового государства:

- : власть выше права;
- : справедливость;
- +: разделение властей.

7.

I:

S: В основе теории правового государства лежит стремление:

- : разделить ветви власти;
- : определить взаимоотношения личности и государства;
- +: обеспечить индивидуальную свободу.

8.

I:

S: Общество с развитыми экономическими, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, - это:

- +: гражданское;
- : тоталитарное;
- : правовое.

9.

I:

S: Теорию разделения властей на три ветви создал:

-: Аристотель;

-: Цицерон;

+: Ш. Монтескье.

10.

I:

S: Кому принадлежит идея о правовом государстве с разделением властей:

-: Аристотелю;

-: Ш. Монтескье;

+: И. Канту.

11.

I:

S: Что такое правовое государство?

-: государство, в котором существует и реально действует конституция;

-: государство, в котором существует разделение властей: законодательной, исполнительной и судебной;

+: такое состояние государства, при котором имеет место максимальная политико-юридическая защищенность интересов, чести и достоинства личности, существует наибольшая обеспеченность прав и свобод граждан.

12.

I:

S: В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?

+: в 1948;

-: в 1975;

-: в 1976.

13.

I:

S: Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами»:

-: гражданское общество;

+: правовое государство;

-: юридические формы осуществления функций государства.

14.

I:

S: Назовите характерные признаки «правового» закона:

-: уравнительный принцип регуляции;

+: принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы;

-: властно-приказной принцип регулирования.

15.

I:

S: Идеи какого государства высказаны в древнеримском суждении: « Не царь- закон, а закон - царь»?

-: социалистического;

-: тоталитарного;

+: правового.

16.

I:

S: Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»?

- : политический режим;
- : форма правления;
- +: суверенитет.

17.

I:

S: Форма государственного устройства характеризует:

- : порядок образования высших органов власти;
- : взаимоотношения между верховной властью и населением;
- +: соотношение государства с его составными частями.

18.

I:

S: Политический плюрализм характерен для:

- : тоталитарного государства;
- +: демократического государства;
- : унитарного государства.

19.

I:

S: Федерация представляет собой:

- : устойчивый союз государств;
- : объединение административно-территориальных единиц;
- +: единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права.

20.

I:

S: Политический режим характеризует:

- +: способы осуществления власти;
- : строение государства;
- : порядок передачи власти.

21.

I:

S: Назовите наиболее демократическую форму защиты прав личности:

- : административный порядок защиты прав;
- : прокурорский надзор;
- +: правосудие.

22.

I:

S: Основные принципы правового государства:

- : легитимность публичной власти, разделение властей;
- : взаимная ответственность государства и личности;
- +: все варианты ответов верны.

23.

I:

S: Определите ключевой момент и цель правового государства:

- : осуществление правосудия только судом, сформированным на основе демократических принципов;
- : признание принципов и норм международного права во взаимоотношениях с другими государствами;
- +: утверждение правовой формы и правового характера взаимоотношений между публичной властью и подвластными субъектами права, признание и надлежащее гарантирование формального правового равенства и свободы всех индивидов, прав и свобод человека и гражданина.

24.

I:

S: К характерным чертам гражданского общества не относятся:

- : свободная конкуренция;
- +: преобладание вертикальных связей между людьми;
- : индивидуальная частная собственность.

25.

I:

S: Совокупность государственных, общественных и партийных органов, которые участвуют в политической жизни общества, т.е. имеют отношение к власти и ее распределению, называется:

- : государством;
- : партийной системой;
- +: политической системой.

26.

I:

S: Из каких образований складывается гражданское общество с точки зрения современных представлений как негосударственной ассоциации граждан?

- : совокупность негосударственных экономических, социальных, нравственных и духовных отношений;
- : добровольно сформировавшиеся первичные самоуправляющиеся общности людей (семья, хозяйственные корпорации, общественные объединения и др.);
- +: производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции и нравы, сфера самоуправления свободных индивидов, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государственной власти.

27.

I:

S: Назначение государства заключается:

- : в борьбе с врагами;
- +: в обеспечении целостности и стабильности общества;
- : в формировании государственного бюджета.

28.

I:

S: Каковы обязанности государства в гражданском обществе?

- +: охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;
- : повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;
- : обеспечение экологической безопасности населения.

29.

I:

S: Высшей юридической силой в РФ обладает:

- : Федеральный конституционный закон;
- +: Конституция РФ;
- : Указ Президента РФ.

30.

I:

S: Укажите неверное положение «согласно Конституции Россия является государством...»

- : светским;
- : демократическим;
- +: унитарным.

31.

I:

S: Политика социального государства направлена на:

- : достижение социальной однородности;
- : обеспечение равенства всех перед законом;
- +: создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого.

32.

I:

S: Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении государством:

- +: референдум;
- : законотворчество;
- : забастовка.

33.

I:

S: Высшей ценностью Конституция Российской Федерации признает:

- : суверенитет российского народа;
- : направленность государственной политики;
- +: человека, его права и свободы.

34.

I:

S: В каких из перечисленных положений Конституции РФ закреплены правовые границы гражданской свободы?

- : перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина (ч. 1 ст. 55);
- +: осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (ч. 3 ст. 17);
- : указы и распоряжения Президента Российской Федерации не должны противоречить Конституции Российской Федерации и федеральным законам (ч. 3 ст. 90).

35.

I:

S: Какой из перечисленных фактов свидетельствует о формировании в России институтов гражданского общества?

- : учреждение Государственного совета;
- : проведение переписи населения;
- +: создание обществ защиты прав потребителей.

36.

S: Может ли такая глава Конституции РФ, как «Права и свободы человека и гражданина», быть пересмотрена Федеральным Собранием РФ?

- : да, может;
- : да, может, но только при наличии 2/3 голосов за пересмотр Конституции Российской Федерации;
- +: нет, это исключено.

37.

I:

S: Парламент Российской Федерации называется:

- : Национальным собранием;
- +: Федеральным собранием;
- : Государственным советом.

38.

I:

S: Россия является:

- +: федеративным государством;
- : унитарным государством;

-: автономией.

39.

I:

S: В каких из приведенных положений Конституции РФ закреплены элементы системы «сдержек и противовесов»?

-: носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ (ст. 3);

+: право отлагательного вето Президента РФ в отношении федеральных законов.

Преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы (ст. 107)

-: не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию (ч. 2 ст. 34).

40.

I:

S: Права и свободы человека могут быть ограничены:

-: федеральным законом;

-: законами и указами Президента Российской Федерации;

+: не могут быть ограничены.

## **Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся** **Модуль 1. Общие положения теории правового государства**

1.

I:

S: Конституция РФ не содержит указания на обязанность граждан

-: соблюдать закон;

+: трудиться;

-: платить налоги.

2.

I:

S: Функции государства – это:

-: важнейшие признаки государства;

-: позиции государства по важнейшим вопросам;

+: основные направления деятельности государства.

3.

I:

S: Основные функции права –

-: информационная и охранительная;

+: регулятивная и охранительная;

-: регулятивная и информационная.

4.

S: Понятие «право» в объективном смысле означает:

-: правила поведения людей в общественных местах;

+: совокупность общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и охраняемых его принудительной силой;

-: совокупность общеобязательных правил поведения, устанавливаемых обществом.

5.

I:

S: В российской правовой системе важнейшим источником права является:

+: нормативный акт;

-: обычай;

-: правовой институт.

6.

I:

S: Укажите признак правового государства:

- : власть выше права;
- : справедливость;
- +: разделение властей.

7.

I:

S: В основе теории правового государства лежит стремление:

- : разделить ветви власти;
- : определить взаимоотношения личности и государства;
- +: обеспечить индивидуальную свободу.

8.

I:

S: Общество с развитыми экономическими, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, - это:

- +: гражданское;
- : тоталитарное;
- : правовое.

9.

I:

S: Теорию разделения властей на три ветви создал:

- : Аристотель;
- : Цицерон;
- +: Ш. Монтескье.

10.

I:

S: Кому принадлежит идея о правовом государстве с разделением властей:

- : Аристотелю;
- : Ш. Монтескье;
- +: И. Канту.

11.

I:

S: Что такое правовое государство?

- : государство, в котором существует и реально действует конституция;
- : государство, в котором существует разделение властей: законодательной, исполнительной и судебной;
- +: такое состояние государства, при котором имеет место максимальная политико-юридическая защищенность интересов, чести и достоинства личности, существует наибольшая обеспеченность прав и свобод граждан.

12.

I:

S: В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?

- +: в 1948;
- : в 1975;
- : в 1976.

13.

I:

S: Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами»:

- : гражданское общество;

- +: правовое государство;
  - : юридические формы осуществления функций государства.
- 14.

I:

S: Назовите характерные признаки «правового» закона:

- : уравнительный принцип регуляции;
- +: принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы;
- : властно-приказной принцип регулирования.

15.

I:

S: Идеи какого государства высказаны в древнеримском суждении: « Не царь- закон, а закон - царь»?

- : социалистического;
- : тоталитарного;
- +: правового.

## **Модуль 2. Элементы правового государства и реализация концепции правового государства**

16.

I:

S: Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»?

- : политический режим;
- : форма правления;
- +: суверенитет.

17.

I:

S: Форма государственного устройства характеризует:

- : порядок образования высших органов власти;
- : взаимоотношения между верховной властью и населением;
- +: соотношение государства с его составными частями.

18.

I:

S: Политический плюрализм характерен для:

- : тоталитарного государства;
- +: демократического государства;
- : унитарного государства.

19.

I:

S: Федерация представляет собой:

- : устойчивый союз государств;
- : объединение административно-территориальных единиц;
- +: единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права.

20.

I:

S: Политический режим характеризует:

- +: способы осуществления власти;
- : строение государства;
- : порядок передачи власти.

21.

I:

S: Назовите наиболее демократическую форму защиты прав личности:

- : административный порядок защиты прав;
- : прокурорский надзор;

+ : правосудие.

22.

I:

S: Основные принципы правового государства:

- : легитимность публичной власти, разделение властей;

- : взаимная ответственность государства и личности;

+ : все варианты ответов верны.

23.

I:

S: Определите ключевой момент и цель правового государства:

- : осуществление правосудия только судом, сформированным на основе демократических принципов;

- : признание принципов и норм международного права во взаимоотношениях с другими государствами;

+ : утверждение правовой формы и правового характера взаимоотношений между публичной властью и подвластными субъектами права, признание и надлежащее гарантирование формального правового равенства и свободы всех индивидов, прав и свобод человека и гражданина.

24.

I:

S: К характерным чертам гражданского общества не относятся:

- : свободная конкуренция;

+ : преобладание вертикальных связей между людьми;

- : индивидуальная частная собственность.

25.

I:

S: Совокупность государственных, общественных и партийных органов, которые участвуют в политической жизни общества, т.е. имеют отношение к власти и ее распределению, называется:

- : государством;

- : партийной системой;

+ : политической системой.

26.

I:

S: Из каких образований складывается гражданское общество с точки зрения современных представлений как негосударственной ассоциации граждан?

- : совокупность негосударственных экономических, социальных, нравственных и духовных отношений;

- : добровольно сформировавшиеся первичные самоуправляющиеся общности людей (семья, хозяйственные корпорации, общественные объединения и др.);

+ : производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции и нравы, сфера самоуправления свободных индивидов, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государственной власти.

27.

I:

S: Назначение государства

заключается:

- : в борьбе с врагами;

+ : в обеспечении целостности и стабильности общества;

- : в формировании государственного бюджета.

28.

I:

S: Каковы обязанности государства в гражданском обществе?

+ : охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;  
- : повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;  
- : обеспечение экологической безопасности населения.

29.

I:

S: Высшей юридической силой в РФ обладает:

- : Федеральный конституционный закон;

+ : Конституция РФ;

- : Указ Президента РФ.

30.

I:

S: Укажите неверное положение «согласно Конституции Россия является государством...»

- : светским;

- : демократическим;

+ : унитарным.

31.

I:

S: Политика социального государства направлена

на:

- : достижение социальной однородности;

- : обеспечение равенства всех перед законом;

+ : создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого.

32.

I:

S: Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении государством:

+ : референдум;

- : законотворчество;

- : забастовка.

33.

I:

S: Высшей ценностью Конституция Российской Федерации признает:

- : суверенитет российского народа;

- : направленность государственной политики;

+ : человека, его права и свободы.

34.

I:

S: В каких из перечисленных положений Конституции РФ закреплены правовые границы гражданской свободы?

- : перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина (ч. 1 ст. 55);

+ : осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (ч. 3 ст. 17);

- : указы и распоряжения Президента Российской Федерации не должны противоречить Конституции Российской Федерации и федеральным законам (ч. 3 ст. 90).

35.

I:

S: Какой из перечисленных фактов свидетельствует о формировании в России институтов гражданского общества?

- : учреждение Государственного совета;

- : проведение переписи населения;
  - +: создание обществ защиты прав потребителей.
- 36.

I:

S: Может ли такая глава Конституции РФ, как «Права и свободы человека и гражданина», быть пересмотрена Федеральным Собранием РФ?

- : да, может;
- : да, может, но только при наличии 2/3 голосов за пересмотр Конституции Российской Федерации;
- +: нет, это исключено.

37.

I:

S: Парламент Российской Федерации называется:

- : Национальным собранием;
- +: Федеральным собранием;
- : Государственным советом.

38.

I:

S: Россия является:

- +: федеративным государством;
- : унитарным государством;
- : автономией.

39.

I:

S: В каких из приведенных положений Конституции РФ закреплены элементы системы «сдержек и противовесов»?

- : носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ (ст. 3);
- +: право отлагательного вето Президента РФ в отношении федеральных законов. Преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы (ст. 107)
- : не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию (ч. 2 ст. 34).

40.

I:

S: Права и свободы человека могут быть ограничены:

- : федеральным законом;
- : законами и указами Президента Российской Федерации;
- +: не могут быть ограничены.

### 3.4. Доклад

1. Права человека как нормативная форма взаимодействия индивидов в правовом государстве
2. Современные подходы к выработке основных концепций правового государства
3. Актуализация значимости права в системе правового государства
4. Взаимовлияние правовых систем современности. Европейское право и правовое государство
5. Новые подходы к понятию «правовое государство»
6. Пределы вмешательства правового государства в сферу гражданского общества
7. Проблемы правотворчества в правовом государстве (на примере современной России)
8. Система принципов правового государства
9. Особенности формы правового государства

10. Политическая система в правовом государстве
11. Государственный механизм в правовом государстве
12. Система элементов правового государства
13. Проблемы реализации и обеспечения прав человека в правовом государстве
14. Проблемы формирования правового государства в России
15. Международные стандарты правового государства

### **3.5. Коллоквиум- не предусмотрен**

### **3.6. Типовые задачи**

Для решения задач рекомендуется использовать справочную правовую систему Гарант, справочную правовую систему Консультант Плюс, профессиональные справочные системы «Кодекс».

#### **Задача 1**

Студентка Белова отметила, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студентка Попова — к видам (типам) реализации права, а студент Сидоренко сказал, что они относятся к видам правовых велений. Кто из студентов прав?

#### **Задача 2**

Студент Иванов сказал, что запрет, обязывание и дозволение относятся к видам реализации права. Студент Петров — к формам реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений. Кто из студентов прав?

#### **Задача 3**

Кто является субъектом применения права: 1) дееспособное физическое лицо; 2) государственный орган или государственное должностное лицо; 3) только правоохранительные органы.

### **3.7. Примерный перечень вопросов для устного опроса**

1. Понятие государства и его разновидности
2. Современное правовое государство как особая теоретическая концепция и соответствующая практика.
3. Признаки и свойства правового государства
4. Принципы правового государства
5. Античные идеи правового государства
6. Политико-правовая мысль Средневековья
7. Концепции правового государства Нового и Новейшего времени
8. Легистские (позитивистские) концепции правового государства
9. Либертарно-юридические концепции правового государства
10. Теория правового государства как сочетание буржуазной и марксистской концепции
11. Современные мировые трактовки правового государства
12. История правовой мысли в России в контексте проблем формирования правового государства
13. Характеристика формы правового государства
14. Формы государственного устройства, допустимые в рамках концепции правового государства
15. Формы правления, допустимые в рамках концепции правового государства
16. Политические режимы, допустимые в рамках концепции правового государства

17. Теории юридического статуса (правового положения) личности в правовом государстве
18. Права и свободы личности в правовом государстве
19. Обязанности и ответственность личности в правовом государстве
20. Гарантии личности в правовом государстве
21. Система органов власти, ее характеристика и принципы построения
22. Органы с особым статусом, их назначение и юридическое положение в правовом государстве
23. Контроль за функционированием государственного механизма в правовом государстве
24. Понятие и назначение гражданского общества
25. Система гражданского общества и его институты
26. Концепция взаимодействия и взаимовлияния гражданского общества и правового государства
27. Базис правового государства и Российская действительность
27. Проблемы государственного устройства России в свете принципов правового государства
38. Обеспечение основ правовой государственности в РФ

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017; Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.**

#### **4.2. Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Припадчев А.А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Припадчев А.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

#### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Находятся на кафедре у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.