

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«Утверждаю»

Декан гуманитарно-правового факультета

Плаксин В.Н.



«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

для направления 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

профиль подготовки Государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра конституционного и административного права

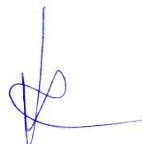
Преподаватель(и) (подготовивший(е) рабочую программу:
доцент кафедры конституционного и административного права
к.ю.н., доцент Филиппова Н.В.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации «01» декабря 2016 г. № 1511)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права (протокол № 1 от «31» августа 2017 г.).

Заведующий кафедрой



Бухтояров Н.И.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 1 от «31» августа 2017 г.).

Председатель методической комиссии



Юрьева А.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное законодательство» играет важную роль в подготовке квалифицированных кадров по юриспруденции.

Целью данной дисциплины является усвоение системы знаний о представительных органах власти регионального уровня в Российской Федерации, правовых и организационных основах их деятельности, а также особенностях формирования регионального законодательства как самостоятельного уровня законодательства России.

Основными задачами изучения курса являются:

- усвоение обучающимися комплекса знаний о законодательной деятельности на региональном уровне;
- формирование у обучающихся представлений об организации и порядке деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;
- формирование навыков и умений нормотворческой деятельности регионального уровня;
- привитие навыков осуществления экспертно-консультационной деятельности в форме осуществления экспертизы нормативных правовых документов регионального уровня.

Предметом изучения дисциплины правовые нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с деятельностью представительных органов власти регионального уровня в Российской Федерации.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина изучается студентами 2 курса очной формы обучения и 3 курса заочной формы обучения, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки – Государственно-правовой.

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока «Дисциплины» ОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право». Базовые знания, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Парламентское право», «Юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов», «Правовые основы противодействия коррупции», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>знать: научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне;</p> <p>уметь: анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при условии соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать: содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих региональное законодательство;</p> <p>уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы, регламентирующие законодательные процедуры и деятельность законодательных органов регионального уровня в профессиональной деятельности;</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: в области применения нормативных правовых актов, реализации норм, регламентирующих законодательные процедуры и деятельность законодательных органов регионального уровня в профессиональной деятельности.</p>
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>знать: представление о деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти на региональном уровне в вопросах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>уметь: систематизировать и обобщать, аргументированно излагать и обосновывать собственную позицию, точку зрения в условиях принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов регионального уровня, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>знать: сущность и содержание толкования нормативных правовых актов регионального уровня;</p> <p>уметь: анализировать и правильно толковать нормативные правовые документы регионального уровня;</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: толкования нормативных правовых актов регионального уровня в различных сферах деятельности.</p>

3.Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	всего зач.ед./ часов	объём часов		всего зач.ед./ часов	объём часов	
		4 семестр	семестр		5 семестр	семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	72	-	2/72	72	-
Общая контактная работа*	40,65	40,65	-	6,65	6,65	-
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	31,35	31,35	-	65,35	65,35	-
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	40,5	40,5	-	12,5	12,5	-
лекции	20	20	-	2	2	-
практические занятия	20	20	-	4	4	-
лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	22,5	22,5	-	56,5	56,5	-
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-	-	-	-
выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	-	0,15	0,15	-
курсовая работа	-	-	-	-	-	-
курсовой проект	-	-	-	-	-	-
зачет	0,15	0,15	-	0,15	0,15	-
экзамен	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	-	8,85	8,85	-
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-

Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	8,85	8,85	-
подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	-	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<i>очная форма обучения</i>						
<i>Раздел 1. Общие вопросы законодательства Российской Федерации</i>						
1.	Введение в региональное законодательство	2	-	2	-	2,5
2.	Представительная власть в обществе	2	-	2	-	2,5
3.	Общие вопросы законодательного процесса	4	-	4	-	3,5
<i>Раздел 2. Основы законодательства субъектов Российской Федерации</i>						
4.	Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	4	-	4	-	3,5
5.	Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	2	-	2	-	3,5
6.	Требования к оформлению законопроектов	4	-	4	-	3,5
7.	Региональный парламентский контроль	2	-	2	-	3,5
Всего:		20	-	20	-	22,5
№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<i>заочная форма обучения</i>						
<i>Раздел 1. Общие вопросы законодательства Российской Федерации</i>						
1.	Введение в региональное законодательство	1	-	-		8
2.	Представительная власть в обществе		-	2		8
3.	Общие вопросы законодательного процесса		-	-		8
<i>Раздел 2. Основы законодательства субъектов Российской Федерации</i>						
4.	Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	1	-	-		8
5.	Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	-	-	2		8
6.	Требования к оформлению законопроектов	-	-	-		8
7.	Региональный парламентский контроль	-	-	-		8,5
Всего:		2	-	4		56,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общие вопросы законодательства Российской Федерации

Тема №1. Введение в региональное законодательство

Структура курса. Общая характеристика учебной и дополнительной литературы. Федеративное устройство РФ. Предмет и задачи регионального законодательства. Методология регионального законодательства. Источники и субъекты регионального законодательства. Перспективы развития отраслевого законодательства в связи с принятием Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" и Заключения Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-3. Взаимосвязь с различными отраслями права.

Тема №2. Представительная власть в обществе

Право граждан на представительство своих запросов и право народа на власть. Представительная власть и государство. Представительная власть и принципы единства и разделения государственной власти. Организация представительной власти. Представительная власть и политическое влияние. Организация представительной власти. Представительная система общества: понятие и состав. Представительная система, политическая система, избирательная система: соотношение. Представительная система общества и система социального управления. Представительная система и социальная структура общества.

Тема №3. Общие вопросы законодательного процесса

Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение. Коллизионные нормы в сфере законодательной деятельности. Проблемы разграничения законодательной компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам разграничения законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов РФ. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов.

Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники. Законодательный процесс как вид юридического процесса. Критерии разделения законодательного процесса на стадии. Стадии законодательного процесса. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса. Деление стадий законодательного процесса на этапы. Объединение стадий законодательного процесса в циклы. Законодательный процесс и законодательные процедуры.

Общая характеристика движение законопроектов (законов) по стадиями законодательного процесса. Обратное движение законопроектов (законов).

Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.

Раздел 2. Основы законодательства субъектов Российской Федерации

Тема №4. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ

Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Порядок принятия палатами решений по вопросам их полномочий. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

Проблемы правового регулирования статуса и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

Тема №5. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ

Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ: понятие и стадии. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Форма законодательной инициативы. Требования к выносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам.

Принятие решения о первичном движении законопроекта в законодательном органе субъекта РФ. Предварительное рассмотрение законопроекта в законодательном органе субъекта РФ. Направление принятого закона высшему должностному лицу субъекта РФ. Подписание и обнародование закона высшим должностным лицом субъекта РФ.

Особенности рассмотрения законопроектов (законов) в двухпалатном законодательном органе субъекта РФ. Особенности рассмотрения отдельных видов законов субъектов РФ.

Тема №6. Требования к оформлению законопроектов

Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств. Регулирование законодательной техники правовыми и иными средствами (обычай, деловые обыкновения, научно-методический материал).

Виды законов. Принятый закон. Официально и неофициально опубликованный закон. Действующий закон. Закон, чье действие приостановлено. Подлинник, заверенная и электронная копии закона. Проект закона. Официальный проект закона

Закон как документ. Структура закона. Реквизиты закона: вид закона и его наименование; орган, принявший закон; орган, одобрявший закон; время принятия (одобрения) закона; место и дата принятия закона; номер закона; должность, фамилия и инициалы лица, подписавшего закон, а также оригинал его подписи.

Текст закона. Формальная и языковая структуры текста закона. Виды первичных формальных составляющих закона: преамбула, основной текст, приложения. Виды вторичных формальных составляющих закона: часть, раздел; подраздел, глава, параграф, статья, пункт статьи, часть статьи (пункта), подпункт, абзац. Порядковые номера и заголовки структурных составляющих закона. Языковая структура текста закона: слова (термины), символы, предложения, знаки препинания, др. Использование отечественной и иностранной терминологии в тексте законов.

Изложение закона. Логика и стиль изложения. Употребление терминов. Согласование содержания и терминологии закона с содержанием и терминологией иных нормативных правовых актов. Использование в законе графических изображений. Воспроизведение в законе положений иных нормативных правовых актов. Ссылки в законе на другие положения

данного закона и иные нормативные правовые акты, их отдельные положения. Изложение отдельных положений закона (наименование органов и должностных лиц, иных субъектов, наименование административно-территориальных единиц, муниципальных образований и др.) Положение закона о времени вступления в силу его (его отдельных положений). Оформление нормативного правового акта.

Тема №7. Региональный парламентский контроль

Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ за деятельностью органов исполнительной власти (законодательство, бюджет, собственность, программы социально-экономического развития субъекта РФ); участие в формировании органов исполнительной власти субъекта РФ.

Вопросы к Правительству РФ, отчеты, парламентские запросы, постановка вопроса о доверии или недоверии Правительству, отрешение высшего должностного лица субъекта РФ от должности. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Счетная палата РФ.

4.3.Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Введение в региональное законодательство	2	1
2.	Представительная власть в обществе	2	-
3.	Общие вопросы законодательного процесса	4	-
4.	Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	4	1
5.	Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	2	-
6.	Требования к оформлению законопроектов	4	-
7.	Региональный парламентский контроль	2	-
Всего		20	2

4.4.Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в региональное законодательство	2	-
2	Представительная власть в обществе	2	2
3	Общие вопросы законодательного процесса	4	-
4	Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	4	-
5	Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	2	2
6	Требования к оформлению законопроектов	4	-
7	Региональный парламентский контроль	2	-
Всего		20	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Система университетского образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Последний компонент является основой полноценного образования: только упорный собственный труд и желание приобрести знания могут стать гарантией превращения обучающегося в высококлассного специалиста.

Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении необходимой суммы знаний по выбранному направлению, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
- воспитательный - формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа обучающихся обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ; - участие в работе семинаров, студенческих научных конференций; - подготовка к контролю знаний.

Таким образом, самостоятельная работа является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

Обучающимся, заинтересованным в глубоком усвоении учебной дисциплины «Региональное законодательство» предлагаются следующие рекомендации, которые помогут сориентироваться в правильном изучении курса.

1. Рекомендуется с самого первого занятия настроиться на серьезный подход к изучению этой дисциплины.
2. Изучение данной отрасли предполагает работу с нормативными актами, а также с основной и дополнительной литературой.

Изучение правоотношений, входящих в предмет данной дисциплины, предполагает постоянную работу с юридическими изданиями (учебники, учебные пособия, материалы периодической печати). В учебнике, во-первых, приводятся и объясняются основные понятия и факты; во-вторых, обращается внимание на дискуссионные вопросы, что позволит изучить проблему по другим источникам и сформировать собственную точку зрения. Нередко в учебниках приводятся мнения и аргументация других ученых по какой-либо проблеме, что призвано содействовать углублению знаний.

Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра, а его материал распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Неплохой эффект дает чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Обучающийся, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.

В связи с тем, что развитие законодательства идет весьма быстрыми темпами, необходимо регулярно просматривать правовые журналы «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Законность» и другие.

3. Работа с конспектами лекций.

Знакомство с университетской системой образования происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. Не забывайте, что ваш конспект должен легко восприниматься зрительно (чтобы максимально использовать «зрительную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Выделите заголовки, отделите один вопрос от другого, соблюдайте абзацы, подчеркните термины.

2. При прослушивании лекции обращайтесь внимание на интонацию лектора и вводные слова «таким образом», «итак», «необходимо отметить» и т.п., которыми он акцентирует наиболее важные моменты. Не забывайте пометить это при конспектировании.

3. Не пытайтесь записывать каждое слово лектора, иначе потеряете основную нить изложения и начнете писать автоматически, не вникая в смысл. Техника прочтения лекций преподавателем такова, что он повторяет свою мысль два-три раза. Постарайтесь вначале понять ее, а затем записать, используя сокращения.

4. Создайте собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, удобную только вам (но не забудьте сделать словарь, иначе существует угроза не расшифровать текст).

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Не забудьте прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

4. Для полного усвоения учебной дисциплины «Региональное законодательство» важно регулярное посещение практических занятий. Семинар - один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему вам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- обучающийся имеет возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное вами выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы вашей памяти;
- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;
- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару обучающимся удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;
- на семинаре обучающийся учится выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов и управленцев;
- имея возможность на занятии говорить, обучающийся учится оперировать необходимой в будущей работе терминологией.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрена

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических и контрольных работ

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Баглай Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник / Баглай - Москва: Юридическое издательство Норма, 2013 - 784 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум]

2. Автономов А.С. Парламентское право России: Учебное пособие / Под ред.:И.М.Степанова,Т.Я.Хабриевой - М.: Юристь, 2000 - 392с.

3. Региональное законодательство [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филиппова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Введение в региональное законодательство	1. С. 9-14 2. С. 123	2,5	8

2	Представительная власть в обществе	1. С. 12-14 2. С. 123	2,5	8
3	Общие вопросы законодательного процесса	1. С. 15-54 2. С. 124-125	3,5	8
4	Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	1. С. 55-85 2. С. 125-127	3,5	8
5	Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	1. С. 86-121, 151-168 2. С. 127-128	3,5	8
6	Требования к оформлению законопроектов	1. С. 122-150, 178-216 2. С. 128-129	3,5	8
7	Региональный парламентский контроль	1. С. 217-343 2. С. 130-132	3,5	8,5
	Всего		24,5	56,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов – «Не предусмотрено»

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в активной и интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	семинар	Представительная власть в обществе	Дискуссия	2
2	семинар	Общие вопросы законодательного процесса	Дискуссия	2
3	семинар	Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	Дискуссия	2
4	семинар	Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	Дискуссия	2
5	семинар	Требования к оформлению законопроектов	Дискуссия	2

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / С. А. Авакьян - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 928 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум]	ЭИ
2	Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Бакалавриат / М. В. Баглай; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 - 768 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум]	ЭИ

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Виноградова П. А. Правовой статус должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации [электронный ресурс]: Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательский Центр РИОР, 2015 - 160 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум]	ЭИ
2	Гранкин И. В. Парламентское право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013 - 304 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум]	ЭИ
3	Крассов О. И. Природные ресурсы России [электронный ресурс]: Комментарий законодательства: Нормативные документы / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 - 816 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум]	ЭИ
4	Тиунов О. И. Субъекты современного международного права [электронный ресурс]: Монография: Дополнительное профессиональное образование / О. И. Тиунов, В. Р. Авхадеев; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 184 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум]	ЭИ
5	Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика [электронный ресурс]: Монография: ДПО - повышение квалификации / Ю.А. Тихомиров, В.П. Емельянцеv - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 336 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум]	ЭИ
6	Фадеев В. И. Конституционное право [электронный ресурс]: Практикум для бакалавров: Учебное пособие / Белгородский	ЭИ

университет кооперации, экономики и права, Курский институт кооперации ф-л; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 - 272 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум]	
---	--

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Региональное законодательство [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филиппова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2	Региональное законодательство [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филиппова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	ЭИ

6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий	
1	Административное право и процесс: Федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа "Юрист" - М.: Юрист, 2012	в подписке
2	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	в подписке
3	Финансовое право: научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	в подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 775-ДУ от 29.12.2020. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	4.	Контракт № 391 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	6.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2020 – 31.12.2020
	8.	Контракт № 710/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2021 – 31.12.2021
	9.	Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	13.	Контракт № 643/ДУ от 21.10.2020. (Терминал удаленного доступа ЦНСХБ)	21.10.2020 -21.10.2021
	14.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2021/2022	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 775/ДУ от 29.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	3.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	4.	Контракт № 341/ДУ от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	5.	Контракт № 340/ДУ от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ –	01.08.2021 – 31.07.2022

		(ВО))	
	6.	Контракт № 359-ДУ от 30.08.2021. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.09.2021 – 30.09.2022
	7.	Контракт № 710/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2021 - 31.12.2021
	8.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	13.	Контракт № 643/ДУ от 21.10.2020. (Терминал удаленного доступа ЦНСХБ)	21.10.2020 – 21.10.2021
	14.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2022/2023	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	3.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	5.	Контракт № 321/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	6.	Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022. (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
	7.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	8.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021. (ЭБС eLIBRARY РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	9.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	10.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продолжения до 28.03.2027)
	12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки	Бессрочно

		ВГАУ № 33 от 19.01.2016	
2023/2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

6.3.4. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия по данной дисциплине отсутствуют

6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов.

Комплект презентаций, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Тема лекции	Наличие комплекта презентаций
1	Введение в региональное законодательство	+
2	Представительная власть в обществе	+

3	Общие вопросы законодательного процесса	+
4	Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	+
5	Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	+
6	Требования к оформлению законопроектов	-
7	Региональный парламентский контроль	-

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине



Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1</p>
<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1</p>
<p><i>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220</p>

<p>наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice</p>	
<p><i>Помещение для самостоятельной работы:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.232а, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220 (с 16 до 20 ч.)</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, 117,118</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 2,3</p>






8. Междисциплинарные связи

Протокол








согласования рабочей программы с другими дисциплинами





Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
Конституционное право	Конституционного и административного права	Согласовано	
Юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов	Конституционного и административного права	Согласовано	

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1	31.05.2018 Протокол заседания каф. № 9	С. 10-14 С. 20-21 С. 22-26 С. 26-28	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7	Бухтояров Н.И., зав. каф. конституционного и административного права 
2	27.06.2019 Пр. заседания каф. № 9	С. 10-14 С. 20-21 С. 22-26 С. 26-28 С. 28	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7 П.8	Бухтояров Н.И., зав. каф. конституционного и административного права 
3	23.06.2020 Пр. заседания каф. № 8	С. 10-14 С. 20-21 С. 22-26 С. 26-28	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7	Бухтояров Н.И., зав. каф. конституционного и административного права 
4	07.06.2021 Пр. заседания каф. № 9	С. 16-20	П.6	Филиппова Н.В. зав. каф. конституционного и административного права 
5	В связи с внесением изменений в структуру кафедр гуманитарно-правового факультета (приказ № 5-123 от 10.12.2021) с 01.03.2022 дисциплина реализуется на кафедре юридических дисциплин			
6	20.05.2022 Пр. заседания каф. № 4	С. 16-20	П.6	Филиппова Н.В. зав. каф. юридических дисциплин 

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Бухтояров Н.И., зав. каф. конституционного и административного права 	15.05.2018	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7
Бухтояров Н.И., зав. каф. конституционного и административного права 	31.05.2018	Рабочая программа актуализирована на 2018-2019 уч.г.	нет
Бухтояров Н.И., зав. каф. конституционного и административного права 	27.05.2019	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7 П.8
Бухтояров Н.И., зав. каф. конституционного и административного права 	27.06.2019	Рабочая программа актуализирована на 2019-2020 уч.г.	нет
Бухтояров Н.И., зав. каф. конституционного и административного права 	25.05.2020	да	П.4.2 П. 4.6.4 П.6 П.7
Бухтояров Н.И., зав. каф. конституционного и административного права 	23.06.2020	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 уч.г.	нет
Филиппова Н.В., зав. каф. конституционного и административного права 	12.05.2021	да	П.6
Филиппова Н.В., зав. каф. конституционного и административного права	07.06.2021	Рабочая программа актуализирована	нет

		на 2021-2022 уч.г.	
Филиппова Н.В., зав. каф. юридических дисциплин 	21.04.2022	да	П.6
Филиппова Н.В., зав. каф. юридических дисциплин 	20.05.2022	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 уч.г.	нет
Филиппова Н.В., зав. каф. юридических дисциплин 	14.06.2023	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 уч.г.	нет