

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Бухтояров Н.И.



31 августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Региональное законодательство»

для направления 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
профиль подготовки Государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Региональное законодательство»

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	+	+
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	+	+
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<p>знать: научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне;</p> <p>уметь: анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации ;</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при условии соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	1-2	Сформировать знания основных нормативно-правовых актов, регулирующих организацию деятельности органов государственной власти субъектов РФ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, доклад, решение задач	Тесты из задания п. 3.3. А, вопросы из задания п. 3.4, доклады из задания 3.5, практические задачи из п. 3.6.	Тесты из задания п. 3.3, А, вопросы из задания п. 3.4, доклады из задания 3.5, практические задачи из п. 3.6..	Тесты из задания п. 3.3,А, вопросы из задания п. 3.4, доклады из задания 3.5, практические задачи из п. 3.6.

ПК-5	<p>знать: содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих региональное законодательство;</p> <p>уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы, регламентирующие законодательные процедуры и деятельность законодательных органов регионального уровня в профессиональной деятельности;</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: в области применения нормативных правовых актов, реализации норм, регламентирующих законодательные процедуры и деятельность законодательных органов регионального уровня в профессиональной деятельности.</p>	1-2	<p>Сформировать знания основных понятий, категорий и институтов права в сфере регионального законодательства, а также способы обеспечения соблюдения регионального законодательства субъектами права</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, доклад, решение задач</p>	<p>Тесты из задания п. 3.3. А, вопросы из задания п. 3.4, доклады из задания 3.5, практические задачи из п. 3.6.</p>	<p>Тесты из задания п. 3.3. А, вопросы из задания п. 3.4, доклады из задания 3.5, практические задачи из п. 3.6.</p>	<p>Тесты из задания п. 3.3. А, вопросы из задания п. 3.4, доклады из задания 3.5, практические задачи из п. 3.6.</p>
ПК-14	<p>знать: представление о деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти на региональном уровне в вопросах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>уметь: систематизировать и обобщать, аргументированно излагать и обосновывать собственную позицию, точку зрения в условиях принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов регионального уровня, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>	1-2	<p>Сформировать знания содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения на региональном уровне и способы принятия решений в соответствии с ними</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, доклад, решение задач</p>	<p>Тесты из задания п. 3.3. А, вопросы из задания п. 3.4, доклады из задания 3.5, практические задачи из п. 3.6.</p>	<p>Тесты из задания п. 3.3. А, вопросы из задания п. 3.4, доклады из задания 3.5, практические задачи из п. 3.6.</p>	<p>Тесты из задания п. 3.3. А, вопросы из задания п. 3.4, доклады из задания 3.5, практические задачи из п. 3.6.</p>

	созданию условий для проявления коррупции.							
ПК-15	<p>знать: сущность и содержание толкования нормативных правовых актов регионального уровня;</p> <p>уметь: анализировать и правильно толковать нормативные правовые документы регионального уровня;</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: толкования нормативных правовых актов регионального уровня в различных сферах деятельности.</p>	1-2	Сформированные знания способов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, доклад, решение задач	Тесты из задания п. 3.3. А, вопросы из задания п. 3.4, доклады из задания 3.5, практические задачи из п. 3.6.	Тесты из задания п. 3.3. А, вопросы из задания п. 3.4, доклады из задания 3.5, практические задачи из п. 3.6.	Тесты из задания п. 3.3. А, вопросы из задания п. 3.4, доклады из задания 3.5, практические задачи из п. 3.6.

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания
				Пороговый уровень (удовл.)
ОПК-1	<p>знать: научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне;</p> <p>уметь: анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации ;</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при условии соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из задания 3.1. Б, тесты из задания 3.3 практические задачи 3.6
		Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из задания 3.1. Б, тесты из задания 3.3 практические задачи 3.6
		Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из задания 3.1. Б, тесты из задания 3.3 практические задачи 3.6
ПК-5	<p>знать: содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих региональное законодательство;</p> <p>уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы, регламентирующие законодательные процедуры и деятельность законодательных органов регионального уровня в профессиональной деятельности;</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: в области применения нормативных правовых актов, реализации норм, регламентирующих законодательные процедуры и деятельность законодательных органов регионального уровня в профессиональной деятельности.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из задания 3.1. Б, тесты из задания 3.3 практические задачи 3.6
		Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из задания 3.1. Б, тесты из задания 3.3 практические задачи 3.6
		Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из задания 3.1. Б, тесты из задания 3.3 практические задачи 3.6

ПК-14	<p>знать: представление о деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти на региональном уровне в вопросах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>уметь: систематизировать и обобщать, аргументированно излагать и обосновывать собственную позицию, точку зрения в условиях принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов регионального уровня, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из задания 3.1. Б, тесты из задания 3.3 практические задачи 3.6
		Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из задания 3.1. Б, тесты из задания 3.3 практические задачи 3.6
		Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из задания 3.1. Б, тесты из задания 3.3 практические задачи 3.6
ПК-15	<p>знать: сущность и содержание толкования нормативных правовых актов регионального уровня;</p> <p>уметь: анализировать и правильно толковать нормативные правовые документы регионального уровня;</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: толкования нормативных правовых актов регионального уровня в различных сферах деятельности.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из задания 3.1. Б, тесты из задания 3.3 практические задачи 3.6
		Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из задания 3.1. Б, тесты из задания 3.3 практические задачи 3.6
		Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из задания 3.1. Б, тесты из задания 3.3 практические задачи 3.6

2.4 Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Региональное законодательство» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, рефератов и самостоятельной работы студентов. Одним из факторов при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Региональное законодательство» выставляется, если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Одним из факторов при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

2.5. Критерии оценки экзамена – не предусмотрены

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Повышенный	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.8 Критерии оценки докладов

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;

	<ul style="list-style-type: none"> - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения
Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений

2.9. Критерии оценки решения типовых задач

Оценка	Характеристика решения задачи
не зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде
зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ.

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Региональное законодательство»

3.1 Вопросы к зачету

1. Понятие и конституционные принципы дисциплины, ее значение для профессиональной подготовки юриста.
2. Место «регионального законодательства» в правовой системе РФ.
3. Правовая основа формирования, источники и система нормативных правовых актов законодательства субъектов РФ.
4. Основные признаки регионального законодательства.
5. Региональные правоотношения: понятие и виды.
6. Региональная политика РФ.
7. Административно-территориальное устройство РФ (субъекты РФ и федеральные округа).
8. Понятие, основные элементы и виды конституционно-правового статуса субъектов РФ.
9. Административно-территориальное устройство субъекта РФ.
10. Равноправие и ответственность субъектов РФ.
11. Изменение конституционно-правового статуса и административно-территориального устройства субъекта РФ.
12. Особенности сложносоставных субъектов РФ.
13. Федеративное устройство и федерализм в РФ.
14. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами - как принцип федеративного устройства.
15. Исключительная компетенция субъектов РФ: понятие, содержание и механизм реализации.
16. Этапы становления регионального избирательного законодательства.
17. Виды референдумов в РФ.
18. Законодательство субъектов РФ о референдумах.
19. Законодательство субъектов РФ о выборах и иных формах непосредственной демократии.
20. Полномочия субъектов РФ в сфере правового регулирования избирательных прав и права граждан на участие в референдуме.
21. Отзыв выборного должностного лица в субъекте РФ.
22. Правовая природа конституций (уставов) субъектов РФ.
23. Конституция (устав) субъекта РФ: предмет правового регулирования, структура и содержание.
24. Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов РФ.
25. Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов РФ.
26. Общие принципы организации и деятельности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
27. Виды органов государственной власти в субъектах РФ, их структура.
28. Взаимодействие законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.
29. Ответственность органов государственной власти субъекта РФ.
30. Общие принципы организации местного самоуправления в субъекте РФ.
31. Законодательные основы деятельности муниципальных образований.
32. Регулирование механизмов разграничения предметов ведения и полномочий между субъектами РФ и муниципальными образованиями.

33. Регулирование механизмов делегирования полномочий субъекта РФ муниципальным образованиям.
34. Полномочия субъекта РФ в сфере правового регулирования местного самоуправления.
35. Структура и содержание законодательства субъекта РФ о местном самоуправлении.
36. Правовое регулирование социальной сферы: структура и содержание законодательства субъекта РФ.
37. Правовое регулирование в сфере административной ответственности: структура и содержание законодательства субъекта РФ.
38. Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы: структура и содержание законодательства субъекта РФ.
39. Правовое регулирование государственной гражданской службы: структура и содержание законодательства субъекта РФ.
40. Правовое регулирование в сфере охраны природы и пользования природными ресурсами: структура и содержание законодательства субъекта РФ.
41. Правовое регулирование в сфере образования, культуры и спорта: структура и содержание законодательства субъекта РФ.
42. Понятие и стадии законодательного процесса в субъектах РФ.
43. Понятие, субъекты и форма законодательной инициативы в субъектах РФ.
44. Требования к вносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам.
45. Принятие решения о первичном движении законопроекта в законодательном органе субъекта РФ.
46. Предварительное рассмотрение законопроекта в законодательном органе субъекта РФ.
47. Пленарное рассмотрение законопроекта в законодательном органе субъекта РФ.
48. Направление принятого закона высшему должностному лицу субъекта РФ.
49. Подписание и обнародование закона высшим должностным лицом субъекта РФ.
50. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.
51. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) в двухпалатном законодательном органе субъекта РФ.
52. Особенности рассмотрения отдельных видов законов субъектов РФ.
53. Коллизионные нормы в сфере законодательной деятельности субъектов РФ.
54. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ за деятельностью органов исполнительной власти.
55. Участие парламента в формировании органов исполнительной власти субъекта РФ.
56. Парламентские расследования.

3.2 Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

3.3 Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся

Раздел 1. Общие вопросы законодательства Российской Федерации

1. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

А) Человек, его права и свободы;

Б) Целостность и неприкосновенность территории РФ;

В) Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

2. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:

А) унитарные, федеративные и конфедерации;

Б) монархии, республики и теократии;

В) тоталитарные, авторитарные и демократические.

3. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

А) Только республики;

Б) Республики и автономные округа;

В) Республики, автономные округа и автономные области.

4. Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон?

А) Официальное опубликование закона для всеобщего сведения;

Б) Принятие его квалифицированным большинством депутатов Государственной Думы;

В) Факт подписания закона Президентом РФ.

5. Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации?

А) Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;

Б) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ;

В) Объявление амнистии.

6. Какой из указанных документов обладает высшей юридической силой?

А) нормативно-правовой акт;

Б) гражданский договор;

В) Постановление Правительства РФ.

7. Какой этап законодательного процесса является первым?

А) Законодательная инициатива;

Б) Рассмотрение в первом чтении;

В) Внесение поправок.

8. Какое количество субъектов входит в состав России в настоящее время?

А) 85;

Б) 89;

В) 87.

9. Каким статусом субъекта РФ обладает Саха (Якутия)?

А) Республика;

Б) Автономная область;

В) Город федерального значения.

10. Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается:

А) одобренным;

Б) отклоненным;

В) перенесенным на одобрение на другое время.

11. Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?

А) депутатские чтения;

Б) депутатские слушания;

В) депутатские дебаты.

12. Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный Закон. Каковы последствия этого?

А) Закон не считается принятым и никогда не будет введен в действие;

Б) Государственная Дума и Совет Федерации могут вторично принять этот Закон в прежней редакции квалифицированным большинством голосов в каждой из палат, после чего он подлежит подписанию и опубликованию Президентом России;

В) Закон будет опубликован Государственной Думой и рекомендован к исполнению.

13. Что такое законодательная инициатива?

А) разработка законопроекта;

Б) внесение законопроекта;

В) право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы принять его к рассмотрению.

14. Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания?

- А) путем всенародных выборов;
- Б) путем выборов депутатов по субъектам Федерации;
- В) путем назначения;

15. Что такое законодательный процесс?

- А) любая нормотворческая работа;
- Б) судебное разбирательство;
- В) стадии разработки, принятия и опубликования законов.

Раздел 2. Основы законодательства субъектов РФ

1. Республика в составе России имеет свои:

- А) законодательство;
- Б) устав;
- В) конституцию;
- Г) акты местного самоуправления.

2. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- А) не может противоречить Федеральному закону;
- Б) не может противоречить Конституции РФ;
- В) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- Г) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

3. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

- А) не менее 100 тысяч подписей;
- Б) не менее 1 млн. подписей;
- В) не менее 2 млн. подписей;
- Г) более 2 млн. подписей.

4. Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, его структура устанавливаются:

- А) конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации;
- Б) главой субъекта Российской Федерации;
- В) конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Российской Федерации;
- Г) Президентом Российской Федерации.

5. Установленное число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации при численности избирателей менее 500 тысяч человек должно составлять:

- А) не менее 15 и не более 50 депутатов;
- Б) не менее 25 и не более 70 депутатов;
- В) не менее 35 и не более 90 депутатов;
- Г) не менее 45 и не более 110 депутатов.

6. Срок полномочий депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации (далее, если не оговорено особо, - депутаты) одного созыва устанавливается конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации и не может превышать: пять лет.

- А) трех лет;
- Б) пять лет;
- В) 4 лет;
- Г) срок не ограничен.

7. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является правомочным, если в состав указанного органа избрано:

А) не менее 90 процентов от установленного числа депутатов;

Б) не менее 50 процентов от установленного числа депутатов;

В) не менее 1 трети от установленного числа депутатов;

Г) не менее двух третей от установленного числа депутатов.

8. Правомочное заседание (далее - заседание) законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации проводится:

А) не реже двух раз в три месяца;

Б) не реже одного раза в шесть месяцев;

В) не реже одного раза в месяц;

Г) не реже одного раза в три месяца.

9. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

А) акты местного самоуправления;

Б) конституцию;

В) Устав;

Г) законодательство.

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Раздел 1. Общие вопросы законодательства Российской Федерации

1. В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?

А) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта;

Б) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации;

В) когда так решит сама Федерация.

2. Какой документ относится к нормативно-правовым актам?

А) расписка;

Б) договор купли-продажи;

В) Постановление Правительства РФ.

3. Субъекты законодательной инициативы вносят законопроект в:

А) Совет Федерации;

Б) Аппарат Президента РФ;

В) Государственную Думу.

4. Президент подписывает и обнародует федеральный закон в течение:

А) 5 дней;

Б) 7 дней;

В) 14 дней.

5. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ:

А) должны соответствовать Конституции РФ;

Б) не должны противоречить Конституции РФ;

В) не могут противоречить Конституции РФ;

6. Поправкой к Конституции РФ считается:

А) любое изменение текста Конституции РФ;

Б) изменение текста глав 3-6 Конституции РФ;

В) любое изменение текста глав 1,2 и 9 Конституции РФ;

Г) изменение текста глав 3, 4, с 5 по 8 Конституции РФ.

7. Процедура внесения поправок и пересмотра Конституции РФ регулируется:

- А) указами Президента РФ;
- Б) главой Конституции РФ «Заключительные и переходные положения»;
- В) специальной главой Конституции РФ, которая так и называется;**
- Г) главой Конституции РФ «Основы конституционного строя».

8. Что из указанного не относится к принципам федеративного устройства, составляющим основы конституционного строя России:

- А) равноправие субъектов РФ;
- Б) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ;
- В) наделение субъектов федерации государственно-властными полномочиями со стороны федерального центра;
- Г) взаимное делегирование полномочий органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ.**

9. Республики, края, области, автономные округа (область), города федерального значения являются:

- А) равноправными субъектами Российской Федерации;**
- Б) субъектами РФ, равноправными только во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- В) неравноправными субъектами РФ.

10. Договор о разграничении полномочий между РФ и субъектом РФ со стороны Российской Федерации подписывает:

- А) Председатель Правительства РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Председатель Правительства РФ и глава Государственной Думы РФ;
- Г) Президент РФ и Председатель Правительства РФ;**

11. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- А) государство;
- Б) народ;**
- В) нацию;
- Г) Парламент.

12. Парламент РФ является:

- А) исполнительным органом РФ;
- Б) представительным органом РФ;**
- В) законодательным органом субъектов РФ;
- Г) судебным органом РФ.

13. Государственное устройство России:

- А) унитарное;
- Б) федеративное;**
- В) республика;
- Г) конфедерация.

14. Разделение властей в РФ это:

- А) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;**
- Б) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- В) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- Г) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- А) 18 лет;
- Б) 21 год;**
- В) 25 лет;

Г) 35 лет.

16. Федеральные законы принимаются:

- А) Президентом РФ;
- Б) Государственной Думой;**
- В) Советом Федерации;
- Г) Федеральным Собранием.

Раздел 2. Основы законодательства субъектов РФ

1. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- А) Федеральным законом;**
- Б) Указом Президента РФ;
- В) Законом субъекта Федерации;
- Г) Резолюцией Совета безопасности ООН.

2. Принципы избирательного права:

- А) прямое избирательное право;
- Б) равное избирательное право;
- В) все перечисленное;**
- Г) всеобщее избирательное право.

3. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

- А) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- Б) противоречия международным обязательствам РФ;
- В) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- Г) все перечисленное.**

4. Не является субъектом РФ:

- А) федеральный округ;**
- Б) город федерального значения;
- В) автономная область;
- Г) автономная республика.

5. Законом субъекта Российской Федерации не утверждаются:

- А) бюджет субъекта Российской Федерации и отчет о его исполнении;
- Б) порядок осуществления стратегического планирования в субъекте Российской Федерации;
- В) бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов субъекта Российской Федерации и отчеты об их исполнении;
- Г) соглашение об изменении границ субъектов Российской Федерации.**

6. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации, поправки к ней (к нему) принимаются:

- А) большинством не менее двух третей голосов от установленного числа депутатов;**
- Б) большинством голосов от установленного числа депутатов;
- В) большинством голосов не менее 90 процентов от установленного числа депутатов;
- Г) не менее 1 трети от установленного числа депутатов.

7. Закон субъекта Российской Федерации, одобренный в ранее принятой редакции:

- А) не может быть повторно отклонен высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации;
- Б) не может быть повторно отклонен высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации и подлежит обнародованию в срок, установленный конституцией (уставом) и законом субъекта Российской Федерации;**
- В) может быть повторно отклонен высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации.
- Г) подлежит обнародованию в срок, установленный конституцией (уставом) и законом

субъекта Российской Федерации.

8. В какой срок депутат ежегодно обязан представить в комиссию законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации по контролю за достоверностью сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых депутатами законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - комиссия), сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

- А) не позднее 30 марта года, следующего за отчетным финансовым годом;
- Б) не позднее 1 марта года, следующего за отчетным финансовым годом;
- В) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным финансовым годом.
- Г) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным финансовым годом.

9. Не является основанием для досрочного прекращения депутатских полномочий:

А) несвоевременное представление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

Б) информация анонимного характера о предоставлении недостоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

В) утрата депутатом гражданства Российской Федерации;

Г) открытие счета (вклада), хранение наличных денежных средств и ценностей в иностранных банках.

10. Статус субъекта РФ:

А) закреплён в Конституции РФ и не подлежит пересмотру и изменению;

Б) закреплён в Конституции РФ и может быть изменён органами власти РФ в случаях, установленных федеральным законодательством;

В) закреплён в Конституции РФ и может быть изменён по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с федеральным законом;

Г) закреплён в Конституции РФ и может быть изменён по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с федеральным конституционным законом.

3.4 Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Что такое региональное законодательство как учебная дисциплина?
2. Какова структура курса «Региональное законодательство»?
3. Что является предметом изучения регионального законодательства?
4. Какие задачи решает региональное законодательство?
5. Каковы методы регионального законодательства?
6. Дайте определение терминам: «политическая власть», «социальная власть», «публичная власть», «государственная власть», «власть народа», «общественная власть».
7. Назовите основные правомочия, составляющие право граждан на представительство и право народа на власть.
8. Дайте понятие представительной системы общества. Из каких элементов она состоит?
9. Какую роль призван решать парламент в системе органов публичной власти государства?

10. Охарактеризуйте конституционные основы распределения (разграничения) законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

11. Охарактеризуйте конституционные и законодательные основы определения законодательной компетенции Федерального Собрания РФ и законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.

12. Как соотносятся законодательная компетенция федерального и регионального парламентов и соответствующих референдумов.

13. Законодательный процесс – это вид юридического процесса? Если, да то, что характерно для законодательного процесса как вида юридического процесса?

14. Законодательный процесс – это вид правотворческого или правоприменительного процесса?

15. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?

16. Как правильнее говорить – «законодательный процесс» или «законотворческий процесс»?

17. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.

18. Вправе ли законодательный орган субъекта РФ принять регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах законодательных (представительных) органов субъектов РФ?

19. Какой тип избирательной системы наиболее предпочтителен при формировании законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Федерации?

20. Как вы оцениваете создание двухпалатных законодательных органов в субъектах РФ? Есть ли в этом необходимость?

21. Какая из функций законодательного органа субъекта Федерации является первичной: законодательная или представительная?

22. Какова роль законодательного органа субъекта Федерации в формировании органов исполнительной и судебной власти в субъекте?

23. Какие акты принимает законодательный орган субъекта Федерации, его структурные подразделения?

24. Какие органы, и в каком порядке вправе принять решение о роспуске законодательного органа субъекта Федерации?

25. Какие вопросы, отнесенные к ведению и полномочиям субъекта Федерации, должны регулироваться законами субъектов?

26. Депутат законодательного (представительного) органа субъекта РФ: понятие.

27. Порядок наделения полномочиями депутата законодательного (представительного) органа субъекта РФ.

28. Основные направления деятельности и полномочия депутата законодательного (представительного) органа субъекта РФ.

29. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата законодательного (представительного) органа субъекта РФ.

30. Что понимается под термином «парламентский законодательный процесс в субъектах РФ»?

31. Перечислите стадии парламентского законодательного процесса в субъектах РФ.

32. Что такое законодательная инициатива.

33. Перечислите субъектов законодательной инициативы в регионах РФ.

34. Назовите требования к выносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам.

35. Охарактеризуйте процедуру принятия решения о первичном движении законопроекта в законодательном органе субъекта РФ.

36. Охарактеризуйте процедуру предварительного рассмотрения законопроекта в законодательном органе субъекта РФ.

37. Охарактеризуйте процедуру направления принятого закона высшему должностному лицу субъекта РФ.

38. Охарактеризуйте процедуру подписания и обнародования закона высшим должностным лицом субъекта РФ.

39. Дайте определение подлинника закона, заверенной копии закона, электронной копии закона. Может ли подлинник закона быть размещен на неофициальном бланке?

40. На примере любого регионального закона продемонстрируйте его реквизиты и структурные элементы текста.

41. Можно ли в закон с меньшей юридической силой вносить изменения законом с большей юридической силой? А наоборот?

42. Можно ли определять порядок принятия закона с большей юридической силой законом с меньшей юридической силой? Имеются ли подобные примеры на практике?

43. Каковы правила использования в тексте закона юридической терминологии?

44. Как правильнее говорить – принятый закон или изданный закон? А какие термины использует законодатель?

45. Как быть, если есть расхождение в тексте закона при его официальном опубликовании в двух разных официальных изданиях?

46. Как должны оформляться положения закона, устанавливающие сроки и порядок его вступления в силу?

47. Дайте понятие парламентского контроля и перечислите его виды.

48. Как соотносятся парламентский контроль и прокурорский надзор?

49. Что представляют собой объекты парламентского контроля?

50. Дайте краткую характеристику субъектов парламентского контроля.

3.5. Перечень тем докладов

1. Конституционно-правовой механизм образования в составе Российской Федерации нового субъекта.

2. Конституционно-правовой статус сложносоставных субъектов Российской Федерации.

3. Законодательство субъектов Российской Федерации - самостоятельный уровень законодательства России.

4. Конституция (устав) - Основной закон субъекта Российской Федерации.

5. Влияние федерального законодательства на формирование законодательства субъектов Российской Федерации.

6. Система нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.

7. Законодательство субъектов Российской Федерации в экономической сфере.

8. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.

9. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации: федеральный и региональный аспекты.

10. Система институтов непосредственной демократии в субъекте Российской Федерации (сравнительно-правовой анализ законодательства Центрально-Черноземного региона).

11. Институт прав и свобод человека гражданина в конституционном (уставном) законодательстве субъекта Российской Федерации.

12. Система обязанностей гражданина в Конституции Российской Федерации 1993 г. и конституциях (уставах) ее субъектов: вопросы соответствия.

13. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами - как принцип федеративного устройства.

14. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации: понятие, содержание и механизм реализации.

15. Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации:

понятие, структура, порядок формирования.

16. Формы взаимодействия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

17. Конституционные (уставные) Суды субъектов Российской Федерации: понятие, структура, компетенция, правовое регулирование.

18. Организация местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.

3.6 Типовые практические задачи

Для решения задач рекомендуется использовать справочную правовую систему Гарант, справочную правовую систему Консультант Плюс, профессиональные справочные системы «Кодекс».

1. Установите соотношение представительной системы общества:

- с системой социального управления;
- с социальной структурой общества;
- с политической системой;
- с избирательной системой.

2. На примере одного из решений Конституционного Суда РФ покажите его позицию относительно разграничения законодательной компетенции Федерального Собрания РФ, с одной стороны, и правотворческой компетенции Президента РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов исполнительной власти, с другой стороны.

3. Найдите в предложении ошибку и исправьте её.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является постоянно действующим единственным органом законодательной власти субъекта Российской Федерации.

4. Законодательный орган субъекта Федерации на своем заседании рассмотрел следующие вопросы:

- 1) отчет об исполнении бюджета субъекта РФ;
- 2) о назначении на должности мировых судей субъекта РФ;
- 3) об обращении законодательного органа субъекта РФ в Гос. Думу ФС РФ и Правительство РФ о необходимости внесения изменений в статью 17 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- 4) о выражении недоверия высшему должностному лицу субъекта РФ;
- 5) о предложении представительному органу муниципального образования привести в соответствие с законодательством субъекта РФ изданные им правовые акты.

Рассмотрение, каких вопросов относится к компетенции законодательного органа субъекта? Решение, каких вопросов оформляется постановлением?

5. Законодательный орган субъекта Федерации на первом заседании определил основы отношений с органами местного самоуправления муниципальных образований, находящихся на территории субъекта; утвердил перечень объектов муниципальной собственности, которые подлежат передаче в собственность субъекта; рассмотрел в первом чтении проект бюджета субъекта; избрал председателя законодательного органа; распределил обязанности между депутатами; обратился с законодательной инициативой в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения соответствия ее законодательству.

6. Депутат Воронежской Областной Думы неоднократно не являлся на заседания законодательного органа. Председатель Воронежской Областной Думы вынес предупреждение указанному депутату, предупредив его о том, что в случае последующей неявки на заседание, он поставит вопрос о досрочном прекращении полномочий данного депутата.

Проанализируйте ситуацию со ссылками на соответствующие нормативные правовые документы.

7. Депутат Воронежской Областной Думы был призван на военную службу. Однако депутат обратился в суд с заявлением об отмене данного решения, ссылаясь на то, что депутат обладает неприкосновенностью. Оцените ситуацию. Кто в данном случае прав? Правомерны ли требования депутата?

8. Депутат Воронежской Областной Думы поехал в отпуск с семьей в город Сочи. Приехав, депутат потребовал разместить в течение часа его и членов его семьи в гостинице. Администрации гостиницы отказала в удовлетворении требований депутата. Кто прав в данной ситуации?

9. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации принял постановление о досрочном прекращении полномочий одного из депутатов в связи с совершением указанным депутатом административного правонарушения. Оцените действия законодательного органа с позиции их соответствия требованиям законодательства.

10. Член Совета Федерации был избран депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. В избирательной комиссии субъекта Российской Федерации ему предложили в семидневный срок выбрать, какую из государственных должностей он будет занимать. Однако член Совета Федерации настаивал на том, что он будет исполнять полномочия как члена Совета Федерации, так и полномочия депутата регионального органа власти. Оцените ситуацию с точки зрения соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству.

11. Верно ли следующее выражение.

Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, его структура устанавливаются конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Российской Федерации. При этом наименование указанного органа не может содержать словосочетаний, составляющих основу наименований федеральных органов государственной власти.

12. Вставьте пропущенные слова:

- Закон субъекта Российской Федерации о внесении изменений в конституцию (устав) субъекта Российской Федерации в связи с приведением установленного числа депутатов в соответствие с численностью избирателей, зарегистрированных на территории субъекта Российской Федерации, должен вступить в силу не позднее чем через ... после установления факта увеличения численности избирателей или факта уменьшения численности избирателей;

- заседания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации являются ..., за исключением случаев, установленных федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации, а также регламентом или иным актом, принятым данным органом и устанавливающим порядок его деятельности;

- Конституция (устав) субъекта Российской Федерации, поправки к ней (к нему) принимаются большинством не менее ... голосов от установленного числа депутатов;

- Законы субъекта Российской Федерации принимаются ... голосов от установленного числа депутатов, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом;
- Постановления законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации принимаются ... голосов от числа избранных депутатов, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

13. Составьте таблицу видов законов по различным основаниям.

14. Подберите по одному примеру

- официального и неофициального опубликования законов;
- приостановления закона;
- признания закона утратившим силу;
- принятия закона в новой редакции.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Положение о фонде оценочных средств ВГАУ 1.1.13 – 2016.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (порядок проведения) П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Филиппова Н.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Филиппова Н.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Находятся на кафедре у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля