

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Гуманитарно-правовой факультет**

**Кафедра уголовного права и уголовного процесса**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



Ратникова Н.Д.

31.08.2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.09.01 Организация судебной власти**

для направления 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
профиль подготовки Государственно-правовой  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Организация судебной власти**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	+	+
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	+	+
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<p><b>знать:</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; административное законодательство</p> <p><b>уметь:</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при рассмотрении административных дел в целях в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>	1-2	<p>Сущность, содержание и особенности судебной власти в РФ;</p> <p>организационные и правовые основы реализации судебной власти в РФ</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос, Тестирование, Решение практических задач, доклад	Тесты из задания 3.3 (А), доклад – 3.4., практические задачи из п. 3.5, устный опрос из раздела 3.6	Тесты из задания 3.3 (А), доклад – 3.4., практически е задачи из п. 3.5, устный опрос из раздела 3.6	Тесты из задания 3.3 (А), доклад – 3.4., практические задачи из п. 3.5, устный опрос из раздела 3.6

ОПК-2	<p><b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства;</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы на благо общества и государства юридической деятельности</p>	1-2	<p>Сущность, содержание и особенности судебной власти в РФ;</p> <p>организационные и правовые основы реализации судебной власти в РФ</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>Устный опрос, Тестирование, Решение практических задач, доклад</p>	<p>Тесты из задания 3.3 (А), доклад – 3.4., практические задачи из п. 3.5, устный опрос из раздела 3.6</p>	<p>Тесты из задания 3.3 (А), доклад – 3.4., практически е задачи из п. 3.5, устный опрос из раздела 3.6</p>	<p>Тесты из задания 3.3 (А), доклад – 3.4., практически е задачи из п. 3.5, устный опрос из раздела 3.6</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-5	<p><b>знать:</b> сущность, содержание и особенности судебной власти в РФ; организационные и правовые основы реализации судебной власти в РФ, современные изменения в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих современной государственности</p> <p><b>уметь:</b> толковать и применять нормы конституционного и административно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять нормы права для разрешения спорных ситуаций; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по применению нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	1-2	Современные изменения в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих современной государственности.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос, Тестирование, Решение практических задач, доклад	Тесты из задания 3.3 (А), доклад – 3.4., практические задачи из п. 3.5, устный опрос из раздела 3.6	Тесты из задания 3.3 (А), доклад – 3.4., практически е задачи из п. 3.5, устный опрос из раздела 3.6	Тесты из задания 3.3 (А), доклад – 3.4., практически е задачи из п. 3.5, устный опрос из раздела 3.6
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания
				Пороговый уровень
ОПК-1	<p><b>знать:</b> структуру и содержание нормативно-правовых актов; административное законодательство</p> <p><b>уметь:</b> анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать её в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> правильного составления и оформления юридически значимых актов при рассмотрении административных дел в целях в целях соблюдения законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания 3.1, тесты из задания 3.3 (Б), практические задачи из п. 3.5
ОПК-2	<p><b>знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, также общепризнанные принципы, нормы международного права международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>уметь:</b> применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства;</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы на благо общества и государства юридической деятельности</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания 3.1, тесты из задания 3.3 (Б), практические задачи из п. 3.5

ПК-5	<p><b>знать:</b> сущность, содержание и особенности судебной власти в РФ; организационные и правовые основы реализации судебной власти в РФ, современные изменения в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих современной государственности</p> <p><b>уметь:</b> толковать и применять нормы конституционного и административно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять нормы права для разрешения спорных ситуаций; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по применению нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания 3.1, тесты из задания 3.3 (Б), практические задачи из п. 3.5
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------------------------------

## 2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено»	выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.
«Не зачтено»	выставляется, если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

## 2.5. Критерии оценки на экзамене.

Экзамен не предусмотрен.

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый(удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый(хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Критерии оценки задач

Оценка преподавателя, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет



	правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.8 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.9. Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями теории государства и права</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий теории государства и права</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий теории государства и права</li></ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом теории государства и права</li></ul>

### **3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.09.01 Организация судебной власти**

##### **3.1 Вопросы к зачету**

1. Предмет и значение дисциплины «Организация судебной власти».
2. Методология дисциплины «Организация судебной власти».
3. Конституция Российской Федерации - правовая основа организации и деятельности органов судебной власти в РФ.
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» - законодательный источник курса «Организация судебной власти».
5. Судебная власть в Российской Федерации - самостоятельная ветвь государственной власти, ее структура и место в системе разделения властей.
6. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти в РФ.
7. Федеральные суды и суды субъектов в РФ: понятие, виды, порядок формирования, правовая основа организации и деятельности.
8. Судебная реформа в Российской Федерации: задачи, направления, достигнутые результаты на современном этапе. Концепция судебной реформы 1991г.
9. Понятие правосудия, его отличительные признаки.
10. Отличие правосудия от иных видов государственной деятельности.
11. Правосудие и прокурорский надзор. Правосудие и деятельность органов предварительного расследования.
12. Виды правосудия.
13. Понятие, значение и классификация принципов правосудия в РФ.
14. Принцип законности при осуществлении правосудия.
15. Принцип формирования судебной власти в Российской Федерации.
16. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону, гарантии обеспечения.
17. Осуществление правосудия только судом.
18. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
19. Гласность судебного разбирательства.
20. Язык судопроизводства.
21. Состязательность и равноправие сторон при осуществлении правосудия.
22. Принцип презумпции невиновности.
23. Обеспечение подсудимому права на защиту - конституционный принцип правосудия по уголовным делам.
24. Система судов общей юрисдикции: понятие, основные черты.
25. Понятие звена системы судов общей юрисдикции. Звенья системы судов общей юрисдикции.
26. Судебные инстанции в системе судов общей юрисдикции: понятие, виды.
27. Суды первой инстанции в системе судов общей юрисдикции.
28. Суд апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
29. Суд кассационной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
30. Суды надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
31. Состав суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
32. Мировые суды в системе судов общей юрисдикции РФ.
33. Правовая основа организации и деятельности мировых судов в РФ.
34. Порядок формирования, компетенция мировых судов.
35. Правовой статус мирового судьи.

36. Районный суд в системе судов общей юрисдикции, правовая основа его организации и деятельности.
37. Состав, порядок формирования, компетенция районных судов.
38. Организация работы в районном суде. Аппарат суда.
39. Правовой статус судьи районного суда.
40. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа в системе судов общей юрисдикции.
41. Состав, порядок формирования, полномочия верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.
42. Структура верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, порядок формирования, состав, полномочия его структурных подразделений.
43. Правовой статус судьи верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.
44. Верховный Суд РФ в системе судов общей юрисдикции.
45. Состав, порядок формирования, полномочия Верховного Суда РФ.
46. Структура Верховного Суда РФ, порядок формирования, состав, полномочия его структурных подразделений.
47. Пленум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
48. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
49. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
50. Правовой статус судьи Верховного Суда РФ.
51. Система военных судов, особенности.
52. Правовая основа организации и деятельности военных судов в РФ.
53. Окружной (флотский) военный суд, порядок формирования, состав, структура, полномочия.
54. Гарнизонный военный суд, порядок формирования, состав, полномочия.
55. Особенности статуса судей военных судов и Военной Коллегии Верховного суда РФ.
56. Правовая основа организации и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
57. Задачи и особенности организации и деятельности арбитражных судов, их место среди органов судебной власти в Российской Федерации.
58. Система арбитражных судов в РФ: понятие, основные черты, звенья.
59. Судебные инстанции в системе арбитражных судов.
60. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): состав, структура, порядок формирования, полномочия.
61. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, порядок формирования, полномочия.
62. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, порядок формирования, полномочия.
63. Правовой статус судей арбитражных судов.
64. Органы судейского сообщества: их задачи, виды, принципы организации и деятельности.
65. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, срок полномочий.
66. Квалификационные коллегии судей субъекта Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, срок полномочий.

67. Правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

68. Конституционный Суд Российской Федерации: место среди органов судебной власти, состав, порядок формирования, срок полномочий.

69. Структура и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

70. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации: порядок избрания, полномочия.

71. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

72. Независимость, несменяемость, неприкосновенность судьи Конституционного Суда Российской Федерации, гарантии обеспечения.

73. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

74. Понятие правового статуса судей. Единство статуса судей.

75. Требования, предъявляемые к судье и кандидату на должность судьи.

76. Отбор кандидатов на должность судьи и порядок наделения их полномочиями.

77. Присяга судьи.

78. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.

79. Гарантии независимости судей. Виды юридической ответственности судей.

80. Кодекс судейской этики.

### **3.2. Вопросы к экзамену.**

Экзамен не предусмотрен.

### **3.3. Тестовые задания.**

#### **Тесты текущего контроля знаний**

1. Категория «уголовное судопроизводство» включает в себя понятие:

–: правосудие;

–: деятельность полиции;

+: правосудие по уголовным делам;

–: применение права.

2. Совокупность научных представлений об основных уголовно-процессуальных понятиях и явлениях представляет собой уголовного процесса

+: доктрину

3. Правильная последовательность стадий уголовного процесса

1: Возбуждение уголовного дела

2: Предварительное расследование

3: Подготовка к судебному заседанию

4: Судебное разбирательство

5: Производство в суде апелляционной инстанции

6: Исполнение приговора

7: Производство в кассационной инстанции

8: Производство в надзорной инстанции

9: Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Характерной особенностью уголовно-процессуального отношения служит:

–: его структура;

–: трехсторонний характер;

–: регламентированность правовыми нормами;

–: равноправие субъектов;

+: участие компетентного должностного лица в качестве обязательной стороны.

5. В соответствии со ст. 6 УПК РФ не является назначением уголовного судопроизводства:

- + : всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств уголовного дела;
- : назначение справедливого наказания;
- : привлечение к уголовной ответственности виновных;
- : реабилитация невиновных;

6. Установленный законом всеобщий, единый и обязательный порядок производства по уголовным делам в целом, а также отдельных уголовно-процессуальных отношений в частности, называется уголовно-процессуальная

+ : форма

7. Специфическим признаком стадии уголовного судопроизводства является:

- + : итоговое процессуальное решение;
- : принципы построения;
- : правовая основа;
- : круг участвующих лиц.

8. Найдите в приведенном перечне функцию судебной власти:

- 1) принятие законов субъектов Российской Федерации;
- 2) разрешение конфликтов внутри трудового коллектива предприятия;
- 3) контроль за соблюдением прав человека при осуществлении уголовного преследования;
- 4) реализация решений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

9. К субъектному элементу судебной системы относится:

- 1) областной суд;
- 2) гарнизонный военный суд;
- 3) уставной суд субъекта федерации;
- 4) окружной арбитражный суд.

10. Комплекс факторов, влияющих на выбор судебной властью одного из предоставленных законодателем вариантов решения правового спора – это: 1) судебная этика;

- 2) гарантия независимости судей;
- 3) судебная политика;
- 4) судебный прецедент.

11. Общее правило, отображающее устойчивые, неоднократно наблюдаемые связи между фактами, событиями, явлениями – это:

- 1) прецедент;
- 2) преюдиция;
- 3) презумпция;
- 4) правовая норма.

12. Найдите в приведенном перечне требование, предъявляемое только к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ:

- 1) гражданство РФ;
- 2) достижение 40-летнего возраста;
- 3) наличие высшего юридического образования;
- 4) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.

13. Пленум Верховного суда РФ:

- 1) обладает полномочиями по осуществлению правосудия;
- 2) не обладает полномочиями по осуществлению правосудия.

14. Уголовного судопроизводства - это основополагающее начало, определяющее содержание и порядок уголовно-процессуальной деятельности

+ : принцип

15. Не является бинарным следующий принцип уголовного процесса:

- : неприкосновенность жилища;
- : тайна переписки, телефонных и иных переговоров;

–: неприкосновенность частной жизни;

+ : законность

16. Соответствие участника уголовного судопроизводства выполняемой им уголовно-процессуальной функции

L1: следователь

L2: подозреваемый

L3: специалист

R1: обвинение

R2: защита

R3: содействие уголовному судопроизводству

17. Принципом уголовного судопроизводства является:

–: выяснение причин и условий, способствующих совершению преступления;

+ : свобода оценки доказательств;

–: быстрота и полнота расследования преступления;

–: презумпция правосудности приговора;

+ : состязательность сторон.

18. Принцип презумпции невиновности предполагает, что:

–: виновному назначается справедливое наказание по приговору суда;

–: правоохранительные органы обязаны прекратить уголовное дело в отношении лица, непричастность которого к совершению преступления подтверждена доказательствами;

+ : недоказанная невиновность равна доказанной виновности;

+ : все сомнения в виновности трактуются в пользу обвиняемого;

+ : лицо не обязано доказывать свою невиновность.

19. Гласность является принципом уголовного судопроизводства

+ : нет

–: да

20. Неправильным является утверждение о том, что:

–: принцип уголовного судопроизводства обязательно закреплен в законе;

+ : любой принцип обладает свойством бинарности;

–: принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства;

–: презумпция невиновности предполагает толкование любых неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

21. Уголовное судопроизводство осуществляется в

+ : срок

22. Соответствие положения определенному принципу уголовного судопроизводства

L1: каждый осужденный имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом

L2: никто не обязан доказывать свою невиновность

L3: никакие доказательства не имеют заранее установленной силы

R1: право на обжалование процессуальных действий и решений

R2: презумпция невиновности

R3: свобода оценки доказательств

23. В уголовном процессе судебная власть реализует следующие полномочия:

–: санкционирование постановления о возбуждении уголовного дела;

–: рассмотрение жалоб на все действия и решения следователя;

+ : санкционирование применения меры пресечения в виде залога;

+ : рассмотрение уголовного дела по существу;

–: санкционирование контрольной закупки.

24. В соответствии с УПК РФ подозреваемый - это:

+ : лицо, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления обвинения, в соответствии со ст. 100 УПК РФ;

–: лицо, в отношении которого имеются улики;

–: лицо, вызванное для дачи показаний;

- : лицо, у которого на месте совершения преступления отобраны объяснения;
  - + : лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело.
25. Требование о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением, может быть заявлено:
- : до возбуждения уголовного дела;
  - : после удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
  - : в суде надзорной инстанции;
  - + : до окончания судебного следствия.

### **«Б» Тестовые задания для проведения итогового контроля знаний**

- 1 Соответствие процессуального действия и части судебного разбирательства
- L1: проверка явки в судебное заседание
- L2: допрос эксперта
- L3: выступление с репликой
- R1: подготовительная
- R2: судебное следствие
- R3: заключительная
2. Правильная последовательность выступления в судебных прениях
- 1: государственный обвинитель
- 2: потерпевший
- 3: защитник
- 3.. Оглашение показаний подсудимого допускается, если:
- : между его показаниями на предварительном следствии и показаниями потерпевшего в судебном разбирательстве имеются существенные противоречия;
  - + : когда уголовное дело рассматривается в отсутствие подсудимого;
  - : если об этом ходатайствуют прокурор, потерпевший;
  - : если ранее применялась звукозапись показаний.
4. Если в прениях стороны сослались на новые обстоятельства, не исследованные судом в судебном следствии, то суд принимает решение о:
- : направлении дела прокурору для производства дополнительного расследования;
  - + : возобновлении судебного следствия;
  - : прекращении уголовного преследования;
  - : постановляет приговор.
5. Судебное ### начинается с изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения.
- + : следствие
6. Правильная последовательность вопросов, разрешаемых судом в совещательной комнате при постановлении приговора:
1. доказано ли, что имело место деяние;
  2. доказано, ли, что деяние совершил подсудимый;
  3. является ли это деяние преступлением и каким пунктом, частью, статьей УК РФ оно предусмотрено;
  4. виновен ли подсудимый в совершении этого преступления;
  5. подлежит ли подсудимый наказанию за совершенное им преступление.
- Законность, обоснованность и справедливость приговора и иного решения суда первой инстанции, не вступившего в законную силу, являются судебного разбирательства в апелляционном порядке.
- + : предметом
7. Кто не обладает правом апелляционного обжалования приговора:
- : оправданный;
  - :законный представитель потерпевшего;



+ :свидетель;

+ : эксперт;

- :частный обвинитель.

8. Какое свойство характерно для апелляции:

- : пересмотр только законности приговора;

+ : производство судебных действий по исследованию доказательств;

- : невозможность вынесения нового приговора;

- : рассмотрение только письменных материалов дела;

- : проверка приговоров, вступивших в законную силу;

9. Не подлежат апелляционному обжалованию до постановления приговора следующие решения суда первой инстанции:

+ : о порядке исследования доказательств;

+ : об отклонении ходатайств участников судебного разбирательства;

- : об избрании меры пресечения;

- : о приостановлении уголовного дела;

- : о возвращении уголовного дела прокурору.

10. Существенным нарушением УПК РФ, влекущим безусловную отмену приговора, является:

+ : отсутствие протокола судебного заседания;

- : неявка потерпевшего в судебное заседание;

+ : неявка защитника в судебное заседание, если его участие являлось обязательным;

- : оглашение в судебном заседании только резолютивной части заключения эксперта-криминалиста;

- : многократное отложение заседаний суда первой инстанции ввиду неявки участников процесса.

11. Особый порядок судебного разбирательства, предусмотренный гл. 40 УПК РФ, характеризуется отсутствием:

- : подготовительной части судебного разбирательства;

- : стадии судебного разбирательства в целом;

+ : судебного следствия;

- : заключительной части судебного разбирательства;

- : подсудимому не предоставляется последнее слово.

12. Основанием для применения особого порядка судебного разбирательства, предусмотренного гл. 40.1 УПК РФ является:

- : наличие признания вины, сделанного обвиняемым на стадии предварительного следствия;

- : совершение преступления, наказание за которое составляет 5 лет лишения свободы;

+ : заключение досудебного соглашения о сотрудничестве;

- : согласие государственного обвинителя и потерпевшего.

13. Формировании коллегии присяжных является частью:

+ : подготовки дела к судебному заседанию;

- : предварительного слушания;

+ : подготовительной части судебного заседания;

- : судебного следствия.

14. С участием присяжных заседателей не исследуются вопросы, касающиеся:

- : тяжести совершенного деяния;

- : характера и размера причиненного потерпевшему вреда;

+ : допустимости представленных стороной обвинения доказательств;

- : свидетельского иммунитета;

+ : прежних судимостей подсудимого.

15. Председательствующий судья выступает с напутственным словом:

- : до начала судебных прений в присутствии присяжных;

–: до произнесения подсудимым последнего слова в присутствии присяжных; –: перед удалением в совещательную комнату для формулирования вопросного листа;  
+ : перед удалением присяжных для вынесения вердикта.

16. До возбуждения уголовного дела может проводиться:

+ : осмотр места происшествия;

–: опознание;

–: допрос потерпевшего;

–: допрос подозреваемого;

+ : освидетельствование;

–: очная ставка;

+ : осмотр трупа;

–: наложение ареста на имущество.

17. Решение по заявлению о преступлении должно быть принято в срок не более:

–: 24 часов;

–: 48 часов;

–: 72 суток;

+ : трех суток;

–: пяти суток.

18. Предварительное расследование может проводиться в форме:

–: предварительного слушания;

–: проверки сообщения о преступлении;

+ : сокращенного дознания;

–: протокольной формы досудебной подготовки материалов;

19. Максимальная продолжительность проверки сообщения о преступлении составляет:

–: 5 суток;

–: 10 суток;

–: 15 суток;

+ : 30 суток.

20. Предварительное расследование проводится по месту:

+ : совершения преступления;

–: жительства потерпевшего;

+ : совершения большинства эпизодов или самого тяжкого;

–: где было начато длящееся преступление.

21. Следователь (дознатель) вправе самостоятельно применить следующие меры безопасности в отношении потерпевшего и свидетеля:

–: домашний арест;

+ : опознание без визуального контакта;

–: контроль и запись телефонных переговоров при отсутствии письменного заявления указанных лиц;

–: производство допроса без составления протокола.

22. Участие специалиста обязательно при производстве:

–: освидетельствования;

–: обыска;

+ : осмотра трупа;

–: следственного эксперимента;

–: опознания.

23. Не относятся к следственным действиям:

–: опознание;

–: допрос;

+ : задержание;

+ : этапирование;

+ : возбуждение производства по уголовному делу;

- : экспертиза;
  - : наложение ареста на имущество;
  - : получение образцов для сравнительного исследования.
24. Без вынесения постановления может производиться:
- : освидетельствование;
  - : эксгумация трупа;
  - : наложение ареста на имущество;
  - : экспертиза;
  - +: допрос свидетеля.
25. Правильная последовательность процессуальных действий с участием одних и тех же лиц:
- 1: возбуждение уголовного дела в отношении подозреваемого
  - 2: допрос свидетеля
  - 3: опознание свидетелем подозреваемого
  - 4: очная ставка между свидетелем и подозреваемым
26. Соответствие видов экспертиз и их определяющих признаков
- L1: комплексная
  - L2: комиссионная
  - L3: дополнительная
  - R1: участие экспертов разных специальностей
  - R2: участие экспертов одной специальности
  - R3: недостаточная ясность заключения
  - R4: сомнения в обоснованности заключения
27. Совокупность признаков уголовного дела в зависимости, от которой оно подлежит рассмотрению по существу тем или иным судом конкретного звена судебной системы называется
- +: подсудностью
28. Может ли судья при назначении судебного заседания предъявить лицу новое обвинение:
- : да;
  - +: нет.
29. Территориальная подсудность не имеет значение для ###
- +: Верховного Суда РФ.
30. Какой процессуальный акт придает обвиняемому статус подсудимого:
- : обвинительный акт;
  - : обвинительное заключение;
  - : постановление о назначении предварительного слушания уголовного дела;
  - +: постановление о назначении судебного заседания;
  - : постановление о возвращении уголовного дела прокурору.
31. Может ли уголовное дело быть возвращено судьей прокурору для производства дополнительного расследования:
- : да;
  - +: нет.
32. В кассационном порядке приговор пересматривается по:
- +: жалобе осужденного;
  - : заявлению потерпевшего;
  - : протесту судьи, постановившего приговор;
  - : представлению районного прокурора.
33. Суд кассационной инстанции может ухудшить положение осужденного (оправданного), в срок, не превышающий:
- : 10 суток со дня вступления в законную силу приговора суда первой инстанции;
  - +: 1 года со дня вступления в законную силу приговора, постановления, определения суда;

- : 5 лет со дня вступления в законную силу приговора, постановления, определения суда;
34. Суд кассационной инстанции вправе:
- + : отменить приговор и прекратить уголовное дело;
  - : вынести новый приговор;
  - + : отменить приговор и передать дело на новое апелляционное рассмотрение;
35. Надзорной инстанцией является:
- : Президиум областного суда;
  - + : Президиум Верховного Суда РФ;
  - : Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.
36. Кассационная жалоба может быть внесена повторно в тот же суд кассационной инстанции:
- : да;
  - + : нет.

### 3.4 Доклад

#### Темы для подготовки доклада:

1. Судебная власть - самостоятельная ветвь государственной власти в Российской Федерации.
2. Судебная реформа в Российской Федерации на современном этапе: задачи, направления, достигнутые результаты.
3. Правосудие – основная функция судебной власти в Российской Федерации.
4. Принципы правосудия в Российской Федерации.
5. Принцип законности при отправлении правосудия.
6. Принцип формирования судебной власти в Российской Федерации.
7. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону – принцип правосудия в Российской Федерации.
8. Принцип осуществления правосудия только судом, гарантии его обеспечения.
9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Гласность судебного разбирательства - принцип правосудия в Российской Федерации.
11. Язык судопроизводства - принцип правосудия в Российской Федерации.
12. Состязательность и равноправие сторон при осуществлении правосудия.
13. Презумпция невиновности – принцип правосудия по уголовным делам.
14. Обеспечение подсудимому права на защиту - конституционный принцип правосудия по уголовным делам.
15. Становление и развитие судебной системы в России.
16. Система судов общей юрисдикции: состояние и перспективы развития.
17. Судебные инстанции в системе судов общей юрисдикции.
18. Суд апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
19. Суд кассационной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
20. Суды надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
21. Состав суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
22. Миротворческая юстиция в России: причины возрождения и проблемы функционирования на современном этапе.
23. История возникновения и развития мировых судов в российской судебной системе
24. Правовая основа организации и деятельности мировых судов в Российской Федерации.
25. Мировые суды – суды субъектов Российской Федерации.

26. Особенности формирования мировых судов в Российской Федерации (на примере нескольких субъектов Российской Федерации).
27. Правовой статус мирового судьи в Российской Федерации.
28. Районный суд в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации.
29. Организация работы в районном суде.
30. Правовой статус судьи районного суда.
31. Верховный суд республики в системе судов общей юрисдикции.
32. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции.
33. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
34. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
35. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок
36. формирования, полномочия.
37. Правовой статус судьи Верховного Суда Российской Федерации.
38. Система военных судов в Российской Федерации.
39. Правовая основа организации и деятельности военных судов в Российской Федерации.
40. Окружной (флотский) военный суд в системе военных судов Российской Феде-
41. рации.
42. Гарнизонный военный суд в системе военных судов Российской Федерации.
43. Особенности статуса судей военных судов и Военной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
44. Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации.
45. История становления и развития арбитражных судов в России.
46. Правовая основа организации и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
47. Система арбитражных судов в Российской Федерации: понятие, основные черты, звенья.
48. Судебные инстанции в системе арбитражных судов Российской Федерации.
49. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды) в системе арбитражных судов Российской Федерации.
50. Арбитражные апелляционные суды в системе арбитражных судов Российской Федерации.
51. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов.
52. Правовой статус судей арбитражных судов в Российской Федерации.
53. Судейское сообщество в Российской Федерации: проблемы становления и направления совершенствования
54. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
55. Становление и развитие конституционной юстиции в России.
56. Конституционный Суд Российской Федерации в судебной системе России.
57. Правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
58. Структура и организационные формы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
59. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
60. Состав Конституционного Суда Российской Федерации.
61. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
62. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
63. Правовой статус судьи в Российской Федерации.
64. Требования, предъявляемые к судье и кандидату на должность судьи.

65. Отбор кандидатов на должность судьи и порядок наделения их полномочиями.
66. Приостановление и прекращение полномочий судьи в Российской Федерации.
67. Гарантии независимости судей в Российской Федерации.
68. Виды юридической ответственности судей в Российской Федерации.
69. Профессиональная этика судьи.

### **3.5 Практические задачи**

Для решения задач рекомендуется использовать справочную правовую систему Гарант, справочную правовую систему Консультант Плюс, профессиональные справочные системы «Кодекс».

#### **Задача 1.**

Районным судом г. Воронежа вынесен обвинительный приговор в отношении несовершеннолетнего Рындина А.С. Одновременно с вынесением приговора судом было вынесено постановление, которым постановлено взыскать с федерального бюджета в пользу Воронежской межтерриториальной коллегии адвокатов 1193 рублей 50 копеек за участие в судебном заседании адвоката.

С законного представителя подсудимого Бубновой Н.И. взыскано в федеральный бюджет в погашение процессуальных издержек 1193 рублей 50 коп. Она является матерью - одиночкой, на ее иждивении находится четверо несовершеннолетних детей. Согласно представленной в судебную коллегию декларации, доход Бубновой составляет 4000 рублей.

Оцените законность и обоснованность решения суда.

#### **Задача 2.**

Федеральный судья районного суда направил в адрес Адвокатской палаты информацию о том, что адвокат Ковалев В.С., участвуя по доверенности в качестве представителя ответчика в судебном заседании по гражданскому делу, не представил ордера, выданного адвокатским образованием, а затем, по мотивам «неприятного отношения со стороны судьи», отказался представлять интересы своего доверителя. Адвокат Ковалев В.С. пояснил, что осуществлял представительство ответчика не в качестве адвоката, а в качестве друга семьи – по доверенности, и прекращение процессуальной деятельности было согласовано с доверителем. Как в данной ситуации следует поступить квалификационной комиссии Адвокатской палаты?

#### **Задача 3.**

Ленинский районный суд г. Энска вынес постановление, которым отстранил государственного обвинителя - помощника прокурора района Силина от участия в рассмотрении уголовного дела в отношении Петрова, обвиняемого по ст. 158 ч.2 п. «б», «в» УК РФ (кража). Свое решение суд мотивировал тем, что родители подсудимого Петрова являются соседями помощника прокурора Силина и, что последний поддерживает с ними дружеские отношения.

Дайте оценку решению, вынесенному судьей Ленинского районного суда г. Энска. Определите, как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

#### **Задача 4.**

Гражданин С. осужден по приговору N-го областного суда по ст. 105 ч. 2 п.п. «а,е,ж,к,н». Его защиту по назначению осуществляла адвокат Б., в связи с чем судом установлено произвести оплату ее труда за счет федерального бюджета. Этим же постановлением принято решение взыскать такую же сумму с осужденного С. в доход федерального бюджета как процессуальные издержки. Осужденный в кассационной жалобе просил данное постановление отменить, мотивируя тем, что в ходе судебного

заседания им заявлялось ходатайство об отказе от защитника, которое было отклонено председательствующим судьей. Данные обстоятельства подтверждаются протоколом судебного заседания.

- Дайте оценку законности действий председательствующего судьи.

### **3.6 Вопросы для устного опроса**

- 1) Доктрина разделения власти как основа самостоятельности суда в государстве.
- 2) Компетенция российских судов в системе разделения власти.
- 3) Конституционно-правовые основы судостроительства, судопроизводства и статуса судей в РФ.
- 4) Конституционность и законность организации и деятельности судебной власти.
- 5) Особенности реализации судебной власти при рассмотрении уголовных дел судом первой, второй и надзорной инстанций.
- 6) Открытость, гласность и транспарентность судебной власти в РФ.
- 7) Периодизация процесса становления суда как самостоятельной ветви власти в России.
- 8) Понятие и виды судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.
- 9) Понятие и содержание функции осуществления правосудия по уголовным делам.
- 10) Понятие и элементы статуса судебной власти.
- 11) Понятия «самостоятельность» и «независимость» судебной власти.
- 12) Последующий судебный контроль.
- 13) Предупредительный судебный контроль: понятие и содержание.
- 14) Принцип осуществления правосудия только судом.
- 15) Принцип свободного доступа к правосудию.
- 16) Принцип состязательности и равноправия сторон.
- 17) Принципы независимости, несменяемости и неприкосновенности судей в РФ.
- 18) Принципы, составляющие содержание концепции разделения властей: полнота, паритетность, недопустимость ограничения конституционных полномочий судебной власти законом.
- 19) Ресурсы как элемент статуса судебной власти в РФ.
- 20) Система органов судебной власти в РФ.
- 21) Современная правовая доктрина о статусе суда и его месте в государственно-правовой системе.
- 22) Судебная реформа 1991 г. и ее основные этапы в контексте формирования самостоятельной судебной власти в РФ.
- 23) Участие общественности в осуществлении правосудия.
- 24) Федерализм и единство судебной власти.
- 25) Функции судебной власти в уголовном судопроизводстве.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017; Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.**

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лекциях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинара
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Гуринов С.Л., Ремизов Д.Г.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Гуринов С.Л., Ремизов Д.Г.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

#### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Находятся на кафедре у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля