

ДОПОЛНЕНИЕ

к программе государственной итоговой аттестации

для направления 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки Государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНО-ПРАВОВОЙ

Кафедра конституционного и административного права
Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Адаптационная программа государственной итоговой аттестации
для направления 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки Государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа ГИА утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права (протокол № 6 от 24.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Филиппова Н.В.

Программа ГИА утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 7 от 09.06.2021 г.)

Врио заведующего кафедрой



Филоненко Н.В.

Адаптационная программа государственной итоговой аттестации
направления 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки Государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
соответствует программе государственной итоговой аттестации с
дополнениями в следующих разделах.

4. Программа государственного экзамена

4.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена 4.4.1 Рекомендуемая литература

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения: - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями слуха: - в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме;
- в форме электронного документа.

4.4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения адаптационной дисциплины.

1. Электронный каталог библиотеки Воронежского ГАУ. URL: <http://www.catalog.vsau.ru/>
2. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ. URL: <http://library.vsau.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт субъектов Российской Федерации. URL: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
6. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: <https://ombudsmanrf.org/>
7. ГАРАНТ – законодательство с комментариями. URL: <http://www.garant.ru>
8. Консультант Плюс: справочные правовые системы: Законодательство. URL: <http://www.consultant.ru/software/systems>

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- использование помощи ассистента;
- использование электронного увеличителя.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- использование портативной информационной системы для слабослышащих «Исток-

2»;

- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной государственной итоговой аттестации размещено в виде программы государственной итоговой аттестации и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6). Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6). Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6, Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

CollReader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода

информации; увеличитель информации на

мониторе; невизуальный доступ к

информации; программы-синтезаторы речи;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники); аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;

альтернативные устройства ввода информации;

средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.