

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



24.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.О.13 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям)

Направленность (профиль): «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы: доцент, кандидат политических наук Галка Надежда Анатольевна



Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям) и, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 7 от 09.06.2021 г.)

**Врио заведующего кафедрой**



**Филоненко Н.В.**

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 6 от 24.06.2021 г.)

**Председатель методической комиссии**



**Юрьева А.А.**

подпись

**Рецензент рабочей программы:** Перегудов Александр Викторович, к. ист. н., доцент кафедры политической истории ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Политология» состоит в усвоении обучающимися знаний в области политической жизни общества, в рассмотрении политики как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, в расширении и конкретизации знаний обучающихся о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

### 1.2. Задачи дисциплины

Задачи курса состоят в том, чтобы научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа государства и властных отношений как институтов политической системы общества, а также партий, движений, избирательных систем, СМИ и т.д.

### 1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения дисциплины является раскрытие сущности политики как целостного общественного явления, ее структурных элементов, внутренних и внешних связей и отношений, определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; выработка объективных критериев социального измерения политики.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Политология» относится к Блоку 1, обязательной части – Б1.О.13.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Политология» основывается на знаниях и умениях, полученных в средних общеобразовательных учреждениях и тесно связано с такими дисциплинами, как Б1.О.01 «Философия», Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» и Б1.О.12 «Социология».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование идентификатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Обучающийся должен знать:</b>
	З.4 сущность и содержание социальных и политических явлений и процессов, противоречий и тенденций в их единстве и многообразии
	<b>Обучающийся должен уметь:</b>
	У.4 получать и анализировать многообразную социально-политическую информацию, используя приёмы и методы анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений, а также различных социальных систем, самостоятельно работать с первоисточниками
	<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
	Н.4 по использованию полученных знаний в по-

	вседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений
--	---

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	2
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	48,75	48,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	59,25	59,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	48,5	48,5
лекции	18	18
практические занятия	30	30
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	32,5	32,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25	0,25
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	-	-
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	26,75	26,75
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	-	-
подготовка к экзамену	26,75	26,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	экзамен	экзамен

### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	1
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	8,75	8,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	99,25	99,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	8,5	8,5
лекции	2	2
практические занятия	6	6
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	72,5	72,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25	0,25
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	-	-
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	26,75	26,75
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	-	-
подготовка к экзамену	26,75	26,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	экзамен	экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел I. Политология как наука

##### Подраздел 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет, место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.

#### Раздел II. Субъекты политической жизни общества

##### Подраздел 2.1 Политическая власть

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Современные концепции власти. Социальная природа политической власти. Структура политической власти: субъекты, объекты, ресурсы, основания. Легальность и легитимность политической власти. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений социально-экономической политики в современной России.

#### Подраздел 2.2 Политические элиты

Природа элитизма жизни общества. Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и другие. Г. Моска, В.Парето, Р.Михельс о сущности, составе, рекрутировании и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России.

#### Подраздел 2.3 Политическое лидерство и группы интересов в политике

Социальная природа лидерства. Сущность политического лидерства и основные теории его проявления. Место политических лидеров в системе власти. Формальное и неформальное лидерство. Уровни политического лидерства. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Современные тенденции развития политического лидерства.

#### Подраздел 2.4 Государство как основной политический институт

Природа государства и причины его возникновения. Сущность государства как политического института: его элементы, основные характеристики, функции, задачи. Современная типология государств и основные критерии их классификации. Основные тенденции развития современных государств. Гражданское общество и его функции. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

#### Подраздел 2.5 Политические партии и избирательные системы

Возникновение политических партий и их генезис. Сущность политических партий, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные социал-демократические, социалистические и др. партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Партийные соглашения и коалиции. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Политические партии в современной России. Избирательная система и ее виды. Избирательный процесс: субъекты, стадии. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.

#### Подраздел 2.6 Общественно-политические организации и движения

Общественные, групповые интересы и власть. Самодеятельная природа общественно-политических организаций и движений. Основные характеристики организаций, движений и их место в политической жизни общества. Лоббизм. Функции общественно-политических организаций, движений; их типология.

### **Раздел III. Политические системы и процессы**

#### Подраздел 3.1 Политические системы и политические режимы общества

Понятие, структура и функции политической системы. Типология современных политических систем, тенденции их развития. Особенности политической системы современной России. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое

явление. Индивидуалистическая, плюралистическая и коллективистская демократии. Прямая, плебисцитарная и представительная демократия. Деспотическая, тоталитарная и конституционная демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.

#### Подраздел 3.2 Политические процессы и политические отношения

Понятие политического процесса, его содержание и структура. Политические отношения, их субъекты и объекты. Условия возникновения и стадии развития политического конфликта. Понятие, условия и основные типы политического развития общества. Сущность, этапы и пути модернизации общества и политической системы. Типы и способы формирования политических технологий. Политическое сознание как форма отражения политического бытия. Сущность, функции и уровни политической идеологии. Понятие и особенности политической психологии. Понятие, типология и содержание политической культуры. Политические коммуникации.

#### Подраздел 3.3 Мировая политика и международные отношения

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Субъекты мировой политики. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Глобальные проблемы современности. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как науки. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.

### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

#### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Политология как наука</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	<b>4</b>
Подраздел 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина	2	-	4	2
Подраздел 1.2 Основные этапы развития политической мысли	-	-	2	2
<b>Раздел 2. Субъекты политической жизни общества</b>	<b>10</b>	-	<b>12</b>	<b>12</b>
Подраздел 2.1 Политическая власть	2	-	2	2
Подраздел 2.2 Политические элиты	2	-	2	2
Подраздел 2.3 Политическое лидерство и группы интересов в политике	2	-	2	2
Подраздел 2.4 Государство как основной политический институт	-	-	2	2
Подраздел 2.5 Политические партии и избирательные системы	2	-	2	2
Подраздел 2.6 Общественно-политические организации и движения	-	-	2	2
<b>Раздел 3. Политические системы и процессы</b>	<b>6</b>	-	<b>12</b>	<b>16,5</b>

Подраздел 3.1 Политические системы и политические режимы общества	2	-	4	4
Подраздел 3.2 Политические процессы и политические отношения	2	-	6	6
Подраздел 3.3 Мировая политика и международные отношения	2	-	2	6,5
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>32,5</b>

## 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Политология как наука</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
Подраздел 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина	2	-	-	2
Подраздел 1.2 Основные этапы развития политической мысли	-	-	-	6
<b>Раздел 2. Субъекты политической жизни общества</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
Подраздел 2.1 Политическая власть	-	-	-	6
Подраздел 2.2 Политические элиты	-	-	-	6
Подраздел 2.3 Политическое лидерство и группы интересов в политике	-	-	-	6
Подраздел 2.4 Государство как основной политический институт	-	-	2	6
Подраздел 2.5 Политические партии и избирательные системы	-	-	-	6
Подраздел 2.6 Общественно-политические организации и движения	-	-	-	6
<b>Раздел 3. Политические системы и процессы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>28,5</b>
Подраздел 3.1 Политические системы и политические режимы общества	-	-	2	10
Подраздел 3.2 Политические процессы и политические отношения	-	-	-	10
Подраздел 3.3 Мировая политика и международные отношения	-	-	2	8,5
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>72,5</b>

## 4.3. Перечень разделов, подразделов и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

<b>Раздел 1. Политология как наука</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	
Подраздел 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина		2	2	
Подраздел 1.2 Основные этапы развития политической мысли		2	6	
<b>Раздел II. Субъекты политической жизни общества</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	
Подраздел 2.1 Политическая власть	Политология: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» / Сост. Н.А. Галка, Т.Л. Скрыпникова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 41 с.	2	6	
Подраздел 2.2 Политические элиты		2	6	
Подраздел 2.3 Политическое лидерство и группы интересов в политике		2	6	
Подраздел 2.4 Государство как основной политический институт		2	6	
Подраздел 2.5 Политические партии и избирательные системы		2	6	
Подраздел 2.6 Общественно-политические организации и движения		2	6	
<b>Раздел III. Политические системы и процессы</b>			<b>16,5</b>	<b>28,5</b>
Подраздел 3.1 Политические системы и политические режимы общества			4	10
Подраздел 3.2 Политические процессы и политические отношения		6	10	
Подраздел 3.3 Мировая политика и международные отношения		6,5	8,5	
Всего		32,5	72,5	

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина	УК-5	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.1 Политическая власть	УК-5	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.2 Политические элиты	УК-5	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.3 Политическое лидерство и группы интересов в политике	УК-5	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.4 Государство как основной политический институт	УК-5	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.5 Политические партии и избирательные системы	УК-5	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.6 Общественно-политические организации и движения	УК-5	З1
Подраздел 3.1 Политические системы и политические режимы общества	УК-5	З1
		У1
		Н1
Подраздел 3.2 Политические процессы и политические отношения	УК-5	З1
		У1
Подраздел 3.3 Мировая политика и международные отношения	УК-5	З1
		У1

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

**Критерии оценки на экзамене**

<b>Оценка, уровень достижения компетенций</b>	<b>Описание критериев</b>
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

**Критерии оценки тестов**

<b>Оценка, уровень достижения компетенций</b>	<b>Описание критериев</b>
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 85%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

**Критерии оценки устного опроса**

<b>Оценка, уровень достижения компетенций</b>	<b>Описание критериев</b>
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

**Критерии оценки решения задач**

<b>Оценка, уровень достижения компетенций</b>	<b>Описание критериев</b>
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Компетенция</b>	<b>ИДК</b>
1	Политология как наука: предмет, функции, структура, методы.	УК-5	31
2	Этапы становления политологии как науки.	УК-5	31
3	Политический анализ, политический менеджмент (управление).	УК-5	31, У1
4	Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая футурология.	УК-5	31, У1
5	Политическая власть ее признаки, сущность, функции, виды, формы проявления.	УК-5	31
6	Понятие политической элиты. Ее структура, функции, роль в политической системе.	УК-5	31
7	Теории элит.	УК-5	31
8	Природа и концепции политического лидерства. Типология политических лидеров.	УК-5	31
9	Государство как политический институт. Типы государства. Формы государства.	УК-5	31
10	Правовое, социальное государство и гражданское общество.	УК-5	31, У1
11	Политические партии: признаки, функции, структура, роль в политической системе. Типология политических партий.	УК-5	31
12	Партийные системы: их сущность и типология.	УК-5	31
13	Современные политические партии	УК-5	31, У1

	России.		
14	Общественно-политические организации и движения. Их место и роль в политической системе общества. Понятие политического «лобби».	УК-5	31
15	Политическая система общества: сущность, функции, типы.	УК-5	31
16	Общая характеристика политического процесса.	УК-5	31, У1
17	Политический режим (его признаки, сущность, типология).	УК-5	31, У1
18	Политическое сознание – важнейший элемент политической системы общества.	УК-5	31
19	Политическая идеология, ее содержание, место и роль в структуре политики.	УК-5	31, У1
20	Понятие политической культуры. Сущность, структура, типология.	УК-5	31
21	Политическая культура современной России.	УК-5	31, У1
22	Природа политических конфликтов и причины их возникновения.	УК-5	31
23	Пути разрешения политических конфликтов.	УК-5	31
24	Избирательные технологии.	УК-5	31
25	Технологии политического лидерства.	УК-5	31
26	Информационные технологии в политике.	УК-5	31
27	Манипулятивные технологии в современном обществе.	УК-5	31, У1
28	Мировое сообщество и международные отношения. Современные тенденции в развитии отношений между странами.	УК-5	31, У1
29	Глобальные социально-политические проблемы мировой политики.	УК-5	31
30	Место и роль России в мировой политике и политических процессах.	УК-5	31

### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Сравните две точки зрения по вопросу о соотношении цели и средств в политике: а) «Цель оправдывает средства» (Н. Макиавелли); б) «Цель уходит в отвлеченную даль, средства же остаются непосредственной реальностью... Когда применяют злые, противоположные целям средства, то до цели никогда не доходят, все заменяют средствами и о целях забывают, или они превращаются в чистую риторику... Цель имеет смысл лишь в том случае, если ее начать осуществлять сейчас же, тут» (Н.А. Бердяев).	УК-5	У1, Н1
2	Г. Моска выявил три способа существования «поли-	УК-5	У1, Н1

	тического класса): 1) «увековечение» без обновления; 2) «увековечение» с обновлением; 3) частое обновление. Какой из перечисленных способов можно считать наиболее оптимальным для поступательного развития общества?		
3	<p>Многие авторы объясняют сущность лидерства отношениями «лидер — масса», но обращают внимание на различные стороны этого взаимодействия. Выделите факторы, определяющие смысл лидерства, на основе анализа трех утверждений:</p> <p>а) «... Тот, кто не понимает исконно женский характер масс, никогда не будет хорошим оратором. Спросите себя, что женщина ожидает от мужчины? Ясности, решительности, властности, действия...» (А. Гитлер);</p> <p>б) «... Массы... подчиняются авторитету... То, что они требуют от своих героев — это сила или даже насилие. Они желают быть подавляемыми и управляемыми и хотят бояться своих правителей». (З. Фрейд);</p> <p>в) «... Если страх и деструктивность являются главными эмоциональными источниками фашизма, то эрос в основном принадлежит демократии...» (Т. Адорно).</p>	УК-5	У1, Н1
4	Какое понимание гражданского общества (либеральное, консервативное, социал-демократическое и т.д.) дано в следующем определении: «То, что мы называем "гражданским обществом", есть общественное единство, спонтанно слагающееся из вольного сотрудничества, из добровольного соглашения воль отдельных членов общества. Его юридическая форма есть договор, соглашение, и известная "договорная" теория общества пыталась все общество как целостное единство и, в частности, его государственное единство, истолковать по образцу именно "гражданского общества"». Аргументируйте свой ответ.	УК-5	У1, Н1
5	Какой из принципов характеризует деятельность гражданского общества, а какой — государства: «запрещено все, что не разрешено» и «разрешено все, что не запрещено»?	УК-5	У1, Н1
6	Какая из характеристик правового государства, на ваш взгляд, является наиболее важной: верховенство закона или признание, гарантии прав и свобод личности?	УК-5	У1, Н1
7	Чем, на ваш взгляд, различаются закрытая и открытая политические системы? Назовите страны, системы которых могли бы быть отнесены к тому и другому типу.	УК-5	У1, Н1
8	Известный английский политолог Р. Роуз следующим образом характеризует политическую культуру элиты английского общества: «Изменение ради из-	УК-5	У1, Н1

	менения не привлекает английских политиков: они предпочитают приспособиться к своим престарелым политическим институтам, нежели отвергнуть их». К какому типу культуры, по классификации Г. Алмонда, можно отнести данную политическую культуру? Аргументируйте свой ответ.		
9	Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет утверждал, что «ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чем, кроме общественного мнения... У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». Согласны ли вы с данным утверждением? Какова роль идеологии и политической пропаганды в формировании общественного мнения, групповых и индивидуальных предпочтений и ценностей?	УК-5	У1, Н1
10	Страны Латинской Америки страдают от слабости демократических институтов, здесь часто происходят политические перевороты. Западные авторы объясняют слабость демократических традиций господством католицизма в регионе. По утверждению известного канадского политика П. Трюдо, «католические нации не всегда были пылкими сторонниками демократии. В религиозных вопросах они авторитарны; и так как разделительная линия между духовным и мирским может быть не только отчетливой, но иногда и ставить в тупик, то католические нации зачастую очень неохотно ищут решения мирских проблем путем простого подсчета голосов». Насколько верно это утверждение, на ваш взгляд? Влияет ли религия на политическое развитие?	УК-5	У1, Н1

### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены»

#### 5.3.1.4. Вопросы к зачету – «Не предусмотрены»

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Политология – это наука:	УК-5	31
2	Категория «политическое» выражает	УК-5	31
3	Автором определения человека как «политического животного» является...	УК-5	31
4	«Политика» в переводе с греческого означает...	УК-5	31

5	Исследованиями элиты занимались:	УК-5	31
6	Какой из аспектов власти, как правило, считается основным:	УК-5	31
7	Охарактеризуйте системный метод политологии	УК-5	31
8	По Максу Веберу образцовыми (идеальными) типами социального действия являются:	УК-5	31
9	Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»:	УК-5	31
10	Форма государственного устройства характеризует:	УК-5	31
11	Федерация представляет собой...	УК-5	31
12	Под термином «власть» понимают...	УК-5	31
13	Под кризисом легитимности понимают...	УК-5	31
14	Основным отличительным признаком политической партии является...	УК-5	31
15	Как именуется включение человека в политическую жизнь:	УК-5	31
16	Политический плюрализм характерен для...	УК-5	31
17	Характерной концепцией личностно-ситуационного направления, гласящей, что лидер – это не кто иной, как выразитель ожиданий внешней по отношению к нему группы последователей, является:	УК-5	31
18	Как называется процесс преобразования исходящих от принадлежащих группе граждан социальных эмоций и ожиданий в четкие и определенные политические цели и требования:	УК-5	31
19	Кто из нижеперечисленных ученых является автором концепции циркуляции и круговорота элит:	УК-5	31
20	Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций:	УК-5	31
21	Кого из нижеперечисленных ученых следует отнести к сторонникам ценностной теории элит:	УК-5	31
22	Кто из ученых для классификации партийных систем использует в качестве основания идеологическую полярность (дистанцию) между партиями:	УК-5	31
23	Политика социального государства направлена на...	УК-5	31
24	Политический режим характеризует...	УК-5	31

25	Правовое государство – это...	УК-5	31
26	Какие функции Д. Истон связывает со входом в политическую систему:	УК-5	31
27	Проведение выборов только в многомандатных общегосударственных округах предполагается:	УК-5	31
28	При какой избирательной системе выборы проводятся по одномандатным округам, и победившим считается тот кандидат, который получает большинство голосов, при этом для получения мандата кандидату достаточно собрать голосов больше, чем наберет любой его соперник по предвыборной борьбе:	УК-5	31
29	Кто из ученых ввел в научный оборот термин «политическая культура»:	УК-5	31
30	Кто при анализе политической культуры выделяет такой тип, как «гражданская культура»:	УК-5	31
31	Что утверждает важнейшая идея либерализма:	УК-5	31
32	Что такое политическое развитие?	УК-5	31
33	Под политическим процессом понимается:	УК-5	31
34	Что такое модернизация?	УК-5	31
35	Что такое внешняя политика?	УК-5	31
36	В чем суть такой формы воздействия СМИ на население, как агитация и пропаганда?	УК-5	31
37	Что такое политическое манипулирование?	УК-5	31
38	Какие типы политических культур выделяют Г. Алмонд и С. Верба?	УК-5	31
39	Что такое политическая коммуникация?	УК-5	31
40	Какой тип партийной системы сложился в современной России?	УК-5	31

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Каковы место и роль политологии в системе современного общественно-политического сознания и общественной жизни?	УК-5	31
2	В чем выражаются социальные функции политологии?	УК-5	31
3	Что такое политическая жизнь, политическая сфера общества?	УК-5	31
4	В чем, по вашему мнению, сходство и	УК-5	31, У1

	различие в понятиях «власть» и «государство»?		
5	Сравните два способа формирования политической элиты (закрытый и открытый).	УК-5	31, У1
6	Что такое номенклатурная система и каковы ее социальные последствия?	УК-5	31
7	Что представляет собой политическая элита современного российского общества?	УК-5	31, У1
8	Что такое культ личности?	УК-5	31
9	Что такое группа интересов как субъект политического процесса?	УК-5	31
10	Что такое лоббизм в политике?	УК-5	31
11	Определите достоинства и недостатки реальной демократии (на примере отдельных стран).	УК-5	31, У1
12	Что такое политический стереотип? Какие вы можете привести примеры политических стереотипов?	УК-5	31, У1
13	Какова, на ваш взгляд, политическая культура современного российского общества?	УК-5	31, У1
14	Что вы можете сказать о политическом процессе в современной России? Каковы его особенности?	УК-5	31, У1
15	Какой путь изменения политической системы вы считаете более приемлемым в России: эволюционный или революционный? Приведите аргументы своего ответа.	УК-5	31, У1
16	Какие политические технологии вы знаете? Какие из них и каким образом применяются в современном политическом процессе (в том числе в России)?	УК-5	31
17	Какие политические конфликты вы знаете в современной России? В чем их причина? Каковы способы их разрешения?	УК-5	31
18	Какова на ваш взгляд, роль России в современной мировой политике?	УК-5	31, У1
19	Как можно оценить действия США и НАТО в мировом политическом процессе на современном этапе?	УК-5	31, У1
20	Что такое геополитика, глобализм?	УК-5	31

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Какое утверждение о сущности и функциях политики в обществе, на ваш взгляд, ближе к	УК-5	У1, Н1

	<p>истине. Ответ обоснуйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл политики – это конфликт, борьба, в которой те, кто обладает властью, обеспечивают себе контроль над обществом и получение благ;</li> <li>• политика есть сфера интеграции всех граждан в сообщество, попытка осуществить правление порядка и справедливости.</li> </ul>		
2	Назовите причины (и ситуации), по которым власть может игнорировать политические права и свободы личности, а личность высказывать недоверие к властям.	УК-5	У1, Н1
3	Для поддержания правопорядка власть вправе использовать насилие и принуждение. Как это соотносится с легитимностью?	УК-5	У1, Н1
4	В чем, по-вашему мнению, различия закрытой и открытой политических систем? Назовите те страны, системы которых могли бы быть отнесены к той или другой из этих систем?	УК-5	У1, Н1
5	Авторитаризм выступает как один из типов политических режимов, альтернативных тоталитаризму, и по своим характерным чертам он занимает как бы промежуточное положение. Попробуйте сформулировать основные черты авторитаризма. Какие черты, на ваш взгляд, роднят его с тоталитаризмом?	УК-5	У1, Н1
6	В современной политологии существует «структурная пирамида элит», в основании которой находится «культурно-информационная элита», по середине - «экономическая», а на самой вершине - «политическая элита». Дайте обоснованное объяснение такой последовательности размещения элит в представленной «пирамиде».	УК-5	У1, Н1
7	Дайте сравнительную характеристику советской и российской элитам по таким критериям, как характер внутриэлитных отношений, открытость к неэлитным группам, принципы формирования (рекрутации), механизмы легитимации, отношение к власти и собственности.	УК-5	У1, Н1
8	Какой тип политического лидерства, с Вашей точки зрения, преобладает в современной России? С чем связано появление того или иного типа политического лидера?	УК-5	У1, Н1
9	В политологии достаточно часто противопоставляют западную и восточную политические культуры. Попробуйте сравнить их позиции и ориентации между собой. Какие ценности российской политической культуры	УК-5	У1, Н1

	близки западным, а какие — восточным?		
10	Английский философ-моралист Э. Шефтсбери считал, что политического кризиса можно избежать посредством морального совершенствования человека. «Будь добр, воспитан, человеколюбив и жизнь общества будет сплошной гармонией». Можно ли согласиться с мнением философа? Свой ответ аргументируйте.	УК-5	У1, Н1
11	Какая из политических идеологий, на ваш взгляд, опирается на следующие ценности: а) прремтсвенность развития; б) приоритет интересов государства над интересами личности; в) культ традиций, национальной культуры, патриотизма; г) авторитет церкви, семьи, школы; д) прагматизм, здравый смысл; е) постепенность и минимум социальных изменений; ж) культ нравственности; з) религиозные и духовные цели политической деятельности; и) свобода и ответственность; к) историческое единство прошлого, настоящего и будущего?	УК-5	У1, Н1

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ — «Не предусмотрены»

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы — «Не предусмотрены»

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	сущность и содержание социальных и политических явле-	1-30	-	-	-

	ний и процессов, противоречий и тенденций в их единстве и многообразии				
У1	получать и анализировать многообразную социально-политическую информацию, используя приёмы и методы анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений, а также различных социальных систем, самостоятельно работать с первоисточниками	3-4, 10, 13, 16-17, 19, 21, 27-28	1-10	-	-
Н1	по использованию полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений	-	1-10	-	

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	сущность и содержание социальных и политических явлений и процессов, противоречий и тенденций в их единстве и многообразии	1-40	1-20	-
У1	получать и анализировать многообразную социально-политическую информацию, используя приёмы и методы анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений, а также различных социальных систем, самостоятельно работать с первоисточниками	-	4, 5, 7, 11-15, 18-19	1-11
Н1	по использованию полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений	-	-	1-11

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Пляйс, Я.А. Политология [электронный ресурс]: Учебник/ Я.А. Пляйс, А.В. Брега. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2021. – 414 с. – ВО – Бакалавриат. – ISBN 978-5-16-014758-1. – Режим доступа: <URL:http://znanium.com/go.php?id=1002917>.	Учебное	Основная
2	Мухаев, Р.Т. Политология [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2017. – 663 с. – ВО – Бакалавриат. – ISBN 978-5-238-01833-1. – Режим доступа: <URL:http://znanium.com/go.php?id=1028538>.	Учебное	Основная
3	Плаксин, В.Н. Политология. Курс лекций для высших учебных заведений / В.Н. Плаксин. Воронеж, ВГАУ, 2014. – 254с.	Учебное	Дополнительная
4	Арчаков, М.К. Политический экстремизм: сущность,	Учебное	Дополнительная

	проявления, меры противодействия [электронный ресурс]: Монография / Арчаков М.К.; под науч. ред. Ермакова Ю.А. – Электрон. издан. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 295 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> . – Internet access. – ISBN 978-5-534-06754-5. – <URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442044">https://www.biblio-online.ru/bcode/442044</a> >. – <URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/cover/6FEE692F-71A3-415B-86AD-46035D26A69A">https://www.biblio-online.ru/book/cover/6FEE692F-71A3-415B-86AD-46035D26A69A</a> >.		
5	Политология: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» / Сост. Н.А. Галка, Т.Л. Скрыпникова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 41 с.	Методическое	
6	70677 Общественные науки и современность [журнал].	Периодическое	
7	70652 Социально-гуманитарные знания [журнал].	Периодическое	
8	70790 Полис (Политические исследования) [журнал]	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
4	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
5	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
6	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
7	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Сайт Фонда Общественное Мнение	<a href="http://fom.ru/">http://fom.ru/</a>
2	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения	<a href="http://wciom.ru/">http://wciom.ru/</a>

3	Институт геополитики профессора Дергачева / Аналитический и образовательный портал	<a href="http://www.dergachev.ru/index2.html">http://www.dergachev.ru/index2.html</a>
4	Социологические исследования (СОЦИС): ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук	<a href="http://socis.isras.ru/">http://socis.isras.ru/</a>
5	Политические исследования (ПОЛИС): научный и культурно-просветительский журнал	<a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Политология	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1

		<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1</p>
		<p><i>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220</p>
		<p><i>Помещение для самостоятельной работы:</i> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1, а. 232а, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220 (с 16 до 20 ч.)</p>

		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		<i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров</i>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1, 117, 118
		<i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</i>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1, а. 358а

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. Кор п.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
9	библиотека	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

### 7.2. Программное обеспечение

#### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ

2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>

### 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
История	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
Социология	Истории, философии и социально-политических дисциплин	

