

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



24.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.32 – ПРАВОВОЙ СТАТУС И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям)

Направленность (профиль): «Педагог системы профессионального обучения в сфере  
АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра конституционного и административного права

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент Леженин А. В.

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям) и, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 9 от 07.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



**Н.В. Филиппова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 6 от 24.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



**Юрьева А.А.**

подпись

**Рецензент рабочей программы:** Уткин Дмитрий Викторович, к.ю.н., доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области реализации прав и обязанностей несовершеннолетних как в рамках общего правового статуса, так и в пределах различных специальных статусов, обусловленных спецификой социальных взаимодействий, подпадающих под воздействие различных отраслей национального права.

### 1.2. Задачи дисциплины

- овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах правового регулирования статуса несовершеннолетних;
- привитие навыков и умений правильного толкования норм различных отраслей права в сфере статуса несовершеннолетних и обоснованного правоприменения соответствующих норм в конкретных жизненных ситуациях;
- ознакомление обучающихся с системой органов публичной власти, имеющих компетенцию в сфере разрешения конфликтов с участием несовершеннолетних, а также в рамках соответствующих форм позитивного государственного управления;
- формирование у обучающихся представлений о направлениях совершенствования правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних.

### 1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются общественные отношения, связанные с реализацией правовых норм различной отраслевой принадлежности об элементах статуса несовершеннолетних.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Б1.О.32 – «Правовой статус и ответственность несовершеннолетних» относится к Блоку 1, обязательной части.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Правовой статус и ответственность несовершеннолетних» основывается на знаниях и умениях, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Правоведение и правовые основы противодействия коррупции», «Педагогическая конфликтология». Освоение данной дисциплины тесно связано с такой дисциплиной, как «Теория и методика воспитательной работой».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 3                                | Знать (в рамках правовых отношений с участием несовершеннолетних) особенности таких форм реализации норм материального и процессуального права, как:<br>- соблюдение обязанностей;<br>- исполнение обязанностей;<br>- использование прав;<br>- применение запретов и предписаний правовых норм в ходе публично-властной деятельности. |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   |   |
|       |   | У | Уметь (в рамках правовых отношений с участием несовершеннолетних) определять конкретную адекватную сложившейся фактической обстановке форму реализации нормы материального и процессуального права  |
|       |   | Н | Владеть (в рамках правовых отношений с участием несовершеннолетних) навыками определения юридической основы конкретного дела (юридической квалификации) с опорой на установленные фактические обстоятельства данного дела и с учётом знания соответствующего законодательства.  |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | З | Знать (применительно к правовым отношениям с участием несовершеннолетних) принципы этики юриста и нормы поведения субъектов публичного и частного права, определённые законодательством в сфере образования   |
|       |   | У | Уметь (применительно к правовым отношениям с участием несовершеннолетних) соотносить принципы этики юриста с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих применения указанных принципов   |
|       |   | Н | Владеть (применительно к правовым отношениям с участием несовершеннолетних) навыками осуществления юридически значимых действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права с учётом соблюдения принципов этики юриста и норм поведения субъектов публичного и частного права, определённых законодательством в сфере образования |

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели   | Семестр | Всего |
|--|---------|-------|
|  | 3       |       |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч  | 3/108   | 3/108 |
| Общая контактная работа*, ч  | 40,15   | 40,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч  | 67,85   | 67,85 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)                                    | 40,15   | 40,15 |
| лекции   | 14      | 14    |
| практические занятия   | 26      | 28    |
| лабораторные работы  | -       | -     |
| групповые консультации   | 0,15    | 0,15  |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий***, ч  | -       | -     |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)                                | 0,15    | 0,15  |
| курсовая работа  | -       | -     |
| курсовой проект  | -       | -     |
| Зачет  | 0,15    | 0,15  |
| экзамен  | -       | -     |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   | -       | -     |
| выполнение курсового проекта   | -       | -     |
| выполнение курсовой работы   | -       | -     |
| подготовка к зачету с оценкой  | -       | -     |
| подготовка к экзамену  | -       | -     |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | Зачет   | Зачет |

#### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели   | Курс  | Всего |
|--|-------|-------|
|  | 3     |       |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч  | 3/108 | 3/108 |
| Общая контактная работа*, ч  | 10,15 | 10,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч  | 97,85 | 97,85 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)                                    | 10,15 | 10,15 |
| лекции   | 4     | 4     |
| практические занятия   | 6     | 6     |
| лабораторные работы  | -     | -     |
| групповые консультации   | 0,15  | 0,15  |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий***, ч  | -     | -     |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)                                | 0,15  | 0,15  |
| курсовая работа  | -     | -     |
| курсовой проект  | -     | -     |
| Зачет  | 0,15  | 0,15  |
| экзамен  | -     | -     |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   | -     | -     |
| выполнение курсового проекта   | -     | -     |
| выполнение курсовой работы   | -     | -     |
| подготовка к зачету с оценкой  | -     | -     |
| подготовка к экзамену  | -     | -     |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | Зачет | Зачет |

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

#### **Раздел I. Общий правовой статус несовершеннолетнего**

##### **Подраздел 1.1. Несовершеннолетний как субъект общественных отношений: вопросы международно-правового регулирования и конституционно-правового статуса.**

Нормы международного права о статусе несовершеннолетних. Женевская Декларация прав ребенка (1924 г.); Международные стандарты в области защиты детей (Декларация прав ребенка (1959г), Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989г); Пекинские правила (1985г)). Комитет ООН по правам ребенка и его обязанности. Система прав ребенка в международном праве. Роль ЮНИСЕФ в решении проблем детей на международном уровне.

Правовой статус личности как юридическая категория. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие. Понятие и виды правового статуса несовершеннолетнего гражданина. Развитие юридической конструкции «правовой статус несовершеннолетнего» в Российской Федерации. Содержание конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Соотношение конституционных прав и обязанностей несовершеннолетнего.

#### **Раздел II. Специальный правовой статус несовершеннолетних**

##### **Подраздел 2.1. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних**

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

##### **Подраздел 2.2. Статус несовершеннолетних в рамках семейных правоотношений.**

Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право на общение с обоими родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы. Право на имя. Право на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Место жительства ребенка. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья.

### **Подраздел 2.3. Жилищные права несовершеннолетних.**

Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Жилищные права ребенка как собственника жилого помещения. Жилищные права ребенка как члена семьи собственника жилого помещения. Жилищные права ребенка как члена семьи нанимателя жилого помещения. Жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Подраздел 2.4. Статус несовершеннолетних в рамках трудовых правоотношений.**

Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних

### **Подраздел 2.5. Административно-правовой статус несовершеннолетних**

Права несовершеннолетних, реализуемые исключительно при активном содействии органов государственного и муниципального управления. Обязанности несовершеннолетних, установленные нормами административного права. Административная деликтоспособность несовершеннолетних. Несовершеннолетний как участник производства по делам об административных правонарушениях. Особенности защиты прав несовершеннолетних административно-правовыми средствами.

### **Подраздел 2.6. Статус несовершеннолетнего по нормам уголовного материального и процессуального права.**

Несовершеннолетний как субъект уголовной ответственности. Особенности законодательного конструирования уголовной ответственности несовершеннолетних.

Уголовно-процессуальный статус несовершеннолетних: особенности в рамках процессуального положения подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |    |           | СР           |
|--|-------------------|----|-----------|--------------|
|  | лекции            | ЛЗ | ПЗ        |              |
| <b>Раздел 1. Общий правовой статус несовершеннолетнего</b>   | <b>2</b>          | -  | <b>2</b>  | <b>7,85</b>  |
| Подраздел 1.1. Несовершеннолетний как субъект общественных отношений: вопросы международно-правового регулирования и конституционно-правового статуса. | 2                 | -  | 2         | 7,85         |
| <b>Раздел 2. Специальный правовой статус несовершеннолетних</b>  | <b>12</b>         | -  | <b>24</b> | <b>60</b>    |
| Подраздел 2.1. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних   | 2                 | -  | 4         | 10           |
| Подраздел 2.2. Статус несовершеннолетних в рамках семейных правоотношений  | 2                 | -  | 4         | 10           |
| Подраздел 2.3. Жилищные права несовершеннолетних   | 2                 |    | 4         | 10           |
| Подраздел 2.4. Статус несовершеннолетних в рамках трудовых правоотношений  | 2                 |    | 4         | 10           |
| Подраздел 2.5. Административно-правовой статус несовершеннолетних  | 2                 |    | 4         | 10           |
| Подраздел 2.6. Статус несовершеннолетнего по нормам уголовного материального и процессуального права   | 2                 |    | 4         | 10           |
| <b>Всего</b>   | <b>14</b>         | -  | <b>26</b> | <b>67,85</b> |



#### 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |          |          | СР           |
|--|-------------------|----------|----------|--------------|
|  | лекции            | ЛЗ       | ПЗ       |              |
| <b>Раздел 1. Общий правовой статус несовершеннолетнего</b>   | <b>2</b>          | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>7,85</b>  |
| Подраздел 1.1. Несовершеннолетний как субъект общественных отношений: вопросы международно-правового регулирования и конституционно-правового статуса. | 2                 | -        | 2        | 7,85         |
| <b>Раздел 2. Специальный правовой статус несовершеннолетних</b>  | <b>2</b>          | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>90</b>    |
| Подраздел 2.1. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних   |                   | -        |          | 15           |
| Подраздел 2.2. Статус несовершеннолетних в рамках семейных правоотношений  |                   | -        |          | 15           |
| Подраздел 2.3. Жилищные права несовершеннолетних   |                   |          |          | 15           |
| Подраздел 2.4. Статус несовершеннолетних в рамках трудовых правоотношений  |                   |          |          | 15           |
| Подраздел 2.5. Административно-правовой статус несовершеннолетних  | 2                 |          | 2        | 15           |
| Подраздел 2.6. Статус несовершеннолетнего по нормам уголовного материального и процессуального права   |                   |          | 2        | 15           |
| <b>Всего</b>   | <b>4</b>          | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>97,85</b> |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| Разделы, подразделы дисциплины   | Учебно-методическое обеспечение  | Очная        | Заочная     |
|--|--|--------------|-------------|
|  |  | <b>7,85</b>  | <b>7,85</b> |
| <b>Раздел 1. Общий правовой статус несовершеннолетнего</b>   | Правовой статус и ответственность несовершеннолетних [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки "Профессиональное обучение по (по отраслям) " (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. В. Леженин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 | 7,85         | 7,85        |
| Подраздел 1.1. Несовершеннолетний как субъект общественных отношений: вопросы международно-правового регулирования и конституционно-правового статуса. |  |              |             |
| <b>Раздел 2. Специальный правовой статус несовершеннолетних</b>  |  | <b>60</b>    | <b>90</b>   |
| Подраздел 2.1. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних   |  | 10           | 15          |
| Подраздел 2.2. Статус несовершеннолетних в рамках семейных правоотношений  |  | 10           | 15          |
| Подраздел 2.3. Жилищные права несовершеннолетних   |  | 10           | 15          |
| Подраздел 2.4. Статус несовершеннолетних в рамках трудовых правоотношений  |  | 10           | 15          |
| Подраздел 2.5. Административно-правовой статус несовершеннолетних  |  | 10           | 15          |
| Подраздел 2.6. Статус несовершеннолетнего по нормам уголовного материального и процессуального права   |  | 10           | 15          |
| <b>Всего</b>   | <b>67,85</b>   | <b>97,85</b> |             |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Раздел/тема дисциплины  | Компетенция   | Индикатор достижения компетенции |
|---|---------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Несоввершеннолетний субъект общественных отношений: вопросы международного-правового регулирования и конституционно-правового статуса. | УК-2<br>ОПК-1 | ЗЗ, УЗ, НЗ                       |
| Подраздел 2.1. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних  | УК-2<br>ОПК-1 | ЗЗ, УЗ, НЗ                       |
| Подраздел 2.2. Статус несовершеннолетних в рамках семейных правоотношений   | УК-2<br>ОПК-1 | ЗЗ, УЗ, НЗ                       |
| Подраздел 2.3. Жилищные права несовершеннолетних.   | УК-2<br>ОПК-1 | ЗЗ, УЗ, НЗ                       |
| Подраздел 2.4. Статус несовершеннолетних в рамках трудовых правоотношений.  | УК-2<br>ОПК-1 | ЗЗ, УЗ, НЗ                       |
| Подраздел 2.5. Административно-правовой статус несовершеннолетних   | УК-2<br>ОПК-1 | ЗЗ, УЗ, НЗ                       |
| Подраздел 2.6. Статус несовершеннолетнего по нормам уголовного материального и процессуального права  | УК-2<br>ОПК-1 | ЗЗ, УЗ, НЗ                       |

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

## 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

### Критерии оценки на зачете

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины  |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                              |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя  |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

#### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

#### Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
|--|--------------------|

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Зачтено, высокий                   | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый               | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                 | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены»

##### 5.3.1.2. Задачи к зачёту с оценкой - «Не предусмотрены»

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету

| №  | Содержание   | Компетенция   | ИДК             |
|----|--|---------------|-----------------|
| 1  | Нормы международного права о статусе несовершеннолетних. Женевская Декларация прав ребенка (1924 г.); Международные стандарты в области защиты детей (Декларация прав ребенка (1959г), Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989г); Пекинские правила (1985г)). | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 2  | Комитет ООН по правам ребенка и его обязанности.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 3  | Система прав ребенка в международном праве. Роль ЮНИСЕФ в решении проблем детей на международном уровне.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 4  | Правовой статус личности как юридическая категория. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 5  | Понятие и виды правового статуса несовершеннолетнего гражданина. Развитие юридической конструкции «правовой статус несовершеннолетнего» в Российской Федерации.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 6  | Содержание конституционно-правового статуса несовершеннолетних Соотношение конституционных прав и обязанностей несовершеннолетнего.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 7  | Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности.                            | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 8  | Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 9  | Опека и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 10 | Возмещение вреда, причиненного ребенку.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 11 | Гражданско-правовая ответственность малолетних.  | УК-2          | 33, У3          |

|    |  |               |                 |
|----|--|---------------|-----------------|
|    | Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.   | ОПК-1         | 33,У3           |
| 12 | Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы. Право на имя. Право на защиту своих прав и законных интересов. | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 13 | Имущественные права ребенка. Место жительства ребенка. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 14 | Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 15 | Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Жилищные права ребенка как собственника жилого помещения. Жилищные права ребенка как члена семьи собственника жилого помещения. Жилищные права ребенка как члена семьи нанимателя жилого помещения.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 16 | Жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 17 | Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 18 | Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 19 | Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 20 | Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 21 | Права несовершеннолетних, реализуемые исключительно при активном содействии органов государственного и муниципального управления.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 22 | Обязанности несовершеннолетних, установленные нормами административного права. Административная деликтоспособность несовершеннолетних.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 23 | Несовершеннолетний как участник производства по делам об административных правонарушениях.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 24 | Особенности защиты прав несовершеннолетних административно-правовыми средствами.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 25 | Несовершеннолетний как субъект уголовной ответственности. Особенности законодательного конструирования уголовной ответственности несовершеннолетних.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 26 | Уголовно-процессуальный статус несовершеннолетних: особенности в рамках процессуального положения подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |

#### 5.3.1.4. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

#### 5.3.1.5. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

#### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание  | Компетенция   | ИДК                       |
|---|---|---------------|---------------------------|
| 1 | С какого возраста лицо, совершившее мелкое хулиганство, может быть привлечено к административной ответственности?<br>1) с 14 лет;<br>2) с 16 лет;<br>3) с 18 лет.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3, Н3,<br>33, У3, Н3 |
| 2 | Дисциплинарное производство включает стадии:<br>1) сбора информации;<br>2) служебной проверки (расследования);<br>3) рассмотрения дисциплинарного дела и его пересмотра;<br>4) исполнения наложенного взыскания.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3, Н3,<br>33, У3, Н3 |
| 3 | Материальная ответственность наступает, если государству причинен:<br>1) косвенный ущерб;<br>2) прямой, реальный ущерб;<br>3) ущерб при форс-мажорных обстоятельствах.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3, Н3,<br>33, У3, Н3 |
| 4 | В суд могут быть обжалованы коллегиальные и единоличные действия (решения) публичной власти, в результате которых:<br>1) нарушен регламент работы властного органа;<br>2) нарушены права и свободы гражданина;<br>3) созданы препятствия для осуществления гражданином его прав и обязанностей;<br>4) незаконно на гражданина возложена какая-либо обязанность.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3, Н3,<br>33, У3, Н3 |
| 5 | Акты о наложении дисциплинарных взысканий могут быть в виде:<br>1) общего приказа об увольнении;<br>2) специального приказа о наложении взыскания на одного сотрудника (служащего, работника);<br>3) судебного решения.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3, Н3,<br>33, У3, Н3 |
| 6 | Полная материальная ответственность, если:<br>1) имущественный ущерб причинен действиями, содержащими признаки состава преступления;<br>2) имущественный ущерб причинен любыми действиями;<br>3) виновные действия совершены в состоянии аффекта.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3, Н3,<br>33, У3, Н3 |
| 7 | К какой группе мер административно-правового принуждения может быть отнесено принудительное помещение лица, страдающего психическим заболеванием, в психиатрический стационар?<br>1) к мерам административной ответственности;<br>2) к мерам административного пресечения;<br>3) к мерам административно-предупредительным.<br>4) к мерам обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3, Н3,<br>33, У3, Н3 |
| 8 | Определение: «Просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц» относится к понятию:<br>1) жалоба;<br>2) заявление;<br>3) предложение. | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3, Н3,<br>33, У3, Н3 |
| 9 | Какая из перечисленных мер административно-правового принуждения не является административным наказанием?<br>1) административный арест;   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3, Н3,<br>33, У3, Н3 |

|    |  |               |                           |
|----|--|---------------|---------------------------|
|    | <p>2) дисквалификация<br/>3) временный запрет деятельности;<br/>4) административное приостановление деятельности;<br/>5) предупреждение.</p>   |               |                           |
| 10 | <p>Такие признаки состава административного правонарушения как деяние (действие или бездействие), неблагоприятные противоправные последствия и причинная связь между деянием и последствиями, находят свое отражение в:</p> <p>1) объекте правонарушения;<br/>2) субъекте правонарушения;<br/>3) объективной стороне;<br/>4) субъективной стороне.</p>   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 11 | <p>Признаками субъективной стороны состава административного правонарушения являются:</p> <p>1) вина, мотив, цель;<br/>2) общественные отношения, которым причинен вред;<br/>3) противоправное деяние, его негативные последствия, размер причиненного вреда, способ совершения правонарушения;<br/>4) возраст и вменяемость правонарушителя.</p>  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 12 | <p>Какое из перечисленных административных производств является административно - юрисдикционным?</p> <p>1) производство по принятию нормативно-правовых актов управления;<br/>2) лицензионно-разрешительное производство;<br/>3) производство по делам об административных правонарушениях.</p>   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 13 | <p>Из перечисленных процессуальных фигур: 1) лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении; 2) потерпевший; 3) защитник; 4) свидетель; 5) эксперт; 6) специалист - лицами, участвующими в производстве по делу об административном правонарушении, могут являться:</p> <p>1) 1, 2, 3, 4, 5, 6;<br/>2) 1, 2, 3, 4, 6;<br/>3) 1, 2, 3, 4, 5;<br/>4) 1, 3, 4, 5.</p> | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 14 | <p>Какие из перечисленных действий подпадают под признаки мелкого хулиганства?</p> <p>1) нецензурная брань в общественных местах;<br/>2) оскорбительное приставание к гражданам;<br/>3) поджигание корреспонденции в почтовых ящиках;<br/>4) все перечисленное.</p>  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 15 | <p>Из числа перечисленных видов административных наказаний: 1) административный штраф; 2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 3) административный арест — за совершение мелкого хулиганства — могут быть назначены:</p> <p>1) 1, 2, 3;<br/>2) 1, 2;<br/>3) 2, 3;<br/>4) 1, 3.</p>   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 16 | <p>Какие из перечисленных видов оружия могут явиться орудием совершения правонарушения, предусмотренного ст. 20.13 КоАП РФ (Стрельба из оружия в не отведенных для этого местах)?</p> <p>1) гражданское огнестрельное оружие, используемое для самообороны, спорта или охоты;<br/>2) служебное огнестрельное оружие;<br/>3) боевое ручное стрелковое оружие;<br/>4) всё перечисленное.</p>                     | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |



|    |   |               |                           |
|----|---|---------------|---------------------------|
| 17 | <p>Обстоятельством, смягчающим административную ответственность, признается совершение административного правонарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) группой лиц;</li> <li>2) под влиянием сильного душевного волнения;</li> <li>3) в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;</li> <li>4) в состоянии опьянения.</li> </ol>   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 18 | <p>Обстоятельством, отягчающим административную ответственность, признается совершение административного правонарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;</li> <li>2) несовершеннолетним;</li> <li>3) беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка;</li> <li>4) под влиянием сильного душевного волнения.</li> </ol>  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 19 | <p>Обнаружение фактических обстоятельств совершенного административного правонарушения характерно для такой стадии административного производства, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возбуждение дела;</li> <li>2) рассмотрение дела;</li> <li>3) исполнение постановления;</li> <li>4) вынесение постановления.</li> </ol>  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 20 | <p>Данные, указывающие на наличие события административного правонарушения, являются поводом к возбуждению дела об административном правонарушении, если они:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственно обнаружены должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях;</li> <li>2) содержатся в сообщениях и заявлениях физических и юридических лиц;</li> <li>3) содержатся в материалах, поступивших из правоохранительных органов, а также из других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений;</li> <li>4) все перечисленное.</li> </ol> | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 21 | <p>Если правонарушение совершено лицом в состоянии крайней необходимости, то производство по делу об административном правонарушении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) должно быть прекращено;</li> <li>2) может быть прекращено по усмотрению органа, осуществляющего производство;</li> <li>3) может осуществляться только в случаях, установленных законом;</li> <li>4) должно осуществляться, а данное обстоятельство рассматривается как смягчающее.</li> </ol>   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 22 | <p>Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) законный представитель;</li> <li>2) потерпевший;</li> <li>3) свидетель;</li> <li>4) эксперт.</li> </ol>   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 23 | <p>В рамках какой стадии производства по делам об административных правонарушениях может осуществляться административное расследование?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возбуждения дела об административном правонарушении;</li> <li>2) рассмотрения дела об административном</li> </ol>   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |

|    |   |               |                           |
|----|---|---------------|---------------------------|
|    | <p>правонарушении;</p> <p>3) пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях;</p> <p>4) исполнения постановления по делу об административном правонарушении.</p>  |               |                           |
| 24 | <p>Срок административного задержания (по общему правилу) составляет:</p> <p>1) не более трех часов;</p> <p>2) не более двух часов;</p> <p>3) не более 48 часов.</p>   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 25 | <p>Из перечисленных фактов: 1) непосредственное обнаружение правонарушения уполномоченным лицом; 2) жалобы и заявления граждан; 3) сообщения представителей общественности, средств массовой информации - поводом к возбуждению и расследованию дел об административных правонарушениях являются:</p> <p>1) 1, 2, 3;</p> <p>2) 2, 3;</p> <p>3) 1, 2;</p> <p>4) 1.</p>   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 26 | <p>Каков по общему правилу срок рассмотрения дела об административном правонарушении?</p> <p>1) 48 часов;</p> <p>2) 5 суток;</p> <p>3) 15 суток;</p> <p>4) 1 месяц.</p>   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 27 | <p>По общему правилу дело об административном правонарушении рассматривается:</p> <p>1) по месту нахождения юрисдикционного органа;</p> <p>2) по месту совершения административного правонарушения;</p> <p>3) по месту жительства потерпевшего;</p> <p>4) по месту жительства лица, привлекаемого к административной ответственности.</p>   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 28 | <p>В какой срок может быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?</p> <p>1) в течение 10 дней с момента вручения или получения постановления;</p> <p>2) в течение 7 дней с момента вручения или получения постановления;</p> <p>3) в течение 10 дней с момента объявления постановления.</p>  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 29 | <p>В соответствии с ч. 1 ст. 30.1 КоАП РФ постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное коллегиальным органом, может быть обжаловано:</p> <p>1) в вышестоящий коллегиальный орган, вышестоящему должностному лицу либо в районный суд по месту нахождения коллегиального органа;</p> <p>2) в вышестоящий коллегиальный орган, вышестоящему должностному лицу, после чего жалоба может быть подана в районный суд по месту рассмотрения дела;</p> <p>3) в вышестоящий коллегиальный орган, вышестоящему должностному лицу;</p> <p>4) в районный суд по месту нахождения коллегиального органа.</p> <p>5) в районный суд по месту рассмотрения дела.</p> | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |
| 30 | <p>Из перечисленных вариантов: 1) в соответствующий суд, вышестоящий орган, вышестоящему должностному лицу. 2) в орган, должностному лицу, в суд, вынесшему постановление по делу об административном правонарушении, - жалоба на постановление по делу об административном правонарушении по общему правилу, закрепленному в ст. 30.2 КоАП, подается в:</p>  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ, НЗ,<br>33, УЗ, НЗ |

|  |                                  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|
|  | 1) 1;<br>2) 2;<br>3) 1, затем 2. |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание   | Компетенция   | ИДК             |
|----|--|---------------|-----------------|
| 1  | Нормы международного права о статусе несовершеннолетних. Женевская Декларация прав ребенка (1924 г.); Международные стандарты в области защиты детей (Декларация прав ребенка (1959г), Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989г); Пекинские правила (1985г)).   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 2  | Комитет ООН по правам ребенка и его обязанности.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 3  | Система прав ребенка в международном праве. Роль ЮНИСЕФ в решении проблем детей на международном уровне.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 4  | Правовой статус личности как юридическая категория. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 5  | Понятие и виды правового статуса несовершеннолетнего гражданина. Развитие юридической конструкции «правовой статус несовершеннолетнего» в Российской Федерации.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 6  | Содержание конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Соотношение конституционных прав и обязанностей несовершеннолетнего.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 7  | Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 8  | Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 9  | Опека и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 10 | Возмещение вреда, причиненного ребенку.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 11 | Гражданско-правовая ответственность малолетних. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 12 | Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право на общение с обоими родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы. Право на имя. Право на защиту своих прав и законных интересов. | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 13 | Имущественные права ребенка. Место жительства ребенка. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |

|    |  |               |                 |
|----|--|---------------|-----------------|
| 14 | Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 15 | Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Жилищные права ребенка как собственника жилого помещения. Жилищные права ребенка как члена семьи собственника жилого помещения. Жилищные права ребенка как члена семьи нанимателя жилого помещения. | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 16 | Жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 17 | Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 18 | Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 19 | Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 20 | Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 21 | Права несовершеннолетних, реализуемые исключительно при активном содействии органов государственного и муниципального управления.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 22 | Обязанности несовершеннолетних, установленные нормами административного права. Административная деликтоспособность несовершеннолетних.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 23 | Несовершеннолетний как участник производства по делам об административных правонарушениях.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 24 | Особенности защиты прав несовершеннолетних административно-правовыми средствами.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 25 | Несовершеннолетний как субъект уголовной ответственности. Особенности законодательного конструирования уголовной ответственности несовершеннолетних.   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 26 | Уголовно-процессуальный статус несовершеннолетних: особенности в рамках процессуального положения подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего.  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание  | Компетенция   | ИДК             |
|---|---|---------------|-----------------|
| 1 | Опираясь на конкретные нормативные правовые акты, составьте развёрнутую классификацию правовых норм (с указанием постатейного содержания каждой конкретной нормы соответствующего вида) о статусе несовершеннолетних.                               | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 2 | Опираясь на разработки теории конституционного, гражданского, административного и уголовного права и конкретные нормативные правовые акты, составьте развёрнутую классификацию административно-правовых отношений с участием несовершеннолетних лиц | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
| 3 | Используя приведённый образец административного искового заявления, оформите данный вид обращения в федеральный   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |

|   |   |               |                 |
|---|---|---------------|-----------------|
|   | районный суд общей юрисдикции.  |               |                 |
| 4 | <p>Глава городской администрации издал постановление «О мерах по охране санитарного состояния городской территории», в котором определил обязанности организаций, должностных лиц и граждан по поддержанию чистоты во дворах домов и на прилегающих территориях. В этом же акте было указано, что несоблюдение чистоты и порядка в городе влечёт административную ответственность граждан, должностных лиц и юридических лиц в соответствии с областным законом «Об административных правонарушениях». Какого рода правовые нормы содержатся в этом постановлении?</p> <p>Какие правовые нормы могут содержаться в соответствующих статьях закона субъекта РФ «Об административных правонарушениях»?</p>  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ<br>33,УЗ |
| 5 | <p>Несовершеннолетний П., будучи в нетрезвом состоянии, приставал к прохожей О., оскорбляя её нецензурными словами. Затем П., не удержавшись на ногах, упал и получил телесные повреждения. Он попросил у О. мобильный телефон, чтобы позвонить к себе домой. Пожалев его, О. передала ему телефон. Однако, позвонив домой и попросив за ним приехать, П. не отдал О. телефон, а положил его себе в карман, заявив, что теперь это его телефон.</p> <p>Дайте юридическую квалификацию действиям П.</p> <p>Как Вы полагаете, составы правонарушений, совершённых П., являются материальными или формальными?</p>   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ<br>33,УЗ |
| 6 | <p>Несовершеннолетняя С. 16 лет за мелкое хулиганство, выразившееся в нецензурной брани и оскорбительном приставании к прохожим, была доставлена в полицию. При составлении протокола об административном правонарушении С. попросили открыть принадлежащую ей дамскую сумочку с целью досмотра. Однако, она заявила, что, пока не придёт женщина-сотрудник полиции, сумочку не откроет, так как, по её словам, там находились интимные вещи, которые она не хотела предъявлять мужчинам. Кроме того, С. потребовала участия в досмотре двух понятых – тоже женщин.</p> <p>Дайте правовую оценку этому казусу. Оцените законность и целесообразность решения о проведении указанного досмотра.</p> <p>Что сделали бы Вы на месте сотрудников полиции?</p> | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ<br>33,УЗ |
| 7 | <p>По произвольной фабуле от имени заинтересованного участника процесса составьте по правилам главы 30 КоАП РФ жалобу в отношении постановления о наложении административного наказания, вынесенную комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p>   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ<br>33,УЗ |
| 8 | <p>Руководствуясь главой 28 КоАП РФ, дайте характеристику такой стадии производства по делам об административном правонарушении, как «возбуждение дела», отразив при этом следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, решаемые на данной стадии;</li> <li>- варианты процессуальных сроков;</li> <li>- моменты начала и окончания стадии;</li> <li>- процессуальная форма закрепления результатов, достигнутых на данной стадии.</li> </ul>  | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ<br>33,УЗ |
| 9 | <p>Проанализируйте правовые нормы, изложенные в ст.ст КоАП РФ и составьте сравнительную характеристику процессуальных статусов таких участников производства по делам об административных правонарушениях, как свидетель и понятой.</p>   | УК-2<br>ОПК-1 | 33, УЗ<br>33,УЗ |

|    |  |               |                 |
|----|--|---------------|-----------------|
| 10 | Руководствуясь ст. 26.4 КоАП РФ, составьте определение о назначении по делу об административном правонарушении экспертизы (вид экспертизы – по Вашему выбору; фактические исходные данные произвольные). | УК-2<br>ОПК-1 | 33, У3<br>33,У3 |
|----|--|---------------|-----------------|

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ – «Не предусмотрены»

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены»

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |                         |                            |                  |                                       |
|---|---|-------------------------|----------------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-2  |   | Номера вопросов и задач |                            |                  |                                       |
| Код   | Содержание  | вопросы к экзамену      | вопросы к зачету с оценкой | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 33  | Знать (в рамках правовых отношений с участием несовершеннолетних) особенности таких форм реализации норм материального и процессуального права, как:<br>- соблюдение обязанностей;<br>- исполнение обязанностей;<br>- использование прав;<br>- применение запретов и предписаний правовых норм в ходе публично-властной деятельности. | -                       | -                          | 1-26             | -                                     |
| У3  | Уметь (в рамках правовых отношений с участием несовершеннолетних) определять конкретную адекватную сложившейся фактической обстановке форму реализации нормы материального и процессуального права  | -                       | -                          | 1-26             | -                                     |
| Н3  | Владеть (в рамках правовых отношений с участием несовершеннолетних) навыками определения юридической основы конкретного дела (юридической квалификации) с опорой на установленные фактические обстоятельства данного дела и с учётом знания соответствующего законодательства.  | -                       | -                          | -                | -                                     |

| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |   |                         |                   |                            |                                       |
|---|---|-------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-1   |   | Номера вопросов и задач |                   |                            |                                       |
| Код   | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету с оценкой | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 33  | Знать (применительно к правовым отношениям с участием несовершеннолетних) принципы этики юриста и нормы поведения субъектов публичного и частного права, определённые законодательством в сфере образования   | -                       | -                 | 1-26                       | -                                     |
| У3  | Уметь (применительно к правовым отношениям с участием несовершеннолетних) соотносить принципы этики юриста с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих применения указанных принципов   | -                       | -                 | 1-26                       | -                                     |
| Н3  | Владеть (применительно к правовым отношениям с участием несовершеннолетних) навыками осуществления юридически значимых действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права с учётом соблюдения принципов этики юриста и норм поведения субъектов публичного и частного права, определённых законодательством в сфере образования | -                       | -                 | -                          | -                                     |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |                         |                        |                                      |  |
|---|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|
| Индикаторы достижения компетенции УК-2  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |  |
| Код   | Содержание  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |  |
| 33  | Знать (в рамках правовых отношений с участием несовершеннолетних) особенности таких форм реализации норм материального и процессуального права, как:<br>- соблюдение обязанностей;<br>- исполнение обязанностей;<br>- использование прав;<br>- применение запретов и предписаний правовых норм в ходе | 1-30                    | 1-26                   |                                      |  |

|   |   |                                |                               |   |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|
|   | публично-властной деятельности  |                                |                               |   |
| УЗ  | Уметь (в рамках правовых отношений с участием несовершеннолетних) определять конкретную адекватную сложившейся фактической обстановке форму реализации нормы материального и процессуального права  | 1-30                           | 1-26                          | 1-24  |
| НЗ  | Владеть (в рамках правовых отношений с участием несовершеннолетних) навыками определения юридической основы конкретного дела (юридической квалификации) с опорой на установленные фактические обстоятельства данного дела и с учётом знания соответствующего законодательства.  |                                |                               | 1-10  |
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |   |                                |                               |   |
| <b>Индикаторы достижения компетенции ОПК-1</b>  |   | <b>Номера вопросов и задач</b> |                               |   |
| <b>Код</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>вопросы тестов</b>          | <b>вопросы устного опроса</b> | <b>задачи для проверки умений и навыков</b> |
| ЗЗ  | Знать (применительно к правовым отношениям с участием несовершеннолетних) принципы этики юриста и нормы поведения субъектов публичного и частного права, определённые законодательством в сфере образования   | 1-30                           | 1-26                          |   |
| УЗ  | Уметь (применительно к правовым отношениям с участием несовершеннолетних) соотносить принципы этики юриста с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих применения указанных принципов   | 1-30                           | 1-26                          | 1-10  |
| НЗ  | Владеть (применительно к правовым отношениям с участием несовершеннолетних) навыками осуществления юридически значимых действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права с учётом соблюдения принципов этики юриста и норм поведения субъектов публичного и частного права, определённых законодательством в сфере образования |                                |                               | 1-10  |



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание  | Тип издания         | Вид учебной литературы |
|---|---|---------------------|------------------------|
| 1 | Попов Л. Л. Административное право [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Л. Л. Попов, М. С. Студеникина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021 - 704 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]   | Учебное             | Основная               |
| 2 | Гражданское право : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" / Воронежский государственный аграрный университет ; [авт.-сост. Н. В. Минина] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2017 .— 88 с  | Учебно-методическая | Основная               |
| 3 | Россинский Б. В. Административное право и административная ответственность [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Б. В. Россинский; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]   | Учебное             | Основная               |
| 4 | Уголовное право [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. П. А. Луценко] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1003 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .            | Методическое        | Основная               |
| 5 | Правовой статус и ответственность несовершеннолетних [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки " Профессиональное обучение по (по отраслям) " (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. В. Леженин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 | Методическое        | Основная               |
| 6 | Трудовое право [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению "Юриспруденция" профиль Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК (уровень  | Методическое        | Дополнительная         |

|    |  |               |                |
|----|--|---------------|----------------|
|    | бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. В. Зацепина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 421 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022  |               |                |
| 7  | Административная ответственность несовершеннолетних в системе административно-деликтного правового регулирования: проблемы общей и частной превенции : монография / В. А. Минор ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2011 .— 225 с . | Методическое  | Дополнительная |
| 8  | Административное право и процесс: Федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа "Юрист" - М.: Юрист, 2012  | Периодическое |                |
| 9  | Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992   | Периодическое |                |
| 10 | Информатика и образование: Научно-методический журнал: 16+ - Москва: Педагогика, 1988  | Периодическое |                |
| 11 | Открытое образование: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 2001  | Периодическое |                |
| 12 | Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991   | Периодическое |                |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название  | Размещение  |
|---|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая сисподраздел | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>   |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований                 | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3 | База данных ФАОСТАТ   | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>   |
| 4 | Портал открытых данных РФ   | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 5 | Портал государственных услуг                                      | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 6 | ГАС РФ "Правосудие"                                  | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>   |
| 7 | Справочная правовая<br>сисподраздел Гаранат          | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                           |
| 8 | Справочная правовая<br>сисподраздел Консультант Плюс | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                     |
| 9 | Профессиональные справочные<br>системы «Кодекс»      | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a> |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| Создатель сайта  | Адрес сайта   |
|--|---|
| Министерство науки и высшего образования                 | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                   |
| Правительство РФ   | <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>                              |
| Президент РФ   | <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>                           |
| Министерство сельского хозяйства                         | <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>   |
| Российская газета  | <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>  |
| Официальный портал органов власти<br>Воронежской области | <a href="http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov</a> |
| Официальный интернет-портал правовой информации          | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                               |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| № п/п | № ауд.                        | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов  |
|-------|-------------------------------|---|---|
| 1     | 273                           | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                     | видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет.  |
| 2     | 273                           | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                    | компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым подразделам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. |
| 3     | 115, 116, 119, 122, 122а, 126 | Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                    | компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования АСТ.  |
| 4     | 273, 274, 275                 | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                         | компьютеры, принтер.  |

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | № ауд.    | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов  |
|-------|-----------|---|---|
| 1     | 120       | Помещение для самостоятельной работы  | компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым подразделам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. |
| 2     | 272, 115а | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.   |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux                      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |




|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic    | ПК в локальной сети<br>ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server       | ПК в локальной сети<br>ВГАУ |
| 9 | Сисподраздел компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети<br>ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

### 7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                     | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                     |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                           |
| 3 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a> |

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование            | Кафедра, на которой преподается дисциплина                    | Подпись заведующего кафедрой  |
|--|---|---|
| Правоведение и правовые основы противодействия коррупции | кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин |   |
| Педагогическая конфликтология                            | кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин |  |
| Теория и методика воспитательной работы                  | кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин |  |

