

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.0.39 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям)

Направленность (профиль): «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы: профессор, доктор экономических наук, Королева Ольга Вячеславовна

Воронеж – 2021г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям) и, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 7 от 09.06.2021 г.)

Врио заведующего кафедрой



Филоненко Н.В.

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 6 от 24.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



Юрьева А.А.

подпись

Рецензент рабочей программы: Филиппова Н.В. к. ю. н., доцент кафедры юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I»

Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Государственный контроль и надзор в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер, в соответствии с законодательством в сфере образования.

Государственный контроль и надзор в сфере образования включает в себя:

- федеральный государственный контроль качества образования;
- федеральный государственный надзор в сфере образования.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляют Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) (далее – переданные полномочия).

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования регламентируется:

- 1) Федеральным законом от 31 июля 2021 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»,
- 2) статьями 93 и 93.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 3) постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования».

Контролируемыми лицами являются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (далее соответственно – индивидуальные предприниматели, контролируемые лица).

Объектом государственного контроля (надзора) является образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории.

Права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) и контролируемых лиц установлены Федеральным законом от 31 июля 2021 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий:

1) наличие у контрольного (надзорного) органа сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям выявление соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров;

2) наступление сроков проведения контрольных (надзорных) мероприятий, включенных в план проведения контрольных (надзорных) мероприятий;

3) поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в отношении конкретных контролируемых лиц;

4) требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям;

5) истечение срока исполнения решения контрольного (надзорного) органа об устранении выявленного нарушения обязательных требований.

Основаниями для проведения внеплановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования наряду с основаниями, предусмотренными Федеральным законом от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», являются:

1) выявление аккредитационным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;

2) выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании, в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам орган по контролю и надзору в сфере образования приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия. Указанный срок не может превышать шесть месяцев. До истечения срока устранения выявленного несоответствия орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, об устранении выявленного несоответствия с приложением подтверждающих документов. В течение тридцати дней после получения уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об устранении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выявленного несоответствия. Действие государственной аккредитации возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта, устанавливающего факт устранения выявленного несоответствия. В случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок организация, осуществляющая

образовательную деятельность, не устранила выявленное несоответствие, орган по контролю и надзору в сфере образования лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

Целью дисциплины «Государственный контроль и надзор в сфере образования» является формирование у обучающихся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств.

Цель изучения дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях государственного контроля и надзора в сфере образования с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере; формирование у студентов способности юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение государственного контроля и надзора в сфере образования.

Образование представляет собой одну из приоритетных сфер государственного регулирования, поскольку оно является ключевым фактором экономического и социального развития государства и общества.

В Российской Федерации общедоступно и бесплатно дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование, среднее профессиональное образование, а также на конкурсной основе — высшее образование, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Одним из условий, позволяющих реализовывать гарантированное конституционное право на качественное и безопасное образование, является институт государственной регламентации.

В соответствии со статьей 90 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная регламентация образовательной деятельности в Российской Федерации направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения образовательными организациями данных требований.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины «Государственный контроль и надзор в сфере образования» являются:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

- 1) формирование института надзора в сфере образования России;
- 2) формирование исторического аспекта государственного контроля качества образования в России;
- 3) формирование представления о государственном управлении, контроле и надзоре;
- 4) формирование понятий: Федеральный государственный надзор в сфере образования и Федеральный государственный контроль качества образования;
- 5) формирование у обучающихся навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности.

Образовательным учреждениям необходимо решать различные задачи по соблюдению законодательства в сфере государственного контроля и надзора в сфере образования. Поэтому задачами дисциплины являются:

- изучить понятие, виды, принципы, объекты и субъекты деятельности по разработке государственного контроля;
- обеспечить обучающихся знаниями теории правового регулирования государственного контроля;
- глубоко изучить нормативные правовые акты, регулирующие вопросы разработки административных регламентов в России, а также соответствующие документы по их разработки, в том числе и акты управления с целью проведения всестороннего государственного контроля;
- привить обучающимся умения и навыки осуществления правового прогнозирования возможных рисков в области реализации государственного контроля.
- ознакомить с особенностями аттестационной деятельности представителей органов надзора и контроля в образовании;
- ознакомить с основными правилами, по которым проходит аттестация образовательного учреждения;
- сформировать представления у обучающихся о новых полномочиях органов управления образованием.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является освоение:

- обучения,
- воспитания,
- развития,
- образования,
- саморазвития,
- образовательные технологии,
- научные знания по отраслям и т.д.

Предметом федерального государственного надзора в сфере образования является установление соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании.

Предметом федерального государственного контроля качества образования является установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Если осуществляется проверка только в рамках федерального государственного контроля качества образования, не допускается, например, проверка соблюдения лицензионных требований.

Проверка в рамках федерального государственного надзора в сфере образования не может включать в себя анализ финансовой документации образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, поскольку предметом проверки является соблюдение обязательных требований в сфере образования, а не финансовый контроль.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Государственный контроль и надзор в сфере образования» относится к базовой части ОП (Б1.О.39) в структуре образовательной программы по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль педагог системы профессионального обучения в сфере АПК и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении такой дисциплины как «Правоведение и правовые основы противодействия

коррупции». Дисциплина «Государственный контроль и надзор в сфере образования» обеспечивает изучение других дисциплин гуманитарного цикла.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	З1	Знает действующие правовые нормы в области профессиональной деятельности
		У1	Умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов, грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с нормативными актами
		Н1	Принимать самостоятельные решения в отрасли, основываясь на действующем законодательстве

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е. / ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	52,15	52,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	55,85	55,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	52,0	52,0
лекции	18	18
практические занятия	34	34
лабораторные работы		
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	47,0	47,0
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)		
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет	0,15	0,15
экзамен		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)		
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену		
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачёт	зачёт

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е. / ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	99,85	99,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,0	8,0
лекции	2	2
практические занятия	6	6
лабораторные работы		
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	91,0	91,0

Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)		
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет	0,15	0,15
экзамен		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)		
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену		
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. История формирования и перспективы развития контроля и надзора в сфере образования

Подраздел 1.1. История формирования института надзора в сфере образования России (XVIII – XX века)

Формирование официальных органов государственного контроля (надзора) в сфере образования. Система государственного контроля (надзора) за деятельностью образовательных организаций в Российской Федерации.

Подраздел 1.2. Исторические аспекты государственного контроля качества образования в России

Понятие качества образования в исторической ретроспективе. Формы и методы государственного контроля в сфере образования. Система органов государственного контроля в сфере образования.

Подраздел 1.3. Реформирование и тенденции развития контроля и надзора в сфере образования.

Динамичность образовательного законодательства как основы для государственного контроля качества образования. Внедрение и учет международных образовательных стандартов, международных показателей качества образования и международных образовательных рейтингов. Борьба двух тенденций: образование как услуга, отвечающая определенным стандартам качества, и образование как важная функция государства. Риск-ориентированная модель контроля и надзора в сфере образования.

Раздел 2. Контроль и надзор в сфере образования

Подраздел 2.1. Государственное управление, контроль и надзор.

Понятие Государственного контроля (надзора) в сфере образования. Изучение фактических результатов работы подведомственных объектов и контроль:

- финансово-хозяйственной деятельности подконтрольных субъектов;
- вопросов управления персоналом, подбор и расстановка кадров;
- соблюдение нормативов и показателей;
- выполнение поручений, указаний, распоряжений органов власти должностных лиц;
- другие вопросы в рамках компетенции уполномоченных органов власти.

Подраздел 2.2. Федеральный государственный надзор в сфере образования

Понятие и характеристика Федерального государственного надзора в сфере образования. Плановые проверки. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Внеплановые проверки. Выездная проверка. Документарные проверки. Журнал учета проверок. Дело об административном правонарушении. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Принцип презумпции добросовестности. Принцип ответственности органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации при проведении проверок. Привлечение экспертов или экспертных организаций к проведению проверок. Экспертиза.

Подраздел 2.3. Федеральный государственный контроль качества образования

Понятие и характеристика Федерального государственного контроля качества образования. В рамках федерального государственного контроля качества образования ключевым является:

- установление соответствия содержания подготовки обучающихся по аккредитованным образовательным программам требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов в результате освоения образовательной программы. Образовательная программа. Не подлежит государственной аккредитации и не проверяется в рамках федерального государственного контроля качества образовательная деятельность при реализации:

- образовательных программ дошкольного образования;
- дополнительных образовательных программ;
- образовательных программ профессионального обучения;
- образовательных программ непосредственно индивидуальными

предпринимателями (самостоятельно).

Предписание об устранении выявленных нарушений по результатам мероприятий по контролю качества образования. Лишение государственной аккредитации.

Подраздел 2.4. Лицензионный контроль в сфере образования

Понятие лицензирования образовательной деятельности. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Особенности лицензирования образовательной деятельности. Процедура лицензирования образовательной деятельности. Лицензионный контроль. Основания для включения лицензиата в ежегодный план проведения плановых проверок. Внеплановая выездная проверка лицензиата. Предмет планового или внепланового лицензионного контроля. Предмет документарной проверки. Предписание об устранении выявленных нарушений лицензионных требований. Приостановление действие лицензии лицензирующим органом по итогам проведенной проверки.

Подраздел 2.5. Учредительный контроль в сфере образования

Понятие Государственного контроля (надзора) в сфере образования. Полномочия учредителя образовательной организации. Федеральный закон «О некоммерческих организациях». Осуществление учредительного контроля.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. История формирования и перспективы развития контроля и надзора в сфере образования				
<i>Подраздел 1.1. История формирования института надзора в сфере образования России (XVIII – XX века)</i>	2		4	5
<i>Подраздел 1.2. Исторические аспекты государственного контроля качества образования в России</i>	2		4	6
<i>Подраздел 1.3. Реформирование и тенденции развития контроля и надзора в сфере образования</i>	2		4	6
Раздел 2. Контроль и надзор в сфере образования				
<i>Подраздел 2.1. Государственное управление, контроль и надзор.</i>	2		4	6
<i>Подраздел 2.2. Федеральный государственный надзор в сфере образования</i>	4		4	6
<i>Подраздел 2.3. Федеральный государственный контроль качества образования</i>	2		4	6
<i>Подраздел 2.4. Лицензионный контроль в сфере образования</i>	2		6	6
<i>Подраздел 2.5. Учредительный контроль в сфере образования</i>	2		4	6
Всего	18		34	47,0

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. История формирования и перспективы развития контроля и надзора в сфере образования				
<i>Подраздел 1.1. История формирования института надзора в сфере образования России (XVIII – XX века)</i>				6
<i>Подраздел 1.2. Исторические аспекты государственного контроля качества образования в России</i>				6
<i>Подраздел 1.3. Реформирование и тенденции развития контроля и надзора в сфере образования</i>			2	6
Раздел 2. Контроль и надзор в сфере образования				
<i>Подраздел 2.1. Государственное управление, контроль и надзор</i>			2	14
<i>Подраздел 2.2. Федеральный государственный надзор в</i>	2			14

<i>сфере образования</i>				
<i>Подраздел 2.3. Федеральный государственный контроль качества образования</i>				15
<i>Подраздел 2.4. Лицензионный контроль в сфере образования</i>			2	16
<i>Подраздел 2.5. Учредительный контроль в сфере образования</i>				14
Всего	2		6	91

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Очная	Заочная
1	Раздел 1. История формирования и перспективы развития контроля и надзора в сфере образования	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями: 1. Государственный контроль и надзор в сфере образования: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»/ сост. О.В. Королева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ,		
2	Подраздел 1.1. История формирования института надзора в сфере образования России (XVIII – XX века): 1.Периоды (этапы) в истории формирования органов государственного контроля и надзора в сфере образования. 2. Борьба двух тенденций: образование как услуга, отвечающая определенным стандартам качества, и образование как важная функция государства.		5	6
3	Подраздел 1.2. Исторические аспекты государственного контроля качества образования в России: 1.Предпосылки для исследования истории государственного контроля качества образования. 2.Понятие качества образования в исторической ретроспективе. 3. Периоды (этапы) становления и развития государственного контроля качества образования в России.		6	6
4	Подраздел 1.3. Реформирование и тенденции развития контроля и надзора в сфере образования: 1.Комплексное реформирование контрольно-надзорной деятельности в РФ. 2.Внедрение и учет международных образовательных стандартов, международных показателей качества образования и международных образовательных рейтингов. 3.Риск-ориентированная модель контроля и надзора в сфере образования.		6	6
5	Раздел 2. Контроль и надзор в сфере образования			

6	<p><i>Подраздел 2.1. Государственное управление, контроль и надзор:</i></p> <p>1. Понятие государственного контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>2. Функции по контролю и надзору.</p> <p>3. Изучение фактических результатов работы подведомственных объектов и контроль финансово-хозяйственной деятельности подконтрольных субъектов в сфере образования.</p> <p>4. Изучение фактических результатов работы подведомственных объектов и контроль вопросов управления персоналом, подбор и расстановка кадров в сфере образования.</p> <p>5. Изучение фактических результатов работы подведомственных объектов и контроль соблюдения нормативов и показателей в сфере образования.</p> <p>6. Изучение фактических результатов работы подведомственных объектов и контроль выполнения поручений, указаний, распоряжений органов власти должностных лиц в сфере образования.</p> <p>7. Изучение фактических результатов работы подведомственных объектов и контроль в рамках компетенции уполномоченных органов власти в сфере образования.</p>	2021. – 28 с.	6	14
7	<p><i>Подраздел 2.2. Федеральный государственный надзор в сфере образования:</i></p> <p>1. Понятие федерального государственного надзора в сфере образования.</p> <p>2. Характеристика федерального государственного надзора в сфере образования.</p> <p>3. Виды проверок.</p> <p>4. Плановые и внеплановые проверки и основания для их проведения.</p> <p>5. Выездные и документарные проверки и основания для их проведения.</p> <p>6. Принципы и гарантии, предоставленные подконтрольным объектам при проведении проверок в сфере образования.</p> <p>7. Является ли гарантией объективности и ответственного подхода привлечение экспертов или экспертных организаций к проведению проверок в контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>8. Как принимается решение о привлечении экспертов и представителей экспертных организаций к проведению проверок.</p> <p>9. Где публикуется реестр аттестованных экспертов для участия в контрольно-надзорной деятельности?</p>		6	14

8	<p><i>Подраздел 2.3. Федеральный государственный контроль качества образования:</i></p> <p>1. Понятие Федерального государственного контроля качества в сфере образования.</p> <p>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».</p> <p>4. Дело об административном правонарушении, возбуждаемое при государственном контроле и надзоре в сфере образования.</p> <p>5. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».</p> <p>6. Понятие Федерального государственного контроля качества образования. Является ли ключевым в рамках федерального государственного контроля качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия содержания подготовки обучающихся по аккредитованным образовательным программам требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов в результате освоения образовательной программы. <p>7. Подлежит ли государственной аккредитации и проверяется ли в рамках федерального государственного контроля качества образовательная деятельность при реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательных программ дошкольного образования; - дополнительных образовательных программ; - образовательных программ профессионального обучения; - образовательных программ непосредственно индивидуальными предпринимателями (самостоятельно). <p>8. Предписание об устранении выявленных нарушений по результатам мероприятий по контролю качества образования.</p> <p>9. Лишение государственной аккредитации.</p>		6	15
9	<p><i>Подраздел 2.4. Лицензионный контроль в сфере образования:</i></p> <p>1. Понятие лицензирования образовательной деятельности. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».</p> <p>2. Что включает процедура лицензирования образовательной деятельности?</p> <p>3. Лицензионный контроль. Основания для включения лицензиата в ежегодный план проведения плановых проверок.</p> <p>4. Внеплановая выездная проверка. Предмет выездной проверки.</p> <p>5. Предмет планового или внепланового лицензионного контроля. Предмет документальной проверки.</p> <p>6. Протокол об административном правонарушении. Предписание об устранении выявленных нарушений лицензионных требований.</p> <p>7. Приостановление действие лицензии лицензирующим органом по итогам проведенной проверки.</p>		6	16

10	<p><i>Подраздел 2.5. Учредительный контроль в сфере образования:</i></p> <p>1. Понятие Учредительного контроля (надзора) в сфере образования и его особенности.</p> <p>2. Полномочия учредителя образовательной организации. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».</p> <p>3. В каких случаях Учредитель в рамках своей деятельности осуществляет контроль?</p>		6	14
11	Всего		47,0	91,0

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<i>Раздел 1. История формирования и перспективы развития контроля и надзора в сфере образования</i>	ОПК-1	З1
		У1
		Н1
<i>Подраздел 1.1. История формирования института надзора в сфере образования России (XVIII – XX века)</i>	ОПК-1	З1
		У1
		Н1
<i>Подраздел 1.2. Исторические аспекты государственного контроля качества образования в России</i>	ОПК-1	З1
		У1
		Н1
<i>Подраздел 1.3. Подраздел 1.3. Реформирование и тенденции развития контроля и надзора в сфере образования</i>	ОПК-1	З1
		У1
		Н1
<i>Раздел 2. Контроль и надзор в сфере образования</i>	ОПК-1	З1
		У1
		Н1
<i>Подраздел 2.1. Государственное управление, контроль и надзор</i>	ОПК-1	З1
		У1
		Н1
<i>Подраздел 2.2. Федеральный государственный надзор в сфере образования</i>	ОПК-1	З1
		У1
		Н1
<i>Подраздел 2.3. Федеральный государственный контроль качества образования</i>	ОПК-1	З1
		У1
		Н1
<i>Подраздел 2.4. Лицензионный контроль в сфере образования</i>	ОПК-1	З1
		У1
		Н1
<i>Подраздел 2.5. Учредительный контроль в сфере образования</i>	ОПК-6	З1
		У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%

Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%
---	---

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.

Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие качества образования в исторической ретроспективе.	ОПК-1	31
2	Система государственного контроля (надзора) за деятельностью образовательных организаций в Российской Федерации.	ОПК-1	31
3	Формирование официальных органов государственного контроля (надзора) в сфере образования.	ОПК-1	31
4	Понятие государственного контроля и этапы контроля качества.	ОПК-1	31
5	Формы и методы государственного контроля в сфере образования.	ОПК-1	31
6	Система органов государственного контроля в сфере образования.	ОПК-1	31
7	Динамичность образовательного законодательства как основы для государственного контроля качества образования.	ОПК-1	31
8	Внедрение и учет международных образовательных стандартов, международных показателей качества образования и международных образовательных рейтингов.	ОПК-1	У1
9	Борьба двух тенденций: образование как услуга, отвечающая определенным стандартам качества, и образование как важная функция государства.	ОПК-1	31
10	Риск-ориентированная модель контроля и надзора в сфере образования.	ОПК-1	У1
11	Понятие Государственного контроля (надзора) в сфере образования.	ОПК-1	У1
12	Изучение фактических результатов работы подведомственных	ОПК-1	31

	объектов и контроль финансово-хозяйственной деятельности подконтрольных субъектов в сфере образования.		
13	Изучение фактических результатов работы подведомственных объектов и контроль вопросов управления персоналом, подбор и расстановка кадров в сфере образования.	ОПК-1	31
14	Изучение фактических результатов работы подведомственных объектов и контроль соблюдения нормативов и показателей в сфере образования.	ОПК-1	31
15	Изучение фактических результатов работы подведомственных объектов и контроль выполнения поручений, указаний, распоряжений органов власти должностных лиц в сфере образования.	ОПК-1	31
16	Изучение фактических результатов работы подведомственных объектов и контроль в рамках компетенции уполномоченных органов власти в сфере образования.	ОПК-1	31
17	Понятие и характеристика Федерального государственного надзора в сфере образования. Плановые проверки в сфере образования.	ОПК-1	31
18	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	ОПК-1	31
19	Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».	ОПК-1	31
20	Внеплановые проверки при государственном контроле и надзоре в сфере образования.	ОПК-1	31
21	Выездная проверка. Документарные проверки. Журнал учета проверок при государственном контроле и надзоре в сфере образования.	ОПК-1	31
22	Дело об административном правонарушении, возбуждаемые при государственном контроле и надзоре в сфере образования.	ОПК-1	У1
23	Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».	ОПК-1	31
24	Принцип презумпции добросовестности при государственном контроле и надзоре в сфере образования.	ОПК-1	31
25	Принцип ответственности органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации при проведении проверок.	ОПК-1	31
26	Привлечение экспертов или экспертных организаций к проведению проверок. Экспертиза.	ОПК-1	31
27	Понятие Федерального государственного контроля качества образования. Является ли ключевым в рамках федерального государственного контроля качества образования: - установление соответствия содержания подготовки обучающихся по аккредитованным образовательным программам требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов в результате освоения образовательной программы.	ОПК-1	31
28	Подлежит ли государственной аккредитации и проверяется ли в рамках федерального государственного контроля качества	ОПК-1	31

	образовательная деятельность при реализации: - образовательных программ дошкольного образования; - дополнительных образовательных программ; - образовательных программ профессионального обучения; - образовательных программ непосредственно индивидуальными предпринимателями (самостоятельно).		
29	Предписание об устранении выявленных нарушений по результатам мероприятий по контролю качества образования.	ОПК-1	31
30	Лишение государственной аккредитации.	ОПК-1	31
31	Понятие лицензирования образовательной деятельности. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».	ОПК-1	31
32	Что включает процедура лицензирования образовательной деятельности?	ОПК-1	31
33	Лицензионный контроль. Основания для включения лицензиата в ежегодный план проведения плановых проверок.	ОПК-1	31
34	Внеплановая выездная проверка лицензиата. Предмет выездной проверки.	ОПК-1	31
	Предмет планового или внепланового лицензионного контроля. Предмет документарной проверки.		
35	Протокол об административном правонарушении. Предписание об устранении выявленных нарушений лицензионных требований.	ОПК-1	31
36	Приостановление действие лицензии лицензирующим органом по итогам проведенной проверки.	ОПК-1	31
37	Понятие Учредительного контроля (надзора) в сфере образования и его особенности.	ОПК-1	31
38	Полномочия учредителя образовательной организации. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».	ОПК-1	31
39		ОПК-1	31
40	В каких случаях Учредитель в рамках своей деятельности осуществляет контроль?	ОПК-1	31

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Какие типы образовательных организаций предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»?	ОПК-1	31
2	Какие программы вправе реализовывать образовательные организации?	ОПК-1	31

3	Устав образовательной организации утверждается...	ОПК-1	31
4	Локальные акты образовательной организации являются...	ОПК-1	31
5	Государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется как федеральное полномочие и включает в себя следующие виды контроля (надзора)...	ОПК-1	31
6	Образовательная организация несет ответственность за...	ОПК-1	31
7	Управление образовательной организацией должно осуществляться на основе сочетания принципов...	ОПК-1	32
8	Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются...	ОПК-1	31
9	Содержание образования определяют...	ОПК-1	31
10	Образовательные программы разрабатываются...	ОПК-1	31
11	Образовательные программы утверждаются...	ОПК-1	31
12	Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется...	ОПК-1	31
13	Конституция Российской Федерации закрепляет следующие права обучающихся...	ОПК-1	31
14	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся может быть оказана...	ОПК-1	31
15	Что включает понятие качества образования?	ОПК-1	31
16	Что включает понятие государственного контроля в сфере образования?	ОПК-1	31
17	Для чего нужен государственный надзор в сфере образования?	ОПК-1	31
18	Чем регулируется государственный контроль в сфере образования?	ОПК-1	31
19	Чем регулируется государственный надзор в сфере образования?	ОПК-1	31
20	Какими принципами руководствуются органы государственного контроля (надзора) и их должностные лица за нарушение законодательства РФ при проведении проверок?	ОПК-1	31
21	Что выносится об устранении выявленных нарушений по результатам мероприятий по контролю качества образования?	ОПК-1	31
22	Что включает лицензирование образовательной деятельности?	ОПК-1	31
23	Чем регулируется лицензирование образовательной деятельности?	ОПК-1	31
24	Что выдается об устранении выявленных нарушений лицензионных требований?	ОПК-1	31
25	Вправе ли лицензирующий орган по итогам проведенной проверки приостановить действие лицензии?	ОПК-1	31
26	Как осуществляется учредительный контроль в сфере образования?	ОПК-1	31
27	Что включает проверка в сфере образования?	ОПК-1	31
28	Кем осуществляются контроль и надзор в сфере образования?	ОПК-1	31
29	Какие виды проверок осуществляются при контроле и надзоре в сфере образования?	ОПК-1	31
30	Каким документом оформляются результаты проверки в	ОПК-1	31

	сфере образования?		
--	--------------------	--	--

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Что представляет Государственный контроль (надзор) в сфере образования?	ОПК-1	31
2	Действующая система нормативно правовых актов по организации государственного надзора в сфере образования		
3	Разрешительная и экспертная деятельность в области образования		
4	Меры воздействия со стороны государственных органов надзора за нарушения требований образования		
5	Формы общественного надзора и контроля в сфере образования		
6	Полномочия органов по контролю и надзору в сфере образования в случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам		
7	Что понимается под функциями по контролю и надзору в сфере образования?	ОПК-1	31
8	Какие виды государственного контроля (надзора) существуют?	ОПК-1	31
9	Что включает государственный контроль (надзор) в сфере образования?	ОПК-1	31
10	Виды проверок в сфере государственного контроля (надзора) в сфере образования?	ОПК-1	31
11	Должны ли быть уведомлены образовательные организации и в какой срок до начала проведения проверки, в отношении которых проводится плановая проверка?	ОПК-1	31
12	Что является основанием для проведения внеплановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования?	ОПК-1	31
13	Должны ли быть уведомлены образовательные организации и в какой срок до начала проведения проверки, в отношении которых проводится внеплановая проверка?	ОПК-1	31
14	Какие задачи решаются в результате проведения выездных проверок органами контроля (надзора)?	ОПК-1	31
15	Что и где проверяет орган контроля при документарной проверке, в отличие от выездных?	ОПК-1	31
16	Каким Федеральным законом установлен порядок организации проверки в сфере образования и порядок оформления ее результатов независимо от видов и форм проверок (плановой, внеплановой, выездной, документарной)?	ОПК-1	31
17	На основании чего возможна проверка органа государственного контроля (надзора) в сфере образования?	ОПК-1	31
18	Что составляется после завершения проверки на основании полученных результатов должностными лицами органа государственного контроля (надзора), проводящими проверку?	ОПК-1	31
19	Что вправе проверять при проведении проверки должностные лица органа государственного контроля (надзора) в сфере образования?	ОПК-1	31
20	В каком порядке признается недействительной проверка, проведенная с грубым нарушением требований законодательства?	ОПК-1	31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Перечислите последние изменения в образовательном законодательстве.	ОПК-1	Н1
2	Государственный контроль и надзор в сфере образования	ОПК-1	Н1

	осуществляется органами исполнительной власти в целях:		
3	Основными формами государственного контроля и надзора в сфере образования, осуществляемого органами исполнительной власти, являются:	ОПК-1	Н1
4	Объектом контрольно-надзорной проверки являются:	ОПК-1	Н1
5	К административным наказаниям, которые учитываются при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере образования, относятся:	ОПК-1	Н1
6	Назовите основные результаты законотворческой деятельности в области государственного контроля и надзора в сфере образования	ОПК-1	Н1
7	С какой целью закрепляется система относительно независимых государственных органов на федеральном и региональном уровнях, осуществляющих контроль и надзор в сфере образования (устанавливается двухуровневая государственная система контроля и надзора)	ОПК-1	У1
8	С какой целью действует административный механизм - контроль качества, реализуемый в форме плановых и внеплановых проверок образовательных учреждений?	ОПК-1	Н1
9	Дело об административном правонарушении, выявленном в ходе осуществления государственного контроля и надзора в сфере образования, считается возбужденным с момента:	ОПК-1	У1
10	С 1 июля 2021 года в сфере образования осуществляется один единый вид контроля – федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования. Охарактеризуйте.	ОПК-1	Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрен»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрен»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	31	Знает действующие правовые нормы в области профессиональной деятельности
		У1	Умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов, грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с нормативными актами
		Н1	Принимать самостоятельные решения в отрасли, основываясь на действующем законодательстве

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знает действующие правовые нормы в области профессиональной деятельности	1-14	1-14	
У1	Умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов, грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с нормативными актами	15-30	15-30	1-5
Н1	Принимать самостоятельные решения в отрасли, основываясь на действующем законодательстве			1-5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Алексеевко, Г. П. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства [Электронный ресурс] / Алексеевко Г. П. — Благовещенск : АмГУ, 2017 .— 92 с. — Книга из коллекции АмГУ - Право. Юридические науки .— <URL: https://e.lanbook.com/book/156513 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/156513.jpg >.	Учебное	Основная
2	Гузнов, Алексей Геннадьевич. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации [электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. — 3-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2021 .— 583 с .— (Профессиональное образование) .— URL: https://urait.ru/bcode/487728 (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-15181-7 : 1599.00 .— <URL: https://urait.ru/bcode/487728 >.	Учебное	Основная
3	Королева, М. Л. Государственный и муниципальный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов направления подготовки 38.03.01 «экономика» / Королева М. Л. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021 .— 69 с. — Книга из коллекции КГУ им. Н.А. Некрасова - Экономика	Учебное	Основная

	и менеджмент .— <URL: https://e.lanbook.com/book/176319 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/176319.jpg >.		
4	Нистратов, Сергей Геннадиевич. Контроль и надзор как гарантии законности: теоретико-правовой аспект [электронный ресурс] : Монография / С. Г. Нистратов, А. А. Редько ; Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 186 с. — Дополнительное профессиональное образование .— ISBN 978-5-16-017176-0 .— ISBN 978-5-16-109723-6 .— <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382433 > .— <URL: https://znanium.com/cover/1817/1817755.jpg >.	Учебное	Основная
5	Сименко, И. В. Государственный контроль финансирования социальной сферы: теория, организация, практика [Электронный ресурс] : монография / Сименко И. В., Переверзева Т. В. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019 .— 262 с. — Книга из коллекции ДонНУЭТ имени Туган-Барановского - Экономика и менеджмент .— <URL: https://e.lanbook.com/book/166705 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/166705.jpg >.	Учебное	Основная
6	Федотова, Юлия Григорьевна. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации [электронный ресурс] : Монография / Ю. Г. Федотова .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 220 с. — Дополнительное профессиональное образование .— ISBN 978-5-16-012157-4 .— ISBN 978-5-16-104971-6 .— <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360653 > .— <URL: https://znanium.com/cover/1138/1138872.jpg >.	Учебное	Основная
7	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании" // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.	Периодическое	Дополнительная
8	Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31 (ч. 1). Ст. 5007.	Периодическое	Дополнительная
9	Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31 (ч. 1). Ст. 5007.	Периодическое	Дополнительная
10	Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.	Периодическое	Дополнительная
11	Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования" // Собрание законодательства РФ. 2021. № 27 (ч. 2). Ст. 5385.	Периодическое	Дополнительная
12	Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 990 "Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям" // Собрание законодательства РФ. 2021. № 27 (ч. 2). Ст. 5378.	Периодическое	Дополнительная
13	Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 151 "О типовых формах документов, используемых контрольным (надзорным) органом" // Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021 № 63710.	Периодическое	Дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com

2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
4	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
5	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
6	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
7	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
1	а. 222,251	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
1	а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

			информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
1	а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
1	а. 232 а, 113, 115, 116, 119, 120, 122 а, 219, 220 (с 16 до 20 ч.)	Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

