

---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



24.06.2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы:

Доцент Артемьева В.С.



Воронеж – 2021 г.

---

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 7 от 09.06.2021 г.)

Врио заведующего кафедрой  Филоненко Н.В.

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 6 от 24.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии  Юрьева А.А.

подпись

---

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

Цель учебной практики, ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, адаптация к требованиям и условиям образовательной организации, приобщение к будущей профессии через ознакомление со структурой и функциями образовательной организации.

### **1.2. Задачи практики**

- ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I;
- ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности базовой образовательной организации;
- обеспечение адаптации обучающихся, общей ориентации в режиме образовательной организации;
- выполнение индивидуальных заданий в форме анализа отдельных аспектов деятельности образовательной организации;
- освоение педагогической этики отношений в педагогическом коллективе, тактичного поведения, обращения с коллегами и обслуживающим персоналом (разными по возрасту и опыту, полу и уровню образования), усвоение педагогической линии поведения с учащимися разного возраста, особенностей общения с коллективом, отдельными его группами, учащимися разных типов;
- создание и размещение на сайте Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I портфолио студента.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Учебная практика относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как «Общая психология», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Основы научно-исследовательской работы», которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, приобретаемой и закрепляемой обучающимися в процессе прохождения практики.

В свою очередь приобретенные и закрепленные знания, умения и навыки в ходе учебной практики способствуют в дальнейшем успешному прохождению производственной практики.

### **1.5. Способ проведения практики**

Способы проведения практики: стационарная. Учебная практика, ознакомительная практика для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК проводится на базе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в структурных подразделениях (кафедры ВГАУ).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	У.3.	Уметь критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленных задач в ходе практической подготовки
		Н.3.	Иметь навыки обработки информации, необходимой для решения поставленных задач в ходе практической подготовки
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	У.3.	Уметь использовать деловую коммуникацию в устной и письменной форме в ходе практической подготовки
		Н.3.	Иметь навыки владения деловой коммуникации для правильного оформления документации в ходе практической подготовки
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	У.2.	Уметь использовать полученные знания для реализации траектории саморазвития в ходе практической подготовки
		Н.2.	Иметь навыки применения методов и способов получения новых знаний, планирования своего времени для реализации траектории саморазвития в ходе практической подготовки
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	У.7.	Уметь анализировать нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность и нормы профессиональной этики в ходе практической подготовки
		Н.7.	Иметь навыки применения нормативных актов,

			регламентирующих педагогическую деятельность и нормы профессиональной этики в ходе практической подготовки
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	У.5.	Уметь применять психолого-педагогические технологии в зависимости от различных ситуаций в ходе практической подготовки
		Н.5.	Иметь навыки применения психолого-педагогические технологий в ходе практической подготовки

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа*, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)
		Аудиторная (КТР)	внеаудиторная			
1	2	3	4	5	6	7
учебная практика, ознакомительная практика, очная форма обучения	3/108	0,1	36,1	71,9		Зачет
учебная практика, ознакомительная практика, заочная форма обучения	3/108	0,1	2,1	105,9		Зачет

---

### 3.2. Содержание практики

Учебная практика, ознакомительная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной работы. Данная практика обеспечивает адаптацию обучающихся, их общую ориентацию в режиме образовательной организации.

Учебная практика, ознакомительная практика предусматривает следующие этапы:

#### **1 этап. Подготовительный:**

- участие в установочной конференции (организационное собрание);
- инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с программой практики, ее целями, задачами, требованиями к аттестации итогов практики;
- определение индивидуального задания по практике.

#### **2 этап. Основной:**

- знакомство с расположением, режимом работы университета;
- изучение основных документов, определяющих работу университета (устав, правила внутреннего распорядка, образовательный стандарт, учебный план, учебные программы, планы воспитательной работы).
- изучение структуры управления университета, состава педагогического коллектива; распределения обязанностей между работниками администрации; деятельности деканов, заместителей деканов, заведующих кафедрами, преподавателей, кураторов.
- изучение учебно-методической базы университета (кабинеты, лаборатории, мастерские и т.д.);
- знакомство с системой воспитательной работы университета;
- регистрация в электронной библиотечной системе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- создание и размещение на сайте Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I портфолио студента;
- индивидуальные консультации с руководителем практики;
- выполнение индивидуального задания.

#### **3 этап. Заключительный:**

- оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;
- представление выполненных и оформленных заданий учебной практики на проверку руководителю практики;
- представление к проверке заполненного портфолио студента;
- собеседование по итогам прохождения практики.

В течение учебной практики каждый обучающийся работает по индивидуальному плану, который состоит из трех вышеперечисленных этапов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный этап	УК-1	У.3
	УК-4	У.3
	УК-6	Н.2
Основной этап	УК-1	Н.3
	УК-4	У.3, Н.3
	УК-6	У.2, Н.2
	ОПК-1	У.7, Н.7
	ОПК-6	У.5, Н.5
Заключительный этап	УК-1	Н.3
	УК-4	Н.3
	УК-6	У.2

### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Полное наименование учебного заведения, миссия, цели, задачи, история создания и развития ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	УК-1	У.3, Н.3
2.	По каким специальностям и направлениям подготовки ведется образовательный процесс ВГАУ?	УК-1	У.3, Н.3
3.	Какие нормативно-правовые акты регламентируют деятельность ФГБОУ ВО ВГАУ	ОПК-1	У.7, Н.7
4.	Какие нормативные акты учредительного характера действуют в ФГБОУ ВО ВГАУ	ОПК-1	У.7, Н.7
5.	Какова структура ФГБОУ ВО ВГАУ	УК-1	У.3, Н.3
6.	Охарактеризуйте состав педагогического коллектива ФГБОУ ВО ВГАУ	УК-1	У.3, Н.3
7.	Как распределяются обязанности между работниками администрации; деятельности деканов, заместителей деканов, заведующих кафедрами, преподавателей,	УК-1	У.3, Н.3

	кураторов		
8.	Дайте характеристику учебно-методической базы университета	УК-1	У.3, Н.3
9.	Проанализируйте систему воспитательной работы университета	УК-1	У.3, Н.3
10.	Содержание и структура плана учебно-воспитательной работы учебного заведения	УК-1	У.3, Н.3
11.	Какие документы, регламентирующие организацию и планирование учебного процесса, действуют в учебном заведении	ОПК-1	У.7, Н.7
12.	Сущность и структура расписания учебного заведения	УК-1	У.3, Н.3
13.	Какие формы организации научно-методической деятельности педагогического коллектива	УК-1	У.3, Н.3
14.	Определите необходимость портфолио студента	УК-6	У.2, Н.2
15.	Какие качества, знания, умения и навыки, необходимые будущему педагогу профессионального образования	УК-4	У.3, Н.3
16.	В чем заключается сущность профессионально-педагогической деятельности?	ОПК-6	У.5, Н.5
17.	Что представляет собой структура профессионально-педагогической деятельности?	ОПК-6	У.5, Н.5
18.	Дайте характеристику индивидуальному стилю педагогической деятельности.	УК-6	У.2, Н.2
19.	Какова структура профессионально-педагогической деятельности?	ОПК-6	У.5, Н.5
20.	Охарактеризуйте основные функции профессионально - педагогической деятельности.	ОПК-6	У.5, Н.5

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Составьте план-график с привязкой к календарному графику выполнения индивидуального задания по практике	УК-6	У.2, Н.2
2.	Составьте перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность	ОПК-1	У.7, Н.7
3.	Составьте схему основных документов, определяющих работу университета	ОПК-1	У.7, Н.7
4.	Изучите состав педагогических работников ВГАУ	УК-1	У.3, Н.3
5.	Проведите опрос одного или нескольких преподавателей ВГАУ о том, Что входит в круг обязанностей педагога среднего профессионального образования?. Каковы основные мотивы выбора педагогической деятельности?	ОПК-6	У.5, Н.5
6.	Проанализируйте нормативные документы, определяющие деятельность должностных лиц университета и структурных подразделений	ОПК-1	У.7, Н.7
7.	Проведите опрос обучающихся об	ОПК-6	У.5, Н.5

	организации учебного процесса в университете, доступности информации об организации учебного процесса		
8.	Проведите опрос обучающихся об организации воспитательного процесса в университете	ОПК-6	У.5, Н.5
9.	Изучите процесс регистрации в НБ ВГАУ, составьте инструкцию, облегчающую эту процедуру	УК-4	У.3, Н.3
10.	Изучите процесс создания портфолио студента, опишите основные этапы заполнения портфолио	УК-4	У.3, Н.3
11.	Дайте характеристику педагогического процесса в целом, а также отдельных его компонентов: целей, содержания, технологии обучения и воспитания	УК-4	У.3, Н.3
12.	Проанализируйте структуру, профессиональную специфику и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, описав его по следующей схеме: - полное наименование и юридический статус образовательной организации (историческая справка о его развитии, описание основной нормативно-правовой документации: образовательные программы, устав, положение, типовые и авторские программы по предметам, экспериментальные площадки и т.д.)	УК-1	У.3, Н.3
13.	Дайте характеристику специальностей и специализаций, по которым ведется подготовка учащихся, описание уровней квалификации, получаемых учащимися в образовательной организации, сроков обучения по ступеням образования	УК-4	У.3, Н.3
14.	Составьте характеристику материально-технической базы (дизайн учебных корпусов и аудиторий, оснащенность заведения учебно-методической литературой; оборудование мастерских и лабораторий, наличие учебно-производственной базы.	УК-4	У.3, Н.3
15.	Дайте характеристику содержания и технологии процесса обучения (привести пример учебного плана по одной из получаемых специальностей,	УК-1	У.3, Н.3
16.	Дайте характеристику педагогического коллектива учебного заведения и контингента учащихся (численный и качественный состав преподавательского и студенческого коллективов, квалификация	УК-1	У.3, Н.3

	преподавателей и мастеров производственного обучения).		
17.	Какие документы, регламентирующие организацию и планирование учебного процесса, действуют в учебном заведении.	ОПК-1	У.7, Н.7
18.	Какие рекомендации по совершенствованию учебного плана учебного заведения можно предложить.	УК-4	У.3, Н.3

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства не предусмотрено

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
У.3.	Уметь критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленных задач в ходе практической подготовки	1,2,5,6,7,8,9,10,12,13	4,12,15,16	
Н.3.	Иметь навыки обработки информации, необходимой для решения поставленных задач в ходе практической подготовки	1,2,5,6,7,8,9,10,12,13	4,12,15,16	

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
У.3.	Уметь использовать деловую коммуникацию в устной и письменной форме в ходе практической подготовки	15	9,10,11,13,14,18	
Н.3.	Иметь навыки владения деловой	15	9,10,11,13,14,18	

	коммуникации для правильного оформления документации в ходе практической подготовки			
--	---	--	--	--

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
У.2.	Уметь использовать полученные знания для реализации траектории саморазвития в ходе практической подготовки	14,18	1	-
Н.2.	Иметь навыки применения методов и способов получения новых знаний, планирования своего времени для реализации траектории саморазвития в ходе практической подготовки	14,18	1	-

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
У.7.	Уметь анализировать нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность и нормы профессиональной этики в ходе практической подготовки	3,4,11	2,3,6,17	-
Н.7.	Иметь навыки применения нормативных актов, регламентирующих педагогическую деятельность и нормы профессиональной этики в ходе практической подготовки	3,4,11	2,3,6,17	-

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными				
--	--	--	--	--

потребностями				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
У.5.	Уметь применять психолого-педагогические технологии в зависимости от различных ситуаций в ходе практической подготовки	16,17,19	5,7,8	-
Н.5.	Иметь навыки применения психолого-педагогические технологий в ходе практической подготовки	16,17,19	5,7,8	-

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Богданова Т. Г. Педагогика инклюзивного образования [электронный ресурс]: Учебник / Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 335 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=990349">http://znanium.com/go.php?id=990349</a>	Учебное	Основная
2.	Околелов О. П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс]: Учебник / Липецкий государственный технический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 187 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=986761">http://znanium.com/go.php?id=986761</a>	Учебное	Основная
3.	Островский Э. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1019761">http://znanium.com/go.php?id=1019761</a>	Учебное	Основная
4.	Пастюк О. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. В. Пастюк - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924013">http://znanium.com/go.php?id=924013</a>	Учебное	Основная
5.	Рындак В. Г. Педагогика [электронный ресурс]: Учебник / Оренбургский государственный педагогический университет; Самарский государственный университет путей сообщения, ф-л в г. Рузаевке; Оренбургский государственный педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 427 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=958352">http://znanium.com/go.php?id=958352</a>	Учебное	Основная
6.	Липский И. А. Социальная педагогика [электронный ресурс]: Учебник / Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания; Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 280 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415241">http://znanium.com/go.php?id=415241</a>	Учебное	Дополнительная
7.	Степанова О. А. Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья [электронный ресурс]: Сборник / Национальный медицинский исследовательский центр глазных болезней имени Гельмгольца Минздрава России - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 284 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=929901">http://znanium.com/go.php?id=929901</a>	Учебное	Дополнительная
8.	Столяренко А. М. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / А. М. Столяренко - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 543 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028557">http://znanium.com/go.php?id=1028557</a>	Учебное	Дополнительная
9.	Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика [электронный ресурс]: Учебник / Курский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 405 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1039198">http://znanium.com/go.php?id=1039198</a>	Учебное	Дополнительная
10.	Учебная практика, ознакомительная практика [Электронный	Методическое	Основная

	ресурс] : методические указания для прохождения практики по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. С. Артемьева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 642 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165915.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165915.pdf</a> >.		
11.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
12.	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое	
13.	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО"Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001-	Периодическое	
14.	Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое	
15.	Профильная школа, 2018, № 4 (91) [электронный ресурс]: Журнал - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 62 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=949407">http://znanium.com/go.php?id=949407</a>	Периодическое	
16.	Стандарты и мониторинг в образовании: научно-методический и информационный журнал / учредитель : Национальный центр стандартов и мониторинга образования - Москва: Русский журнал, 2012-	Периодическое	

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая сисподраздел	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>

6	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
7	Справочная правовая сисподраздел Гаранат	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8	Справочная правовая сисподраздел Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Президент РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
Министерство сельского хозяйства	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Официальный портал органов власти Воронежской области	<a href="http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

#### 6.1.1. Для контактной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
Главный	164, 222, 216, 364, 343, 376, 261, 201, 366, 341, 239, 166, 353, 376	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Главный	113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220, 370, 364, 4, 5, 166, 256, 4, 5, 1	Учебные аудитории для проведения практических занятий	Специализированная мебель, технические средства обучения, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам
Главный	113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220, 370, 364, 12, 1, 2, 3, 4	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
Главный	113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220, 370, 364	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, технические средства контроля Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
Главный	232а (читальный зал), 220, 370, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220, 370, 364	Помещения для самостоятельной работы	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
Главный	ауд. 358а, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

#### 6.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
Главный	232а (читальный зал), 220, 370, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220, 370, 364	Помещения для самостоятельной работы	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде

## 6.2. Программное обеспечение

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Сисподраздел компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

### 6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>

## 7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Русский язык и культура речи	Кафедра русского и иностранных языков	
Социология	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	
Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	
Основы научно-исследовательской работы	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	

