Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ:
Зрио декана ГГФ
Артемьева В.С.

24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.13 – Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – гуманитарно-правовой

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик(и) рабочей программы:

к.п.н., доцент кафедры русского и иностранных языков Капранчикова К. В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 10 от 02.06.2021 г.).

Заведующий кафедрой **Данькова Т.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 6 от 24.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии **Юрьева А.А.**

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» заключается в формировании знаний, умений и навыков для достижения практического владения иностранным языком, позволяющих использовать его в практической профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Формирование знаний о современных коммуникативных технологиях и лексико-грамматических средствах иностранного языка в ситуациях профессионального общения; основ делового письменного и устного общения, ориентированных на использование иностранного языка, в рамках профессии, расширение профессионального кругозора.

Формирование умений выполнять письменные проектные задания, создавать и редактировать иноязычные тексты профессионального назначения; извлекать, анализировать и систематизировать необходимую информацию профессионального назначения из иноязычных источников; логически верно, аргументированно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь.

Овладение навыками культуры речевого и невербального поведения в условиях профессионального общения на иностранном языке; навыками создания устных и письменных текстов разных типов с целью общения, а также изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются следующие объекты:

- современные коммуникативные технологии и лексико-грамматические средства иностранного языка в ситуациях профессионального общения;
- нормы делового этикета, правила оформления деловой документации, правила деловой и корпоративной этики в условиях межкультурной коммуникации;
- терминология иностранного языка в профессиональной сфере и способы составления терминологических глоссариев.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Б1.О.12. История государства и права зарубежных стран

Б1.О.07. Русский язык и культура речи в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З3	иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.
		У3	вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.
		Н3	навыками устного и письменного делового общения на иностранном языке; навыками перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникацией на иностранном языке.
ОПК-5	Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	З2	понятия и особенности устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила межличностного и межкультурного взаимодействия; правила построения устной и письменной речи и правила аргументации на иностранном языке в сфере юриспруденции; особенности профессионального общения на иностранном языке.
		У2	осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; аргументировать и ясно строить устную и письменную речь; применять на практике в процессе профессионального общения иностранный язык.
		Н2	коммуникативными способностями на иностранном языке; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере юриспруденции; навыками профессионального общения на иностранном языке.

Обозначение в таблице: *З – обучающийся должен знать: У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	18,15	18,15
Общая самостоятельная работа, ч	53,85	53,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	18,00	18,00
практические-всего	18	18,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	45,00	45,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	63,85	63,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
практические-всего	8	8,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55,00	55,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15

зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.3. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	4,15	4,15
Общая самостоятельная работа, ч	67,85	67,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	4,00	4,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	59,00	59,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Работа с учебными текстами, предусмотренными программой высшей школы, относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Подраздел 1.1. Моя будущая профессия - юрист. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по темам: моя будущая профессия; юриспруденция.

Подраздел 1.2. Роль высшего образования для развития личности. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

Подраздел 1.3. Россия и страны изучаемого языка. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Подраздел 1.4. Основные отрасли сельского хозяйства. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основные сферы деятельности в области сельского хозяйства, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Раздел 2. Работа с профессионально – ориентированными текстами. В рамках данного раздела реализуется один из важнейших содержательных блоков в обучении иностранному языку в вузе – «Иностранный язык для профессиональных целей». Основной задачей в данном разделе является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

Подраздел 2.1. Конституционное право. Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по данной тематике.

Подраздел 2.2. Гражданское право. Формирование профессионального тезауруса по данной тематике.

Подраздел 2.3. Международное право. Аннотирование и реферирование текстов по данной тематике.

Подраздел 2.4. Трудовое право. Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по данной тематике.

Подраздел 2.5. Уголовное право. Аннотирование и реферирование текстов по данной тематике.

Подраздел 2.6. Административное право. Формирование профессионального тезауруса по данной тематике.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Работа с учебными текстами				
Подраздел 1.1. Моя будущая профессия - юрист	-	-	2	4
Подраздел 1.2. Роль высшего образования для развития личности	-	-	2	4
Подраздел 1.3. Россия и страны изучаемого языка	-	-	2	4
Подраздел 1.4. Основные отрасли сельского хозяйства	-	-	2	4
Раздел 2. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 2.1. Конституционное право	-	-	2	9
Подраздел 2.2. Гражданское право	-	-	2	4
Подраздел 2.3. Международное право	-	-	2	4
Подраздел 2.4. Трудовое право		-	2	4
Подраздел 2.5. Уголовное право	-	-	2	4
Подраздел 2.6. Административное право	-	-	2	4
Всего	-	-	18	45

4.2.2. очно - заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Работа с учебными текстами				
Подраздел 1.1. Моя будущая профессия – юрист	-	-		2
Подраздел 1.2. Роль высшего образования для развития личности	-	-		2
Подраздел 1.3. Россия и страны изучаемого языка	-	-		4
Подраздел 1.4. Основные отрасли сельского хозяйства	-	-		2
Раздел 2. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 2.1. Конституционное право	-	-	2	8
Подраздел 2.2. Гражданское право	-	-		6
Подраздел 2.3. Международное право	-	-	2	6
Подраздел 2.4. Трудовое право		-		8
Подраздел 2.5. Уголовное право	-	-	2	6
Подраздел 2.6. Административное право	-	-	2	6

Всего	-	-	8	55

4.2.3. заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Работа с учебными текстами				
Подраздел 1.1. Моя будущая профессия – юрист	-	-		2
Подраздел 1.2. Роль высшего образования для развития личности	-	-		2
Подраздел 1.3. Россия и страны изучаемого языка	-	-		4
Подраздел 1.4. Основные отрасли сельского хозяйства	-	-		2
Раздел 2. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 2.1. Конституционное право	-	-	1	8
Подраздел 2.2. Гражданское право	-	-		6
Подраздел 2.3. Международное право	-	-	1	6
Подраздел 2.4. Трудовое право		-		8
Подраздел 2.5. Уголовное право	-	-	1	6
Подраздел 2.6. Административное право	-	-	1	8
Всего	-	-	4	59

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения		
			очная	заочная	Очно-заочное
	Раздел 1. Работа с учебными текстами	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. В. Капранчикова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдикова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1511 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019. – <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151128.pdf>	**45**	**55**	**59**
1	Подраздел 1.1. Моя будущая профессия – юрист				
2	Подраздел 1.2. Роль высшего образования для развития личности				
3	Подраздел 1.3. Россия и страны изучаемого языка				
4	Подраздел 1.4. Основные отрасли сельского хозяйства				
	Раздел 2. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
1	Подраздел 2.1. Конституционное право				
2	Подраздел 2.2. Гражданское право				
3	Подраздел 2.3. Международное право				

4	Подраздел 2.4. Трудовое право				
5	Подраздел 2.5. Уголовное право				
6	Подраздел 2.6. Административное право				

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Моя будущая профессия – юрист	УК-4	З3
		У3
Подраздел 1.2. Роль высшего образования для развития личности	УК-4	З3
		У3
Подраздел 1.3. Россия и страны изучаемого языка	УК-4	З3
		У3
Подраздел 1.4. Основные отрасли сельского хозяйства	УК-4	З3
		У3
Подраздел 2.1. Конституционное право	ОПК-5	З2
		У2
Подраздел 2.2. Гражданское право	ОПК-5	Н2
Подраздел 2.3. Международное право	ОПК-5	З2
		Н2
Подраздел 2.4. Трудовое право	ОПК-5	З2
		Н2
Подраздел 2.5. Уголовное право	ОПК-5	У2
		Н2
Подраздел 2.6. Административное право	ОПК-5	У2
		Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлет-ворительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%

Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.

Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Я и мое окружение. Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми.	УК-4	З3, Н3.
2	Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи.	УК-4	З3, Н3.
3	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	УК-4	З3, Н3.
4	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.	УК-4	З3, Н3.
5	Устройство городской квартиры/загородного дома.	УК-4	З3, Н3.
6	Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.	УК-4	З3, Н3.
7	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	УК-4	З3, Н3.
8	Город, в котором я учусь. История.	УК-4	З3, Н3.
9	Город, в котором я учусь. Достопримечательности, культурные связи	УК-4	З3, Н3.
10	Мой вуз. Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля.	УК-4	З3, Н3.
11	Учеба в вузе. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее	УК-4	З3, Н3.
12	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	УК-4	З3, Н3.
13	Россия – история	УК-4	З3, Н3.
14	Россия. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	З3, Н3.
15	Страна изучаемого языка – история.	УК-4	З3, Н3.
16	Страна изучаемого языка. География, столица, крупные	УК-4	З3, Н3.

	города, достопримечательности.		
17	Высшее образование в России	УК-4	З3, Н3.
18	Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное образование	УК-4	З3, Н3.
19	Система образования страны изучаемого языка - вузовское образование	УК-4	З3, Н3.
20	Сельское хозяйство в России.	УК-4	З3, У3, Н3.
21	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отросли уровень развития	УК-4	З3, У3, Н3.
22	Сельское хозяйство стран изучаемых языков, достижения в производстве и с/х науке.	УК-4	З3, У3, Н3.
23	Политические системы России - ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	З3, Н3.
24	Политические системы стран изучаемого языка-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	З3, Н3.
25	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	З3, Н3.
26	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	З3, Н3.
27	Защита окружающей среды в России. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	З3, Н3.
28	Защита окружающей среды в странах изучаемого языка . Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	З3, Н3.
29	Моя профессия.	УК-4	З3, У3, Н3.
30	Специфика деятельности специалиста.	УК-4	З3, У3, Н3.
31	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Что такое государство»	УК-4	З3, У3, Н3.
32	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Виды государств»	УК-4	З3, У3, Н3.
33	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Закон»	УК-4	З3, У3, Н3.
34	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Гражданское право»	УК-4	З3, У3, Н3.
35	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Нормы общего права»	УК-4	З3, У3, Н3.
36	Перевод и аннотирование профессионально-	УК-4	З3, У3,

	ориентированного текста «Административное право»		Н3.
37	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Авторское право»	УК-4	З3, У3, Н3.
38	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Адвокатура»	УК-4	З3, У3, Н3.
39	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Аграрное право»	УК-4	З3, У3, Н3.
40	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Адвокатура России»	УК-4	З3, У3, Н3.
41	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Административная юстиция»	УК-4	З3, У3, Н3.
42	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Административный процесс»	УК-4	З3, У3, Н3.
43	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Актуальные проблемы гражданского права»	УК-4	З3, У3, Н3.
44	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Актуальные проблемы международного права»	УК-4	З3, У3, Н3.
45	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Арбитражный процесс»	УК-4	З3, У3, Н3.
46	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Банковское право»	УК-4	З3, У3, Н3.
47	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Банковское право РФ»	УК-4	З3, У3, Н3.
48	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Земельное право»	УК-4	З3, У3, Н3.
49	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Криминалистика»	УК-4	З3, У3, Н3.
50	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Уголовный кодекс»	УК-4	З3, У3, Н3.
51	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Информационное право»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
52	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «История юридической науки»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
53	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Жилищное право»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
54	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Семейное право»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
55	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Основы права»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
56	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Правоохранительные органы»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
57	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Экологическое право»	ОПК-5	З2, У2,

			Н2.
58	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Правительство РФ»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
59	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Предпринимательское право»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
60	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Профессиональная этика юриста»	ОПК-5	З2, У2, Н2.

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, Н3
2	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, Н3
3	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, Н3
4	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, Н3
5	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, Н3
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, У3, Н3
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	З3, Н3
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК-4	З3, Н3
9	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	З3, Н3
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об	УК-4	З3, Н3

	известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.		
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, У3
12	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	ОПК-5	З2, У2, Н2
13	Вы вернулись с юридической практики из страны изучаемого языка, расскажите об особенностях юриспруденции страны.	ОПК-5	З2, У2, Н2
14.	Путешествуя заграницей, Вы встретили специалиста в области юриспруденции. Задайте ему вопросы по своей специальности.	ОПК-5	З2, У2, Н2

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1.	Дайте определение прямой и косвенной речи.	УК-4	З3, Н3
2.	Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.	УК-4	З3, Н3
3.	Расскажите о порядке слов в предложении.	УК-4	З3, Н3
4.	Охарактеризуйте виды союзного предложения.	УК-4	З3, Н3
5.	Что называется сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения.	УК-4	З3, Н3
6.	Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в изучаемом иностранном языке	УК-4	З3, Н3
7.	Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	УК-4	З3, Н3
8.	Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.	УК-4	З3, Н3
9.	Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета и фразы-клише, используемые в деловом общении на изучаемом иностранном языке.	УК-4	З3, Н3
10.	Монологическое высказывание по теме: «Моя будущая профессия»	УК-4	З3, Н3
11.	Монологическое высказывание по теме: «Наш университет»	УК-4	З3, Н3
12.	Монологическое высказывание по теме: «Моя учеба»	УК-4	З3, Н3
13.	Монологическое высказывание по теме: «Вузы-партнёры нашего университета»	УК-4	З3, Н3
14.	Монологическое высказывание по теме: «Сельскохозяйственная практика за рубежом: плюсы и	УК-4	З3, Н3

	минусы»		
15.	Монологическое высказывание по теме: «Моё родное село/мой родной город»	УК-4	З3, У3, Н3
16.	Монологическое высказывание по теме: «Воронеж»	УК-4	З3, У3, Н3
17.	Монологическое высказывание по теме: «Моя будущая профессия»	УК-4	З3, У3, Н3
18.	Монологическое высказывание по теме: «Россия»	УК-4	З3, У3, Н3
19.	Монологическое высказывание по теме: «Москва»	УК-4	З3, У3, Н3
20.	Монологическое высказывание по теме: «Адвокатура в РФ»	ОПК-5	З2, У2, Н2
21.	Монологическое высказывание по теме: «Я – юрист. Что это для меня значит»	ОПК-5	З2, У2, Н2
22.	Монологическое высказывание по теме: «Гражданское право в моей стране»	ОПК-5	З2, У2, Н2
23.	Монологическое высказывание по теме: «Административное право в разных странах»	ОПК-5	З2, У2, Н2
24.	Монологическое высказывание по теме: «Трудовое право в РФ»	ОПК-5	З2, У2, Н2
25.	Монологическое высказывание по теме: «Уголовное право в РФ»	ОПК-5	З2, У2, Н2
26.	Монологическое высказывание по теме: «Конституция РФ»	ОПК-5	З2, У2, Н2
27.	Монологическое высказывание по теме: «Государственный строй России»	ОПК-5	З2, У2, Н2
28.	Монологическое высказывание по теме: «Государственный строй США и Великобритании»	ОПК-5	З2, У2, Н2
30.	Монологическое высказывание по теме: «Международное право в РФ»	ОПК-5	З2, У2, Н2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля
5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
	Английский язык		
1	I don't remember ... that I'm sure you're mistaken. a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.	УК -4	З3, Н3
2	The agency intended to let each applicant... in the interview. a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating	УК -4	З3, Н3
3	This dress is ... as the one I had before. a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.	УК -4	З3, Н3
4	He ... here from 1955 to 1960. a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.	УК -4	З3, Н3
5	He's... his sister. a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.	УК -4	З3, Н3
6	Be careful you don't... your keys! a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.	УК -4	З3, Н3
7	What they say may be true; you never can... a) say; b) tell; c) remember; d) recognize.	УК -4	З3, Н3
8	He didn't move, but just... where he fell. a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.	УК -4	З3, Н3
9	I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my party? a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come	УК -4	З3, Н3
10	That man reminds me ... my history teacher. a) from; b)of; c)about; d)on.	УК -4	З3, Н3
11	The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before. a) or, b) neither; c) nor, d) either.	УК -4	З3, Н3
12	Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny. a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.	УК -4	З3, Н3
13	He was ... tired to go on. a) to; b) enough; c) so; d) too.	УК -4	З3, Н3
14	I ... saw Michael two years ago. a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.	УК -4	З3, Н3

15	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.	УК -4	33, Н3
16	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.	УК -4	33, Н3
17	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.	УК -4	33, Н3
18	You ... pay for this information. It's free. a) Oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.	УК -4	33, Н3
19	. ... quite a lot of rain forecast for today. a) It has; b) Is; c) It's; d) There's	УК -4	33, Н3
20	I'm free this evening. ... we go out to dinner? a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.	УК -4	33, Н3
21	I need a holiday, ... I? a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.	УК -4	33, Н3
22	Most of the cattle ... under the trees. a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.	УК -4	33, Н3
23	Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology. a) work; b) working; c) a work; d) the work	УК -4	33, Н3
24	Parents were made ... the school reconstruction, a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing	УК -4	33, Н3
25	The children have made lots of new friends since we ... to this town. a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.	УК -4	33, Н3
26	I don't understand this sentence. Could you tell me what …? a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.	УК -4	33, Н3
27	... of the three boys got a prize, a) A few; b) Both; c) Each; d) Every	УК -4	33, Н3
28	The agency intended to let each applicant... in the interview. a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.	УК -4	33, Н3
29	All the children in this family are gifted, but this one is … gifted of all. a) little; b) the less; c) the least; d) un- .	УК -4	33, Н3
30	He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them. a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.	УК -4	33, Н3
31	The District of Columbia in the USA was called in honour of… A) the founder of the capital of the USA, b) the first traveler, c)) the discoverer of America, d)) the first	УК -4	33, Н3

	American president		
32	Russia is a presidential republic with the … as the Head of the State. a) Queen or King, b) President, c) Parliament, d) Prime Minister	УК -4	З3, Н3
33	The coat-of-arms of the Russian Federation is … a) the bird with a crown, b) the double-headed eagle, c) the brown bear, d) the two deer	УК -4	З3, Н3
34	The British Parliament consists of … a) the House of Commons and the House of Lords, b) the Queen, c) peers and peeresses, d) the people elected from the constituencies	УК -4	З3, Н3
35	The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and … a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords	УК -4	З3, Н3
36	Every citizen of Russia has the right to education, which is guaranteed by … a) the Constitution, b) the President, c) his/her parents, d) schools and institutions	УК -4	З3, Н3
37	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is … a) a constitutional monarchy, b) a presidential republic, d) an absolute monarchy, d) a parliamentary republic	УК -4	З3, Н3
38	Russia is … a) a parliamentary republic, b) a constitutional monarchy, c) an absolute monarchy	УК -4	З3, Н3
39	The USA is … a) a parliamentary republic, b) a presidential republic, c) an absolute monarchy, d) a constitutional monarchy	УК -4	З3, Н3
40	The problem of environmental pollution became important with the development of … a) computers, b) crowded industrial cities, c) fast food production, d) mobile technologies	УК -4	З3, Н3
41	Major food crops can be divided into 8 eight groups. The main group is … a) cereal grains, b) vegetables, c) nuts, d) oil-bearing crops	УК -4	З3, Н3
42	What does the phrase ‘raw material’ mean? a) a piece of clothing covered in water or another liquid, b) a poor person with little money or/and few possessions, c) a mineral resource , d) any material, such as oil, cotton or sugar, in its natural condition, before it has been processed for use	УК -4	З3, Н3
43	Agriculture does not provide people with … a) food, b) new technologies, c) shelter, d) clothing	УК -4	З3, Н3
44	What does global warming mean? a) a gradual increase in world temperatures, b) having a high body temperature, c) hot weather, d) a system that	УК -4	З3, Н3

	keeps a building warm		
45	Acid rain is … a) harmful substances in the air, b) the radioactive dust in the air after a nuclear explosion, c) rain that contains large amounts of harmful chemicals, d) a mixture of harmful smoke, gases and chemicals in the air	УК -4	З3, Н3
46	The national capital of the USA is … a) New York, b) Washington, D. C., c) Chicago, d) Los Angeles	УК -4	З3, Н3
47	Moscow was founded by … a)Ivan the Terrible, b) M. V. Lomonosov, c) Prince Yuri Dolgoruky, d) Peter the Great	УК -4	З3, Н3
48	The most famous ancient buildings of London are … a) Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral, the Houses of Parliament. b) International Spy Museum, George Washington's Mount Vernon c) Edinburgh castle, Loch Ness, Isle of Skye, d) Brecon Beacons National Park, Snowdonia National Park, Pembroke Castle	УК -4	З3, Н3
49	What is «the Tube» in London? a) water pipes, b) Underground, c) sewage	УК -4	З3, Н3
50	The United States is a federal union, which is made up of … a) 45 states and one independent district, b) 30 states and one independent district, c) 40 states and one independent district, d) 50 states and one independent district	УК -4	З3, Н3
51	What is the District of Columbia? a) the territory of the national capital of the USA – Washington, b) the territory of National Park, c) the territory of a nature reserve, d) the territory of a military base of America	УК -4	З3, Н3
52	The capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is … a) Cardiff, b) Belfast, c) London, d) Edinburgh	УК -4	З3, Н3
53	The British Isles consist of two large islands – Great Britain and … a) Victoria Island, b) Ireland, c) Newfoundland, d) Greenland	УК -4	З3, Н3
54	What does the phrase 'natural resources' mean? a) things such as minerals, forests, coals, etc. that exist in a place and can be used by people, b) a natural event that kills or injures a lot of people , c) things that are divided by all people, d) things that can cause natural disasters	УК -4	З3, Н3
56	The District of Columbia in the USA was called in honour of… A) the founder of the capital of the USA, b) the first traveler, c)) the discoverer of America, d)) the first American president	УК -4	З3, Н3

57	Russia is a presidential republic with the … as the Head of the State. a) Queen or King, b) President, c) Parliament, d) Prime Minister	УК -4	З3, Н3
58	The coat-of-arms of the Russian Federation is … a) the bird with a crown, b) the double-headed eagle, c) the brown bear, d) the two deer	УК -4	З3, Н3
59	The British Parliament consists of … a) the House of Commons and the House of Lords, b) the Queen, c) peers and peeresses, d) the people elected from the constituencies	УК -4	З3, Н3
60	The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and … a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords	УК -4	З3, Н3
61	Choose English terms below to match the following automobile parts: 1) the engine 2) the chassis 3) the body a) fuel system; d) running gear; g) heater; b) accessories; e) lubricating system; h) windshield wipers; c) cooling system; f) steering system; I) electric system.	УК -4	З3, У3, Н3
62	The automobile is made up of … basic parts a) one; b) two; c) three.	УК -4	З3, У3, Н3
63	Most automobile engines have … cylinders a) five; b) six; c) seven.	УК -4	З3, У3, Н3
64	Most automobile engines work on … - stroke cycle a) three; b) four; c) five.	УК -4	З3, У3, Н3
65	Mechanism, which is used to change the speed of the car a) Clutch; b) Windshield wiper c) Gearbox; d) Brakes.	УК -4	З3, У3, Н3
66	Device, which is designed to measure the speed of the car a) Heater; b) Windscreen; c) Kilometer; d) Speedometer.	УК -4	З3, У3, Н3
67	During ….. the intake valve opens and a charge of fuel mixture flows into the cylinder. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke.	УК -4	З3, У3, Н3
68	Mechanism, which is used to stop the car a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	УК -4	З3, У3, Н3

69	Mechanism, which is used to guide the car a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	УК -4	З3, У3, Н3
70	Mechanism, which engages or disengages the engine and the car wheels a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	УК -4	З3, У3, Н3
71	During ….. the inlet valve is closed and the fuel is compressed by the rising piston. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke.	УК -4	З3, У3, Н3
72	During ….. both valves are closed, pressure rises in the combustion chamber, and the spark ignites the mixture. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke	УК -4	З3, У3, Н3
73	During ….. the exhaust valve is opened, pressure is released and residual gases into the atmosphere through the exhaust valve. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke.	УК -4	З3, У3, Н3
74	The internal combustion engine is called so because fuel is burned... a) outside the engine; b) inside the engine.	УК -4	З3, У3, Н3
75	On the inlet stroke … a) the intake valve opens; b) the intake valve is closed; c) the intake and the exhaust valves are closed.	УК -4	З3, У3, Н3
	Немецкий язык		
76	Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekräterin …hast. a) bekommst b) bekommt c)bekommen d)bekam	УК -4	З3, Н3
77	Ein Vorteil bei …Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene. A)meiner b)meine c)meinem d)meinen	УК -4	З3, Н3
78	Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie….Tisch a)auf dem b)auf des c)an dem d) auf den	УК -4	З3, Н3
79	Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll… a) verbrachtete b) verbrachte c) verbringte d) verbringst	УК -4	З3, Н3
80	Markus mag Orangensaft viel…Cola.	УК -4	З3, Н3

	a) gern wie b) gerner als c) lieber wie d)lieber als		
81	Der Lehrer fragt.... a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten	УК -4	33, Н3
82	Nennen Sie mir bitte .... nocheinmal. a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name	УК -4	33, Н3
83	Wolfgang Amadeus Mozart ist Osterreicher, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt. a) der Komponist b) der Komponrsten c) des Komponisten	УК -4	33, Н3
84	Die Biographie dieses... ist typisch. a) Held b)Heldes c)Helden	УК -4	33, Н3
85	Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos. a) Herz b) Herzens c) Herzen	УК -4	33, Н3
86	Aus einem kleinen ... wachst ein Baum heraus. a) Samen b) Same c) Samens	УК -4	33, Н3
87	Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss" ... „β". a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe	УК -4	33, Н3
88	Die Fenster ... sind groβ, breit und neu. a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus	УК -4	33, Н3
89	Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke. a) die Kinder b) der Kinder c)den Kindern	УК -4	33, Н3
90	Er fährt …die Ostsee. a) nach b) zur c) an d) auf	УК -4	33, Н3
91	Ich danke Ihnen…..die Blumen. a)an b)mit c) um d) für	УК -4	33, Н3
92	Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ….hatte. a) gelesen b) gelest c)las d)lasen	УК -4	33, Н3
93	Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831… a)geschreiben b)geschrieben c)schreiben d) geschreibt	УК -4	33, Н3
94	Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli…reise. a)an die Bundesrepublik b)auf die Bundesrepublik c)in die Bundesrepublik d) ans BRD	УК -4	33, Н3
95	Anna will Ärztin….,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie. a) wird b)geworden c)wurden d)werden	УК -4	33, Н3
96	Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig…habe. a) lernte b)lernen c)gelernt d) gelernen	УК -4	33, Н3
97	Ich trinke besonders gern…Kaffee. a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d) schwarz	УК -4	33, Н3

98	Wir gratulieren ihm …dem Geburtstag. a) auf b) zu c)für d)zum	УК -4	33, Н3
99	…ihr Deutsch sprechen? a) könnt b) können c) konnt d) kann	УК -4	33, Н3
100	Bei …Wetter können wir eine schöne Wanderung machen. a) guten b) gutem c)gutes d)gute	УК -4	33, Н3
101	Dieter schreibt …Opa einen langen Brief. a) seine b) seinen c)seinem d)seiner	УК -4	33, Н3
102	Du … immer mein Lehrbuch. a) nehmt b)nimmst c)nahm d)nimmt	УК -4	33, Н3
103	Ich kaufe ein …Kleid. a) rotes b)rote c)roten d)rot	УК -4	33, Н3
104	Die …, die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld. a)Stunden b)Uhren c)Zeiten d)Zeit	УК -4	33, Н3
105	Ich werde Automechaniker und ich soll die technische Wartung der Wagen und ihre Überholung machen. a. Я автомеханик, и должен осуществлять техническое обслуживание машины и её ремонт. b. Я буду автомеханик, и должен осуществлять техническое обслуживание машин и их ремонт.	УК -4	33, Н3
106	Ein Mähdrescher besteht im Wesentlichen aus folgenden Baugruppen: a.Fahrwerk, Schneidwerk, Dreschkabine b. Fahrwerk, Dreschtrommel, Schüttler, Schneidewerk, c. Sonderzubehör , Technik, Elektronik, Korntank	УК -4	33, Н3
107	Wenn man einen … auf einem Feld arbeiten sieht, erkennt man meistens nur, dass er vorne Getreide in sich "hineinfrisst" und hinten das Stroh wieder "ausspuckt" a. Schneidwerk b. Traktor c. Auto d. Mähdrescher	УК -4	33, Н3
108	Durch den Einsatz modernster Technik und Elektronik werden Mähdrescher immer…. a. leistungsswächerer b. höher c. leistungsstärker d. niedriger	УК -4	33, Н3
109	Mähdrescher können natürlich nicht nur Getreide dreschen, sondern mit … oder Austausch des Schneidwerkes a. Sonderzubehör b. Technik c. Elektronik d. Korntank	УК -4	33, Н3
110	Bei einigen … -Modellen besteht der Schüttler aus zwei in Längsrichtung rundlaufenden Trommeln a. Mähdrescher b. Technik c. Trecker-Anhänger d. Traktor	УК -4	33, Н3
111	Im Korntank werden die Körner im … zwischengelagert bis sie auf einen LKW oder Trecker-Anhänger umgeladen werden. a. Mähdrescher b. Traktor c. Auto d. Schneidwerk	УК -4	33, Н3
112	Moderne Mähdrescher werden oft mit schallschluckende … ausgestattet	УК -4	33, Н3

	a. Kurbelwellen b. Achsen c. Motoren d. Kabinen		
113	Mähdrescher können natürlich nicht nur Getreide … a. dreschen b. fahren c. arbeiten d. bearbeiten	УК -4	З3, Н3
114	Das Schneidwerk mäht … ab a. die Blumen b.das Gras c. das Getreide d.die Bäume	УК -4	З3, Н3
115	Groß-Mähdrescher haben ein Gewicht von über 10 Tonnen, eine … von über 400 PS. a. Pferde b. Motorleistung c.Grösse d.Nutzung	УК -4	З3, Н3
	Русский язык как иностранный		З3, Н3
116	Андрей решил уйти с работы и написал заявление … . (А) для ухода,(Б) об уходе, (В) по уходу, (Г) на уход	УК -4	З3, Н3
117	Памятник был необычным, и мы обошли…него. (А) вокруг, (Б) около, (В) вдоль, (Г) мимо	УК -4	З3, Н3
118	Николай должен сделать эту работу … месяца. (А) около, (Б) после, (В) по мере, (Г) в течение	УК -4	З3, Н3
119	Осенью крестьянам приходится…работать, чтобы убрать урожай. (А) очень, (Б) сильно, (В) много, (Г) безгранично	УК -4	З3, Н3
120	Анна очень … съездила на рынок: купила всё, что планировала. (А) счастливо, (Б) удобно, (В) удачно, (Г) благополучно	УК -4	З3, Н3
121	Володя очень старался, но все его усилия имели … результат. (А) плачевный, (Б) плаксивый, (В) плачущий. (Г) заплаканный,	УК -4	З3, Н3
122	Эти страны уже давно установили … отношения. (А) дипломированные, (Б) дипломатичные, (В) дипломные, (Г) дипломатические	УК -4	З3, Н3
123	В этом банке очень … условия кредита. А) выгодные, Б) пригодные, В) высокие, (Г) льготные	УК -4	З3, Н3
124	Этот фильм произвёл на всех … впечатление. А) неповторимое, (Б) забытое, (В) неограниченное, (Г) эмоциональное	УК -4	З3, Н3
125	Как хорошо, что я купил билеты на … поезд! (А) быстрый, (Б) скорый, (В) срочный, (Г) скоростной	УК -4	З3, Н3
126	Эти … нужно выполнить к концу месяца. (А) примеры, (Б) проблемы, (В) задания, (Г) занятия	УК -4	З3, Н3
127	Он не сможет тебе помочь, у него слишком мало … в таких делах. (А) информации, (Б) опыта, (В) опытов, (Г) поступков	УК -4	З3, Н3
128	За улучшение экологии выступает … города. (А) общество, (Б) общность, (В) общительность,	УК -4	З3, Н3

	(Г) общественность		
129	Мы полгода занимались … нашей маленькой квартиры на большую. (А) разменом, (Б) обменом, (В) переменой, (Г) заменой	УК -4	ЗЗ, НЗ
130	Вчера в Российском посольстве прошли важные… . (А) разменом, (Б) обменом, (В) переменой, (Г) заменой	УК -4	ЗЗ, НЗ
131	Накануне … мы привыкли готовить подарки. (А) Рождества, (Б) Рождеству, (В) Рождеством, (Г) Рождество	УК -4	ЗЗ, НЗ
132	Не понимаю, … ты рассчитывал, когда тратил эти деньги. (А) к чему, (Б) на что, (В) чем, (Г) о чём	УК -4	ЗЗ, НЗ
133	Вы не знаете, где стоит поезд …? (А) Костромы, (Б) в Костроме, (В) на Кострому, (Г) к Костроме	УК -4	ЗЗ, НЗ
134	19. Извините, я написала это … . (А) ошибкой, (Б) по ошибке, (В) от ошибки, (Г) из-за ошибки	УК -4	ЗЗ, НЗ
135	Оля приехала в Москву … образования. (А) к продолжению, (Б) продолжением, (В) на продолжение, (Г) для продолжения	УК -4	ЗЗ, НЗ
136	Вчера в гостях мы поссорились … . (А) из-за тебя. (Б) тобой, (В) у тебя, (Г) о тебе	УК -4	ЗЗ, НЗ
	Среди … Виктор чувствовал себя одиноко. А) праздничной толпы, (Б) праздничную толпу, (В) праздничной толпой, (Г) праздничной толпы	УК -4	ЗЗ, НЗ
137	Извините, я спешу: не хочу пропускать … сериала. (А) последнюю серию, (Б) с последней серией, (В) к последней серии, (Г) в последней серии	УК -4	ЗЗ, НЗ
138	Мы не ожидали, что в такое время попадём … . А) большой пробке, (Б) в большой пробке, (В) в большую пробку, (Г) с большой пробкой	УК -4	ЗЗ, НЗ
139	Было интересно почитать о взглядах учёных … страны. (А) на экономическое развитие, (Б) экономического развития, (В) экономическому развитию, (Г) об экономическом развитии	УК -4	ЗЗ, НЗ
140	В гостинице нам дали отличный номер: из окна открывается … . (А) к потрясающему виду, (Б) с потрясающим видом (В) потрясающий вид, (Г) потрясающего вида	УК -4	ЗЗ, НЗ
141	Жизнь превратила робкого юношу … . (А) до настоящего мужчины, (Б) в настоящего мужчину (В) настоящему мужчине, (Г) настоящим мужчиной	УК -4	ЗЗ, НЗ
142	Молодых девушек очень волнует … . (А) о красивой внешности, (Б) с красивой внешностью (В) красивую внешность, (Г) красивая внешность	УК -4	ЗЗ, НЗ

143	Мы спросили, …Марк лететь самолётом. (А) не согласится ли, (Б) если согласится	УК -4	З3, Н3
144	Вместе с Таней в театр пойдут Вера и Сергей, а … Валя. А) тоже, (Б) также	УК -4	З3, Н3
145	В 10 вечера мы уже спали,… брат спал, а я лежал и думал. (А) а именно, (Б) но всё-таки, (В) то есть, (Г) следовательно	УК -4	З3, Н3
146	Рядом с домом есть магазин, … я предпочитаю супермаркет подальше. (А) также, (Б) однако, (В) да и, (Г) либо	УК -4	З3, Н3
147	Марта уже несколько раз меняла день приезда: … во вторник хотела приехать, … в среду, … в пятницу. (А) да… да… да, (Б) или… или… или…, (Г) то … то … то …	УК -4	З3, Н3
148	Городок, … мы приехали, оказался довольно милым. (А) куда, (Б) откуда, (В) в котором, (Г) где	УК -4	З3, Н3
149	Мой сын сразу догадался, … должен закончиться этот детектив. (А) каким, (Б) чем, (В) так, (Г) о чём	УК -4	З3, Н3
150	Отец пригласил гостей, … отметить свой юбилей. (А) для чего, (Б) с тем, (В) для того, чтобы, (Г) потому что	УК -4	З3, Н3
151	Сергей, … выполнить просьбу брата, поехал к знакомым. А) для чего, (Б) с тем, (В) для того, чтобы, (Г) потому что	УК -4	З3, Н3
152	Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, … обещал. (А) когда, (Б) благодаря тому что, (В) хотя, (Г) раз	УК -4	З3, Н3
153	39. Спасибо тебе, … я не нашёл бы такую хорошую работу. (А) без твоего совета, (Б) благодаря твоему совету, (В) в случае твоего совета, (Г) в результате твоего совета	УК -4	З3, Н3
154	…выйти из дома, я ещё раз проверила, на месте ли документы. (А) В то время как, (Б) До того как, (В) Перед тем как, (Г) После того как	УК -4	З3, Н3
155	Мы устроили вечеринку и танцевали, … пришли родители. (А) пока не, (Б) пока, (В) прежде чем,(Г) с тех пор как	УК -4	З3, Н3
156	Много воды утекло, … мы расстались. (А) в то время как, (Б) когда, (В) пока, (Г) с тех пор как	УК -4	З3, Н3
157	Сегодня холодно, боюсь, … сын не простудился. (А) что, (Б) как бы, (В) если,(Г) потому что	УК -4	З3, Н3

158	Невозможно представить, … Ольга ошиблась. (А) как бы, (Б) чтобы, (В) как будто, (Г) если	УК -4	З3, Н3
159	Крик был таким неожиданным, … все вздрогнули. (А) как, (Б) каким, (В) с которым, (Г) что	УК -4	З3, Н3
160	Мальчик слушал песню так внимательно, … сразу запомнил все слова. (А) что, (Б) чем, (В) как, (Г) потому что	УК -4	З3, Н3
161	Бывают такие дни, … чувствуешь себя не в своей тарелке. (А) какие, (Б) в какие, (В) когда, (Г) поэтому	УК -4	З3, Н3
162	Мы не поверили Виктору, … он ни старался нас убедить. (А) хотя, (Б) раз, (В) как, (Г) несмотря на то что	УК -4	З3, Н3
163	Несколько дней стоял густой туман, … все рейсы были отложены. (А) хотя, (Б) потому что,(В) что,(Г) как	УК -4	З3, Н3
164	Нам было настолько весело, … мы не заметили, как пролетело время. (А) хотя, (Б) потому что, (В) что, (Г) как	УК -4	З3, Н3
165	Мы … иностранные языки. А) учимся, Б) занимаемся, В) -	УК -4	З3, Н3

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	What is the capital of the UK?	УК -4	З3
2	Where is Great Britain situated?	УК -4	З3
3	What are the main part of Great Britain?	УК -4	З3
4	What is the climate of Great Britain?	УК -4	З3
5	What is the country's population?	УК -4	З3
6	What is the United Kingdom washed by?	УК -4	З3
7	How can you characterize the surface of the British Isles?	УК -4	З3
8	What are Britain's chief industries?	УК -4	З3
9	What is Britain's political system?	УК -4	З3
10	What does the term "constitutional monarchy" mean?	УК -4	З3
11	What body exercises the legislative power in the country? How are the chambers of the Parliament composed?	УК -4	З3
12	What body exercises the executive power in the UK?	УК -4	З3
13	What does the judicial branch of the government do? Is there a written Constitution in Great Britain?	УК -4	З3
14	What can you say about the geographical position of the United States of America?	УК -4	З3
15	What is the total area and the population of the United States?	УК -4	З3
16	What is the climate of the United States like?	УК -4	З3
17	Why is the United States called a land of rivers and lakes?	УК -4	З3
18	How can you characterize the natural and mineral resources	УК -4	З3

	of the country		
19	What are the major cities of the United States?	УК -4	33
21	What is the legislative branch of the US government?	УК -4	33
22	Who can be elected a senator and a representative in the USA?	УК -4	33
23	What are the jobs of the Congress?. What are the jobs of each chamber?	УК -4	33
24	What does the executive branch do?	УК -4	33
25	Who can be elected the President of the USA? What is the President's term of office? What can and must the President do?	УК -4	33
26	What is the judicial branch and what is its job?	УК -4	33
27	How are the justices of the Supreme Court appointed?	УК -4	33
28	Where does the vast territory of Russia lie?	УК -4	33, Н3
29	What oceans and seas is Russia washed by?	УК -4	33, Н3
30	What countries does Russia border on?	УК -4	33, Н3
31	What main mountain chains, rivers and lakes are there in Russia?	УК -4	33, Н3
32	What mineral resources are there in Russia?	УК -4	33, Н3
33	What is the population of Russia?	УК -4	33, Н3
34	What is the form of government in Russia?	УК -4	33, Н3
35	What branches does the Russian Government consist of?	УК -4	33, Н3
36	What is the legislative power in Russia exercised by?	УК -4	33, Н3
37	How is a law made?	УК -4	33, Н3
38	What body does the executive power in Russia belong to?	УК -4	33, Н3
39	What does the system of courts in the Russia consist of?	УК -4	33, Н3
40	What are the national symbols of Russia?	УК -4	33, Н3
41	At what age must British children stay at school?	УК -4	33, Н3
42	Which types are state schools in the UK divided into?	УК -4	33, Н3
43	What do you know about private schools in the UK?	УК -4	33, Н3
44	What do many young people do after leaving school in the UK?	УК -4	33, Н3
45	What are the three types of universities in Great Britain?	УК -4	33, Н3
46	What degrees do students get after finishing full courses of study?	УК -4	33, Н3
47	What grants do students receive?	УК -4	33, Н3
48	What grants do students receive?	УК -4	33, Н3
49	Why is the university life considered "an experience"?	УК -4	33, Н3
50	What courses do colleges in the UK USA offer?	УК -4	33, Н3
51	Wann wurde die Agraruniversität Woronesh gegrùndet?	УК -4	33, Н3
52	Was können Sie ùber die Agraruniversität Woronesh erzählen?	УК -4	33, Н3
53	Wie ist die Studienstruktur an der Uni?	УК -4	33, Н3
54	Woher kommen Sie? Berichten Sie ùber Ihr Heimatdorf.	УК -4	33, Н3
55	Welche Sehenswùrdigkeiten in der Stadt Woronesh sind zu nennen?	УК -4	33, Н3
56	Was ist die Hauptstadt Russlands? Berichten Sie ùber die Russische Föderation.	УК -4	33, Н3
57	Was ist die Hauptstadt Deutschlands? Berichten Sie ùber die Deutsche Bundesrepublik.	УК -4	33, Н3
58	Was können Sie ùber die russische Landwirtschaft berichten?	УК -4	33, Н3
59	Was ist Ihnen ùber die deutsche Landwirtschaft bekannt?	УК -4	33, Н3
60	Was möchten Sie nach dem Studium werden?	УК -4	33, Н3
61.	Welche Arten der landwirtschaftlichen Maschinnen kennen	УК -4	33, У3, Н3

	Sie?		
62.	Welche Landtechnik nutzt man bei der Bodenbearbeitung?	УК -4	33, У3, Н3
63.	Welche Technik nutzt man bei dem mechanischen Melken?	УК -4	33, У3, Н3
64.	Welche Arten der Motors kenne Sie?	УК -4	33, У3, Н3
65.	Was ist für Benzinmotor typisch?	УК -4	33, У3, Н3
66.	Wodurch ist Diselmotor gekennzeichnet?	УК -4	33, У3, Н3
67.	Wann benutzt man der Mähdrescher bei der landwirtschaftlichen Arbeiten?	УК -4	33, У3, Н3
68.	Für welchen landwirtschaftlichen Arbeiten benutzt man den Traktor?	УК -4	33, У3, Н3
69.	Welche Landtechnik nutzt man bei der Ernte?	УК -4	33, У3, Н3
70.	Welche Landtechnik nutzt man in der Tierzucht?	УК -4	33, У3, Н3

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК -4	У3, Н3
2	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У3, Н3
3	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У3, Н3
4		УК -4	У3, Н3

	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.		
5	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У3, Н3
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У3, Н3
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК -4	У3, Н3
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК -4	У3, Н3
9	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У3, Н3
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У3, Н3
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У3, Н3
12	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей	УК -4	У3, Н3

	стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.		
13.	Вы приехали на юридическую конференцию в страну изучаемого языка, задайте специалистам интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих профессионально-ориентированных текстов.	ОПК-5	У2, Н2
14.	Вы хотите подработать летом в адвокатской конторе. Составьте резюме для работодателя. Используйте материал соответствующих профессионально-ориентированных текстов.	ОПК-5	У2, Н2

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.	1-50	1-11	1-19	
У1	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.	20-22 29-50	6,11	15-19	
Н1	Владеть навыками устного и письменного делового общения на иностранном языке; навыками перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной	1-50	1-10	1-19	

	деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникацией на иностранном языке				
ОПК-5 Способен логически верное, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З2	понятия и особенности устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила межличностного и межкультурного взаимодействия; правила построения устной и письменной речи и правила аргументации на иностранном языке в сфере юриспруденции; особенности профессионального общения на иностранном языке.	51-60	12-14	20-30	
У2	осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; аргументировать и ясно строить устную и письменную речь; применять на практике в процессе профессионального общения иностранный язык.	51-60	12-14	20-30	
Н2	коммуникативными способностями на иностранном языке; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере юриспруденции; навыками профессионального общения на иностранном языке.	51-60	12-14	20-30	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.	1-165	1-70	
У1	вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.	61-75, 105-115	61-70	1-12
Н1	навыками устного и письменного делового общения на иностранном языке; навыками перевода текстов, описывающих, предметную	1-165	28-70	1-12

	область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникацией на иностранном языке				
ОПК-5 Способен логически верное, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков	
З2	понятия и особенности устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила межличностного и межкультурного взаимодействия; правила построения устной и письменной речи и правила аргументации на иностранном языке в сфере юриспруденции; особенности профессионального общения на иностранном языке.			13-14	
У2	осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; аргументировать и ясно строить устную и письменную речь; применять на практике в процессе профессионального общения иностранный язык.			13-14	
Н2	коммуникативными способностями на иностранном языке; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере юриспруденции; навыками профессионального общения на иностранном языке.			13-14	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Агабекян И. П. Английский для экономистов: [учеб. пособие для вузов с экон. направленностью ...] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов н/Д: Феникс, 2005 - 413 с.	Учебное	Основная
2.	Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова - Москва: Альфа -М, 2012 - 348 с.	Учебное	Основная
3.	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ [Н. Д. Афанасьева [и др.]: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и	Учебное	Основная

	специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2016 - 351 с.		
4.	Харитонова И.В. Французский язык: базовый курс [электронный ресурс]: Учебник / И.В. Харитонова, Е. Беляева - Москва: Прометей, 2013 - 406 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
5.	Алтухова Т. А. L' agriculturedelaFrance: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873]	Учебное	Дополнительная
6.	Англо-русский словарь: 20000 слов / под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон - Москва: Русский язык, 1985 - 639 с	Учебное	Дополнительная
7.	Англо-русский/Русско-английский словарь: 53000 слов - Кишинев: Лумина-Ватра-Ж, 1994 - 640с.	Учебное	Дополнительная
8.	Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учебное пособие для бакалавров ... для студентов юридических вузов и факультетов / К.М. Левитан - Москва: Юрайт, 2012 - 288 с	Учебное	Дополнительная
9.	Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [Электронный ресурс]: 120000 слов / В. К. Мюллер - Москва: Аделант, 2012 - 800 с [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	Учебное	Дополнительная
10.	Собаршов И. Т. Французский язык для сельскохозяйственных и лесотехнических специальностей вузов: учебник для студентов с.-х. и лесотехн. специальностей вузов / И. Т. Собаршов, И. Э. Фосс - М.: Высш. шк., 1987 - 264 с.	Учебное	Дополнительная
11.	Французский язык: учеб.-метод. пособие для студентов заочного отделения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. С. М. Мочалова] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 64 с. [ЦИТ 4031] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
12.	TopwaytoEnglish [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]	Методическое	
13.	Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: К.В. Капранчикова, Е.Л. Макарова.] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]	Методическое	
14.	Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. В. Капранчикова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]	Методическое	
15.	Методические рекомендации для проведения занятий в активной и интерактивной форме для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки бакалавра Государственно-правовой дневной и	Методическое	

	заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. Г. М. Щевелевой, Е. Б. Кургузкиной] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ]		
16.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
17.	Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005-	Периодическое	
18.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания [Электронный ресурс]: [научный журнал] / учредитель : Российский университет дружбы народов - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25722	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	273	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

			информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	273	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	115, 116, 119, 122, 122а, 126	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test.
4	273, 274, 275	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	120	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.

2	272, 115а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.12. История государства и права зарубежных стран	Конституционного и административного права	
Б1.О.07. Русский язык и культура речи в профессиональной сфере	Русского и иностранных языков	

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	**Дата**	**Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы**	**Информация о внесенных изменениях**
Данькова Т.Н. зав. каф. русского и иностранных языков	11.04.2022 г	П. 3. (3.1, 3.2.,3.3.) П.4 (4.1) П.7 (7.1: 7.1.1., 7.1.2) П.7 (7.2.1.) Рабочая программа актуализирована на 2022 – 2023 учебный год	заседание кафедры русского и иностранных языков Протокол №13 от 14.06.2022г.
Данькова Т.Н. зав. каф. русского и иностранных языков	10.05.2023 г	Рабочая программа актуализирована на 2023 – 2024 учебный год	заседание кафедры русского и иностранных языков Протокол № 11 от 14.06.2023 г.
Данькова Т.Н. зав. каф. русского и иностранных языков	11.06.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023 – 2024 учебный год	заседание кафедры русского и иностранных языков Протокол № 12 от 11.06.2024 г.