

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



«24» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра конституционного и административного права

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой конституционного и административного права

К.ю.н., доцент Филиппова Н.В.

Воронеж – 2021 г.

---

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 г.

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права (протокол № 9 от 07.06.2021 г.)

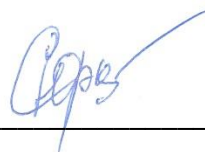
Заведующий кафедрой



**Филиппова Н.В.**

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 6 от 24.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



**Юрьева А.А.**

---

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

Целью учебной практики, ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в процессе обучения, а также приобретения практических навыков работы непосредственно связанных с типами задач профессиональной деятельности и усвоении компетенций, необходимых для регулирования общественных отношений в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а также оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

### **1.2. Задачи практики**

- овладение умениями и навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- формирование умений и навыков соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- формирование умений и навыков поиска и получения юридически значимой информацию из различных источников, включая правовые базы данных;
- формирование умений и навыков решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
- улучшение подготовки студентов, закрепление полученных теоретических и приобретение практических навыков в работе по специальности
  - систематизация у обучающихся теоретических знаний, полученных в рамках изучения предшествующих практику дисциплин;
  - приобретение обучающимися способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
  - выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;
- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;
  - овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Учебная практика относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как «Профессиональная этика юриста и правовые основы противодействия коррупции», «Юридическая психология», «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Гражданский процесс», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Семейное право», «Муниципальное право», которые создают необходимую теоретическую базу и

---

формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, приобретаемой и закрепляемой обучающимися в процессе прохождения практики.

В свою очередь приобретенные умения и навыки в ходе учебной практики способствуют в дальнейшем успешному освоению последующих дисциплин и прохождению производственной практики.

### **1.5. Способ проведения практики**

Способы проведения практики: стационарная. Учебная практика, ознакомительная практика для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК проводится на базе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в структурных подразделениях (кафедры ВГАУ).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	У1	логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности
		Н1	эффективного речевого общения и использования норм делового этикета; ведения дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике; составления и использования нормативных правовых документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	У1	грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста
		У2	соотносить требования антикоррупционных стандартов поведения с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих соблюдения указанных требований
		Н1	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая	У5	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

---

	правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Н5	использования информационных технологий для оформления юридических документов; владения приемами и инструментами защиты информации.
--	---	----	---

**Обозначение в таблице:** З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики

##### Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,10	36,10
Общая самостоятельная работа, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
руководство практикой, всего	36	36
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

##### Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	2,10	2,10
Общая самостоятельная работа, ч	105,90	105,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	2,00	2,00
руководство практикой, всего	2	2
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	105,90	105,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

##### Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	2,10	2,10
Общая самостоятельная работа, ч	105,90	105,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	2,00	2,00
руководство практикой, всего	2	2
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	105,90	105,90

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

### 3.2. Содержание практики

Учебная практика, ознакомительная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной работы.

Учебная практика, ознакомительная практика предусматривает следующие этапы:

#### **1 этап. Подготовительный:**

- участие в установочной конференции (организационное собрание);
- инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с программой практики, ее целями, задачами, требованиями к аттестации итогов практики;
- определение индивидуального задания по практике.

#### **2 этап. Основной:**

- своевременное прибытие к месту прохождения практики;
- знакомство с расположением, режимом работы университета;
- мероприятия по ознакомлению со структурой, основными юридическими направлениями деятельности базы практики, ее организационной структурой и закрепляющей ее документацией (например, учредительными документами, положениями и др.); основными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность базы практики, особенностях их реализации по месту практики;
- индивидуальные консультации с руководителем практики;
- выполнение индивидуального задания.

#### **3 этап. Заключительный:**

- оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;
- представление выполненных и оформленных заданий учебной практики на проверку руководителю практики;
- представление к проверке заполненного портфолио студента;
- собеседование по итогам прохождения практики.

В течение учебной практики каждый обучающийся работает по индивидуальному плану, который состоит из трех вышеперечисленных этапов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет



#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный этап	ОПК-5	У1 Н1
	ОПК-7	У1 У2 Н1
	ОПК-8	У5 Н5
Основной этап	ОПК-5	У1 Н1
	ОПК-7	У1 У2 Н1
	ОПК-8	У5 Н5
Заключительный этап	ОПК-5	У1 Н1
	ОПК-7	У1 У2 Н1
	ОПК-8	У5 Н5

##### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

###### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

##### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

###### 4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Охарактеризуйте особенности устной публицистической речи юриста	ОПК-5	У1
2.	Охарактеризуйте особенности ораторской речи юриста	ОПК-5	У1
3.	Охарактеризуйте особенности письменной деловой речи юриста	ОПК-5	У1

4.	Охарактеризуйте особенности письменной публицистической речи юриста	ОПК-5	У1
5.	Раскройте сущность понятия профессиональной этики юриста	ОПК-7	У1 У2
6.	Какое значение профессиональная этика имеет в деятельности юриста	ОПК-7	У1 У2
7.	Каковы понятие, содержание и функции служебного этикета юриста	ОПК-7	У1 У2
8.	Этика обвинительной речи прокурора	ОПК-7	У1 У2
9.	Этика речи защитника	ОПК-7	У1 У2
10.	Судебный этикет	ОПК-7	У1 У2
11.	Сущность и основные содержательные характеристики коррупции	ОПК-7	У1 У2
12.	Какие антикоррупционные стандарты поведения юриста Вам известны?	ОПК-7	У1 У2
13.	Правовые механизмы противодействия коррупции в юридической деятельности	ОПК-7	У1 У2
14.	Приведите примеры антикоррупционных норм, действующих в исследуемой сфере правового регулирования.	ОПК-7	У1 У2
15.	Справочно-правовые системы: понятие, виды, назначение.	ОПК-8	У5
16.	Характеристика основных возможностей СПС «Консультант-Плюс».	ОПК-8	У5
17.	Правовая основа отношений в области информации и ИКТ.	ОПК-8	У5
18.	Характеристика экспертных правовых систем (привести примеры), типовой состав экспертной правовой системы	ОПК-8	У5
19.	Характеристика основных возможностей СПС «Гарант».	ОПК-8	У5
20.	АИС судов, юстиции, прокуратуры.	ОПК-8	У5
21.	Какие глобальные компьютерные сети и информационные правовые системы и базы данных были использованы для сбора информации при прохождении практики?	ОПК-8	У5
22.	Какие требования информационной безопасности предъявляются к деятельности организации (организаций) места прохождения практики?	ОПК-8	У5

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Предлагается ситуация, в которой между двумя сотрудниками правового отдела возник межличностный конфликт и ставится задача предложить варианты разрешения данного конфликта. Составьте текст устной	ОПК-5 ОПК-7	У1, Н1 У1, У2, Н1

	публицистической беседы в роли руководителя правового отдела.		
2.	Студенту предлагается ситуация, в которой между двумя сотрудниками правового отдела возник межличностный конфликт и ставится задача предложить варианты разрешения данного конфликта. Составьте текст устной публицистической беседы в роли руководителя правового отдела.	ОПК-5 ОПК-7	У1, Н1 У1, У2, Н1
3.	Семенова, работая терапевтом в муниципальной поликлинике, получила от одного из пациентов 6 тыс. р. за «организацию» прохождения им медицинской комиссии с нужным результатом. Семенова обошла всех врачей и собрала их подписи в справке. Используя данные справочных правовых систем и другие информационные ресурсы, получите и обработайте информацию, позволяющую разрешить дело.	ОПК-7 ОПК-8	У1, У2, Н1 У5, Н5
4.	Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р. Используя данные справочных правовых систем и другие информационные ресурсы, получите и обработайте информацию, позволяющую разрешить дело.	ОПК-7 ОПК-8	У1, У2, Н1 У5, Н5
5.	Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было. Используя данные справочных правовых систем и другие информационные ресурсы, получите и обработайте информацию, позволяющую разрешить дело.	ОПК-7 ОПК-8	У1, У2, Н1 У5, Н5
6.	Предлагается ситуация, в которой между двумя сотрудниками правового отдела возник межличностный конфликт и ставится задача предложить варианты разрешения данного конфликта. Составьте текст устной публицистической беседы в роли руководителя правового отдела.	ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8	У1, Н1 У1, У2, Н1 У5, Н5
7.	Предлагается ситуация, в которой в судебном разбирательстве юрист одной организации крайне негативно и в грубой форме высказался об умственных	ОПК-5 ОПК-7	У1, Н1 У1, У2, Н1

	способностях юриста другой организации (противоположной стороны судебного спора). Опишите профессиональное поведение юриста противоположной стороны судебного спора. Составьте текст устной публицистической беседы с клиентом.		
8.	Предлагается ситуация, в которой к юристу обратился, крайне возбужденный и эмоциональный клиент за разъяснением ему какой-либо правовой ситуации. Какие формы профессионального поведения юриста возможны в данной ситуации? Составьте текст устной публицистической беседы с клиентом.	ОПК-5 ОПК-7	У1, Н1 У1, У2, Н1
9.	Гражданка Чеботарева купила в магазине стиральную машину. Через три дня во время первой стирки машина перестала работать. Чеботарева потребовала у директора магазина обменять стиральную машину на аналогичную годную машину. Поскольку ее просьбу не удовлетворили, Чеботарева поручила независимой экспертной организации проверить причину неисправности, а затем обратилась в суд с иском к магазину и потребовала предоставления ей новой стиральной машины, взыскание средств на экспертизу, компенсацию морального вреда. Экспертизой было установлено, что проявившийся дефект не связан с эксплуатацией и носит скрытый производственный характер. Ответчик, возражая против иска, указал, что: а) у истицы отсутствует товарный чек, подтверждающий факт покупки машины в конкретном магазине; б) производственный дефект подтверждает вину изготовителя, следовательно, и отвечать должен изготовитель; в) экспертиза произведена в интересах покупательницы, а значит, она и несет возникшие расходы. Используя данные справочных правовых систем и другие информационные ресурсы, получите и обработайте информацию, позволяющую разрешить дело. Используя правила письменной деловой речи юриста составьте проекты необходимых обращений.	ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8	У1, Н1 У1, У2, Н1 У5, Н5
10.	Магазин «Детство» заключил с обувной фабрикой «РЭМ» договор о пошивке для	ОПК-8	У5, Н5

	<p>него 20 тыс. пар детских сандалий к 25 апреля 2017 г.</p> <p>Однако 20 марта на фабрике произошел пожар, в результате которого был уничтожен пошивочный цех и склад готовой обуви. В результате непоступления в нужное время товара в необходимом для летнего сезона ассортименте магазин потерпел убытки.</p> <p>Используя данные справочных правовых систем и другие информационные ресурсы, получите и обработайте информацию, позволяющую разрешить дело.</p>		
11.	<p>Министром здравоохранения РФ 16 мая, а министром высшего образования и науки РФ 18 мая был подписан совместный приказ, определяющий порядок проведения диспансеризации учащихся образовательных учреждений высшего образования. Перед подписанием министром здравоохранения РФ этого приказа, в основу подготовки которого была положена новая концепция диспансеризации населения, эта концепция была обсуждена на коллегии Минздрава РФ. Представители же Министерства высшего образования и науки РФ на коллегии Минздрава РФ не присутствовали и в обсуждении названной концепции участия не принимали. Подписанный двумя министрами совместный приказ был направлен для его государственной регистрации в Министерство юстиции РФ, однако Минюст РФ в его регистрации отказал.</p> <p>Используя данные справочных правовых систем и другие информационные ресурсы, получите и обработайте информацию, позволяющую ответить на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правомерен ли этот отказ и если правомерен, то в чём причина отказа Минюста России в регистрации данного совместного приказа Минздрава РФ и Минобрнауки РФ?</li> </ul>	ОПК-8	У5, Н5
12.	<p>В Министерство юстиции РФ поступили на регистрацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ Минсельхоза России «Об утверждении такс для исчисления размера взыскания за ущерб, причинённый юридическими и физическими лицами незаконным добыванием или уничтожением объектов животного мира, отнесённых к</li> </ul>	ОПК-8	У5, Н5

	<p>объектам охоты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ Минфина России «О форме 4-два «Отчёт о движении внебюджетных средств»»;</li> <li>- Приказ Рослесхоза России «Об утверждении Положения о нагрудном знаке за долголетнюю и безупречную службу в государственной лесной охране РФ»;</li> <li>- совместный приказ Минобороны России и Генерального Прокурора России «Об особенностях издания приказов по личному составу при перемещении военнослужащих, проходящих службу в органах военной прокуратуры»;</li> <li>- Приказ Министра транспорта РФ «О совершенствовании организации работ по сбору, обработке и анализу полётной информации».</li> </ul> <p>Используя данные справочных правовых систем и другие информационные ресурсы, получите и обработайте информацию, позволяющую ответить на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие из названных актов подлежат государственной регистрации?</li> </ul>		
13.	<p>Комбинатом ООО «Агрохим» был произведён выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод местного водоёма. В связи с указанным фактом в отношении данного юридического лица было возбуждено дело об административном правонарушении. Давая объяснения по делу, представитель комбината сообщил, что выброс ядовитых отходов был произведён умышленно с целью предотвращения возгорания агрегатной установки, которое могло привести к разрушению технических помещений комбината и создать угрозу жизни его работникам. Остановить же технологический процесс на данной стадии не представлялось возможным, так как в этом случае могла выйти из строя основная производственно-поточная линия, обеспечивающая весь рабочий процесс комбината. С учётом изложенного, его представитель настаивал на том, что указанное правонарушение было совершено в состоянии крайней необходимости, и требовал прекращения производства по делу.</p>	ОПК-5 ОПК-8	У1, Н1 У5, Н5

	Используя данные справочных правовых систем и другие информационные ресурсы, получите и обработайте информацию, позволяющую ответить на вопрос: - обоснованы ли доводы представителя комбината? Используя правила письменной деловой речи юриста составьте проекты необходимых обращений.		
14.	<p>Чернов обратился в суд с иском к мэрии о признании права собственности на квартиру и о включении квартиры в наследственную массу. При этом указал, что его отец занимал указанную квартиру по договору социального найма и решил ее приватизировать. Незадолго до своей смерти отец обратился с заявлением к главе администрации округа, который ему заявление возвратил со ссылкой, что приватизацией администрация округа не занимается и указал адрес соответствующего учреждения. В учреждение отец обратиться не успел, т.к. скоропостижно скончался.</p> <p>Мэрия возражала против удовлетворения иска, указывая, что отец не обратился в орган, уполномоченный осуществлять приватизацию, и квартира не может быть включена в наследственную массу.</p> <p>Суд удовлетворил требования Чернова в полном объеме.</p> <p>Используя данные справочных правовых систем и другие информационные ресурсы, получите и обработайте информацию, позволяющую разрешить дело.</p>	ОПК-8	У5, Н5

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства не предусмотрено

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства

У1	логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности	1-4	1,2,6-9,13	
Н1	эффективного речевого общения и использования норм делового этикета; ведения дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике; составления и использования нормативных правовых документов	-	1,2,6,7,8,9,13	

**ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

Индикаторы достижения компетенции ОПК-7		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
У1	грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста	5-14	1-9	
У2	соотносить требования антикоррупционных стандартов поведения с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих соблюдения указанных требований	5-14	1-9	
Н1	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения	-	1-9	

**ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую**



информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы достижения компетенции ОПК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
У5	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.	15-22	3-6, 9-14	-
Н5	использования информационных технологий для оформления юридических документов; владения приемами и инструментами защиты информации.	-	3-6, 9-14	-

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Богданова Т. Г. Педагогика инклюзивного образования [электронный ресурс]: Учебник / Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 335 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=990349">http://znanium.com/go.php?id=990349</a>	Учебное	Основная
2.	Околелов О. П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс]: Учебник / Липецкий государственный технический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 187 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=986761">http://znanium.com/go.php?id=986761</a>	Учебное	Основная
3.	Островский Э. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1019761">http://znanium.com/go.php?id=1019761</a>	Учебное	Основная
4.	Пастюк О. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. В. Пастюк - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924013">http://znanium.com/go.php?id=924013</a>	Учебное	Основная
5.	Рындак В. Г. Педагогика [электронный ресурс]: Учебник / Оренбургский государственный педагогический университет; Самарский государственный университет путей сообщения, ф-л в г. Рузаевке; Оренбургский государственный педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 427 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=958352">http://znanium.com/go.php?id=958352</a>	Учебное	Основная
6.	Липский И. А. Социальная педагогика [электронный ресурс]: Учебник / Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания; Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 280 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415241">http://znanium.com/go.php?id=415241</a>	Учебное	Дополнительная
7.	Степанова О. А. Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья [электронный ресурс]: Сборник / Национальный медицинский исследовательский центр глазных болезней имени Гельмгольца Минздрава России - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 284 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=929901">http://znanium.com/go.php?id=929901</a>	Учебное	Дополнительная
8.	Столяренко А. М. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / А. М. Столяренко - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 543 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028557">http://znanium.com/go.php?id=1028557</a>	Учебное	Дополнительная
9.	Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика [электронный ресурс]: Учебник / Курский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 405 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1039198">http://znanium.com/go.php?id=1039198</a>	Учебное	Дополнительная
10.	Учебная практика, ознакомительная практика [Электронный	Методическое	Основная

	ресурс] : методические указания для прохождения практики по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. С. Артемьева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 642 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165915.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165915.pdf</a> >.		
11.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
12.	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое	
13.	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО"Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001-	Периодическое	
14.	Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое	
15.	Профильная школа, 2018, № 4 (91) [электронный ресурс]: Журнал - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 62 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=949407">http://znanium.com/go.php?id=949407</a>	Периодическое	
16.	Стандарты и мониторинг в образовании: научно-методический и информационный журнал / учредитель : Национальный центр стандартов и мониторинга образования - Москва: Русский журнал, 2012-	Периодическое	

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая сисподраздел	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>

6	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
7	Справочная правовая сисподраздел Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8	Справочная правовая сисподраздел Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Президент РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
Министерство сельского хозяйства	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Официальный портал органов власти Воронежской области	<a href="http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

#### 6.1.1. Для контактной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
Главный	164, 222, 216, 364, 343, 376, 261, 201, 366, 341, 239, 166, 353, 376	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Главный	113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220, 370, 364, 4, 5, 166, 256, 4, 5, 1	Учебные аудитории для проведения практических занятий	Специализированная мебель, технические средства обучения, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам
Главный	113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220, 370, 364, 12, 1, 2, 3, 4	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
Главный	113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220, 370, 364	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, технические средства контроля Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
Главный	232а (читальный зал), 220, 370, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220, 370, 364	Помещения для самостоятельной работы	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
Главный	ауд. 358а, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

#### 6.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
Главный	232а (читальный зал), 220, 370, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220, 370, 364	Помещения для самостоятельной работы	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде

## 6.2. Программное обеспечение

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Сисподраздел компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

### 6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>

## 7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Русский язык и культура речи в профессиональной сфере	Кафедра русского и иностранных языков	
Профессиональная этика юриста и правовые основы противодействия коррупции	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	
Административное право	Кафедра юридических дисциплин	
Правоохранительные органы	Кафедра юридических дисциплин	
Гражданское право	Кафедра юридических дисциплин	
Информационные технологии в юридической деятельности	Кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем	

