

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-правового факультета
В.А. Перцев
16 июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.05 Профессиональная этика юриста и правовые
основы противодействия коррупции

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль): Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Разработчик рабочей программы: профессор, доктор исторических наук
Филоненко Наталья Викторовна



Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 3 от 05.05.2022 г.)

Врио заведующего кафедрой



С.А. Иконников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 8 от 15.06.2022 г.)

Председатель методической комиссии



А.Н. Юрьева

Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Профессиональная этика юриста и правовые основы противодействия коррупции» является формирование гуманистических нравственных идеалов, а также оптимизация процесса духовного роста и самовоспитания личности юриста на основе усвоения ими системы этических знаний, необходимых для формирования устойчивого морального сознания, умений и навыков использования этических факторов, в том числе противодействия коррупции, в профессиональной деятельности

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины «Профессиональная этика юриста и правовые основы противодействия коррупции» являются:

- ознакомление обучающихся с ведущими положениями теории этики, природой моральных ценностей, принципами и нормами этики как науки;
- приобретение современных и целостных представлений об основных этапах развития этической мысли и морали, тенденциях развития этического знания и нравственных представлений в обществе в целом;
- получение систематизированных знаний по профессиональной этике, рассмотрение основных компонентов культуры служебной деятельности, поведения и общения, противодействия коррупции;
- выработка у обучающихся твердой убежденности в необходимости глубокого нравственного обоснования правовых норм и санкций, освоение методов анализа моральных явлений;
- выработка способности к научному прогнозированию нравственных процессов, к предупреждению негативных явлений в правозащитной практике, нравственных отклонений в деятельности юристов, в том числе недопущения коррупционного поведения и борьбы с ним;
- привитие навыков и потребности систематического нравственного воспитания и самовоспитания, постоянного развития собственной этической культуры;
- формирование умения творчески использовать этические знания в эффективном решении правоохранительных коллизий;
- формирование способности ориентироваться в основных видах профессиональной деятельности юристов, а также в различных сферах ее реализации.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является выработка важных нравственных качеств личности обучающихся: чувства справедливости и гуманизма, высокой гражданской ответственности, долга, чести, достоинства, верности слову, нетерпимое отношение к коррупционному поведению и т.д.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Профессиональная этика юриста и правовые основы противодействия коррупции» относится к базовой части ОП (Б1.О.05) в структуре образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении такой дисциплины как «Философия». Дисциплина «Профессиональная этика юриста и правовые основы противодействия коррупции» обеспечивает изучение других дисциплин гуманитарного цикла.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З3	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции
		З4	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции
		У3	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции
		У4	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		Н3	разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции
		Н4	работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З1	сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
		З2	основные принципы противодействия коррупции и меры по профилактике коррупции
		У1	применять меры по повышению эффективности противодействия коррупции
		У2	организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через мероприятия, включающие меры по усилению контроля за исполнением законодательных актов и оптимизации методов противодействия коррупции
		Н1	выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения
		Н2	по разработке и применению мер предупреждения коррупции
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	З1	Этические основы, основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных (коррупционных) ситуаций в профессиональной деятельности
		У1	грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста
		Н1	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Выберите форму обучения на листе расчет	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	58,75	58,75
Общая самостоятельная работа, ч	85,25	85,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	58,00	58,00
лекции	20	20,00
практические-всего	38	38,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	67,50	67,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Выберите форму обучения на листе расчет	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	24,75	24,75
Общая самостоятельная работа, ч	119,25	119,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	24,00	24,00
лекции	12	12,00
практические-всего	12	12,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	101,50	101,50

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3.3. Заочная форма обучения

Показатели	Выберите форму обучения на листе расчет	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	16,75	16,75
Общая самостоятельная работа, ч	127,25	127,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	16,00	16,00
лекции	8	8,00
практические-всего	8	8,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	109,50	109,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Общетеоретические проблемы этики и морали

Подраздел 1.1. Основы общей этики

Понятие и предмет этики. Основные категории этики: добро и зло, совесть и долг; честь и достоинство, смысл жизни и нравственный идеал, справедливость и нравственность. История развития этики. Место этики среди дисциплин социально-гуманитарного цикла, ее роль в формировании представлений человека о мире. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики. Нравственное воспитание.

Подраздел 1.2. Понятие и сущность морали

Понятие морали. Структура морали: нравственная деятельность, нравственные отношения, моральное сознание. Теории происхождения морали (эволюционно-генетическая, религиозно-богословская, социально-историческая). Принципы и нормы морали, основные ценности. Функции морали. Нравственная свобода выбора. Мораль и право. Социальный характер морали. Специфика и роль морали в условиях становления и развития правового и демократического общества: принцип социальной справедливости, сужение сферы правового регулирования общественных процессов, принцип замещения правовой ответственности моральной ответственностью личности. Духовные барьеры, препятствующие противоправному поведению индивида.

Раздел 2. Проблемы профессиональной этики в различных видах юридической деятельности

Подраздел 2.1. Профессиональная этика юриста

Истоки профессиональной этики. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста. Методология и методы профессиональной этики юриста. Задачи профессиональной этики. Взаимосвязь профессиональной этики с другими дисциплинами. Особенности функционирования профессиональной этики юриста. Профессиональная деонтология. Нормативно-правовая обеспеченность профессиональной этики. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы. Профессиональные качества юриста: профессиональный долг, профессиональная справедливость, профессиональная честь и достоинство, профессиональная совесть, профессиональный авторитет. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста. Профессиональная деформация как антипод юридической этики.

Подраздел 2.2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Нравственные основы права. Нравственное содержание Конституции РФ. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. Гуманизм и проблема смертной казни.

Подраздел 2.3. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственная обоснованность процессуального принуждения. Отдельные виды доказательств (показания обвиняемого, показания свидетелей, показания потерпевшего и т.д.). Этические основы использования отдельных видов деятельности.

Подраздел 2.4. Этика предварительного следствия

Общие правила производства следственных действий. Специфические особенности деятельности следователя. Нравственные требования, предъявляемые к следователю. Этика производства следственных действий.

Подраздел 2.5. Нравственные основы осуществления правосудия. Этика судебных прений

Нравственность в судопроизводстве. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Особый правовой и нравственный статус судьи в процессе отправления правосудия. Этические основы в содержании выносимых решений. Судейская гуманность. Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника. Судебная этика: содержание и значение. Нравственно-психологические качества судьи, прокурора.

Подраздел 2.6. Этические и нравственные основы деятельности представителей юридических профессий

Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Нравственная роль адвоката в уголовном процессе. Профессиональный долг адвоката. Адвокатская тайна. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Профессиональная ответственность нотариуса. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия). Основных направлений деятельности юриста по юридическому сопровождению фирмы.

*Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации**Подраздел 3.1. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции*

Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства. Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.

Подраздел 3.2. Реализация механизма противодействия коррупции

Теоретические основы механизма противодействия коррупции. Президентские инициативы по противодействию коррупции в России. Правовые механизмы противодействия коррупции в юридической деятельности.

Подраздел 3.3. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти

Роль и значение решений Конституционного суда Российской Федерации в механизме противодействия коррупции. Прокуратура как субъект механизма противодействия коррупции в Российской Федерации. Общественный антикоррупционный контроль как механизм противодействия коррупции

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Раздел 1. Общетеоретические проблемы этики и морали</i>				
<i>Подраздел 1.1. Основы общей этики</i>	2		4	6
<i>Подраздел 1.2. Понятие и сущность морали</i>	2		4	6
<i>Раздел 2. Проблемы профессиональной этики в различных видах юридической деятельности</i>				
<i>Подраздел 2.1. Профессиональная этика юриста</i>	2		4	6
<i>Подраздел 2.2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности</i>	2		4	6
<i>Подраздел 2.3. Нравственные начала уголовно-процессуального дознания</i>	2		4	6
<i>Подраздел 2.4. Этика предварительного следствия</i>	2		4	6
<i>Подраздел 2.5. Нравственные основы осуществления правосудия. Этика судебных прений</i>	2		4	6
<i>Подраздел 2.6. Этические и нравственные основы деятельности представителей юридических профессий</i>	2		4	6
<i>Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации</i>				6
<i>Подраздел 3.1. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции</i>	2		4	6
<i>Подраздел 3.2. Реализация механизма противодействия коррупции</i>	2		2	6
<i>Подраздел 3.3. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти</i>				7,5
Всего	20		38	67,5

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Раздел 1. Общетеоретические проблемы этики и морали</i>				

<i>Подраздел 1.1. Основы общей этики</i>	2		2	10
<i>Подраздел 1.2. Понятие и сущность морали</i>	2		2	10
<i>Раздел 2. Проблемы профессиональной этики в различных видах юридической деятельности</i>				
<i>Подраздел 2.1. Профессиональная этика юриста</i>			2	10
<i>Подраздел 2.2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности</i>				10
<i>Подраздел 2.3. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания</i>	2			10
<i>Подраздел 2.4. Этика предварительного следствия</i>			2	10
<i>Подраздел 2.5. Нравственные основы осуществления правосудия. Этика судебных прений</i>	2		2	10
<i>Подраздел 2.6. Этические и нравственные основы деятельности представителей юридических профессий</i>				10
<i>Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации</i>				
<i>Подраздел 3.1. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции</i>	2			10
<i>Подраздел 3.2. Реализация механизма противодействия коррупции</i>	2			10
<i>Подраздел 3.3. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти</i>			2	1,5
Всего	12		12	101,5

4.2.3. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Раздел 1. Общетеоретические проблемы этики и морали</i>				
<i>Подраздел 1.1. Основы общей этики</i>	2		2	10
<i>Подраздел 1.2. Понятие и сущность морали</i>				10
<i>Раздел 2. Проблемы профессиональной этики в различных видах юридической деятельности</i>				
<i>Подраздел 2.1. Профессиональная этика юриста</i>			2	10
<i>Подраздел 2.2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности</i>	2			10
<i>Подраздел 2.3. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания</i>				10
<i>Подраздел 2.4. Этика предварительного следствия</i>				10
<i>Подраздел 2.5. Нравственные основы осуществления правосудия. Этика судебных прений</i>				10
<i>Подраздел 2.6. Этические и нравственные основы деятельности представителей юридических профессий</i>	2		2	10
<i>Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации</i>				
<i>Подраздел 3.1. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции</i>	2			10
<i>Подраздел 3.2. Реализация механизма противодействия коррупции</i>			2	10

Подраздел 3.3. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти				9,5
Всего	8		8	109,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Общетеоретические проблемы этики и морали	Профессиональная этика юриста и правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки «Юриспруденция», профиль «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филоненко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165695.pdf			
2	Подраздел 1.1. Основы общей этики		6	10	10
3	Подраздел 1.2. Понятие и сущность морали		6	10	10
4	Раздел 2. Проблемы профессиональной этики в различных видах юридической деятельности				
5	Подраздел 2.1. Профессиональная этика юриста		6	10	10
6	Подраздел 2.2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности		6	10	10
7	Подраздел 2.3. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания		6	10	10
8	Подраздел 2.4. Этика предварительного следствия		6	10	10
9	Подраздел 2.5. Нравственные основы осуществления правосудия. Этика судебных прений		6	10	10
10	Подраздел 2.6. Этические и нравственные основы деятельности представителей юридических профессий		6	10	10

11	<i>Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации</i>				
12	<i>Подраздел 3.1. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции</i>		6	10	10
13	<i>Подраздел 3.2. Реализация механизма противодействия коррупции</i>		6	10	10
14	<i>Подраздел 3.3. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти</i>		7,5	1,5	9,5
Всего			67,5	101,5	109,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<i>Раздел 1. Общетеоретические проблемы этики и морали</i>	УК-2	33,34
		У3,У4
		Н3,Н4
<i>Подраздел 1.1. Основы общей этики</i>	ОПК -7	31
		У1
		Н1
<i>Подраздел 1.2. Понятие и сущность морали</i>	ОПК -7	31
		У1
		Н1
<i>Раздел 2. Проблемы профессиональной этики в различных видах юридической деятельности</i>	ОПК -7	31
		У1
		Н1
<i>Подраздел 2.1. Профессиональная этика юриста</i>	ОПК -7	31
		У1
		Н1
<i>Подраздел 2.2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности</i>	ОПК -7	31
		У1
		Н1
<i>Подраздел 2.3. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания</i>	ОПК -7	31
		У1
		Н1
<i>Подраздел 2.4. Этика предварительного следствия</i>	ОПК -7	31
		У1
		Н1
<i>Подраздел 2.5. Нравственные основы</i>	ОПК -7	31

осуществления правосудия. Этика судебных прений		У1
		Н1
Подраздел 2.6. Этические и нравственные основы деятельности представителей юридических профессий	ОПК -7	З1
		У1
Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации	УК-11	Н1
		Н2
Подраздел 3.1. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.	УК-11	З1,З2
		У1,У2
Подраздел 3.2. Реализация механизма противодействия коррупции.	УК-11	Н1,Н2
		З1,З2
Подраздел 3.3. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти	УК-11	У1,У2
		Н1,Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
------------------------------------	---

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие и предмет этики.	ОПК -7	31
2	Основные этапы исторического развития этических учений.	ОПК -7	31
3	Понятие и содержание основных категорий этики.	ОПК -7	31
4	Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.	ОПК -7	31
5	Долг, совесть, ответственность в работе юриста.	ОПК -7	31
6	Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.	ОПК -7	31
7	Моральная свобода выбора.	ОПК -7	31
8	Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.	ОПК -7	31
9	Моральное сознание и моральная практика.	ОПК -7	31
10	Понятие и виды профессиональной этики	ОПК -7	31
11	Особенности профессии юриста и их моральное значение.	ОПК -7	31
12	Моральное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.	ОПК -7	31
13	Моральное содержание уголовно-процессуального законодательства.	УК -2	33,34
14	Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как моральная цель доказывания	УК -2	33,34
15	Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста	УК -2	33,34
16	Методы изучения профессиональной этики юриста.	УК -2	33,34
17	Этика производства следственных действий.	УК -2	33,34
18	Моральные требования к деятельности судебной власти.	УК -2	33,34
19	Моральное содержание судебных прений.	УК -2	33,34
20	Этика обвинительной речи прокурора	УК -2	33,34

21	Этика речи защитника.	УК -2	33,34
22	Судебный этикет	УК -2	33,34
23	Моральные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.	УК -2	33,34
24	Моральное содержание презумпции невиновности.	УК -2	33,34
25	Моральное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.	УК -2	33,34
26	Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.	УК -2	33,34
27	Социальный характер моральных норм.	УК -2	33,34
28	Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста	УК -2	33,34
29	Моральные начала гражданского судопроизводства.	УК -2	33,34
30	Моральные начала судопроизводства по уголовным делам.	УК -2	33,34
31	Моральные основы деятельности следователя.	УК -2	33,34
32	Моральные основы деятельности адвоката.	УК -2	33,34
33	Особенности профессиональной деятельности прокурора и нравственность.	УК -2	33,34
34	Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.	УК-11	У1,У2
35	Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации	УК-11	31,32
36	Прокуратура как субъект механизма противодействия коррупции в Российской Федерации.	УК-11	31,32
37	Общественный антикоррупционный контроль как механизм противодействия коррупции	УК-11	У1,У2
38	Сущность и основные содержательные характеристики коррупции.	УК-11	31,32
39	Признаки коррупционных противоправных проявлений.	УК-11	У1,У2
40	Правовые механизмы противодействия коррупции в юридической деятельности.	УК-11	31,32

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Существует выражение: "Бегущий полковник вызывает панику". Должна ли, на Ваш взгляд, распространяться профессиональная этика на внеслужебное поведение представителей той или иной профессии? Каких именно профессий это особенно должно касаться?	УК-2	У3, Н3
2	"Есть деятельности, где трудно отличить частного человека от должностного, и в глазах большинства нотариус, составляющий домашний подлог, все-таки подрывает доверие к учреждению, к которому он принадлежит..." - указывал А.Ф. Кони. Как Вы считаете, существуют ли особые требования к поведению в быту различных представителей юридической профессии (судей, прокуроров, адвокатов)? Ответ обоснуйте примерами.	УК-2	У4, Н4
3	"Когда человек хочет убить тигра, он называет это спортом, когда тигр хочет убить его самого, человек называет это кровожадностью. Разница между преступлением и правосудием ничуть не больше." (Б. Шоу). В чем нравственный смысл осуществления правосудия по уголовным делам. Каким нравственным требованиям оно должно отвечать? В чем нравственное значение принципа осуществления правосудия только судом?	ОПК -7	У1, Н1
4	Писатель В. Курочкин так описал это явление: "Не прошло и года, а какая-то частица моей души, причем лучшая частица, пропала. Не прошло и года, я стал автоматом. Осудив человека на пятнадцать лет, я мимолетно о нем забываю, с аппетитом ем, с удовольствием пью и засыпаю крепким сном, с сознанием, что сегодня я много и плодотворно потрудился на пользу Отечества. Теперь я автомат. Человек вместо высшего, таинственного и хрупкого существа стал для меня субъектом преступления". (Курочкин В. Записки народного судьи Семена Базыкина.) О каком явлении написал В. Курочкин?	ОПК -7	У1, Н1
5	"Если судить людей, не останется времени на то, чтобы их любить"	ОПК -7	У1, Н1

	(Мать Тереза). Согласны ли Вы с этим утверждением? Справедливо ли оно по отношению к судьям? В чем проявляются профессиональная деформация судей? Каковы ее причины?		
6	Существует мнение, что "Верховный суд - это группа юристов, которые исправляют ошибки других судов и увековечивают свои собственные". Как Вы считаете, должны ли к судьям высших судебных инстанций страны предъявляться повышенные требования морально-этического порядка? Можно ли, наоборот, признать, что к мировым судьям предъявляются менее строгие требования по сравнению с другими судьями? Считаете ли Вы нравственно оправданным существование системы судебных прецедентов? Что Вы можете сказать по поводу приведенного высказывания в свете последнего вопроса?	ОПК -7	У1, Н1
7	Допрашивая обвиняемого, следователь указал, что тот не обязан давать показания, однако отметил, что, хотя закон и не предусматривает ответственности за дачу им ложных показаний, морального права давать заведомо не соответствующие действительности показания с целью пустить следствие по ложному следу он не имеет, поскольку ложь всегда безнравственна и мораль не может оправдать дачу ложных показаний никем, даже обвиняемым. Дает ли уголовно-процессуальный закон обвиняемому (подозреваемому) право на ложь? Оправданно ли это с моральной точки зрения? Существует ли у обвиняемого моральное право давать ложные показания? А если они сопряжены с оговором заведомо невиновного лица?	ОПК -7	У1, Н1
8	"Правосудие - это игра в прятки, которую ведет власть со справедливостью" (В. Кротов). Какие принципы уголовного процесса направлены на то, чтобы данное утверждение не было справедливым по отношению к российскому уголовному судопроизводству?	ОПК -7	У1, Н1
9	Итальянский криминалист Энрико Ферри называл процессуальный кодекс "кодексом честных людей, еще не признанных виновными". Считаете ли Вы, что эта характеристика в полной мере относится и к уголовно-процессуальному кодексу РФ? Какие положения УПК РФ Вы можете привести в обоснование своей позиции?	ОПК -7	У1, Н1
10	"Судьи по уголовным и гражданским делам, начальник полиции и многие другие должностные лица, чья обязанность - блюсти установленный порядок, почти всегда видят людей в самом мрачном свете. Они полагают, что изучили общество, хотя знают только его подонков. Но разве можно судить о городе по сточным канавам, о доме - по нужнику?" (Н. Шамфор). Как вы считаете, в чем причина формирования искаженного мировоззрения у указанных лиц? Как это явление называется?	ОПК -7	У1, Н1
11	В Библии есть такие суждения о власти и ее представителях: "Хочешь править миром, - поклонись сатане". "Кто хочет быть первым, будь из всех последним и всем слугою". Как Вы их понимаете? Какой отпечаток властные полномочия накладывают на представителей юридической профессии? Какие дополнительные требования в связи с этим должны к ним предъявляться?	ОПК -7	У1, Н1
12	"На правосудие легче рассчитывать, когда знаешь, с кем нужно рассчитаться." (Михаил Мамчич). Кто, по вашему, в большей степени несет моральную ответственность за взяточничество: тот, кто осуществляет посредничество, тот кто предлагает и дает взятку или тот, кто ее берет?	УК-11	У1, Н1
13	"-У Вас есть алиби? -Есть, - хотите валютой?" Как Вы считаете, справедливо ли утверждение Ф. Бэкона: "Возможность украсть создает вора" применительно ко взяточничеству?	УК-11	У2, Н2
14	Смоленский губернатор однажды пожаловался, что про него распускают лживые слухи, будто он взятки берет. Услышав это сетование, граф	УК-11	У1, Н1

	Алексей Григорьевич Орлов посоветовал: - А ты, брат, поступай как я: про меня в Италии болтали, будто я древние статуи ворую, но, как только я перестал воровать, сразу болтовня прекратилась".(Н. Эйдельмен Большой Жанно). Как Вы считаете, всегда ли справедлива применительно ко взяточничеству поговорка "нет дыма без огня"? Может ли она оказать влияние на мотивацию поведения взяточполучателя и какое именно? Почему в нашей стране так часто и открыто говорят о коррупции?		
15	Известны различные формы взяточничества. Например, городничий из повести Н.В. Гоголя "Ревизор" брал взятки борзыми щенками. Какую взятку Вы смогли бы признать нравственно оправданной по каким-либо соображениям (например, в зависимости от размера, формы взятки, либо от того, от кого она получена, для каких целей передана или куда идут вырученные средства и проч.). Каковы причины взяточничества? Следует ли бороться с этим явлением? Какие, на ваш взгляд, наиболее эффективные меры профилактики коррупции?	УК-11	У2, Н2

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

«Не предусмотрен»

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Этика – это	УК-2	У3
2	Мораль – это	УК-2	33
3	Нравственность – это	УК-2	У4
4	Категории этики – это	УК-2	34
5	Профессиональная честь – это	УК-2	У3
6	Социальные нормы – это	УК-2	У4
7	Перечислите уровни этического знания	УК-2	У4
8	В системе этической науки выделяют	УК-2	У4
9	Основателем этики признаётся	ОПК -7	31
10	Перечислите этапы в истории развития этики как науки	ОПК -7	31
11	Перечислите основные функции морали	ОПК -7	31
12	В структуре морали принято различать образующие ее элементы	ОПК -7	31
13	Моральные нормы — это	ОПК -7	31
14	Мораль и право – это	ОПК -7	31
15	Кому принадлежит следующее высказывание: «Право рекомендует то, что одобрено обычаем, т.е. продиктовано нравственностью»:	ОПК -7	31
16	Перечислите общие черты в морали и праве:	ОПК -7	31
17	Перечислите моральные принципы:	ОПК -7	31
18	Перечислите духовные барьеры личности:	ОПК -7	31

19	Профессиональная этика – это	ОПК -7	31
20	Перечислите нравственные качества, которыми должны обладать сотрудники правоохранительных органов:	ОПК -7	31
21	Перечислите задачи профессиональной этики юриста:	ОПК -7	31
22	Юридическая этика – это	ОПК -7	31
23	Перечислите элементы структура профессиональной этики юриста:	ОПК -7	31
24	Какие факторы снижают авторитет правоохранительных органов	ОПК -7	31
25	Нравственная культура – это	ОПК -7	31
26	В чем заключается роль этики в решении практических вопросов нравственного воспитания человека:	ОПК -7	31
27	Нравственное воспитание – это	ОПК -7	31
28	В чем заключается воспитательная роль служебного коллектива:	ОПК -7	31
29	Перечислите аморальные служебные поступки сотрудников правоохранительной деятельности:	ОПК -7	31
30	Перечислите средства нравственного воспитания:	ОПК -7	31
31	Нравственное самовоспитание – это	ОПК -7	31
32	Перечислите методы нравственного самовоспитания	ОПК -7	31
33	Кому принадлежат следующие слова: «Мораль – хорошее снотворное для пылкого сердца и скорого разума»:	ОПК -7	31
34	Какие правила можно отнести к личным правилам самооценки:	ОПК -7	31
35	Моральный выбор – это	ОПК -7	31
36	Какие типы поведения сотрудников правоохранительных органов можно выделить в рискованных ситуациях	ОПК -7	31
37	Какие виды нравственных конфликтов существуют у сотрудников правоохранительных органов:	ОПК -7	31
38	Перечислите особенности нравственно допустимого поведения сотрудников правоохранительных органов:	ОПК -7	31
39	Профессиональная нравственная деформация – это	ОПК -7	31
40	Какие элементы можно отнести к структуре профессиональной нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	ОПК -7	31
41	Методами антикоррупционного исследования в практике государственного и муниципального управления являются	УК-11	31, 32
42	В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в РФ являются	УК-11	31, 32
43	Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит	УК-11	31, 32
44	Основными принципами противодействия коррупции являются	УК-11	31, 32
45	К мерам по профилактике коррупции относятся	УК-11	31, 32
46	Действующий состав Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции устанавливается	УК-11	31, 32
47	Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является	УК-11	31, 32
48	Утрата гражданским служащим доверия является основанием для	УК-11	31, 32
49	Задачами антикоррупционной политики в Воронежской области декларируются	УК-11	31, 32
50	Программа противодействия коррупции в Воронежской области утверждается	УК-11	31, 32
51	Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть	УК-11	31, 32
52	В соответствии с ФЗ "О противодействии коррупции" государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения	УК-11	31, 32
53	Деятельность по профилактике коррупции включает в себя	УК-11	31, 32
54	Антикоррупционный мониторинг представляет собой	УК-11	31, 32
55	К коррупционным относятся действия, совершенные	УК-11	31, 32
56	В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений	УК-11	31, 32
57	Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции	УК-11	31, 32
58	В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и	УК-11	31, 32

	расследованию коррупционных правонарушений		
59	Кто из перечисленных ниже должностных лиц, может рассматриваться как руководитель антикоррупционной службы	УК-11	31, 32

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Что представляет собой основное назначение стадии возбуждения уголовного дела:	УК-2	У3
2	Явка с повинной – это	УК-2	33
3	Правовые презумпции – это	УК-2	У4
4	Где и когда был принят Кодекс профессиональной этики адвоката	УК-2	34
5	К самым интересным судебным символам относятся	УК-2	У3
6	К символам судебной власти относят	УК-2	У4
7	Установление истины – это	УК-2	У4
8	Презумпция невиновности – это	УК-2	У4
9	Судебная ошибка – это	ОПК -7	31
10	Что является предметом профессиональной этики юриста:	ОПК -7	31
11	Перечислите виды норм нравственности:	ОПК -7	31
12	К субъектам нравственного воспитания относят	ОПК -7	31
13	Моральный потенциал – это	ОПК -7	31
14	К специфическим формам общения сотрудников правоохранительных органов относят	ОПК -7	31
15	Какие типы поведения сотрудников правоохранительных органов можно выделить в рискованных ситуациях	ОПК -7	31
16	Перечислите известные вам концепции о соотношении цели и средств	ОПК -7	31
17	Психологическое принуждение – это	ОПК -7	31
18	К видам психологического воздействия можно отнести	ОПК -7	31
19	Перечислите компоненты профессиональной речи сотрудников	ОПК -7	31
20	Перечислите сферы, в которых наступает профессиональная нравственная деформация	ОПК -7	31
21	Понятие коррупции и основные ее содержательные характеристики в научной литературе. Признаки коррупции	ОПК -7	31
22	Понятие, признаки и виды коррупции в отечественном законодательстве	ОПК -7	31
23	Понятие, признаки и виды коррупции в международном законодательстве	УК-11	31, 32
24	Масштабы распространения коррупции в России и за рубежом	УК-11	31, 32
25	Политическое, экономическое содержание коррупции. Нравственный смысл коррупции	УК-11	31, 32
26	Объективные условия и субъективные факторы российской коррупции	УК-11	31, 32
27	Цели, задачи и принципы государственной антикоррупционной стратегии	УК-11	31, 32
28	Антикоррупционная стратегия России как стратегия системно-комплексного антикоррупционного действия	УК-11	31, 32
29	Роль гражданского общества в предупреждении коррупции	УК-11	31, 32
30	Основные направления профилактики коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления	УК-11	31, 32
31	Классификация профилактических антикоррупционных мер	УК-11	31, 32
32	Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений	УК-11	31, 32
33	Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений	УК-11	31, 32
34	Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений	УК-11	31, 32
35	Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений	УК-11	31, 32

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Следователь вызвал повесткой на допрос свидетеля к 9 часам утра. Свидетель был отпущен с работы по повестке до 11 часов. Начальник следственного отдела собрал экстренно совещание всего отдела и занял всех сотрудников до 11 часов. Свидетель, находясь в раздраженном состоянии, стал высказывать свои претензии следователю. Следователь резко прервал свидетеля и потребовал, чтобы тот приступал к даче показаний. Свидетель ничего существенного по делу не показал. Правильно ли этическое поведение следователя в данной ситуации? Как нужно было себя вести?	УК-2	У3,Н3
2	Начальник следственного отделения при планировании работы не советовался со следователями, нетерпимо относился к критическим замечаниям в свой адрес при обсуждении работы следственного отделения, высказал грубые суждения к замечаниям подчиненных. Какова этическая характеристика такого метода руководства?	УК-2	У4,Н4
3	Из оперативных данных следователю известно, что подозреваемый Иванов передал портфель коричневого цвета с украденными ювелирными изделиями своему знакомому Сидорову. Сидоров на допросе отрицал факт получения портфеля от Иванова. Каким образом следователь может косвенно внушить Иванову, что Сидоров «рассказал правду»?	УК-2	У1,Н1
4	В совершении кражи из сейфа предприятия подозревался ранее судимый Тришкин. На сейфе был обнаружен след пальца. Однако, он оказался непригодным для идентификации. Тем не менее следователь перед допросом Тришкина пригласил эксперта-криминалиста для получения отпечатков пальцев у подозреваемого. После этого он приступил к допросу. Тришкин признался в совершении преступления. Для чего следователю понадобилось дактилоскопирование Тришкина? Какое представление в его сознании он пытался сформировать? Допустим ли данный тактический прием с этической точки зрения?	ОПК -7	У1,Н1
5	В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?	ОПК -7	У1,Н1
6.	Адвокат X пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности. В разговоре с коллегой Z адвокат X упомянул об этих фактах биографии У. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат X? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги? Руководствуясь Кодексом профессиональной этики адвоката решите задачу.	ОПК -7	У1,Н1
7.	В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся? На основе анализа ситуаций, руководствуясь Кодексом профессиональной этики адвоката примите решение.	ОПК -7	У1,Н1
8.	При расследовании уголовного дела о хулиганстве следователь усомнился в возможности с окна свидетеля Якбарова наблюдать за	ОПК -7	У1,Н1

	местом совершения преступления. Однако после совершения преступления во дворе дома был поставлен самовольно гараж, частично перекрывающий обзор местности и не дающий возможность провести следственный эксперимент. Как должен поступить следователь? Изменится ли решение, если гараж кирпичный?		
9	При расследовании уголовного дела об убийстве С., расчлененный труп которого был обнаружен в реке, подозрение пало на жену потерпевшего. Полагая, что убийство совершено в доме, где С. проживал с женой, следователь, с согласия последней, произвел осмотр места происшествия, в ходе которого он обошел весь приусадебный участок, осмотрел надворные постройки и все комнаты самого дома, а также погреб. Дайте правовую и моральную оценку действиям следователя.	ОПК -7	У1,Н1
10	Следователю Козявину необходимо было установить наличие особых примет на предплечии подозреваемой Бозумц, однако та отказалась, указав, что является гражданкой ОАЭ, не может снимать одежду в присутствии следователя даже если следователь - женщина. Следователь принял решение о принудительном освидетельствовании. Соответствует ли закону решение следователя? Разрешите создавшуюся ситуацию с точки зрения морали	ОПК -7	У1,Н1
11	В ходе расследования дела о покушении на изнасилование следователь усомнился в правдивости показаний потерпевшей Мясус, утверждавшей, что она, спасаясь от домогательств Сыроштана, выпрыгнула из окна 2 этажа, не получив при этом никаких телесных повреждений. Следователь поделился своими сомнениями с самой Мясус, на что та ответила, что в детстве занималась гимнастикой и может повторить прыжок, чтобы доказать свою правдивость. Вправе ли следователь провести следственный эксперимент в данном случае?	ОПК -7	У1,Н1
12	Семенова, работая терапевтом в муниципальной поликлинике, получила от одного из пациентов 6 тыс. р. за «организацию» прохождения им медицинской комиссии с нужным результатом. Семенова обошла всех врачей и собрала их подписи в справке. Как надлежит квалифицировать действия Семеновой? Почему?	ОПК -7	У1,Н1
13	Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р. Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника ГИБДД.	ОПК -7	У1,Н1
14	Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было. Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?	ОПК -7	У1,Н1
15	Ректор государственного вуза Гордеев и главный бухгалтер этого вуза Зубрикова по взаимной договоренности задерживали выплату заработной платы преподавателям и другим сотрудникам. Невыплаченные деньги они «прокручивали» в одном из коммерческих банков, обращая в свою пользу начисленные на деньги проценты. В то же время почти все деньги за платное обучение студентов были израсходованы на евроремонт кабинетов ректора и его приближенных, банкеты, персональные надбавки к окладам руководству вуза и главному бухгалтеру. Продолжалось это более трех лет. Квалифицируйте действия Гордеева и Зубриковой. Изменилось бы ваше решение, если бы Гордеев и Зубрикова расходовали деньги на переоборудование учебных аудиторий, закупку мультимедийного оборудования для учебных лабораторий?	УК-11	У1,Н1
16	Трифонов обратился к начальнику отдела уголовного розыска Гришину с просьбой помочь в освобождении сына от ответственности за совершенные преступления. За это Гришин потребовал от Трифонова отремонтировать ему гараж, что последний и сделал. При этом Трифонов приобрел для ремонта гаража 8 куб. м. бетона и другие стройматериалы. Что может быть предметом взятничества?	УК-11	У1,Н1
17	Прокурор района Аршинов через доверенных лиц Терзяна и Дубогрея руководил двумя коммерческими организациями. Используя авторитет	УК-11	У2,Н2

	занимаемой должности, он принуждал руководителей сельхоз предприятий района заключать с его фирмами невыгодные для них сделки		
18	Ассистент кафедры автодорожного института Луянов требовал у студентов деньги в размере от 3 тыс. до 15 тыс. руб. с каждого за зачет – допуск к экзамену по высшей математике. В тот момент, когда Луянов получал конверт, в котором находилось 103 тыс. руб. его задержали сотрудники правоохранительных органов. Как оценить действия Луянова? Есть ли основания для привлечения к уголовной ответственности студентов?	УК-11	У2,Н2
19	Базанкин, являясь директором АО неоднократно получал деньги с продавцов магазинов этого общества, угрожая им увольнением с работы. Как оценить действия Базанкина?	УК-11	У2,Н2

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрен»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрен»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		У1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		Н1	разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работы с нормативно-правовой документацией..
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	31	сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
		У1	организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через мероприятия, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
		Н1	выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	31	этические основы, основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных (коррупционных) ситуаций в профессиональной деятельности
		У1	грамотно, всесторонне и многогранно осу-

			ществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста
		Н1	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
33,34	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	2,4	2,4	
У3,У4	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	1,3,5,6-8	1, 35-8	1-3
Н3,Н4	разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работы с нормативно-правовой документацией..			1-3

УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения компетенции УК-11		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31,32	сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений	41-59	21-35	15-19
У1,У2	организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через мероприятия, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений	41-59	21-35	15-19
Н1,Н2	выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера	41-59	21-35	15-19

ОПК - 7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Индикаторы достижения компетенции ОПК-7	Номера вопросов и задач
---	-------------------------

Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	этические основы, основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных (коррупционных) ситуаций в профессиональной деятельности	9-40	9-22	4-14
У1	грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста	9-40	9-22	4-14
Н1	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения	9-40	9-22	4-14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Добролюбова Е. И. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения [электронный ресурс]: Научно-методическое пособие: Практическое пособие / Е. И. Добролюбова, А. В. Павлушкин; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 156 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=326275	Учебное	Основная
2	Иванов С. Б. Противодействие коррупции: новые вызовы [электронный ресурс]: Монография / С. Б. Иванов, Т. Я. Хабриева; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Южный федеральный университет; Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370353	Учебное	Основная
3	Кабашов С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	Учебное	Основная

	http://znanium.com/catalog/document?id=364722		
4	Поляков М. М. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [электронный ресурс]: Учебное пособие / М. М. Поляков - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358113	Учебное	Дополнительная
	Правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки «Юриспруденция», профиль «Государственно-правовой» (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. А. Припадчев, Н. В. Ратникова, Н. А. Хузина ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153987.pdf	Учебное	Дополнительная
5	Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся направления подготовки "Юриспруденция " / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : В. С. Артемьева, А. А. Припадчев, Н. В. Филоненко ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151563.pdf	Учебное	Дополнительная
6	Скобников П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России [электронный ресурс]: Монография / П. А. Скобников; Институт государства и права Российской академии наук - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=351284	Учебное	Дополнительная
7	Профессиональная этика юриста и правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки «Юриспруденция», профиль «Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филоненко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165695.pdf	Методическое	Дополнительная
8	Административное право и процесс: Федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа "Юрист" - М.: Юрист, 2012	Периодическое	

9	Государственная власть и местное самоуправление: практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	Периодическое	
10	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
4	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
5	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
6	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
7	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	273	Учебные аудитории для	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия:

		проведения занятий лекционного типа	комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	273	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	115, 116, 119, 122, 122а, 126	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test.
4	273, 274, 275	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	120	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

			образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	272, 115а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кондекс»	https://kodeks.ru/

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО врио заведующего кафедрой
Философия	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	