

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан гуманитарно-правового факультета  
В.А. Перцев  
16 июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.33 Семейное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра юридических дисциплин

Разработчик рабочей программы: кандидат экономических наук, доцент  
Зацепина Анастасия Владимировна



Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 4 от 20.05.2022 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Н.В. Филиппова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 8 от 15.06.2022 г.)

**Председатель методической комиссии**



**А.А. Юрьева**

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования семейных правоотношений, приобретение студентами углубленных знаний в отношении использования и защиты семейных прав, подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения семейного законодательства.

Целевое назначение курса состоит в формировании у студентов комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих семейные отношения, привитии умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач при работе юристом. Исходя из выше обозначенной цели, перед учебным курсом поставлены задачи по обогащению студентов знаниями в области гражданского, семейного законодательства, в связи с этим предполагается постоянно информировать студентов о практике разрешения Верховным Судом РФ конкретных дел. В области воспитания личности целью данного курса является формирование высоких нравственных ценностей, ответственности, толерантности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Задачи изучения дисциплины: «Семейное право»: формирование у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейных правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейных правоотношений; совершенствование у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования; умение использования практических навыков составления процессуальных документов. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного законодательства к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений;
- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
- формирование знаний о семейном праве как учебной дисциплине, об участниках семейных правоотношений;

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом дисциплины «Семейное право» является система отечественного законодательства, иные российские источники права, регулирующие вопросы семейного права, отечественную правоприменительную и судебную практику, доктрину отечественного семейного права, имущественные и связанные с ними неимущественные отношения в семье, т. е. брачно-семейные отношения в семье, которые включают в себя и регулируют: порядок и условия заключения брака; прекращения брака и признания его недействительным.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина Б1.О.33 Семейное право относится к Блоку 1. Дисциплины, обязательной части образовательной программы. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: юридической терминологии; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина Б1.О.33 Семейное право связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1.О.16 Административное право;
- Б1.О.17 Гражданское право;
- Б1.О.21 Уголовное право.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| ОПК-2       | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | 318                              | способы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений          |
|             |  | У18                              | применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений                  |
|             |  | Н18                              | квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений |
| ОПК-4       | Способен профессионально толковать нормы права   | 319                              | основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений |
|             |  | У19                              | осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений  |
|             |  | Н19                              | осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений  |

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели  | Семестр         | Всего           |
|---|-----------------|-----------------|
|   | 3               |                 |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 3 / 108         | 3 / 108         |
| Общая контактная работа, ч  | 42,25           | 42,25           |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 65,75           | 65,75           |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 42,00           | 42,00           |
| лекции  | 14              | 14,00           |
| практические-всего  | 28              | 28,00           |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 56,90           | 56,90           |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| зачет с оценкой   | 0,25            | 0,25            |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85            | 8,85            |
| подготовка к зачету с оценкой   | 8,85            | 8,85            |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

#### 3.2. Очно-заочная форма обучения

| Показатели  | Семестр | Всего   |
|---|---------|---------|
|   | 4       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч  | 16,25   | 16,25   |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 91,75   | 91,75   |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 16,00   | 16,00   |
| лекции  | 8       | 8,00    |
| практические-всего  | 8       | 8,00    |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 82,90   | 82,90   |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25    | 0,25    |
| зачет с оценкой   | 0,25    | 0,25    |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85    |
| подготовка к зачету с оценкой   | 8,85    | 8,85    |

|                                |                 |                 |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|
| Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|

### 3.3. Заочная форма обучения (полный курс)

| Показатели  | Курс            | Всего           |
|---|-----------------|-----------------|
|   | 3               |                 |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 3 / 108         | 3 / 108         |
| Общая контактная работа, ч  | 12,25           | 12,25           |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 95,75           | 95,75           |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 12,00           | 12,00           |
| лекции  | 6               | 6,00            |
| практические-всего  | 6               | 6,00            |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 86,90           | 86,90           |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| зачет с оценкой   | 0,25            | 0,25            |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85            | 8,85            |
| подготовка к зачету с оценкой   | 8,85            | 8,85            |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1 Общая часть

##### Подраздел 1.1: «Общая характеристика семейного права (понятие, предмет, метод правового регулирования)»

Понятие семьи. Семейное право в системе права в РФ: понятие, предмет и метод семейного права, его место в системе права РФ. Основные начала семейного законодательства. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права.

##### Подраздел 1.2: «Источники семейно-правового регулирования»

Новые институты семейного законодательства. Понятие, основные принципы и направления государственной семейной политики. Механизмы реализации государственной семейной политики. Общая характеристика законодательства о браке и семье.

##### Подраздел 1.3: «Семейные правоотношения»

Понятие семьи и ее функции в теории социологии и права. Понятие семейного правоотношения, содержание семейных правоотношений, их классификация. Субъекты се-

мейного права и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.

#### **Подраздел 1.4: «Субъекты семейного права»**

Семейные правоотношения. Субъекты семейного права, семейных правоотношений. Субъектный состав семейных правоотношений.

### **Раздел 2 Особенная часть**

#### **Подраздел 2.1: «Порядок и условия заключения и расторжения брака»**

Понятие, правовая природа брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания для прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в судебном порядке.

#### **Подраздел 2.2: «Личные неимущественные права и обязанности супругов»**

Личные и имущественные правоотношения между супругами. Понятие, значение, виды личных неимущественных прав. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Выбор супругами фамилии, места жительства, занятий, профессии. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов

#### **Подраздел 2.3: «Правовой режим супругов»**

Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора.

#### **Подраздел 2.4: «Личные права и обязанности родителей и детей»**

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах загса и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.

#### **Подраздел 2.5: «Общие положения об алиментных обязательствах»**

Понятие алиментного обязательства, его содержание. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Субъекты алиментных правоотношений. Виды алиментных обязательств.

#### **Подраздел 2.6: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»**

Порядок выявления, учета и устройства детей, оставшихся без родительского попечения. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Принцип приоритета семейных форм устройства детей. Усыновление (удочерение). Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

## **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

### **4.2.1. Очная форма обучения**

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа |    |    | СР |
|--------------------------------|-------------------|----|----|----|
|                                | лек-ции           | ЛЗ | ПЗ |    |
|                                |                   |    |    |    |

|   |           |          |           |             |
|---|-----------|----------|-----------|-------------|
| <b>Раздел 1 Общая часть</b>   | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>24</b>   |
| Подраздел 1.1: «Общая характеристика семейного права (понятие, предмет, метод правового регулирования)» | 2         | -        | 4         | 6           |
| Подраздел 1.2: «Источники семейно-правового регулирования»  | 2         | -        | 4         | 6           |
| Подраздел 1.3: «Семейные правоотношения»  | 2         | -        | 4         | 6           |
| Подраздел 1.4: «Субъекты семейного права»   | 2         | -        | 4         | 6           |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>32,9</b> |
| Подраздел 2.1: «Порядок и условия заключения и расторжения брака»                                       | 2         | -        | 4         | 6           |
| Подраздел 2.2: «Личные неимущественные права и обязанности супругов»                                    | -         | -        | 2         | 6           |
| Подраздел 2.3: «Правовой режим супругов»  | 2         | -        | 2         | 6           |
| Подраздел 2.4: «Личные права и обязанности родителей и детей»   | -         | -        | 2         | 6           |
| Подраздел 2.5: «Общие положения об алиментных обязательствах»   | 2         | -        | 2         | 6           |
| Подраздел 2.6: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения, родителей»                            | -         | -        | 2         | 2,9         |
| <b>Всего</b>  | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>28</b> | <b>56,9</b> |

#### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения (полный курс)

| Разделы, подразделы дисциплины  | Контактная работа |          |           | СР          |
|---|-------------------|----------|-----------|-------------|
|   | лекции            | ЛЗ       | ПЗ        |             |
| <b>Раздел 1 Общая часть</b>   | <b>8</b>          | <b>-</b> | <b>6</b>  | <b>24</b>   |
| Подраздел 1.1: «Общая характеристика семейного права (понятие, предмет, метод правового регулирования)» | 2                 | -        | 2         | 6           |
| Подраздел 1.2: «Источники семейно-правового регулирования»  | 2                 | -        | 2         | 6           |
| Подраздел 1.3: «Семейные правоотношения»  | 2                 | -        | 2         | 6           |
| Подраздел 1.4: «Субъекты семейного права»   | 2                 | -        | -         | 6           |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>  | <b>8</b>          | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>58,9</b> |
| Подраздел 2.1: «Порядок и условия заключения и расторжения брака»                                       | -                 | -        | 2         | 9           |
| Подраздел 2.2: «Личные неимущественные права и обязанности супругов»                                    | 2                 | -        | 2         | 9           |
| Подраздел 2.3: «Правовой режим супругов»  | 2                 | -        | 2         | 9           |
| Подраздел 2.4: «Личные права и обязанности родителей и детей»   | 2                 | -        | -         | 9           |
| Подраздел 2.5: «Общие положения об алиментных обязательствах»   | -                 | -        | 2         | 9           |
| Подраздел 2.6: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения, родителей»                            | 2                 | -        | 2         | 14,9        |
| <b>Всего</b>  | <b>8</b>          | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>82,9</b> |

#### 4.2.3. Заочная форма обучения (полный курс)

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа |    |    | СР |
|--------------------------------|-------------------|----|----|----|
|                                | лекции            | ЛЗ | ПЗ |    |



|   |          |          |          |             |
|---|----------|----------|----------|-------------|
| <b>Раздел 1 Общая часть</b>   | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>40</b>   |
| Подраздел 1.1: «Общая характеристика семейного права (понятие, предмет, метод правового регулирования)» | -        | -        | 2        | 10          |
| Подраздел 1.2: «Источники семейно-правового регулирования»  | 2        | -        | -        | 10          |
| Подраздел 1.3: «Семейные правоотношения»  | -        | -        | -        | 10          |
| Подраздел 1.4: «Субъекты семейного права»   | -        | -        | -        | 10          |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>  | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>46,9</b> |
| Подраздел 2.1: «Порядок и условия заключения и расторжения брака»                                       | -        | -        | -        | 7           |
| Подраздел 2.2: «Личные неимущественные права и обязанности супругов»                                    | -        | -        | -        | 7           |
| Подраздел 2.3: «Правовой режим супругов»  | -        | -        | -        | 7           |
| Подраздел 2.4: «Личные права и обязанности родителей и детей»   | 2        | -        | -        | 7           |
| Подраздел 2.5: «Общие положения об алиментных обязательствах»   | -        | -        | 2        | 7           |
| Подраздел 2.6: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения, родителей»                            | -        | -        | -        | 11,9        |
| <b>Всего</b>  | <b>6</b> |          | <b>6</b> | <b>86,9</b> |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч       |         |              |
|-------|-----------------------------|---------------------------------|----------------|---------|--------------|
|       |                             |                                 | форма обучения |         |              |
|       |                             |                                 | очная          | заочная | Очно-заочное |
|       |                             |                                 |                |         |              |

|   |   |   |      |      |      |
|---|---|---|------|------|------|
| 1 | <p>Раздел 1 Общая часть</p> <p>Подраздел 1.1: «Общая характеристика семейного права (понятие, предмет, метод правового регулирования)»</p> <p>Подраздел 1.2: «Источники семейно-правового регулирования»</p> <p>Подраздел 1.3: «Семейные правоотношения»</p> <p>Подраздел 1.4: «Субъекты семейного права»</p> <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <p>Подраздел 2.1: «Порядок и условия заключения и расторжения брака»</p> <p>Подраздел 2.2: «Личные неимущественные права и обязанности супругов»</p> <p>Подраздел 2.3: «Правовой режим супругов»</p> <p>Подраздел 2.4: «Личные права и обязанности родителей и детей»</p> <p>Подраздел 2.5: «Общие положения об алиментных обязательствах»</p> <p>Подраздел 2.6: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения, родителей»</p> | <p>Семейное право: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А.В. Зацепина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. – с. [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m162701.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m162701.pdf</a></p> <p>Семейное право: методические указания по организации и проведению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А.В. Зацепина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. – с. [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m162701.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m162701.pdf</a></p> | 56,9 | 82,9 | 86,9 |
|---|---|---|------|------|------|

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины  | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| Раздел 1 Общая часть  |             |                                  |
| Подраздел 1.1: «Общая характеристика семейного права (понятие, предмет, метод правового регулирования)» | ОПК-4       | 319                              |
| Подраздел 1.2: «Источники семейно-правового регулирования»  | ОПК-2       | 318                              |
| Подраздел 1.3: «Семейные правоотношения»  | ОПК-2       | Н18                              |
| Подраздел 1.4: «Субъекты семейного права»   | ОПК-4       | У19                              |
| Раздел 2. Особенная часть   |             |                                  |
| Подраздел 2.1: «Порядок и условия заключения и расторжения брака»                                       | ОПК-4       | Н19                              |
| Подраздел 2.2: «Личные неимущественные права и обязанности супругов»                                    | ОПК-2       | У18                              |
| Подраздел 2.3: «Правовой режим супругов»  | ОПК-2       | Н18                              |
| Подраздел 2.4: «Личные права и обязанности родителей и детей»   | ОПК-4       | У19                              |
| Подраздел 2.5: «Общие положения об алиментных обязательствах»   | ОПК-2       | Н19                              |
|   | ОПК-4       |                                  |
| Раздел 1 Общая часть  | ОПК-2       | Н18                              |
| Подраздел 1.1: «Общая характеристика семейного права (понятие, предмет, метод правового регулирования)» | ОПК-4       | Н19                              |
|   | ОПК-2       | 318                              |
| Подраздел 1.2: «Источники семейно-правового регулирования»  | ОПК-4       | У19                              |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете с оценкой

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев  |
|---|---|
| Отлично, высокий                            | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины  |
| Хорошо, продвинутый                         | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                              |
| Удовлетворительно, пороговый                | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя  |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

#### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

### Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

### Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Структура и содержание КР и РГР полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, обучающийся твердо знает материал по теме, грамотно его излагает, не допускает неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы                            |
| Зачтено, продвинутый                   | Структура и содержание КР и РГР в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, обучающийся знает материал по теме, грамотно его излагает, но допускает неточности в ответе, недостаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы                                    |
| Зачтено, пороговый                     | Структура и содержание КР и РГР не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах присутствуют не грубые логические и алгоритмические ошибки, обучающийся недостаточно знает материал по теме, излагает его неуверенно, допускает неточности и негрубые ошибки в ответе, неполно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Структура и содержание КР и РГР не соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах присутствуют грубые логические и алгоритмические ошибки, обучающийся не знает материал по теме, допускает грубые ошибки в ответе, не отвечает на вопросы, связанные с материалами работы   |

### Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки       |
| Зачтено, продвинутый                   | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, пороговый                     | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы,   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки  |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**  
**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации**  
**5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

(не предусмотрено)

**5.3.1.2. Задачи к экзамену**

(не предусмотрены)

**5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

| №  | Содержание   | Компетенция | ИДК      |
|----|--|-------------|----------|
| 1  | Понятие, предмет и метод семейного права, его место в системе права РФ                               | ОПК-2       | 318      |
|    |  | ОПК-4       | 319      |
| 2  | Цели и принципы семейного права  | ОПК-4       | У19      |
| 3  | Источники правового регулирования семейных правоотношений  | ОПК-4       | 319, У19 |
| 4  | Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права | ОПК-4       | 319, У19 |
| 5  | Семейные правоотношения  | ОПК-2       | У18      |
| 6  | Осуществление и защита семейных прав   | ОПК-4       | У19      |
| 7  | Сроки исковой давности   | ОПК-2       | 318, У18 |
| 8  | Порядок и условия заключения брака   | ОПК-4       | 319, У19 |
| 9  | Обстоятельства, препятствующие заключению брака  | ОПК-4       | 319      |
| 10 | Понятие и основания прекращения брака  | ОПК-4       | 319, У19 |
| 11 | Особенности расторжения брака в органах загса  | ОПК-2       | У18      |
| 12 | Правовые последствия признания брака недействительным  | ОПК-2       | У18      |
| 13 | Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение                            | ОПК-4       | У19      |
| 14 | Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды                                | ОПК-4       | 319, У19 |
| 15 | Законный режим имущества супругов  | ОПК-4       | 319, У19 |
| 16 | Договорный режим имущества супругов  | ОПК-2       | 318      |
| 17 | Раздел общего имущества супругов   | ОПК-4       | 319, У19 |
| 18 | Ответственность супругов по обязательствам   | ОПК-2       | У18      |
| 19 | Установление происхождения детей   | ОПК-2       | У18      |
| 20 | Добровольное установление отцовства  | ОПК-4       | 319      |
| 21 | Установление отцовства в судебном порядке  | ОПК-2       | У18      |
| 22 | Оспаривание отцовства материнства  | ОПК-4       | У19      |
| 23 | Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: виды, общая характеристика                    | ОПК-4       | 319, У19 |
| 24 | Право ребенка жить и воспитываться в семье   | ОПК-4       | 319, У19 |
| 25 | Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками                                       | ОПК-4       | 319, У19 |
| 26 | Право ребенка выражать свое мнение   | ОПК-4       | 319, У19 |
| 27 | Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов  | ОПК-2       | 318      |
| 28 | Право ребенка на имя, отчество и фамилию   | ОПК-4       | У19      |
| 29 | Изменение имени и фамилии ребенка  | ОПК-4       | 319, У19 |
| 30 | Имущественные права несовершеннолетних детей   | ОПК-4       | 319, У19 |

**5.3.1.4. Вопросы к зачету**  
Не предусмотрен.

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) (не предусмотрены)

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсовой работы (не предусмотрены)

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание   | Компетенция | ИДК      |
|---|--|-------------|----------|
| 1 | Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:<br>а) брак и родство;<br>б) брак и договор;<br>в) только брак;<br>г) брак и брачное завещание.  | ОПК-2       | 318      |
| 2 | В круг членов семьи не входят:<br>а) родные братья и сестры;<br>б) двоюродные братья и сестры;<br>в) сводные братья и сестры;<br>г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей  | ОПК-4       | 319      |
| 3 | В РФ юридическую силу имеет:<br>а) религиозный брак (венчание);<br>б) фактический брак;<br>в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;<br>г) фиктивный брак.  | ОПК-4       | 319, У19 |
| 4 | При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:<br>а) по российскому законодательству;<br>б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;<br>в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;<br>г) этот вопрос в СК не отрегулирован. | ОПК-4       | У19      |
| 5 | К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:<br>а) согласие родителей;<br>б) медицинское обследование вступающих в брак;<br>в) достижение брачного возраста;<br>г) наличие свидетелей.   | ОПК-2       | У18      |
| 6 | Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?<br>а) различие национальностей;<br>б) отсутствие средств на существование;<br>в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;<br>г) брак между близкими родственниками.   | ОПК-2       | 318, Н18 |
| 7 | Выберите «негативные» условия заключения брака:<br>а) достижение брачного возраста;<br>б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;<br>в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;<br>г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.  | ОПК-4       | 319      |
| 8 | Брак с 16-летними может разрешить:<br>а) федеральный орган;<br>б) законодательный орган субъекта РФ;<br>в) орган местного самоуправления;<br>г) прокурор   | ОПК-4       | 319, У19 |
| 9 | В РФ брак может быть заключен между:<br>а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;<br>б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;<br>в) лицами, одно из которых признано недееспособным;<br>г) близкими родственниками.  | ОПК-4       | 319, У19 |

|    |  |              |          |
|----|--|--------------|----------|
| 10 | С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:<br>а) пьянство одного из супругов;<br>б) одностороннее заявление супруга;<br>в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;<br>г) различный подход к воспитанию детей.   | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 11 | Брак расторгается в органах ЗАГСа:<br>а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;<br>б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;<br>в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;<br>г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе. | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 12 | В судебном порядке брак расторгается:<br>а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;<br>б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;<br>в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;<br>г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.                   | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 13 | С какого момента брак считается расторгнутым в суде?<br>а) с момента принятия решения судом;<br>б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;<br>в) спустя три дня после принятия решения судом;<br>г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.  | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 14 | При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:<br>а) одного месяца;<br>б) трех месяцев;<br>в) шести месяцев;<br>г) одного года.   | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 15 | Права и обязанности супругов возникают со дня:<br>а) помолвки;<br>б) подачи заявления в ЗАГС;<br>в) с момента регистрации брака;<br>г) с момента, указанного в заявлении.  | <b>ОПК-2</b> | 318, Н18 |
| 16 | Право личной собственности не распространяется на:<br>а) добрачное имущество супругов;<br>б) вещи личного пользования<br>в) драгоценности, купленные во время брака;<br>г) подарки, полученные во время брака  | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 17 | Брачный договор определяет:<br>1. место жительства супругов;<br>2. порядок изменения фамилий супругов;<br>3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;<br>4. дееспособность и правоспособность супругов  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 18 | Форма заключения брачного договора:<br>1. простая письменная форма;<br>2. нотариальная письменная форма;<br>3. государственная регистрация договора<br>4. устная форма, но в присутствии свидетелей.   | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 19 | Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:<br>1. 100 дней;<br>2. 200 дней;<br>3. 300 дней;<br>4. 1 года  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 20 | Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:<br>1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;<br>2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;<br>3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка<br>4. сроки значения не имеют  | <b>ОПК-2</b> | У18      |

|    |  |              |          |
|----|--|--------------|----------|
| 21 | С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?<br>1. с 10 лет;<br>2. с 14 лет;<br>3. с 16 лет;<br>4. с 18 лет  | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 22 | Семейное право регулирует следующие отношения:<br>1. личные неимущественные отношения между гражданами;<br>2. только личные неимущественные отношения между супругами;<br>3. только личные имущественные отношения между супругами;<br>4. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами;<br>5. имущественные отношения между организациями. | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 23 | Семейное право устанавливает:<br>1. условия и порядок вступления в брак;<br>2. получение наследства после смерти одного из родственников;<br>3. оформление сделок по дарению одному из членов семьи;<br>4. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию;<br>5. все перечисленное.                            | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 24 | К специфическим особенностям семейных отношений относятся:<br>1. семейные отношения возмездные;<br>2. семейные отношения являются строго личными;<br>3. семейные отношения являются общественными;<br>4. семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов;<br>5. все перечисленное.  | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 25 | Семейные отношения возникают:<br>1. только из соглашений;<br>2. только из брачного договора;<br>3. из специфических юридических фактов, указанных в законе;<br>4. из односторонних волеизъявлений субъектов семейного права;<br>5. из действий субъектов семейных правоотношений.  | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 26 | Семейные отношения являются:<br>1. отчуждаемыми;<br>2. передаваемыми в порядке универсального правопреемства;<br>3. передаваемыми по соглашению сторон;<br>4. неотчуждаемыми;<br>5. общественными.   | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 27 | Семейные отношения регулируются:<br>1. императивным;<br>2. диспозитивным методом;<br>3. императивным и диспозитивным методом;<br>4. дозволительным методом;<br>5. диспозитивным и ситуационным методом.  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 28 | Императивное регулирование осуществляется:<br>1. государственной властью принудительно;<br>2. общественностью;<br>3. судом;<br>4. супругами и другими членами семьи;<br>5. органами опеки и попечительства.  | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 29 | Императивные нормы применяются в следующих институтах семейного права:<br>1. заключение брачного договора;<br>2. заключение соглашения о выплате алиментов;<br>3. лишение родительских прав;<br>4. заключение брака в церкви;<br>5. договор о распределении домашних обязанностей между супругами.   | <b>ОПК-2</b> | 318, Н18 |
| 30 | Брачный договор регулирует:<br>1. личные неимущественные отношения супругов;<br>2. личные имущественные отношения супругов;<br>3. неимущественные отношения родителей и детей;   | <b>ОПК-2</b> | 318      |



|    |  |              |          |
|----|--|--------------|----------|
|    | 4. отношения между усыновителями и усыновленными;<br>5. отношения между супругами и органами опеки и попечительства.   |              |          |
| 31 | Нормы, предусматривающие возможность прямого конкретизирующего регулирования актом правоприменительного органа в зависимости от особой конкретной ситуации, называются:<br>1. императивными;<br>2. диспозитивными;<br>3. регулируемыми;<br>4. ситуационными;<br>5. правоустанавливающими.  | <b>ОПК-2</b> | 318, Н18 |
| 32 | Семейное законодательство находится:<br>1. только в ведении Российской Федерации;<br>2. в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;<br>3. в ведении муниципальных образований;<br>4. в ведении супругов;<br>5. в ведении других членов семьи.  | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 33 | Основным источником Семейного права является:<br>1. Конституция РФ;<br>2. Федеральные законы России;<br>3. Гражданское законодательство;<br>4. Семейный Кодекс РФ;<br>5. Гражданский Кодекс РФ.  | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 34 | Субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения в следующем случае:<br>1. если семейные отношения непосредственно СК РФ не урегулированы;<br>2. если семейные отношения непосредственно СК РФ урегулированы;<br>3. если семейные отношения прямо не отнесены СК РФ к их ведению;<br>4. если семейные отношения урегулированы органами исполнительной власти муниципального образования;<br>5. если семейные отношения урегулированы гражданским законодательством РФ. | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 35 | Если имеются противоречия между положениями международного договора и положениями Семейного Кодекса РФ, то применяются:<br>1. нормы Семейного Кодекса РФ;<br>2. нормы Гражданского Кодекса РФ;<br>3. нормы международного договора;<br>4. не применяются никакие нормы, а вопрос решается по решению суда;<br>5. нормы органов законодательной власти Муниципального образования.  | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 36 | Ведомственные акты в сфере семейных правоотношений применяются в случаях:<br>1 не предусмотренных Указами Президента РФ;<br>2. не предусмотренных Постановлениями Правительства РФ;<br>3 прямо предусмотренных решениями Верховного Суда РФ;<br>4. прямо предусмотренных органами законодательной власти муниципального образования;<br>5. прямо предусмотренных Федеральными законами.  | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 37 | Семейная правоспособность возникает:<br>1. с момента рождения;<br>2. с 14 лет;<br>3. с 16 лет;<br>4. с 18 лет;<br>5. с момента регистрации брака в органе ЗАГСа.   | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 38 | Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением:<br>1. 14 лет;<br>2. 16 лет;<br>3. 18 лет;<br>4. 20 лет;<br>5. 21 года.  | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 39 | В состав правоспособности в семейном праве входят:<br>1. способность к вступлению в брак;<br>2. способность к усыновлению;<br>3. способность быть назначенным опекуном;  | <b>ОПК-2</b> | 318, Н18 |

|    |  |              |          |
|----|--|--------------|----------|
|    | 4. способность быть назначенным попечителем;<br>5. все перечисленное.  |              |          |
| 40 | Трудоспособные дети, достигшие ..., должны заботиться о нетрудоспособных родителях:<br>1. 18 лет;<br>2. 20 лет;<br>3. 21 года;<br>4. 24 лет;<br>5. 25 лет.   | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 10 | Действие, которое соответствует предписаниям правовых норм, называется:<br>1. правомерным;<br>2. неправомерным;<br>3. правонарушением;<br>4. проступком;<br>5. преступлением.  | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 12 | Для семейного права более типичным являются:<br>1. чисто абсолютные правоотношения;<br>2. чисто относительные правоотношения;<br>3. защитные правоотношения;<br>4. моральные правоотношения;<br>5. обычаи.   | <b>ОПК-2</b> | 319      |
| 13 | По субъектному составу семейные правоотношения делятся на состоящие из:<br>1. одного участника;<br>2. двух или трех участников - граждан;<br>3. двух или трех участников - организаций;<br>4. более 4-х участников - граждан;<br>5. более 4-х участников - организаций.                      | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 14 | Защита семейных прав осуществляется:<br>1. органами опеки и попечительства;<br>2. судом;<br>3. прокурором;<br>4. органами внутренних дел;<br>5. органами опеки и попечительства, судом, прокурором, органами внутренних дел.   | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 15 | Основанием применения мер ответственности в семейном праве является:<br>1. только субъект;<br>2. только действие и последствия;<br>3. только вина;<br>4. только наличие объекта;<br>5. состав правонарушения.  | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 16 | Вина субъекта семейного правонарушения представляет собой:<br>1. внутреннее психическое отношение лица к своим действиям или бездействию;<br>2. причинную связь между действием и последствием;<br>3. только действие;<br>4. только бездействие;<br>5. мотив и цель субъекта правонарушения. | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 17 | Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье:<br>1 ст.4 СК РФ;<br>2. ст.7 СК РФ;<br>3. ст.14 СК РФ,<br>4. ст.24 СК РФ,<br>5. ст.34 СК РФ.   | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 18 | Не допускается заключение брака между:<br>1. лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;<br>2. усыновителями и усыновленными;<br>3. двоюродными братьями и сестрами;   | <b>ОПК-2</b> | 318      |

|    |  |              |          |
|----|--|--------------|----------|
|    | 4. троюродными братьями и сестрами;<br>5. отчимом и падчерицей.  |              |          |
| 19 | Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:<br>1. 15 дней;<br>2. 20 дней;<br>3. одного месяца;<br>4. трех месяцев;<br>5. четырех месяцев.   | <b>ОПК-2</b> | 318, Н18 |
| 20 | Иностранцы на территории РФ могут заключать браки:<br>1. только в органе ЗАГС РФ;<br>2. только в консульствах соответствующего иностранного государства;<br>3. или в органе ЗАГС РФ или в консульстве соответствующего иностранного государства;<br>4. только по месту жительства и гражданства иностранного гражданина;<br>5. следует заключить брак и в РФ и в том государстве, где иностранный гражданин имеет гражданство.   | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 21 | В какой статье Конституции РФ говорится, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства?<br>1. Ст. 38 Конституции РФ;<br>2. Ст. 42 Конституции РФ;<br>3. Ст. 48 Конституции РФ;<br>4. Ст. 52 Конституции РФ;<br>5. Ст. 57 Конституции РФ.  | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 22 | Каким законодательством определяется условия заключения брака на территории РФ между гражданином РФ и иностранным гражданином:<br>1. только законодательством РФ без соблюдения требований ст. 14 СК РФ;<br>2. только законодательством РФ с соблюдением требований ст. 14 СК РФ;<br>3. только законодательством страны, гражданином которой является одно из лиц, вступающих в брак;<br>4. законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака без соблюдения требований ст. 14 СК РФ;<br>5. законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака с соблюдением требований ст. 14 СК РФ. | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 23 | Одним из оснований прекращения брака является:<br>1. объявление одного из супругов в судебном порядке ограниченно дееспособным;<br>2. объявление в судебном порядке безвестно отсутствующего супруга умершим;<br>3. если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком не менее 5-т лет;<br>4. заявление родителей одного из супругов в орган ЗАГСа;<br>5. искового заявления родителей одного из супругов, поданное в арбитражный суд.  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 25 | Расторжение брака в административном порядке производится:<br>1. органами опеки и попечительства;<br>2. органами ЗАГС РФ;<br>3. органами местного самоуправления;<br>4. судом общей юрисдикции;<br>5. арбитражным судом.   | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 26 | Брак, расторгнутый в суде, считается прекратившимся:<br>1. с момента регистрации в органе ЗАГСа;<br>2. с момента обращения одного из супругов в орган ЗАГСа;<br>3. с момента обращения обоих супругов в орган ЗАГСа;<br>4. с момента уплаты госпошлины за развод одним из супругов;<br>5. с момента вступления решения суда в законную силу.   | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 27 | У ребенка спрашивают в суде согласие на проживание с одним из родителей:<br>1. с пятилетнего возраста;<br>2. с 7-ми лет;   | <b>ОПК-4</b> | 319      |

|    |  |              |          |
|----|--|--------------|----------|
|    | 3. с 9-ти лет;<br>4. с 10-ти лет;<br>5. с 14-ти лет.   |              |          |
| 28 | Презумпция отцовства действует в случае рождения ребенка с момента расторжения брака течение:<br>1. ста дней;<br>2. двухсот дней;<br>3. трехсот дней;<br>4. четырехсот дней;<br>5. четырехсот пятидесяти дней.   | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 29 | К правам ребенка относятся:<br>1. право свободно выражать свое мнение;<br>2. право в девять лет изменить фамилию, имя и отчество;<br>3. право распоряжаться своим недвижимым имуществом с 10 лет;<br>4. право с 14 лет вступать в брак, зарегистрированный в органе ЗАГСа;<br>5. право с 10 лет самому подать иск в суд на неправильное поведение своих родителей по отношению к его правам. | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 30 | К имущественным правам ребенка относятся:<br>1. право на заботу со стороны родителей;<br>2. право на общение с бабушкой;<br>3. право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом совместно с родителями по взаимному согласию, если ребенок проживает с родителями;<br>4. право на совместное проживание с родителями;<br>5. все перечисленное.   | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 31 | Ребенок может обращаться с иском в суд при нарушении прав со стороны родителей:<br>1. с 9 лет;<br>2. с 10 лет;<br>3. с 12 лет;<br>4. с 13 лет;<br>5. с 14 лет.   | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 32 | Обследование условий жизни ребенка проводят и знакомятся с его жалобами:<br>1. руководители школ;<br>2. административные комиссии;<br>3. органы опеки и попечительства;<br>4. органы МВД;<br>5. судебные исполнители   | <b>ОПК-2</b> | 318, Н18 |
| 33 | Каким законодательством регулируются права опекуна по распоряжению имуществом подопечного?<br>1. гражданским;<br>2. семейным;<br>3. международным;<br>4. гражданским и семейным;<br>5. гражданским, семейным и международным.  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 34 | Кто в семье несет ответственность за несовершеннолетнего ребенка, не достигшего 14-летнего возраста, в случае совершения им правонарушения?<br>1. отец ребенка;<br>2. мать ребенка;<br>3. в одинаковой мере отец, мать, бабушка и дедушка ребенка;<br>4. родители ребенка или опекуны;<br>5. никто ответственность из вышеперечисленных лиц за ребенка не несет.                             | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 35 | Эмансипация или снижение брачного возраста для несовершеннолетних родителей возможна:<br>1. с 13 лет;<br>2. с 14 лет;<br>3. с 15 лет;<br>4. с 16 лет;<br>5. невозможна.  | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 36 | Кто устанавливает факт противоречия интересов родителей и детей:   | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |

|    |  |              |          |
|----|--|--------------|----------|
|    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. один из родителей;</li> <li>2. бабушка или дедушка ребенка;</li> <li>3. государственные органы, защищающие интересы ребенка;</li> <li>4. органы опеки и попечительства;</li> <li>5. органы прокуратуры.</li> </ol>   |              |          |
| 37 | <p>Совершеннолетние дети платят алименты своим родителям в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. если они нетрудоспособны и лишены родительских прав;</li> <li>2. если они трудоспособны, но нуждаются в материальной помощи;</li> <li>3. если они нетрудоспособны, нуждаются в материальной помощи и не лишены родительских прав;</li> <li>4. если они не нуждаются в материальной помощи, но нетрудоспособны;</li> <li>5. если родители не оказывали ранее материальную помощь своим детям.</li> </ol>  | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 38 | <p>При определении размера алиментов, которые платят дети своим родителям, суд вправе решить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возложить плату и на других совершеннолетних детей данного родителя, а не только на того, к кому предъявлен иск;</li> <li>2. алименты будет платить только тот, к кому предъявлен иск;</li> <li>3. алименты платит только тот из детей, который лучше материально обеспечен;</li> <li>4. все дети платят алименты, независимо от их материального положения;</li> <li>5. отказать в иске, если родитель трудоспособен и нуждается в материальной поддержке.</li> </ol>   | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 39 | <p>Алименты на содержание ребенка не выплачиваются, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ребенок имеет другие источники существования;</li> <li>2. подросток досрочно вступит в брак;</li> <li>3. прекратились родительские правоотношения путем лишения родительских прав;</li> <li>4. родители ограничены в родительских правах;</li> <li>5. все перечисленное.</li> </ol>  | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 40 | <p>От бывшего супруга после развода право на получение алиментов имеет другой супруг в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нетрудоспособный нуждающийся супруг, который стал таковым в течение 1 года после брака;</li> <li>2. нетрудоспособный нуждающийся супруг, который стал таковым через 2 года после расторжения брака.</li> <li>3. если брак был непродолжительным;</li> <li>4. если эта нетрудоспособность наступила в случае злоупотребления спиртными напитками;</li> <li>5. нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста, по истечении 5 лет со дня расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время.</li> </ol> | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 41 | <p>Трудоспособные совершеннолетние обязаны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. своих полнородных несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер;</li> <li>2. своих двоюродных несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер;</li> <li>3. своих двоюродных нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер;</li> <li>4. своих троюродных нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер;</li> <li>5. все перечисленное.</li> </ol>   | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 42 | <p>Внуки обязаны платить алименты бабушкам и дедушкам в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. если бабушка и дедушка являются трудоспособными и получают пенсию;</li> <li>2. если бабушка и дедушка являются трудоспособными и не получают пенсию;</li> <li>3. если не платят их родители;</li> <li>4. если платят их родители;</li> <li>5. все перечисленное.</li> </ol>   | <b>ОПК-2</b> | У18      |

|    |  |              |          |
|----|--|--------------|----------|
| 43 | <p>Обязанность платить алименты не возлагается на следующих лиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пасынки и падчерицы, если тот, кто их содержал и воспитывал, заменил одного из родителей;</li> <li>2. внуки;</li> <li>3. полнородные и неполнородные братья и сестры;</li> <li>4. лица, находившиеся на фактическом воспитании;</li> <li>5. двоюродные братья и сестры.</li> </ol>  | <b>ОПК-2</b> | 318, Н18 |
| 44 | <p>Администрация организации обязана уплачивать и переводить алименты со дня выплаты зарплаты или иного дохода не позднее чем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в месячный срок;</li> <li>2. в десятидневный срок;</li> <li>3. в семидневный срок;</li> <li>4. в пятидневный срок;</li> <li>5. в трехдневный срок.</li> </ol>   | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 45 | <p>Дела об установлении усыновления рассматриваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. органами опеки и попечительства;</li> <li>2. органами местного самоуправления;</li> <li>3. арбитражным судом;</li> <li>4. судом общей юрисдикции;</li> <li>5. инспекцией по делам несовершеннолетних.</li> </ol>  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 46 | <p>При усыновлении должно быть соблюдено следующее условие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. у ребенка с 8 лет спрашивают его согласие;</li> <li>2. у родителей, лишенных судом родительских прав, спрашивают их согласие;</li> <li>3. у опекунов или попечителей спрашивают их согласие;</li> <li>4. у недееспособных родителей спрашивают их согласие;</li> <li>5. все перечисленное.</li> </ol>  | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 47 | <p>Органом, производящим учет иностранных граждан и лиц без гражданства, по вопросу об усыновлении российского гражданина является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правительство РФ;</li> <li>2. Госдума РФ;</li> <li>3. Министерство здравоохранения РФ;</li> <li>4. Органы исполнительной власти субъектов Федерации;</li> <li>5. Органы муниципального самоуправления.</li> </ol>  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 48 | <p>Опека устанавливается над детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. до 14 лет;</li> <li>2. от 14 до 15 лет;</li> <li>3. от 15 до 16 лет;</li> <li>4. от 16 до 17 лет;</li> <li>5. от 17 до 18 лет.</li> </ol>   | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 49 | <p>При назначении ребенку опекуна учитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прекращение родительских правоотношений;</li> <li>2. продолжение родительских правоотношений;</li> <li>3. согласие родителей несовершеннолетнего;</li> <li>4. согласие органов внутренних дел;</li> <li>5. пожелание несовершеннолетнего.</li> </ol>  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 50 | <p>Правовой основой приемной семьи является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. решение органов местного самоуправления;</li> <li>2. договор между органами опеки и попечительства и приемными родителями;</li> <li>3. постановление органов исполнительной власти субъектов Федерации;</li> <li>4. решение суда о приемной семье;</li> <li>5. на записи акта гражданского состояния в органе ЗАГСа по месту жительства приемных родителей.</li> </ol>  | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 51 | <p>Воспитанникам приемных семей выплачивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. денежные средства на их содержание за счет бюджета субъекта РФ;</li> <li>2. ежегодно выплачиваются денежные средства на их содержание за счет Федерального бюджета;</li> <li>3. ежемесячно выплачиваются денежные средства на их содержание за счет Федерального бюджета;</li> <li>4. ежемесячно выплачиваются денежные средства на их содержание за счет бюджетных средств органов местного самоуправления;</li> </ol> | <b>ОПК-4</b> | У19      |

|    |  |              |          |
|----|--|--------------|----------|
|    | 5. ежемесячно выплачиваются денежные средства на их содержание за счет Федерального бюджета и за счет бюджетных средств органов местного самоуправления.   |              |          |
| 52 | Общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно превышать, как правило:<br>1. 3-х человек;<br>2. 5-ти человек;<br>3. 6-ти человек;<br>4. 8-ми человек;<br>5. ограничений нет  | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 53 | Договор о передаче ребенка в приемную семью заключается:<br>1. только на определенный срок;<br>2. только на неопределенный срок;<br>3. или на определенный или на неопределенный срок по согласованию сторон;<br>4. на срок до исполнения ребенку 21 года;<br>5. на срок до исполнения ребенку 16 лет.   | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 54 | Ребенок, переданный в приемную семью, не имеет права:<br>1. выражать с 10 лет свое согласие на передачу его в приемную семью;<br>2. наследовать за своими кровными родителями имущество;<br>3. получать причитающиеся ему пенсию и алименты;<br>4. изменять имя, отчество и фамилию в связи с передачей его в приемную семью;<br>5. на сохранение жилья, которое принадлежало его умершим родителям. | <b>ОПК-2</b> | 318, Н18 |
| 55 | К актам гражданского состояния, регистрацию которых производят органы ЗАГС, относятся:<br>1 удостоверение сделки;<br>2. установление отцовства;<br>3. государственная регистрация договора купли-продажи жилого дома;<br>4. оформление дарения согласно договору;<br>5. оформление наследования согласно завещанию.  | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 56 | Органы ЗАГС образуются:<br>1. Органами местного самоуправления;<br>2. Правительством РФ;<br>3. Органами государственной власти субъектов РФ;<br>4. Министерством образования РФ;<br>5. Министерством юстиции РФ.   | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 57 | Государственная регистрация актов гражданского состояния устанавливается в целях:<br>1. охраны только неимущественных прав граждан;<br>2. контроля за поведением граждан в РФ;<br>3. осуществления надзора органами государственной власти за имуществом граждан РФ;<br>4. охраны только имущественных прав граждан;<br>5. охраны имущественных и личных неимущественных прав граждан.               | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 58 | Формы заявлений граждан и бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния устанавливаются:<br>1. Государственной Думой РФ;<br>2. Правительством РФ;<br>3. Органами государственной власти субъектов Федерации;<br>4. Органами местного самоуправления;<br>5. Министерством Юстиции РФ.   | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 59 | Актовые книги должны храниться:<br>1. 25 лет;<br>2. 30 лет;<br>3. 40 лет;<br>4. 70 лет;<br>5. 100 лет.   | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 60 | Основанием для государственной регистрации рождения не является документ установленной формы о рождении, выданный:<br>1. медицинской организацией, врач которой оказывал медицинскую помощь при родах;   | <b>ОПК-4</b> | 319      |

|    |   |              |          |
|----|---|--------------|----------|
|    | 2. медицинской организацией, в которой происходили роды;<br>3. медицинской организацией, в которую мать обратилась после родов;<br>4. лицом, занимающимся частной медицинской практикой, находившимся при родах вне медицинской организации;<br>5. заявление матери о рождении ребенка.   |              |          |
| 61 | В свидетельство о рождении вносятся следующие сведения:<br>1. сведения о документе, подтверждающем факт рождения ребенка;<br>2. сведения о документе, являющимся основанием для внесения сведений об отце;<br>3. фамилия, имя, отчество, гражданство родителей;<br>4. фамилия, имя, отчество и место жительства заявителя;<br>5. юридический адрес органа, заявившего о рождении ребенка.           | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 62 | В свидетельство о расторжении брака вносятся следующие сведения:<br>1. дата составления и номер записи акта о расторжении брака;<br>2. дата составления, номер записи акта о заключении брака;<br>3. наименование органа ЗАГС, в котором произведена государственная регистрация заключения брака;<br>4. реквизиты документов, удостоверяющих личность расторгнувших брак;<br>5. все перечисленное. | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 63 | В запись акта о перемене имени вносятся следующие сведения:<br>1. дата выдачи свидетельства о перемене имени;<br>2. дата и номер записи акта о рождении;<br>3. номер и серия паспорта или другого документа, удостоверяющего личность лица, желающего поменять имя;<br>4. место государственной регистрации перемены имени;<br>5. все перечисленное.  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 64 | Свидетельство о смерти содержит следующие сведения:<br>1. фамилия, имя, отчество родителей умершего;<br>2. причина смерти, указанная в медицинской справке;<br>3. фамилия, имя, отчество лица, которому выдано свидетельство о смерти;<br>4. дата составления и номер записи акта о смерти;<br>5. дата вступления в силу решения суда об объявлении лица умершим.                                   | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 65 | Браки между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ, заключаются в:<br>1. консульских учреждениях РФ;<br>2. дипломатических представительствах РФ;<br>3. заключение таких браков возможно только в РФ.   | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 66 | Опекун без предварительного согласия органа опеки и попечительства вправе:<br>1. распоряжаться любым движимым имуществом подопечного;<br>2. ежемесячно расходовать на содержание подопечного его денежные средства в пределах величины прожиточного минимума;<br>3. распоряжаться движимым и недвижимым имуществом подопечного, если это не влечет за собой уменьшение общей стоимости имущества.   | <b>ОПК-2</b> | 318, Н18 |
| 67 | В случае ненадлежащего выполнения опекуном своих обязанностей он может быть отстранен:<br>1. только по решению суда;<br>2. непосредственно органом опеки.   | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 68 | Действия опекуна могут быть обжалованы в суд:<br>родственниками ребенка;<br>1. только родителями ребенка;<br>2. только близкими родственниками ребенка.   | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 69 | Передача ребенка в приемную семью осуществляется на основании:<br>1. решения суда;<br>2. постановления органа опеки и попечительства;<br>3. договора.   | <b>ОПК-2</b> | 319      |
| 70 | При рассмотрении спора в судах РФ обязанность родителя по содержанию ребенка, если они проживают в разных государствах, по общему правилу определяется законодательством:<br>1. государства, гражданином которого является ответчик;  | <b>ОПК-2</b> | У18      |



|    |   |              |          |
|----|---|--------------|----------|
|    | 2. государства, гражданином которого является ребенок;<br>3. законодательством РФ независимо от гражданства ответчика или ребенка   |              |          |
| 71 | В судах РФ установление и оспаривание отцовства определяются законодательством:<br>1. государства, гражданином которого является ответчик;<br>2. государства, гражданином которого является ребенок по рождению;<br>3. законодательством РФ независимо от гражданства ответчика или ребенка.                                    | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 72 | Условия заключения брака для иностранного гражданина на территории РФ определяются для него:<br>1. российским законодательством;<br>2. законодательством страны, гражданином которой он является  | <b>ОПК-2</b> | 318, Н18 |
| 73 | Гражданин РФ, проживающий за пределами РФ, вправе расторгнуть брак с проживающим за пределами РФ супругом в суде РФ:<br>1. если другой супруг является гражданином РФ;<br>2. если другой супруг является иностранным гражданином;<br>3. такой брак не подлежит расторжению в суде РФ независимо от гражданства другого супруга. | <b>ОПК-4</b> | 319      |
| 74 | Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, один из которых иностранец, определяются законодательством:<br>1. страны, в которой был заключен брак;<br>2. страны совместного места жительства супругов;<br>3. всегда законодательством РФ, если спор рассматривается в суде РФ.                         | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 75 | Если иное не предусмотрено международным договором, усыновление на территории РФ иностранными гражданами, состоящими в браке с гражданами РФ, производится в порядке, установленном для:<br>1. граждан России;<br>2. иностранных граждан.   | <b>ОПК-2</b> | 319      |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание   | Компетенция  | ИДК      |
|----|--|--------------|----------|
| 1  | Понятие, предмет и метод семейного права   | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 2  | Правовое собственности супругов на общее имущество   | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 3  | Договорной режим имущества супругов  | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 4  | Ответственность в семейном праве   | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 5  | Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей  | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 6  | Понятие и правовая природа брака   | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 7  | Значение и функции государственной регистрации брака   | <b>ОПК-2</b> | Н18      |
| 8  | Личные брака и обязанности супругов  | <b>ОПК-2</b> | Н18      |
| 9  | Законный режим имущества супругов.   | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 10 | Личные неимущественные права и обязанности супругов  | <b>ОПК-2</b> | Н18      |
| 11 | Недействительность брака   | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 12 | Основания для прекращения брака  | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 13 | Семейные правоотношения  | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 14 | Юридические факты в семейном праве   | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 15 | Общая характеристика основных источников семейного права зарубежных стран                                  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 16 | История развития семейного права: от Древней Руси до настоящего времени                                    | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 17 | Основные принципы семейного права  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 18 | Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений, осложнённых иностранным элементом | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 19 | Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом   | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 20 | Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента                         | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 21 | Правовые основания деятельности органов загса  | <b>ОПК-2</b> | Н18      |
| 22 | Содержание, порядок оформления договора о передачи ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью          | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 23 | Приёмная семья   | <b>ОПК-2</b> | 319, У19 |

|    |   |              |          |
|----|---|--------------|----------|
| 24 | Установление опеки и попечительства над детьми  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 25 | Отмена усыновления (основания, порядок, правовые последствия)   | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 26 | Понятие и значение усыновления  | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 27 | Прекращение алиментных обязательств.  | <b>ОПК-2</b> | Н18      |
| 28 | Порядок уплаты и взыскания алиментов  | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 29 | Соглашение об уплате алиментов  | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 30 | Алиментные обязательства других членов семьи  | <b>ОПК-2</b> | Н18      |
| 31 | Алиментные обязательства супругов и бывших супругов   | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 32 | Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них                                     | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 33 | Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей                                     | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 34 | Общие положения об алиментных обязательствах  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 35 | Условия и порядок усыновления детей.  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 36 | Опека и попечительство над детьми   | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 37 | Установление происхождения детей  | <b>ОПК-2</b> | Н18      |
| 38 | Защита имущественных прав несовершеннолетних  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 39 | Права ребёнка   | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 40 | Установление отцовства в судебном порядке, административном порядке   | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 41 | Основания и порядок ограничения в родительских правах   | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 42 | Лишение родительских прав   | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 43 | Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 44 | Личные права и обязанности родителей и детей  | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 45 | Правовые последствия прекращения брака  | <b>ОПК-4</b> | 319, У19 |
| 46 | Момент прекращения брака при его расторжении  | <b>ОПК-2</b> | 318      |
| 47 | Брачный договор   | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 48 | Раздел общего имущества супругов  | <b>ОПК-2</b> | 318      |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание   | Компетенция  | ИДК      |
|---|--|--------------|----------|
| 1 | <p>В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.</p> <p>Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?<br/>Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.</p> | <b>ОПК-4</b> | Н19      |
| 2 | <p>С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.</p> <p>Какой ответ Вы можете дать Шатровой?</p>   | <b>ОПК-2</b> | У18, Н18 |
| 3 | Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В  | <b>ОПК-2</b> | У18      |

|   |  |              |          |
|---|--|--------------|----------|
|   | <p>апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года.</p> <p>Подлежит ли иск удовлетворению?</p> <p>В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?</p> <p>При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?</p> <p>Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?</p>   |              |          |
| 4 | <p>В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.</p> <p>Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.</p> <p>Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?</p> <p>Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?</p> <p>Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?</p> <p>Как должен быть разрешен спор?</p> | <b>ОПК-4</b> | У19      |
| 5 | <p>В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.</p> <p>В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.</p> <p>Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?</p> <p>Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?</p> <p>Как должен быть разрешен спор между супругами?</p>   | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 6 | <p>Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.</p> <p>Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?</p> <p>Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?</p>  | <b>ОПК-4</b> | Н19      |
| 7 | <p>В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы</p>   | <b>ОПК-2</b> | У18, Н18 |

|    |   |              |          |
|----|---|--------------|----------|
|    | <p>ЗАГСa по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.</p> <p>С какого времени брак Александровых считается прекращенным?</p> <p>Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?</p> <p>Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?</p>  |              |          |
| 8  | <p>Народный суд отказал Мещеряковой в иске к Фадееву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 1995 года. Свое решение суд мотивировал кратковременностью совместного проживания сторон. В кассационной жалобе на решение суда Мещерякова не отрицала того, что совместно с Фадеевым проживала в его комнате в общежитии только с 1 марта по 30 мая 1995 года, и пояснила, что ранее она жила в этом же общежитии, но в другой комнате, однако по предложению Фадеева, поселилась у него, поскольку он уверял в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал зарегистрировать брак в скором времени. В период совместной жизни истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, они вместе посещали знакомых, отдыхали и т.д.</p> <p>1 июня Фадеев уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил, что это его настоящая жена, а Мещеряковой предложил вернуться туда, где она жила раньше.</p> <p>Дайте правовую оценку решению народного суда.</p> <p>Определен ли в законе срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка, необходимый для установления отцовства?</p> <p>Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой?</p> | <b>ОПК-4</b> | Н19      |
| 9  | <p>Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.</p> <p>Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.</p> <p>Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок?</p> <p>Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию?</p> <p>Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?</p>   | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 10 | <p>После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна.</p> <p>Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.</p> <p>Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов?</p> <p>Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия?</p> <p>Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)?</p> <p>Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?</p>  | <b>ОПК-4</b> | У19, Н19 |
| 11 | <p>Органом ЗАГСa был назначен день государственной регистрации заключения брака Прокофьева и Вольской, которые подали в установленном порядке заявление о вступлении в брак. Через неделю в этот же орган ЗАГСa поступило заявление без подписи о том, что Прокофьев женат, брак между ним и гражданкой Никитиной в 1992г. был</p>  | <b>ОПК-4</b> | Н19      |

|    |   |              |          |
|----|---|--------------|----------|
|    | <p>зарегистрирован в г. Саратове и до сих пор не расторгнут. Это сообщение первоначально не было принято во внимание, как анонимное, и государственная регистрация заключения брака отложена не была. Однако, через некоторое время заведующий органом ЗАГС г. Саратова направил в соответствующий орган ЗАГС г. Саратова запрос, по результатам которого выяснил, что изложенные в анонимном заявлении сведения соответствуют действительности. В связи с этим заведующий органом ЗАГС по своей инициативе провел дальнейшую проверку, в ходе которой Прокофьев пояснил, что он действительно состоял в браке с Никитиной, однако, затем этот брак был расторгнут решением суда, копия которого у него имеется. Посчитав дальнейшее оформление регистрации расторжения брака ненужным, Прокофьев не обращался по этому поводу в орган ЗАГС. Не сделала этого и его бывшая жена. Через некоторое время, в связи с утратой паспорта, Прокофьеву по его просьбе и на основании представленного решения суда был выдан новый паспорт, в котором запись (штамп) о регистрации брака с Никитиной отсутствует. Поэтому Прокофьев считал, что брак между ним и Никитиной прекращен.</p> <p>Посчитав объяснения Прокофьева и представленные им документы убедительными, заведующий органом ЗАГС принял решение о производстве государственной регистрации заключения брака с Вольской на общих основаниях</p> <p>Какую ошибку допустил заведующий органом загса?<br/> Как следовало действовать при данных обстоятельствах?<br/> Каковы правовые основания проведения органом ЗАГС проверок с целью выявления препятствий к заключению брака?<br/> С какого момента брак Прокофьева и Никитиной считается прекращенным?</p> |              |          |
| 12 | <p>Супруги Селезневые, имеющие троих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак, о чем Селезнев подал соответствующее заявление в суд. В связи с большой загруженностью судей дело длительное время первоначально не назначалось к слушанию, а затем несколько раз по различным причинам откладывалось. Тогда Селезневые, спустя четыре месяца после подачи искового заявления о расторжении брака, оформили нотариально заверенные заявления, в которых выражали согласие на расторжение брака и просили суд рассмотреть дело в их отсутствие. На основании этих заявлений суд через месяц рассмотрел дело в их отсутствие и вынес решение о расторжении брака Селезневых.</p> <p>Что Вы можете пояснить по поводу решения суда?</p>  | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 13 | <p>В марте 1996 года брак между супругами Гончаровыми был расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган ЗАГС о вступлении в новый брак с Гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган ЗАГС, что было расценено должностными лицами органа ЗАГС в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Гончарова. В апреле 1996 года органом ЗАГС был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой.</p> <p>Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельства о расторжении брака.</p> <p>Какое решение должен принять суд по иску Гончаровой?<br/> Когда прекращается брак, расторгнутый в суде?<br/> Подлежит в таких случаях расторжение брака государственной регистрации?<br/> С какого времени применяются положения ст.25 СК о моменте прекращения брака при его расторжении в судебном порядке?<br/> Обязательно ли для вступления в новый брак получение свидетельства о расторжении предыдущего брака?</p>   | <b>ОПК-2</b> | У18      |
| 14 | <p>В орган ЗАГС обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое</p>  | <b>ОПК-4</b> | У19, Н19 |

|    |   |              |          |
|----|---|--------------|----------|
|    | <p>имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГС супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГС, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.</p> <p>Вправе ли был орган ЗАГС отказать супругам Вакуленко в регистрации развода?</p> <p>Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГС?</p>  |              |          |
| 15 | <p>Гражданка Рагозина обратилась в суд с иском к гражданину Рагозину о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Рагозина в Сбербанке есть вклад в сумме 24 260 руб. Поскольку Рагозина в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.</p> <p>Дайте правовую оценку решению суда в части раздела имущества. Поясните, может ли суд разделить вклад на имя Рагозина между ним и Рагозиной, если в судебном заседании Рагозин докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции марок, принадлежащей ответчику до брака с истицей.</p>  | <b>ОПК-2</b> | У18, Н18 |
| 16 | <p>Е.Н.Хинкин возбудил дело о расторжении брака с женой, ссылаясь на то, что давно ее не любит и у него связь с другой женщиной. М.И. Хинкина против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержание 8-летней дочери. Суд удовлетворил требование Хинкиной о взыскании алиментов на дочь. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, пояснив, что, поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имущества с привлечением экспертов-товароведов, это исковое требование лучше рассмотреть в отдельном производстве.</p> <p>Дайте правовую оценку решению суда по встречному иску Хинкиной. Какие споры между супругами подлежат разрешению одновременно с расторжением брака в бракоразводном процессе?</p> | <b>ОПК-4</b> | Н19      |

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов

| №  | Содержание  |
|----|---|
| 1  | Предмет семейного права   |
| 2  | Расторжение брака в суде  |
| 3  | Основания и порядок признания брака недействительным.   |
| 4  | Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным  |
| 5  | Последствия признания брака недействительным  |
| 6  | Санация недействительного брака   |
| 7  | Установление материнства  |
| 8  | Суррогатное материнство (правовые проблемы)   |
| 9  | Установление отцовства в судебном порядке   |
| 11 | Установление отцовства в административном порядке   |
| 12 | Установление судом факта признания отцовства  |
| 13 | Оспаривание отцовства (материнства)   |
| 14 | Запись родителей ребенка в книге записи рождений  |
| 15 | Право ребенка на имя, отчество и фамилию и порядок изменения имени и фамилии ребенка                  |
| 16 | Личные неимущественные права детей  |
| 17 | Право ребенка жить и воспитываться в семье.   |
| 18 | Взыскание алиментов   |
| 19 | Совместная собственность супругов   |
| 20 | Особенности усыновления российских детей иностранцами и лицами без гражданства                        |
| 21 | Особенности родительских и алиментных отношений с иностранцами и лицами без гражданства               |
| 22 | Особенности брачных и супружеских отношений с иностранцами и лицами без гражданства                   |
| 23 | Понятие и значение института приемной семьи, правовое положение приемных родителей и их воспитанников |
| 24 | Права и обязанности опекунов (попечителей) в отношении детей  |
| 25 | Порядок назначения опекунов (попечителей) детям   |
| 26 | Понятие и значение института опеки и попечительства   |

|    |  |
|----|--|
| 27 | Отмена усыновления   |
| 28 | Условия усыновления  |
| 29 | Понятие, значение и последствия усыновления  |
| 30 | Организация и деятельность органа опеки и попечительства   |
| 31 | Порядок формирования и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей   |
| 32 | Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей   |
| 33 | Соглашения об уплате алиментов   |
| 34 | Освобождение от уплаты задолженности по алиментам  |
| 35 | Определение задолженности по алиментам   |
| 36 | Порядок удержания алиментов  |
| 37 | Индивидуальная собственность супругов  |
| 38 | Алиментные обязанности воспитанников и фактических воспитателей  |
| 39 | Алиментные обязанности внуков и бабушек (дедушек)  |
| 40 | Алиментные обязанности пасынка (падчерецы) и мачехи (отчима)   |
| 41 | Алиментные обязанности братьев и сестер  |
| 42 | Алиментные обязанности родителей в отношении детей   |
| 43 | Алиментные обязанности детей в отношении родителей   |
| 44 | Алиментные обязанности бывших супругов   |
| 45 | Алиментные обязанности супругов  |
| 46 | Основания и порядок взыскания дополнительных расходов на содержание  |
| 47 | Понятие и виды алиментов   |
| 48 | Ответственность супругов по обязательствам   |
| 49 | Договорной режим имущества супругов  |
| 50 | Порядок раздела общесупружеского имущества   |
| 51 | Владение, пользование, распоряжение общесупружеским имуществом   |
| 52 | Правовые режимы имущества супругов (общая характеристика), соотношение правовых режимов                          |
| 53 | Отобрание ребенка  |
| 54 | Ограничение родительских прав  |
| 55 | Восстановление в родительских правах.  |
| 56 | Последствия лишения родительских прав  |
| 57 | Основания и порядок лишения родительских прав  |
| 58 | Особенности рассмотрения спора об определении места жительства ребенка в случае раздельного проживания родителей |
| 59 | Споры о детях (общая характеристика)   |
| 60 | Осуществление родительских прав  |
| 61 | Права и обязанности родителей  |
| 62 | Права несовершеннолетних родителей   |
| 63 | Имущественные права ребенка  |
| 64 | Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом   |
| 65 | История развития семейных правоотношений   |

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной работы

| № | Содержание   | Компетенция  | ИДК |
|---|--|--------------|-----|
| 1 | <p><b>Вариант 1</b></p> <p><b>Решение задач</b></p> <p>Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.</p> <p>Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?</p> <p><b>Написать эссе</b></p> <p>1. Понятие, сущность и функции семьи в современном обществе, их правовая охрана.</p> <p>2. Структура и типы современной семьи в РФ; социальная и правовая защита семьи и её отдельных типов.</p> <p>3. Понятие семейного права, его место в правовой системе РФ.</p> | <b>ОПК-2</b> | У18 |

|   |   |       |          |
|---|---|-------|----------|
| 2 | <p><b>Вариант 2</b><br/><b>Решение задач</b><br/>Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.<br/>Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?</p> <p><b>Написать эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет семейного права</li> <li>2. Методы регулирования семейно-правовых отношений.</li> <li>3. Семейное законодательство.</li> </ol>  | ОПК-2 | У18, Н18 |
| 3 | <p><b>Вариант 3</b><br/><b>Решение задач</b><br/>Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре, после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформления пенсии по случаю гибели кормильца и наследства.<br/>Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительство с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.<br/>Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?</p> <p><b>Написать эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие семьи.</li> <li>5. Общая характеристика семейных правоотношений.</li> <li>6. Юридические факты в семейном праве и их виды. Родство и свойство.</li> <li>7. Их юридическое значение.</li> <li>8. Осуществление семейных прав.</li> </ol> | ОПК-4 | У19      |
| 4 | <p><b>Вариант 4</b><br/><b>Решение задач</b><br/>Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их.<br/>Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел</p>   | ОПК-4 | У19      |



|   |   |              |          |
|---|---|--------------|----------|
|   | <p>детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате. Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?</p> <p><b>Написать эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры защиты и ответственности в семейном праве.</li> <li>2. Понятие брака по семейному праву.</li> <li>3. Порядок заключения брака.</li> <li>4. Оформление брака по законодательству РФ.</li> <li>5. Условия вступления в брак.</li> <li>6. Препятствия к вступлению в брак.</li> <li>7. Понятия и основания недействительности брака.</li> <li>8. Порядок признания брака недействительным</li> <li>9. Субъекты права на иск</li> </ol>  |              |          |
| 5 | <p><b>Вариант 5</b><br/><b>Решение задач</b></p> <p>Болотова и Вишневецкий имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме. Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?</p> <p><b>Написать эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опадание обстоятельств, препятствующих заключению брака</li> <li>2. Последствия признания брака недействительным</li> <li>3. Несостоявшиеся браки</li> <li>4. Понятие и значение личных правоотношений между супругами.</li> <li>5. Равенство личных прав и обязанностей супругов</li> <li>6. Фамилия супругов</li> <li>7. Место жительства супругов.</li> <li>8. Выбор супругами занятий и профессий и др. личные права и обязанности супругов.</li> </ol>  | <b>ОПК-2</b> | Н19      |
| 6 | <p><b>Вариант 6</b><br/><b>Решение задач</b></p> <p>Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней. Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?</p> <p><b>Написать эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика имущественных отношений супругов.</li> </ol> | <b>ОПК-2</b> | У18, Н18 |

|   |   |              |     |
|---|---|--------------|-----|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Законный режим имущества супругов.</li> <li>3. Раздел общего имущества супругов.</li> <li>4. Договорный режим супружеского имущества.</li> <li>5. Ответственность супругов по обязательствам.</li> <li>6. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.</li> <li>7. Регистрация рождения ребенка и ее значение.</li> <li>8. Добровольное установление отцовства.</li> <li>9. Установление отцовства в судебном порядке</li> </ol>   |              |     |
| 7 | <p><b>Вариант 7</b><br/><b>Решение задач</b></p> <p>Агеева после смерти своего мужа вступила в повторный брак с Сурковым. Через год после заключения брака Сурков потребовал признания брака недействительным, т.к. выяснилось, что Агеева вследствие травмы не могла иметь детей, а медицинское обследование супруги до заключения брака супруги не проходили. Агеева иск не признала, утверждая, что медицинское обследование проходить не обязательно, и оснований для признания брака недействительным нет. Разрешите спор.</p> <p><b>Написать эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.</li> <li>2. Оспаривание отцовства и материнства.</li> <li>3. Право ребенка на имя, фамилию и отчество.</li> <li>4. Право ребенка на воспитание в семье.</li> <li>5. Имущественные права детей.</li> <li>6. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.</li> </ol>  | <b>ОПК-2</b> | У18 |
| 8 | <p><b>Вариант 8</b><br/><b>Решение задач</b></p> <p>Гольская получила по наследству от бабушки жилой дом с земельным участком. Супруг Гольской убедил ее, что нужно продать этот дом и, добавив средств, приобрести более комфортное жилье в городе для постоянного проживания. Гольская согласилась продать дом с земельным участком и, добавив 50 000 руб., супруги приобрели трехкомнатную квартиру за 600 000 руб. Спустя 3 года супруги поссорились, и Гольская предъявила иск о расторжении брака (ввиду отсутствия согласия мужа на расторжение брака) и о разделе совместно нажитого имущества. Супруг Гольской потребовал, чтобы в состав имущества, подлежащего разделу, была включена трехкомнатная квартира как приобретенная в период брака, хотя и зарегистрированная в собственность Гольской. Гольская же считала, что поскольку большую часть средств вложила именно она от продажи имущества (дом с земельным участком), полученного по наследству, то дом принадлежит ей, а супругу полагается компенсация в размере 25 000 руб. – половина вложенной за счет общих доходов супругов суммы. В чьей собственности (общей или личной) находится приобретенная квартира? Как следует разрешить спор?</p> <p><b>Написать эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление родительских прав отдельно проживающими родителями.</li> <li>2. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.</li> <li>3. Содержание родительских прав.</li> <li>4. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав.</li> </ol> | <b>ОПК-4</b> | У19 |
| 9 | <p><b>Вариант 9</b><br/><b>Решение задач</b></p> <p>Елена Фирсова, жительница г. Владимира, работая официанткой в кафе "Пицца", познакомилась с Ильей Фадеевым. Последний, дав щедрые чаевые Елене Фирсовой, пришел в кафе на следующий день и предложил ей сделку: он дает ей значительную сумму денег, она регистрирует с ним брак и прописывает в своей трехкомнатной квартире муниципального фонда. Елена Фирсова согласилась. Илья Фадеев по-</p>  | <b>ОПК-4</b> | Н19 |

|    |   |       |          |
|----|---|-------|----------|
|    | <p>селится в изолированной комнате, в которой были диван, шкаф, телевизор, музыкальный центр и холодильник. Через месяц после этого Елена Фирсова была отправлена в больницу с инфарктом миокарда. После лечения она была признана инвалидом 2-й группы и официанткой уже не смогла работать. Ей была назначена небольшая пенсия. Через год Илья Фадеев подал в суд иск о расторжении брака с Еленой Фирсовой и разделе общего имущества. Елена подала в суд встречный иск к Илье о признании брака недействительным, так как в течение года они вели раздельное домашнее хозяйство, так и не создав семью и не нажив совместного имущества. Одновременно она просила суд присудить ей алименты от Ильи Фадеева, так как она не может работать официанткой, а другую профессию освоить не в состоянии, поскольку ей уже пятьдесят пять лет. Инвалидом она стала в период брака.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Можно ли назвать брак Елены Фирсовой с Ильем Фадеевым фиктивным? Как может Елена Фирсова доказать, что у них с Ильей Фадеевым фактически не было семьи?</li> <li>2. Правомерно ли требование Елены Фирсовой о присуждении ей алиментов от Ильи Фадеева?</li> <li>3. Правомерно ли требование Ильи Фадеева о разделе общего имущества?</li> <li>4. Какое решение должен принять суд?</li> </ol> <p><b>Написать эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лишение родительских прав.</li> <li>2. Ограничение родительских прав.</li> <li>3. Понятие алиментного обязательства, его особенности, основания возникновения.</li> <li>4. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.</li> </ol>  |       |          |
| 10 | <p><b>Вариант 10</b><br/><b>Решение задач</b></p> <p>Светлана Елисеева жительница г. Владимира и студентка третьего курса ВГПУ, познакомилась с курсантом четвертого курса ВЮИ Романом Тетериным. Светлана и Роман полюбили друг друга. Роман Тетерин предложил Светлане Елисеевой выйти за него замуж. Она согласилась, но сказала, что не может уехать из Владимира к месту его назначения в г. Ленск (Якутия), поскольку ей нужно закончить институт. Однако после окончания института Светлана не поехала к мужу, а устроилась на работу по специальности во Владимире. Роман Тетерин, приехав в отпуск в Владимир, стал настаивать на том, чтобы Светлана уволилась с работы и уехала с ним. Светлана дорожила местом работы и не хотела уезжать. Роман считал, что если она вышла замуж за сотрудника правоохранительных органов, то обязана следовать за ним к месту его службы и жить вместе с ним. Светлане это не казалось обязательным, она полагала, что можно жить в разных городах и ездить друг к другу во время отпуска.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правомерно ли заявление Романа Тетерина о том, что Светлана Елисеева, как его жена, обязана следовать за ним к месту его службы и проживать вместе с ним?</li> <li>2. Правомерно ли заявление Светланы Елисеевой о том, что они с мужем могут жить в разных городах?</li> <li>3. Как трактуется в Семейном кодексе право супругов на выбор места жительства?</li> </ol> <p><b>Написать эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.</li> <li>2. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.</li> <li>3. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.</li> <li>4. Алиментные обязательства других членов семьи.</li> </ol> | ОПК-2 | У18, Н18 |
| 11 | <p><b>Вариант 11</b><br/><b>Решение задач</b></p> <p>Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до</p>   | ОПК-2 | У18      |

|    |  |       |     |
|----|--|-------|-----|
|    | <p>16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона. Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?</p> <p><b>Написать эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление несовершеннолетних в качестве воспитанников в воинские части.</li> <li>2. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан.</li> <li>3. Особенности регулирования иных семейных отношений с иностранным участием.</li> <li>4. Правоотношения родителей и детей с участием иностранного элемента.</li> </ol>  |       |     |
| 12 | <p><b>Вариант 12</b><br/><b>Решение задач</b></p> <p>С июля 2006 г. являющиеся гражданами РФ супруги Доновы работали по контракту в одной из туристических фирм во Франции, где постоянно проживали лишь изредка приезжая в Москву по служебным делам. В середине 2008 г. отношения между супругами испортились, в связи с чем в сентябре 2008 г. они расторгли брак в суде по месту проживания в соответствии с требованиями французского законодательства. После этого Донов возвратился в Москву, а его бывшая жена осталась жить во Франции. В мае 2009 г. Донов решил вступить в новый брак с гражданкой Василиной. При подаче заявления в орган загса им было предъявлено переведенное на русский язык решение французского суда о расторжении предыдущего брака, легализованное в установленном порядке. Однако заведующим, органа загса Донову было предложено оформить расторжение брака на территории РФ и в соответствии с законодательством РФ. Правомерно ли требование заведующего органом загса? Допускается ли СК расторжение брака между гражданами РФ за пределами РФ в компетентном органе и в соответствии с законодательством иностранного государства?</p> <p><b>Написать эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан.</li> <li>2. Особенности регулирования иных семейных отношений с иностранным участием.</li> <li>3. Правоотношения родителей и детей с участием иностранного элемента.</li> <li>4. Усыновление (удочерение) и иные формы устройства детей с участием иностранного элемента.</li> </ol> | ОПК-4 | У19 |
| 13 | <p><b>Вариант 13</b><br/><b>Решение задач</b></p> <p>После смерти родителей 8-летнего Данияла Омарова орган опеки и попечительства предложил его дяде – Владимиру Кирилину (брату умершей матери) – стать опекуном племянника. Однако Кирилин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее, эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Кирилина опекуном малолетнего Данияла. Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся у Кирилина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не мо-</p>  | ОПК-2 | Н19 |

|    |   |              |          |
|----|---|--------------|----------|
|    | <p>жет принять ребенка под опеку (попечительство)? Как необходимо действовать Кирилину в данной ситуации?</p> <p><b>Написать эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>2. Усыновление (удочерение),</li> <li>3. Опека (попечительство),</li> <li>4. Передача в приемную семью.</li> <li>5. Детский дом семейного типа (патронат).</li> <li>6. Охарактеризуйте формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol>  |              |          |
| 14 | <p><b>Вариант 14</b><br/><b>Решение задач</b></p> <p>65-летняя Сулейманова, получающая пенсию 5 600 рублей обратилась в суд с иском о взыскании с сына Мурада 35 лет по 3000 рублей ежемесячно на свое содержание, так как он ей добровольно материальной помощи не оказывает, хотя она в ней нуждается, а соглашение об уплате алиментов между ними не заключено. Ответчик иск признал частично, мотивируя это тем, что он получает 7 600 и у него на иждивении двое несовершеннолетних детей и согласился платить матери по 400 рублей ежемесячно. Мурад просил суд также привлечь в качестве ответчиков по делу дочерей Сулеймановой - Патимат и Хадиджат. Сулейманова в судебном заседании настаивала на своих требованиях. Она пояснила, что старшая дочь Патимат получает 5 500 рублей. На ее содержании находится муж, инвалид 1 группы. Младшая, 23-х летняя Хадиджат получает 3 800 рублей, работает первый год после окончания института и не успела еще обеспечить себя всем необходимым. Кроме того, обе дочери хорошо относятся к матери, систематически оказывают ей возможную материальную помощь, часто навещают ее и заботятся о ней, чего нельзя сказать о сыне Мураде. Как должен быть разрешен спор?</p> <p><b>Написать эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление происхождения детей.</li> <li>2. Добровольное установление отцовства.</li> <li>3. Установление отцовства в судебном порядке.</li> <li>4. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.</li> <li>5. Права несовершеннолетних детей.</li> <li>6. Право ребенка на имя, фамилию и отчество.</li> </ol> | <b>ОПК-2</b> | У18, Н18 |
| 15 | <p><b>Вариант 15</b><br/><b>Решение задач</b></p> <p>Юсупова подала в орган загса подписанное ею и Мамедовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Арсена. Она объяснила, что Мамедов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает. Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя? Назовите правовые последствия установления отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса.</p> <p><b>Написать эссе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные неимущественные правоотношения супругов.</li> <li>2. Имущественные правоотношения супругов.</li> <li>3. Законный режим имущества супругов.</li> <li>4. Раздел общего имущества супругов.</li> <li>5. Договорной режим супружеского имущества.</li> <li>6. Ответственность супругов по обязательствам.</li> </ol>   | <b>ОПК-4</b> | Н19      |

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| <b>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b> |  |                                   |                   |                           |                             |
|---|--|-----------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-2   |  | Номера вопросов и задач           |                   |                           |                             |
| Код   | Содержание   | вопросы к зачету с оценкой        | задачи к экзамену | вопросы устному опросу    | рефераты                    |
| З18   | способы применения норма материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений         | 1-5,11-15,21-23,32,33,41-44,51-53 | -                 | 1-10,20-22,31-35,41-44    | 1-9,15-21,33-37,41-45,55-61 |
| У18   | применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений                  | 6-10,16-20,24-31                  | -                 | 11-15,23-27               | 10-12,22-28,38,46-48,51-53  |
| Н18   | квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений | 34-40,45-50                       | -                 | 16-19,28-30-36-40, 45-48, | 29-32,49,50,54,62-65        |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| <b>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</b> |  |                                   |                   |                           |                             |
|---|--|-----------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-4                     |  | Номера вопросов и задач           |                   |                           |                             |
| Код   | Содержание   | вопросы к экзамену                | задачи к экзамену | вопросы устному опросу    | рефераты                    |
| З19   | основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений | 1-5,11-15,21-23,32,33,41-44,51-53 | -                 | 1-10,20-22,31-35,41-44    | 1-9,15-21,33-37,41-45,55-61 |
| У19   | осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений  | 6-10,16-20,24-31                  | -                 | 11-15,23-27               | 10-12,22-28,38,46-48,51-53  |
| Н19   | осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений  | 34-40,45-50                       | -                 | 16-19,28-30-36-40, 45-48, | 29-32,49,50,54,62-65        |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание  | Тип издания   | Вид учебной литературы |
|---|---|---------------|------------------------|
| 1 | Семейное право: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203956">https://znanium.com/catalog/product/1203956</a> (дата обращения: 26.06.2021). – Режим доступа: (дата обращения 26.06.2021)  | Учебное       | Основная               |
| 2 | Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум: учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 64 с. - ISBN 978-5-16-109587-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1488859">https://znanium.com/catalog/product/1488859</a> (дата обращения: 26.06.2021)  | Учебное       | Дополнительная         |
| 3 | Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. И. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 239 с. - ISBN 978-5-238-03381-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1376448">https://znanium.com/catalog/product/1376448</a> (дата обращения: 17.09.2021). – Режим доступа: по подписке.  | Учебное       | Дополнительная         |
| 4 | Семейное право: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А.В. Зацепина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. – с. [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m162701.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m162701.pdf</a>                             | Методическое  | Дополнительная         |
| 5 | Семейное право: методические указания по организации и проведению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А.В. Зацепина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. – с. [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m162701.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m162701.pdf</a> | Методическое  | Дополнительная         |
| 6 | Семейное и жилищное право. Научно-практический журнал <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semejnoe-i-zhilischnoe-pravo">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semejnoe-i-zhilischnoe-pravo</a>   | Периодическое | Дополнительная         |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название   | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант                           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс                 | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>   |
| 3 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>   |
| 4 | База данных показателей муниципальных образований            | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 5 | База данных ФАОСТАТ  | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>   |
| 6 | Портал открытых данных РФ                                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 7 | Портал государственных услуг                                 | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>   |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| Создатель сайта                                       | Адрес сайта   |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования              | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                 |
| Правительство РФ                                      | <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>                            |
| Президент РФ  | <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>                         |
| Министерство сельского хозяйства                      | <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>   |
| Российская газета                                     | <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>  |
| Официальный портал органов власти Воронежской области | <a href="http://www.govrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govrn.ru/wps/portal/gov</a> |
| Официальный интернет-портал правовой информации       | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                             |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| № п/п | № ауд. | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов   |
|-------|--------|---|--|
| 1     | 273    | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                     | Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. |
| 2     | 273    | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                    | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.  |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 3 | 115,<br>116,<br>119,<br>122,<br>122а,<br>126 | Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Fed ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test.  |
| 4 | 273,<br>274,<br>275                          | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций      | Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Fed ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. |

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | № ауд.       | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов  |
|-------|--------------|---|---|
| 1     | 120          | Помещение для самостоятельной работы  | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Fed ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. |
| 2     | 272,<br>115а | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий  |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Fed ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |




|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test   | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

### 7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                     | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 3 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>               |

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | ФИО заведующего кафедрой  |
|---|--|---|
| Административное право                        | Кафедра юридических дисциплин              |    |
| Гражданское право                             | Кафедра юридических дисциплин              |   |
| Уголовное право                               | Кафедра юридических дисциплин              |  |

