Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-правового факультета
_____В.А. Перцев

16 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.01 Региональное законодательство

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра юридических дисциплин

Разработчик рабочей программы: доцент, кандидат юридических наук, Потанина Ирина Витальевна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 4 от 20.05.2022 г.)

Заведующий кафедрой **Н.В. Филиппова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 8 от 15.06.2022 г.)

Председатель методической комиссии **А.А. Юрьева**

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины является усвоение системы знаний о представительных органах власти регионального уровня в Российской Федерации, правовых и организационных основах их деятельности, а также особенностях формирования регионального законодательства как самостоятельного уровня законодательства России.

1.2. Задачи дисциплины

– усвоение обучающимися комплекса знаний о законодательной деятельности на региональном уровне;

– формирование у обучающихся представлений об организации и порядке деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;

– привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;

– формирование навыков и умений нормотворческой деятельности регионального уровня;

– привитие навыков осуществления экспертно-консультационной деятельности в форме осуществления экспертизы нормативных правовых документов регионального уровня.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является правовые нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с деятельностью представительных органов власти регионального уровня в Российской Федерации.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина ФТД.01 «Региональное законодательство» относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Региональное законодательство» основывается на знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право». Освоение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Юридическая техника отраслевого законодательства», «Региональный избирательный процесс».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З25	научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне
		У25	анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации,
		Н25	применения норм материального и процессуального права регионального уровня
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	З3	основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня
		У3	выявлять нарушения требований разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня
		Н3	осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	З3	содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне
		У3	применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне
		Н3	проектирования нормативных правовых актов регионального уровня в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	З7	современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание нормативно-правовых актов, в том числе регионального уровня, необходимых для оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций
		У7	квалифицированно оказывать правовую помощь, различные виды юридических услуг и давать квалифицированные юридические заключения и консультации
		Н7	работы с нормативными правовыми актами для квалифицированного оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций

Обозначение в таблице: *З – обучающийся должен знать: У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	26,15	26,15
Общая самостоятельная работа, ч	45,85	45,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	26,00	26,00
лекции	14	14,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	12	12,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	37,00	37,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	63,85	63,85

Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	4	4,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55,00	55,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.3. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	7	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	61,85	61,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	4	4,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	6	6,00
в т.ч. практическая подготовка	-	

индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	53,00	53,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подраздел 1.1. Введение в региональное законодательство.

Структура курса. Общая характеристика учебной и дополнительной литературы. Федеративное устройство РФ. Предмет и задачи регионального законодательства. Методология регионального законодательства. Источники и субъекты регионального законодательства. Перспективы развития отраслевого законодательства в связи с принятием Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" и Заключения Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-З. Взаимосвязь с различными отраслями права.

Подраздел 1.2. Представительная власть в обществе**.**

Право граждан на представительство своих запросов и право народа на власть. Представительная власть и государство. Представительная власть и принципы единства и разделения государственной власти. Организация представительной власти. Представительная власть и политическое влияние. Организация представительной власти. Представительная система общества: понятие и состав. Представительная система, политическая система, избирательная система: соотношение. Представительная система общества и система социального управления. Представительная система и социальная структура общества.

Подраздел 1.3. Общие вопросы законодательного процесса.

Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение. Коллизионные нормы в сфере законодательной деятельности. Проблемы разграничения законодательной компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам разграничения законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов РФ. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных

(представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники. Законодательный процесс как вид юридического процесса. Критерии разделения законодательного процесса на стадии. Стадии законодательного процесса. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса. Деление стадий законодательного процесса на этапы. Объединение стадий законодательного процесса в циклы. Законодательный процесс и законодательные процедуры. Общая характеристика движение законопроектов (законов) по стадиями законодательного процесса. Обратное движение законопроектов (законов). Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подраздел 2.1. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ

Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Порядок принятия палатами решений по вопросам их полномочий. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

Подраздел 2.2. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ

Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ: понятие и стадии. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Форма законодательной инициативы. Требования к выносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам. Принятие решения о первичном движении законопроекта в законодательном органе субъекта РФ. Предварительное рассмотрение законопроекта в законодательном органе субъекта РФ. Направление принятого закона высшему должностному лицу субъекта РФ. Подписание и обнародование закона высшим должностным лицом субъекта РФ. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) в двухпалатном законодательном органе субъекта РФ. Особенности рассмотрения отдельных видов законов субъектов РФ.

Подраздел 2.3. Требования к оформлению законопроектов

Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств. Регулирование законодательной техники правовыми и иными средствами (обычаи, деловые обыкновения, научно-методический материал).

Виды законов. Принятый закон. Официально и неофициально опубликованный закон. Действующий закон. Закон, чье действие приостановлено. Подлинник, заверенная и электронной копии закона. Проект закона. Официальный проект закона.Закон как документ. Структура закона. Реквизиты закона: вид закона и его наименование; орган, принявший закон; орган, одобривший закон; время принятия (одобрения) закона; место и дата принятия закона; номер закона; должность, фамилия и инициалы лица, подписавшего закон, а также оригинал его подписи. Изложение закона. Логика и стиль изложения. Употребление терминов. Согласование содержания и терминологии закона с содержанием и терминологией иных нормативных правовых актов. Использование в законе графических изображений . Воспроизведение в законе положений иных нормативных правовых актов. Ссылки в законе на другие положения данного закона и иные нормативные правовые акты, их отдельные положения. Изложение отдельных положений закона (наименование органов и должностных лиц, иных субъектов, наименование административно-территориальных единиц, муниципальных образований и др.) Положение закона о времени вступления в силу его (его отдельных положений. Оформление нормативного правового акта.

Подраздел 2.4. Региональный парламентский контроль

Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ за деятельностью органов исполнительной власти (законодательство, бюджет, собственность, программы социально-экономического развития субъекта РФ); участие в формировании органов исполнительной власти субъекта РФ. Вопросы к Правительству РФ, отчеты, парламентские запросы, постановка вопроса о доверии или недоверии Правительству, отрешение высшего должностного лица субъекта РФ от должности. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Счетная палата РФ.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**	**6**	**-**	**6**	**12**
Подраздел 1.1. . Введение в региональное законодательство. .	2	-	2	4
Подраздел 1.2. Представительная власть в обществе	2	-	-	4
Подраздел 1.3. Общие вопросы законодательного процесса.	2	-	2	4
Раздел 2. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	**8**	**-**	**8**	**25**
Подраздел 2.1. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	2	-	2	6
Подраздел 2.2. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	2	-	2	6
Подраздел 2.3**.** Требования к оформлению законопроектов	2	-	2	6
Подраздел 2.4. Региональный парламентский контроль	2	-	2	7
Всего	**14**	**-**	**12**	**37**

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**	**2**	**-**	**2**	**20**
Подраздел 1.1. . Введение в региональное законодательство. .	2	-	-	8
Подраздел 1.2. Представительная власть в обществе	-	-	-	6
Подраздел 1.3. Общие вопросы законодательного процесса.	-		2	6
Раздел 2. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	**2**	**-**	**2**	**35**
Подраздел 2.1. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	-	-	-	10
Подраздел 2.2. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	-	-	-	10
Подраздел 2.3**.** Требования к оформлению законопроектов	-	-	2	5
Подраздел 2.4. Региональный парламентский контроль	2		-	10
Всего	**4**	**-**	**4**	**55**

4.2.3. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**	**2**	**-**	**4**	**22**
Подраздел 1.1. . Введение в региональное законодательство.	2	-		10
Подраздел 1.2. Представительная власть в обществе	-	-	2	8
Подраздел 1.3. Общие вопросы законодательного процесса.	-		2	4
Раздел 2. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	**2**	**-**	**2**	**31**
Подраздел 2.1. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	2	-	-	8
Подраздел 2.2. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	-	-	2	8
Подраздел 2.3**.** Требования к оформлению законопроектов	-	-	-	8
Подраздел 2.4. Региональный парламентский контроль	-		-	7
Всего	**4**	**-**	**6**	**53**

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Введение в региональное законодательство.	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Региональное законодательство» для направления подготовки «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021.	4	8	10
2	Представительная власть в обществе.		4	6	8
3	Общие вопросы законодательного процесса.		4	6	4
4	Законодательные органы государственной власти субъектов РФ		6	10	8
5	Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ		6	10	8
6	Требования к оформлению законопроектов		6	5	8
7	Региональный парламентский контроль		7	10	7
Всего			**37**	**55**	**53**

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Введение в региональное законодательство. .	ОПК-2.	З2, У25, Н25
	ОПК-3.	З3, У3, Н3;
	ПК-1.	З3, У3, Н3
	ПК-4.	З7, У7, Н7
Подраздел 1.2. Представительная власть в обществе	ОПК-2.	З2, У25, Н25
	ОПК-3.	З3, У3, Н3;
	ПК-1.	З3, У3, Н3
	ПК-4.	З7, У7, Н7
Подраздел 1.3. Общие вопросы законодательного процесса.	ОПК-2.	З2, У25, Н25
	ОПК-3.	З3, У3, Н3;
	ПК-1.	З3, У3, Н3
	ПК-4.	З7, У7, Н7
Подраздел 2.1. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	ОПК-2.	З2, У25, Н25
	ОПК-3.	З3, У3, Н3;
	ПК-1.	З3, У3, Н3
	ПК-4.	З7, У7, Н7
Подраздел 2.2. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	ОПК-2.	З2, У25, Н25
	ОПК-3.	З3, У3, Н3;
	ПК-1.	З3, У3, Н3
	ПК-4.	З7, У7, Н7
Подраздел 2.3. Требования к оформлению законопроектов	ОПК-2.	З2, У25, Н25
	ОПК-3.	З3, У3, Н3;
	ПК-1.	З3, У3, Н3
	ПК-4.	З7, У7, Н7
Подраздел 2.4. Региональный парламентский контроль	ОПК-2.	З2, У25, Н25
	ОПК-3.	З3, У3, Н3;
	ПК-1.	З3, У3, Н3
	ПК-4.	З3, У3, Н3

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлет-ворительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	**Описание критериев**
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	**Описание критериев**

Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	**Описание критериев**
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену
5.3.1.2. Задачи к экзамену
5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой
5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Понятие и конституционные принципы дисциплины, ее значение для профессиональной подготовки юриста.	ОПК-2	З25
2	Место «регионального законодательства» в правовой системе РФ.	ОПК-2	З25, У25
3	Правовая основа формирования, источники и система нормативных правовых актов законодательства субъектов РФ.	ОПК-2	З25, У25
4	Основные признаки регионального законодательства.	ОПК-2	З25, У25
		ОПК-3	З3
5	Региональные правоотношения: понятие и виды.	ОПК-2	З25, У25
		ОПК-3	З3,
		ПК-1	З3
6	Региональная политика РФ.	ОПК-2	З25
		ПК-1	З3
7	Административно-территориальное устройство РФ (субъекты РФ и федеральные округа).	ПК-1	З3, У3
		ПК-4	З7
8	Понятие, основные элементы и виды конституционно-правового статуса субъектов РФ.	ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	З3, У3
9	Административно-территориальное устройство субъекта РФ.	ОПК-2	З25, У25
		ОПК-3	З3, У3,
10	Равноправие и ответственность субъектов РФ.	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	З3, У3, З3, У3 З7
11	Изменение конституционно-правового статуса и административно-территориального устройства субъекта РФ.	ПК-1 ПК-4	У3 З7, У3
12	Особенности сложносоставных субъектов РФ.	ОПК-2	У25
		ОПК-3	З3, У3,
		ПК-4	З7, У7
13	Федеративное устройство и федерализм в РФ.	ОПК-2	З25
		ОПК-3	З3, У3,
14	Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами - как принцип федеративного устройства.	ОПК-3	У3,
		ПК-1	З3, У3
		ПК-4	З7
15	Исключительная компетенция субъектов РФ: понятие, содержание и механизм реализации.	ОПК-2	З25, У25
		ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	З3, У3
		ПК-4	З7, У7
16	Этапы становления регионального избирательного законодательства.	ОПК-2	З25, У25
		ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	З3, У3
		ПК-4	З7, У7
17	Виды референдумов в РФ.	ОПК-2	З25
		ОПК-3	З3
18	Законодательство субъектов РФ о референдумах.	ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	З3, У3

19	Законодательство субъектов РФ о выборах и иных формах непосредственной демократии.	ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	З3, У3
20	Полномочия субъектов РФ в сфере правового регулирования избирательных прав и права граждан на участие в референдме.	ОПК-2	У25
		ОПК-3	У3,
		ПК-1	З3, У3
21	Отзыв выборного должностного лица в субъекте РФ.	ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	У3
		ПК-4	З7, У7
22	Правовая природа конституций (уставов) субъектов РФ.	ОПК-3	З3
		ПК-1	З3
23	Конституция (устав) субъекта РФ: предмет правового регулирования, структура и содержание.	ОПК-2	З25
		ОПК-3	З3
		ПК-1	З3, У3
24	Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов РФ.	ОПК-2	З25
		ОПК-3	З3,
		ПК-1	З3
25	Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов РФ.	ОПК-2	З25, У25
		ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	З3, У3
26	Общие принципы организации и деятельности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.	ОПК-2	З25
		ОПК-3	З3
		ПК-1	З3
27	Виды органов государственной власти в субъектах РФ, их структура.	ОПК-2	З25
		ОПК-3	З3
28	Взаимодействие законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.	ОПК-2	З25, У25
		ОПК-3	У3
		ПК-1	У3
29	Ответственность органов государственной власти субъекта РФ.	ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	З3, У3
30	Общие принципы организации местного самоуправления в субъекте РФ.	ОПК-2	З25, У25
		ОПК-3	З3, У3
31	Законодательные основы деятельности муниципальных образований.	ОПК-2	З2
		ПК-1	З3, У3
32	Регулирование механизмов разграничения предметов ведения и полномочий между субъектами РФ и муниципальными образованиями.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-4	З25, У25 З3, У3, З3, У3 З7
33	Регулирование механизмов делегирования полномочий субъекта РФ муниципальным образованиям.	ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	З3, У3
		ПК-4	З7, У7
34	Полномочия субъекта РФ в сфере правового регулирования местного самоуправления.	ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	З3, У3
		ПК-4	З7, У7
35	Структура и содержание законодательства субъекта РФ о местном самоуправлении.	ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	З3, У3,
		ПК-4	З7, У7
		ОПК-3	З3, У3,
36	Регионально законодательство, Понятие, принципы,задачи.	ПК-1	З3, У3
		ПК-4	З3, У3
37	Правовое регулирование в сфере административной ответственности: структура и содержание законодательства субъекта РФ.	ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	З3, У3
		ПК-4	З7, У7
38	Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы: структура и содержание законодательства субъекта РФ.	ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	З3, У3

		ПК-4	З7, У7
39	Правовое регулирование государственной гражданской службы: структура и содержание законодательства субъекта РФ.	ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	З3, У3
		ПК-4	З7, У7
40	Правовое регулирование в сфере охраны природы и пользования природными ресурсами: структура и содержание законодательства субъекта РФ.	ОПК-3	З3, У3,
		ПК-1	З3, У3
		ПК-4	З7, У7

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	По территориально-политическому устройству все государства делятся на…	ОПК-2	З25
2	Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство….	ОПК-3	З2
3	Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон…	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	З25 З3 З3
4	Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации…	ОПК-3 ПК-1	З3, У3, З3, У3,
5	Какой из указанных документов обладает высшей юридической силой…	ПК-4	З7
6	Какой этап законодательного процесса является первым?	ОПК-3	З3, У3
7	Какое количество субъектов входит в состав России в настоящее время?	ОПК-2 ПК-4	З25, З7
8	Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается…	ОПК-2	У25,
9	Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?	ОПК-2	У25
10	Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный Закон. Каковы последствия этого?	ОПК-2 ПК-4	У25, У7
11	Что такое законодательная инициатива?	ОПК-2	З25, У25
12	Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания? …	ОПК-2	З25, У25
13	Что такое законодательный процесс?	ОПК-2	З25, У25
14	Республика в составе России имеет свои:	ОПК-2 ОПК-3	З25, У25, З3, У3,
15	Нормативно-правовой акт субъекта РФ:	ПК-1	З3, У3,
16	Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:	ОПК-3	З3, У3
17	Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, его структура устанавливаются:	ОПК-2	З25
18	Установленное число депутатов законодательного	ОПК-2	

	(представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации при численности избирателей менее 500 тысяч человек должно составлять: …	ОПК-3 ПК-1	З25 З3 З3,
19	Срок полномочий депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации (далее, если не оговорено особо, - депутаты) одного созыва устанавливается конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации и не может превышать…	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	З25, У25, З3, У3; З3, У3
20	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является правомочным, если в состав указанного органа избрано:	ОПК-3 ПК-1	З3, У3, З3, У3
21	Правомочное заседание (далее - заседание) законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации проводится:	ОПК-3 ПК-4	З3, У3, З7, У7,
22	Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои: …	ОПК-3 ПК-1	З3, З3,
23	В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	З3, У3, З3, У3, З7,
24	Какой документ относится к нормативно-правовым актам	ОПК-2	З25, У25
25	Субъекты законодательной инициативы вносят законопроект в…	ОПК-3 ПК-1	З3, У3 З3, У3
26	Президент подписывает и обнародует федеральный закон в течение:	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	З3, У3; З3, У3 З7,
27	Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ:	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	З3, У3, З3, У3, З7, У7,
28	Республики, края, области, автономные округа (область), города федерального значения являются:	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	З25, У25, З3, У3, З3, У3
29	Договор о разграничении полномочий между РФ и субъектом РФ со стороны Российской Федерации подписывает:…	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	З25, У25 З3, У3, З7, У7,
30	Конституция РФ провозглашает единственным источником власти	ОПК-2	З25,

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Что такое региональное законодательство как учебная дисциплина?	ОПК-2	З25
2	Какова структура курса «Региональное законодательство»?	ОПК-2	З25, У25,
3	Что является предметом изучения регионального законодательства?	ОПК-2 ПК-1	З25, У25, З3, У3
4	Какие задачи решает региональное законодательство?	ОПК-2 ПК-1	З25, У25, З3, У3,
5	Каковы методы регионального законодательства?	ОПК-2 ПК-1 ПК-4	З25, У25 З3, У3 З7
6	Дайте определение терминам: «политическая власть», «социальная власть», «публичная власть», «государственная	ОПК-2	З25

	власть», «власть народа», «общественная власть».		
7	Назовите основные правомочия, составляющие право граждан на представительство и право народа на власть.	ОПК-2 ПК-4	З25, У25 З7, У7
8	Дайте понятие представительной системы общества. Из каких элементов она состоит?	ОПК-2 ПК-1	З25, З3
9	Какую роль призван решать парламент в системе органов публичной власти государства?	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	З25, З3, З3, У3,
10	Охарактеризуйте конституционные основы распределения (разграничения) законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	З25, У25 З3, У3, З3, У3,
11	Охарактеризуйте конституционные и законодательные основы определения законодательной компетенции Федерального Собрания РФ и законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.	ПК-1 ПК-4	З3, У3 З7, У7
12	Как соотносятся законодательная компетенция федерального и регионального парламентов и соответствующих референдумов.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	З25, У25, З3, У3 З3, У3
13	Законодательный процесс – это вид юридического процесса? Если, да то, что характерно для законодательного процесса как вида юридического процесса?	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	З25, У25, З3, У3 З7, У7
14	Законодательный процесс – это вид правотворческого или правоприменительного процесса?	ОПК-2	З25, У25
15	Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?	ОПК-3 ПК-1	З3, У3 З3, У3
16	Как правильнее говорить – «законодательный процесс» или «законотворческий процесс»?	ОПК-2	З25, У25
17	Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	З25, З3, У3 З7
18	Вправе ли законодательный орган субъекта РФ принять регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах законодательных (представительных) органов субъектов РФ?	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	З3, У3, З3, У3, З7, У7
19	Какой тип избирательной системы наиболее предпочтителен при формировании законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Федерации?	ОПК-3 ПК-4	З3, У3 З7
20	Как вы оцениваете создание двухпалатных законодательных органов в субъектах РФ? Есть ли в этом необходимость?	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-4	З25, З3, У3; З3, У3, З7
21	Какая из функций законодательного органа субъекта Федерации является первичной: законодательная или представительная?	ОПК-3 ПК-1	З3, З3
22	Какова роль законодательного органа субъекта Федерации в формировании органов исполнительной и судебной власти в субъекте?	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	З25, У25, З3, У3 З3, У3
23	Какие акты принимают законодательный орган субъекта Федерации, его структурные подразделения?	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	З3, У3 З3, У3 З7
24	Какие органы, и в каком порядке вправе принять решение о роспуске законодательного органа субъекта Федерации?	ОПК-3 ПК-1	З3, У3 З3, У3
25	Какие вопросы, отнесенные к ведению и полномочиям субъекта Федерации, должны регулироваться законами субъектов?	ОПК-3 ПК-1	З3 З3
26	Депутат законодательного (представительного) органа субъекта РФ: понятие.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	З25, З3, З3
27	Порядок наделения полномочиями депутата законодательного (представительного) органа субъекта РФ.	ОПК-3 ПК-1	З3, У3 З3, У3
28	Основные направления деятельности и полномочия депутата	ОПК-2	З25

	законодательного (представительного) органа субъекта РФ.	ПК-1	З3
29	Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата законодательного (представительного) органа субъекта РФ.	ОПК-2 ПК-1	З25, З3
30	Что понимается под термином «парламентский законодательный процесс в субъектах РФ»?	ОПК-2 ПК-1	З25, З3
31	Перечислите стадии парламентского законодательного процесса в субъектах РФ.	ОПК-3	З3
32	Что такое законодательная инициатива.	ОПК-2	З25
33	Перечислите субъектов законодательной инициативы в регионах РФ.	ОПК-3 ПК-1	З3 З3
34	Назовите требования к выносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам.	ПК-4	З7, У7,
35	Охарактеризуйте процедуру принятия решения о первичном движении законопроекта в законодательном органе субъекта РФ.	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	З3, У3 З3, У3 З7, У7
36	Охарактеризуйте процедуру предварительного рассмотрения законопроекта в законодательном органе субъекта РФ.	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	З3, У3 З3, У3 З7, У7
37	Охарактеризуйте процедуру направления принятого закона высшему должностному лицу субъекта РФ.	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	З3, У3 З3, У3 З7, У7
38	Охарактеризуйте процедуру подписания и обнародования закона высшим должностным лицом субъекта РФ.	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	З3, У3 З3, У3 З7, У7
39	Дайте определение подлинника закона, заверенной копии закона, электронной копии закона. Может ли подлинник закона быть размещен на неофициальном бланке?	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	З3, У3 З3, У3 З7, У7
40	На примере любого регионального закона продемонстрируйте его реквизиты и структурные элементы текста.	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	З3, У3 З3, У3 З7, У7

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Верно ли следующее выражение. Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, его структура устанавливаются конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Российской Федерации. При этом наименование указанного органа не может содержать словосочетаний, составляющих основу наименований федеральных органов государственной власти.	ОПК-2 ПК-1	У25, Н25 У3
2	Вставьте пропущенные слова: - Закон субъекта Российской Федерации о внесении изменений в конституцию (устав) субъекта Российской Федерации в связи с приведением установленного числа депутатов в соответствие с численностью избирателей, зарегистрированных на территории субъекта Российской Федерации, должен вступить в силу не позднее чем через … после установления факта увеличения численности избирателей или факта уменьшения численности избирателей; - заседания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации являются …, за исключением случаев, установленных федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации, а также регламентом или иным актом, принятым	ОПК-3	У3, Н3;

	данным органом и устанавливающим порядок его деятельности; - Конституция (устав) субъекта Российской Федерации, поправки к ней (к нему) принимаются большинством не менее … голосов от установленного числа депутатов; -Законы субъекта Российской Федерации принимаются … голосов от установленного числа депутатов, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом; - Постановления законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации принимаются … голосов от числа избранных депутатов, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.		
3	Подберите по одному примеру - официального и неофициального опубликования законов; - приостановления закона; - признания закона утратившим силу; - принятия закона в новой редакции.	ОПК-2 ОПК-3	Н25 У3, Н3
4	На примере одного из решений Конституционного Суда РФ покажите его позицию относительно разграничения законодательной компетенции Федерального Собрания РФ, с одной стороны, и правотворческой компетенции Президента РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов исполнительной власти, с другой стороны.	ПК-1 ПК-4	У3, Н3 У7, Н7
5	Найдите в предложении ошибку и исправьте её. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является постоянно действующим единственным органом законодательной власти субъекта Российской Федерации.	ОПК-2 ОПК-3	У25, Н25 У3, Н3;
6	Законодательный орган субъекта Федерации на своем заседании рассмотрел следующие вопросы: 1) отчет об исполнении бюджета субъекта РФ; 2) о назначении на должности мировых судей субъекта РФ; 3) об обращении законодательного органа субъекта РФ в Гос. Думу ФС РФ и Правительство РФ о необходимости внесения изменений в статью 17 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; 4) о выражении недоверия высшему должностному лицу субъекта РФ; 5) о предложении представительному органу муниципального образования привести в соответствие с законодательством субъекта РФ изданные им правовые акты. Рассмотрение, каких вопросов относится к компетенции законодательного органа субъекта? Решение, каких вопросов оформляется постановлением?	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-4	У25, Н25 У3, Н3; У3, Н3 У7, Н7
7	Законодательный орган субъекта Федерации на первом заседании определил основы отношений с органами местного самоуправления муниципальных образований, находящихся на территории субъекта; утвердил перечень объектов муниципальной собственности, которые подлежат передаче в собственность субъекта; рассмотрел в первом чтении проект бюджета субъекта; избрал председателя законодательного органа; распределил обязанности между депутатами; обратился с законодательной инициативой в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Проанализируйте ситуацию с точки зрения соответствия ее законодательству.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-4	У25, Н25 У3, Н3; У3, Н3 У7, Н7
8	Депутат Воронежской Областной Думы неоднократно не являлся на заседания законодательного органа. Председатель Воронежской Областной Думы вынес предупреждение	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	У25, Н25 У3, Н3; У3, Н3 У7, Н7

	указанному депутату, предупредив его о том, что в случае последующей неявки на заседание, он поставит вопрос о досрочном прекращении полномочий данного депутата. Проанализируйте ситуацию со ссылками на соответствующие нормативные правовые документы.	ПК-4	
9	Депутат Воронежской Областной Думы был призван на военную службу. Однако депутат обратился в суд с заявлением об отмене данного решения, ссылаясь на то, что депутат обладает неприкосновенностью. Оцените ситуацию. Кто в данном случае прав? Правомерны ли требования депутата?	ПК-1 ПК-4	У3, Н3 У7, Н7
10	Депутат Воронежской Областной Думы поехал в отпуск с семьей в город Сочи. Приехав, депутат потребовал разместить в течение часа его и членов его семьи в гостинице. Администрации гостиницы отказала в удовлетворении требований депутата. Кто прав в данной ситуации?	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-4	У25, Н25 У3, Н3; У3, Н3 У7, Н7

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ –
«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы –
«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций
5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции опк-2		**Номера вопросов и задач**			
Код	**Содержание**	**вопросы к экзамену**	**задачи к зачету**	**вопросы к зачету**	**вопросы по курсовому проекту (работе)**
З25	научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне	-	-	1-6;9;15-17;23-28;30;32	-
У25	анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации	-	-	2-4;9;12;15;16;20;25;28;32	-
Н25	применения норм материального и процессуального права регионального уровня	-	-	-	-

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Индикаторы достижения компетенции опк-3	**Номера вопросов и задач**

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к зачету	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З3	основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня	-	-	4;5;7-10;12;13;15-19;21-27;29;30;32-40	-
У3	выявлять нарушения требований разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня	-	-	8-10;12-16;18-21;25;28-40	-
Н3	осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов	-	-	-	-

ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции пк-1		Номера вопросов и задач			
Код	**Содержание**	**вопросы к экзамену**	**задачи к зачету**	**вопросы к зачету**	**вопросы по курсовому проекту (работе)**
З3	содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне	-	-	5-8;10;14-16;18-20;22-26;29;31-40	-
У3	применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне	-	-	7;8;10;11;14-16;18-21;23;25;28;29;31-40	-
Н3	проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности	-	-	-	-

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы достижения компетенции пк-4		Номера вопросов и задач			
Код	**Содержание**	**вопросы к экзамену**	**задачи к зачету**	**вопросы к зачету**	**вопросы по курсовому проекту (работе)**
З7	современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание нормативно-правовых актов, в том числе регионального уровня, необходимых для оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций	-	-	7;10-12;14-16;21;32;34;35;37-40	-
У7	квалифицированно оказывать правовую помощь, различные виды юридических услуг и давать	-	-	11;12;15;16;21;34;35;38-40	-

	квалифицированные юридические заключения и консультации				
Н7	работы с нормативными правовыми актами для квалифицированного оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций	-	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		**Номера вопросов и задач**		
Код	**Содержание**	**вопросы тестов**	**вопросы устного опроса**	**задачи для проверки умений и навыков**
З25	научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне	1,3,7,11-15,17-19,24,28-30	1-10,12-17;20;22-28;30;32	-
У25	анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации	8-14;19,24,28,29	2-5;7-10;12-16;22	1;5-8;10
Н25	применения норм материального и процессуального права регионального уровня	-	-	1;3;5-8;10

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3		**Номера вопросов и задач**		
Код	**Содержание**	**вопросы тестов**	**вопросы устного опроса**	**задачи для проверки умений и навыков**
З3	основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня	2-4;6;14;16;18-23;25-29	8;10;12;13;15;17;18-27;31;33;35-40	-
У3	выявлять нарушения требований разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня	4;6;14;16;19-23;25-29	10;12;13;15;17-20;22-24;27;35-40	2;3;5-8;10
Н3	осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов	-	-	2;3;5-8;10

ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		**Номера вопросов и задач**		
Код	**Содержание**	**вопросы тестов**	**вопросы устного опроса**	**задачи для проверки умений и навыков**
З3	содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне	3,4,15,18-20,22,25-28	3-5;8-12;15;18;20-30;33;35-40	-
У3	применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне	4,15,19,20,23,25-28	3-5,9-12;15;18;20;22-24;27;35-40	1;4;6-8;10
Н3	проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности	-	-	4;6-8;10

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		**Номера вопросов и задач**		
Код	**Содержание**	**вопросы тестов**	**вопросы устного опроса**	**задачи для проверки умений и навыков**
З7	современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание нормативно-правовых актов, в том числе регионального уровня, необходимых для оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций	5,7,21,23,26,27,29	3-5;7;11;13;17;18;20;23;34-40	-
У7	квалифицированно оказывать правовую помощь, различные виды юридических услуг и давать квалифицированные юридические заключения и консультации	10,21,27,29	7,11,13,18;34-40	4;6-10
Н7	работы с нормативными правовыми актами для квалифицированного оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций	-	-	4;6-10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / С. А. Авакьян - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 928 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344871	Учебное	Основная
2	Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Бакалавриат / М. В. Баглай; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 - 768 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=300494	Учебное	Основная
3	Виноградова П. А. Правовой статус должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации [электронный ресурс]: Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 160 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372095	Учебное	Дополнительная
4	Гранкин И. В. Парламентское право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013 - 304 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=88146	Учебное	Дополнительная
5	Крассов О. И. Природные ресурсы России [электронный ресурс]: Комментарий законодательства: Нормативные документы / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 - 816 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=26188	Учебное	Дополнительная
6	Тиунов О. И. Субъекты современного международного права [электронный ресурс]: Монография: Дополнительное профессиональное образование / О. И. Тиунов, В. Р. Авхадеев; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 184 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=351280	Учебное	Дополнительная
7	Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика [электронный ресурс]: Монография: ДПО - повышение квалификации / Ю.А. Тихомиров, В.П. Емельянцев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 336 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=200618	Учебное	Дополнительная

8	Фадеев В. И. Конституционное право [электронный ресурс]: Практикум для бакалавров: Учебное пособие / Белгородский университет кооперации, экономики и права, Курский институт кооперации ф-л; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 - 272 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=72634	Учебное	Дополнительная
9	Региональное законодательство [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И.В. Потанина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164435.pdf	Методическое	
10	Региональное законодательство [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И.В. Потанина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164512.pdf	Методическое	
11	Административное право и процесс: Федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа "Юрист" - М.: Юрист, 2012	Периодическое	
12	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое	
13	Финансовое право: научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–стати-стическая сисподраздел	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm

3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
7	Справочная правовая сисподраздел Гаранат	http://www.consultant.ru/
8	Справочная правовая сисподраздел Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.governmet.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	273	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	273	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	115, 116, 119, 122, 122а, 126	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test.
4	273, 274, 275	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	120	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	272, 115а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Конституционное право	Кафедра юридических дисциплин	
Теория государства и права	Кафедра юридических дисциплин	

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	**Дата**	**Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы**	**Информация о внесенных изменениях**
Филиппова Н.В., зав. каф. юридических дисциплин	10.05.2023 г	Рабочая программа актуализирована на 2023 – 2024 учебный год	заседание кафедры юридических дисциплин Протокол №12 от 14.06.2023 г.
Филиппова Н.В., зав. каф. юридических дисциплин	05.06.2024 г	Рабочая программа актуализирована на 2024 – 2025 учебный год	заседание кафедры юридических дисциплин Протокол №10 от 05.06.2024 г.