

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



Врио декана ГПФ

Перцев В.А.

«__18__» ____05____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.13 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям)

Направленность (профиль): «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Разработчик рабочей программы: доцент, кандидат политических наук Галка Надежда Анатольевна

Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям) и, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 3 от 05.05.2022 г.)

Врио заведующего кафедрой

подпись

С.А. Иконников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 7 от 18.05.2022 г.)

Председатель методической комиссии

подпись

Юрьева А.А.

Рецензент рабочей программы: Перегудов Александр Викторович, к. ист. н., доцент кафедры политической истории ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Политология» состоит в усвоении обучающимися знаний в области политической жизни общества, в рассмотрении политики как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, в расширении и конкретизации знаний обучающихся о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи курса состоят в том, чтобы научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа государства и властных отношений как институтов политической системы общества, а также партий, движений, избирательных систем, СМИ и т.д.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения дисциплины является раскрытие сущности политики как целостного общественного явления, ее структурных элементов, внутренних и внешних связей и отношений, определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; выработка объективных критериев социального измерения политики.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Политология» относится к Блоку 1, обязательной части – Б1.О.13.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Политология» основывается на знаниях и умениях, полученных в средних общеобразовательных учреждениях и тесно связано с такими дисциплинами, как Б1.О.01 «Философия», Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» и Б1.О.12 «Социология».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование идентификатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся должен знать:
	З.4 сущность и содержание социальных и политических явлений и процессов, противоречий и тенденций в их единстве и многообразии
	Обучающийся должен уметь:
	У.4 получать и анализировать многообразную социально-политическую информацию, используя приёмы и методы анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений, а также различных социальных систем, самостоятельно работать с первоисточниками
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н.4 по использованию полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	48,75	48,75
Общая самостоятельная работа, ч	59,25	59,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	48,00	48,00
лекции	18	18,00
практические-всего	30	30,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	41,50	41,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,75	10,75
Общая самостоятельная работа, ч	97,25	97,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	4	4,00
практические-всего	6	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	79,50	79,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25

Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел I. Политология как наука

Подраздел 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет, место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.

Раздел II. Субъекты политической жизни общества

Подраздел 2.1 Политическая власть

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Современные концепции власти. Социальная природа политической власти. Структура политической власти: субъекты, объекты, ресурсы, основания. Легальность и легитимность политической власти. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений социально-экономической политики в современной России.

Подраздел 2.2 Политические элиты

Природа элитизма жизни общества. Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и другие. Г. Моска, В.Парето, Р.Михельс о сущности, составе, рекрутировании и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России.

Подраздел 2.3 Политическое лидерство и группы интересов в политике

Социальная природа лидерства. Сущность политического лидерства и основные теории его проявления. Место политических лидеров в системе власти. Формальное и неформальное лидерство. Уровни политического лидерства. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Современные тенденции развития политического лидерства.

Подраздел 2.4 Государство как основной политический институт

Природа государства и причины его возникновения. Сущность государства как политического института: его элементы, основные характеристики, функции, задачи. Современная типология государств и основные критерии их классификации. Основные тенден-

ции развития современных государств. Гражданское общество и его функции. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

Подраздел 2.5 Политические партии и избирательные системы

Возникновение политических партий и их генезис. Сущность политических партий, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные социал-демократические, социалистические и др. партии. Типология партийных систем. Функции партий в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Партийные соглашения и коалиции. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Политические партии в современной России. Избирательная система и ее виды. Избирательный процесс: субъекты, стадии. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.

Подраздел 2.6 Общественно-политические организации и движения

Общественные, групповые интересы и власть. Самодетельная природа общественно-политических организаций и движений. Основные характеристики организаций, движений и их место в политической жизни общества. Лоббизм. Функции общественно-политических организаций, движений; их типология.

Раздел III. Политические системы и процессы

Подраздел 3.1 Политические системы и политические режимы общества

Понятие, структура и функции политической системы. Типология современных политических систем, тенденции их развития. Особенности политической системы современной России. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Индивидуалистическая, плюралистическая и коллективистская демократии. Прямая, плебисцитарная и представительная демократия. Деспотическая, тоталитарная и конституционная демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.

Подраздел 3.2 Политические процессы и политические отношения

Понятие политического процесса, его содержание и структура. Политические отношения, их субъекты и объекты. Условия возникновения и стадии развития политического конфликта. Понятие, условия и основные типы политического развития общества. Сущность, этапы и пути модернизации общества и политической системы. Типы и способы формирования политических технологий. Политическое сознание как форма отражения политического бытия. Сущность, функции и уровни политической идеологии. Понятие и особенности политической психологии. Понятие, типология и содержание политической культуры. Политические коммуникации.

Подраздел 3.3 Мировая политика и международные отношения

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Субъекты мировой политики. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Глобальные проблемы современности. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как науки. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Политология как наука	2	-	6	4
Подраздел 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина	2	-	4	2
Подраздел 1.2 Основные этапы развития политической мысли	-	-	2	2
Раздел 2. Субъекты политической жизни общества	10	-	12	12
Подраздел 2.1 Политическая власть	2	-	2	2
Подраздел 2.2 Политические элиты	2	-	2	2
Подраздел 2.3 Политическое лидерство и группы интересов в политике	2	-	2	2
Подраздел 2.4 Государство как основной политический институт	-	-	2	2
Подраздел 2.5 Политические партии и избирательные системы	2	-	2	2
Подраздел 2.6 Общественно-политические организации и движения	-	-	2	2
Раздел 3. Политические системы и процессы	6	-	12	25,5
Подраздел 3.1 Политические системы и политические режимы общества	2	-	4	6
Подраздел 3.2 Политические процессы и политические отношения	2	-	6	10
Подраздел 3.3 Мировая политика и международные отношения	2	-	2	9,5
Всего	18	-	30	41,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Политология как наука	2	-	-	8
Подраздел 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина	2	-	-	2
Подраздел 1.2 Основные этапы развития политической мысли	-	-	-	6
Раздел 2. Субъекты политической жизни общества	-	-	2	36
Подраздел 2.1 Политическая власть	-	-	-	6
Подраздел 2.2 Политические элиты	-	-	-	6
Подраздел 2.3 Политическое лидерство и группы интересов в политике	-	-	-	6

Подраздел 2.4 Государство как основной политический институт	-	-	2	6
Подраздел 2.5 Политические партии и избирательные системы	-	-	-	6
Подраздел 2.6 Общественно-политические организации и движения	-	-	-	6
Раздел 3. Политические системы и процессы	2	-	4	35,5
Подраздел 3.1 Политические системы и политические режимы общества	-	-	2	14
Подраздел 3.2 Политические процессы и политические отношения	-	-	-	16
Подраздел 3.3 Мировая политика и международные отношения	2	-	2	5,5
Всего	4	-	6	79,5

4.3. Перечень разделов, подразделов и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Политология как наука	Политология: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» / Сост. Н.А. Галка, Т.Л. Скрыпникова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 41 с.	4	8
Подраздел 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина		2	2
Подраздел 1.2 Основные этапы развития политической мысли		2	6
Раздел II. Субъекты политической жизни общества		12	36
Подраздел 2.1 Политическая власть		2	6
Подраздел 2.2 Политические элиты		2	6
Подраздел 2.3 Политическое лидерство и группы интересов в политике		2	6
Подраздел 2.4 Государство как основной политический институт		2	6
Подраздел 2.5 Политические партии и избирательные системы		2	6

Подраздел 2.6 Общественно-политические организации и движения		2	6
Раздел III. Политические системы и процессы		25,5	35,5
Подраздел 3.1 Политические системы и политические режимы общества		6	14
Подраздел 3.2 Политические процессы и политические отношения		10	16
Подраздел 3.3 Мировая политика и международные отношения		9,5	5,5
Всего		41,5	79,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина	УК-5	З4
		У4
		Н4
Подраздел 2.1 Политическая власть	УК-5	З4
		У4
		Н4
Подраздел 2.2 Политические элиты	УК-5	З4
		У4
		Н4
Подраздел 2.3 Политическое лидерство и группы интересов в политике	УК-5	З4
		У4
		Н4
Подраздел 2.4 Государство как основной политический институт	УК-5	З4
		У4
		Н4
Подраздел 2.5 Политические партии и избирательные системы	УК-5	З4
		У4
		Н4
Подраздел 2.6 Общественно-политические организации и движения	УК-5	З4
Подраздел 3.1 Политические системы и политические режимы общества	УК-5	З4
		У4
		Н4

Подраздел 3.2 Политические процессы и политические отношения	УК-5	34
		У4
Подраздел 3.3 Мировая политика и международные отношения	УК-5	34
		У4

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 85%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Политология как наука: предмет, функции, структура, методы.	УК-5	34
2	Этапы становления политологии как науки.	УК-5	34
3	Политический анализ, политический менеджмент (управление).	УК-5	34, У4
4	Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая футурология.	УК-5	34, У4
5	Политическая власть ее признаки, сущность, функции, виды, формы проявления.	УК-5	34
6	Понятие политической элиты. Ее структура, функции, роль в политической	УК-5	34

	системе.		
7	Теории элит.	УК-5	34
8	Природа и концепции политического лидерства. Типология политических лидеров.	УК-5	34
9	Государство как политический институт. Типы государства. Формы государства.	УК-5	34
10	Правовое, социальное государство и гражданское общество.	УК-5	34, У4
11	Политические партии: признаки, функции, структура, роль в политической системе. Типология политических партий.	УК-5	34
12	Партийные системы: их сущность и типология.	УК-5	34
13	Современные политические партии России.	УК-5	34, У4
14	Общественно-политические организации и движения. Их место и роль в политической системе общества. Понятие политического «лобби».	УК-5	34
15	Политическая система общества: сущность, функции, типы.	УК-5	34
16	Общая характеристика политического процесса.	УК-5	34, У4
17	Политический режим (его признаки, сущность, типология).	УК-5	34, У4
18	Политическое сознание – важнейший элемент политической системы общества.	УК-5	34
19	Политическая идеология, ее содержание, место и роль в структуре политики.	УК-5	34, У4
20	Понятие политической культуры. Сущность, структура, типология.	УК-5	34
21	Политическая культура современной России.	УК-5	34, У4
22	Природа политических конфликтов и причины их возникновения.	УК-5	34
23	Пути разрешения политических конфликтов.	УК-5	34
24	Избирательные технологии.	УК-5	34
25	Технологии политического лидерства.	УК-5	34
26	Информационные технологии в политике.	УК-5	34
27	Манипулятивные технологии в современном обществе.	УК-5	34, У4
28	Мировое сообщество и международные отношения. Современные тенденции в развитии отношений между странами.	УК-5	34, У4
29	Глобальные социально-политические проблемы мировой политики.	УК-5	34
30	Место и роль России в мировой политике и политических процессах.	УК-5	34

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Сравните две точки зрения по вопросу о соотношении цели и средств в политике: а) «Цель оправдывает средства» (Н. Макиавелли); б) «Цель уходит в отвлеченную даль, средства же остаются непосредственной реальностью... Когда применяют злые, противоположные целям средства, то до цели никогда не доходят, все заменяют средствами и о целях забывают, или они превращаются в чистую риторику... Цель имеет смысл лишь в том случае, если ее начать осуществлять сейчас же, тут» (Н.А. Бердяев).	УК-5	У4, Н4
2	Г. Моска выявил три способа существования «политического класса»: 1) «увековечение» без обновления; 2) «увековечение» с обновлением; 3) частое обновление. Какой из перечисленных способов можно считать наиболее оптимальным для поступательного развития общества?	УК-5	У4, Н4
3	Многие авторы объясняют сущность лидерства отношениями «лидер — масса», но обращают внимание на различные стороны этого взаимодействия. Выделите факторы, определяющие смысл лидерства, на основе анализа трех утверждений: а) «... Тот, кто не понимает исконно женский характер масс, никогда не будет хорошим оратором. Спросите себя, что женщина ожидает от мужчины? Ясности, решительности, властности, действия...» (А. Гитлер); б) «... Массы... подчиняются авторитету... То, что они требуют от своих героев — это сила или даже насилие. Они желают быть подавляемыми и управляемыми и хотят бояться своих правителей». (З. Фрейд); в) «... Если страх и деструктивность являются главными эмоциональными источниками фашизма, то эрос в основном принадлежит демократии...» (Т. Адорно).	УК-5	У4, Н4
4	Какое понимание гражданского общества (либеральное, консервативное, социал-демократическое и т.д.) дано в следующем определении: «То, что мы называем "гражданским обществом", есть общественное единство, спонтанно слагающееся из вольного сотрудничества, из добровольного соглашения воль отдельных членов общества. Его юридическая форма есть договор, соглашение, и известная "договорная" теория общества пыталась все общество как целостное единство и, в частности, его государственное единство, истолковать по образцу именно "гражданского общества"». Аргументируйте свой ответ.	УК-5	У4, Н4
5	Какой из принципов характеризует деятельность	УК-5	У4, Н4

	гражданского общества, а какой — государства: «запрещено все, что не разрешено» и «разрешено все, что не запрещено»?		
6	Какая из характеристик правового государства, на ваш взгляд, является наиболее важной: верховенство закона или признание, гарантии прав и свобод личности?	УК-5	У4, Н4
7	Чем, на ваш взгляд, различаются закрытая и открытая политические системы? Назовите страны, системы которых могли бы быть отнесены к тому и другому типу.	УК-5	У4, Н4
8	Известный английский политолог Р. Роуз следующим образом характеризует политическую культуру элиты английского общества: «Изменение ради изменения не привлекает английских политиков: они предпочитают приспособиться к своим престарелым политическим институтам, нежели отвергнуть их». К какому типу культуры, по классификации Г. Алмонда, можно отнести данную политическую культуру? Аргументируйте свой ответ.	УК-5	У4, Н4
9	Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет утверждал, что «ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чем, кроме общественного мнения... У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». Согласны ли вы с данным утверждением? Какова роль идеологии и политической пропаганды в формировании общественного мнения, групповых и индивидуальных предпочтений и ценностей?	УК-5	У4, Н4
10	Страны Латинской Америки страдают от слабости демократических институтов, здесь часто происходят политические перевороты. Западные авторы объясняют слабость демократических традиций господством католицизма в регионе. По утверждению известного канадского политика П. Трюдо, «католические нации не всегда были пылкими сторонниками демократии. В религиозных вопросах они авторитарны; и так как разделительная линия между духовным и мирским может быть не только отчетливой, но иногда и ставить в тупик, то католические нации зачастую очень неохотно ищут решения мирских проблем путем простого подсчета голосов». Насколько верно это утверждение, на ваш взгляд? Влияет ли религия на политическое развитие?	УК-5	У4, Н4

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету – «Не предусмотрены»

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Выберете правильный ответ. Понятие «гражданское общество» охватывает: 1. всю совокупность экономических отношений 2. всю совокупность политических отношений 3. всю совокупность правовых отношений 4. всю совокупность отношений неподконтрольных государству	УК-5	Н4
2	Выберете несколько правильных вариантов ответа. Демократическое общество основано на следующих принципах: 1. суверенитет народа 2. плюрализм 3. многопартийность 4. равенство граждан перед законом	УК-5	Н4
3	Выберете несколько правильных вариантов ответа. К формам государственного устройства относятся: 1. монархия 2. республика 3. федерация 4. унитарное государство	УК-5	34
4	Установите правильное соответствие между политическим режимом и присущими ему способами взаимоотношений. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. А. тоталитарные Б. авторитарные В. Демократические 1. Неограниченная власть одного лица или группы лиц над гражданами при сохранении автономии личности и общества во внеполитических сферах. 2. Равноправные, дружеские отношения между властью, обществом и гражданами. 3. Полное подчинение личности и власти обществу. 4. Высокий контроль общества над	УК-5	У4

	властью. 5. Высокий контроль личности над властью. 6. Всеобъемлющий контроль за гражданами, их сознанием и поведением со стороны государства.		
5	Установите правильное соответствие между современными разновидностями демократии и их характеристикой. Возможно использование нескольких ответов из левого столбца, характеризующих вид демократии. А. традиционно-либеральная Б. плюралистическая В. Партиципаторная 1. Приоритет личности, индивида над обществом, государством. 2. Признание социально и политически единого народа как основы его власти. 3. Возможность более полной представленности в системе политической власти и управления интересов различных политических групп и мнений политических сил. 4. Многообразие общественных интересов (культурных, экономических, социальных и т.д.) и форм их выражения. 5. Необходимость участия большинства народа не только в избирательных кампаниях, референдумах, но и в других видах политического процесса, включая формирование правящих групп и выдвижение политических лидеров.	УК-5	У4
6	Установите правильную последовательность образования следующих союзов государств: 1. Образование ООН 2. Образование НАТО 3. Образование СНГ 4. Образование Европейского союза	УК-5	34
7	Установите правильную последовательность возникновения видов демократии во всемирной истории: 1. Солидаристская 2. Полисная 3. Представительская	УК-5	34

8	Запишите правильный ответ. Сколько человек занимало пост президента в Российской Федерации? Ответом запишите числом.	УК-5	34
9	Запишите правильный ответ. Укажите год принятия Декларации о государственном суверенитете России.	УК-5	34
10	Запишите правильный ответ. Укажите год принятия действующей Конституции РФ.	УК-5	34
11	Запишите правильный ответ. Укажите год основания СНГ (Содружества Независимых Государств).	УК-5	34
12	Закончите предложение. Политику обычно анализируют с трёх сторон: как форму, как содержание и как _____.	УК-5	У4
13	Вставь недостающее слово в определение (имя прилаг., един. число). Тип господства, описанный М. Вебером, на основе веры масс в особые способности политического лидера, вождя – это _____ тип.	УК-5	34
14	Закончите предложение. Соглашение на основе взаимных уступок, часто используемое для разрешения политических конфликтов, называется (имя существ., един. число) _____. Правильный ответ: компромисс.	УК-5	34
15	Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ является существенным признаком государства и означает верховенство власти внутри страны и независимость её во вне. Правильный ответ: суверенитет.	УК-5	34
16	Выберете правильный ответ. Из предложенного перечня социальных институтов выберите относящиеся к политической власти:	УК-5	У4
17	Выберете правильный ответ. Власть толпы по-другому называется:	УК-5	34
18	Выберете несколько правильных вариантов ответа. Согласно Конституции 1993г., РФ провозглашена:	УК-5	34
19	Выберете правильный ответ. Учитывает ли анализ электорального поведения граждан мотивацию по-	УК-5	У4

	следних (укажите да или нет)?		
20	Выберете правильный ответ. Ото- сится ли демонстрация к формам общественного протеста (укажите да или нет)?	УК-5	34
21	Выберете правильный ответ. Зави- сит ли политическая активность граждан от их дохода (укажите да или нет)?	УК-5	У4
22	Выберете правильный ответ. При пропорциональной избирательной системе, по сравнению с мажори- тарной, представленность интересов различных групп общества возрас- тает или убывает (укажите правиль- ное слово)? Возрастает Убывает	УК-5	У4
23	Выберете правильный ответ. Пред- ставительная демократия, по срав- нению с прямой, предоставляет гражданам принимать политические решения в большей или меньшей степени (укажите правильное сло- во)? Большей Меньшей	УК-5	Н4
24	Запишите правильный ответ (ед. число, им. падеж). Приверженность к крайним взглядам, мерам и дей- ствиям в политике – это:	УК-5	34
25	Запишите правильный ответ. Ука- жите политологический термин, введённый в научный оборот Габ- риэлем Алмондом, обозначающий функцию политической системы по выявлению политическими партия- ми требований субъектов общества (индивидов и социальных групп), предъявляемых к действующей по- литической системе? Ответ укажите в им. падеже, ед. числе.	УК-5	34
26	Запишите правильный ответ. Ле- гальность власти означает, что она узаконена нормами права, основана на признанных обществом консти- туционных принципах, а как одним словом называется доверие со сто- роны народа к политической власти, признание её права управлять и со- гласие ей подчиняться (ответ запи-	УК-5	34

	шите в единственном числе имени- тельном падеже):		
27	Запишите правильный ответ. Как называется механизм отбора на руководящие должности в государственном или партийном аппарате, а также процесс вхождения в состав правящих групп и движения внутри них (им. падеж, ед. число)?	УК-5	34
28	Вставь недостающее слово в предложение (имя прилаг. един. число). Длительное противостояние двух систем, капиталистической и социалистической, после окончания Второй мировой войны получило название _____ войны.	УК-5	34
29	Вставь недостающее слово в предложение (имя прилаг. множ. число). Миротворческие силы ООН, участвующие в размежевании противостоящих вооруженных сторон, называют _____ касками.	УК-5	34
30	Вставь недостающее слово в предложение (имя прилаг. един. число). В современной России сложилась _____ партийная система?	УК-5	34

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Каковы место и роль политологии в системе современного обществознания и общественной жизни?	УК-5	34
2	В чем выражаются социальные функции политологии?	УК-5	34
3	Что такое политическая жизнь, политическая сфера общества?	УК-5	34
4	В чем, по вашему мнению, сходство и различие в понятиях «власть» и «государство»?	УК-5	34, У4
5	Сравните два способа формирования политической элиты (закрытый и открытый).	УК-5	34, У4
6	Что такое номенклатурная система и каковы ее социальные последствия?	УК-5	34
7	Что представляет собой политическая элита современного российского общества?	УК-5	34, У4
8	Что такое культ личности?	УК-5	34
9	Что такое группа интересов как субъект?	УК-5	34

	ект политического процесса?		
10	Что такое лоббизм в политике?	УК-5	34
11	Определите достоинства и недостатки реальной демократии (на примере отдельных стран).	УК-5	34, У4
12	Что такое политический стереотип? Какие вы можете привести примеры политических стереотипов?	УК-5	34, У4
13	Какова, на ваш взгляд, политическая культура современного российского общества?	УК-5	34, У4
14	Что вы можете сказать о политическом процессе в современной России? Каковы его особенности?	УК-5	34, У4
15	Какой путь изменения политической системы вы считаете более приемлемым в России: эволюционный или революционный? Приведите аргументы своего ответа.	УК-5	34, У4
16	Какие политические технологии вы знаете? Какие из них и каким образом применяются в современном политическом процессе (в том числе в России)?	УК-5	34
17	Какие политические конфликты вы знаете в современной России? В чем их причина? Каковы способы их разрешения?	УК-5	34
18	Какова на ваш взгляд, роль России в современной мировой политике?	УК-5	34, У4
19	Как можно оценить действия США и НАТО в мировом политическом процессе на современном этапе?	УК-5	34, У4
20	Что такое геополитика, глобализм?	УК-5	34

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Какое утверждение о сущности и функциях политики в обществе, на ваш взгляд, ближе к истине. Ответ обоснуйте: • смысл политики – это конфликт, борьба, в которой те, кто обладает властью, обеспечивают себе контроль над обществом и получение благ; • политика есть сфера интеграции всех граждан в сообщество, попытка осуществить правление порядка и справедливости.	УК-5	У4, Н4
2	Назовите причины (и ситуации), по которым власть может игнорировать политические права и свободы личности, а личность высказывать недоверие к властям.	УК-5	У4, Н4

3	Для поддержания правопорядка власть вправе использовать насилие и принуждение. Как это соотносится с легитимностью?	УК-5	У4, Н4
4	В чем, по-вашему мнению, различия закрытой и открытой политических систем? Назовите те страны, системы которых могли бы быть отнесены к той или другой из этих систем?	УК-5	У4, Н4
5	Авторитаризм выступает как один из типов политических режимов, альтернативных тоталитаризму, и по своим характерным чертам он занимает как бы промежуточное положение. Попробуйте сформулировать основные черты авторитаризма. Какие черты, на ваш взгляд, роднят его с тоталитаризмом?	УК-5	У4, Н4
6	В современной политологии существует «структурная пирамида элит», в основании которой находится «культурно-информационная элита», по середине - «экономическая», а на самой вершине - «политическая элита». Дайте обоснованное объяснение такой последовательности размещения элит в представленной «пирамиде».	УК-5	У4, Н4
7	Дайте сравнительную характеристику советской и российской элитам по таким критериям, как характер внутриэлитных отношений, открытость к неэлитным группам, принципы формирования (рекрутации), механизмы легитимации, отношение к власти и собственности.	УК-5	У4, Н4
8	Какой тип политического лидерства, с Вашей точки зрения, преобладает в современной России? С чем связано появление того или иного типа политического лидера?	УК-5	У4, Н4
9	В политологии достаточно часто противопоставляют западную и восточную политические культуры. Попробуйте сравнить их позиции и ориентации между собой. Какие ценности российской политической культуры близки западным, а какие — восточным?	УК-5	У4, Н4
10	Английский философ-моралист Э. Шефтсбери считал, что политического кризиса можно избежать посредством морального совершенствования человека. «Будь добр, воспитан, человеколюбив и жизнь общества будет сплошной гармонией». Можно ли согласиться с мнением философа? Свой ответ аргументируйте.	УК-5	У4, Н4
11	Какая из политических идеологий, на ваш взгляд, опирается на следующие ценности: а) пррремтсвенность развития;	УК-5	У4, Н4

	б) приоритет интересов государства над интересами личности; в) культ традиций, национальной культуры, патриотизма; г) авторитет церкви, семьи, школы; д) прагматизм, здравый смысл; е) постепенность и минимум социальных изменений; ж) культ нравственности; з) религиозные и духовные цели политической деятельности; и) свобода и ответственность; к) историческое единство прошлого, настоящего и будущего?		
--	---	--	--

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ — «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы — «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
34	сущность и содержание социальных и политических явлений и процессов, противоречий и тенденций в их единстве и многообразии	1-30	-	-	-
У4	получать и анализировать многообразную социально-политическую информацию, используя приёмы и методы анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений, а также различных социальных систем, самостоятельно	3-4, 10, 13, 16-17, 19, 21, 27-28	1-10	-	-

	работать с первоисточниками				
Н4	по использованию полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений	-	1-10	-	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков	
34	сущность и содержание социальных и политических явлений и процессов, противоречий и тенденций в их единстве и многообразии	3, 6-11, 13-15, 17, 18, 20, 24-30	1-20	-	
У4	получать и анализировать многообразную социально-политическую информацию, используя приёмы и методы анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений, а также различных социальных систем, самостоятельно работать с первоисточниками	4, 5, 12, 16, 19, 21, 22	4, 5, 7, 11-15, 18-19	1-11	
Н4	по использованию полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений	1, 2, 23	-	1-11	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания
1	Арчаков М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия [электронный ресурс]: монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. - Москва: Юрайт, 2022 - 295 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/494084	Учебное

2	Мухаев Р. Т. Политология [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / Р. Т. Мухаев - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 663 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=340948	Учебное
3	Оришев А. Б. Политология [электронный ресурс]: Учебник / А. Б. Оришев - Москва: Издательский Центр РИОР, 2022 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400966	Учебное
4	Плаксин В. Н. Политология: курс лекций для студентов высших учебных заведений: [учебное издание] / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 254 с [ЦИТ 10195] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b93472.pdf	Учебное
5	Пляйс Я. А. Политология [электронный ресурс]: Учебник / Я. А. Пляйс, А. В. Брега; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 414 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=343224	Учебное
6	Политология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки "Профессиональное обучение (по отраслям)" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Н. А. Галка, Т. Л. Скрыпникова ; под ред. Н. В. Филоненко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165828.pdf	Методическое
7	Общественные науки и современность: журнал / Российская академия наук - Москва: Наука, 1995-	Периодическое
8	Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991-	Периодическое
9	Социально-гуманитарные знания: научно-образовательный журнал / учредители: Министерство образования и науки РФ, Редакция журнала - Москва: редакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 1999-	Периодическое

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/

6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
---	-----------------------------	---

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	https://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru/
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
4	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
5	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
6	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
7	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Сайт Фонда Общественное Мнение	http://fom.ru/
2	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения	http://wciom.ru/
3	Институт геополитики профессора Дергачева / Аналитический и образовательный портал	http://www.dergachev.ru/index2.html
4	Социологические исследования (СОЦИС): ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук	http://socis.isras.ru/
5	Политические исследования (ПОЛИС): научный и культурно-просветительский журнал	http://www.politstudies.ru/

7. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
1	а. 222,251	Учебные аудитории для проведения занятий лекци-	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты

		онного типа	нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
1	а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
1	а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. corp.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
1	а. 232 а, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220 (с 16 до 20 ч.)	Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ

8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Б1. О. 01 Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1. О. 02 История России (всеобщая история)	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1. О. 12 Социология	Истории, философии и социально-политических дисциплин	

[illegible][illegible]