

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



Врио декана ГПФ

Перцев В.А.

« 18 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.02 «Органическое земледелие»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям)

Направленность (профиль): «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра Земледелия, растениеводства и защиты растений

Разработчик рабочей программы: Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, Дедов Анатолий Владимирович

Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям) и, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений (протокол № 5 от 05.05.2022 г.)

Заведующий кафедрой



Лукин А. Л.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 7 от 18.05.2022 г.)

Председатель методической комиссии



Юрьева А.А.

подпись

Рецензент рабочей программы: заведующий кафедрой агрохимии и почвоведения, кандидат с-х. наук, доцент Елецкого государственного университета имени И.А. Бунин Сотников Борис Александрович

1.Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков по основам, методам и способам совершенствования существующих форм системы земледелия на основе широкого применения биологических приёмов и средств для воспроизводства плодородия почв, а также внедрения дифференцированных систем обработки почвы с учётом биологических требований культур и свойств почвы.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ и принципов органического земледелия на адаптивно-ландшафтной основе;
- особенностей структуры посевных площадей при органической системе земледелия и ее влияние на функциональные свойства почвы;
- севообороты при органической системе земледелия;
- мероприятий по оптимизации плодородия почвы с использованием биологических приемов;
- использования системы обработки почвы при органической системе земледелия.

1.3. Предмет дисциплины

Используемые в сельскохозяйственном производстве почвы, приемы воспроизводства их плодородия в совокупности с факторами жизни растений и возделываемыми на них культурными растениями и сорняками.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Органическое земледелие» относится к блоку «Дисциплины (модули)» Вариативная часть, дисциплина по выбору – ФТД.02.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Органическое земледелие» взаимосвязана с такими дисциплинами, как Б1.В.02 «Технология производства продукции растениеводства»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-5	Способен осуществлять преподавание по специальным образовательным программам в области АПК	Обучающийся должен знать:	
		310	Знает структуру и содержание системы земледелия, содержание звеньев системы земледелия и их взаимодействие
		Обучающийся должен уметь:	
		У11	Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур
		У12	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания с/х культур
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н10	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания с/х культур
ПК-6	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать профессионально-педагогическую деятельность в области АПК	Обучающийся должен знать:	
		314	Знает научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах
		Обучающийся должен уметь:	
		У15	Умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям с-х культур
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н14	Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Выберите форму обучение на листе расчет						Всего
	4						
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72						2 / 72
Общая контактная работа, ч	24,15						24,15
Общая самостоятельная работа, ч	47,85						47,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	24,00						24,00
лекции	12	-	-	-	-	-	12,00
лабораторные-всего	12	-	-	-	-	-	12,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
практические-всего	-	-	-	-	-	-	

в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	39,00						39,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15						0,15
групповые консультации	-	-	-	-	-	-	
курсовой проект	-	-	-	-	-	-	
курсовая работа	-	-	-	-	-	-	
зачет	0,15	-	-	-	-	-	0,15
зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	
экзамен	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85						8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
подготовка к зачету	8,85	-	-	-	-	-	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-	-	-	-	-	
подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет						зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Выберите форму обучение на листе расчет						Всего
	7						
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72						2 / 72
Общая контактная работа, ч	24,15						24,15
Общая самостоятельная работа, ч	47,85						47,85

Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	24,00						24,00
лекции	12	-	-	-	-	-	12,00
лабораторные-всего	12	-	-	-	-	-	12,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
практические-всего	-	-	-	-	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	39,00						39,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15						0,15
групповые консультации	-	-	-	-	-	-	
курсовой проект	-	-	-	-	-	-	
курсовая работа	-	-	-	-	-	-	
зачет	0,15	-	-	-	-	-	0,15
зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	
экзамен	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85						8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
подготовка к зачету	8,85	-	-	-	-	-	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-	-	-	-	-	
подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет						зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Основы органического земледелия

Подраздел 1.1. Введение. Состояние, проблемы и перспективы органического земледелия ЦЧР

Предмет, цель, задачи изучения дисциплины.

Органическая система земледелия в России, сущность, причины возникновения, проблемы, принципы и перспективы развития.

Подраздел 1.2. Плодородие почвы в органическом земледелии – современные пути управления.

Современные направления регулирования плодородия почвы, их сущность, негативные и положительные стороны. Роль биологического фактора в регулировании плодородия почвы. Зависимость биологического компонента агрофитоценоза от агроклиматических условий местности: количества поступающей ФАР, теплообеспеченности земель, влагообеспеченности территории. Оценка и влияние почвенных условий на выбор способа поддержания плодородия почвы. Агроэкологическое дифференцированное районирование территории. Структура посевных площадей и ее значение в органическом земледелии. Влияние культур (севооборотов) на пополнение почвы органическим веществом. Использование нетоварной продукции на удобрение. Сидерация. Биологическая мобилизация питательных веществ.

Подраздел 1.3. Меры борьбы с сорняками в органическом земледелии. Сорные растения в агрофитоценозе и меры борьбы с ними.

Подраздел 1.4. Севообороты органического земледелия. Научные основы севооборота органического земледелия. Агротехнические основы севооборотов. Классификация и организация севооборотов органического земледелия. Проектирование севооборотов. Введение и освоение севооборотов. Порядок введения севооборота. План освоения севооборота.

Подраздел 1.5. Система обработки почвы в органическом земледелии

Приемы обработки почвы и их классификация. Система обработки почвы в севообороте. Принципы построения системы обработки почвы в севооборотах. Классификация систем обработки почвы. Особенности обработки почвы при органическом земледелии.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Введение. Состояние, проблемы и перспективы органического земледелия ЦЧР	4	4		4

Раздел 1. Научные основы органического земледелия.				14
Подраздел 1.1. Плодородие почвы в органическом земледелии – современные пути управления	4	4		14
Раздел 2. Сорные растения и приёмы регулирования их численности в органическом земледелии				
Подраздел 2.1. Приемы борьбы с сорными растениями, болезнями и вредителями в органическом земледелии	4	4		20
Раздел 3. Севообороты в органическом земледелии				
Подраздел 3.1. Севообороты органического земледелия	4	2		14
Раздел 4. Обработка почвы в органическом земледелии.				
Подраздел 4.1. Система обработки почвы в органическом земледелии				11.85
Всего	12		12	41.85

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Введение. Состояние, проблемы и перспективы органического земледелия ЦЧР	4	4		4
Раздел 1. Научные основы органического земледелия.				14
Подраздел 1.1. Плодородие почвы в органическом земледелии – современные пути управления	4	4		14
Раздел 2. Сорные растения и приёмы регулирования их численности в органическом земледелии				
Подраздел 2.1. Приемы борьбы с сорными растениями, болезнями и вредителями в органическом земледелии	4	4		20
Раздел 3. Севообороты в органическом земледелии				
Подраздел 3.1. Севообороты органического земледелия	4	2		14
Раздел 4. Обработка почвы в органическом земледелии.				
Подраздел 4.1. Система обработки почвы в органическом земледелии				11.85
Всего	12		12	41.85

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Органическое вещество почвы. Источники	Органическое земледелие	6	6

	восполнения.	лие: методические указания по изучению и самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК / сост. А.В. Дедов. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 55 с.		
2.	Оптимизация структуры посевных площадей		4	4
3.	Оптимизация системы севооборотов		6	6
5.	Повышение эффективности использования органических удобрений.		4	4
6.	Пути повышения доли биологического компонента в технологических комплексах возделывания культур		9	9
7.	Использование биологического компонента при защите растений		6	6
9.	Оптимизация соотношения угодий в агроландшафтах		4	4
	Всего часов		39	39

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1.1. Информация необходимая для разработки органической системы земледелия и технологий возделывания с/х культур	ПК-5	310,У11,У12, Н10, Н11
1.2. Структура и содержание системы земледелия, содержание звеньев системы земледелия и их взаимодействие	ПК-5	310,У11,У12, Н10, Н11
1.3. Использование материалов почвенных и агрохимических исследований, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур	ПК-5	310,У11,У12, Н10, Н11
2.1. Анализ информации для разработки перспективной системы земледелия и технологии возделывания с/х культур для конкретных условий хозяйствования	ПК-5	310,У11,У12, Н10, Н11
2.2. Методы поиска и анализ информации о системах земледелия и технологиях возделывания с/х культур	ПК-5	310,У11,У12, Н10, Н11
2.3. Специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания с/х культур	ПК-5	310,У11,У12, Н10, Н11
3.1. Разработка системы севооборотов органического хозяйства	ПК-5	310,У11,У12, Н10, Н11
3.2. Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах органического земледелия	ПК-5	310,У11,У12, Н10, Н11
3.3. Установка соответствия агроландшафтных условий требованиям с/х культур	ПК-5	310,У11,У12, Н10, Н11
3.4. Составление схемы севооборотов органического земледелия с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	ПК-5	310,У11,У12, Н10, Н11
3.5. Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-5	310,У11,У12, Н10, Н11
4.1. Разработка рациональные системы обработки почвы в	ПК-6	314,У15,Н14

севооборотах органического земледелия		
4.2. Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов	ПК-6	314,У15,Н14
4.3. Требования с/х культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки в органическом земледелии	ПК-6	314,У15,Н14
4.4. Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы	ПК-6	314,У15,Н14
4.5. Последовательность реализации приемов обработки почвы под различные с/х культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	ПК-6	314,У15,Н14
4.6. Системы обработки почвы в севооборотах с органического земледелия учетом почвенно-климатических условий и рельефа для создания оптимальных условий для роста и развития с/х культур и сохранения плодородия почвы	ПК-6	314,У15,Н14

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Информация необходимая для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-5	310
2	Структура и содержание системы земледелия, содержание звеньев системы земледелия и их взаимодействие	ПК-6	314
3	Использование материалов почвенных и агрохимических исследований, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-5	310

4	Анализ информации для разработки перспективной системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	ПК-6	314
5	Методы поиска и анализ информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-5	310
6	Специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания с/х культур	ПК-6	314
7	Разработка системы севооборотов органического хозяйства	ПК-5	310
8	Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах органического земледелия	ПК-6	314
9	Установка соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	ПК-5	310
10	Составление схемы севооборотов органического земледелия с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	ПК-6	314
11	Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-5	310
12	Разработка рациональные системы обработки почвы в севооборотах органического земледелия	ПК-6	314
13	Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов	ПК-5	310
14	Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки в органическом земледелии	ПК-6	314
15	Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы	ПК-5	310
16	Последовательность реализации приемов обработки почвы под различные с/х культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	ПК-6	314
17	Рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы в органическом земледелии	ПК-5	310

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	1. Органическое земледелие предусматривает: - использование интенсивной обработки почвы; - увеличение уровня химической защиты растений	ПК-5	310

	+ использование органических удобрений + запашка нетоварной части урожая на удобрение		
2	2. Источники образования гумуса: - питательные вещества минеральных удобрений + органические остатки растений - минеральная часть почвы + органические удобрения	ПК-6	314
3	3. Наибольшее количество органических остатков поступает в почву после уборки: - озимой пшеницы; - подсолнечника + многолетних трав - однолетних трав - кукурузы;	ПК-5	310
4	4. Пути повышения продуктивности агроэкосистемы: - использование монокультуры; + повышение разнообразия культур в структуре посевных площадей; + использование смешанных посевов; + повышение эффективности использования природных факторов жизни; + использование промежуточных посевов.	ПК-6	314
5	5. Причины стока и смыва почвы на склоновой пашне: + интенсивное поступление воды; + незащищенность почвы растительностью; - излишне рыхлая почва; - высокое содержание органического вещества.	ПК-5	310
6	6. Для уменьшения эрозии необходимо: + увеличить водопроницаемость; - увеличить плотность почвы; - по возможности держать почву свободной от растительности + увеличить количество растительных остатков на поверхности почвы	ПК-6	314
7	7. Культуры способные к симбиозу с азотфиксирующими бактериями? + люцерна; + козлятник; + донник; - горчица; - горох.	ПК-5	310
8	8. Потери азота из почвы зависят: + от возделываемой культуры; + вида вносимых удобрений; + влажности почвы; + плотности почвы.	ПК-6	314
9	9. Наибольшие потери элементов питания характерны: - для пастбищ; + для пашни; - для многолетних насаждений; - для сенокосов;	ПК-5	310

10	10. Гидротермический коэффициент 1,0 – 1,5, это значит ... (!) Влажно. (?) Избыточно влажно. (?) Засушливо. (?) Сухо.	ПК-6	314
11	11. Величина гидротермического коэффициента для ЦЧЗ (?) 0,5 (!) 0,9 (!) 1,15 (?) 1,5 (?) 2,0	ПК-5	310
12	12. Агрохимические показатели плодородия почвы - ... (!) Содержание гумуса. (!) Валовый состав элементов. (!) Кислотность. (!) Почвенно-поглощающий комплекс. (!) Содержание подвижных элементов. (?) Окислительно-восстановительный потенциал.	ПК-6	314
13	13. Основные виды плодородия - ... (!) Естественное, природное, потенциальное. (!) Эффективное, экономическое. (?) Целинное, географическое, широтное.	ПК-5	310
14	14. Основные приемы сохранения и повышения запасов гумуса в почве - ... (!) Увеличение поступления органического вещества за счет послеуборочных остатков, а для этого нужно насыщать севооборот культурами оставляющие после себя большое кол-во растительных остатков. (!) Внесение органических удобрений. (!) Запашка соломы, сидератов. (!) Использование поукосных и пожнивных культур на зеленое удобрение замена чистого пара на сидеральный.	ПК-6	314
15	15. Большая эффективность органических удобрений проявляется при их внесении: + под пропашные культуры; - в чистый пар; - под зерновые культуры.	ПК-5	310
16	16. Снижение потенциального плодородия черноземов обусловлено - ... (!) Снижением качества гумуса. (?) Ухудшением агрофизических свойств почвы. (?) Ухудшением биологических, физико-химических свойств почвы. (?) Падением эффективности применение минеральных удобрений. (?) Снижается устойчивость озимых культур и многолетних трав и неблагоприятным условиям перезимовки.	ПК-6	314
17	17. По продолжительности жизни сорняки делят на ... (?) Яровые ранние. (?) Яровые поздние. (!) Малолетние. (!) Многолетние. (?) Двулетние. (?) Эфемеры.	ПК-5	310
18	18. Яровые ранние сорные растения - ...	ПК-6	314

	(!) Овсяг. (?) Плевел опьяняющий. (?) Ярутка полевая. (?) Скерда кровельная. (!) Горчица полевая. (?) Подмаренник цепкий.		
19	19. Кистекорневые сорные растения - ... (!) Лютик едкий. (?) Плевел опьяняющий. (?) Ярутка полевая. (?) Подорожник ланцетовидный. (!) Подорожник большой. (?) Подмаренник цепкий.	ПК-5	310
20	20. Яровые поздние сорные растения - ... (!) Мышей сизый. (?) Плевел опьяняющий. (!) Просо куриное. (?) Подорожник ланцетовидный. (!) Мышей зеленый. (?) Подмаренник цепкий.	ПК-6	314
21	21. Двулетние сорные растения - ... (?) Мышей сизый. (!) Липучка. (!) Белена черная. (!) Резак обыкновенный. (?) Мышей зеленый. (?) Подмаренник цепкий.	ПК-5	310
22	22. Озимые сорные растения - ... (!) Костер ржаной. (?) Липучка. (!) Рыжик посевной. (?) Резак обыкновенный. (?) Мышей зеленый.	ПК-6	314
23	23. Корневищные сорные растения - ... (?) Костер ржаной. (!) Пырей ползучий. (?) Полынь горькая. (!) Хвощ полевой. (?) Мышей зеленый	ПК-5	310
24	24. Корнеотпрысковые сорные растения - ... (!) Осот полевой. (?) Пырей ползучий. (!) Молочай. (?) Хвощ полевой. (!) Вьюнок полевой.	ПК-6	314
25	25. Зимующие сорные растения - ... (?) Осот полевой. (?) Пырей ползучий. (!) Пастушья сумка. (?) Хвощ полевой. (?) Вьюнок полевой. (!) Ярутка полевая.	ПК-5	310
26	26. Эфемерное сорное растения - ... (!) Звездчатка средняя. (?) Пырей ползучий. (?) Пастушья сумка.	ПК-6	314

	(?) Хвощ полевой. (?) Вьюнок полевой. (?) Ярутка полевая.		
27	27. Карантинные сорняки имеют ограниченное распространение на территории РФ (?) паслен линейнолистный, (?) стриги; (!) горчак ползучий, (!) амброзия полыннолистная, (!) амброзия многолетняя, (!) амброзия трехраздельная, (!) повилики, (!) паслен колючий, (!) паслен трехцветковый (!) ценхрус малоцветковый	ПК-5	310
28	28. Меры борьбы с корневищными сорняками (!) –удушение (?) - истощение (?) – вспашка (?) – культивация	ПК-6	314
29	29. Меры борьбы с корнеотпрысковыми сорняками (!) –удушение (?) - истощение (?) – вспашка (?) – культивация	ПК-5	310
30	30. Расставьте культуры согласно их степени почвозащитной способности: Люцерна _____ 1 Озимая рожь _____ 2 Яровой ячмень _____ 3 Подсолнечник _____ 4	ПК-6	314
31	31. На почвах легкого гранулометрического состава рекомендуется размещать: + озимая рожь; + эспарцет песчаный; - подсолнечник; + сорго.	ПК-5	310
32	32. На пойменных землях рекомендуется размещать: + кукурузу; + картофель; + овощи; - ячмень; - овес.	ПК-6	314
33	33. На пашне ограниченного использования (>5°) целесообразно возделывать: - кукурузу; + озимую пшеницу; - подсолнечник; + многолетние травы; - картофель.	ПК-5	310
34	34. Промежуточные посевы можно иметь после культур: + озимая пшеница;	ПК-6	314

	+ ячмень; - подсолнечник; - сахарная свекла; + овес.		
35	35. Критерии севооборотов органического земледелия: + наличие и доля многолетних трав; - наличие чистого пара; + наличие смешанных посевов; + разнообразие возделываемых культур в севообороте; + большое количество химических средств защиты растений.	ПК-5	310
36	36. Вид севооборота это (!) Севообороты, различающиеся по соотношению групп основных сельскохозяйственных культур и паров. (?) Севообороты, не различающиеся по соотношению групп основных сельскохозяйственных культур и паров. (?) Севообороты одного производственного назначения и не отличающиеся видом основной продукции растениеводства.	ПК-6	314
37	37. Тип севооборота это ... (?) Совокупность принятых в хозяйстве севооборотов. (?) Севообороты одного производственного назначения не отличающихся видом основной производимой продукции. (?) Севообороты, различаются по соотношению групп основных сельскохозяйственных культур и паров. (!) Севообороты различного производственного назначения производственной продукции.	ПК-5	310
38	38. Схема севооборота составлена правильно - Горох- озимая пшеница – сахарная свекла – горох – озимая пшеница – кукуруза – озимая пшеница - ячмень. (!) нет. (?) да.	ПК-6	314
39	39 Схема севооборота составлена правильно - Ячмень – сахарная свекла – горох – озимая пшеница – кукуруза – просо (!) нет. (?) да.	ПК-5	310
40	40. На склонах 1-3⁰ можно размещать следующие культуры . - ... (!) Озимая рожь. (!) Подсолнечник. (!) Просо. (!) Люцерна. (!) Эспарцет. (!) Вико-овес.	ПК-6	314
41	41. На склонах до 3⁰ размещают следующие культуры . - ... (!) Озимая рожь. (!) Подсолнечник. (!) Просо. (!) Люцерна. (!) Эспарцет. (!) Вико-овес.	ПК-5	310
42	42. Типы севооборотов - .. (?) Зернопаровой. (?) Зернопаропропашной.	ПК-6	314

	(?) Зернопропашной. (?) Зернотравяной. (!) Полевой. (!) Кормовой.		
43	43. Виды севооборотов - .. (!) Зернопаровой. (!) Зернопаропропашной. (!) Зернопропашной. (!) Зернотравяной. (?) Полевой. (?) Кормовой.	ПК-5	310
44	44. Типы севооборотов - .. (?) Сидеральный. (?) Зернопропашной. (?) Зернотравопропашной. (?) Зернотравяной. (!) Полевой. (!) Кормовой.	ПК-6	314
45	45. Виды севооборотов - .. (!) Сидеральный. (!) Зернопропашной. (!) Зернотравопропашной. (!) Зернопаротравяной. (?) Полевой. (?) Кормовой.	ПК-5	310
46	46. Типы севооборотов - .. (?) Сидеральный. (!) Полевой. (!) Кормовой. (!) Почвозащитный. (?) Специальный. (?) Специализированный.	ПК-6	314
47	47. Виды севооборотов - .. (!) Сидеральный. (?) Полевой. (?) Кормовой. (!) Почвозащитный. (?) Специальный. (?) Специализированный.	ПК-5	310
48	48. Тип севооборота: Горох-озимая пшеница-сахарная свекла-ячмень-кукуруза - (?) Сидеральный. (!) Полевой. (?) Кормовой. (?) Почвозащитный. (?) Специальный. (?) Зернопропашной.	ПК-6	314
49	49. Тип севооборота: Донник на сидерат-озимая пшеница-сахарная свекла- ячмень-кукуруза - (?) Сидеральный. (!) Полевой. (?) Кормовой. (?) Почвозащитный. (?) Специальный. (?) Зернопропашной.	ПК-5	310
50	50. Вид севооборота: Донник сидерат-озимая пшеница-	ПК-6	314

	сахарная свекла- ячмень-кукуруза - (!) Сидеральный. (?) Полевой. (?) Кормовой. (?) Почвозащитный. (?) Специальный. (?) Зернотравопропашной.		
51	51. Тип севооборота: Горох-озимая пшеница-сахарная свекла-ячмень-кукуруза-ячмень - (?) Сидеральный. (!) Полевой. (?) Кормовой. (?) Почвозащитный. (?) Специальный. (?) Зернопропашной.	ПК-5	310
52	52. Вид севооборота: Горох-озимая пшеница-сахарная свекла-ячмень-кукуруза-ячмень - (?) Сидеральный. (?) Полевой. (?) Кормовой. (?) Почвозащитный. (?) Специальный. (!) Зернопропашной.	ПК-6	314
53	53. Тип севооборота: Вико-овес (сено)-озимая пшеница-кукуруза-ячмень-кукуруза - (?) Сидеральный. (!) Полевой. (?) Кормовой. (?) Почвозащитный. (?) Специальный. (?) Зернопропашной.	ПК-5	310
54	54. Вид севооборота: Вико-овес (сено)-озимая пшеница-кукуруза-ячмень-кукуруза - (?) Сидеральный. (?) Полевой. (?) Кормовой. (?) Почвозащитный. (?) Специальный. (!) Зернотравопропашной.	ПК-6	314
55	55. При разработке системы севооборотов используют ... (!) – почвенные карты хозяйства по полям (!) – агрохимические карты и данные по хозяйству (!) – карту размещения полей хозяйства (!) – данные по развитию болезней и вредителей (!) – систему машин и трудовые ресурсы (?) – систему международных отношений (?) – данные по развитию вредителей в Мире	ПК-5	310
56	56. После разработки системы севооборотов составляют ... (!) – план введения севооборотов (!) – ротационные таблицы севооборотов (!) – карту размещения полей севооборота (?) – систему отношений между фирмами (?) – данные по развитию вредителей в Мире	ПК-6	314
57	57. Обработка почвы- + ускоряет разложение органического вещества;	ПК-5	310

	- не влияет на разложение органического вещества; - увеличивает содержание органического вещества в почве.		
58	58. Постоянная механическая обработка почвы: + активизирует деятельность микроорганизмов; - не влияет на деятельность микроорганизмов	ПК-6	314
59	59. Больше количество растительных остатков остается на поверхности после: - после традиционной обработки; + минимальной обработки; - комбинированной обработки.	ПК-5	310
60	60. Масса растительных остатков на поверхности почвы зависит: + от вида культуры; + способа обработки почвы; + количества обработок; + глубины обработки;	ПК-6	314
61	61 Минимальная обработка почвы это.... (?) Обработка почвы на глубину от 16 до 24 см. (?) Совокупность приемов обработки почвы в севообороте. (!) Обработка почвы на глубину от 8 до 16 см. (?) Обработка почвы, обеспечивающая научно-обоснованное уменьшение числа, глубины и площади обработки, совмещения операций. (?) Обработка почвы на глубину до 8 см.	ПК-5	310
62	62. Глубокая обработка почвы это... (?) Обработка почвы на глубину от 8 до 16 см. (?) Обработка почвы на глубину от 16 до 24 см. (!) Обработка почвы на глубину 24 см. (?) Обработка почвы на глубину до 8 см.	ПК-6	314
63	63. Обычная зяблевая обработка эффективна... (!) После уборки почва имеет физическую спелость, особенно в годы с влажным летом, при обработке не дает глыб и хорошо крошится. (!) После уборки пропашных культур. (!) После уборки многолетних трав. (!) На полях свободных от многолетних особенно корнеотпрысковых сорняков. (!) На полях свободных от многолетних, особенно корневищных сорняков.	ПК-5	310
64	64. Полупаровая обработка эффективна... (?) На полях особенно засоренных корнеотпрысковыми сорняками. (?) После уборки пропашных культур. (!) Применяется в годы с влажным летом, когда после уборки почва имеет физическую спелость при обработке не дает глыб и хорошо крошится. (?) После уборки многолетних трав. (?) На полях свободных от многолетних, особенно корнеотпрысковых сорняков.	ПК-6	314
65	65. Мульчирующая обработка почвы... (?) Создание на крупных склонах выровненных ступней для возделывания сельскохозяйственных культур и уменьшения эрозии почвы. (?) Слой почвы, который ежегодно или периодически подвергает-	ПК-5	310

	ся сплошной обработке на максимальную глубину. (?) Технологическая операция при обработке почвы обеспечивающая уменьшение размеров почвенных структурных отдельных. (!) Сочетание механической обработки почвы и оставление на ее поверхности измельченных растительных остатков.		
66	66. Схема улучшенной основной обработки почвы следующая... (?) Вспашка, а затем лемешное лушение, боронование, посев (?) Лушение стерни, вспашка, дискование, боронование (!) Дискование, лемешное рыхление, вспашка (?) Вспашка, боронование, культивация, глубокое рыхление (?) Вспашка, боронование, культивация, глубокое рыхление, посев.	ПК-6	314
67	67. Глубокая вспашка рекомендуется в ЦЧЗ при обработке... (?) Чистых паров и занятых паров. (?) Пласта многолетних трав. (?) Непаровых предшественников. (!) Под пропашные культуры. (?) Под овощные и кормовые культуры.	ПК-5	310
68	68. Бесплужная обработка почвы это ... (?) Вспашка плугом с предплужником и мелиоративная ярусная вспашка (!) Плоскорезная обработка почвы или рыхление почвы без оборота пласта. (?) Вспашка плугом без предплужника. (!) Обработка почвы плугом с сибирской стойкой, параплау. (?) Плантажная вспашка.	ПК-6	314
69	69. Основные звенья системы земледелия (!) – система севооборотов (!) – система обработки почвы (!) – система удобрений (!) – система семеноводства (?) – международная система	ПК-5	310
70	70. При разработке элементов системы земледелия и технологии возделывания культур используют справочные данные ... (!) – материалы почвенных исследований (!) – материалы агрохимических исследований (!) – программы развития болезней, вредителей (!) – материалы агроклиматических справочников (?) – международные данные (?) – политические исследования по данному региону	ПК-6	314
71	71. При разработке технологии возделывания культур используют ... (!) – материалы почвенных исследований (!) – материалы агрохимических исследований (!) – специальные программы и базы данных (!) – материалы агроклиматических справочников (?) – международные данные (?) – политические исследования по данному региону	ПК-5	310
72	72. При разработке технологического процесса производства продукции контролируют (!) – систему обработки почвы (!) – систему севооборотов (!) – экономические пороги вредоносности сорняков	ПК-6	314

	(!) – фазу развития культур (?) – систему кормления животных (?) – нормы выработки по различным ручным работам		
73	73. При разработке технологического процесса производства продукции контролируют (!) – систему удобрений (!) – систему севооборотов (!) – экономические пороги вредоносности сорняков (!) – фазу развития культур севооборотов (?) – систему кормопроизводства (?) – нормы затрат по различным ручным работам	ПК-5	310
74	74. При разработке технологического процесса производства продукции контролируют (!) – систему применения удобрений (!) – книгу истории полей севооборотов в электронном виде (!) – экономические пороги вредоносности сорняков (!) – фазу развития культур севооборотов (?) – систему кормопроизводства (?) – нормы затрат по различным ручным работам	ПК-6	314
75	75. При разработке технологического процесса производства продукции контролируют (!) – систему удобрений (!) – систему севооборотов (!) – экономические пороги вредоносности сорняков (!) – фазу развития культур севооборотов (?) – справочник по пестицидам (?) – типовые нормы выработки по различным работам	ПК-5	310

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Информация необходимая для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-5	310
2	Структура и содержание системы земледелия, содержание звеньев системы земледелия и их взаимодействие	ПК-6	314
3	Использование материалов почвенных и агрохимических исследований, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-5	310
4	Анализ информации для разработки перспективной системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	ПК-6	314
5	Методы поиска и анализ информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-5	310
6	Специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания с/х культур	ПК-6	314
7	Разработка системы севооборотов органического хозяйства	ПК-5	310
8	Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах органического земледелия	ПК-6	314
9	Установка соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	ПК-5	310
10	Составление схемы севооборотов органического земледелия с	ПК-6	314

	соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур		
11	Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-5	310
12	Разработка рациональные системы обработки почвы в севооборотах органического земледелия	ПК-6	314
13	Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов	ПК-5	310
14	Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки в органическом земледелии	ПК-6	314
15	Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы	ПК-5	310
16	Последовательность реализации приемов обработки почвы под различные с/х культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	ПК-6	314
17	Рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы в органическом земледелии	ПК-5	310
18	Информация необходимая для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-6	314
19	Структура и содержание системы земледелия, содержание звеньев системы земледелия и их взаимодействие	ПК-5	310
20	Использование материалов почвенных и агрохимических исследований, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-6	314

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определение влажности и запаса влаги в почве	ПК-5	У11, У12, Н10, Н11
2	Типы и виды севооборотов	ПК-6	У15, Н14
3	Схемы полевых севооборотов для хозяйств ЦЧЗ по структуре посевных площадей	ПК-5	У11, У12, Н10, Н11
4	Переходные и ротационные таблицы к полевому севообороту	ПК-6	У15, Н14
5	Система обработки почвы под яровые культуры	ПК-5	У11, У12, Н10, Н11
6.	Система обработки почвы под озимые культуры	ПК-6	У15, Н14
7.	Разработать систему обработки почвы в севообороте	ПК-5	У11, У12, Н10, Н11

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрен»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрен»

5.4. Система оценивания достижения компетенций**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-5	Способен осуществлять преподавание по специальным образовательным программам в области АПК	Обучающийся должен знать:	
		310	Знает структуру и содержание системы земледелия, содержание звеньев системы земледелия и их взаимодействие
		Обучающийся должен уметь:	
		У11	Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур
		У12	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания с/х культур
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н10	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания с/х культур
ПК-6	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать профессионально-педагогическую деятельность в области АПК	Н11	Критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания с/х культур для конкретных условий хозяйствования
		Обучающийся должен знать:	
		314	Знает научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах
		Обучающийся должен уметь:	
ПК-6		У15	Умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям с-х культур
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
ПК-6		Н14	Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-5 Способен осуществлять преподавание по специальным образовательным программам в области АПК				
Индикаторы достижения компетенции _ПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
310	Знает структуру и содержание системы земледелия, содержание звеньев системы земледелия и их взаимодействие	1-75	1-20	-
У11	Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания с/х культур	-	-	1-7
У12	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания с/х культур	-	-	1-7

H10	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания с/х культур	-	-	1-7
H11	Критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания с/х культур для конкретных условий хозяйствования	-	-	1-7
ПК-6 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать профессионально-педагогическую деятельность в области АПК				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
314	Знает научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах	1-75	1-20	1-75
У15	Умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям с-х культур	-	-	1-7
H14	Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	-	-	1-7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Баздырев Земледелие: практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие / Баздырев, Туликов, Сафонов и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 424 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
2	Биологизация земледелия в основных сельскохозяйственных регионах России: учебное пособие / [В.А. Семькин [и др.]; под ред. Н.И. Картамышева - Москва: КолосС, 2012 - 471 с	Учебное	Основная
3	Экология агроландшафтов: учебное пособие /А.В. Дедов [и др.]; Воронежский ГАУ; под ред. В.А. Федотова - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 339 с. [ЦИТ 6129] [ПТ]	Учебное	Основная
4	Верзилин В. В. Ядовитые и карантинные растения агроценозов: учебное пособие /В.В. Верзилин, А. В. Дедов, С. И. Коржов - М.: КМК Scientific Press, 2004 - 111 с.	Учебное	Дополнительная
5	Дедов А. В. Органическое земледелие Воронежской области (полевые культуры) / А. В. Дедов, М.А. Несмеянова. - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 271 с.	Учебное	Дополнительная
6	Практикум по земледелию: учеб. пособие / И. П. Васильев [и др.] - М.: КолосС, 2004 - 424 с.	Учебное	Дополнительная
7	Органическое земледелие: методические указания по изучению и самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК / сост. А.В. Дедов. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 55 с.	Методическое	Дополнительная

8	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
9	Агро XXI: научно-практический журнал / МСХ РФ - Москва: Агрорус, 1999-	Периодическое	
10	Земледелие: научно-производственный журнал / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, РАСХН, ВНИИ земледелия и защиты почв от эрозии, ООО "Редакция журнала "Земледелие" - Москва: Сельхозгиз, 1953-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
6	Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал.	http://www.agroobzor.ru/
7	Агро XXI. Новости. Аналитика. Комментарии: Информационный портал, посвященный АПК и сельскому хозяйству.	http://www.agroxxi.ru/
8	АгроБаза: портал о сельхозтехнике и сельхозоборудовании.	https://www.agrobase.ru/
9	Агропортал: Сельское хозяйство в России и за рубежом.	http://www.agro.ru/
10	АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ).	www.cnsheb.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Министерство сельского хозяйства РФ	http://mcx.ru/
2	ФГБУ Российский сельскохозяйственный центр	https://rosselhocenter.com/
3	ФГБУ «Госсорткомиссия»	https://gossortrf.ru/
4	Все ГОСТы	http://vsegost.com/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: весы, сушильные шкафы, термостаты, диафоноскоп, электролагомеры, микроскопы, диапроектор, телевизор, коллекция учебных фильмов, колонки решет, классификаторы для определения примесей, делители, щупы, пурка литровая, растильни, маркеры, трамбовки, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна, бланки документов, фиксированные препараты, таблицы, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубнеплоды, плоды бахчевых культур, коллекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаровальные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы).	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, . Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

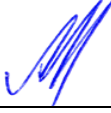
	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение «Не требуется»

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Б1.В.02Технология производства продукции растениеводства	Земледелия, растениеводства и защиты растений	
Б1.В.03Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой земледелия, рас- тениеводства и защиты растений Лукин А.Л. 	Решение Ученого совета от 22.02.2023 г. № 8	кафедра земледе- лия, растениевод- ства и защиты рас- тений реорганизо- вана путем разде- ления на кафедру земледелия и защи- ты растений и ка- федру растение- водства	Титульный лист: « кафедра земледелия, растениевод- ства и защиты растений» изменена на «кафедру зем- леделия и защиты расте- ний»
Зав. кафедрой земледелия и защиты растений Лукин А.Л. 	Протокол №9 от 20.06.2023 г	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Нет
Зав. кафедрой земледелия и защиты растений Лукин А.Л. 	Протокол №10 от 10.06.2025 г	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	Нет