Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-правового факультета
_____В.А. Перцев

22 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Юридическая психология

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра юридических дисциплин

Разработчик рабочей программы: доцент, кандидат юридических наук, Потанина Ирина Витальевна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 12 от 14.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой **Н.В. Филиппова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол №10 от 21.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии **А.А. Юрьева**

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – предоставить обучающимся комплексное представление по юридической психологии и помочь сформировать навыки и умения для решения социально-правовых и профессионально-психологических задач в современных условиях построения правового государства.

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление обучающихся с содержанием и методикой изучения отрасли научных знаний – юридической психологии;
- психологическое изучение обучающимися личности преступника, раскрытие мотивации преступного поведения, специфики мотивации отдельных видов преступного поведения;
- понимание обучающимися социально-психологических основ профилактики преступлений;
- изучение психологических закономерностей воздействия права и правоохранительной деятельности на отдельные лица, группы и коллективы;
- уяснение обучающимися психологических закономерностей деятельности исправительных учреждений в целях разработки системы мер по исправлению и перевоспитанию осужденных;
- развитие навыков и умений использования психологических аспектов в различных видах правоохранительной деятельности (следователя, прокурора, адвоката, судьи).

1.3. Предмет дисциплины

Предметом юридической психологии является изучение психических явлений и закономерностей, проявляющихся в сфере действия права.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Юридическая психология» относится к Блоку 1, обязательной части.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Юридическая психология» основывается на знаниях и умениях, полученных на первом курсе обучения. Освоение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика юриста и правовые основы противодействия коррупции».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1	основные понятия и методы юридической психологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		У1	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		Н1	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде при осуществлении профессиональной деятельности
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1	способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития
		У1	основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований правового законодательства
		Н1	основные приемы эффективного управления собственным временем

Обозначение в таблице: *З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр 2	Всего
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа, ч	38,15	38,15
Общая самостоятельная работа, ч	33,85	33,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	38	38
лекции	20	20
практические занятия, всего	18	18
из них в форме практической подготовки		
лабораторные работы, всего		
из них в форме практической подготовки		
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта		
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы		
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	25	25
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации		
курсовая работа		
курсовой проект		
экзамен		
зачет с оценкой		
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к экзамену		
подготовка к зачету с оценкой		
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс 1	Всего
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	63,85	63,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8	8
лекции	4	4
практические занятия, всего	4	4
из них в форме практической подготовки		
лабораторные работы, всего		
из них в форме практической подготовки		
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта		
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы		
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55	55
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации	0,15	0,15

обучающихся, в т.ч. (ч)		
групповые консультации		
курсовая работа		
курсовой проект		
экзамен		
зачет с оценкой		
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к экзамену		
подготовка к зачету с оценкой		
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

3.3. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр 2	Всего
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа, ч	14,15	14,15
Общая самостоятельная работа, ч	57,85	57,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	14	14
лекции	6	6
практические занятия, всего	8	8
из них в форме практической подготовки		
лабораторные работы, всего		
из них в форме практической подготовки		
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта		
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы		
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	49	49
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации		
курсовая работа		
курсовой проект		
экзамен		
зачет с оценкой		
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к экзамену		
подготовка к зачету с оценкой		
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Общая часть.

Подраздел 1.1. Введение в юридическую психологию.

Юридическая психология в системе научных отраслей знаний. Предмет юридической психологии. Цель и задачи, решаемые юридической психологией. Структура и содержание юридической психологии. История развития юридической психологии. Методические основы юридической психологии. Классификация методов познания в юридической психологии.

Подраздел 1.2. Базовые понятия и система юридической психологии. Психология личности.

Понятие личности в психологии и юриспруденции. Черты, качества, факторы личности. Психологическая структура содержание личности. Методы изучения личности в юридической психологии. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.

Подраздел 1.3. Психология юридической деятельности.

Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психограмма и профессиограмма. Психологическая структура, профессионально значимые качества личности юриста. Факторы профессиональной пригодности прокурорско-следственных работников. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).

Раздел 2. Особенная часть.

Подраздел 2.1. Криминальная психология.

Психология правонарушения. Психология личности преступника. Методы изучения личности преступника в юридической психологии. Психические аномалии. Типология личности преступника. Психология преступной группы и группового преступного поведения. Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп).

Подраздел 2.2. Психология оперативно-розыскной деятельности.

Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности. Психологическая характеристика личности оперативного сотрудника. Требования психологической пригодности работников ОРД. Психология оперативно-розыскных мероприятий: опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, исследование предметов и документов, наблюдение, обследование помещений, прослушивание телефонных переговоров, оперативное внедрение и оперативный эксперимент.

Подраздел 2.3. Психология следственных действий.

Психология допроса. Подготовка к допросу. Психология лжи. Признаки речевого (вербального) поведения с помощью которых оценивается лживость показаний. Наиболее распространенные психологические приемы и методы разоблачения лжесвидетельства. Психологические особенности допроса несовершеннолетних. Подготовка к допросу несовершеннолетнего свидетеля. Психология осмотра места происшествия.

Подраздел 2.4. Судебная психология.

Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. Закономерности, связанные с психической деятельностью всех лиц, участвующих в рассмотрении дел. Психологическая структура судебной деятельности. Сущность и специальные условия конструктивной деятельности в суде. Психологические особенности судебных прений сторон. Судебная речь, приемы привлечения внимания слушателей.

Подраздел 2.5. Психология судебных экспертиз.

Психологические основы назначения судебных экспертиз. Обязательные условия проведения экспертизы. Виды судебной экспертизы (в соответствии с ФЗ «О Государственной

судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73). Судебно-психологическая экспертиза. Компетенции эксперта – психолога.

Подраздел 2.6. Исправительная (пенитенциарная) психология.

Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации. Психологический анализ коллектива осужденных. Коллектив заключенных: структура и методы воздействия на него. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Общая часть				
Подраздел 1.1. Введение в юридическую психологию	2		2	2
Подраздел 1.2. Базовые понятия и система юридической психологии. Психология личности	2		2	2
Подраздел 1.3. Психология юридической деятельности	4		2	4
Раздел 2. Особенная часть				
Подраздел 2.1. Криминальная психология	2		2	4
Подраздел 2.2. Психология оперативно-розыскной деятельности	2		2	4
Подраздел 2.3. Психология следственных действий	2		2	3
Подраздел 2.4. Судебная психология	2		2	2
Подраздел 2.5. Психология судебных экспертиз	2		2	2
Подраздел 2.6. Исправительная (пенитенциарная) психология	2		2	2
Всего	20		18	25

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Общая часть				
Подраздел 1.1. Введение в юридическую психологию				6
Подраздел 1.2. Базовые понятия и система юридической психологии. Психология личности	2			6
Подраздел 1.3. Психология юридической деятельности	2			7
Раздел 2. Особенная часть				
Подраздел 2.1. Криминальная психология			2	6
Подраздел 2.2. Психология оперативно-розыскной деятельности			2	6
Подраздел 2.3. Психология следственных действий				6
Подраздел 2.4.Судебная психология				6
Подраздел 2.5. Психология судебных экспертиз				6
Подраздел 2.6. Исправительная (пенитенциарная) психология				6
Всего	4		4	55

4.2.4 Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Общая часть				
Подраздел 1.1. Введение в юридическую психологию	2			4
Подраздел 1.2. Базовые понятия и система юридической психологии. Психология личности	2			6
Подраздел 1.3. Психология юридической деятельности	2			6
Раздел 2. Особенная часть				

Подраздел 2.1. Криминальная психология			2	6
Подраздел 2.2. Психология оперативно-розыскной деятельности			2	6
Подраздел 2.3. Психология следственных действий			2	6
Подраздел 2.4.Судебная психология			2	6
Подраздел 2.5. Психология судебных экспертиз				5
Подраздел 2.6. Исправительная (пенитенциарная) психология				4
Всего	6		8	49

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Введение в юридическую психологию	Юридическая психология [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для направления «Юриспруденция» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. А. Хузина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021	2	6	4
2	Базовые понятия и система юридической психологии. Психология личности.		2	6	6
3	Психология юридической деятельности.		4	7	6
4	Криминальная психология		4	6	6
5	Психология оперативно-розыскной деятельности	Юридическая психология [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся для направления «Юриспруденция» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. А. Хузина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021	4	6	6
6	Психология следственных действий.		3	6	6
7	Судебная психология		2	6	6
8	Психология судебных экспертиз		2	6	5
9.	Исправительная (пенитенциарная) психология		2	6	4
Всего			25	55	49

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1.1. Введение в юридическую психологию	УК-3	З.1, У.1, Н.1
1.2. Базовые понятия и система юридической психологии. Психология личности	УК-6	З.1, У.1, Н.1
1.3. Психология юридической деятельности.	УК-3	З.1, У.1 Н.1
2.1. Криминальная психология	УК-6	З.1, У.1, Н.1
2.2. Психология оперативно-розыскной деятельности	УК-3	З.1, У.1, Н.1
2.3. Психология следственных действий	УК-6	З.1, У.1, Н.1
2.4. Судебная психология	УК-6	З.1, У.1, Н.1
2.5. Психология судебных экспертиз	УК-3	З.1, У.1, Н.1
2.6. Исправительная (пенитенциарная) психология	УК-3	З.1, У.1, Н.1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев

Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену – «Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Предмет, задачи, система юридической психологии	УК-3	З.1
2	Методы юридической психологии	УК-6	З.1
3	Краткий исторический очерк развития юридической психологии	УК-6	З.1
4	Развитие юридической психологии в зарубежных странах	УК-3	З.1
5	Развитие отечественной юридической психологии	УК-6	З.1
6	Правовая социализация как составная часть правовой психологии	УК-6	З.1,
7	Дефекты правовой социализации	УК-3	З.1, З
8	Криминогенность дефектов правовой социализации в школе	УК-6	З.1
9	Стихийные неформальные группы подростков и дефекты правовой социализации	УК-6	З.1
10	Психологические предпосылки эффективности	УК-6	З.1

	правовых норм		
11	Криминальная психология	УК-6	З.1
12	Психология преступного поведения	УК-6	З.1
13	Психологические типы преступников	УК-3	З.1
14	Психологические особенности (черты) личности преступника	УК-3	З.1,
15	Психологические предпосылки преступного поведения	УК-6	З.1
16	Мотивация преступного поведения	УК-6	З.1
17	Психология преступных групп	УК-6	З.1
18	Психологическая типология преступных групп	УК-6	З.1
19	Функциональная характеристика организованных преступных формирований	УК-3	З.1
20	Структура организованных преступных формирований	УК-6	З.1
21	Психологические механизмы сплочения преступных групп	УК-6	З.1
22	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	УК-3	З.1
23	Социально-психологическая характеристика преступного поведения несовершеннолетних	УК-6	З.1
24	Мотивация насильственных и корыстных преступлений	УК-6	З.1
25	Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних	УК-3	З.1
26	Психологическая характеристика следственной деятельности	УК-6	З.1
27	Психология допроса	УК-6	З.1
28	Психология очной ставки	УК-3	З.1
29	Психология осмотра места происшествия	УК-6	З.1
30	Психология обыска	УК-6	З.1
31	Психология следственного эксперимента	УК-6	З.1
32	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном судопроизводстве	УК-6	З.1
33	Психологические особенности судебной деятельности	УК-3	З.1
34	Психология осужденного	УК-6	З.1,
35	Основные средства исправления и перевоспитания осужденных	УК-6	З.1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	К какой подструктуре относится общение в профессиональной деятельности юриста?	УК-3	З.1
2.	Какие требования должны предъявляться к работникам осуществляющим ОРД?	УК-3	З.1
3.	Психологические методы применяемые в ходе допроса?	УК-3	З.1
4.	Сколько частей выделяет в социально-психологической структуре общения?	УК-3	З.1
5.	В соответствии с законом проведение судебной экспертизы не обязательно для..	УК-3	З.1
6.	Для производства комплексной судебной экспертизы не может привлекаться:	УК-3	Н.1

7.	Кто в трактате «О праве и цели наказания» раскрыл психологические условия воздействия на преступника наказания?	УК-3	З.1
8.	Основные факторы профессиональной пригодности юриста	УК-3	З.1
9.	Оперативно-розыскные мероприятия требующие судебного решения?	УК-3	З.1
10.	Особенности мыслительной деятельности допрашиваемого, сознательно пытающегося ввести органы правосудия в заблуждение?	УК-3	З.1
11.	Психофизиологические проявления, сопровождающие речь лжесвидетеля:	УК-3	З.1
12.	Методы разоблачения лжесвидетельства..	УК-3	З.1
13.	Психологическая структура судебной деятельности	УК-3	З.1
14.	К какой группе относятся осужденные, колеблющиеся в выборе стратегии своего поведения	УК-3	З.1
15.	Признаком коллектива осужденных является	УК-3	З.1
16.	Допускается ли какое бы то ни было психологическое воздействие следователя на эксперта	УК-3	У.1
17.	Основной функцией языка и речи являются	УК-3	З.1
18.	Участник судебного разбирательства, чья речь должна иметь существенное общепредупредительное значение, это	УК-3	З.1
19.	Предъявление допрашиваемому не относящихся непосредственно к делу предметов, слов, выражений, чтобы вызвать в памяти допрашиваемого образ похожего, называется ассоциацией	УК-3	З.1
20.	Наиболее типичными в совместной деятельности являются следующие стратегии поведения участников друг относительно друга	УК-3	З.1
21.	Неосознаваемые мотивы деятельности представлены в сознании в форме	УК-3	З.1
22.	По своему значению общение несет в себе следующие функции	УК-3	З.1
23.	Социализация – это:	УК-3	З.3
24.	Податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющееся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшейся позицией большинства – это	УК-3	З.1
25.	Феномен воздействия или влияния индивида на мнение, оценки, отношения и поведение группы в целом или отдельных ее членов – это	УК-3	З.1
26.	Заключение психолога-эксперта:	УК-3	З.1
27.	Один из блоков профессиограммы юриста – удостоверительная сторона деятельности, которая подразумевает:	УК-3	З.1
28.	Задача оперативной разработки раскрытия преступлений:	УК-3	З.1
29.	Судебная речь оратора должна содержать:	УК-3	З.1
30.	Основными средствами исправления и перевоспитания осужденных являются:	УК-3	З.1
31.	_____ _____подготовленность юриста – подготовленность к пониманию и учету психологических аспектов при осуществлении своей профессиональной деятельности, к преодолению психологических трудностей на пути решения профессиональных задач	УК-3	У.1
32.	Готовность человека воспринимать что-либо и действовать определенным образом - _____ установка	УК-3	У.1
33.	_____ - процесс установления контактов между людьми	УК-3	З.1
34.	Профессиональная _____ личности - рассогласование, нарушение в структуре его личности отдельных качеств, возникающих в результате негативных особенностей содержания, организации и условий профессиональной деятельности	УК-3	Н.1
35.	Группа _____ – реальная или условная социальная	УК-3	У.1

	общность, имеющая юридически фиксированный статус, члены которой в условиях общественного разделения труда объединены социально заданной деятельностью.		
36.	Характерная особенность очной ставки _____ отношения.	УК-3	Н.1
37.	Приступая к обыску, необходимо помнить о том, что _____ рассчитывать на положительные результаты, если утрачена уверенность в успехе.	УК-3	У.1
38.	_____ — процесс установления и поддержания целенаправленного, прямого или опосредованного теми или иными средствами контакта между людьми, так или иначе связанными друг с другом в психологическом отношении	УК-3	У.1
39.	_____ предмет конфликта — это конфликт ошибочного восприятия либо конфликт под влиянием тайных манипуляций третьих лиц	УК-3	Н.1
40.	Содержание конфликта рассматривают с точки зрения _____, длительности, субординации, осознанности, степени открытости.	УК-3	Н.1
41.	_____ предмет конфликта — это реально существующая причина конфликта.	УК-3	Н.1
42.	_____ деятельность - система разведывательно-поисковых мероприятий, выполняемых специальными органами посредством негласных средств и методов, направленная на предотвращение и раскрытие преступлений; розыска скрывшихся преступников (проводится на основе закона и специальных нормативных актов). Осуществляется только для получения ориентирующей информации, не имеет процессуального характера (сведения, полученные оперативным путем, не имеют доказательственного значения).	УК-3	У.1
43.	Психологический _____ - определение психической пригодности кандидатов к профессиональной или учебной деятельности с учетом результатов психологического тестирования.	УК-3	У.1
44.	_____ сторона общения — процесс обмена информацией между людьми, который осуществляется с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.	УК-3	У.1
45.	_____ расследования — предвосхищение задач, направлений, путей и способов расследования, определение системы следственных действий, их содержания и тактики осуществления, сроков и последовательности различных организационно-технических мероприятий.	УК-3	У.1
46.	_____ ситуация - противоречивое соотношение обстоятельств, не имеющее однозначного решения, стартовое условие проблемного мышления.	УК-3	Н.1
47.	_____ осмотра места происшествия - область судебной психологии, изучающая психологические особенности анализа условий места происшествия, вычленения криминалистически информативных объектов (обстоятельств, указывающих на типовые особенности расследуемого преступления), механизм его совершения и индивидуально-типологические особенности личности преступника.	УК-3	Н.1
48.	_____ следователя и следственной деятельности - область судебной психологии, изучающая психические особенности познавательной, удостоверительной и коммуникативной сфер деятельности следователя, его личностно-профессиональные особенности, структуру следственной деятельности (типовое версионное моделирование, ориентацию в криминально-знаковых ситуациях, использование необходимой системы следственных действий, оценочно-удостоверительную деятельность), приемы	УК-3	Н.1

	эффективного межличностного общения с участника ми уголовного процесса		
49.	Психология следственного _____ - область судебной психологии, изучающая психологические условия адекватного моделирования обстоятельств, подлежащих судебно -экспериментальной проверке (психомоторные и сенсорно-перцептивные возможности человека, их модификацию в различных условиях поведения).	УК-3	У.1
50.	Психолого-тактическая _____ - система приемов психического воздействия, применяемая в процессе расследования в целях преодоления противодействия расследованию со стороны отдельных заинтересованных лиц.	УК-3	Н.1
51.	Следственно-оперативная _____ - организационная форма взаимодействия следователя с органами дознания, экспертами, специалистами.	УК-3	У.1
52.	Социально-психологическая _____ – способность индивида взаимодействовать с окружающими его людьми, умение ориентироваться в социальной обстановке, адекватно отражать психические особенности и состояния других людей, выбирать оптимальные способы общения с ними, способность к социальной коммуникации.	УК-3	Н.1
53.	Фактор _____ - неожиданное предъявление противодействующему следствию лицу ключевых обвинительных доказательств или объектов, вызывающих состояние следового аффекта (предметов, сопряженных в прошлом опыте данного индивида с его аффективным состоянием).	УК-3	У.1
54.	_____ темпа допроса - тактический прием допроса, состоящий в нарастающем сокращении интервалов между задаваемыми вопросами, что побуждает допрашиваемого испытывать дефицит времени на обдумывание ответов, затрудняет удержание в сознании ложных образов и дачу ложных ответов.	УК-3	У.1
55.	_____ следователя - представляет собой сложную иерархическую структуру, в которой все стороны профессиональной деятельности, а также личностные качества, навыки и умения представлены во взаимной связи или зависимости.	УК-3	Н.1
56.	Психология рассмотрения уголовного дела в суде исследует _____, связанные с психической деятельностью всех лиц, участвующих в рассмотрении дела, а также воспитательное воздействие судебного процесса и приговора на подсудимого и других лиц, роль общественного мнения как фактора, влияющего на судебный процесс.	УК-3	Н.1
57.	Профессиональная _____ – обеспечивает нравственный характер тех взаимоотношений между людьми, которые вытекают из их профессиональной деятельности.	УК-3	У.1
58.	При психологическом _____ деятельности следователя при осмотре места происшествия выделяются организационная, поисковая, реконструктивная и удостоверительная стороны деятельности	УК-3	Н.
59.	В процессе предварительного следствия в условиях взаимодействия следователя с обвиняемым, а также с рядом других лиц (потерпевший, свидетель и др.) возникает _____ как одна из динамических характеристик процесса следствия.	УК-3	Н.1
60.	Одним из основных способов получения информации при обыске является _____ и анализ его результатов.	УК-3	Н.1
61.	В чем состоит методологическая особенность юридической психологии?	УК-6	У.1
62.	Одна из задач, решаемых юридической психологией?	УК-6	З.1

63.	Какая из наук является методологической основой юридической психологии?	УК-6	З.1
64.	Кто ввел классификацию типологии личности, делившей людей на интровертов и экстравертов?	УК-6	Н.1
65.	Можно ли преступника считать личностью?	УК-6	З.1
66.	Какой метод изучения личности не используется в юридической психологии?	УК-6	З.1
67.	Лицо без определенного места жительства совершило очевидное преступление: украл продукты из магазина. Какие потребности и мотивы заставили его это сделать?	УК-6	З.1
68.	Предметом судебно-психологической экспертизы является:	УК-6	У.1
69.	Какие психологические состояния наиболее типичны для осужденных?	УК-6	Н.1
70.	На сколько групп делятся по целям исследования методы юридической психологии?	УК-6	З.1
71.	Многочисленное преступное сообщество, объединяющее в своих рядах десятки и даже сотни лиц, активно занимающихся преступной деятельностью – это	УК-6	З.1
72.	Многочисленное скопление людей, находящихся в непосредственных контактах друг с другом, в состоянии повышенного эмоционального возбуждения, характеризующаяся изначальным стихийным образованием и отсутствием общей для всех осознанной цели – это	УК-6	У.1
73.	Социально оцениваемый акт поведения, побуждаемый осознанными мотивами, совершаемый в соответствии с принятым намерением и подчиненный мотивам и целям человека – это	УК-6	З.1
74.	Социальная адаптация по своему содержанию и назначению	УК-6	У.1
75.	Социально-психологическая наблюдательность – это	УК-6	Н.1
76.	Прогнозирование конфликта – это	УК-6	У.1
77.	Психологические особенности человека, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений, навыков, но которые сами к наличию этих знаний, навыков и умений не сводятся, называются	УК-6	У.1
78.	Методы психологического воздействия на личность в юридической психологии направлены на	УК-6	Н.1
79.	Процессы, отражающие существенные связи между явлениями, это	УК-6	З.1
80.	Какой тип памяти выражается в запоминании и воспроизведении мыслей?	УК-6	У.1
81.	К неформальным методам оценки личности в ходе юридической работы относят	УК-6	Н.1
82.	Какой из общенаучных принципов психологической науки выражает органически присущие миру и психике динамизм и изменчивость, обнаруживающиеся в истории всего человечества, в жизни каждого человека и в каждом психологическом акте?	УК-6	Н.1
83.	Усвоение личностью правовых ценностей, превращение их в нормы своей жизни и поведения, в личные качества и особенности психологии – это	УК-6	З.1
84.	На что направлены методы психологического воздействия на личность в юридической психологии?	УК-6	Н.1
85.	Важную роль для надлежащего правового поведения играет	УК-6	З.1
86.	Система профессиональных умений и навыков юриста включает такие стороны как	УК-6	У.1
87.	Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни, осознание правовой действительности,	УК-6	З.1

	восприятие ее в мыслительных и чувственных образах — это		
88.	В ходе допроса вопросы следователя, которые задаются с целью детализации показаний, но чаще - для конкретизации полученных сведений, называются	УК-6	Н.1
89.	Что наиболее точно характеризует профессиональную адаптацию юриста	УК-6	У.1
90.	Что является предметом юридической психологии?	УК-6	З.1
91.	При сокрытии жизненно значимых событий страх перед изобличением создает в сознании обыскиваемого лица _____ аффектации, перестраивающий всю психическую деятельность.	УК-6	Н.1
92.	В Исправительно-трудовое учреждение Министерства юстиции доставлено 20 осужденных, которые впервые совершили преступления. Режим в колонии - общий. После распределения их работниками администрации по отрядам, они все по-разному стали себя вести. Многие из этих осужденных ни с кем не разговаривали, были замкнуты. В глазах некоторых из них был виден испуг. В психологический контакт эта группа осужденных входила очень не охотно, а предполагала отмалчиваться. Согласны ли ВЫ, что в течение 3 – 6 месяцев психологическое состояние этих осужденных может измениться.	УК-6	Н.1
93.	Коллектив – общность, объединенная общими целями и задачами людей, для которой характерна высокая _____.	УК-6	У.1
94.	_____ экспертиза - это экспертиза, проводимая несколькими экспертами одной специальности (или узкой специализации).	УК-6	Н.1
95.	……. – это одна из форм общественного сознания; его содержание и развитие детерминированы материальными условиями существования общества	УК-6	З.1
96.	Нравственная _____ – это качественная характеристика этического развития и моральной зрелости личности, проявляющаяся на трех уровнях	УК-6	З.1
97.	Презумпция _____ – требование считать обвиняемого невиновным до тех пор, пока вина его не доказана судом	УК-6	У.1
98.	Социальная, реконструктивная, коммуникативная, организационная, удостоверительная – это основные стороны _____судьи	УК-6	У.1
99.	Профессиональная _____ личности - главный фактор успеха профессиональной деятельности прокурорского работника.	УК-6	З.1
100.	К организационной стороне деятельности государственного обвинителя относятся его организаторские способности в работе с _____.	УК-6	Н.1
101.	Успех _____во многом зависит от правильного подхода к подзащитному, от взаимодействия с судом, следователем, прокурором.	УК-6	У.1
102.	Формирование показаний потерпевшего происходит поэтапно. Выделяют три стадии этого процесса: восприятие, запоминание и _____.	УК-6	Н.1
103.	Личность «трудного» подростка, прежде всего, характеризуется низким уровнем _____.	УК-6	З.1
104.	_____следы – информация о событии преступления и личности преступника, которую люди знают и могут воспроизвести на допросе.	УК-6	У.1
105.	_____ следователя – это последовательный выбор следователем вариантов действий в ограниченных законодателем пределах	УК-6	У.1

106.	Верно ли суждение: о правовом сознании человека по его образованию нельзя, если не учитывать других факторов формирования личности. При ответе используйте да/нет.	УК-6	У.1
107.	Позволяют ли публичность, открытый характер рассмотрения дел, обстановка в зале судебного заседания, повторное переживание события преступления составу суда уяснить реальные мотивы деяния и психологические особенности личности правонарушителя? При ответе используйте да/нет.	УК-6	З.1
108.	Верно ли суждение: в оперативно-розыскной деятельности используются оперативно-информационные модели с целью создания динамических образов людей как субъектов противоправных действий. При ответе используйте да/нет.	УК-6	З.1
109.	К психологическим элементам (части) обвинительной речи прокурора, выступающего в судебном заседании в качестве государственного обвинителя относится характеристика _____подсудимого.	УК-6	У.1
110.	В юридической психологии под термином «стокгольмский _____» понимается необычайные психологические чувства взаимной симпатии заложников и захвативших их террористов	УК-6	З.1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Психология правонарушителей.	УК-6	З.1
2	Психология потерпевшего.	УК-6	З.1
3	Мотивация преступного поведения.	УК-3	З.1
4	Мотивация асоциального поведения.	УК-6	З.1
5	Психология преступной личности.	УК-6	З.1
6	История развития юридической психологии.	УК-6	З.1
7	Психологический портрет личности в контексте юридической психологии.	УК-3	З.1
8	Психология преступного поведения.	УК-6	З.1
9	Индивидуально-типологические особенности личности в контексте юридической психологии.	УК-6	З.1
10	Общая социально-психологическая характеристика деятельности юриста.	УК-6	З.1
11	Психологические особенности процедуры допроса.	УК-3	З.1
12	Психологические особенности поведения свидетеля.	УК-6	З.1
13	Структура организованных преступных формирований.	УК-6	З.1
14	Психологические механизмы сплочения преступных групп.	УК-6	З.1,
15	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.	УК-3	З.1
16	Социально-психологическая характеристика преступного поведения несовершеннолетних.	УК-6	З.1
17	Мотивация насильственных и корыстных преступлений.	УК-6	З.1
18	Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.	УК-6	З.1,
19	Психологическая характеристика следственной деятельности.	УК-6	З.1
20	Психология допроса.	УК-6	З.1
21	Психология очной ставки.	УК-3	З.1,
22	Психология осмотра места происшествия	УК-6	З.1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	В связи с производством по уголовному делу следователь Иванов провел обыск в квартире Рогова и обнаружил пластмассовую емкость, в которой находилось около 200 граммов коричневой жидкости. Присутствующий при обыске понятой Кабанов понюхав жидкость сказал, что она содержит запах кустарно изготовленного наркотического средства. Следователя Иванова удивило такое заявление Кабанова и он спросил почему он так думает. Кабанов ответил, что он работает в лаборатории фармацевтического предприятия и занимается изготовлением лекарственных препаратов, в состав которых входит наркотические средства. Жидкость в ходе обыска следователем Ивановым была изъята. Проведенной химической экспертизой было установлено, что изъятая жидкость является наркотиком растительного происхождения. Задание Проанализируйте приведенное условие задачи и дайте ответы на следующие вопросы: а) Почему Кабанов в отличии от других участников обыска смог определить, что жидкость является наркотиком? б) Что способствовало Кабанову в определении, что жидкость является наркотиком?	УК-6	У.1, Н.1
2	В ходе расследования совершенного убийства Евдокимовой, следователю стало известно, что очевидцем преступления является Иванов. Следователь на другой день, передал повестку Иванову через его начальника Пчелина и вызвал его в кабинет на допрос. Когда к его допросу преступил следователь, то Иванов был раздражен, вел себя пассивно и на вопросы следователя отвечал однозначно «Не заметил», «Не помню» и т.д. Задание Проанализируйте данную ситуацию и дайте ответ на вопросы: а) Правильно ли поступил следователь при вызове Иванова на допрос? б) Как целесообразно поступать следователю в таких ситуациях со свидетелями? в) Какие следователю необходимо применить приёмы, чтобы установить психологический контакт с Ивановым и получить от него объективные показания об обстоятельствах убийства Евдокимовой?	УК-6	У.1, Н.1
3	В акционерном обществе «Заря» часто, в целях хищения изготовлялись неучтенные двигатели на автомобили, которые участниками преступной группы вывозились с его территории, под видом осуществления поставок контрагентам. Полученные деньги преступниками присваивались. К совершенным хищениям были причастны технический директор Суслов, начальник цеха Толстов, кладовщик Бубликов и мастера Карцев и Беликов. За изготовление неучтенных двигателей выплата заработной платы часто задерживалась, хотя рабочие и не знали, что они являются таковыми. На не правильные действия начальника цеха Толстова рабочие часто жаловались, что им не выплачивалась своевременно заработная плата. Однако руководство акционерного общества по их заявлениям ни каких мер не принимало. Задание Проанализируйте названную криминальную ситуацию и дайте ответ на вопросы: а) Почему сформировался в акционерном обществе нездоровый социально – психологический климат? б) Какие причины оказали влияния на его формирования? в) Какие необходимо принять меры, чтобы оздоровить социально – психологический климат в акционерном обществе?	УК-3	У.1, Н.1
4	Директор Раков был задержан следователем Степановым за получение взятки в размере 25 тысяч долларов США. К	УК-6	У.1, Н.1

	следователю обратилась жена Ракова и просила прекратить уголовное дело за хорошее вознаграждение – 500 тысяч долларов США. Степанов отказался и заявил, что если она не уйдет из кабинета, то он примет к ней меры в соответствии с законом. Жена Ракова Мария испугалась и ушла из кабинета. Задание Проанализируйте данную криминальную ситуацию и дайте ответы на вопросы: а) Какие положительные психологические качества показал следователь Степанов в разговоре с Раковой Марией? б) Правильно ли поступил следователь Степанов в данной ситуации? в) Как должен был поступить следователь Степанов, если бы Ракова выложила деньги в виде взятки на его рабочий стол?		
5	В квартире было совершено изнасилование 20 летней Зотовой неизвестным преступником. Произведя осмотр места преступления следователь установил, что кровать в квартире перевёрнута, массивный дубовый шкаф с места сдвинут, на столе стоит початая бутылка водки. Мужчина, который совершил изнасилование был физически силен, имеет навыки по отпиранию замков, употребляет спиртные напитки, жесток, психически не уравновешен, не предусмотрителен. Задание Проанализируйте данную криминальную ситуацию и дайте ответы на вопросы: а) На основании каких данных следователь получил сведения о личности лица совершившего изнасилование? б) Можно ли на основании сведений, изложенных в фабуле задачи определить характер насильника? в) Какие необходимо принять следователю меры по установлению лица, совершившего изнасилование Зотовой?	УК-6	У.1, Н.1
6	Следователь Усков допрашивая потерпевшего Асланова выяснил, что он как то не чётко отвечает на вопросы, касающиеся совершенного на него разбойного нападения в городском парке. При допросе Асланов проявляя забывчивость не сразу называл отдельные фрагменты преступных действий, хотя следователь видел, что Асланов пытается вспомнить всё событие преступления полностью. Следователь Усков решил вывезти потерпевшего Асланова на место, где на него было совершено разбойное нападение. Задание Проанализируйте эту ситуацию и дайте ответы на вопросы: а) Правильно ли принял решение следователь Усков в данной ситуации? б) Что пытается таким путём достигнуть следователь? в) Может ли этот приём активизировать память Асланова?	УК-6	У.1, Н.1
7	Трое подростков на вид которым 14-15 лет, в вечернее время подошли к одиноко сидящему пожилому мужчине и стали избивать кулаками, а когда он упал, то стали наносить ему удары по различным частям тела. После того, как он потерял сознание, то один из них вытащил из одежды кошелёк и его прихватив портфель все трое, убежали. Задание Проанализируйте данную криминальную ситуацию и дайте ответы на вопросы: а) Какие факторы, имеющиеся в сознании этих подростков могли повлиять на умысел направленный на совершение преступления? б) Почему подростки выбрали пожилого мужчину и совершили на него нападение? в) Какие мотивы у этой группы подростков преобладали при совершении преступления?	УК-3	У.1, Н.1
8	В лесу был обнаружен труп изнасилованной, а затем убитой	УК-6	У.1, Н.1,

	женщины. В ходе расследования было установлено, что убитая Хазанович. По подозрению в совершении преступления был задержан её знакомый Глушков. Дома у него была изъята одежда, на которой были обнаружены бурые пятна, похожие на кровь. Одежда направлены на судебно-биологическую экспертизу. Следователь Сизов принял решение о допросе подозреваемого. Задание Проанализируйте данную ситуацию и дайте ответы на вопросы: а) Какие психологические задачи должен решить следователь Сизов перед допросом подозреваемого Глушкова? б) В чём должна заключаться психологическая подготовка следователя к допросу подозреваемого Глушкова? в) С чего должен следователь Сизов начать допрос подозреваемого Глушкова?		
9	В обществе с ограниченной ответственностью «Лада», на протяжении 6 лет работал 27 летняя, красивая молодая женщина Фролова Валентина. Последняя в гражданском браке состояла с Коситиным Павлом. Руководитель ООО «Лада» Суслин постоянно третировал Фролову, постоянно по пустякам к ней придирался с целью интимной близости. Фролова на протяжении 8 месяцев отвергала его домогательства, постоянно нервничала, плакала и высказывала ему, что он доводит своими домогательствами её до самоубийства. Суслин на эти высказывания не обращал ни какого внимания. В один из дней, в обеденный перерыв, Фролова повесилась в своём рабочем кабинете. При осмотре места происшествия следователь обнаружил записку, написанную рукой Фроловой следующего содержания: «В моей смерти прошу винить Суслина». Следователь Ковров возбудил уголовное дело в отношении Суслина по ст. 110 УК РФ (доведении до самоубийства) Задание Проанализируйте эту ситуацию и дайте ответы на вопросы: а) Целесообразно ли в данном случае назначение посмертной судебно-психологической экспертизы? Обоснуйте своё решение. б) Если следователь Ковров примет решение о назначении судебно-психологической экспертизы, то какие материалы он должен предоставить в распоряжение эксперта? в) Какие вопросы целесообразно поставить на разрешение эксперта-психолога?	УК-6	У.1, Н.1
10	Несовершеннолетние Петров, Ильянко, Красильников, Комаров, Трушин нигде не учились и не работали. Часто употребляли спиртные напитки, устраивали на этой почве драки с другими несовершеннолетними в Краснооктябрьском районе. На замечания взрослых, как правило, не реагировали. В тех случаях, когда отвечали на замечания взрослых, то обязательно свои слова сопровождали нецензурной бранью. Вечером Ильянко, Красильников, Комаров, Трушин встретили на улице 16 летнюю Иванову, которую завели в квартиру к Рулеву, где никого не было и по очереди совершили с ней насильственные половые акты. Иванова не противодействовала насильникам. По данному факту было возбуждено уголовное дело и следователь назначил судебно – психологическую экспертизу на разрешение которой поставил вопрос: - Могла ли несовершеннолетняя Иванова в силу индивидуальных психологических особенностей адекватно воспринимать, совершаемых с ней насильственных действий и оказывать активное сопротивление насильникам? Задание Проанализируйте данную криминальную ситуацию и дайте ответы на вопросы: а) Правильно ли поступил следователь, назначив судебно – психологическую экспертизу?	УК-3	У.1, Н.1

	б) Учитывая то, что несовершеннолетняя Иванова при изнасиловании не кричала и не оказывала сопротивления, то есть обстоятельства, которые на, Ваш взгляд, должны быть исследованы экспертным путём? в) Какие ещё необходимо проверить обстоятельства экспертным путём, учитывая поведение несовершеннолетней Ивановой?		
11	При рассмотрении уголовного дела в суде о хищении денежных средств из кассы акционерного общества «Витязь» президентом Роговым, главным бухгалтером Ивановой и кассиром Ненашевой, было установлено, что из кассы похищено 2 млн. 800 тыс. рублей. При рассмотрении уголовного дела в суде, свидетели Калистрантова, Фатеева, Конщина изменили свои показания и заявили, что о хищении денежных средств подсудимыми им ни чего не известно. Прокурор, который осуществлял уголовное преследование в суде стал кричать на этих свидетелей в судебном заседании и заявил, что против них будет возбуждено уголовное дело, и они будут привлечены к уголовной ответственности, за дачу заведомо ложных показаний. Когда председательствующий в судебном заседании стал успокаивать прокурора, то последний стал кричать и на него. Адвокат, участвующий в процессе по уголовному делу, улыбался и просил прокурора успокоиться, чтобы можно было закончить судебное следствие. Прокурор на это ни как не реагировал, а продолжал обвинять свидетелей в даче ложных показаний в судебном заседании. Председательствующий вынужден был перенести процесс рассмотрения уголовного дела на другой день. Задание Проанализируйте сложившуюся психологическую ситуацию в судебном процессе и дайте ответы на вопросы: а) Правильно ли поступил прокурор в процессе рассмотрения уголовного дела? б) Как должны относиться прокурор, судья, адвокат к свидетелям, потерпевшим и иным участникам процесса? в) Достигнуты ли цели правосудия в данной психологической ситуации?	УК-6	У.1, Н.1
12	В Исправительно-трудовое учреждение Министерства юстиции доставлено 20 осужденных, которые впервые совершили преступления. Режим в колонии - общий. После распределения их работниками администрации по отрядам, они все по-разному стали себя вести. Многие из этих осужденных ни с кем не разговаривали, были замкнуты. В глазах некоторых из них был виден испуг. В психологический контакт эта группа осужденных входила очень не охотно, а предполагала отмалчиваться. Задание Проанализируйте психологическую ситуацию и дайте ответы на вопросы: а) Какие причины повлияли на психологическое состояние этой группы осужденных? б) В течение какого времени психологическое состояние этих осужденных может измениться? в) По истечении какого времени произойдет адаптация названий группы осужденных к режиму исправительно-трудового учреждения?	УК-6	У.1, Н.1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ – «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Основные понятия и методы юридической психологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	-	-	1-35	-
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития	-	-	1-35	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Основные понятия и методы юридической психологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	1-5,7-15,17-30,33	1-22	
У1	Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	17, 31, 32, 34, 35, 37, 38, 40-45,49,50,53,54,, 57		1-12
Н1	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде при осуществлении профессиональной деятельности	6, 34, 36,39, 46, 47,48, 52, 55,56, 58,59,60		1-12
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития	62, 63, 65-67,70, 71, 73, 79, 83, 85,87, 90, 95, 96, 99, 103, 107, 108, 110	1-22	
У1	Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований правового законодательства	61, 68,72, 74, 76, 77, 80, 86, 89, 93, 97, 98,101, 104-106, 109		1-12
Н1	Основные приемы эффективного управления собственным временем	64, 69, 75, 78, 81, 82, 84, 88, 91, 92, 94, 100, 102		1-12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Еникеев, Марат Исхакович. Юридическая психология [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина .— 1 .— Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 .— 512 с. — ВО - Магистратура .— ISBN 978-5-91768-387-4 .— ISBN 978-5-16-103860-4 .— ISBN 978-5-16-006793 http://znanium.com/catalog/document?id=390653	Учебное	Основная
2.	Шевченко, Владимир Михайлович. Юридическая психология [электронный ресурс]: Учебник / В. М. Шевченко, В. Л. Цветков; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний.— М: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020 .— 431 с. URL:http://znanium.com/catalog/document?id=375730	Учебное	Основная
3.	Шевченко А.М. Юридическая психология [электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин.— М: Издательский Центр РИОР, 2022 .— 270 с. URL:http://znanium.com/catalog/document?id=391397	Учебное	Основная
4.	Мальцева, Татьяна Вячеславна. Юридическая психология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. В. Мальцева; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский ф-л .— 1 .— М: Издательский Центр РИОР, 2022 .— 147 с. URL:http://znanium.com/catalog/document?id=395473	Учебное	Дополнительная
5.	Хамидова, Ирина Васильевна. Юридическая психология [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. В. Хамидова. — М: Издательский Центр РИОР, 2022 .— 176 с. URL:http://znanium.com/catalog/document?id=399876	Учебное	Дополнительная
6.	Николаева, Екатерина Юрьевна. Юридическая психология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Ю. Николаева, М. Ю. Плетнев .— 1 .— М: Издательский Центр РИОР, 2022 .— 95 с. URL:http://znanium.com/catalog/document?id=400261	Учебное	Дополнительная
7.	Юридическая психология [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для направления «Юриспруденция» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. А. Хузина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164834.pdf	Методическое	
8.	Юридическая психология [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся для направления «Юриспруденция» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. А. Хузина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. - URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164835.pdf	Методическое	
9.	Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7774 [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Периодическое	
10.	Журнал «Юридическое образование и наука» [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9304 [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Периодическое	
11.	Журнал «Российский следователь» [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9062 [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань (ЭБС «ЛАНЬ»)	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «ZNANOUM.COM»	http://znanium.com/
3	ЭБС НЭБ eLIBRARY	https://elibrary.ru/
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–стати-стическая сисподраздел	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
7	Справочная правовая сисподраздел Гаранат	http://www.consultant.ru/
8	Справочная правовая сисподраздел Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.governmet.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,1, а. 273, 274, 275, 115, 116, 119, 122, 122а, 126
2.	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,.1, а.122а (с 16 до 20 ч.)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ

5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Правоохранительные органы	Кафедра юридических дисциплин	
Профессиональная этика юриста и правовые основы противодействия коррупции	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	**Дата**	**Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы**	**Информация о внесенных изменениях**
Филиппова Н.В., зав. каф. юридических дисциплин	05.06.2024 г	Рабочая программа актуализирована на 2024 – 2025 учебный год	заседание кафедры юридических дисциплин Протокол №10 от 05.06.2024 г.