Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-правового факультета
_____В.А. Перцев

22 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.13 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик рабочей программы: заведующий кафедрой, доктор филологических наук Данькова Татьяна Николаевна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 11 от 14.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой **Т.Н. Данькова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии **А.А. Юрьева**

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» заключается в формировании знаний, умений и навыков для достижения практического владения иностранным языком, позволяющих использовать его в практической профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Формирование знаний о современных коммуникативных технологиях и лексико-грамматических средствах иностранного языка в ситуациях профессионального общения; основ делового письменного и устного общения, ориентированных на использование иностранного языка, в рамках профессии, расширение профессионального кругозора.
Формирование умений выполнять письменные проектные задания, создавать и редактировать иноязычные тексты профессионального назначения; извлекать, анализировать и систематизировать необходимую информацию профессионального назначения из иноязычных источников; логически верно, аргументированно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь.
Овладение навыками культуры речевого и невербального поведения в условиях профессионального общения на иностранном языке; навыками создания устных и письменных текстов разных типов с целью общения, а также изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются следующие объекты:

- современные коммуникативные технологии и лексико-грамматические средства иностранного языка в ситуациях профессионального общения;
- нормы делового этикета, правила оформления деловой документации, правила деловой и корпоративной этики в условиях межкультурной коммуникации;
- терминология иностранного языка в профессиональной сфере и способы составления терминологических глоссариев.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Б1.О.12. История государства и права зарубежных стран
Б1.О.07. Русский язык и культура речи в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З3	иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.
		У3	вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.
		Н3	навыками устного и письменного делового общения на иностранном языке; навыками перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникацией на иностранном языке.
ОПК-5	Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	З2	понятия и особенности устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила межличностного и межкультурного взаимодействия; правила построения устной и письменной речи и правила аргументации на иностранном языке в сфере юриспруденции; особенности профессионального общения на иностранном языке.
		У2	осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; аргументировать и ясно строить устную и письменную речь; применять на практике в процессе профессионального общения иностранный язык.
		Н2	коммуникативных способностей на иностранном языке; решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере юриспруденции; навыками профессионального общения на иностранном языке.

Обозначение в таблице: *З – обучающийся должен знать: У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	18,15	18,15
Общая самостоятельная работа, ч	53,85	53,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	18,00	18,00
практические-всего	18	18,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	45,00	45,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	63,85	63,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
практические-всего	8	8,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55,00	55,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15

зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.3. Заочная форма обучения

Показатели	**Курс**	**Всего**
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	4,15	4,15
Общая самостоятельная работа, ч	67,85	67,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	4,00	4,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	59,00	59,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Работа с учебными текстами, предусмотренными программой высшей школы, относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Подраздел 1.1. Моя будущая профессия - юрист. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по темам: моя будущая профессия; юриспруденция.

Подраздел 1.2. Роль высшего образования для развития личности. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

Подраздел 1.3. Россия и страны изучаемого языка. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Подраздел 1.4. Основные отрасли сельского хозяйства. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основные сферы деятельности в области сельского хозяйства, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Раздел 2. Работа с профессионально – ориентированными текстами. В рамках данного раздела реализуется один из важнейших содержательных блоков в обучении иностранному языку в вузе – «Иностранный язык для профессиональных целей». Основной задачей в данном разделе является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

Подраздел 2.1. Конституционное право. Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по данной тематике.

Подраздел 2.2. Гражданское право. Формирование профессионального тезауруса по данной тематике.

Подраздел 2.3. Международное право. Аннотирование и реферирование текстов по данной тематике.

Подраздел 2.4. Трудовое право. Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по данной тематике.

Подраздел 2.5. Уголовное право. Аннотирование и реферирование текстов по данной тематике.

Подраздел 2.6. Административное право. Формирование профессионального тезауруса по данной тематике.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Работа с учебными текстами				
Подраздел 1.1. Моя будущая профессия - юрист	-	-	2	4
Подраздел 1.2. Роль высшего образования для развития личности	-	-	2	4
Подраздел 1.3. Россия и страны изучаемого языка	-	-	2	4
Подраздел 1.4. Основные отрасли сельского хозяйства	-	-	2	4
Раздел 2. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 2.1. Конституционное право	-	-	2	9
Подраздел 2.2. Гражданское право	-	-	2	4
Подраздел 2.3. Международное право	-	-	2	4
Подраздел 2.4. Трудовое право		-	2	4
Подраздел 2.5. Уголовное право	-	-	2	4
Подраздел 2.6. Административное право	-	-	2	4
Всего	-	-	18	45

4.2.2. очно - заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Работа с учебными текстами				
Подраздел 1.1. Моя будущая профессия – юрист	-	-		2
Подраздел 1.2. Роль высшего образования для развития личности	-	-		2
Подраздел 1.3. Россия и страны изучаемого языка	-	-		4
Подраздел 1.4. Основные отрасли сельского хозяйства	-	-		2
Раздел 2. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 2.1. Конституционное право	-	-	2	8
Подраздел 2.2. Гражданское право	-	-		6
Подраздел 2.3. Международное право	-	-	2	6
Подраздел 2.4. Трудовое право		-		8
Подраздел 2.5. Уголовное право	-	-	2	6
Подраздел 2.6. Административное право	-	-	2	6

Всего	-	-	8	55

4.2.3. заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Работа с учебными текстами				
Подраздел 1.1. Моя будущая профессия – юрист	-	-		2
Подраздел 1.2. Роль высшего образования для развития личности	-	-		2
Подраздел 1.3. Россия и страны изучаемого языка	-	-		4
Подраздел 1.4. Основные отрасли сельского хозяйства	-	-		2
Раздел 2. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 2.1. Конституционное право	-	-	1	8
Подраздел 2.2. Гражданское право	-	-		6
Подраздел 2.3. Международное право	-	-	1	6
Подраздел 2.4. Трудовое право		-		8
Подраздел 2.5. Уголовное право	-	-	1	6
Подраздел 2.6. Административное право	-	-	1	8
Всего	-	-	4	59

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения		
			очная	заочная	Очно-заочное
	Раздел 1. Работа с учебными текстами	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. В. Капранчикова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдикова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1511 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019. – <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151128.pdf>	**45**	**55**	**59**
1	Подраздел 1.1. Моя будущая профессия – юрист				
2	Подраздел 1.2. Роль высшего образования для развития личности				
3	Подраздел 1.3. Россия и страны изучаемого языка				
4	Подраздел 1.4. Основные отрасли сельского хозяйства				
	Раздел 2. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
1	Подраздел 2.1. Конституционное право				
2	Подраздел 2.2. Гражданское право				
3	Подраздел 2.3. Международное право				
4	Подраздел 2.4. Трудовое				

	право				
5	Подраздел 2.5. Уголовное право				
6	Подраздел 2.6. Административное право				

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Моя будущая профессия – юрист	УК-4	З3
		У3
Подраздел 1.2. Роль высшего образования для развития личности	УК-4	З3
		У3
Подраздел 1.3. Россия и страны изучаемого языка	УК-4	З3
		У3
Подраздел 1.4. Основные отрасли сельского хозяйства	УК-4	З3
		У3
Подраздел 2.1. Конституционное право	ОПК-5	З2
		У2
Подраздел 2.2. Гражданское право	ОПК-5	Н2
Подраздел 2.3. Международное право	ОПК-5	З2
		Н2
Подраздел 2.4. Трудовое право	ОПК-5	З2
		Н2
Подраздел 2.5. Уголовное право	ОПК-5	У2
		Н2
Подраздел 2.6. Административное право	ОПК-5	У2
		Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлет-ворительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%

Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные

	правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Я и мое окружение. Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми.	УК-4	З3, Н3.
2	Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи.	УК-4	З3, Н3.
3	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	УК-4	З3, Н3.
4	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.	УК-4	З3, Н3.
5	Устройство городской квартиры/загородного дома.	УК-4	З3, Н3.
6	Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.	УК-4	З3, Н3.
7	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	УК-4	З3, Н3.
8	Город, в котором я учусь. История.	УК-4	З3, Н3.
9	Город, в котором я учусь. Достопримечательности, культурные связи	УК-4	З3, Н3.
10	Мой вуз. Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля.	УК-4	З3, Н3.
11	Учеба в вузе. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее	УК-4	З3, Н3.
12	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	УК-4	З3, Н3.
13	Россия – история	УК-4	З3, Н3.
14	Россия. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	З3, Н3.
15	Страна изучаемого языка – история.	УК-4	З3, Н3.
16	Страна изучаемого языка. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	З3, Н3.
17	Высшее образование в России	УК-4	З3, Н3.
18	Система образования страны изучаемого языка - структура,	УК-4	З3, Н3.

	школьное образование		
19	Система образования страны изучаемого языка - вузовское образование	УК-4	З3, Н3.
20	Сельское хозяйство в России.	УК-4	З3, У3, Н3.
21	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отросли уровень развития	УК-4	З3, У3, Н3.
22	Сельское хозяйство стран изучаемых языков, достижения в производстве и с/х науке.	УК-4	З3, У3, Н3.
23	Политические системы России - ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	З3, Н3.
24	Политические системы стран изучаемого языка-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	З3, Н3.
25	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	З3, Н3.
26	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	З3, Н3.
27	Защита окружающей среды в России. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	З3, Н3.
28	Защита окружающей среды в странах изучаемого языка . Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	З3, Н3.
29	Моя профессия.	УК-4	З3, У3, Н3.
30	Специфика деятельности специалиста.	УК-4	З3, У3, Н3.
31	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Что такое государство»	УК-4	З3, У3, Н3.
32	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Виды государств»	УК-4	З3, У3, Н3.
33	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Закон»	УК-4	З3, У3, Н3.
34	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Гражданское право»	УК-4	З3, У3, Н3.
35	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Нормы общего права»	УК-4	З3, У3, Н3.
36	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Административное право»	УК-4	З3, У3, Н3.
37	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Авторское право»	УК-4	З3, У3, Н3.

38	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Адвокатура»	УК-4	З3, У3, Н3.
39	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Аграрное право»	УК-4	З3, У3, Н3.
40	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Адвокатура России»	УК-4	З3, У3, Н3.
41	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Административная юстиция»	УК-4	З3, У3, Н3.
42	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Административный процесс»	УК-4	З3, У3, Н3.
43	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Актуальные проблемы гражданского права»	УК-4	З3, У3, Н3.
44	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Актуальные проблемы международного права»	УК-4	З3, У3, Н3.
45	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Арбитражный процесс»	УК-4	З3, У3, Н3.
46	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Банковское право»	УК-4	З3, У3, Н3.
47	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Банковское право РФ»	УК-4	З3, У3, Н3.
48	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Земельное право»	УК-4	З3, У3, Н3.
49	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Криминалистика»	УК-4	З3, У3, Н3.
50	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Уголовный кодекс»	УК-4	З3, У3, Н3.
51	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Информационное право»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
52	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «История юридической науки»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
53	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Жилищное право»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
54	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Семейное право»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
55	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Основы права»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
56	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Правоохранительные органы»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
57	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Экологическое право»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
58	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Правительство РФ»	ОПК-5	З2, У2, Н2.

59	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Предпринимательское право»	ОПК-5	З2, У2, Н2.
60	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Профессиональная этика юриста»	ОПК-5	З2, У2, Н2.

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, Н3
2	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, Н3
3	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, Н3
4	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, Н3
5	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, Н3
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, У3, Н3
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	З3, Н3
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК-4	З3, Н3
9	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	З3, Н3
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, Н3
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З3, У3
12	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей	ОПК-5	З2, У2,

	будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.		Н2
13	Вы вернулись с юридической практики из страны изучаемого языка, расскажите об особенностях юриспруденции страны.	ОПК-5	З2, У2, Н2
14.	Путешествуя заграницей, Вы встретили специалиста в области юриспруденции. Задайте ему вопросы по своей специальности.	ОПК-5	З2, У2, Н2

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1.	Дайте определение прямой и косвенной речи.	УК-4	З3, Н3
2.	Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.	УК-4	З3, Н3
3.	Расскажите о порядке слов в предложении.	УК-4	З3, Н3
4.	Охарактеризуйте виды союзного предложения.	УК-4	З3, Н3
5.	Что называется сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения.	УК-4	З3, Н3
6.	Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в изучаемом иностранном языке	УК-4	З3, Н3
7.	Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	УК-4	З3, Н3
8.	Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.	УК-4	З3, Н3
9.	Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета и фразы-клише, используемые в деловом общении на изучаемом иностранном языке.	УК-4	З3, Н3
10.	Монологическое высказывание по теме: «Моя будущая профессия»	УК-4	З3, Н3
11.	Монологическое высказывание по теме: «Наш университет»	УК-4	З3, Н3
12.	Монологическое высказывание по теме: «Моя учеба»	УК-4	З3, Н3
13.	Монологическое высказывание по теме: «Вузы-партнёры нашего университета»	УК-4	З3, Н3
14.	Монологическое высказывание по теме: «Сельскохозяйственная практика за рубежом: плюсы и минусы»	УК-4	З3, Н3
15.	Монологическое высказывание по теме: «Моё родное село/мой родной город»	УК-4	З3, У3, Н3
16.	Монологическое высказывание по теме: «Воронеж»	УК-4	З3, У3, Н3

17.	Монологическое высказывание по теме: «Моя будущая профессия»	УК-4	З3, У3, Н3
18.	Монологическое высказывание по теме: «Россия»	УК-4	З3, У3, Н3
19.	Монологическое высказывание по теме: «Москва»	УК-4	З3, У3, Н3
20.	Монологическое высказывание по теме: «Адвокатура в РФ»	ОПК-5	З2, У2, Н2
21.	Монологическое высказывание по теме: «Я – юрист. Что это для меня значит»	ОПК-5	З2, У2, Н2
22.	Монологическое высказывание по теме: «Гражданское право в моей стране»	ОПК-5	З2, У2, Н2
23.	Монологическое высказывание по теме: «Административное право в разных странах»	ОПК-5	З2, У2, Н2
24.	Монологическое высказывание по теме: «Трудовое право в РФ»	ОПК-5	З2, У2, Н2
25.	Монологическое высказывание по теме: «Уголовное право в РФ»	ОПК-5	З2, У2, Н2
26.	Монологическое высказывание по теме: «Конституция РФ»	ОПК-5	З2, У2, Н2
27.	Монологическое высказывание по теме: «Государственный строй России»	ОПК-5	З2, У2, Н2
28.	Монологическое высказывание по теме: «Государственный строй США и Великобритании»	ОПК-5	З2, У2, Н2
30.	Монологическое высказывание по теме: «Международное право в РФ»	ОПК-5	З2, У2, Н2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля
5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
	Английский язык		
1	Вставьте недостающее слово в предложение. … long has she studied English at university?	УК -4	З3, Н3
2	Вставьте недостающее слово в предложение. The company has employed temporary employees … it was founded	УК -4	З3, Н3
3	Вставьте недостающее слово в предложение. At the age of 17, Josh developed an interest … information technology.	УК -4	З3, Н3
4	Вставьте недостающее слово в предложение. Mark graduated … a degree in Business Management.	УК -4	З3, Н3
5	Вставьте недостающее слово в предложение. When I finish my studies, I … travel a lot on business.	УК -4	З3, Н3
6	Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями. 1) to produce 2) to employ 3) to develop 4) to sell a) to create b) to make or grow something c) to give something for money d) to pay someone to work for you	УК -4	У3
7	Выберите несколько правильных ответов. Agriculture does not provide people with … 1) food 2) coal 3) shelter 4) fertilizers 5) animal feed	УК -4	Н3
8	Выберите несколько правильных ответов. The British Parliament consists of … 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords 5) the Prime Minister 6) the Queen or King	УК -4	Н3
9	Выберите несколько правильных ответов. Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад. 1) Selective breeding has increased the output of meat. 2) Civil servants often work overtime. 3) Millions of people are employed in agriculture. 4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.	УК -4	Н3

	5) Genetically modified organisms are widely used in farming. 6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together. 7) Secure communication is vital in defense industry. 8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.		
10	Выберите один правильный ответ. I don't understand this sentence. Could you tell me what …? 1) this word means 2) means this word 3) does mean this word a) 4) does this word mean	УК -4	33
11	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He … (work) at the station every week.	УК -4	33, Н3
12	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. Look! The train …. (come).	УК -4	33, Н3
13	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. You mustn't keep your … (foot) cold.	УК -4	33, Н3
14	Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. She is the … (clever) woman I have ever seen.	УК -4	33, Н3
15	Вставьте недостающее слово в предложение. He has been an executive … two months.	УК -4	33, Н3
16	Вставьте недостающее слово в предложение. … long has she studied English at university?	УК -4	33, Н3
17	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He … (go) to the cinema two weeks ago	УК -4	33, Н3
18	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I … just … (do) my homework.	УК -4	33, Н3
19	Напишите правильный предлог. I like to travel ... train.	УК -4	33, Н3
20	Напишите правильный предлог. We must learn this English text ….. heart.	УК -4	33, Н3
21	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I … (finish) my course paper by last Monday.	УК -4	33, Н3
22	Вставьте недостающее слово в предложение. He has been an executive … two months.	УК -4	33, Н3
23	Напишите правильный предлог. We must walk …. foot more.	УК -4	33, Н3
24	I don't understand this sentence. Could you tell me what …? a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.	УК -4	33, Н3
25	... of the three boys got a prize, a) A few; b) Both; c) Each; d) Every	УК -4	33, Н3
26	The agency intended to let each applicant... in the interview. a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.	УК -4	33, Н3
27	All the children in this family are gifted, but this one is … gifted of all. a) little; b) the less; c) the least; d) un- .	УК -4	33, Н3
28	He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them. a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.	УК -4	33, Н3
29	The District of Columbia in the USA was called in honour of… A) the founder of the capital of the USA, b) the first traveler, c)) the	УК -4	33, Н3

	discoverer of America, d)) the first American president		
30	Russia is a presidential republic with the … as the Head of the State. a) Queen or King, b) President, c) Parliament, d) Prime Minister	УК -4	33, Н3
31	The coat-of-arms of the Russian Federation is … a) the bird with a crown, b) the double-headed eagle, c) the brown bear, d) the two deer	УК -4	33, Н3
32	The British Parliament consists of … a) the House of Commons and the House of Lords, b) the Queen, c) peers and peeresses, d) the people elected from the constituencies	УК -4	33, Н3
33	The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and … a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords	УК -4	33, Н3
34	Groß-Mähdrescher haben ein Gewicht von über 10 Tonnen, eine … von über 400 PS. a. Pferde b. Motorleistung c.Grösse d.Nutzung	УК-4	33,Н3
35	Every citizen of Russia has the right to education, which is guaranteed by … a) the Constitution, b) the President, c) his/her parents, d) schools and institutions	УК -4	33, Н3
36	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is … a) a constitutional monarchy, b) a presidential republic, d) an absolute monarchy, d) a parliamentary republic	УК -4	33, Н3
37	Russia is … a) a parliamentary republic, b) a constitutional monarchy, c) an absolute monarchy	УК -4	33, Н3
38	The USA is … a) a parliamentary republic, b) a presidential republic, c) an absolute monarchy, d) a constitutional monarchy	УК -4	33, Н3
39	The problem of environmental pollution became important with the development of … a) computers, b) crowded industrial cities, c) fast food production, d) mobile technologies	УК -4	33, Н3
40	Major food crops can be divided into 8 eight groups. The main group is … a) cereal grains, b) vegetables, c) nuts, d) oil-bearing crops	УК -4	33, Н3
41	What does the phrase ‘raw material’ mean? a) a piece of clothing covered in water or another liquid, b) a poor person with little money or/and few possessions, c) a mineral resource , d) any material, such as oil, cotton or sugar, in its natural condition, before it has been processed for use	УК -4	33, Н3
42	Agriculture does not provide people with … a) food, b) new technologies, c) shelter, d) clothing	УК -4	33, Н3
43	What does global warming mean? a) a gradual increase in world temperatures, b) having a high body temperature, c) hot weather, d) a system that keeps a building warm	УК -4	33, Н3
44	Acid rain is … a) harmful substances in the air, b) the radioactive dust in the air after a nuclear explosion, c) rain that contains large amounts of harmful chemicals, d) a mixture of harmful smoke, gases and chemicals in the air	УК -4	33, Н3

45	The national capital of the USA is … a) New York, b) Washington, D. C., c) Chicago, d) Los Angeles	УК -4	33, Н3
46	Moscow was founded by … a)Ivan the Terrible, b) M. V. Lomonosov, c) Prince Yuri Dolgoruky, d) Peter the Great	УК -4	33, Н3
47	The most famous ancient buildings of London are … a) Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral, the Houses of Parliament. b) International Spy Museum, George Washington's Mount Vernon c) Edinburgh castle, Loch Ness, Isle of Skye, d) Brecon Beacons National Park, Snowdonia National Park, Pembroke Castle	УК -4	33, Н3
48	What is «the Tube» in London? a) water pipes, b) Underground, c) sewage	УК -4	33, Н3
49	The United States is a federal union, which is made up of … a) 45 states and one independent district, b) 30 states and one independent district, c) 40 states and one independent district, d) 50 states and one independent district	УК -4	33, Н3
50	What is the District of Columbia? a) the territory of the national capital of the USA – Washington, b) the territory of National Park, c) the territory of a nature reserve, d) the territory of a military base of America	УК -4	33, Н3
51	The capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is … a) Cardiff, b) Belfast, c) London, d) Edinburgh	УК -4	33, Н3
52	The British Isles consist of two large islands – Great Britain and … a) Victoria Island, b) Ireland, c) Newfoundland, d) Greenland	УК -4	33, Н3
53	What does the phrase 'natural resources' mean? a) things such as minerals, forests, coals, etc. that exist in a place and can be used by people, b) a natural event that kills or injures a lot of people , c) things that are divided by all people, d) things that can cause natural disasters	УК -4	33, Н3
54	The District of Columbia in the USA was called in honour of… A) the founder of the capital of the USA, b) the first traveler, c)) the discoverer of America, d)) the first American president	УК -4	33, Н3
55	Russia is a presidential republic with the … as the Head of the State. a) Queen or King, b) President, c) Parliament, d) Prime Minister	УК -4	33, Н3
56	The coat-of-arms of the Russian Federation is … a) the bird with a crown, b) the double-headed eagle, c) the brown bear, d) the two deer	УК -4	33, Н3
57	The British Parliament consists of … a) the House of Commons and the House of Lords, b) the Queen, c) peers and peeresses, d) the people elected from the constituencies	УК -4	33, Н3
58	The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and … a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords	УК -4	33, Н3
59	Choose English terms below to match the following automobile parts: 1) the engine 2) the chassis 3) the body a) fuel system; d) running gear; g) heater; b) accessories; e) lubricating system; h) windshield wipers; c) cooling system; f) steering system; I) electric system.	УК -4	33, У3, Н3

60	The automobile is made up of … basic parts a) one; b) two; c) three.	УК -4	33, У3, Н3
61	Most automobile engines have … cylinders a) five; b) six; c) seven.	УК -4	33, У3, Н3
62	Most automobile engines work on … - stroke cycle a) three; b) four; c) five.	УК -4	33, У3, Н3
63	Mechanism, which is used to change the speed of the car a) Clutch; b) Windshield wiper c) Gearbox; d) Brakes.	УК -4	33, У3, Н3
64	Device, which is designed to measure the speed of the car a) Heater; b) Windscreen; c) Kilometer; d) Speedometer.	УК -4	33, У3, Н3
65	During ….. the intake valve opens and a charge of fuel mixture flows into the cylinder. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke.	УК -4	33, У3, Н3
66	Mechanism, which is used to stop the car a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	УК -4	33, У3, Н3
67	Mechanism, which is used to guide the car a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	УК -4	33, У3, Н3
68	Mechanism, which engages or disengages the engine and the car wheels a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	УК -4	33, У3, Н3
69	During ….. the inlet valve is closed and the fuel is compressed by the rising piston. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke.	УК -4	33, У3, Н3
70	During ….. both valves are closed, pressure rises in the combustion chamber, and the spark ignites the mixture. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke	УК -4	33, У3, Н3
71	During ….. the exhaust valve is opened, pressure is released and residual gases into the atmosphere through the exhaust valve. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke.	УК -4	33, У3, Н3
72	The internal combustion engine is called so because fuel is burned... a) outside the engine; b) inside the engine.	УК -4	У3

73	Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями. 1) to produce 2) to employ 3) to develop 4) to sell a) to create b) to make or grow something c) to give something for money d) to pay someone to work for you	УК -4	У3
74	Выберите несколько правильных ответов. Agriculture does not provide people with … 1) food 2) coal 3) shelter 4) fertilizers 5) animal feed	УК -4	Н3
75	Выберите несколько правильных ответов. The British Parliament consists of … 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords 5) the Prime Minister 6) the Queen or King	УК -4	Н3
76	Выберите несколько правильных ответов. Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад. 1) Selective breeding has increased the output of meat. 2) Civil servants often work overtime. 3) Millions of people are employed in agriculture. 4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials. 5) Genetically modified organisms are widely used in farming. 6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together. 7) Secure communication is vital in defense industry. 8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.	УК -4	Н3
77	Выберите один правильный ответ. I don’t understand this sentence. Could you tell me what …? 1) this word means 2) means this word 3) does mean this word 4) does this word mean	УК -4	З3
78	Вставьте недостающее слово в предложение. … long has she studied English at university?	УК -4	Н3
79	Вставьте недостающее слово в предложение. The company has employed temporary employees … it was founded	УК -4	Н3

80	Вставьте недостающее слово в предложение. At the age of 17, Josh developed an interest … information technology.	УК -4	З3
81	Вставьте недостающее слово в предложение. Mark graduated … a degree in Business Management.	УК -4	З3
82	Вставьте недостающее слово в предложение. When I finish my studies, I … travel a lot on business.	УК -4	У3
83	Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями. 1) A lawyer — a) prepares financial records for the 2) A mechanic — b) helps clients with legal problems 3) A food scientist — c) designs computer software 4) A software engineer — d) improves food processing methoc 5) A Civil servant — e) works for a government departme 6) An accountant — f) repairs cars and farm machinery	ОПК-5	Н2
84	Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами. 1) Are you Polish? — a) No, I'm not. I'm single. 2) Are you from Warsaw? — b) No, I'm not. My native town is Gda 3) What's your job? — c) University of Warsaw 4) Are you married? — d) Yes, I am 5) What university did you finish? — e) I'm a regional manager in Bayer.	ОПК-5	У2
85	Выберите один правильный ответ. He ... here from 1955 to 1960. 1) worked 2) works 3) has been working 4) has worked	ОПК-5	З2
86	Выберите один правильный ответ. The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and … 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords	ОПК-5	З2
87	Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями. 1) to produce — a) to create 2) to employ — b) to make or grow something 3) to develop — c) to give something for money 4) to sell — d) to pay someone to work for you	ОПК-5	У2
88	Выберите несколько правильных ответов. Agriculture does not provide people with … 1) food 2) coal 3) shelter 4) fertilizers 5) animal feed	ОПК-5	Н2

89	Выберите несколько правильных ответов. The British Parliament consists of … 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords 5) the Prime Minister 6) the Queen or King	ОПК-5	Н2
90	Выберите несколько правильных ответов. Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад. 1) Selective breeding has increased the output of meat. 2) Civil servants often work overtime. 3) Millions of people are employed in agriculture. 4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials. 5) Genetically modified organisms are widely used in farming. 6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together. 7) Secure communication is vital in defense industry. 8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.	ОПК-5	Н2
91	Выберите один правильный ответ. I don’t understand this sentence. Could you tell me what …? 1) this word means 2) means this word 3) does mean this word 4) does this word mean	ОПК-5	З2
92	Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты. 1) rarely 2) never 3) often 4) always 5) sometimes Правильный ответ: 2,1,5,3,4	ОПК-5	З2
93	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. She … already … (translate) the article.	ОПК-5	З2
94	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. We … (visit) Moscow last week.	ОПК-5	У2
95	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I …. (water) the plants at the moment.	ОПК-5	З2
96	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I … (finish) my course paper by last Monday.	ОПК-5	Н2
97	Вставьте недостающее слово в предложение. He has been an executive … two months.	ОПК-5	Н2
98	Вставьте недостающее слово в предложение. … long has she studied English at university?	ОПК-5	Н2
99	Вставьте недостающее слово в предложение. The company has employed temporary employees … it was founded	ОПК-5	Н2

100	Вставьте недостающее слово в предложение. At the age of 17, Josh developed an interest … information technology.	ОПК-5	З2
101	Вставьте недостающее слово в предложение. Mark graduated … a degree in Business Management.	ОПК-5	З2
102	Вставьте недостающее слово в предложение. When I finish my studies, I … travel a lot on business.	ОПК-5	У2
	Немецкий язык		
103	Напишите правильный ответ Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?	УК -4	З3, Н3
104	Напишите правильный ответ Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?	УК -4	З3, Н3
105	Напишите правильный ответ Wie viele Menschen leben in Russland?	УК -4	З3, Н3
106	Напишите правильный ответ a) Welche Farben hat die russische Nationalflagge?	УК -4	З3, Н3
107	Замените выделенные слова одним местоимением a) Studierst du und dein Freund an der Agraruniversität?	УК -4	З3, Н3
108	Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM … ZU, STATT … ZU, OHNE … ZU. 1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren. 2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören. 3) Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein. 4) Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor. Правильный ответ: 1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen, um die genaue Abfahrtszeit des Zuges zu erfahren. 2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts, ohne ihn zu stören. 3) Ich schlafe heute ein, ohne diesmal Schlaftabletten einzunehmen. 4) Der Abiturient verbummelte die Zeit, statt sich auf die Aufnahmeprüfungen vorzubereiteten.	УК -4	З3, Н3
109	Дополните предложения подходящими предлогами. 1) Er fährt ... dem Auto. 2) Klaus läuft ... Hause. 3) Wir protestieren ... den Preissteigerung. 4) Am Wochenende kommt er ... Berlin. 5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl. 6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.	УК -4	З3, Н3
110	Дополните предложения подходящими предлогами. 1) Er fährt ... dem Auto. 2) Klaus läuft ... Hause. 3) Wir protestieren ... den Preissteigerung. 4) Am Wochenende kommt er ... Berlin. 5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl. 6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.	УК -4	З3, Н3

111	Вставьте модальные глаголы в нужной форме . 1)... du Deutsch sprechen? 2)... ich fragen? 3) Er ... einige Tage im Bett bleiben. 4) Ich ... Kaffee. 5) Er ... nicht schwimmen. 6) In der Bibliothek … man nicht laut sprechen.	УК -4	ЗЗ, НЗ
112	Переведите предложение на русский язык Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.	УК -4	ЗЗ, НЗ
113	Переведите предложение на русский язык Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.	УК -4	ЗЗ, НЗ
114	Напишите правильный ответ Wie nennt man das Studienbuch anders?	УК -4	ЗЗ, НЗ
115	Напишите правильный ответ Thomas interessiert … für Computertechnik	УК -4	ЗЗ, НЗ
116	Напишите правильный ответ Wie hast du … auf Seminar vorbereitet?	УК -4	ЗЗ, НЗ
117	Напишите правильный ответ Ohne Visum … Nina nicht ausreisen.	УК -4	ЗЗ, НЗ
118	Выберите один правильный ответ. Wie viele Menschen leben in Deutschland? 1) 500 000 2) 3,4 Millionen 3) 17 Millionen 4) 81 Millionen	УК -4	ЗЗ, НЗ
119	Выберите один правильный ответ. Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig? 1) Schwarz-Gold-Rot 2) Schwarz-Rot-Gold 3) Gold-Schwarz-Rot 4) Rot-Gold-Schwarz	УК -4	ЗЗ, НЗ
120	Выберите один правильный ответ. In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte … 1) Berlin 2) Hamburg 3) Bremen 4) Hessen	УК -4	ЗЗ, НЗ
121	Выберите один правильный ответ. Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)? 1) Niedersachsen 2) Hamburg 3) Bayern 4) Bremen	УК -4	ЗЗ, НЗ
122	Выберите один правильный ответ. In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt? 1) Köln 2) Hamburg 3) München	УК -4	ЗЗ, НЗ

	4) Nürnberg		
123	Выберите один правильный ответ. Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland. 1) Annemarie Renger 2) Angela Merkel 3) Petra Kelly 4) Rita Süssmuth	УК -4	З3, Н3
124	Выберите один правильный ответ. An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht? 1) Italien 2) Belgien 3) Luxemburg 4) Dänemark	УК -4	З3, Н3
125	Выберите один правильный ответ. Wer wählt den Bundespräsidenten? 1) Bundestag 2) Bundesversammlung 3) Bundesrat 4) Bundesminister	УК -4	З3, Н3
126	. Выберите один правильный ответ. Der größte Fluss Russlands ist… 1) die Wolga 2) die Ob a) 3) die Kama	УК -4	З3, Н3
127	Выберите один правильный ответ. Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad? 1) Dresden 2) Königsberg 3) Frankfurt an Main 4) Königsburg	УК -4	З3, Н3
128	Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения: 1) Saarland 2) Bayern 3) Berlin 4) Brandenburg	УК -4	З3, Н3
129	Подберите соответствие 1. Russland ist … A. … Jakutien. 2. Die kälteste Region ist … B. …reich an Bodenschätzen 3. Unser Land hat … C. …das größte Land der Welt. a) 4. Das Land ist … D. die größten Flüsse Europas und Asiens.	УК -4	З3, Н3
130	Подберите соответствие 1. Der Rhein A. Die Hauptstadt 2. Der Bodensee B. Die Gebirge 3. Berlin C. Der Fluβ a) 4. Die Alpen D. Der See	УК -4	З3, Н3
131	Подберите соответствие 1. Nach Deutschland A. bestehen	УК -4	З3, Н3

	2. Aus 4 Teilen B. umspülen 3. Im Norden C. der deutschen Einheit 4. Der Tag D. übersiedeln		
132	Подберите соответствие 1. Unter den Linden A. Park 2. Das Brandenburger B. Universität 3. Die Humboldt C. Die Straβe 4. Der Treptower D. Tor	УК -4	З3, Н3
133	Выберите один правильный ответ. Das Buch, … auf dem Tisch liegt, gehört mir 1) das 2) die 3) dem 4) dessen	УК -4	З3
134	Выберите один правильный ответ. Am Freitag ____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung. 1) war 2) gehabt 3) hatte	УК -4	З3
135	Выберите один правильный ответ. Mit wem hast du gestern ____? 1) getelefoniert 2) telefoniert 3) angerufen	УК -4	Н3
136	Выберите один правильный ответ. Seid ihr vor einer Stunde erst ____? 1) angekommen 2) ankommen 3) gekommen an	УК -4	З3
137	Выберите один правильный ответ. … Sie schon gefahren? 1) Haben 2) Seid 3) Sind	УК -4	У3
138	Im Korntank werden die Körner im … zwischengelagert bis sie auf einen LKW oder Trecker-Anhänger umgeladen werden. a. Mähdrescher b. Traktor c. Auto d. Schneidwerk	УК -4	З3, Н3
139	Moderne Mähdrescher werden oft mit schallschluckende … ausgestattet a. Kurbelwellen b. Achsen c. Motoren d. Kabinen	УК -4	З3, Н3
140	Mähdrescher können natürlich nicht nur Getreide … a. dreschen b. fahren c. arbeiten d. bearbeiten	УК -4	З3, Н3
141	Das Schneidwerk mäht … ab a. die Blumen b.das Gras c. das Getreide d.die Bäume	УК -4	З3, Н3
142	1-5. Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева ***<u>Lebenslauf</u>*** **Vorname** (1)_____ Oleg Kusnezow (2)_____ **Geburtsort** 20.April 1993; Woronesh	УК-4	З3,Н3

	(3)_____ Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh **Familienstand** ledig (4)_____ 1999 - 2005 Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh 2005 - 2010 Gymnasium Woronesh, Abitur **Berufsausbildung** 2010 - 2014 Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom **Berufstätigkeit** 2014 - heute Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh (5)_____ gute Deutschkenntnisse **EDV - Kentnisse** Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel **Hobbys** Fußball		
143	Выберите правильный ответ на вопрос. Deutschland ist ein Rechtsstaat. Was ist damit gemeint? 1. Die Gerichte machen die Gesetze. 2. Nur Deutsche müssen die Gesetze befolgen. 3. Der Staat muss sich nicht an die Gesetze halten. 4. Alle Einwohner / Einwohnerinnen und der Staat müssen sich an die Gesetze halten.	ОПК-5	У2
144	Выберите правильный ответ на вопрос. Wer leitet das deutsche Bundeskabinett? 1. Der Bundestagspräsident / die Bundestagspräsidentin 2. Der Bundeskanzler / die Bundeskanzlerin 3. Der Bundespräsident / die Bundespräsidentin 4. Der Bundesratspräsident / die Bundesratspräsidentin	ОПК-5	У2
145	Выберите правильный ответ на вопрос. Was ist das Ziel der Freiheitsstrafe? 1. Der Gefangene soll fähig werden, künftig in sozialer Verantwortung ein Leben ohne Strafen zu führen. 2. Das Gericht kann die Vollstreckung des Restes keiner Freiheitsstrafe aussetzen. 3. Der Strafvollzug ist nicht durch ein Gesetz geregelt	ОПК-5	У2
146	Выберите правильный ответ Wenn das Parlament eines deutschen Bundeslandes gewählt wird, nennt man das …	ОПК-5	У2

	1. Kommunalwahl. 2. Landtagswahl. 3. Europawahl. 4. Bundestagswahl.		
147	Выберите правильный ответ Welches Recht ist kein Grundrecht nach dem Grundgesetz? 1. Vereinigungsfreiheit 2. Unverletzlichkeit der Wohnung 3. Asylrecht 4. Das Recht, CDs und DVDs für den Privatgebrauch zu kopieren	ОПК-5	У2
148	Сопоставьте слова из первого столбца с синонимами из второго столбца 1. die Ordnung A. das Grundgesetz 2. die Rechtsbeziehungen B. das Privatrecht 3. die Verfassung C. gesetzgebende Gewalt. 4. die Legislative D. das Strafrecht 5. ausführende Gewalt. E. die Judikative 6. rechtsprechende Gewalt F. das Gesetzt 7. das Kriminalrecht G. Exekutive 8. privates Recht H. das Rechtsverhältnis 9.das Verfahrensrecht I. das Prozessrecht	ОПК-5	З2
149	Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке. **Angela Merkel - Der Lebenslauf** **1.** Nach dem Abitur beginnt sie ein Physikstudium. Sie ist ehrgeizig und fleißig. In jener Zeit heiratet sie zum ersten Mal und trägt seither den Namen Merkel. Diesen Familiennamen von ihrem ersten Ehemann behält sie auch, als sie 1998 den Berliner Chemie-Professor Joachim Sauer heiratet. Beide Ehen bleiben kinderlos. **2.** Plötzlich geht alles ganz schnell. Im Dezember 1990 wird sie Abgeordnete im ersten gesamtdeutschen Bundestag. Im selben Monat wird sie stellvertretende CDU-Vorsitzende. In diesem Amt bleibt sie bis 2000**.** **3.** 1991 wird Angela Merkel unter Kanzler Helmut Kohl Familienministerin und 1994 Umweltministerin. Vor allem in diesem Job erwirbt sie sich rasch den Ruf einer kompetenten Fachpolitikerin. In diesen Jahren förderte der langjährige CDU-Vorsitzende und Kanzler Helmut Kohl die Karriere Merkels besonders. Deshalb trägt sie bis heute das Etikett, "Kohls Mädchen" zu sein. **4.** Angela Merkel wuchs im kleinen Ort Templin auf. Nach allem, was man über sie und ihre Familie weiß, waren es glückliche Jahre; ein Leben in der Familie und der evangelischen Kirche. Später tritt die heutige Kanzlerin in die sozialistische Jugendorganisation 'Freie Deutsche Jugend (FDJ)' ein. Hier macht sie eine kleine unspektakuläre Karriere. Später tritt sie aber weder in die sozialistische Partei (SED) noch in eine der anderen Parteien in der DDR ein. **5.** Angela Dorothea Merkel, geb. Kasner, verheiratete Sauer wurde am 17. Juli 1954 in Hamburg in Westdeutschland geboren. Ihr erstes Leben in der Bundesrepublik dauerte nur wenige Monate. Ihr Vater beschloss, mit der Familie in die DDR umzuziehen. Er wurde in Brandenburg Pfarrer in einer	ОПК-5	У2

	evangelischen Kirchengemeinde. **6.** Trotzdem beschleunigte die Wahlniederlage von Helmut Kohl ihre politische Karriere weiter. Unter dem neuen CDU- Chef Wolfgang Schäuble wird Angela Merkel Generalsekretärin. Als der Vorsitzende Schäuble wegen eines Finanzskandals zurücktritt, nutzt Merkel die Gunst der Stunde und wird im April 2000 mit deutlich über 90 Prozent zur ersten Frau an der Spitze der CDU gewählt. Von nun an zeigt sie, dass sie nicht nur weiß, wie man nach oben kommt, sondern auch wie man es schafft, dort zu bleiben, denn in ihrem Amt hatte Angela Merkel es nicht immer leicht. Erfolgreiche, junge, männliche Politiker aus ihrer Partei griffen die Autorität der Frau an der Spitze immer wieder an. **7.** Nach der Wende 1989 beginnt Angela Merkel sich politisch zu engagieren. Sie tritt in die Partei "Demokratischer Aufbruch" ein. Merkel arbeitet dort als Pressesprecherin. Nach der ersten freien Wahl im Osten Deutschlands 1990 wird sie Vize-Regierungssprecherin. Ihre Partei fusioniert mit den Christdemokraten und Angela Merkel wird Mitglied der CDU. **8.** Bei der Wahl 2002 hielt sich Angela Merkel taktisch klug im Hintergrund, als sie erkannte, das ihre Partei diese Wahl noch nicht gewinnen würde. Nach der Niederlage ihrer Partei im Jahr 2002 hatte sie es geschafft, bei der Wahl 2005 wichtige männliche Konkurrenten in der eigenen Partei auszuschalten und 2005 selbst Bundeskanzlerin zu werden.		
150	Соотнесите термины с пояснениями. 1. _____ (Art. 20 Abs. 2 GG) bedeutet „Sache der Allgemeinheit “ und meint eine Staatsform, in der das Staatsoberhaupt gewählt wird – im Gegensatz zu einer Monarchie, in der das Amt des Staatsoberhauptes in der Regel von einer Königin oder einem König auf die Erben übergeht, also vererbt wird. A. Demokratie 2. _____ (Art. 20 Abs. 2 GG) heißt, dass die Staatsgewalt vom Volke ausgehen soll. Durch Wahlen und Abstimmungen wird diese Staatsgewalt ausgeübt, bzw. Repräsentanten auf Zeit übertragen, die im Auftrag des Volkes politische Entscheidungen treffen sollen. B. Republik 3. _____ (Art. 20 Abs. 3 GG) meint, dass die Gesetzgebung (Parlamente), die Ausführung der Gesetze (Regierung und Verwaltung) und Rechtsprechung (Gerichte) von verschiedenen, voneinander unabhängigen Personen und Personengruppen durchgeführt werden soll. C. Sozialstaat 4. _____ (Art. 20 Abs. 1 GG) bezeichnet allgemein die Vereinigung souveräner Staaten zu einem Bund. In der Bundesrepublik Deutschland haben die Bundesländer einerseits eigene Länderparlamente, -regierungen und -gerichte, andererseits wirken sie über den Bundesrat an der Bundespolitik mit. Man nennt dieses staatliche Organisationsprinzip auch Föderalismus. D. Bundesstaat 5. _____ (Art. 20 Abs. 1 GG) verpflichtet den Staat, die gesellschaftlichen Verhältnisse zu gestalten. Dazu gehören	ОПК-5	У2

	wirtschaftspolitische Aktivitäten, um z.B. die Entwicklung der Wirtschaft zu ermöglichen oder Arbeitslosigkeit abzubauen. Ebenso müssen soziale Maßnahmen ergriffen28 werden, um schwachen Bürgerinnen und Bürgern das Existenzminimum zu sichern. Mit Sozialversicherung, Renten, etc. sollen die Menschen im Alter, bei Krankheit oder Unfällen geschützt werden. E. Rechtsstaat 6. _____ (Art. 20 Abs. 3 GG) besagt, dass die staatliche Gewalt an die Verfassung und die Rechtsprechung gebunden ist. Alle Maßnahmen der Staatsorgane können von unabhängigen Richtern überprüft werden. Voraussetzungen30 für dieses Prinzip sind die in der Verfassung zugesicherten Grundrechte, die Gewaltenteilung und die Gesetzmäßigkeit der Verwaltung. F.Gewaltenteilung		
151	Расположите федеральных канцлеров Германии по времени пребывания в должности 1.Отто фон Бисмарк 2. Олаф Шольц 3.Гельмут Коль 4. Ангела Меркель	ОПК-5	У2
152	Выберите правильный ответ Wann kommt es in Deutschland zu einem Prozess vor Gericht? Wenn jemand ... 1. zu einer anderen Religion übertritt. 2. eine Straftat begangen hat und angeklagt wird. 3. eine andere Meinung als die der Regierung vertritt. 4. sein Auto falsch geparkt hat und es abgeschleppt wird.	ОПК-5	У2
153	Закончите предложение Die deutschen Bundesländer wirken an der Gesetzgebung des Bundes mit durch …	ОПК-5	Н2
154	Напишите ответ на вопрос (одно слово) Für wie viele Jahre wird der Bundestag in Deutschland gewählt?	ОПК-5	Н2
155	Напишите ответ на вопрос (одно слово) Wer wählt die Bundesminister?	ОПК-5	Н2
156	Напишите ответ на вопрос (одно слово) Ab welchem Alter sind deutsche Staatsbürger bei der Bundestagswahl wahlberechtigt?	ОПК-5	Н2
157	Вставьте пропущенное слово Die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland wird ..... genannt.	ОПК-5	Н2
158	Вставьте пропущенное слово Die Zusammenarbeit von Parteien zur Bildung einer Regierung nennt man in Deutschland	ОПК-5	Н2
159	Вставьте пропущенное слово In Deutschland dürfen Menschen offen etwas gegen die Regierung sagen, weil hier ..... gilt.	ОПК-5	Н2
160	Напишите ответ на вопрос (одно слово) Wen kann man als Bürger / Bürgerin in Deutschland nicht direkt wählen?	ОПК-5	Н2
161	Напишите ответ на вопрос (одно слово) Wie heißt das Parlament für ganz Deutschland?	ОПК-5	Н2
162	Напишите ответ на вопрос (одно слово) Welche Aufgabe hat der Bundestag?	ОПК-5	Н2

163	Французский язык		
164	Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures. 1)me réveille 2) se réveille 3) reveille 4) de réveille	УК -4	З3
165	Les élèves font du sport et (se fatiguer). 1) se fatiguer 2) se fatigue 3) se fatiguent 4) se fatiguez	УК -4	Н3
166	Je (se perdre) facilement dans la ville. 1) se perds 2) se perd 3) me perds 4) me perd	УК -4	У3
167	La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue ..... . 1)la Bourgogne 2) la Bretagne 3) l'Île-de-France 4) l'Aquitaine	УК -4	Н3
168	Aux sources de la Seine se trouve ..... . 1) la statue de la déesse Sequana 2) la statue de la déesse Clio 3) la statue de Napoléon III 4) la statue de Napoléon II	УК -4	З3
169	Nathalie a appris le français ……quelques mois.	УК -4	З3
170	L'entrée ..... musée.	УК -4	У3
171	……. traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.	УК -4	З3
172	La Picardie c'est une……. .	УК -4	Н3
173	La France a des contours qui évoquent …… .	УК -4	Н3
174	Les plus hautes montagnes de France sont …….. .	УК -4	У3
175	Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu	УК -4	У3
176	Dès lors que les deux parties estiment que c'est …….. intérêt stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.	УК -4	З3
177	Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).	УК -4	З3
178	Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.	УК -4	Н3
179	Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif. Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.	УК -4	Н3
180	Utilisez l'imparfait et la négation. Maintenant, je peux bien parler français.	УК -4	З3
181	Il est général, ses deux amis sont aussi	УК -4	З3
182	Les enfants sous-alimentés sont toujours	УК -4	У3
183	La Tour Eiffel est construite par……. .	УК -4	У3
184	Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.	УК-4	Н3
185	C´est l´anniversaire de ma mère. Je …….. téléphone.	УК-4	У3

186	Je vais mettre la robe …….. j´ai achetée hier.	УК-4	33
187	Qu´est-ce que vous buvez? Je bois ……bière.	УК-4	33
188	Choisissez une bonne réponse Le droit pénal régit : 1) relation entre le mariage et la famille 2) relations liées au crime 3) les infractions au code de la route 4) violation du règlement intérieur du travail	ОПК-5	32
189	Choisissez une bonne réponse Les circonstances de la vie auxquelles l'État de droit associe l'émergence, la modification ou la cessation des relations juridiques sont appelées ... 1) capacité juridique 2) fait juridique 3) la criminalité 4) traité	ОПК-5	32
190	Choisissez une bonne réponse Une infraction est un comportement qui peut s'exprimer dans une action ou dans ... 1) complicité 2) événements 3) sanctions 4) inactivité	ОПК-5	32
191	Choisissez une bonne réponse La privation de droits spéciaux est 1) sanction pénale 2) mesures disciplinaires 3) sanction administrative 4) représentation du parquet	ОПК-5	32
192	Choisissez une bonne réponse Un État dans lequel les conditions ont été créées pour assurer une vie décente et le libre développement de l'homme s'appelle... 1) légal 2) sociales 3) fédéral 4) laïc	ОПК-5	32
193	Choisissez une bonne réponse Le droit constitutionnel est une branche qui... 1) réglemente la propriété et certaines relations non patrimoniales ; réglemente les relations managériales nées du processus de activités administratives des organes de l'État 2) fixe les fondements du système social et étatique, le statut juridique personnalité, ordre et activités des plus hautes instances du pouvoir d'État dans le pays, structure de l'État national, etc. 3) réglemente les relations qui naissent dans le processus de financement et de budget activités de l'État, activités des banques et autres institutions financières	ОПК-5	У2
194	Choisissez une bonne réponse L'arrestation administrative ne s'applique pas...	ОПК-5	32

	1) aux étudiants 2) aux éducateurs 3) aux entrepreneurs individuels 4) aux femmes enceintes		
195	Choisissez une bonne réponse L'action corrective est : 1) action disciplinaire 2) sanction administrative 3) sanction pénale	ОПК-5	З2
196	Choisissez une bonne réponse Le droit du travail est : 1) branche indépendante du droit qui réglemente les relations entre les sujets activité entrepreneuriale 2) une branche indépendante du droit qui réglemente les relations de travail 3) institut indépendant de droit du travail	ОПК-5	У2
197	Choisissez une bonne réponse Les juges de paix sont : 1) Aux tribunaux arbitraux 2) Aux cours martiales 3) aux tribunaux de droit commun	ОПК-5	З2
198	Choisissez le mot manquant : _____ _____ est une personne morale dans laquelle ses membres participent, en règle générale, personnellement aux activités de l'entreprise.	ОПК-5	Н2
199	Insérez les mots manquants. Les relations administratives-juridiques constituent le _____ du droit administratif.	ОПК-5	Н2
200	Insérez les mots manquants. Telle ou telle infraction administrative est caractérisée par un ensemble de certains signes, qui sont appelés _____ infraction administrative.	ОПК-5	Н2
201	Corréler le fonctionnement du droit pénal dans le temps et dans l'espace avec des exemples précis : A. Fonctionnement de la loi pénale dans le temps B. Action de la loi pénale dans l'espace Exemples: 1) Un étranger ivre a commencé une bagarre avec des voisins dans un avion volant Berlin - Rome alors qu'il se trouvait au-dessus du territoire de la Fédération de Russie. 2) Un citoyen de la Fédération de Russie a commis un crime hors de Russie. 3) La loi est devenue plus stricte après que le crime a été commis. 4) L'article 10 du Code pénal de la Fédération de Russie est intitulé « Force rétroactive de la loi pénale ».	ОПК-5	Н2
202	Comparez les principes du droit pénal et leurs caractéristiques. A. Le principe de justice B. Le principe de légalité C. Le principe de culpabilité D. Le principe d'égalité	ОПК-5	Н2

	E. Le principe d'humanisme F. Le principe de l'inéluctabilité de la responsabilité pénale Caractéristiques: 1. Le droit pénal assure la sécurité d'une personne, interdit d'infliger des souffrances physiques ou une humiliation à une personne. 2. Toute personne qui a commis un crime sera punie. 3. La sanction pénale doit correspondre à la gravité du crime. 4. Une personne n'est responsable que de l'acte coupable et de ses conséquences. 5. L'auteur de l'infraction est passible de la responsabilité pénale indépendamment de son sexe, de sa race, de sa nationalité, de sa langue, de son origine, de sa fortune et de sa situation officielle, de son lieu de résidence, de son attitude envers la religion. 6. Sans un jugement fondé sur la loi, nul ne peut être reconnu coupable d'un crime.		
203	Choisissez les mots manquants : Les partenariats sont _____ et _____ : 1. Économique et non économique. 2. Ouvert et fermé. 3. Production et coopérative. 4. Complet et limité.	ОПК-5	Н2
204	Associez les formes de culpabilité à des exemples précis : A. Intention directe B. Intention indirecte C. Négligence sous forme de frivolité D. Négligence sous forme de négligence Exemples : 1. Le dépassement dangereux d'une autre voiture sur une route étroite s'est soldé par un accident. 2. Mise à mort sous contrat. 3. Incendie hors de la grange du voisin de vengeance. 4. En jouant avec le fusil de chasse de son père et en le pointant en plaisantant vers un ami, l'adolescent n'a pas vérifié s'il était chargé, a appuyé sur la gâchette et a infligé une grave blessure à l'ami.	ОПК-5	У2
205	Écrivez un terme qui n'est pas lié à la notion d'"objet de relations juridiques". Argent et titres; formations étatiques; information; travaux et prestations ; résultats de l'activité intellectuelle.	ОПК-5	З2
206	Le citoyen R. gare constamment sa voiture sur la pelouse près de la maison. Les agents de la police de la circulation l'ont poursuivi en justice en raison de l'illégalité de telles actions. Sélectionnez dans la liste ci-dessous les postes liés à l'évaluation juridique de cette situation, et notez les numéros sous lesquels ils sont indiqués. 1) droit du travail 2) infraction administrative 3) responsabilité disciplinaire 4) amende administrative 5) droit constitutionnel 6) casier judiciaire	ОПК-5	У2
207	Trouvez un concept qui se généralise à tous les autres concepts de la série ci-dessous. Écrivez ce mot (phrase). acte légal source (forme) du droit précédent judiciaire loi naturelle coutume légale	ОПК-5	З2

Русский язык как иностранный			
208	Эти … нужно выполнить к концу месяца. 1. упражнения 2. проблемы 3. задания 4. мечты	УК -4	ЗЗ, НЗ
209	Вчера в Российском посольстве прошли важные… . 1. встречи 2. планы 3. беседы 4. переговоры	УК -4	ЗЗ, НЗ
210	Накануне … мы привыкли готовить подарки. 1. субботы 2. Рождества 3. Нового года 4. отпуска	УК -4	ЗЗ, НЗ
211	Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова: 1. окончание 2. корень 3. приставка 4. суффикс	УК -4	ЗЗ, НЗ
212	Оля приехала в Москву … образования. 1. к продолжению 2. продолжением 3. на продолжение 4. для продолжения	УК -4	ЗЗ, НЗ
213	Было интересно почитать о взглядах учёных … страны. 1. на экономическое развитие 2. экономического развития 3. экономическому развитию 4. об экономическом развитии	УК -4	ЗЗ, НЗ
214	Дети весело играли в … . 1. футбол 2. футболе 3. футболом 4. футбола	УК -4	ЗЗ, НЗ
215	Я давно наблюдаю … . Её ждёт большое будущее. 1. эту ученицу 2. за этой ученицей 3. с этой ученицей 4. этой ученицы	УК -4	ЗЗ, НЗ
216	Мы долго уговаривали … не уходить так рано. 1. нашего друга 2. нашу подругу 3. о нашем друге 4. с нашей подругой	УК -4	ЗЗ, НЗ
217	. … потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину. 1. молодому альпинисту 2. смелому альпинисту	УК -4	ЗЗ, НЗ

	3. опытному альпинисту 4. молодой альпинист		
218	Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил … . 1. громко 2. спокойно 3. тихо 4. быстро	УК -4	ЗЗ, НЗ
219	Мария написала мне сначала из Курска, а потом … . 1. в Москве 2. в Воронеже 3. из Москвы 4. из Воронежа	УК -4	ЗЗ, НЗ
220	Отец пригласил гостей, … отметить свой юбилей. (А) для чего, (Б) с тем, (В) для того, чтобы, (Г) потому что	УК -4	ЗЗ, НЗ
221	Сергей, … выполнить просьбу брата, поехал к знакомым. А) для чего, (Б) с тем, (В) для того, чтобы, (Г) потому что	УК -4	ЗЗ, НЗ
222	Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, … обещал. (А) когда, (Б) благодаря тому что, (В) хотя, (Г) раз	УК -4	ЗЗ, НЗ
223	39. Спасибо тебе, … я не нашёл бы такую хорошую работу. (А) без твоего совета, (Б) благодаря твоему совету, (В) в случае твоего совета, (Г) в результате твоего совета	УК -4	ЗЗ, НЗ
224	…выйти из дома, я ещё раз проверила, на месте ли документы. (А) В то время как, (Б) До того как, (В) Перед тем как, (Г) После того как	УК -4	ЗЗ, НЗ
225	Мы устроили вечеринку и танцевали, … пришли родители. (А) пока не, (Б) пока, (В) прежде чем,(Г) с тех пор как	УК -4	ЗЗ, НЗ
226	Много воды утекло, … мы расстались. (А) в то время как, (Б) когда, (В) пока, (Г) с тех пор как	УК -4	ЗЗ, НЗ
227	Сегодня холодно, боюсь, … сын не простудился. (А) что, (Б) как бы, (В) если,(Г) потому что	УК -4	ЗЗ, НЗ
228	Невозможно представить, … Ольга ошиблась. (А) как бы, (Б) чтобы, (В) как будто, (Г) если	УК -4	ЗЗ, НЗ
229	Крик был таким неожиданным, … все вздрогнули. (А) как, (Б) каким, (В) с которым, (Г) что	УК -4	ЗЗ, НЗ
230	Мальчик слушал песню так внимательно, … сразу запомнил все слова. (А) что, (Б) чем, (В) как, (Г) потому что	УК -4	ЗЗ, НЗ
231	Бывают такие дни, … чувствуешь себя не в своей тарелке. (А) какие, (Б) в какие, (В) когда, (Г) поэтому	УК -4	ЗЗ, НЗ
232	Мы не поверили Виктору, … он ни старался нас убедить. (А) хотя, (Б) раз, (В) как, (Г) несмотря на то что	УК -4	ЗЗ, НЗ
233	Несколько дней стоял густой туман, … все рейсы были отложены. (А) хотя, (Б) потому что,(В) что,(Г) как	УК -4	ЗЗ, НЗ
234	Нам было настолько весело, … мы не заметили, как пролетело время. (А) хотя, (Б) потому что, (В) что, (Г) как	УК -4	ЗЗ, НЗ
235	Мы … иностранные языки. А) учимся, Б) занимаемся, В) -	УК -4	ЗЗ, НЗ
236	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы закончили	УК -4	УЗ

	репетицию … до начала концерта. 1. в десять минут 2. на десять минут 3. за десять минут 4. за двадцать минут		
237	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить … . 1. через неделю 2. после недели 3. через день 4. за неделю 5. на день 6. через две недели	УК -4	У3
238	Выберите несколько правильных вариантов ответа. В 5 часов … ещё не было: они опаздывали. 1. гости 2. гостей 3. друзей 4. с друзьями	УК -4	У3
239	Выберите правильный ответ. Не надо завидовать … . 1. с чужими достижениями 2. о чужих достижениях 3. чужих достижений 4. чужим достижениям	УК -4	З3
240	Выберите правильный ответ. После ссоры мы с трудом восстановили … . 1. с прежними отношениями 2. к прежним отношениям 3. прежние отношения 4. прежних отношений	УК-4	З3
241	Запишите правильный ответ. Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).		У3
242	Запишите правильный ответ. Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время).		У3
243	Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).		З3
244	Запишите правильный ответ. Зимой я люблю кататься на _____ (лыжи). Правильный ответ: лыжах		З3
245	Запишите правильный ответ. После занятий я _____продукты (покупать, настоящее время).		Н3
246	Выберите правильный ответ. Нотариус попросил секретаря напомнить ему … . 1. о запланированном визите 2. к запланированному визиту 3. запланированный визит 4. запланированного визита	ОПК-5	У2
247	Выберите правильный ответ. Для ознакомления с делом адвоката попросили сесть ближе … . 1. у настольной лампы 2. к настольной лампе	ОПК-5	У2

	3. с настольной лампой 4. настольную лампу		
248	Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились … . 1. адвокат 2. к адвокату 3. у адвоката 4. с адвокатом	ОПК-5	Н2
249	Выберите правильный ответ. Как правильно писать: 1. гражданское право 2. грожданское право 3. грасжданское право 4. гразжданское право	ОПК-5	Н2
250	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Как правильно писать: 1. судебный пристав 2. судебный престав 3. судебные приставы 4. судибный пристав	ОПК-5	Н2
251	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Найдите однокоренные слова: 1. суд 2. суровый 3. судебный 4. сумма	ОПК-5	З2
252	Выберите несколько правильных вариантов ответа. В 20 часов суд уже: 1. закрыта 2. закрыт 3. не работает 4. не работают	ОПК-5	З2
253	Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. Полное содержание понятия Определение А. судья 1. прилагательное Б. уголовное 2. существительное, мужской род В. преследовать 3. глагол	ОПК-5	У2
254	Выберите правильный ответ. Какого рода существительное «право»: 1. мужской род 2. женский род 3. средний род 4. общий род	ОПК-5	З2
255	Выберите правильный ответ. Как правильно писать: 1. суд рф	ОПК-5	Н2

	2. суд россии 3. суд РФ 4. суд российской федерации		
256	Запишите правильный ответ. Административные _____ (правонарушение).	ОПК-5	Н2
257	Запишите правильный ответ. Арест _____ (имущество).	ОПК-5	Н2
258	Запишите правильный ответ. Налоговые _____ (декларация).	ОПК-5	У2
259	Запишите правильный ответ. Иждивенцы _____ (наследодатель).	ОПК-5	У2
260	Запишите правильный ответ. Исполнительные _____ (лист).	ОПК-5	Н2
261	Запишите правильный ответ. Качество _____ (товар).	ОПК-5	У2
262	Запишите правильный ответ. Недействительность_____ (сделки).	ОПК-5	У2
263	Запишите правильный ответ. Органы _____ (опека).	ОПК-5	У2
264	Запишите правильный ответ. Отчуждение _____ (имущество).	ОПК-5	Н2
265	Запишите правильный ответ. Правоспособность_____ (гражданин).	ОПК-5	Н2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	What is the capital of the UK?	УК -4	33
2	Where is Great Britain situated?	УК -4	33
3	What are the main part of Great Britain?	УК -4	33
4	What is the climate of Great Britain?	УК -4	33
5	What is the country's population?	УК -4	33
6	What is the United Kingdom washed by?	УК -4	33
7	How can you characterize the surface of the British Isles?	УК -4	33
8	What are Britain's chief industries?	УК -4	33
9	What is Britain's political system?	УК -4	33
10	What does the term "constitutional monarchy" mean?	УК -4	33
11	What body exercises the legislative power in the country? How are the chambers of the Parliament composed?	УК -4	33
12	What body exercises the executive power in the UK?	УК -4	33
13	What does the judicial branch of the government do? Is there a written Constitution in Great Britain?	УК -4	33
14	What can you say about the geographical position of the United States of America?	УК -4	33
15	What is the total area and the population of the United States?	УК -4	33
16	What is the climate of the United States like?	УК -4	33
17	Why is the United States called a land of rivers and lakes?	УК -4	33
18	How can you characterize the natural and mineral resources of the country	УК -4	33
19	What are the major cities of the United States?	УК -4	33
21	What is the legislative branch of the US government?	УК -4	33

22	Who can be elected a senator and a representative in the USA?	УК -4	33
23	What are the jobs of the Congress?. What are the jobs of each chamber?	УК -4	33
24	What does the executive branch do?	УК -4	33
25	Who can be elected the President of the USA? What is the President's term of office? What can and must the President do?	УК -4	33
26	What is the judicial branch and what is its job?	УК -4	33
27	How are the justices of the Supreme Court appointed?	УК -4	33
28	Where does the vast territory of Russia lie?	УК -4	33, Н3
29	What oceans and seas is Russia washed by?	УК -4	33, Н3
30	What countries does Russia border on?	УК -4	33, Н3
31	What main mountain chains, rivers and lakes are there in Russia?	УК -4	33, Н3
32	What mineral resources are there in Russia?	УК -4	33, Н3
33	What is the population of Russia?	УК -4	33, Н3
34	What is the form of government in Russia?	УК -4	33, Н3
35	What branches does the Russian Government consist of?	УК -4	33, Н3
36	What is the legislative power in Russia exercised by?	УК -4	33, Н3
37	How is a law made?	УК -4	33, Н3
38	What body does the executive power in Russia belong to?	УК -4	33, Н3
39	What does the system of courts in the Russia consist of?	УК -4	33, Н3
40	What are the national symbols of Russia?	УК -4	33, Н3
41	At what age must British children stay at school?	УК -4	33, Н3
42	Which types are state schools in the UK divided into?	УК -4	33, Н3
43	What do you know about private schools in the UK?	УК -4	33, Н3
44	What do many young people do after leaving school in the UK?	УК -4	33, Н3
45	What are the three types of universities in Great Britain?	УК -4	33, Н3
46	What degrees do students get after finishing full courses of study?	УК -4	33, Н3
47	What grants do students receive?	УК -4	33, Н3
48	What grants do students receive?	УК -4	33, Н3
49	Why is the university life considered "an experience"?	УК -4	33, Н3
50	What courses do colleges in the UK USA offer?	УК -4	33, Н3
51	Wann wurde die Agraruniversität Woronesh gegrùndet?	УК -4	33, Н3
52	Was können Sie ùber die Agraruniversität Woronesh erzählen?	УК -4	33, Н3
53	Wie ist die Studienstruktur an der Uni?	УК -4	33, Н3
54	Woher kommen Sie? Berichten Sie ùber Ihr Heimatdorf.	УК -4	33, Н3
55	Welche Sehenswùrdigkeiten in der Stadt Woronesh sind zu nennen?	УК -4	33, Н3
56	Was ist die Hauptstadt Russlands? Berichten Sie ùber die Russische Föderation.	УК -4	33, Н3
57	Was ist die Hauptstadt Deutschlands? Berichten Sie ùber die Deutsche Bundesrepublik.	УК -4	33, Н3
58	Was können Sie ùber die russische Landwirtschaft berichten?	УК -4	33, Н3
59	Was ist Ihnen ùber die deutsche Landwirtschaft bekannt?	УК -4	33, Н3
60	Was möchten Sie nach dem Studium werden?	УК -4	33, Н3
61.	Welche Arten der landwirtschaftlichen Maschinnen kennen Sie?	УК -4	33, У3, Н3
62.	Welche Landtechnik nutzt man bei der Bodenbearbeitung?	УК -4	33, У3, Н3
63.	Welche Technik nutzt man bei dem mechanischen Melken?	УК -4	33, У3, Н3

64.	Welche Arten der Motors kenne Sie?	УК -4	ЗЗ, УЗ, НЗ
65.	Was ist für Benzinmotor typisch?	УК -4	ЗЗ, УЗ, НЗ
66.	Wodurch ist Diselmotor gekennzeichnet?	УК -4	ЗЗ, УЗ, НЗ
67.	Wann benutzt man der Mähdrescher bei der landwirtschaftlichen Arbeiten?	УК -4	ЗЗ, УЗ, НЗ
68.	Für welchen landwirtschaftlichen Arbeiten benutzt man den Traktor?	УК -4	ЗЗ, УЗ, НЗ
69.	Welche Landtechnik nutzt man bei der Ernte?	УК -4	ЗЗ, УЗ, НЗ
70.	Welche Landtechnik nutzt man in der Tierzucht?	УК -4	ЗЗ, УЗ, НЗ

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК -4	УЗ, НЗ
2	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	УЗ, НЗ
3	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	УЗ, НЗ
4	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	УЗ, НЗ
5	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	УЗ, НЗ
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском	УК -4	УЗ, НЗ

	хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.		
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК -4	У3, Н3
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК -4	У3, Н3
9	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У3, Н3
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У3, Н3
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У3, Н3
12	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У3, Н3
13.	Вы приехали на юридическую конференцию в страну изучаемого языка, задайте специалистам интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих профессионально-ориентированных текстов.	ОПК-5	У2, Н2
14.	Вы хотите подработать летом в адвокатской конторе. Составьте резюме для работодателя. Используйте материал соответствующих профессионально-ориентированных текстов.	ОПК-5	У2, Н2

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций
5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З3	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.	1-50	1-11	1-19	
У3	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.	20-22 29-50	6,11	15-19	
Н3	Владеть навыками устного и письменного делового общения на иностранном языке; навыками перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникацией на иностранном языке.	1-50	1-10	1-19	
ОПК-5 Способен логически верное, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З2	Знать понятия и особенности устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила межличностного и межкультурного взаимодействия; правила построения устной и письменной речи и правила аргументации на иностранном языке в сфере юриспруденции; особенности профессионального общения на иностранном языке.	51-60	12-14	20-30	
У2	Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; аргументировать и ясно строить устную и письменную речь; применять на практике в процессе профессионального общения иностранный язык.	51-60	12-14	20-30	
Н2	Владеть навыками коммуникативных способностей на иностранном языке; решения задач межличностного и межкультурного	51-60	12-14	20-30	

	взаимодействия; навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере юриспруденции; навыками профессионального общения на иностранном языке.				

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З3	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.	1-5,10, 11-58,59-71, 77,80,81, 85,86,91, 92,93,95, 100,101, 103-132, 134,136, 138-142, 164,168,169, 171,176,177, 180,181,186, 187,208-235, 239,240, 243,244	1-70	
У3	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности..	6,59-71, 72,73, 82,84,87, 94,102,137, 166,170,174, 175,182,183, 185,236,237, 238,241,242, 246,247	61-70	1-12
Н3	Владеть навыками устного и письменного делового общения на иностранном языке; навыками перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникацией на иностранном языке.	1-5, 7-9, 11-58, 59-71, 74-76, 78,79,83, 88,89,90, 96-99, 103-132,135, 138-142, 153-162,165, 167,172,173, 178,179,184, 208-235,245	28-70	1-12
ОПК-5 Способен логически верное, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				

Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З2	Знать понятия и особенности устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила межличностного и межкультурного взаимодействия; правила построения устной и письменной речи и правила аргументации на иностранном языке в сфере юриспруденции; особенности профессионального общения на иностранном языке.	148,188,189, 190,191,192, 194,195,197, 205,207,251, 252,254		13-14
У2	Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; аргументировать и ясно строить устную и письменную речь; применять на практике в процессе профессионального общения иностранный язык.	143-147,149, 150,151,152, 193,196,204, 206,258,259, 261,262,263		13-14
Н2	Владеть навыками коммуникативных способностей на иностранном языке; решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере юриспруденции; навыками профессионального общения на иностранном языке.	153-162,198, 199,200,201, 202,203,248, 249,250,255, 256,257,260, 264,265		13-14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Агабекян И. П. Английский для экономистов: [учеб. пособие для вузов с экон. направленностью ...] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов н/Д: Феникс, 2005 - 413 с.	Учебное	Основная
2.	Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова - Москва: Альфа -М, 2012 - 348 с.	Учебное	Основная
3.	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ [Н. Д. Афанасьева [и др.]: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2016 - 351 с.	Учебное	Основная
4.	Харитонова И.В. Французский язык: базовый курс [электронный ресурс]: Учебник / И.В. Харитонова, Е. Беляева - Москва: Прометей, 2013 - 406 с. [ЭИ] [ЭБС	Учебное	Основная

	Знаниум]		
5.	Алтухова Т. А. L' agriculturedelaFrance: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873]	Учебное	Дополнительная
6.	Англо-русский словарь: 20000 слов / под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон - Москва: Русский язык, 1985 - 639 с	Учебное	Дополнительная
7.	Англо-русский/Русско-английский словарь: 53000 слов - Кишинев: Лумина-Ватра-Ж, 1994 - 640с.	Учебное	Дополнительная
8.	Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учебное пособие для бакалавров ... для студентов юридических вузов и факультетов / К.М. Левитан - Москва: Юрайт, 2012 - 288 с	Учебное	Дополнительная
9.	Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [Электронный ресурс]: 120000 слов / В. К. Мюллер - Москва: Аделант, 2012 - 800 с [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	Учебное	Дополнительная
10.	Собаршов И. Т. Французский язык для сельскохозяйственных и лесотехнических специальностей вузов: учебник для студентов с.-х. и лесотехн. специальностей вузов / И. Т. Собаршов, И. Э. Фосс - М.: Высш. шк., 1987 - 264 с.	Учебное	Дополнительная
11.	Французский язык: учеб.-метод. пособие для студентов заочного отделения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. С. М. Мочалова] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 64 с. [ЦИТ 4031] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
12.	TopwaytoEnglish [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]	Методическое	
13.	Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: К.В. Капранчикова, Е.Л. Макарова.] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]	Методическое	
14.	Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. В. Капранчикова, А. А. Юрьева, Т. В. Байдикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]	Методическое	
15.	Методические рекомендации для проведения занятий в активной и интерактивной форме для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки бакалавра Государственно-правовой дневной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. Г. М. Щевелевой, Е. Б. Кургузкиной] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017	Методическое	

	[ПТ]		
16.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
17.	Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005-	Периодическое	
18.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания [Электронный ресурс]: [научный журнал] / учредитель : Российский университет дружбы народов - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25722	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань (ЭБС «ЛАНЬ»)	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «ZNANOUM.COM»	http://znanium.com/
3	ЭБС НЭБ eLIBRARY	https://elibrary.ru/
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая сисподраздел	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
7	Справочная правовая сисподраздел Гаранат	http://www.consultant.ru/
8	Справочная правовая сисподраздел Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.governmet.ru

Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,1, а. 273, 274, 275, 115, 116, 119, 122, 122а, 126
2.	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,.1, а.122а (с 16 до 20 ч.)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
История государства и права зарубежных стран	Кафедра юридических дисциплин	
Русский язык и культура речи в профессиональной сфере	Русского и иностранных языков	

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	**Дата**	**Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы**	**Информация о внесенных изменениях**
Данькова Т.Н. зав. каф. русского и иностранных языков	11.06.2024 г	Рабочая программа актуализирована на 2024 – 2025 учебный год	заседание кафедры русского и иностранных языков Протокол № 12 от 11.06.2024 г.