

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Декаан гуманитарно-правового факультета

В.А. Перцев

22 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.31 Криминология**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра юридических дисциплин

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук  
Хузина Нана Александровна

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 12 от 14.06.2023 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Н.В. Филиппова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.)

**Председатель методической комиссии**



**А.А. Юрьева**

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель предоставить обучаемым систематизированные знания по одной из основных юридических дисциплин, помочь им овладеть умениями и навыками практического использования этих знаний.

### **1.2. Задачи дисциплины**

– изучение обучаемыми основ теории преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и виктимного поведения, предупреждения преступности;

– ознакомление с организацией и методикой проведения криминологических исследований, прогнозирования преступности и планирования борьбы с ней.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предмет дисциплины является взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии в России; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); основные концепции причин преступности и борьба с нею; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Криминология» относится к Блоку 1, обязательной части.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Освоение учебной дисциплины «Криминология» основывается на знаниях и умениях, полученных на первом курсе обучения. Освоение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	З4	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений.
		У4	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения
		Н4	разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	З6	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; методические основы криминологических исследований.
		У6	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения.
		Н6	разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	З4	содержание нормативных правовых актов, предусматривающих ответственность за совершение преступлений; понятие и виды юридических документов, оформляющих возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений; систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов.
		У4	использовать знания уголовно-правовых норм в целях квалифицированной подготовки юридических документов; использовать систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов; осуществлять криминологические экспертизы нормативно-правовых документов.
		Н4	использования системы средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов.

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	46,25	46,25
Общая самостоятельная работа, ч	61,75	61,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	46	46
лекции	16	16
практические занятия, всего	30	30
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	52,9	52,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

#### 3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	7	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	16,25	16,25
Общая самостоятельная работа, ч	91,75	91,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	16	16
лекции	8	8
практические занятия, всего	8	8
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	82,9	82,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

#### 3.3. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	12,25	12,25
Общая самостоятельная работа, ч	95,75	95,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	12	12
лекции	6	6
практические занятия, всего	6	6
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	86,9	86,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25

Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел I. Общая часть

Подраздел 1.1. Понятие, предмет, методы и задачи криминологии.

Понятие криминологии. Криминология как отрасль знаний. Криминология как наука. Понятийный аппарат науки криминологии. Криминология как учебная дисциплина. Предмет криминологии. Учение о преступности. Учение о личности преступника. Учение о причинах и условиях преступности. Учение о жертве преступления. Предупреждение преступности. Последствия преступности. Методология. Методы науки криминологии и их классификация. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками. Цели, задачи и функции криминологии. Задачи криминологии. Аналитические задачи. Прогностические задачи. Практизация криминологии. Задачи по координации изучения преступности. Функции криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Криминология и фундаментальные науки. Криминология и естественные науки. Криминология и общегуманитарные науки. Криминология и юридические науки. Значение достижений других наук для решения криминологических задач.

Подраздел 1.2. История российской криминологии.

Основные этапы развития криминологии. Первые элементы криминологической теории. Криминологические взгляды социалистов-утопистов. Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое направление в криминологии. Социологическое направление в криминологии. Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI-XIX вв. на развитие российской криминологии. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII-XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний. Основоположники российской науки криминологии. Основные направления развития российской криминологии в первые десятилетия XX в. Активное развитие сети криминологических учреждений и последующее их закрытие в 30-х гг. исследований. Возрождение криминологии как отрасли знаний в конце 50-х – начале 60-х гг. Создание криминологических научных учреждений (подразделений). Факторы, обусловившие окончательное признание криминологии как науки. Активизация отечественных криминологических исследований в 80-х гг. Вклад российских криминологов в разработку новых направлений в изучении преступности. Международное признание достижений российской криминологической науки. Новые задачи российской криминологической науки на современном этапе развития общества. Необходимость пересмотра методологических основ криминологии. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований. Возможности использования достижений зарубежной криминологии. Научные криминологические учреждения и организации в России и их задачи. Становление криминологии как учебной дисциплины. Начало преподавания криминологии в юридических образовательных учреждениях страны. Появление первых учебников по криминологии. Особенности изучения криминологии в отечественных образовательных учреждениях. Обоснованность структуры современных учебных дисциплин по криминологии. Место криминологии в ряду других учебных дисциплин. Криминология за рубежом как комплексная наука. Криминология и практика исполнения уголовных наказаний. Состояние и основные направления современных зарубежных криминологических исследований. Концепции и теории преступности и ее причин в зарубежной криминологии. Организации, осуществляющие изучение и борьбу с преступностью за рубежом. Основные международные зарубежные научные центры по изучению преступности. Практическая значимость криминологических

исследований, проводимых за рубежом. Особенности преподавания криминологии в зарубежных странах.

### Подраздел 1.3. Основы проведения криминологических исследований.

Понятие криминологического исследования и его виды. Правовые основы и методы криминологических исследований. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования. Структура программы. Особенности проведения заказных (договорных) исследований. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этика в криминологических исследованиях. Интерпретация результатов исследования. Виды итоговых документов и техника их составления. Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации. Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок. Проблемы внедрения законопроектных и других нормотворческих работ. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов. Научные издания и их практическая значимость. Использование средств массовой информации и электронных каналов связи в реализации криминологически значимых проектов. Формы международного, межведомственного и внутриведомственного обмена результатами криминологических исследований. Наблюдение в криминологических исследованиях. Виды наблюдения, их классификация. Методика и техника осуществления криминологического наблюдения. Изучение документов. Виды документов, используемых в криминологических исследованиях, их классификация. Особенности изучения материалов уголовных расследований и пределы использования полученной информации. Пресса как источник криминологической информации. Контент-анализ и техника его проведения. Опросы в криминологических исследованиях. Виды опросов и их классификация. Понятие интервьюирования. Возможности интервьюирования, его преимущества и недостатки. Техника составления программы интервьюирования. Методика получения интервью. Понятие анкетирования. Возможности анкетирования, его преимущества и недостатки. Техника составления и оформления анкеты. Особенности техники анкетирования в различных условиях. Социометрические опросы: назначение и техника проведения. Тесты в криминологических исследованиях. Особенности тестирования лиц, совершивших преступления. Метод экспертных оценок в криминологических исследованиях. Методика и техника проведения криминологических экспертиз. Эксперимент как метод криминологического исследования. Виды экспериментов. Пределы криминологических экспериментов. Методика и техника проведения криминологических экспериментов.

### Подраздел 1.4. Преступность и ее характеристики.

Определение преступности. Преступность и преступление. Преступность как макроявление. Современные научные представления о преступности. Преступность как явление и как процесс. Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость). Качественные и количественные параметры преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Понятие термина «состояние преступности» в широком и узком смысле. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности. Последствия преступности и их социально-правовая оценка. Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности. Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной



преступности. Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 – 50-е гг. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956 – 91 гг. Современная преступность в России. Новые тенденции в преступности. Особенности региональной преступности. Основные характеристики преступности в мегаполисах.

#### Подраздел 1.5. Причины и условия преступности.

Основные концепции причин преступности и борьбы с нею. Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Закон диалектического противоречия и существование преступности. Виды причин и условий преступности и их классификация. Социальные факторы глобального характера и их влияние на преступность (войны, экологические бедствия, урбанизация, миграция и др.). Влияние на преступность неблагоприятных массовых социальных явлений. Преступность и наркомания. Преступность и проституция. Преступность и алкоголизм. Преступность и насилие. Преступность и безработица. Детерминация и проблемы управления преступностью. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание. Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

#### Подраздел 1.6. Личность преступника.

Понятие личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со сходными правовыми понятиями: лицо совершившее преступление, субъект преступления обвиняемый, подсудимый, осужденный. Личность как система свойств и отношений. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности. Дискуссии о биологических факторах преступного поведения. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на поведение. Роль темперамента в преступном поведении. Особенности психологического состояния лиц, совершающих насильственные преступления. Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников. Антиобщественная установка и ее содержание. Проблема деформации личности осужденных. Особенности образа жизни преступников. Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде. Антиобщественное поведение и его роль в формировании личности преступника. Влияние криминальной среды. Понятие и содержание криминальной субкультуры. Классификация личности преступника: понятие и основания. Особенности личности совершающих различные виды преступлений. Проблема типологии личности преступника. Типы современных преступников. Практическое значение классификации и типологии личности преступника. Уровни изучения личности преступника. Правовая основа и необходимость изучения личности преступника.

#### Подраздел 1.7. Основы виктимологии

Понятия и основные положения виктимологии. Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший. Предмет виктимологии. Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат. Взаимоотношение преступника и его жертвы. Классификация жертв преступления.

Особенности жертв агрессивного, активного, инициативного, пассивного, не критичного и нейтрального типа. Соотношение криминальной и криминологической ситуации. Классификация криминологических ситуаций по виктимологическим характеристикам. Виктимное поведение в ряду причин и условий совершения преступлений. Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Подраздел 1.8. Причины и условия индивидуального преступного поведения.

Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации. Типичные причины и условия совершения преступлений и индивидуального преступного поведения. Психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, цели, установки личности. Мотив, мотивация, мотивировка. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Взаимодействие потребностей и возможностей личности. Ценностные ориентации и правосознание в механизме преступного поведения. Принятие и исполнение решения. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Процесс конкретизации мотивов при совершении конкретного преступления. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления.

Подраздел 1.9. Криминологическое прогнозирование и планирование.

Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Требования к криминологическому прогнозу. Специфические цели и задачи криминологического прогнозирования. Классификации криминологического прогнозирования. Три основных вида криминологического прогнозирования. Прогнозирование развития науки криминологии. Прогнозирование преступности. Индивидуальный прогноз. Понятие криминологического планирования. Задачи криминологического планирования борьбы с преступностью. Профилактическое воздействие на динамику, структуру, причины преступности в целом. Предупреждение видов и форм преступного поведения, предупреждение преступлений в определенных сферах общественной жизни, предупреждение преступлений отдельными социальными группами лиц. Предупреждение совершения преступлений отдельными лицами, т.е. индивидуальная криминологическая профилактика.

Подраздел 1.10. Понятие и задачи предупреждения преступлений.

Понятие предупреждения преступности. Правовое регулирование предупреждения преступлений. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства в предупреждении преступности. Предупреждение преступности как функция государственных органов. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности. Формы предупредительной деятельности. Соотношение предупреждения, профилактики и пресечения преступлений. Уровни и виды профилактической деятельности. Объекты профилактической деятельности. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений. Методы и основные организационно-тактические формы индивидуального предупредительного воздействия на правонарушителей. Организация и методика проведения профилактических бесед с правонарушителями, применения других форм индивидуального воспитания. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения. Возможности профилактического воздействия на явления, связанные с преступностью (наркомания, пьянство, проституция и др.).

## Раздел II. Особенная часть

### Подраздел 2.1. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

Социально-правовая оценка преступлений против личности. Преступное насилие как ограничение естественных прав и свобод человека. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Уровень, динамика, география и социальные последствия преступного насилия. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия. Причины и условия преступного насилия. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Насилие в структуре преступного поведения рецидивистов. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде. Насилие как средство достижения власти и защиты экономических интересов. Уровни предупреждения преступлений против личности. Роль индивидуальной профилактики. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия. Деятельность общественных объединений по защите жертв насилия. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста. Связи наемного насилия с организованной и профессиональной преступностью. Особенности личности наемных преступников и мотивация их поведения. Поведение и личность жертв наемного насилия. Предупреждение наемного насилия.

### Подраздел 2.2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Виды преступных посягательств в сфере экономической деятельности и их классификация. Особенности преступлений, совершаемых в банковско-финансовой сфере и игорном бизнесе. Причины и условия совершения и основные направления предупреждения преступности экономической направленности. Экономические, управленческие, технические, воспитательные и организационные меры предупреждения этих преступлений. Профилактика лжепредпринимательства и легализации денежных средств, приобретенных незаконным путем. Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере общеуголовной корыстной преступности. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере общеуголовной корыстной преступности (краж, мошенничеств, грабежей, разбоев, вымогательств, уклонений от уплаты налогов). Особенности преступлений, совершаемых в частных предприятиях. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Основные формы профилактики этих преступлений.

### Подраздел 2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти

Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти. Понятие государственной преступности. Криминологическая оценка состояния, структуры и динамики государственной преступности. Уровень государственной преступности. Структура государственной преступности. Динамика государственной преступности. Причины и условия совершения государственной преступности. Специфика детерминации и причинности. Особенности борьбы с государственной преступностью. Борьба с особо опасными государственными преступлениями специальными методами и средствами. Взаимосвязь общей и специальной систем предупреждения государственной преступности.

Подраздел 2.4. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

Понятие и виды групповой и организованной преступности. Основные направления преступной деятельности преступных сообществ и сферы их влияния. Структура преступных сообществ. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок. Особенности руководства и организации преступной деятельности преступных сообществ. Взаимосвязь профессиональной и организованной преступности. Преступные группировки в местах отбывания наказания. Связь преступных сообществ с зарубежными преступными формированиями (организациями). Причины и условия организованной преступности в России. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.

Подраздел 2.5. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности. Причины и условия рецидивной преступности в современных условиях. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание. Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Особенности личности и образа жизни рецидивистов. Специфика поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбывания наказания. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов. Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности. Обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики и индивидуальной профилактики в отношении рецидивистов. Формы профилактического воздействия на рецидивистов. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

Подраздел 2.6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность. Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

Подраздел 2.7. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности

Понятие женской преступности, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика женской преступности. Специфика структуры женской

преступности. Особенности личности женщин, совершающих преступления. Типология и классификация личности женщин-преступниц. Соотношение биологического и социального в личности женщин и влияние этих особенностей на совершение ими преступлений. Специфика причинности и детерминация женской преступности. Проблемы трудоустройства и досуга женщин в современных условиях. Негативные факторы, влияющие на недостаточную защиту материнства. Разрушение сложившихся стереотипов образа жизни. Методы предупреждения убийств новорожденных. Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности. Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

Подраздел 2.8. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности

Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности. Уровень, динамика и структура. Типы пенального преступного поведения. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возрастные и психологические особенности данной категории преступников, их роль в механизме преступного поведения. Причины насилия среди осужденных. Основные факторы, порождающие насилие: наличие невротических отклонений и психических аномалий, инфантилизма, низкий образовательный уровень, эмоциональная неустойчивость, конформность, интровертированность, высокий уровень и психологической напряженности, субкультура сообщества осужденных, недостатки и упущения в деятельности администрации исправительных учреждений и др. Конфликтные криминогенные ситуации в местах лишения свободы, их характеристика. Типология причин насильственных действий в исправительных учреждениях. Профилактика преступного насилия среди осужденных. Методы выявления внешних условий преступлений в местах лишения свободы. Методы устранения, нейтрализации или компенсации внешних условий преступлений в исправительных учреждениях. Методы разрешения криминогенных ситуаций. Методы индивидуальной профилактики. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

Подраздел 2.9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности

Понятие неосторожной преступности, ее общественная опасность и социальные последствия. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика экологических преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности. Мотивация неосторожного преступного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности. Объективные факторы неосторожной преступности. Причины экологических преступлений. Факторы, обуславливающие совершение дорожно-транспортных преступлений и их классификация. Предупреждение неосторожных преступлений.

Подраздел 2.10. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка. Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социально-психологическая и медицинская характеристика пьянства, алкоголизма и их последствий. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на

поводы и ситуации совершения преступлений, виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Социологическая и медицинские характеристики наркотизма и наркомании, их связь с преступностью. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

#### Подраздел 2.11. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Экстерриториальные аспекты преступности. Международные преступления и транснациональная преступность. Формы организации и виды преступной деятельности, осуществляемой в международных масштабах. Основные характеристики преступности в странах бывшего СССР. Современная преступность в странах СНГ. Новые тенденции преступности в европейских странах, входивших в СЭВ. Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура, динамика, география. Формы и методы предупреждения преступности за рубежом. Возможности использования зарубежного опыта в профилактике преступности. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении. Задачи международной организации уголовной полиции (Интерпола) и функции ее национальных бюро. Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел I. Общая часть</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>28,9</b>
Подраздел 1.1. Понятие, предмет, методы и задачи криминологии	2			2
Подраздел 1.2. История российской криминологии	2			2
Подраздел 1.3. Основы проведения криминологических исследований	2			4
Подраздел 1.4. Преступность и ее характеристики	2			4
Подраздел 1.5. Причины и условия преступности	2			4
Подраздел 1.6. Личность преступника	2			4
Подраздел 1.7. Основы виктимологии	2			2,9
Подраздел 1.8. Причины и условия индивидуального преступного поведения	2			2
Подраздел 1.9. Криминологическое прогнозирование и планирование			2	2
Подраздел 1.10. Понятие и задачи предупреждения преступлений			2	2
<b>Раздел II. Особенная часть</b>			<b>26</b>	<b>24</b>
Подраздел 2.1. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности			4	4
Подраздел 2.2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики			4	2
Подраздел 2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти			2	2
Подраздел 2.4. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности			2	2
Подраздел 2.5. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности			2	2
Подраздел 2.6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи			2	2
Подраздел 2.7. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности			2	2
Подраздел 2.8. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности			2	2
Подраздел 2.9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности			2	2
Подраздел 2.10. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения			2	2
Подраздел 2.11. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью			2	2
<b>Всего</b>	<b>16</b>		<b>30</b>	<b>52,9</b>

#### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел I. Общая часть</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>40</b>
Подраздел 1.1. Понятие, предмет, методы и задачи криминологии	1			4
Подраздел 1.2. История российской криминологии	1			4
Подраздел 1.3. Основы проведения криминологических исследований	1			4
Подраздел 1.4. Преступность и ее характеристики	1			4
Подраздел 1.5. Причины и условия преступности	1			4
Подраздел 1.6. Личность преступника	1			4
Подраздел 1.7. Основы виктимологии	1			4
Подраздел 1.8. Причины и условия индивидуального преступного поведения	1			4
Подраздел 1.9. Криминологическое прогнозирование и планирование			1	4
Подраздел 1.10. Понятие и задачи предупреждения преступлений			1	4
<b>Раздел II. Особенная часть</b>			<b>6</b>	<b>42,9</b>
Подраздел 2.1. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности			1	4
Подраздел 2.2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики			1	4
Подраздел 2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти			1	4
Подраздел 2.4. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности			1	4
Подраздел 2.5. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности			1	4
Подраздел 2.6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи			1	4
Подраздел 2.7. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности				4
Подраздел 2.8. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности				4
Подраздел 2.9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности				4
Подраздел 2.10. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения				4
Подраздел 2.11. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью				2,9
<b>Всего</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>82,9</b>



#### 4.2.3. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел I. Общая часть</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>40,9</b>
Подраздел 1.1. Понятие, предмет, методы и задачи криминологии	2			4
Подраздел 1.2. История российской криминологии	2			4
Подраздел 1.3. Основы проведения криминологических исследований			2	4
Подраздел 1.4. Преступность и ее характеристики			2	4
Подраздел 1.5. Причины и условия преступности				4,9
Подраздел 1.6. Личность преступника				4
Подраздел 1.7. Основы виктимологии				4
Подраздел 1.8. Причины и условия индивидуального преступного поведения				4
Подраздел 1.9. Криминологическое прогнозирование и планирование				4
Подраздел 1.10. Понятие и задачи предупреждения преступлений				4
<b>Раздел II. Особенная часть</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>46</b>
Подраздел 2.1. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	2			4
Подраздел 2.2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики				6
Подраздел 2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти				4
Подраздел 2.4. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности			2	4
Подраздел 2.5. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности				4
Подраздел 2.6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи				4
Подраздел 2.7. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности				4
Подраздел 2.8. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности				4
Подраздел 2.9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности				4
Подраздел 2.10. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения				4
Подраздел 2.11. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью				4
<b>Всего</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>86,9</b>

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1.	Понятие, предмет, методы и задачи криминологии.	Криминология [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для направления «Юриспруденция» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н.А. Хузина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021.	2	4	4
2.	История российской криминологии		2	4	4
3.	Основы проведения криминологических исследований		4	4	4
4.	Преступность и ее характеристики		4	4	4
5.	Причины и условия преступности		4	4	4,9
6.	Личность преступника		4	4	4
7.	Основы виктимологии		2,9	4	4
8.	Причины и условия индивидуального преступного поведения		2	4	4
9.	Криминологическое прогнозирование и планирование		2	4	4
10.	Понятие и задачи предупреждения преступлений		2	4	4
11.	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности		4	4	4
12.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики		2	4	6
13.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти		2	4	4
14.	Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности		2	4	4
15.	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности		2	4	4
16.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи		2	4	4
17.	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности		2	4	4
18.	Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности		2	4	4
19.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности		2	4	4
20.	Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения		2	4	4
21.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью		2	2,9	4
<b>Всего</b>			<b>52,9</b>	<b>82,9</b>	<b>86,9</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1.1. Понятие, предмет, методы и задачи криминологии.	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4
1.2. История российской криминологии	ОПК-6	3.6, У.6, Н.6
1.3. Основы проведения криминологических исследований	ОПК-8	3.4, У.4, Н.4
1.4. Преступность и ее характеристики	ОПК-6	3.6, У.6, Н.6
1.5. Причины и условия преступности	ОПК-8	3.4, У.4, Н.4
1.6. Личность преступника	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4
1.7. Основы виктимологии	ОПК-8	3.4, У.4, Н.4
1.8. Причины и условия индивидуального преступного поведения	ОПК-6	3.6, У.6, Н.6
1.9. Криминологическое прогнозирование и планирование	ОПК-6	3.6, У.6, Н.6
1.10. Понятие и задачи предупреждения преступлений	ОПК-8	3.4, У.4, Н.4
2.1. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4
2.2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4
2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	ОПК-6	3.6, У.6, Н.6
2.4. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	ОПК-8	3.4, У.4, Н.4
2.5. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4
2.6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	ОПК-6	3.6, У.6, Н.6
2.7. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ОПК-8	3.4, У.4, Н.4
2.8. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4
2.9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-8	3.4, У.4, Н.4
2.10. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4
2.11. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

## 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

### Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не

	допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены»

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену – «Не предусмотрены»

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету – «Не предусмотрены»

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Понятие и предмет криминологии. Система криминологии, ее цели и задачи. Место криминологии в системе наук.	ОПК-6	3.6
2.	Методы науки криминологии и их классификация.	ОПК-8	3.4
3.	Социальные последствия преступности.	ОПК-1	3.4
4.	Практизация криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью	ОПК-6	3.6
5.	Основные этапы развития криминологии	ОПК-8	3.4
6.	Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое и социологическое направления в криминологии	ОПК-1	3.4
7.	Понятие криминологического исследования и его виды	ОПК-8	3.4
8.	Правовые основы и методы криминологических исследований	ОПК-8	3.4
9.	Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований	ОПК-6	3.6
10.	Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования	ОПК-6	3.6
11.	Уголовно-правовая статистика как основной источник получения информации при проведении криминологических исследований	ОПК-8	3.4
12.	Понятие и признаки преступности. Преступность и преступление. Современные научные представления о преступности	ОПК-1	3.4
13.	Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация	ОПК-8	3.4
14.	Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений	ОПК-6	3.6
15.	Понятие и виды латентной преступности. Причины латентности преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности	ОПК-8	3.4
16.	Современное состояние и тенденции преступности в России	ОПК-1	3.4
17.	Понятие и виды детерминант преступности. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия	ОПК-6	3.6
18.	Понятие причин и условий преступности в криминологии. Основные	ОПК-8	3.4

	концепции причинности преступности. Классификация причин и условий преступности		
19.	Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание	ОПК-1	3.4
20.	Понятие личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника	ОПК-1	3.4
21.	Криминологическая характеристика и структура личности преступника	ОПК-1	3.4
22.	Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микро-среда формирования личности	ОПК-1	3.4
23.	Понятие и содержание криминальной субкультуры	ОПК-6	3.6
24.	Классификация личности преступника: понятие и основания. Проблема типологии личности преступника. Практическое значение классификации и типологии личности преступника	ОПК-8	3.4
25.	Понятия и основные положения виктимологии. Предмет виктимологии	ОПК-6	3.6
26.	Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший	ОПК-8	3.4
27.	Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность	ОПК-1	3.4
28.	Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений	ОПК-6	3.6
29.	Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации	ОПК-8	3.4
30.	Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Виды мотивов преступного поведения и их классификация	ОПК-6	3.6
31.	Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации	ОПК-8	3.4
32.	Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация	ОПК-8	3.4
33.	Понятие планирования борьбы с преступностью. Прогнозирование и планирование. Виды планирования в правоохранительных органах	ОПК-6	3.6
34.	Понятие и значение предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений	ОПК-8	3.4
35.	Понятие, субъекты и объекты предупредительной деятельности. Классификация профилактических мер	ОПК-1	3.4
36.	Понятие и общая характеристика насильственной преступности	ОПК-1	3.4
37.	Причины и условия насильственной преступности	ОПК-6	3.6
38.	Предупреждение насильственной преступности. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия	ОПК-8	3.4
39.	Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия	ОПК-6	3.6
40.	Причины и условия преступности в сфере экономики	ОПК-8	3.4
41.	Характеристика личности преступников, совершающих преступления экономической направленности	ОПК-6	3.6
42.	Предупреждение преступности в сфере экономики. Основные формы профилактики преступлений против собственности	ОПК-8	3.4
43.	Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики	ОПК-6	3.6
44.	Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих	ОПК-8	3.4

45.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	ОПК-1	3.4
46.	Причины и условия неосторожной преступности	ОПК-6	3.6
47.	Коррупция и преступность	ОПК-8	3.4
48.	Понятие и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности. Основные направления деятельности преступных сообществ и сферы их влияния	ОПК-6	3.6
49.	Криминологическая характеристика личности лидеров и членов организованных преступных формирований	ОПК-1	3.4
50.	Причины и условия организованной преступности в России	ОПК-6	3.6
51.	Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности	ОПК-8	3.4
52.	Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности.	ОПК-6	3.6
53.	Причины и условия рецидивной преступности.	ОПК-8	3.4
54.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	ОПК-1	3.4
55.	Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.	ОПК-6	3.6
56.	Понятие и криминологическая характеристика преступности	ОПК-8	3.4
57.	Особенности личности несовершеннолетних преступников. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников	ОПК-1	3.4
58.	Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях	ОПК-6	3.6
59.	Основные направления и правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность	ОПК-8	3.4
60.	Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних	ОПК-6	3.6
61.	Криминологическая характеристика женской преступности. Специфика структуры женской преступности.	ОПК-8	3.4
62.	Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц. Типология и классификация.	ОПК-6	3.6
63.	Причины и условия женской преступности	ОПК-8	3.4
64.	Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности	ОПК-1	3.4
65.	Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.	ОПК-6	3.6
66.	Причины и условия пенитенциарной преступности.	ОПК-1	3.4
67.	Профилактика преступного насилия среди осужденных. Роль сотрудников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности	ОПК-6	3.6
68.	Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка	ОПК-8	3.4
69.	Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму	ОПК-6	3.6
70.	Криминологическая характеристика наркотизма и наркомании, их связь с преступностью. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков.	ОПК-8	3.4
71.	Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.	ОПК-8	3.4
72.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-6	3.6
73.	Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние,	ОПК-8	3.4

	структура, динамика, география		
74.	Формы и методы предупреждения преступности за рубежом	ОПК-8	3.4

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	В каком году итальянским юристом П. Топинардом впервые было введено слово «криминология»: А) 1800 году; Б) 1990 году; В) 1885 году.	ОПК-1	3.4
2.	Что относится к предмету криминологии: А) Причины и условия, а также факторы (урбанизация, миграция населения, изменение его половозрастной структуры) преступности, влияющие на преступность. Б) Личность лиц, совершивших преступление, а также личность лиц с таким социально-отклоняющимся поведением, которое дает основание прогнозировать их преступное поведение в будущем. В) Механизм преступного поведения - представляет собой способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление. Г) Жертва преступления.	ОПК-6	3.6
3.	Как называется процесс превращения в жертву преступления конкретного лица, а также определенной общности людей: А) виктимология; Б) виктимизация.	ОПК-1	3.4
4.	Сколько частей образует система криминологии: А) одну часть; Б) две части; В) четыре части;	ОПК-6	3.6
5.	Что входит в компонент предмета криминологии: А) Преступность; Б) Личность преступника; В) Предупреждение преступности	ОПК-8	3.4
6.	Совокупность приемов и средств, с помощью которых раскрывается законность, содержание и формы явлений входящих в предмет криминологии: А) Система; Б) Метод;	ОПК-6	3.6
7.	Что из ниже перечисленного относится к задачам криминологии: А) изучение объективных и субъективных факторов, влияющих на состояние, уровень, структуру и динамику преступности; Б) социально-криминальное исследование видов преступности для определения способов борьбы с ними; В) изучение личности преступника; Г) выявление механизма совершения конкретного преступления; Д) классификация видов преступных проявлений и типов личности преступника; Е) определение основных направлений и мер предупреждения преступности.	ОПК-1	3.4
8.	Что из перечисленного относится к функциям криминологии:	ОПК-6	3.6



	А) описание явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе собранного материала; Б) выяснение характера и порядка протекания изучаемого процесса, его особенностей; В) выявление путей возможного развития явления или процесса.		
9.	Кто был первым автором книги «Криминология»: А) Гиппократ; Б) Гарофоло; В) Беккариа; Г) Дюркгейм	ОПК-8	3.4
10.	Что такое криминология: А) наука о способах совершения преступлений; Б) учение о том, что является преступным и не преступным; В) наука о личности и причинах; Г) учение о преступности.	ОПК-6	3.66
11.	Начало статистического изучения преступности в царской России, как и за границей, относится : А) к первой четверти 19 века Б) к началу 20 века В) середина 18 века	ОПК-8	3.4
12.	Первые работы по статистике преступности в России появились А) в 70-е годы Б) в 60-е годы 20 века В) в 80-е годы	ОПК-1	3.4
13.	Преступность возникла (первопричина) А) с появлением законов Б) с появлением государства В) с появлением частной собственности Г) нет правильного ответа	ОПК-6	3.6
14.	К этапам криминологического прогнозирования относятся А) предпрогнозная ориентация Б) поисковый прогноз В) нормативный прогноз Г) Все выше перечисленное	ОПК-1	3.4
15.	Судебная статистика осужденных в СССР была введена А) в 1922 году. Б) в 1940 В) в 1953	ОПК-6	3.6
16.	В каком городе был создан первый кабинет по изучению преступника и преступности. А) в Саратове Б) в Москве В) в Петрограде	ОПК-8	3.4
17.	Отечественный криминолог первый исследовавший основные элементы предмета и проблемы, изучаемые криминологией это: А) Аванесов Г.А.; Б) Бородин С.В.; В) Рябыкин Ф.К.; Г) Четвериков В.С.; Д) Герцензон А.А.	ОПК-1	3.4
18.	За последние пятнадцать лет от прямого и косвенного насилия в России погибло ... млн. человек. А) один; Б) два; В) три.	ОПК-6	3.6
19.	Датой принятия закона «О борьбе с коррупцией» является: 1) 1993;	ОПК-8	3.4

	2. 1994; 3. 1995; 4. 1996; 5. 1997.		
20.	К общенаучным методам криминологии относятся: А) анализ, синтез, исторический подход, моделирование Б) интервьюирование, корреляция В) контент-анализ, математические методы Г) Все выше перечисленное	ОПК-6	3.6
21.	Что относится к признакам преступности: А) историческая изменчивость; Б) массовый характер; В) социальный характер; Г) правовой характер; Д) общественная опасность; Е) системность	ОПК-8	3.4
22.	Преступность, не выявленная правоохранительными органами в силу специфики самих преступлений: А) Скрытая преступность; Б) Скрываемая преступность	ОПК-1	3.4
23.	Количественная или качественная преступность характеризуется такими показателями, как состояние или объем, уровень, динамика; А) Качественная преступность; Б) Количественная преступность; В) Количественная и качественная преступность	ОПК-6	3.6
24.	Социальное, исторически изменчивое, массовое, уголовно-правовое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественно опасных уголовно наказуемых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени. А) Преступность; Б) Структура преступности	ОПК-8	3.4
25.	Соотношение разных видов или групп в преступлении и лиц, их совершивших, в общем, их числе за определенный период времени на определенной территории. А) Динамика преступлений; Б) Структура преступлений;	ОПК-1	3.4
26.	Структура латентной преступности включает в себя: А) Скрытые преступления; Б) Скрываемые преступления	ОПК-6	3.6
27.	Отрасль криминологии, общая теория, учение о жертве, имеющее предметом исследования жертву преступления: А) Криминологическая виктимология; Б) виктимизация	ОПК-8	3.4
28.	Количество преступлений и лиц, их совершивших, в относительных величинах (изменяется в коэффициентах и индексах преступности): А) Динамика; Б) Объем; В) Уровень	ОПК-6	3.6
29.	Взаимодействие психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. А) Механизм преступного поведения Б) Воля	ОПК-1	3.4
30.	Внешние характеристики преступности выявляются с помощью: А) Анализа ее распространенности; Б) Выяснения уровня преступности (зарегистрированных	ОПК-1	3.4

	преступлений и выявленных преступников); В) Интенсивности преступности		
31.	Преступность возникла (первопричина) А)с появлением законов Б)с появление государства В)с появлением частной собственности Г)нет правильного ответа	ОПК-6	3.66
32.	Преступность - это А)статистическое множество преступлений Б)уголовно-правовое явление В)исторически-изменчивое социальное явление Г)Все выше перечисленное	ОПК-8	3.4
33.	Латентная преступность - это А)преступления, совершенные в местах лишения свободы Б)скрытая и скрываемая преступность В)преступления, совершаемые безработными Г)Все выше перечисленное	ОПК-6	3.6
34.	Уровень преступности формируется по следующим показателям: А)количество заявлений и обращений потерпевших Б)количество, зарегистрированных преступлений В)число выявленных лиц, совершивших преступления, и осужденных Г)Все выше перечисленное	ОПК-1	3.44
35.	Динамика преступности - это А)Увеличение статистических данных Б)Уменьшение статистических данных В)Изменение структуры преступности за определенный период времени Г)Нет правильного ответа	ОПК-6	3.6
36.	Что в криминологии принято понимать под причинами преступности? А) психологические особенности человека; Б) экономические условия; В) негативные социальные явления, порождающие преступность; Г) обстановку совершения преступления; Д) моральные устои общества.	ОПК-8	3.4
37.	Укажите основные группы условий преступности. А) фоновые, отдельные, разовые; Б) совокупные, общие, многозначные; В) личные, региональные, центральные; Г) сопутствующие, необходимые, достаточные; Д) временные, пространственные, промежуточные.	ОПК-1	3.4
38.	Детерминанты преступности по механизму действия классифицируются на: А) объективные, субъективные, объективно-субъективные; Б) сопутствующие, необходимые, достаточные; В) причины, условия и факторы; Г) общие, отдельные и частные; Д) физические, социальные и биологические.	ОПК-6	3.6
39.	Какой из факторов преступности характерен практически для всех стран? А) безработица; Б) нищета; В) социальная несправедливость; Г) чрезмерная гуманность уголовного наказания; Д) пьянство и наркотизм.	ОПК-8	3.4
40.	Назовите утопичную форму воздействия на преступность:	ОПК-6	3.6

	А) предупреждение (недопущение); Б) контролирование (сдерживание); В) преодоление ее наиболее разрушительных тенденций; Г) нейтрализация ее причин и условий; Д) защита граждан и интересов общества.		
41.	Что из ниже перечисленного относится к группам признаков в криминологии: А) Социально-демографические; Б) Уголовно-правовые; В) Социальные проявления в разных сферах жизнедеятельности; Г) Нравственные свойства; Д) Психологические признаки; Е) Физические (биологические) признаки.	ОПК-1	3.4
42.	Что из перечисленного является объектом криминологического изучения: А) Отдельные лица, совершающие преступления; Б) Разные контингенты преступников: несовершеннолетние, рецидивисты, т.п.; В) Различные криминологические типы преступников.	ОПК-6	3.6
43.	Лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения. А) Правонарушитель; Б) Личность преступника;	ОПК-8	3.4
44.	Формирование того или иного типа личностью преступника происходит на фоне взаимодействия: А) Макросреда; Б) Микросреда; В) Сама личность	ОПК-6	3.6
45.	Что является главным признаком антисоциальной направленности личности преступника: А) Корыстные побуждения; Б) Индивидуалистическое антисоциальное отношение к различным общепринятым ценностям и социальным установкам; В) Легкомысленно - безответственное к своим обязанностям, и охраняемых законом социальных ценностей; Г) Негативно – пренебрежительное отношение к личности человека.	ОПК-8	3.4

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Понятие и предмет криминологии	ОПК-1	3.4
2.	Методология и методы криминологии	ОПК-1	3.4
3.	Место и значение криминологии в системе наук	ОПК-6	3.6
4.	Развитие криминологии в дореволюционной России	ОПК-8	3.4
5.	Криминологическая наука советского периода	ОПК-6	3.6
6.	Криминология на современном этапе развития общества	ОПК-1	3.4
7.	Понятие и признаки преступности. Соотношение преступления и преступности	ОПК-6	3.6
8.	Основные показатели преступности: качественные и количественные	ОПК-8	3.4
9.	Латентная преступность: ее виды и проблемы выявления	ОПК-6	3.6
10.	Основные черты и тенденции современной преступности	ОПК-1	3.4
11.	Криминологическая классификация детерминант преступности	ОПК-6	3.6
12.	Причины преступности на современном этапе развития общества.	ОПК-8	3.4
13.	Причины и условия конкретного преступления. Криминогенная	ОПК-6	3.6

	ситуация, ее виды		
14.	Понятие личности преступника и ее криминологическое изучение.	ОПК-1	3.4
15.	Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.	ОПК-6	3.6
16.	Соотношение социального и биологического в формировании личности преступника	ОПК-8	3.4
17.	Классификация и типология преступников.	ОПК-6	3.6
18.	Понятие и основные направления предупреждения преступности	ОПК-1	3.4
19.	Объекты и субъекты предупредительной деятельности.	ОПК-6	3.6
20.	Классификация мер предупреждения преступности.	ОПК-1	3.4
21.	Индивидуальная профилактика преступлений.	ОПК-6	3.6
22.	Криминологическое прогнозирование: сущность, условия, особенности	ОПК-8	3.4
23.	Классификация криминологических прогнозов.	ОПК-6	3.6
24.	Прогнозирование индивидуального преступного поведения.	ОПК-1	3.4
25.	Криминологическое планирование: понятие, цели, виды.	ОПК-6	3.6
26.	Криминологическая характеристика насильственной преступности	ОПК-8	3.4
27.	Особенности личности насильственного преступника	ОПК-6	3.6
28.	Причины и условия насильственной преступности	ОПК-8	3.4
29.	Предупреждение насильственной преступности	ОПК-6	3.6
30.	Экономическая преступность: понятие, структура и основные черты	ОПК-1	3.4
31.	Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности	ОПК-6	3.6
32.	Причины и условия экономической преступности	ОПК-6	3.6
33.	Меры предупреждения экономической преступности	ОПК-1	3.4
34.	Понятие организованной преступности, ее признаки	ОПК-6	3.6
35.	Уровни организованной преступности. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика	ОПК-8	3.4
36.	Криминологическая характеристика и основные тенденции современной организованной преступности.	ОПК-6	3.6
37.	Предупреждение организованных форм преступности. Субъекты, осуществляющие данную деятельность	ОПК-1	3.4
38.	Коррупция: понятие, формы. Криминологическая характеристика коррупционной преступности	ОПК-6	3.6
39.	Меры противодействия коррупции	ОПК-8	3.4
40.	Понятие и виды криминологического рецидива преступлений	ОПК-6	3.6

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	С. приехала с дачи домой в хорошем настроении. В сумках урожай. Муж передал ей ключи от квартиры и поехал в гараж ставить машину. Ключи – в кошельке. Кошелек большой, хороший. В подъезде темно. Лифт открылся сразу же. Откуда ни возьмись – мужчина. Тоже заскочил в лифт. Когда С. приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз. Проведите виктимологический анализ. Определите, совершила ли С. ошибки, которые повысили ее виктимность? Какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае? Разработайте рекомендации.	ОПК-6	У.6, Н.6
2	Ш. – квартирный вор. Он внимательно читает объявления о продаже и покупке ценных вещей в газетах. По номеру телефона определяет адрес, присматривается к квартире и совершает кражи. Совершали ли потерпевшие какие-либо ошибки, которые повысили их виктимность? Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?	ОПК-1	У.4, Н.4
3	Во дворе Игорь играл с ребятами в прятки. Спрятался хорошо – в	ОПК-6	У.6, Н.6

	<p>подвале. Здесь же оказались двое молодых людей. Они обратились к мальчику с вопросом: «Ты из 27 квартиры?» «Нет, я из 18». «А твои родители дома?» «Они ушли в гости и будут не скоро. Дома никого нет». Пришедшие вечером родители Игоря обнаружили, что из их квартиры совершена кража. Как выяснилось позже, ее совершили те самые молодые люди.</p> <p>Какую роль в данном случае совершения преступления сыграло поведение мальчика? Его родителей? Какие меры профилактики и кем могли бы быть предприняты в данном случае?</p>		
4	<p>Во дворе Игорь играл с ребятами в прятки. Спрятался хорошо – в подвале. Здесь же оказались двое молодых людей. Они обратились к мальчику с вопросом: «Ты из 27 квартиры?» «Нет, я из 18». «А твои родители дома?» «Они ушли в гости и будут не скоро. Дома никого нет». Пришедшие вечером родители Игоря обнаружили, что из их квартиры совершена кража. Как выяснилось позже, ее совершили те самые молодые люди.</p> <p>Какую роль в данном случае совершения преступления сыграло поведение мальчика? Его родителей? Какие меры профилактики и кем могли бы быть предприняты в данном случае?</p>	ОПК-8	У.4, Н.4
5	<p>Житель одного из сел 15-летний Г. зимой 2005 года совершил изнасилование доярки К. Потерпевшая сообщила об этом в местное отделение милиции. Однако никаких мер к Г. принято не было. Спустя два месяца он изнасиловал и убил 13-летнюю Д.</p> <p>Составьте план изучения личности Г. на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений. Что могло бы их предотвратить?</p>	ОПК-6	У.6, Н.6
6	<p>Рядовой срочной службы Шульгин дезертировал из воинской части с оружием. До этого он неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, что не вызывало, однако должной реакции командования. При задержании он оказал вооруженное сопротивление.</p> <p>Одновременно с приговором военный суд вынес частное постановление в отношении командира части. Каким могло быть его содержание?</p>	ОПК-1	У.4, Н.4
7	<p>В Заводском районе города К. участились грабежи сотовых телефонов в вечернее время. Через 2 месяца за совершение данных преступлений были задержаны несовершеннолетние Ж. (4 месяца назад условно осужден за кражу) и Ч., учащиеся ПТУ № 12. В ходе предварительного следствия выяснилось, что похищенные телефоны они сбывали 26-летней О., ранее судимой, которая и предложила им такой заработок.</p> <p>Составьте план изучения личности преступников на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений. Возможно ли было предотвратить данные преступления? Назовите субъектов профилактики, эффективные меры по предупреждению таких преступлений.</p>	ОПК-6	У.6, Н.6
8	<p>Семиклассник Саша связался с плохими ребятами и стал воровать. Родителей вызывали в школу, на беседу в подразделение по предупреждению преступности несовершеннолетних, упрекали, пугали. Первая реакция отца – запороть сына ремнем. Жена удержала. Разговаривать с сыном не хочется, да и вряд ли получится – Саша стал замкнутым и пассивно наглым. Ничего не говорит на замечания, только ухмыляется. Родители вспомнили, как радовались, когда у них родился сын. Затем как-то незаметно появилось отчуждение. Думали, так и должно быть – переходный возраст. И вот чем это обернулось.</p> <p>Какие причины могли обусловить совершение хищений семиклассником Сашей? Что можно посоветовать родителям в данной ситуации? Каковы возможности семьи в профилактике преступлений несовершеннолетних?</p>	ОПК-8	У.4, Н.4

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ –

«Не предусмотрены»

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы –

«Не предусмотрены»

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету с оценкой	вопросы по курсовому проекту (работе)
34	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений.	-	-	1-74	-
У4	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения	-	-	1-74	-
Н4	разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.	-	-	1-74	-
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету с оценкой	вопросы по курсовому проекту (работе)
36	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;	-	-	1-74	-

	методические основы криминологических исследований.				
У6	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения.	-	-	1-74	-
Н6	разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	-	-	1-74	-
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности					
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету с оценкой	вопросы по курсовому проекту (работе)
34	содержание нормативных правовых актов, предусматривающих ответственность за совершение преступлений; понятие и виды юридических документов, оформляющих возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений; систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов.	-	-	1-74	-
У4	использовать знания уголовно-правовых норм в целях квалифицированной подготовки юридических документов; использовать систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов; осуществлять криминологические экспертизы нормативно-правовых документов.	-	-	1-74	-
Н4	использования системы средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов.	-	-	1-74	-

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков	
34	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений.	1-45	1-40		
У4	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении			1-8	



	конкретных задач в процессе практических отношений; использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения			
Н4	разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.			1-8
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
36	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; методические основы криминологических исследований.	1-45	1-40	
У6	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения.			1-8
Н6	разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.			1-8
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
34	содержание нормативных правовых актов, предусматривающих ответственность за совершение преступлений; понятие и виды юридических документов, оформляющих возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений; систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов.	1-45	1-40	
У4	использовать знания уголовно-правовых норм в целях квалифицированной подготовки юридических документов; использовать систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов; осуществлять криминологические экспертизы нормативно-правовых документов.			1-8
Н4	использования системы средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов.			1-8

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Долгова, Азалия Ивановна. Криминология [электронный ресурс]: Учебник для вузов: Учебник / А. И. Долгова.— 4, перераб. и доп. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 .— 1008 с. — ВО - Бакалавриат.— ISBN 978-5-91768-038-5.— ISBN 978-5-16-102540-6 .— ISBN 978-5-16-003928-2.— URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399259">http://znanium.com/catalog/document?id=399259</a> [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
2.	Кудрявцев, Владимир Николаевич. Криминология [электронный ресурс]: Учебник / В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов.— Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 .— 800 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-91768-394-2.— ISBN 978-5-16-110280-0 .— ISBN 978-5-16-006938-8.— URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=396106">http://znanium.com/catalog/document?id=396106</a> [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
3.	Клейменов, Михаил Петрович. Криминология [электронный ресурс]: Учебник / М. П. Клейменов. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. — 400 с. <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=376329">http://znanium.com/catalog/document?id=376329</a> [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
4.	Мацкевич, Игорь Михайлович. Криминология [электронный ресурс]: Учебник для аспирантов: Учебник / И. М. Мацкевич, И. И. Аминов.— Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022.— 368 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-91768-819-0.— ISBN 978-5-16-102366-2.— ISBN 978-5-16-012609-8.— URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=414806">http://znanium.com/catalog/document?id=414806</a> [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
5.	Алиев, Якуб Ломалиевич. Криминология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Я. Л. Алиев, Е. А. Антоян; Ингушский государственный университет; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел России. — Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2021. — 319 с. <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=375619">http://znanium.com/catalog/document?id=375619</a> [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
6.	Эминов, Владимир Евгеньевич. Криминология в схемах и определениях [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Е. Эминов. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. — 128 с. <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379207">http://znanium.com/catalog/document?id=379207</a> [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
7.	Долгова, Азалия Ивановна. Криминология [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. И.	Учебное	Дополнительная

	<p>Долгова.— 4, перераб. и доп. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 .— 368 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-91768-729-2.— ISBN 978-5-16-104401-8.— ISBN 978-5-16-011893-2.—</p> <p>URL:<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399367">http://znanium.com/catalog/document?id=399367</a> [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>		
8.	<p>Овчинский, Владимир Семенович. Криминология цифрового мира [электронный ресурс]: Учебник / В. С. Овчинский.— Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022.— 352 с. — ВО - Магистратура .— ISBN 978-5-91768-896-1.— ISBN 978-5-16-106320-0.— ISBN 978-5-16-013659-2.—</p> <p>URL:<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=394351">http://znanium.com/catalog/document?id=394351</a> [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>	Учебное	Дополнительная
9.	<p>Криминология [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки: Юриспруденция, направленность (профиль) "Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н. А. Хузина].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 711 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021.— Заглавие с титульного экрана.— Режим доступа: для авторизованных пользователей.— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .—</p> <p>URL:<a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164838.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164838.pdf</a></p>	Методическое	
10.	<p>Криминология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: Юриспруденция, направленность (профиль) "Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н. А. Хузина].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 426 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана.— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .—</p> <p>URL:<a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164839.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164839.pdf</a></p>	Методическое	
11.	<p>Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7774">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7774</a></p>	Периодическое	
12.	<p>Журнал «Российский следователь» [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9062">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9062</a></p>	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань (ЭБС «ЛАНЬ»)	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ЭБС «ZNANOUM.COM»	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЭБС НЭБ eLIBRARY	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
5	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая сисподраздел	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
7	Справочная правовая сисподраздел Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8	Справочная правовая сисподраздел Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Президент РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
Министерство сельского хозяйства	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Официальный портал органов власти Воронежской области	<a href="http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,1, а. 273, 274, 275, 115, 116, 119, 122, 122а, 126
2.	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, .1, а.122а (с 16 до 20 ч.)

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения


№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

### 7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Правоохранительные органы	Кафедра юридических дисциплин	
Уголовное право	Кафедра юридических дисциплин	