

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан гуманитарно-правового факультета

В.А. Перцев

22 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ФТД.01 Региональное законодательство**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра юридических дисциплин

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат юридических наук,  
Потанина Ирина Витальевна

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 12 от 14.06.2023 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Н.В. Филиппова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол №10 от 21.06.2023 г.)

**Председатель методической комиссии**



**А.А. Юрьева**

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины является усвоение системы знаний о представительных органах власти регионального уровня в Российской Федерации, правовых и организационных основах их деятельности, а также особенностях формирования регионального законодательства как самостоятельного уровня законодательства России.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- усвоение обучающимися комплекса знаний о законодательной деятельности на региональном уровне;
- формирование у обучающихся представлений об организации и порядке деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;
- формирование навыков и умений нормотворческой деятельности регионального уровня;
- привитие навыков осуществления экспертно-консультационной деятельности в форме осуществления экспертизы нормативных правовых документов регионального уровня.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом дисциплины является правовые нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с деятельностью представительных органов власти регионального уровня в Российской Федерации.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина ФТД.01 «Региональное законодательство» относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Освоение учебной дисциплины «Региональное законодательство» основывается на знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право». Освоение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Юридическая техника отраслевого законодательства», «Региональный избирательный процесс».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З25	научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне
		У25	анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации,
		Н25	применения норм материального и процессуального права регионального уровня
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	З3	основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня
		У3	выявлять нарушения требований разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня
		Н3	осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	З3	содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне
		У3	применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне
		Н3	проектирования нормативных правовых актов регионального уровня в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	З7	современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание нормативно-правовых актов, в том числе регионального уровня, необходимых для оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций
		У7	квалифицированно оказывать правовую помощь, различные виды юридических услуг и давать квалифицированные юридические заключения и консультации
		Н7	работы с нормативными правовыми актами для квалифицированного оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций

**Обозначение в таблице:** З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	26,15	26,15
Общая самостоятельная работа, ч	45,85	45,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	26,00	26,00
лекции	14	14,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	12	12,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	37,00	37,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	63,85	63,85

Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	4	4,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55,00	55,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 3.3. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	7	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	61,85	61,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	4	4,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	6	6,00
в т.ч. практическая подготовка	-	

индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	53,00	53,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

##### Подраздел 1.1. Введение в региональное законодательство.

Структура курса. Общая характеристика учебной и дополнительной литературы. Федеративное устройство РФ. Предмет и задачи регионального законодательства. Методология регионального законодательства. Источники и субъекты регионального законодательства. Перспективы развития отраслевого законодательства в связи с принятием Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" и Заключения Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-3. Взаимосвязь с различными отраслями права.

##### Подраздел 1.2. Представительная власть в обществе.

Право граждан на представительство своих запросов и право народа на власть. Представительная власть и государство. Представительная власть и принципы единства и разделения государственной власти. Организация представительной власти. Представительная власть и политическое влияние. Организация представительной власти. Представительная система общества: понятие и состав. Представительная система, политическая система, избирательная система: соотношение. Представительная система общества и система социального управления. Представительная система и социальная структура общества.

##### Подраздел 1.3. Общие вопросы законодательного процесса.

Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение. Коллизионные нормы в сфере законодательной деятельности. Проблемы разграничения законодательной компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам разграничения законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов РФ. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных

(представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники. Законодательный процесс как вид юридического процесса. Критерии разделения законодательного процесса на стадии. Стадии законодательного процесса. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса. Деление стадий законодательного процесса на этапы. Объединение стадий законодательного процесса в циклы. Законодательный процесс и законодательные процедуры. Общая характеристика движение законопроектов (законов) по стадиями законодательного процесса. Обратное движение законопроектов (законов). Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Подраздел 2.1. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ**

Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Порядок принятия палатами решений по вопросам их полномочий. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

### **Подраздел 2.2. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ**

Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ: понятие и стадии. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Форма законодательной инициативы. Требования к выносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам. Принятие решения о первичном движении законопроекта в законодательном органе субъекта РФ. Предварительное рассмотрение законопроекта в законодательном органе субъекта РФ. Направление принятого закона высшему должностному лицу субъекта РФ. Подписание и обнародование закона высшим должностным лицом субъекта РФ. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) в двухпалатном законодательном органе субъекта РФ. Особенности рассмотрения отдельных видов законов субъектов РФ.

### **Подраздел 2.3. Требования к оформлению законопроектов**

Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств. Регулирование законодательной техники правовыми и иными средствами (обычай, деловые обыкновения, научно-методический материал). Виды законов. Принятый закон. Официально и неофициально опубликованный закон. Действующий закон. Закон, чье действие приостановлено. Подлинник, заверенная и электронная копии закона. Проект закона. Официальный проект закона. Закон как документ. Структура закона. Реквизиты закона: вид закона и его наименование; орган, принявший закон; орган, одобряющий закон; время принятия (одобрения) закона; место и дата принятия закона; номер закона; должность, фамилия и инициалы лица, подписавшего закон, а также оригинал его подписи. Изложение закона. Логика и стиль изложения. Употребление терминов. Согласование содержания и терминологии закона с содержанием и терминологией иных нормативных правовых актов. Использование в законе графических изображений. Воспроизведение в законе положений иных нормативных правовых актов. Ссылки в законе на другие положения данного закона и иные нормативные правовые акты, их отдельные положения. Изложение отдельных положений закона (наименование органов и должностных лиц, иных субъектов, наименование административно-территориальных единиц, муниципальных образований и др.) Положение закона о времени вступления в силу его (его отдельных положений). Оформление нормативного правового акта.

### **Подраздел 2.4. Региональный парламентский контроль**

Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ за деятельностью органов исполнительной власти (законодательство, бюджет, собственность, программы социально-экономического развития субъекта РФ); участие в формировании органов исполнительной власти субъекта РФ. Вопросы к Правительству РФ, отчеты, парламентские запросы, постановка вопроса о доверии или недоверии Правительству, отрешение высшего должностного лица субъекта РФ от должности. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Счетная палата РФ.



**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**  
**4.2.1. Очная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>12</b>
Подраздел 1.1. . Введение в региональное законодательство. .	2	-	2	4
Подраздел 1.2. Представительная власть в обществе	2	-	-	4
Подраздел 1.3. Общие вопросы законодательного процесса.	2	-	2	4
<b>Раздел 2. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>25</b>
Подраздел 2.1. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	2	-	2	6
Подраздел 2.2. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	2	-	2	6
Подраздел 2.3. Требования к оформлению законопроектов	2	-	2	6
Подраздел 2.4. Региональный парламентский контроль	2	-	2	7
<b>Всего</b>	<b>14</b>	-	<b>12</b>	<b>37</b>

**4.2.2. Заочная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>20</b>
Подраздел 1.1. . Введение в региональное законодательство. .	2	-	-	8
Подраздел 1.2. Представительная власть в обществе	-	-	-	6
Подраздел 1.3. Общие вопросы законодательного процесса.	-	-	2	6
<b>Раздел 2. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>35</b>
Подраздел 2.1. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	-	-	-	10
Подраздел 2.2. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	-	-	-	10
Подраздел 2.3. Требования к оформлению законопроектов	-	-	2	5
Подраздел 2.4. Региональный парламентский контроль	2	-	-	10
<b>Всего</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>55</b>

### 4.2.3. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
Подраздел 1.1. . Введение в региональное законодательство.	2	-		10
Подраздел 1.2. Представительная власть в обществе	-	-	2	8
Подраздел 1.3. Общие вопросы законодательного процесса.	-		2	4
<b>Раздел 2. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>31</b>
Подраздел 2.1. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	2	-	-	8
Подраздел 2.2. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	-	-	2	8
Подраздел 2.3. Требования к оформлению законопроектов	-	-	-	8
Подраздел 2.4. Региональный парламентский контроль	-		-	7
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>53</b>

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Введение в региональное законодательство.	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Региональное законодательство» для направления подготовки «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021.	4	8	10
2	Представительная власть в обществе.		4	6	8
3	Общие вопросы законодательного процесса.		4	6	4
4	Законодательные органы государственной власти субъектов РФ		6	10	8
5	Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ		6	10	8
6	Требования к оформлению законопроектов		6	5	8
7	Региональный парламентский контроль		7	10	7
<b>Всего</b>			<b>37</b>	<b>55</b>	<b>53</b>

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля**  
**5.1. Этапы формирования компетенций**

<b>Подраздел дисциплины</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
Подраздел 1.1. Введение в региональное законодательство.	ОПК-2.	32, У25, Н25
	ОПК-3.	33, У3, Н3;
	ПК-1.	33, У3, Н3
	ПК-4.	37, У7, Н7
Подраздел 1.2. Представительная власть в обществе	ОПК-2.	32, У25, Н25
	ОПК-3.	33, У3, Н3;
	ПК-1.	33, У3, Н3
	ПК-4.	37, У7, Н7
Подраздел 1.3. Общие вопросы законодательного процесса.	ОПК-2.	32, У25, Н25
	ОПК-3.	33, У3, Н3;
	ПК-1.	33, У3, Н3
	ПК-4.	37, У7, Н7
Подраздел 2.1. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ	ОПК-2.	32, У25, Н25
	ОПК-3.	33, У3, Н3;
	ПК-1.	33, У3, Н3
	ПК-4.	37, У7, Н7
Подраздел 2.2. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	ОПК-2.	32, У25, Н25
	ОПК-3.	33, У3, Н3;
	ПК-1.	33, У3, Н3
	ПК-4.	37, У7, Н7
Подраздел 2.3. Требования к оформлению законопроектов	ОПК-2.	32, У25, Н25
	ОПК-3.	33, У3, Н3;
	ПК-1.	33, У3, Н3
	ПК-4.	37, У7, Н7
Подраздел 2.4. Региональный парламентский контроль	ОПК-2.	32, У25, Н25
	ОПК-3.	33, У3, Н3;
	ПК-1.	33, У3, Н3
	ПК-4.	33, У3, Н3

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

### **Критерии оценки решения задач**

<b>Оценка, уровень достижения компетенций</b>	<b>Описание критериев</b>
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие и конституционные принципы дисциплины, ее значение для профессиональной подготовки юриста.	ОПК-2	325
2	Место «регионального законодательства» в правовой системе РФ.	ОПК-2	325, У25
3	Правовая основа формирования, источники и система нормативных правовых актов законодательства субъектов РФ.	ОПК-2	325, У25
4	Основные признаки регионального законодательства.	ОПК-2	325, У25
		ОПК-3	33
5	Региональные правоотношения: понятие и виды.	ОПК-2	325, У25
		ОПК-3	33,
		ПК-1	33
6	Региональная политика РФ.	ОПК-2	325
		ПК-1	33
7	Административно-территориальное устройство РФ (субъекты РФ и федеральные округа).	ПК-1	33, У3
		ПК-4	37
8	Понятие, основные элементы и виды конституционно-правового статуса субъектов РФ.	ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3
9	Административно-территориальное устройство субъекта РФ.	ОПК-2	325, У25
		ОПК-3	33, У3,
10	Равноправие и ответственность субъектов РФ.	ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3
		ПК-4	37
11	Изменение конституционно-правового статуса и административно-территориального устройства субъекта РФ.	ПК-1	У3
		ПК-4	37, У3
12	Особенности сложносоставных субъектов РФ.	ОПК-2	У25
		ОПК-3	33, У3,
		ПК-4	37, У7
13	Федеративное устройство и федерализм в РФ.	ОПК-2	325
		ОПК-3	33, У3,
14	Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами - как принцип федеративного устройства.	ОПК-3	У3,
		ПК-1	33, У3
		ПК-4	37
15	Исключительная компетенция субъектов РФ: понятие, содержание и механизм реализации.	ОПК-2	325, У25
		ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3
		ПК-4	37, У7
16	Этапы становления регионального избирательного законодательства.	ОПК-2	325, У25
		ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3
		ПК-4	37, У7
17	Виды референдумов в РФ.	ОПК-2	325
		ОПК-3	33
18	Законодательство субъектов РФ о референдумах.	ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3

19	Законодательство субъектов РФ о выборах и иных формах непосредственной демократии.	ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3
20	Полномочия субъектов РФ в сфере правового регулирования избирательных прав и права граждан на участие в референдуме.	ОПК-2	У25
		ОПК-3	У3,
		ПК-1	33, У3
21	Отзыв выборного должностного лица в субъекте РФ.	ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	У3
		ПК-4	37, У7
22	Правовая природа конституций (уставов) субъектов РФ.	ОПК-3	33
		ПК-1	33
23	Конституция (устав) субъекта РФ: предмет правового регулирования, структура и содержание.	ОПК-2	325
		ОПК-3	33
		ПК-1	33, У3
24	Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов РФ.	ОПК-2	325
		ОПК-3	33,
		ПК-1	33
25	Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов РФ.	ОПК-2	325, У25
		ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3
26	Общие принципы организации и деятельности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.	ОПК-2	325
		ОПК-3	33
		ПК-1	33
27	Виды органов государственной власти в субъектах РФ, их структура.	ОПК-2	325
		ОПК-3	33
28	Взаимодействие законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.	ОПК-2	325, У25
		ОПК-3	У3
		ПК-1	У3
29	Ответственность органов государственной власти субъекта РФ.	ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3
30	Общие принципы организации местного самоуправления в субъекте РФ.	ОПК-2	325, У25
		ОПК-3	33, У3
31	Законодательные основы деятельности муниципальных образований.	ОПК-2	32
		ПК-1	33, У3
32	Регулирование механизмов разграничения предметов ведения и полномочий между субъектами РФ и муниципальными образованиями.	ОПК-2	325, У25
		ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3
		ПК-4	37
33	Регулирование механизмов делегирования полномочий субъекта РФ муниципальным образованиям.	ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3
		ПК-4	37, У7
34	Полномочия субъекта РФ в сфере правового регулирования местного самоуправления.	ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3
		ПК-4	37, У7
35	Структура и содержание законодательства субъекта РФ о местном самоуправлении.	ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3,
		ПК-4	37, У7
		ОПК-3	33, У3,
36	Регионально законодательство, Понятие, принципы, задачи.	ПК-1	33, У3
		ПК-4	33, У3
37	Правовое регулирование в сфере административной ответственности: структура и содержание законодательства субъекта РФ.	ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3
		ПК-4	37, У7
38	Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы: структура и содержание законодательства субъекта РФ.	ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3



		ПК-4	37, У7
39	Правовое регулирование государственной гражданской службы: структура и содержание законодательства субъекта РФ.	ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3
		ПК-4	37, У7
40	Правовое регулирование в сфере охраны природы и пользования природными ресурсами: структура и содержание законодательства субъекта РФ.	ОПК-3	33, У3,
		ПК-1	33, У3
		ПК-4	37, У7

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	По территориально-политическому устройству все государства делятся на...	ОПК-2	325
2	Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство....	ОПК-3	32
3	Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон...	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	325 33 33
4	Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации...	ОПК-3 ПК-1	33, У3, 33, У3,
5	Какой из указанных документов обладает высшей юридической силой...	ПК-4	37
6	Какой этап законодательного процесса является первым?	ОПК-3	33, У3
7	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов Российской Федерации устанавливается ими _____ в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами.	ОПК-2 ОПК-3	325 325
8	Перечень типовых государственных должностей субъектов Российской Федерации утверждается _____ Российской Федерации.	ОПК-2 ОПК-3	Н 25 Н25
9	Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?	ОПК-2	У25
10	Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный Закон. Каковы последствия этого?	ОПК-2 ПК-4	У25, У7
11	Что такое законодательная инициатива?	ОПК-2	325, У25
12	Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания? ...	ОПК-2	325, У25
13	Что такое законодательный процесс?	ОПК-2	325, У25
14	Республика в составе России имеет свои:	ОПК-2	325,

		ОПК-3	33
15	Нормативно-правовой акт субъекта РФ:	ОПК-2 ОПК-3	325 33
16	Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:	ОПК-3	33, У3
17	Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, его структура устанавливаются:	ОПК-2 ОПК-3	Н25 Н3
18	Заседание законодательного органа субъекта Российской Федерации не может считаться правомочным, если на нем присутствует менее ____ процентов от установленного числа депутатов....	ОПК-2 ОПК-3	У25 У25
19	Срок полномочий депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации одного созыва составляет _____ лет.	ОПК-2 ОПК-3	У25 У25
20	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является правомочным, если в состав указанного органа избрано:	ОПК-3 ПК-1	33, У3, 33, У3
21	Правомочное заседание (далее - заседание) законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации проводится:	ОПК-3 ПК-4	33, У3, 37, У7,
22	Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои: ...	ОПК-2 ОПК-3	У25 У3
23	В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	33, У3, 33, У3, 37,
24	Какой документ относится к нормативно-правовым актам	ОПК-2	325, У25
25	Субъекты законодательной инициативы вносят законопроект в...	ОПК-3 ПК-1	33, У3 33, У3
26	Президент подписывает и обнародует федеральный закон в течение:	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	33, У3; 33, У3 37,
27	Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ:	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	33, У3, 33, У3, 37, У7,
28	Республики, края, области, автономные округа (область), города федерального значения являются:	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	325, У25, 33, У3, 33, У3
29	Договор о разграничении полномочий между РФ и субъектом РФ со стороны Российской Федерации подписывает:...	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	325, У25 33, У3, 37, У7,
30	Конституция РФ провозглашает единственным источником власти	ОПК-2	325,

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Что такое региональное законодательство как учебная дисциплина?	ОПК-2	325
2	Какова структура курса «Региональное законодательство»?	ОПК-2	325, У25,
3	Что является предметом изучения регионального законодательства?	ОПК-2 ПК-1	325, У25, 33, У3

4	Какие задачи решает региональное законодательство?	ОПК-2 ПК-1	325, У25, 33, У3,
5	Каковы методы регионального законодательства?	ОПК-2 ПК-1 ПК-4	325, У25 33, У3 37
6	Дайте определение терминам: «политическая власть», «социальная власть», «публичная власть», «государственная власть», «власть народа», «общественная власть».	ОПК-2	325
7	Назовите основные правомочия, составляющие право граждан на представительство и право народа на власть.	ОПК-2 ПК-4	325, У25 37, У7
8	Дайте понятие представительной системы общества. Из каких элементов она состоит?	ОПК-2 ПК-1	325, 33
9	Какую роль призван решать парламент в системе органов публичной власти государства?	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	325, 33, 33, У3,
10	Охарактеризуйте конституционные основы распределения (разграничения) законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	325, У25 33, У3, 33, У3,
11	Охарактеризуйте конституционные и законодательные основы определения законодательной компетенции Федерального Собрания РФ и законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.	ПК-1 ПК-4	33, У3 37, У7
12	Как соотносятся законодательная компетенция федерального и регионального парламентов и соответствующих референдумов.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	325, У25, 33, У3 33, У3
13	Законодательный процесс – это вид юридического процесса? Если, да то, что характерно для законодательного процесса как вида юридического процесса?	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	325, У25, 33, У3 37, У7
14	Законодательный процесс – это вид правотворческого или правоприменительного процесса?	ОПК-2	325, У25
15	Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?	ОПК-3 ПК-1	33, У3 33, У3
16	Как правильнее говорить – «законодательный процесс» или «законотворческий процесс»?	ОПК-2	325, У25
17	Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	325, 33, У3 37
18	Вправе ли законодательный орган субъекта РФ принять регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах законодательных (представительных) органов субъектов РФ?	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	33, У3, 33, У3, 37, У7
19	Какой тип избирательной системы наиболее предпочтителен при формировании законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Федерации?	ОПК-3 ПК-4	33, У3 37
20	Как вы оцениваете создание двухпалатных законодательных органов в субъектах РФ? Есть ли в этом необходимость?	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-4	325, 33, У3; 33, У3, 37
21	Какая из функций законодательного органа субъекта Федерации является первичной: законодательная или представительная?	ОПК-3 ПК-1	33, 33
22	Какова роль законодательного органа субъекта Федерации в формировании органов исполнительной и судебной власти в субъекте?	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	325, У25, 33, У3 33, У3
23	Какие акты принимают законодательный орган субъекта Федерации, его структурные подразделения?	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	33, У3 33, У3 37
24	Какие органы, и в каком порядке вправе принять решение о роспуске законодательного органа субъекта Федерации?	ОПК-3 ПК-1	33, У3 33, У3
25	Какие вопросы, отнесенные к ведению и полномочиям субъекта	ОПК-3	33

	Федерации, должны регулироваться законами субъектов?	ПК-1	33
26	Депутат законодательного (представительного) органа субъекта РФ: понятие.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	325, 33, 33
27	Порядок наделения полномочиями депутата законодательного (представительного) органа субъекта РФ.	ОПК-3 ПК-1	33, У3 33, У3
28	Основные направления деятельности и полномочия депутата законодательного (представительного) органа субъекта РФ.	ОПК-2 ПК-1	325 33
29	Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата законодательного (представительного) органа субъекта РФ.	ОПК-2 ПК-1	325, 33
30	Что понимается под термином «парламентский законодательный процесс в субъектах РФ»?	ОПК-2 ПК-1	325, 33
31	Перечислите стадии парламентского законодательного процесса в субъектах РФ.	ОПК-3	33
32	Что такое законодательная инициатива.	ОПК-2	325
33	Перечислите субъектов законодательной инициативы в регионах РФ.	ОПК-3 ПК-1	33 33
34	Назовите требования к выносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам.	ПК-4	37, У7,
35	Охарактеризуйте процедуру принятия решения о первичном движении законопроекта в законодательном органе субъекта РФ.	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	33, У3 33, У3 37, У7
36	Охарактеризуйте процедуру предварительного рассмотрения законопроекта в законодательном органе субъекта РФ.	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	33, У3 33, У3 37, У7
37	Охарактеризуйте процедуру направления принятого закона высшему должностному лицу субъекта РФ.	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	33, У3 33, У3 37, У7
38	Охарактеризуйте процедуру подписания и обнародования закона высшим должностным лицом субъекта РФ.	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	33, У3 33, У3 37, У7
39	Дайте определение подлинника закона, заверенной копии закона, электронной копии закона. Может ли подлинник закона быть размещен на неофициальном бланке?	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	33, У3 33, У3 37, У7
40	На примере любого регионального закона продемонстрируйте его реквизиты и структурные элементы текста.	ОПК-3 ПК-1 ПК-4	33, У3 33, У3 37, У7

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Верно ли следующее выражение. Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, его структура устанавливаются конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Российской Федерации. При этом наименование указанного органа не может содержать словосочетаний, составляющих основу наименований федеральных органов государственной власти.	ОПК-2 ПК-1	У25, Н25 У3
2	Вставьте пропущенные слова: - Закон субъекта Российской Федерации о внесении изменений в конституцию (устав) субъекта Российской Федерации в связи с приведением установленного числа депутатов в соответствие с численностью избирателей, зарегистрированных на территории субъекта Российской Федерации, должен вступить в силу не позднее чем через ... после установления факта увеличения численности избирателей или факта уменьшения	ОПК-3	У3, Н3;

	<p>численности избирателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заседания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации являются ..., за исключением случаев, установленных федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации, а также регламентом или иным актом, принятым данным органом и устанавливающим порядок его деятельности;</li> <li>- Конституция (устав) субъекта Российской Федерации, поправки к ней (к нему) принимаются большинством не менее ... голосов от установленного числа депутатов;</li> <li>- Законы субъекта Российской Федерации принимаются ... голосов от установленного числа депутатов, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом;</li> <li>- Постановления законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации принимаются ... голосов от числа избранных депутатов, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.</li> </ul>		
3	<p>Подберите по одному примеру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- официального и неофициального опубликования законов;</li> <li>- приостановления закона;</li> <li>- признания закона утратившим силу;</li> <li>- принятия закона в новой редакции.</li> </ul>	<p>ОПК-2 ОПК-3</p>	<p>H25 У3, H3</p>
4	<p>На примере одного из решений Конституционного Суда РФ покажите его позицию относительно разграничения законодательной компетенции Федерального Собрания РФ, с одной стороны, и правотворческой компетенции Президента РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов исполнительной власти, с другой стороны.</p>	<p>ПК-1 ПК-4</p>	<p>У3, H3 У7, H7</p>
5	<p>Найдите в предложении ошибку и исправьте её. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является постоянно действующим единственным органом законодательной власти субъекта Российской Федерации.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-3</p>	<p>У25, H25 У3, H3;</p>
6	<p>Законодательный орган субъекта Федерации на своем заседании рассмотрел следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отчет об исполнении бюджета субъекта РФ;</li> <li>2) о назначении на должности мировых судей субъекта РФ;</li> <li>3) об обращении законодательного органа субъекта РФ в Гос. Думу ФС РФ и Правительство РФ о необходимости внесения изменений в статью 17 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;</li> <li>4) о выражении недоверия высшему должностному лицу субъекта РФ;</li> <li>5) о предложении представительному органу муниципального образования привести в соответствие с законодательством субъекта РФ изданные им правовые акты.</li> </ol> <p>Рассмотрение, каких вопросов относится к компетенции законодательного органа субъекта? Решение, каких вопросов оформляется постановлением?</p>	<p>ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-4</p>	<p>У25, H25 У3, H3; У3, H3 У7, H7</p>
7	<p>Законодательный орган субъекта Федерации на первом заседании определил основы отношений с органами местного самоуправления муниципальных образований, находящихся на территории субъекта; утвердил перечень объектов муниципальной собственности, которые подлежат передаче в собственность субъекта; рассмотрел в первом чтении проект бюджета субъекта; избрал председателя законодательного органа; распределил обязанности между депутатами; обратился</p>	<p>ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-4</p>	<p>У25, H25 У3, H3; У3, H3 У7, H7</p>

	с законодательной инициативой в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Проанализируйте ситуацию с точки зрения соответствия ее законодательству.		
8	Депутат Воронежской Областной Думы неоднократно не являлся на заседания законодательного органа. Председатель Воронежской Областной Думы вынес предупреждение указанному депутату, предупредив его о том, что в случае последующей неявки на заседание, он поставит вопрос о досрочном прекращении полномочий данного депутата. Проанализируйте ситуацию со ссылками на соответствующие нормативные правовые документы.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-4	У25, Н25 У3, Н3; У3, Н3 У7, Н7
9	Депутат Воронежской Областной Думы был призван на военную службу. Однако депутат обратился в суд с заявлением об отмене данного решения, ссылаясь на то, что депутат обладает неприкосновенностью. Оцените ситуацию. Кто в данном случае прав? Правомерны ли требования депутата?	ПК-1 ПК-4	У3, Н3 У7, Н7
10	Депутат Воронежской Областной Думы поехал в отпуск с семьей в город Сочи. Приехав, депутат потребовал разместить в течение часа его и членов его семьи в гостинице. Администрации гостиницы отказала в удовлетворении требований депутата. Кто прав в данной ситуации?	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-4	У25, Н25 У3, Н3; У3, Н3 У7, Н7

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ – «Не предусмотрены»

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены»

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
<b>Индикаторы достижения компетенции опк-2</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>			
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы к экзамену</b>	<b>задачи к зачету</b>	<b>вопросы к зачету</b>	<b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b>
325	научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне	-	-	1-6;9;15-17;23-28;30;32	-
У25	анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации	-	-	2-4;9;12;15;16;20;25;28;32	-
Н25	применения норм материального и	-	-	-	-

	процессуального права регионального уровня				
--	---	--	--	--	--

<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
<b>Индикаторы достижения компетенции опк-3</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>			
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы к экзамену</b>	<b>задачи к зачету</b>	<b>вопросы к зачету</b>	<b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b>
ЗЗ	основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня	-	-	4;5;7-10;12;13;15-19;21-27;29;30;32-40	-
УЗ	выявлять нарушения требований разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня	-	-	8-10;12-16;18-21;25;28-40	-
НЗ	осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов	-	-	-	-

<b>ПК-1</b> Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности					
<b>Индикаторы достижения компетенции пк-1</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>			
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы к экзамену</b>	<b>задачи к зачету</b>	<b>вопросы к зачету</b>	<b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b>
ЗЗ	содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне	-	-	5-8;10;14-16;18-20;22-26;29;31-40	-
УЗ	применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне	-	-	7;8;10;11;14-16;18-21;23;25;28;29;31-40	-
НЗ	проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности	-	-	-	-

<b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
<b>Индикаторы достижения компетенции пк-4</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>			
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы к экзамену</b>	<b>задачи к зачету</b>	<b>вопросы к зачету</b>	<b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b>
ЗЗ	современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание нормативно-правовых актов, в том числе регионального	-	-	7;10-12;14-16;21;32;34;35;37-40	-

	уровня, необходимых для оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций				
У7	квалифицированно оказывать правовую помощь, различные виды юридических услуг и давать квалифицированные юридические заключения и консультации	-	-	11;12;15;16;21;34;35;38-40	-
Н7	работы с нормативными правовыми актами для квалифицированного оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций	-	-	-	-

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
<b>Индикаторы достижения компетенции ОПК-2</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы тестов</b>	<b>вопросы устного опроса</b>	<b>задачи для проверки умений и навыков</b>
325	научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне	1,3,7,13,14, 24,28-30	1-10,12-17;20;22-28;30;32	-
У25	анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации	9-13;15,24,28,29	2-5;7-10;12-16;22	1;5-8;10
Н25	применения норм материального и процессуального права регионального уровня	8,17	-	1;3;5-8;10

<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
<b>Индикаторы достижения компетенции ОПК-3</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы тестов</b>	<b>вопросы устного опроса</b>	<b>задачи для проверки умений и навыков</b>
33	основы законодательного процесса и правила разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня	2,3,6, 7, 14, 15,20,21,23,25-29	8;10;12;13;15;17;18-27;31;33;35-40	-



У3	выявлять нарушения требований разработки и принятия проектов нормативных правовых актов регионального уровня	6,16,20-23,25-29	10;12;13;15;17-20;22-24;27;35-40	2;3;5-8;10
Н3	осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов	8,17	-	2;3;5-8;10

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

<b>Индикаторы достижения компетенции ПК-1</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы тестов</b>	<b>вопросы устного опроса</b>	<b>задачи для проверки умений и навыков</b>
З3	содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне	3,4,15,18-20,22,25-28	3-5;8-12;15;18;20-30;33;35-40	-
У3	применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне	4,15,19,20,23,25-28	3-5,9-12;15;18;20;22-24;27;35-40	1;4;6-8;10
Н3	проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности	-	-	4;6-8;10

**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

<b>Индикаторы достижения компетенции ПК-4</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы тестов</b>	<b>вопросы устного опроса</b>	<b>задачи для проверки умений и навыков</b>
З7	современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание нормативно-правовых актов, в том числе регионального уровня, необходимых для оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций	5,7,21,23,26,27,29	3-5;7;11;13;17;18;20;23;34-40	-
У7	квалифицированно оказывать правовую помощь, различные виды юридических услуг и давать квалифицированные юридические заключения и консультации	10,21,27,29	7,11,13,18;34-40	4;6-10
Н7	работы с нормативными правовыми актами для квалифицированного оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных	-	-	4;6-10

	юридических заключений и консультаций		
--	---------------------------------------	--	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / С. А. Авакьян - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 928 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=344871">http://znanium.com/catalog/document?id=344871</a>	Учебное	Основная
2	Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Бакалавриат / М. В. Баглай; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 - 768 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=300494">http://znanium.com/catalog/document?id=300494</a>	Учебное	Основная
3	Виноградова П. А. Правовой статус должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации [электронный ресурс]: Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 160 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=372095">http://znanium.com/catalog/document?id=372095</a>	Учебное	Дополнительная
4	Гранкин И. В. Парламентское право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013 - 304 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=88146">http://znanium.com/catalog/document?id=88146</a>	Учебное	Дополнительная
5	Крассов О. И. Природные ресурсы России [электронный ресурс]: Комментарий законодательства: Нормативные документы / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 - 816 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=26188">http://znanium.com/catalog/document?id=26188</a>	Учебное	Дополнительная
6	Тиунов О. И. Субъекты современного международного права [электронный ресурс]: Монография: Дополнительное профессиональное образование / О. И. Тиунов, В. Р. Авхадеев; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 184 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=351280">http://znanium.com/catalog/document?id=351280</a>	Учебное	Дополнительная
7	Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика [электронный ресурс]: Монография: ДПО - повышение квалификации / Ю.А. Тихомиров, В.П. Емельянцева - Москва: ООО "Научно-издательский центр	Учебное	Дополнительная

	ИНФРА-М", 2016 - 336 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=200618">http://znanium.com/catalog/document?id=200618</a>		
8	Фадеев В. И. Конституционное право [электронный ресурс]: Практикум для бакалавров: Учебное пособие / Белгородский университет кооперации, экономики и права, Курский институт кооперации ф-л; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 - 272 с. [ЭИ] [ЭБСЗнаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=72634">http://znanium.com/catalog/document?id=72634</a>	Учебное	Дополнительная
9	Региональное законодательство [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И.В. Потанина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164435.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164435.pdf</a>	Методическое	
10	Региональное законодательство [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И.В. Потанина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164512.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164512.pdf</a>	Методическое	
11	Административное право и процесс: Федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа "Юрист" - М.: Юрист, 2012	Периодическое	
12	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое	
13	Финансовое право: научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань (ЭБС «ЛАНЬ»)	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ЭБС «ZNANOUМ.COM»	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЭБС НЭБ eLIBRARY	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
5	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая сисподраздел	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>

2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
7	Справочная правовая сисподраздел Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8	Справочная правовая сисподраздел Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Президент РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
Министерство сельского хозяйства	<a href="http://mex.ru/">http://mex.ru/</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Официальный портал органов власти Воронежской области	<a href="http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Fed OC, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,1, а. 273, 274, 275, 115, 116, 119, 122, 122а, 126

	Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.	
2.	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 122а (с 16 до 20 ч.)

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения


№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

### 7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Конституционное право	Кафедра юридических дисциплин	

Теория государства и права

Кафедра юридических  
дисциплин



