Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Декан ГПФ

Перцев В.А. 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДЭ.01.02 Педагогические аспекты организации аграрного образования

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям)

Направленность (профиль): «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра земледелия, растениеводства и защиты растений

Разработчик рабочей программы: кандидат с.-х. наук, доцент Задорожная Валентина Алексеевна

3 agopouffr

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям) и, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений (N 9 от 20.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой Лукин А. Л.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии ______ Юрьева А.А. подпись

Рецензент рабочей программы: директор по производству ООО «Саатбау Рус», кандидат с.-х. наук, доцент Макарова Н.А.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – освоить методики преподавания профильных дисциплин в аграрном образовании.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение современных образовательных технологий при преподавании агрономических дисциплин.
- учебно-методическая документация для преподавания дисциплин аграрного профиля
- особенности материально-технической базы, необходимой для аграрного образования.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины – планирование, организация, осуществление и контроль качества преподавания аграрных дисциплин.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Педагогические аспекты организации аграрного образования» входит в блок «Элективные дисциплины», формируемый участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Педагогические аспекты организации аграрного образования» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Агробиотехнологии в сельском хозяйстве», «Органическое земледелие», «Технология производства продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» и др.

2. Планируемые результаты обучения

	Компетенция		Индикатор достижения компетенции
Код	Содержание	Код	Содержание
	Способен использовать методики обучения и принципы орга-	34	Знать сущность и структуру образовательной деятельности при реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения
ПК-4	низации педагогиче- ского процесса в про- фессиональной дея-	У4	Уметь пользоваться нормативно-правовой документацией при реализации профессиональных образовательных программ
	тельности для достижения обучающимися образовательных результатов	Н3	Иметь навыки работы с учебно-программной документацией
	Способен планировать, организовывать, кон-	38	Знать современные образовательные технологии профессионального образования в области АПК
ПК-6	тролировать и координировать профессионально-педагогическую	У8	Уметь планировать, организовывать, осуществлять и контролировать педагогическую деятельность в сфере агрономических дисциплин
	деятельность в области АПК	Н8	Иметь навык преподавания агрономических дисциплин

3. Объём дисциплины и виды работ 3.1. Очная форма обучения

Ull o man popula		
Показатели	Семестр	Всего
Показатели	7	Decro
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	34,15	34,15
Общая самостоятельная работа, ч	37,85	37,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	34,00	34,00
лекции	18	18,00
практические-всего	16	16,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	29,00	29,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

3.2. Заочная форма обучения			
Показатели	Курс 4	Всего	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72	
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15	
Общая самостоятельная работа, ч	63,85	63,85	
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00	
лекции	4	4,00	
практические-всего	4	4,00	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55,00	55,00	
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	
зачет	0,15	0,15	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	
подготовка к зачету	8,85	8,85	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативная учебно-программная документация в аграрном образовании

Подраздел 1.1. Формы, методы и средства обучения профессиональным дисциплинам. ФГОС, учебный план, ОПОП, рабочие программы, календарные графики и планы.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса профессионального образования.

Подраздел 1.2. Методика составления учебно-программной документации для аграрного образования. Особенности разработки учебно-программной документации по дисциплинам аграрного направления.

Раздел 2. Организационно-методическая работа в аграрном образовании.

Подраздел 2.1. Формы организации учебного процесса при преподавании дисциплин аграрного направления. Лекция, практические, лабораторные, семинарские занятия при преподавании аграрных дисциплин.

Подраздел 2.2. Формы организации практик в аграрном образовании. Учебная, технологическая, производственная, научно-исследовательская практика. Их особенности в аграрном образовании.

Подраздел 2.3. Организация самостоятельной работы при изучении аграрных дисциплин. Самостоятельное изучение тем и разделов учебных дисциплин аграрного профиля, особенности наглядных учебных материалов и их доступность для обучающихся.

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение аграрного образования.

Подраздел 3.1 Особенности оснащения учебных помещений для проведения занятий по различным агрономическим дисциплинам. Особенности оснащения помещений для проведения лекционных, семинарских, лабораторно-практических занятий по агрономическим дисциплинам.

Подраздел 3.2 Особенности материально-технического обеспечения для проведения практик агрономического профиля. Требования к материально-техническому состоянию мест прохождения агрономических практик в условиях учебных, научно-исследовательских заведений и условиях производства.

Раздел 4. Методика преподавания профессиональных дисциплин.

Подраздел 4.1. Особенности методик преподавания агрономических дисциплин. Особенности методик преподавания технологий производства продукции растениеводства, ботаники, физиологии и биохимии растений, почвоведения, агрохимии, защиты растений, селекции.

Подраздел 4.1. Особенности методик проведения агрономических практик. Особенности организации, проведения, контроля качества учебных, технологических, производственных, научно-исследовательских практик в аграрном образовании.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины		Контактная работа		СР
		ЛЗ	П3	Cr
Раздел 1. Нормативная учебно-программная докумен- тация в аграрном образовании.	2		2	3
Подраздел 1.1. Формы, методы и средства обучения профессиональным дисциплинам.	1		1	1,5
Подраздел 1.2. Методика составления учебно-программной документации для аграрного образования.	1		1	1,5
Раздел 2. Организационно-методическая работа в аграрном образовании.			2	3
Подраздел 2.1. Формы организации учебного процесса при преподавании дисциплин аграрного направления.	0,5		0,5	1
Подраздел 2.2. Формы организации практик в аграрном образовании.	0,5		0,5	1
Подраздел 2.3. Организация самостоятельной работы	1		1	1

при изучении аграрных дисциплин.				
Раздел 3. Материально-техническое обеспечение аг-	2		2	3
рарного образования.	4		4	3
Подраздел 3.1 Особенности оснащения учебных помеще-				
ний для проведения занятий по различным агрономиче-	1		1	1,5
ским дисциплинам.				
Подраздел 3.2 Особенности материально-технического				
обеспечения для проведения практик агрономического	1		1	1,5
профиля.				
Раздел 4. Методика преподавания профессиональных	12		10	20
дисциплин.	12		10	20
Подраздел 4.1. Особенности методик преподавания аг-	10		8	16
рономических дисциплин.	10		0	10
Подраздел 4.1. Особенности методик проведения агро-	2		2	4
номических практик.			2	4
Всего	18	-	16	29

4.2.2. Заочная форма обучения

ii.2.2. Suo iii.2. Gopiii.a ooy leii	l			I
Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
,	лекции	ЛЗ	ПЗ	1
Раздел 1. Нормативная учебно-программная докумен- тация в аграрном образовании.	-	-	-	10
Подраздел 1.1. Формы, методы и средства обучения				
профессиональным дисциплинам.	-	-	-	5
Подраздел 1.2. Методика составления учебно-	-	-	-	5
программной документации для аграрного образования. Раздел 2. Организационно-методическая работа в аг-				
рарном образовании.	-	-	-	12
Подраздел 2.1. Формы организации учебного процесса				4
при преподавании дисциплин аграрного направления.	-	-	-	4
Подраздел 2.2. Формы организации практик в аграрном	_	_	_	4
образовании.	_		_	
Подраздел 2.3. Организация самостоятельной работы	-	_	_	4
при изучении аграрных дисциплин.				
Раздел 3. Материально-техническое обеспечение аг-	-	_	-	10
рарного образования.				
Подраздел 3.1 Особенности оснащения учебных помеще-				_
ний для проведения занятий по различным агрономическим дисциплинам.	-	-	_	5
Подраздел 3.2 Особенности материально-технического				
обеспечения для проведения практик агрономического	_	_	_	5
профиля.				
Раздел 4. Методика преподавания профессиональных	4		2	23
дисциплин.	4	-	Z	23
Подраздел 4.1. Особенности методик преподавания аг-	2	_	1	18
рономических дисциплин.	2		1	10
Подраздел 4.1. Особенности методик проведения агро-	2	_	1	5
номических практик.	_		•	
Всего	4	-	2	55

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

			Объ	ём, ч
				обуче-
No	Тема самостоятельной			ия
п/п	работы	Учебно-методическое обеспечение		0ЧНО-
	•		очная	заоч-
				ная
	Раздел 1. Нормативная	Бобрович, Т. А. Методика препода-		
1	учебно-программная до-	вания общепрофессиональных и	3	10
1	кументация в аграрном	специальных учебных предметов	3	10
	образовании.	(дисциплин): учебно-методическое		
	Подраздел 1.1. Формы, ме-	пособие / Т. А. Бобрович, О. А. Бе-		
2	тоды и средства обучения	ляева 5-е изд., стер Минск : РИ-	1,5	5
	профессиональным дисци-	ПО, 2021 195 с ISBN 978-985-	1,5	3
	плинам.	7253-15-9 Текст : электронный		
	Подраздел 1.2. Методика	URL:		
	составления учебно-	https://znanium.com/catalog/product/1		
3	программной документа-	<u>894041</u>	1,5	5
	ции для аграрного образо-	Штолер, Н. Н. Рабочая программа		
	вания.	дисциплины: структура и методика		
_	Раздел 2. Организацион-	разработки: учебное пособие для		10
4	но-методическая работа	вузов / Н. Н. Штолер, К. Л. Яприн-	3	12
	в аграрном образовании.	цева. — Санкт-Петербург : Лань,		
	Подраздел 2.1. Формы ор-	2022. — 128 c. — ISBN 978-5-8114-		
_	ганизации учебного про-	8453-9. — Текст: электронный //	1	4
5	цесса при преподавании	Лань : электронно-библиотечная си-	1	4
	дисциплин аграрного	ctema. — URL:		
	направления.	https://e.lanbook.com/book/193360 Ториков, В. Е. Методика препода-		
6	Подраздел 2.2. Формы ор- ганизации практик в аг-	вания дисциплины «Растениевод-	1	4
U	рарном образовании.	ство» : учебное пособие / В. Е. То-	1	4
	Подраздел 2.3. Организа-	риков, О. В. Мельникова. — Санкт-		
	ция самостоятельной ра-	Петербург: Лань, 2022. — 196 с. —		
7	боты при изучении аграр-	ISBN 978-5-8114-2624-9. — Текст:	1	4
	ных дисциплин.	электронный // Лань : электронно-		
	Раздел 3. Материально-	библиотечная система. — URL:		
8	техническое обеспечение	https://e.lanbook.com/book/210035	3	10
	аграрного образования.	Молчан, Л. Л. Методика производ-	_	
	Подраздел 3.1 Особенно-	ственного обучения и проведения		
	сти оснащения учебных	учебных практик : учебно-		
Λ	помещений для проведения	методическое пособие / Л. Л. Мол-	1 5	5
9	занятий по различным аг-	чан, И. Е. Жабровский, С. М. Бара-	1,5	5
	рономическим дисципли-	новская Минск : РИПО, 2021		
	нам.	148 c ISBN 978-985-7253-17-3		
	Подраздел 3.2 Особенно-	Текст : электронный URL:		
	сти материально-	https://znanium.com/catalog/product/1		
10	технического обеспечения	<u>894042</u>	1,5	5
	для проведения практик	Скакун, В. А. Организация и методи-		
	агрономического профиля.	ка профессионального обучения :		

11	Раздел 4. Методика пре- подавания профессио- нальных дисциплин. Подраздел 4.1. Особенно-	учебное пособие / В. А. Скакун 2-е изд Москва : Форум : Инфра-М, 2021 336 с (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-	20	23
12	тооразоел 4.1. Осооенно- сти методик преподава- ния агрономических дисци- плин.	707-9 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/11 54376	16	18
13	Подраздел 4.1. Особенности методик проведения агрономических практик.	Педагогические аспекты организации аграрного образования [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине : для направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра земледелия, растениеводства и защиты растений ; [сост.: В. А. Задорожная, Н. В. Подлесных, Т. П. Некрасова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 410 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <url: <a="" href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7947.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7947.pdf>.</url:>	29	55
	DCEZU		29	55

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетен- ция	Индикатор до- стижения ком- петенции
Раздел 1. Нормативная учебно-программная до-	$\Pi K - 4$	34, Y4, H3
кументация в аграрном образовании.	ПК – 6	38, Y8, H8
Подраздел 1.1. Формы, методы и средства обуче-	$\Pi K - 4$	34, Y4, H3
ния профессиональным дисциплинам.	ПК – 6	38, Y8, H8
Подраздел 1.2. Методика составления учебно- программной документации для аграрного образо- вания.	ПК – 4 ПК – 6	34, У4, Н3 38, У8, Н8
Раздел 2. Организационно-методическая работа в	ПК – 4	34, Y4, H3
аграрном образовании.	ПК – 6	38, Y8, H8
Подраздел 2.1. Формы организации учебного про-	ПК – 4	34, Y4, H3

цесса при преподавании дисциплин аграрного	ПК – 6	38, Y8, H8
направления. Подраздел 2.2. Формы организации практик в аг-	ПК – 4	34, У4, Н3
рарном образовании.	$\Pi K - 6$	38, У8, Н8
Подраздел 2.3. Организация самостоятельной ра-	ПК – 4	34, У4, Н3
боты при изучении аграрных дисциплин.	ПК – 6	38, Y8, H8
Раздел 3. Материально-техническое обеспечение	$\Pi K - 4$	34, Y4, H3
аграрного образования.	ПК – 6	38, Y8, H8
Подраздел 3.1 Особенности оснащения учебных по-	ПК – 4	34, У4, H3
мещений для проведения занятий по различным агрономическим дисциплинам.	ПК – 6	38, Y8, H8
Подраздел 3.2 Особенности материально-технического обеспечения для проведения практик агрономического профиля.	ПК – 4 ПК – 6	34, У4, Н3 38, У8, Н8
Раздел 4. Методика преподавания профессио-	$\Pi K - 4$	34, У4, H3
нальных дисциплин.	ПК – 6	38, Y8, H8
Подраздел 4.1. Особенности методик преподавания	$\Pi K - 4$	34, У4, H3
агрономических дисциплин.	ПК – 6	38, Y8, H8
Подраздел 4.1. Особенности методик проведения	$\Pi K - 4$	34, У4, H3
агрономических практик.	ПК – 6	38, Y8, H8

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оце	нки
Академическая оценка по 2-х балльной	на заптана	221174110
шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачёте

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения	Описание критериев		
компетенций			
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%		
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%		
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%		
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%		

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения	Описание критериев		
компетенций	r r r		
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры		
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе		
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах		
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах		

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено,	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допус-
компетенция не	кает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить
освоена	их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачёту

№	Содержание	Компе- тенция	идк
1	Основные задачи современного сельскохозяйственного об-	ПК-4	34, У4
	разования	ПК-6	38, У8
2	ФГОС уровня НПО и СПО	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
3	ОПОП уровня НПО и СПО	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
4	Учебный план уровня подготовки НПО	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
5	Учебный план уровня подготовки СПО	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
6	Рабочая программа учебной профильной дисциплины	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
7	Рабочая программа учебной практики	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
8	Рабочая программа технологической производственной	ПК-4	34, У4
	практики	ПК-6	38, У8
9	Рабочая программа научно-исследовательской работы обу-	ПК-4	34, У4
	чающихся	ПК-6	38, У8
10	Формы проведения учебных занятий в системе НПО и СПО	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
11	Специфика современных методов обучения профессиональ-	ПК-4	34, У4
	ных дисциплин	ПК-6	38, У8
12	Форма организации учебного процесса при преподавании	ПК-4	34, У4
	профессиональных дисциплин	ПК-6	38, У8
13	Самостоятельная работа при преподавании профессиональ-	ПК-4	34, У4
	ных дисциплин	ПК-6	38, У8
14	Методическая работа при преподавании профессиональных	ПК-4	34, У4
	дисциплин	ПК-6	38, У8
15	Учебно-методическое обеспечение преподавания профиль-	ПК-4	34, У4
	ных дисциплин	ПК-6	38, У8
16	Наглядные пособия в преподавании профильных дисциплин	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
17	Использование современных информационных технологий,	ПК-4	34, У4
	приложений, программ в преподавании профильных дисци-	ПК-6	38, У8
	плин		
18	Организация и проведение текущего уровня знаний, умений	ПК-4	34, У4
	и навыков обучающихся	ПК-6	38, У8
19	Организация и проведение итогового уровня знаний, умений	ПК-4	34, У4
	и навыков обучающихся	ПК-6	38, У8
20	Повышение квалификации педагогов профильных дисци-	ПК-4	34, У4
	плин	ПК-6	38, У8
21	Материально-техническое обеспечение учебных дисциплин	ПК-4	34, У4

		ПК-6	38, У8
22	Материально-техническое обеспечение учебных и производ-	ПК-4	34, У4
	ственных практик	ПК-6	38, У8
23	Особенности методики преподавания ботаники	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
24	Особенности методики преподавания фитопатологии	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
25	Особенности методики преподавания технологии производ-	ПК-4	34, У4
	ства продукции растениеводства	ПК-6	38, У8
26	Особенности методики преподавания почвоведения	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
27	Особенности методики преподавания земледелия	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
28	Особенности методики преподавания защиты растений	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
29	Особенности методики преподавания агрохимии	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
30	Особенности методики преподавания селекции и семеновод-	ПК-4	34, У4
	ства	ПК-6	38, У8

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компе- тенция	идк
1	Что означает аббревиатура ФГОС?	ПК-4	34, У4
	110 означает аооревиатура ФТОС!	ПК-6	38, У8
2	Что означает аббревиатура НПО?	ПК-4	34, У4
	110 означает аооревиатура тпто:	ПК-6	38, У8
3	Ито оручност оббранистура СПО?	ПК-4	34, У4
	Что означает аббревиатура СПО?	ПК-6	38, Y8
4	Что означает аббревиатура ОПОП?	ПК-4	34, У4
	что означает аооревиатура отготт:	ПК-6	38, Y8
5	Документ, который определяет перечень, трудоемкость,		
	последовательность и распределение по периодам обу-	ПК-4	34, У4
	чения учебных предметов, курсов, дисциплин (моду-	ПК-6	38, У8
	лей), практики, иных видов учебной деятельности		
6	Документ, разрабатываемый учреждением, который	ПК-4	34, У4
	определяет цели, задачи, планируемые результаты, со-	ПК-4	38, Y8
	держание и организацию образовательного процесса	1110-0	36, 36
7	Документ, определяющий содержание, объем, порядок		
	изучения какой-либо учебной дисциплины, в соответ-	ПК-4	34, У4
	ствии с которым преподаватель непосредственно осу-	ПК-4	38, Y8
	ществляет учебный процесс по дисциплине или практи-	1111-0	30, 30
	ке		

8	Ито означает обброристура VТП?	ПК-4	34, У4
	Что означает аббревиатура КТП?	ПК-6	38, У8
9	Форма организации учебного процесса при изучении		
	дисциплины		
	1) лекция, семинар, лабораторно-практическое занятие,		
	практикум, экскурсия	ПК-4	34, Y4
	2) лекция, лабораторная работа, практическая работа,	ПК-6	38, Y8
	учебная практика, научно-исследовательская практика		
	3) лекция, урок, рассказ, беседа, производственная		
	практика		
10	Форма организации учебного процесса при прохожде-		
	нии практики	ПК-4	24 1/4
	1) урочная, неурочная	ПК-4	34, У4
	2) бригадно-звеньевая, индивидуальная	11K-0	38, У8
	3) фронтально-групповая		
11	Какой тип занятий целесообразен для изучения техно-		
	логий выращивания сельскохозяйственных культур?	ПГ 4	24 374
	1) лекция	ПК-4	34, У4
	2) лабораторная работа	ПК-6	38, У8
	3) индивидуальная работа		
12	Составьте правильную последовательность изучения		
	профессиональных дисциплин	TTIC 4	24 374
	1) почвоведение	ПК-4	34, Y4
	2) земледелие	ПК-6	38, У8
	3) системы земледелия		
13	Соотнесите дисциплины с содержанием учебного ма-		
	териала:		
	1. Ботаника А. севообороты	ПК-4	34, У4
	2. Земледелие Б. сорта и гибриды	ПК-6	38, Y8
	3. Фитопатология В. систематика растений		,
	4. Селекция Г. болезни растений		
14	Какая учебная дисциплина дает знания, умения и		
	навыки о совокупности методов создания сортов и ги-	TTTC 4	D.4. XX4
	бридов растений с нужными человеку свойствами, ко-	ПК-4	34, Y4
	торые повышают урожайность и качество культур	ПК-6	38, У8
15	Вставьте пропущенное слово при описании морфоло-	THE A	
	гии растений: корневая система,, лист, цветок,	ПК-4	34, У4
	соцветие, плод, семя.		,
16	Для наглядного изучения морфологии почв в полевых		
-	условиях лучше всего сделать четырёхугольное углуб-	TILC 4	D4 374
	ление, вскрывающее генетические горизонты почвен-	ПК-4	34, Y4
	ного профиля, который называется почвенный		
17	это наука, которая изучает закономерно-		
- /	сти роста, плодоношения, размножения плодовых и		
	ягодных растений, их роль и место в экологической	ПК-4	34, У4
	системе, закономерные связи с внешней средой, что		- ·, • ·
	обеспечивает построение правильных агротехник.		
18	отрасль растениеводства, занимаю-		
10	щаяся производством овощей - сочных органов (пло-	ПК-4	34, У4
	дов, корневых образований, клубней, луковиц, листьев,	111\ T	∵ 1, √ r
	дов, корповых образовании, клуоной, луковиц, листвов,		

	стеблей, соцветий) однолетних, мало - и многолетних		
	травянистых растений, употребляемых в пищу в сыром		
	и переработанном виде.		
19	Соотнесите название учебных дисциплин и наглядных		
19	пособий		
		ПГ 4	24 374
	1. Ботаника А. гербарий сорняков	ПК-4	34, У4
	2. Земледелие Б. коллекция сортов	ПК-6	38, У8
	3. Энтомология В. гербарий растений		
20	4. Селекция Г. коллекция вредителей		
20	Выберите наиболее полный ответ. Какие виды учебно-		
	методической документации необходимы для планиро-		
	вания, организации и проведения учебных занятий по		
	профессиональным дисциплинам		
	1. ФГОС, учебный план, ОПОП, рабочая программа		
	дисциплины, календарно-тематический план занятий,		
	учебник, методические указания	ПК-6	38, У18
	2. учебный план, рабочая программа дисциплины,		
	учебник, методические указания		
	3. ФГОС, учебный план, ОПОП, рабочая программа		
	дисциплины, календарно-тематический план занятий,		
	учебник, методические указания, список научно-		
	популярной литературы		
21	Для проведения лабораторно практических занятий с		
	растительными образцами их целесообразно:		
	1. показать на плакате		
	2. собрать в гербарий	ПК-6	38, Y8
	3. описать словесно		
	4. законсервировать		
	5. правильны все ответы		
22	Учебный предмет и наука, изучающая развитие и		
	жизнь семян с момента оплодотворения яйцеклетки на		
	материнском растении до образования из семени ново-		
	го самостоятельного растения	пис	20 10
	1. семеноведение	ПК-6	38, У8
	2. семеноводство		
	3. селекция		
	4. ботаника		
23	Условия внешней среды, необходимые для роста и раз-	пис	20 170
	вития растений называют жизни	ПК-6	38, Y8
24	Наука, разрабатывающий теоретические и методологи-		
	ческие основы мероприятий по борьбе с организмами,		
	наносящими урон посевам и посадкам в открытом и	пис	20 1/0
	(или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и	ПК-6	38, У8
	естественной растительности – это рас-		
	тений		
25	Заключительный этап технологии выращивания сель-	пис -	DO 170
	скохозяйственной культуры является	ПК-6	38, У8
26	Для закрепления теоретических знаний, выработки		
	умений и навыков целесообразно включать в образова-		
	тельный процесс учебную, технологическую и научно-	ПК-6	38, У8
	исследовательскую		
<u> </u>	11000104CDuttoliberty10		

27	TT 0	TTIC 4	24 374
27	Что такое агроконтроль?	ПК-4	34, У4
28	Что такое агроброкераж?	ПК-4	34, У4
29	Что такое энтомология?		
	1) раздел зоологии, изучающий насекомых	ПК-4	34, У4
	2) наука о болезнях растений	ПК-6	38, Y8
	3) наука о семенах		
30	Что такое фитопатология?		
	1) раздел зоологии, изучающий насекомых	ПК-4	34, У4
	2) наука о болезнях растений	ПК-6	38, У8
	3) наука о семенах		
31	Что такое семеноведение?		
	1) раздел зоологии, изучающий насекомых	ПК-4	34, У4
	2) наука о болезнях растений	ПК-6	38, У8
	3) наука о семенах		,
32	Что такое семеноводство?		
	1) отрасль растениеводства, занимающаяся размноже-	HIIC 4	D4 374
	нием растений	ПК-4	34, Y4
	2) наука о болезнях семян	ПК-6	38, У8
	3) наука о семенах		
33	Что такое карантинные объекты?		
	1) особо вредоносные вредители, болезни и сорные		
	растения, отсутствующие на территории страны или		24 ***
	распространенные на ограниченной территории, кото-	ПК-4	34, У4
	рые регулируются специальными мерами.	ПК-6	38, Y8
	2) растения, запрещенные к выращиванию		
	3) растения, запрещенные к ввозу		
34	Что такое заразиха?		
	1) сорняк-паразит	ПК-4	34, У4
	2) болезнь подсолнечника	ПК-6	38, У8
	3) вредитель зерновых культур		30, 30
35	Что такое повилика?		
	1) сорняк-паразит	ПК-4	34, У4
	2) вьюнок полевой	ПК-4	38, Y8
	3) вредитель зерновых культур	TIK 0	30, 30
36	Что такое гумус?	+	
	1) содержание азота в почве		
	2) содержание воды в почве	ПК-4	34, У4
	3) это сложный динамический комплекс органических	ПК-4	38, У8
	соединений, образующихся при разложении органиче-	1117-0	J0, J0
	ских остатков		
37	Что такое глубина посева?		
	1) глубина, на которую обрабатывают почву	ПК-4	34, У4
	2) глубина, на которую обрабатывают почву	ПК-4	34, y4 38, y8
		111/-0	Jo, yo
20	3) глубина плодородного слоя почвы		
38	Что такое окулировка?		
	1) подкашивание растений	ПК-4	34, У4
	2) прищипывание верхушек растений	ПК-6	38, У8
	3) способ прививки плодовых и декоративных расте-		•
20	ний одиночной почкой	ПСА	24 374
39	Какой тип почв распространён в нашем регионе?	ПК-4	34, У4
	1) серые лесные	ПК-6	38, У8

	2) черноземные		
	3) каштановые		
40	Каким сх. орудием проводится вспашка?		
	1) плуг	ПК-4	34, У4
	2) борона	ПК-6	38, У8
	3) плоскорез		30, 70
41	Как называется сх. машина для уборки?		
71	1) комбайн	ПК-4	34, У4
	2) трактор	ПК-6	38, У8
	3) грабли		30, 30
42	Как называется место для приёма зерна с поля?	ПК-6	38, У8
43	Какую в основном культуру выращивают для заготов-		30, 70
15	ки силоса для животных?		
	1) кукуруза	ПК-4	34, У4
	2) obec	ПК-6	38, У8
	3) ropox		
44	Как можно использовать природные кормовые угодья?		
77	1) сенокос, пастбище	ПК-4	34, У4
	2) пашня	ПК-4	38, У8
	3) бахча	1110-0	30, 30
45	Что такое травосмесь?		
43	1) смесь семян зерновых культур	ПК-4	34, У4
	2) травостой из нескольких возделываемых видов трав	ПК-4	38, У8
	3) комбикорм	1110-0	30, 30
46	краткий доклад или презентация по опреде-		
40	лённой теме, где собрана информация из одного или	ПК-4	34, У4
	нескольких источников.	ПК-6	38, У8
47	После окончания практики обучающиеся должны	ПК-4	34, У4
4/	написать и защитить	ПК-4	38, У8
48	Формы итоговой аттестации	111X-0	36, 36
40	1) государственный экзамен, защита ВКР	ПК-4	34, Y4
	2) только государственный экзамен	ПК-4	38, У8
	3) только защита ВКР	111X-0	30, 30
49			
49	Документ обучающегося, в котором проставляются		
	оценки обучающегося по всем предметам за весь срок обучения	ПК-4	34, Y4
		ПК-4	*
	1) журнал	11K-0	38, У8
	2) зачетная книжка		
50	3) ведомость		
50	Документ, заполняемый преподавателем, где выстав-		
	лены оценки по результатам итогового контроля зна-		
	ний после изучения учебной дисциплины или прохож-	ПК-4	34, У4
	дения практики	ПК-6	38, Y8
	1) журнал		,
	2) зачетная книжка		
	3) ведомость]	

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компе- тенция	идк
1	Особенности преподавания профильных дисциплин в си-	ПК-4	34, У4
-	стеме НПО.	ПК-6	38, У8
2	Особенности преподавания профильных дисциплин в си-	ПК-4	34, У4
	стеме СПО.	ПК-6	38, У8
3	Особенности практической подготовки будущих специа-	ПК-4	34, У4
	листов сельского хозяйства.	ПК-6	38, Y8
4	Перечислите основные нормативные документы, регла-	THE A	
	ментирующие образовательную деятельность педагога	ПК-4 ПК-6	34, У4
	профильных дисциплин	11K-0	38, У8
5	Основные формы организации учебного процесса в си-	ПК-4	34, У4
	стеме НПО и СПО сельскохозяйственного профиля.	ПК-6	38, У8
6	Методы обучения профильным дисциплинам.	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
7	Организация самостоятельной работы при изучении про-	ПК-4	34, У4
	фильных сельскохозяйственных дисциплин	ПК-6	38, У8
8	Особенности материально-технической базы при обуче-	ПК-4	34, У4
	нии сельскохозяйственным дисциплинам.	ПК-6	38, У8
9	Организация практического обучения агрономическим	ПК-4	34, У4
	дисциплинам	ПК-6	38, У8
10	Формы организации учебного процесса при преподавании	ПК-4	34, У4
	профильных дисциплин	ПК-6	38, У8
11	Применение современных информационных технологий в	ПК-4	34, У4
	обучении будущих специалистов сельского хозяйства	ПК-6	38, У8
12	Тестирование как способ проверки знаний	ПК-4	34, У4
		ПК-6	38, У8
13	Приведите примеры тестовых заданий нескольких типов	ПК-4	34, У4
	для проверки знаний студентов по дисциплине «Техноло-	ПК-4	38, У8
	гия производства продукции растениеводства»	THC 0	30, 70
14	Приведите типы заданий для проверки остаточных знаний	ПК-4	34, У4
	по теме «Защита посевов сх. культур от болезней, вре-	ПК-6	38, У8
	дителей, сорняков».		
15	Приведите перечень вопросов для оценки знаний студен-	ПК-4	34, Y4
	тов по теме «Сроки и способы уборки сх. культур».	ПК-6	38, У8
16	Какие виды учебно-методической литературы Вы знаете?	ПК-4	34, У4
1.5		ПК-6	38, У8
17	Чем учебник отличается от учебного пособия, монографии,	ПК-4	34, У4
10	методических указаний?	ПК-6	38, Y8
18	Что такое фитосанитарный мониторинг экосистем?	ПК-4	34, У4
10	П	ПК-6	38, Y8
19	Последовательность тем при преподавании плодоводства.	ПК-4	34, У4
20	0 - 5 1	ПК-6	38, Y8
20	Особенности преподавания профильных дисциплин для	ПК-4	34, У4
	лиц с ограниченными возможностями?	ПК-6	38, Y8

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

	5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков				
No	Содержание	Компе- тенция	идк		
1	Напишите план занятия по теме «Севообороты»	ПК-4	У4, Н3		
	1	ПК-6	У8, Н8		
2	Напишите план занятия по теме «Подсолнечник»	ПК-4	У4, Н3		
		ПК-6	У8, Н8		
3	Напишите план занятия по теме «Сахарная свекла»	ПК-4	У4, Н3		
	-	ПК-6	У8, Н8		
4	Составьте перечень необходимого материально-	ПК-4	У4, Н3		
	технического обеспечения для проведения учебной прак-	ПК-6	У8, H8		
	тики по агрохимии	1110	5 0, 110		
5	Составьте перечень материально-технической базы для	ПК-4	У4, Н3		
	технологической практики обучающихся агрономическо-	ПК-6	У8, H8		
	го профиля				
6	На основе действующего ФГОС составьте примерный	ПК-4	У4, Н3		
	учебный план подготовки специалистов уровня НПО.	ПК-6	У8, Н8		
7	На основе действующего ФГОС составьте примерный	ПК-4	У4, Н3		
	учебный план подготовки специалистов уровня СПО.	ПК-6	У8, Н8		
8	На основе примерного учебного плана составьте ОПОП	ПК-4	У4, Н3		
	подготовки специалистов уровня НПО.	ПК-6	У8, Н8		
9	На основе примерного учебного плана составьте ОПОП	ПК-4	У4, Н3		
	подготовки специалистов уровня СПО.	ПК-6	У8, Н8		
10	На основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	V4 H2		
	программу по дисциплине «Технология производства	ПК-6	У4, Н3 У8, Н8		
	продукции растениеводства»		уо, по		
11	На основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	V4 112		
	программу по дисциплине «Механизация растениевод-	ПК-6	У4, Н3 У8, Н8		
	ства»		у о, по		
12	На основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	У4, Н3		
	программу по дисциплине «Плодоводство»	ПК-6	У8, Н8		
13	На основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	У4, Н3		
	программу по дисциплине «Почвоведение»	ПК-6	У8, Н8		
14	На основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	У4, Н3		
	программу по дисциплине «Земледелие»	ПК-6	У8, Н8		
15	На основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	У4, Н3		
	программу по дисциплине «Агрохимия»	ПК-6	У8, Н8		
16	На основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	У4, Н3		
	программу по дисциплине «Селекция и семеноводство»	ПК-6	У8, Н8		
17	На основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	У4, Н3		
	программу по дисциплине «Фитопатология»	ПК-6	У8, Н8		
18	На основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	У4, Н3		
	программу по дисциплине «Энтомология»	ПК-6	У8, Н8		
19	На основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	У4, Н3		
	программу по дисциплине «Защита растений»	ПК-6	У8, Н8		
20	На основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	У4, Н3		
	программу по дисциплине «Ботаника»	ПК-6	У8, Н8		
21	На основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	V4 112		
	программу по дисциплине «Физиология и биохимия расте-	ПК-6	У4, Н3		
	ний»		У8, Н8		

22 11			
	а основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	У4, Н3
пр	оограмму по учебной практике	ПК-6	У8, Н8
23 Ha	а основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	V4 112
пр	ограмму по производственной технологической прак-	ПК-6	У4, Н3
ТИ	ке		У8, Н8
24 Ha	а основе примерного учебного плана составьте рабочую	ПК-4	У4, Н3
пр	ограмму по научно-исследовательской работе	ПК-6	У8, Н8
25 Cc	оставьте поурочный план занятий по учебной дисци-	ПК-4	У4, Н3
	ине	ПК-6	У8, Н8
26 Cc	оставьте поурочный план занятий по учебной практике	ПК-4	У4, Н3
		ПК-6	У8, Н8
27 Cc	оставьте задание для обучающихся по производствен-	ПК-4	У4, Н3
но	ой практике	ПК-6	У8, Н8
28 Cc	оставьте задание и план работ для обучающихся по	ПК-4	У4, Н3
на	учно-исследовательской работе	ПК-6	У8, Н8
29 Ha	апишите план лекции по теме «Зерновые культуры»	ПК-4	У4, Н3
		ПК-6	У8, Н8
30 Ha	апишите план лекции по теме «Севообороты»	ПК-4	У4, Н3
		ПК-6	У8, Н8
31 Ha	апишите план лекционного занятия по теме: «Яблоня»	ПК-4	У4, Н3
		ПК-6	У8, Н8
32 Ha	апишите план лекционного занятия по теме: «Химиче-	ПК-4	У4, Н3
ск	ие методы защиты растений»	ПК-6	У8, Н8
	апишите план лекционного занятия по теме: «Болезни	ПК-4	У4, Н3
car	харной свеклы»	ПК-6	У8, Н8
34 Ha	апишите план лабораторно-практического занятия по	ПК-4	У4, Н3
те	ме: «Масличные и эфирномасличные культуры»	ПК-6	У8, Н8
35 Cc	оставьте 10 тестов по теме: «Картофель»	ПК-4	У4, Н3
		ПК-6	У8, Н8

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ *«Не предусмотрены»*

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы *«Не предусмотрена»*

5.4. Система оценивания достижения компетенций 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК - 4 Способен использовать методики обучения и принципы организации педагогического процесса в профессиональной деятельности для достижения обучающимися образовательных результатов

Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач			ач
Код	Код Содержание		задачи к экзамену	вопросы к зачёту	вопросы по курсовому проекту (работе)
33	Знать сущность и структуру образовательной деятельности при реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения	-	-	1-30	-
У3	Уметь пользоваться нормативноправовой документацией при реализации	-	-	1-30	-

	профессиональных образовательных программ				
H2	Иметь навыки навык работы с унебно-		-	-	-
	 6 Способен планировать, организовыва рессионально-педагогическую деятельность 			ь и коорді	инировать
И	Індикаторы достижения компетенции ПК-6	I	Номера вог	просов и зада	ач
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачёту	вопросы по курсовому проекту (работе)
37	Знать современные образовательные технологии профессионального образования в области АПК	1	1	1-30	-
У7	Уметь планировать, организовывать, осуществлять и контролировать педагогическую деятельность в сфере агрономических дисциплин	-	-	1-30	-
H7	Иметь опыт преподавания агрономических дисциплин	-	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля ПК-4 Способен использовать методики обучения и принципы организации педаго-

гиче	еского процесса в профессиональной деят мися образовательны			обучающи-
]	Индикаторы достижения компетенции		ра вопросов и	задач
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
34	Знать сущность и структуру образовательной деятельности при реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения	1-50	1-50	-
У4	Уметь пользоваться нормативно-правовой документацией при реализации профессиональных образовательных программ	1-50	1-50	1-35
НЗ	Иметь навыки работы с учебно- программной документацией	-	-	1-35
	б Способен планировать, организовывать,		ать и координ	нировать про-
фесс	ионально-педагогическую деятельность в о	оласти AIIK		
38	Знать современные образовательные технологии профессионального образования в области АПК	1-50	1-50	-
У8	Уметь планировать, организовывать, осуществлять и контролировать педагогическую деятельность в сфере агрономических дисциплин	1-50	1-50	1-35
Н8	Иметь навык преподавания агрономиче-	1-50	_	1-35

1-50

1-35

H8

ских дисциплин

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Бобрович, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебно-методическое пособие / Т. А. Бобрович, О. А. Беляева 5-е изд., стер Минск: РИПО, 2021 195 с. ISBN 978-985-7253-15-9 Текет: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1894041 Штолер, Н. Н. Рабочая программа дисциплины: структура и методика разработки: учебное пособие для вузов / Н. Н. Штолер, К. Л. Япришсва. — Санкт-Петербург: Лапь, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8453-9. — Текст: электронный: // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://clanbook.com/book/193360 Ториков, В. Е. Методика преподавания дисциплины «Растенневодство»: учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-2624-9. — Текст: электронный: // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210035. Молчан, Л. Л. Мотодика производственного обучения и проведения учебных практик: учебно-методическое пособие / Л. Л. Молчан, И. Е. Жабровский, С. М. Барановская. Минск: РИПО, 2021 148 с ISBN 978-985-7253-17-3. — Текст: электронный: — URL: https://znanium.com/catalog/product/1894042 Скакун, В. А. Организация и методика профессиональное обучения: учебное пособие / В. А. Скакун 2-е изд Учебное обучения: учебное пособие / В. А. Скакун 2-е изд Учебное обучения: учебное пособие / В. А. Скакун 2-е изд Учебное обучения: учебное пособие / В. А. Скакун 2-е изд Учебное обучения практым практым практым практым практым практым для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: для направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля Педатот системы профессиональное обучение по отраслям) профиля педатот системы профессионально	№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
и методика разработки : учебное пособие для вузов / Н. Н. ППтолер, К. Л. Япринцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8453-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193360 Ториков, В. Е. Методика преподавания дисциплины «Растениеводство» : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-2624-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210035 . Молчан, Л. Л. Методика производственного обучения и проведения учебных практик : учебно-методическое пособие / Л. Л. Молчан, И. Е. Жабровский, С. М. Барановская Минск : РИПО, 2021 148 с ISBN 978-985-7253-17-3 Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1894042 Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учебное пособие / В. А. Скакуп 2-с изд Москва : Форум : Инфра-М, 2021 336 с (Профессионального обучения : учебное пособие / В. А. Скакуп 2-с изд 10 методические образование) ISBN 978-5-91134-707-9 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1894042 Скакун, В. А. Организации аграрного образования Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине : для направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра земледелия, растениеводства и защиты растений ; [сост.: В. А. Задорожная, Н. В. Подлесных, Т. П. Некрасова] — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 410 Кб) — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, для авторизованных п	1	нальных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебно-методическое пособие / Т. А. Бобрович, О. А. Беляева 5-е изд., стер Минск: РИПО, 2021 195 с ISBN 978-985-7253-15-9 Текст: электронный URL:	Учебное	
тениеводство» : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-2624-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210035. Молчан, Л. Л. Методика производственного обучения и проведения учебных практик : учебно-методическое пособие / Л. Л. Молчан, И. Е. Жабровский, С. М. Барановская Минск : РИПО, 2021 148 с ISBN 978-985-7253-17-3 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1894042 Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учебное пособие / В. А. Скакун 2-е изд Москва : Форум : Инфра-М, 2021 336 с (Профессионального обучения : учебное пособие / В. А. Скакун 2-е изд Учебное образование) ISBN 978-5-91134-707-9 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1154376 Педагогические аспекты организации аграрного образования [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине : для направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра земледелия, растениеводства и защиты растений ; [сост.: В. А. Задорожная, Н. В. Подлесных, Т. П. Некрасова] — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 410 Кб) — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023 — Заглавие с титульного экрана — Режим доступа: для авторизованных пользователей — Текстовый файл — Adobe Acrobat Reader	2	и методика разработки: учебное пособие для вузов / Н. Н. Штолер, К. Л. Япринцева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8453-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —	Учебное	
проведения учебных практик : учебно-методическое пособие / Л. Л. Молчан, И. Е. Жабровский, С. М. Барановская Минск : РИПО, 2021 148 с ISBN 978-985-7253-17-3 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1894042 Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учебное пособие / В. А. Скакун 2-е изд Москва : Форум : Инфра-М, 2021 336 с (Профессиональное ное образование) ISBN 978-5-91134-707-9 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1154376 Педагогические аспекты организации аграрного образования [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине : для направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра земледелия, растениводства и защиты растений ; [сост.: В. А. Задорожная, Н. В. Подлесных, Т. П. Некрасова]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 410 Кб). — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: для авторизованных пользователей . — Текстовый файл. — Adobe Acrobat Reader 4.0	3	тениеводство» : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-2624-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Учебное	
обучения : учебное пособие / В. А. Скакун 2-е изд Москва : Форум : Инфра-М, 2021 336 с (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-707-9 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1154376 Педагогические аспекты организации аграрного образования [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине : для направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра земледелия, растениеводства и защиты растений ; [сост.: В. А. Задорожная, Н. В. Подлесных, Т. П. Некрасова]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 410 Кб). — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текстовый файл. — Adobe Acrobat Reader 4.0 — Катара изд Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текстовый файл. — Adobe Acrobat Reader	4	проведения учебных практик: учебно-методическое пособие / Л. Л. Молчан, И. Е. Жабровский, С. М. Барановская Минск: РИПО, 2021 148 с ISBN 978-985-7253-17-3 Текст: электронный URL:	Учебное	
ния [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине : для направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра земледелия, растениеводства и защиты растений ; [сост.: В. А. Задорожная, Н. В. Подлесных, Т. П. Некрасова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 410 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .—	5	обучения : учебное пособие / В. А. Скакун 2-е изд Москва : Форум : Инфра-М, 2021 336 с (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-707-9 Текст : элек-	Учебное	
<url:< td=""> http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7947.pdf>. 7 Педагогика : Ежемесяч. научтеорет. журн. — М., 1992</url:<>		ния [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине : для направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра земледелия, растениеводства и защиты растений ; [сост.: В. А. Задорожная, Н. В. Подлесных, Т. П. Некрасова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 410 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <url: <a="" href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7947.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7947.pdf.</url:>		

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

	• •	<u> </u>
No	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно— статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
6	Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал.	http://www.agroobzor.ru/
7	Агро XXI. Новости. Аналитика. Комментарии: Информационный портал, посвященный АПК и сельскому хозяйству.	http://www.agroxxi.ru/
8	АгроБаза: портал о сельхозтехнике и сельхозоборудовании.	https://www.agrobase.ru/
9	Агропортал: Сельское хозяйство в России и за рубежом.	http://www.agro.ru/
10	АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ).	www.cnshb.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Министерство сельского хозяйства РФ	http://mex.ru/
2	ФГБУ Российский сельскохозяйственный центр	https://rosselhoscenter.com/
3	ФГБУ «Госсорткомиссия»	https://gossortrf.ru/
4	Все ГОСТы	http://vsegost.com/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

Помещение для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия: плакаты, коллекция учебных фильмов, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209

Помещение для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия: плакаты, модели, муляжи, колонки решет, образцы почв, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна, бланки документов, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубнеплоды, плоды бахчевых культур, коллекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаровальные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы), учебно-методическая литература, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer.

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 207

Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а (с 10 до 17 ч.)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необхо- димо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующе- го кафедрой
Органическое земледелие	Земледелия, растениеводства и защиты растений	
Технология хранения и перера- ботки сельскохозяйственной	Технологии хранения и перера- ботки сельскохозяйственной	ft
продукции	продукции	V

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

	== === T • P ··· 2• 2	T 7	
Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
	организована г	* *	мледелия, растениеводства и федру земледелия и защиты ства
Зав. кафедрой земледелия, растениеводства и защиты растений Лукин А.Л.	Протокол №9 от 24.05.2024 г.	Актуализирована на 2024-2025 учеб- ный год	нет
Зав. кафедрой зем- леделия, растение- водства и защиты растений Лукин А.Л.	Протокол №10 от 10.06.2025 г.	Актуализирована на 2025-2026 учеб- ный год	нет