

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



Декан ГПФ

Перцев В.А.

« 21 » 06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03 Иностранный язык

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям)

Направленность (профиль): «Педагог системы профессионального обучения в сфере
АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель кафедры русского и иностран-
ных языков  Частухина Т. В.

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям) и, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол №11 от 14.06.2023)

Заведующий кафедрой _____  _____ Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол №10 от 21.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии _____  _____ Юрьева А.А.
подпись

Рецензент рабочей программы профессор кафедры французского языка и иностранных языков для неязыковых профилей ВГПУ, доктор филологических наук
Воротникова А.Э.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, а также развитие у студентов определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

1.2. Задачи дисциплины

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих задач:

- формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;
- развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;
- развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);
- развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательно-коммуникативных потребностей;
- развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;
- овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;
- овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям) и относится к обязательной части учебного плана.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Б1. О.06 Русский язык и культура речи

Б1. О.033 Методы научных исследований

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции
Содержание	Код	Содержание
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	31	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; - особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
	У1	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; - переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; - публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.
	Н1	Владеть навыками устного и письменного делового общения на иностранном языке; - перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; - речевой коммуникации на иностранном языке

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры			Всего
	1	2	3	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	3/108	3/108	8/288
Общая контактная работа, ч	26.15	30.15	26,75	83,05
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	45.85	77,85	81.25	204,95
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	26.15	30.15	26,75	125.5
лекции				
практические занятия				
лабораторные работы	26	30	26	82
групповые консультации			0.5	0.5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	37	69	63.5	169,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15	0.25	0,55
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	0,15	0.15		0,3
экзамен			0.25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85	17.75	35.45
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	8,85	8.85		17.7
подготовка к экзамену			17.75	17,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет	экзамен	Зачет, экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестры			Всего
	1	2	3	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	3/108	3/108	8/288
Общая контактная работа, ч	4,15	6.15	4,75	15.05
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	67,85	101,85	103,25	272.95
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	4,5	6.5	4.5	17.5
лекции				
практические занятия				
лабораторные работы	4	6	4	14
групповые консультации			0,5	1,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	59	93	85,5	237,5

Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0.15	0,25	0,55
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	0.15	0.15		
экзамен			0.25	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8.85	17.75	35.45
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	8,85	8.85		8,85
подготовка к экзамену			17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет	экзамен	Зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у учащихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитии навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

Подраздел 1.1 Имя существительное

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

Подраздел 1.2 Глагол

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

Подраздел 1.3 Местоимение

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

Подраздел 1.5 Синтаксис

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочинённые предложения, придаточные предложения.

Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В

ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

Подраздел 2.1 Семья в жизни человека. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.

Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Раздел 3. Работа с учебными текстами относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Подраздел 3.1 Основные отрасли сельского хозяйства. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основные сферы деятельности в области сельского хозяйства, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Подраздел 3.2 Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.

Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использованием тестового материала по теме: история, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.

Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

В рамках данного раздела реализуется один из важнейших содержательных блоков в обучении иностранному языку в вузе – «Иностранный язык для профессиональных целей». Основной задачей в данном разделе является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

Подраздел 4.1. Моя будущая специальность. Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по теме.

Подраздел 4.2. Биоразнообразие живой природы. Формирование профессионального тезауруса по темам: «Простейшие», «Вирусы и бактерии», «Классификация животных», «Строение животных».

Подраздел 4.3 Заболевания животных. Аннотирование и реферирование текстов по теме: болезни домашних животных, крупного и мелкого скота, мероприятия по предотвращению распространения зооинфекций, охрана здоровья человека и животных.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	4	-	8
Подраздел 1.2. Глагол	-	8	-	11,5
Подраздел 1.3. Местоимения	-	4	-	8
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	4	-	6
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	4	-	8
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	4	-	8
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	8	-	16
Подраздел 2.3.Россия и страны изучаемого языка	-	4	-	22
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	-	6	-	10
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	6	-	10
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Моя будущая специальность	-	10	-	14
Подраздел 4.2. Биоразнообразие живой природы.	-	10	-	24
Подраздел 4.3. Заболевания животных.	-	10	-	24
Всего	-	82	-	169.5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	2	-	10
Подраздел 1.2. Глагол	-	2	-	14

Подраздел 1.3. Местоимения	-	-	-	8
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	-	-	11
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	-	-	4
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	-	-	18
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	-	-	21
Подраздел 2.3.Россия и страны изучаемого языка	-	2	-	14
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	-	2	-	14
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	2	-	15
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Моя будущая специальность – ветеринарный врач	-	2	-	19,5
Подраздел 4.2.Биоразнообразие живой природы	-	4	-	45
Подраздел 4.3. Заболевания животных.	-	2	-	42
Всего	-	16	-	237,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Повторение базового лексико-грамматического материала	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями:	10	10
2	Изучение нового грамматического материала.		20	20
3	Видовременные формы пассивного залога	Иностранный язык [Электронный ресурс]:: методические указания и материалы для самостоятельной работы по английскому языку обучающихся по направлению подготовки	10	10
4	Согласование времен		10	20
5	Сослагательное наклонение		8	16

		44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) (уровень бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. В. Частухина, Е.Л.Завгородняя] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151453.pdf		
6	Инфинитивные обороты	Иностранный язык [Электронный ресурс]:: методические указания и материалы для самостоятельной работы по немецкому языку обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) (уровень бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. В. Частухина,Т.В.Байдикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL	8	20
7	Причастия		8	10
8	Чтение и перевод тематических учебных текстов общего и страноведческого характера		33,5	31
9	Чтение и перевод текстов сельскохозяйственной тематики		24	40
10	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, формирование профессионального тезауруса по специальности, составление аннотаций и реферирование статей по специализации		28	60,5
Всего			169,5	237,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Имя существительное	УК-4	З1
		У1

Подраздел 1.2. Глагол	УК-4	З1, У1
Подраздел 1.3. Местоимения	УК-4	З1, У1
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	УК-4	З1 У1
Подраздел 1.5. Синтаксис	УК-4	З1 У1
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 4.1. Моя будущая специальность	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 4.2. Биоразнообразие живой природы	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 4.3. Заболевания животных	УК-4	З1 У1 Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
---------------------------------------	---

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.

Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Я и мое окружение. Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми.	УК-4	31, У1, Н1
2	Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи.	УК-4	31, У1, Н1
3	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	УК-4	31, У1, Н1
4	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.	УК-4	31, У1, Н1
5	Устройство городской квартиры/загородного дома.	УК-4	31, У1, Н1
6	Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.	УК-4	31, У1, Н1
7	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	УК-4	31, У1, Н1
8	Город, в котором я учусь. История.	УК-4	31, У1, Н1
9	Город, в котором я учусь. Достопримечательности, культурные связи	УК-4	31, У1, Н1
10	Мой вуз. Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля.	УК-4	31, У1, Н1
11	Учеба в вузе. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее	УК-4	31, У1, Н1
12	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	УК-4	31, У1, Н1
13	Россия. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	31, У1, Н1

14	Экономика современной России.	УК-4	31, У1, Н1
15	Страна изучаемого языка. География, столица, крупные города, достопримечательности	УК-4	31, У1, Н1
16	Экономика страны изучаемого языка.	УК-4	31, У1, Н1
17	Высшее образование в России	УК-4	31, У1, Н1
18	Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное образование	УК-4	31, У1, Н1
19	Система образования страны изучаемого языка - вузовское образование	УК-4	31, У1, Н1
20	Сельское хозяйство в России.	УК-4	31, У1, Н1
21	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития	УК-4	31, У1, Н1
22	Сельское хозяйство стран изучаемых языков, достижения в производстве и с/х науке.	УК-4	31, У1, Н1
23	Политическая система России - ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	31, У1, Н1
24	Политические системы стран изучаемого языка-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	31, У1, Н1
25	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	31, У1, Н1
26	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	31, У1, Н1
27	Защита окружающей среды в России. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	31, У1, Н1
28	Защита окружающей среды в странах изучаемого языка . Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	31, У1, Н1
29	Моя будущая профессия.	УК-4	31, У1, Н1

30	Специфика деятельности специалиста.	УК-4	31, У1, Н1
31	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Наука о животных»	УК-4	31, У1, Н1
32	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Некоторые факты о клетках»	УК-4	31, У1, Н1
33	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Системы органов животных»	УК-4	31, У1, Н1
34	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Млекопитающие»	УК-4	31, У1, Н1
35	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Кормление скота»	УК-4	31, У1, Н1
36	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Кормление и ветеринарная медицина»	УК-4	31, У1, Н1
37	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Вирусы»	УК-4	31, У1, Н1
38	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Заболевания животных»	УК-4	31, У1, Н1
39	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Заразные заболевания животных»	УК-4	31, У1, Н1
40	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Простейшие»	УК-4	31, У1, Н1
41	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Бактерии и грибки»	УК-4	31, У1, Н1
42	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Классификация животного мира»	УК-4	31, У1, Н1
43	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Рыбы, амфибии, земноводные»	УК-4	31, У1, Н1
44	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Птицы: особенности скелета и физиологии»	УК-4	31, У1, Н1
45	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Влияние глобального потепления на мир животных»	УК-4	31, У1, Н1
46	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Породы молочных коров»	УК-4	31, У1, Н1

47	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста « Сердечно-сосудистая система»	УК-4	31, У1, Н1
48	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Состав крови»	УК-4	31, У1, Н1
49	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Мочеполовая и репродуктивная система кошек и собак »	УК-4	31, У1, Н1
50	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Пищеварительная система коров»	УК-4	31, У1, Н1
51	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Содержание КРС »	УК-4	31, У1, Н1
52	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Бруцеллёз»	УК-4	31, У1, Н1

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
2	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
3	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
4	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государ-	УК-4	31, У1, Н1

	ственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.		
5	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, У1, Н1
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, У1, Н1
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	31, У1, Н1
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК-4	31, У1, Н1
9	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	31, У1, Н1
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, У1, Н1
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, У1, Н1
12	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих	УК-4	31, У1, Н1

	щих тематических текстов.		
--	---------------------------	--	--

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	We _____ live in a flat. a) don't b) hasn't c) doesn't	УК -4	31, У1, H1
2	Have you _____ a car? a) any b) have c) got	УК -4	31, У1, H1
3	We don't have _____ butter. a) a b) any c) got	УК -4	31, У1, H1
4	_____ some money here. a) There're b) There c) There's	УК -4	31, У1, H1
5	We _____ got a garage. a) haven't b) hasn't c) don't	УК -4	31, У1, H1
6	Those shoes are very _____. a) expensive b) a lot c) cost	УК -4	31, У1, H1
7	Have you got a pen? Yes, I _____. a) am b) have c) got	УК -4	31, У1, H1
8	It is a busy, _____ city. a) traffic b) quite c) noisy	УК -4	31, У1, H1
9	They _____ at home yesterday. a) was b) are c) were	УК -4	31, У1, H1
10	I _____ there for a long time. a) lived b) living c) live	УК -4	31, У1, H1
11	I _____ there for a long time. a) lived b) living c) live	УК -4	31, У1, H1
12	He didn't _____ glasses. a) put b) wear c) take	УК -4	31, У1, H1
13	Do you like the red _____ ? a) it b) that c) one	УК -4	31, У1, H1
16	He _____ to Brazil on business. a) go b) goed c) went	УК -4	31, У1, H1
17	Yesterday was the _____ of April. a) third b) three c) day three	УК -4	31, У1, H1
18	I _____ play football at the weekend. a) usually b) use c) usual	УК -4	31, У1, H1
19	I _____ in an armchair at the moment. a) sitting b) 'm sitting c) sit	УК -4	31, У1, H1
20	I _____ in an armchair at the moment. a) sitting b) 'm sitting c) sit	УК -4	31, У1, H1
21	My brother is older _____ me. a) then b) that c) than	УК -4	31, У1, H1

22	Their car is _____ biggest on the road. a) than b) this c) the	YK -4	31, Y1, H1
23	It's the _____ interesting of his films. a) more b) much c) most	YK -4	31, Y1, H1
24	The phone's ringing: _____ answer it. a) I'll b) I c) will	YK -4	31, Y1, H1
25	Des méthodes ... nous laissent développer notre agriculture. a. Agrochimiques, b. agronomiques c. faciles d. utilisée	YK -4	31, Y1, H1
26	Nous cherchons à trouver des ... originales pour chaque région de notre pays. a. solutions b. méthodes c. ressources d. résultats	YK -4	31, Y1, H1
27	... d'aliments tout seule ne peut pas intervenir pour résoudre tous les problèmes de l'alimentation. a. la qualité b. la quantité c. le produit d. la cantine	YK -4	31, Y1, H1
28	L'industrie ... aux exploitations forestières des machines à rendement élevé. a. donne b. fournit c. travaille d. cherche	YK -4	31, Y1, H1
29	Le travail ... attire les jeunes sylviculteurs. mécanisé a. dure b. pénible c. facile	YK -4	31, Y1, H1
30	Les tracteurs puissants et autres machines rendent le travail plus ... a. difficile b. facile c. énorme d. petit	YK -4	31, Y1, H1
31	... de la population en viande, en lait, en œufs et en d'autres produits a considérablement augmenté. a. la demande b. le perfectionnement c. l'approvisionnement	YK -4	31, Y1, H1
32	Grâce à la mécanisation et à l'automatisation de l'agriculture ... augmente de plus en plus. a. la diminution b. le rendement c. le coût d. l'avantage	YK -4	31, Y1, H1

33	.Actuellement des changements ... arrivent dans la campagne. a. grand b. énorme c. sensible d. petit	YK -4	31, Y1, H1
34	Dans tous les secteurs de l'industrie alimentaire on augmente ... et on introduit des technologies nouvelles. a. le rendement b. le transport c. l'élevage d. le résultat	YK -4	31, Y1, H1
35	On a construit beaucoup d' ... de transformation des produits alimentaires. a. une entreprise b. un magasin c. un stockage d. un camion	YK -4	31, Y1, H1
36	Dans tous les pays l'intégration de l'agriculture aux industries agro-alimentaires est devenue un problème ... a. important b. grand c. petit d. global	YK -4	31, Y1, H1
37	Nous ajoutons des légumes différents dans la nourriture pour améliorer ... de l'organisme. a. l'entretien b. la durée c. la graisse d. la présence	YK -4	31, Y1, H1
38	... nos ennemis ne peuvent pas oublier nos succès. a. toute b. chacune c. même d. tous	YK -4	31, Y1, H1
39	... citoyen de notre pays prend une part active à la vie sociale. a. chaque b. chacun c. tout d. même	YK -4	31, Y1, H1
40	Les possibilités de science et technique ... grandes. a. avoir b. être c. travailler d. ouvrir	YK -4	31, Y1, H1
41	Les pays pauvres ... des marchandises traditionnelles pour l'exportation. a. élever b. produire	YK -4	31, Y1, H1

	c. trouver d. acheter		
42	Erfährt ...dieOstsee. a) nach b) zur c) an d)auf	УК -4	31, У1, Н1
43	Ich danke Ihnen.....die Blumen. a)an b)mit c) um d) für	УК -4	31, У1, Н1
44	Du ... immer mein Lehrbuch. a) nehmt b) nimmst c)nahm d)nimmt	УК -4	31, У1, Н1
45	Ich kaufe ein ...Kleid. a) rotes b)rote c)roten d)rot	УК -4	31, У1, Н1
46	Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief. a) seine b)seinen c)seinem d)seiner	УК -4	31, У1, Н1
47	Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen. a)guten b)gutem c)gutes d)gute	УК -4	31, У1, Н1
48	...ihr Deutsch sprechen? könnt b)können c) konnt d) kann	УК -4	31, У1, Н1
49	Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag. a)auf b)zu c)für d)zu	УК -4	31, У1, Н1
50	Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchenhatte. a) gelesen b) gelest c)las d)lasen	УК -4	31, У1, Н1
51	Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831... a) schreiben b) geschrieben c)schreiben d) schreibt	УК -4	31, У1, Н1
52	Nennen Sie mir bitte noch einmal. a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name	УК -4	31, У1, Н1
55	Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных.	УК -4	31, У1, Н1
53	Расскажите о категориях рода и числа в русском языке.	УК -4	31, У1, Н1
54	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в русском язык	УК -4	31, У1, Н1
55	Расскажите о категориях рода и числа в русском языке.	УК -4	31, У1, Н1
56	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в русском языке.	УК -4	31, У1, Н1
57	Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений.	УК -4	31, У1, Н1
58	Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные	УК -4	31, У1, Н1
59	Расскажите о полных и кратких прилагательных русского языка.	УК -4	31, У1, Н1

60	Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные формы глаголов в русском языке.	УК -4	31, У1, Н1
61	Расскажите о видах глаголов.	УК -4	31, У1, Н1
62	Расскажите о наклонении глаголов	УК -4	31, У1, Н1
63	Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах русского языка.	УК -4	31, У1, Н1
64	Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия.	УК -4	31, У1, Н1
65	Расскажите о деепричастии и деепричастном обороте в русском языке.	УК -4	31, У1, Н1
66	Что называется числительным? Охарактеризуйте количественные и порядковые числительные русского языка. Что такое наречие? Назовите разряды наречий по значению.	УК -4	31, У1, Н1
67	Расскажите о служебных частях речи.	УК -4	31, У1, Н1
68	Назовите виды простого предложения.	УК -4	31, У1, Н1
69	Расскажите об однокомпонентных и двухкомпонентных моделях предложений в русском языке.	УК -4	31, У1, Н1
70	Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического и логического субъекта.	УК -4	31, У1, Н1
71	Расскажите о способах выражения логикосмысловых отношений в предложении.	УК -4	31, У1, Н1
72	Дайте определение прямой и косвенной речи.	УК -4	31, У1, Н1
73	Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.	УК -4	31, У1, Н1
74	Расскажите о порядке слов в предложении.	УК -4	31, У1, Н1
75	Охарактеризуйте виды союзного предложения.	УК -4	31, У1, Н1
76	Что называется, сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения.	УК -4	31, У1, Н1
77	Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в русском языке.	УК -4	31, У1, Н1
78	Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	УК -4	31, У1, Н1
79	Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.	УК -4	31, У1, Н1
80	Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этике-	УК -4	31, У1, Н1

	та в деловом общении.		
--	-----------------------	--	--

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен(а)»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Ком- пе- тен- ция	ИДК
1	I be at work on time. 1) should 2) may 3) must	УК -4	31,У1, Н1
2	The British Parliament consists of ... 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords 5) the Prime Minister 6) the Queen or King		
3	Установите соответствие. 1) 8.25 2) 11.15 3) 10.45 4) 5.50 5) 10.30 6) 3.00 a) it's quarter to eleven. b) It's three o'clock c) It's ten to six. d) It's half past ten. e) It's quarter past eleven. f) It's twenty-five past eight.	УК -4	31,У1, Н1
4	Установите соответствие. 1. What faculty do you study at? 2. Do you speak English very well? 3. What is your native town? 4. How many foreign languages do you speak? a) Yes, I do. b) I speak Russian, English and German fluently. c) Manchester. d) Agricultural business	УК -4	31,У1, Н1

5	Выберите один правильный ответ. ... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months. 1) How much 2) How long 3) What	УК -4	31,У1, H1
6	Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности. 1) I hardly ever go to university by bus. 2) The annual conference usually takes place in March. 3) The lecturer gives us never extra homework. 4) Mr. Shipman lectures globally seldom. 5) Caroline fails her exams often.	УК -4	31,У1, H1
7	The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ... 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords		
8	He ... here from 1955 to 1960. 1) worked 2) works 3) has been working 4) has worked	УК -4	31,У1, H1
9	Выберите один правильный ответ Who was the first president of the USA? 1) George Washington 2) Abraham Lincoln 3) John Kennedy	УК -4	31,У1, H1
10	Выберите один правильный ответ. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ... 1) a constitutional monarchy 2) a presidential republic 3) an absolute monarchy 4) a parliamentary republic	УК -4	31,У1, H1
11	Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты. 1) rarely 2) never 3) often 4) always 5) sometimes	УК -4	31,У1, H1
12	Выберите несколько правильных ответов. What does Omar want to be?	УК -4	31,У1, H1

	1) He is a student. 2) He wants to be a senior manager. 3) He wants a high salary. 4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.		
13	Agriculture does not provide people with ... 1) food 2) coal 3) shelter 4) fertilizers 5) animal feed	УК -4	31,У1, H1
14	Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями. 1) to produce 2) to employ 3) to develop 4) to sell a) to create b) to make or grow something c) to give something for money d) to pay someone to work for you	УК -4	31,У1, H1
15	Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями. 1) A lawyer 2) A mechanic 3) A food scientist 4) A software engineer 5) A Civil servant 6) An accountant a) prepares financial records for the company b) helps clients with legal problems c) designs computer software d) improves food processing methods e) works for a government department f) repairs cars and farm machinery	УК -4	31,У1, H1
16	Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами. 1) Are you Polish? 2) Are you from Warsaw? 3) What's your job? 4) Are you married? 5) What university did you finish? a) No, I'm not. I'm single. b) No, I'm not. My native town is Gdansk. c) University of Warsaw d) Yes, I am e) I'm a regional manager in Bayer.	УК -4	31,У1, H1
17	Выберите один правильный ответ. He ... here from 1955 to 1960. 1) worked	УК -4	31,У1, H1

	2) works 3) has been working 4) has worked		
18	Выберите несколько правильных ответов. Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад. 1) Selective breeding has increased the output of meat. 2) Civil servants often work overtime. 3) Millions of people are employed in agriculture. 4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials. 5) Genetically modified organisms are widely used in farming. 6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together. 7) Secure communication is vital in defense industry. 8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.	УК -4	31,У1, Н1
19	Выберите один правильный ответ. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...? 1) this word means 2) means this word 3) does mean this word 4) does this word mean	УК -4	31,У1, Н1
20	Напишите правильный ответ. There are facilities for the company's employees. 1) any 2) many 3) some	УК -4	31,У1, Н1
21	Выберите один правильный ответ. I be at work on time. 1) should 2) may 3) must	УК -4	31,У1, Н1
22	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (work) at the station every week.	УК -4	31,У1, Н1
23	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. Look! The train (come).	УК -4	31,У1, Н1
24	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (go) to the cinema two weeks ago.	УК -4	31,У1, Н1
25	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... just ... (do) my homework.	УК -4	31,У1, Н1
26	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. The day before yesterday whole evening she (sleep).	УК -4	31,У1, Н1

27	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. All ...(child) like playing board games.	УК -4	31,У1, Н1
28	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. In the old house we can see a lot of ... (mouse)	УК -4	31,У1, Н1
29	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. You mustn't keep your ... (foot) cold.	УК -4	31,У1, Н1
30	Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. She is the ... (clever) woman I have ever seen.	УК -4	31,У1, Н1
31	Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. He is (good) than her cousin.	УК -4	31,У1, Н1
32	Напишите правильный предлог. We must walk foot more.	УК -4	31,У1, Н1
33	Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig? 1) Schwarz-Gold-Rot 2) Schwarz-Rot-Gold 3) Gold-Schwarz-Rot 4) Rot-Gold-Schwarz	УК -4	31,У1, Н1
34	In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt? 1) Köln 2) Hamburg 3) München 4) Nürnberg	УК -4	31,У1, Н1
35	Wie viele Menschen leben in Deutschland? 1) 500 000 2) 3,4 Millionen 3) 17 Millionen 4) 81 Millionen	УК -4	31,У1, Н1
36	Найдите правильный перевод выражения direkt studieren 1) учиться в университете 2) учиться очно 3) учиться в школе 4) учиться заочно	УК -4	31,У1, Н1
37	Thomas interessiert ... für Computertechnik. 1) mich 2) dich	УК -4	31,У1, Н1

	3) sich 4) uns		
38	Ohne Visum ... Nina nicht ausreisen. 1) sollst 2) wollt 3) darf 4) musst	УК -4	32,Y2, H2
39	Найдите правильный перевод предложения Школьная система образования – дело федеральных земель. 1) Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer. 2) Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer. 3) Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.	УК -4	31,Y1, H1
40	... der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen. 1) weil 2) da 3) dass 4) was	УК -4	31,Y1, H1
42	Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität ... um 30 Prozent gestiegen. 1) hat; 2) haben; 3) ist; 4) sind	УК -4	31,Y1, H1
43	... der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen. 1) weil 2) da 3) dass 4) was	УК -4	31,Y1, H1
44	Am Freitag ____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung. 1) war 2) gehabt 3) hatte	УК -4	31,Y1, H1
46	Mit wem hast du gestern ____? 1) getelefoniert 2) telefoniert 3) angerufen	УК -4	31,Y1, H1
47	Seid ihr vor einer Stunde erst ____? 1) angekommen 2) ankommen 3) gekommen an	УК -4	31,Y1, H1

48	... Sie schon gefahren? 1) Haben 2) Seid 3) Sind	YK -4	31,Y1, H1	
49	Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева (Каждая цифра считается отдельным заданием!) <u>Lebenslauf</u>		YK -4	31,Y1, H1
	(1)_____	Oleg Kusnezow		
	(2)_____			
	(3)_____	20.April 1993; Woronesh		
	(4)_____			
	(5)_____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh		
	—			
	(6)_____	ledig		
	—			
	(7)_____	Grundschule Dorf Alexandrowka, C		
	—	Gymnasium Woronesh, Abitur		
	1999 - 2005			
	2005 - 2010			
(8)_____	Studium der			
—	an der Agraruniversität Woronesh,			
2010 - 2014	Abschluss als Diplom			
(9)_____	Ingenieur in der Maschinenbau -Abte			
—	„AMAZONE“ Woronesh			
2014 - heute				
(10)_____	gute Deutschkenntnisse			
—				
(11)_____	Erfahrung mit Arbeit im Internet und			
—	Textverarbeitung mit Word			
	Tabellenkalkulation mit Excel			
(12)_____	Fußball			
—				
48	Переведите предложение на русский язык Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.	YK -4	31,Y1, H1	
49	Qu'est – ce que tu fais le dimanche ? 1) Je vais à la piscine.	YK -4	31,Y1, H1	

	2) Je suis vendeur. 3) De temps en temps. 4) Je suis blond.		
50	Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant: 1) sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ; 2) vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ; 3) vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ; 4) sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant	YK -4	31,Y1, H1
51	Est – ce que vous connaissez l’expression « un choix cornélien » ? Qu’est – ce qu’elle signifie ? 1) il s’agit d’un choix impossible 2) il s’agit d’un choix incorrect 3) il s’agit d’un choix irraisonnable 4) il s’agit d’un choix evident	YK -4	31,Y1, H1
52	Complétez le proverbe : « Qui sème ... récolte ... » : a) le blé, la moisson ; b) le malheur, la vengeance ; c) la joie, le bonheur ; d) le vent, la tempête	YK -4	31,Y1, H1
53	Trouvez l’intrus: 1) être sympa ; 2) être similaire ; 3) être semblable ; 4) être pareil	YK -4	31,Y1, H1
54	Choisissez un outil numérique 1) une trottinette 2) une tablette 3) une horloge 4) un comprimé	YK -4	31,Y1, H1
55	Bruno travaille sans rémunération, il est 1) salarié. 2) chômeur. 3) bénévole. 4) retraité.	YK -4	31,Y1, H1
56	Les énergies renouvelables, ce sont a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon. b) l’énergie solaire, l’énergie éolienne, l’énergie hydraulique. c) les deux premières variantes sont correctes. d) il n’y a pas de variante correcte.	YK -4	31,Y1, H1
57	Choisissez les qualités. 1) distrait, têtue. 2) menteur, râleur. 3) hypocrite, froid. 4) généreux, gai.	YK -4	31,Y1, H1
58	Nous sommes en quelle saison ? 1) Nous sommes jeudi. 2) Nous sommes en été.	YK -4	31,Y1,

	3) Nous sommes en mai. 4) Regarde par la fenêtre !		H1
59	On se retrouve où ? 1) On se retrouve à 11 heures. 2) Tout est complet. 3) On se retrouve devant le cinéma. 4) On va voir.	YK -4	31,Y1, H1
60	Combien ça coûte ? 1) Un paquet de café. 2) Beaucoup de fruits. 3) A la boulangerie. 4) Dix euros.	YK -4	31,Y1, H1
61	L'hymne de la France c'est ... 1) La Marseillaise 2) La Française 3) La Parinaise 4) La Bordelaise	YK -4	31,Y1, H1
62	Le journal le plus lu en France ... 1) le Monde 2) Libération 3) L'Equipe 4) le Figaro	YK -4	31,Y1, H1
63	Je t'ai attendu deux heures, mais tu n'es pas venu.	YK -4	31,Y1, H1
64	Nathalie a appris le françaisquelques mois.	YK -4	31,Y1, H1
65	L'entrée musée.	YK -4	31,Y1, H1
66	 traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.	YK -4	31,Y1, H1
67	La Picardie c'est une.....	YK -4	31,Y1, H1
68	La France a des contours qui évoquent	YK -4	31,Y1, H1
69	La France a des contours qui évoquent Les plus hautes montagnes de France sont	YK -4	31,Y1, H1

70	Ouvrir la porte avec ta clé, j'ai perdu	УК -4	31,У1, Н1								
71	Dès lors que les deux parties estiment que c'est intérêt stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.	УК -4	31,У1, Н1								
72	Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).	УК -4	31,У1, Н1								
73	Николай должен сделать эту работу ... месяца. 1. около 2. после 3. по мере 4. в течение	УК -4	31,У1, Н1								
74	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти ... нужно выполнить к концу месяца. 1. упражнения 2. проблемы 3. задания 4. мечты	УК -4	31,У1, Н1								
75	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные... . 1. встречи 2. планы 3. беседы 4. переговоры	УК -4	31,У1, Н1								
76	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне ... мы привыкли готовить подарки. 1. субботы 2. Рождества 3. Нового года 4. отпуска	УК -4	31,У1, Н1								
77	Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.	УК -4	31,У1, Н1								
	<table><tr><td colspan="2">Полное содержание понятия</td></tr><tr><td>А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»</td><td>1. прилагательные</td></tr><tr><td>Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»</td><td>2. существительные</td></tr><tr><td>В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»</td><td>3. глагол</td></tr></table>			Полное содержание понятия		А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательные	Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительные	В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол
Полное содержание понятия											
А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательные										
Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительные										
В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол										
78	Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова: 1. окончание	УК -4	31,У1, Н1								

	2. корень 3. приставка 4. суффикс		
79	Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву ... образования. 1. к продолжению 2. продолжением 3. на продолжение 4. для продолжения	УК -4	31,У1, Н1
80	Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны. 1. на экономическое развитие 2. экономического развития 3. экономическому развитию 4. об экономическом развитии	УК -4	31,У1, Н1
81	Выберите правильный ответ. Дети весело играли в 1. футбол 2. футболе 3. футболом 4. футбола	УК -4	31,У1, Н1
82	Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю Её ждёт большое будущее. 1. эту ученицу 2. за этой ученицей 3. с этой ученицей 4. этой ученицы	УК -4	31,У1, Н1
83	Мы долго уговаривали ... не уходить так рано. 1. нашего друга 2. нашу подругу 3. о нашем друге 4. с нашей подругой	УК -4	31,У1, Н1
84	Выберите несколько правильных вариантов ответа. ... потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину. 1. молодому альпинисту 2. смелому альпинисту 3. опытному альпинисту 4. молодой альпинист	УК -4	31,У1, Н1
85	Запишите правильный ответ. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).	УК -4	31,У1, Н1
86	Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые _____ (слово).	УК -4	31,У1, Н1
87	Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими _____ (художник).	УК -4	31,У1, Н1

88	Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).	УК -4	31,У1, Н1
89	Запишите правильный ответ. Вчера он _____ мне красивые цветы (покупать, прошедшее время).	УК -4	31,У1, Н1
90	Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).	УК -4	31,У1, Н1
91	Запишите правильный ответ. Я не могу _____ в квартиру: ключ забыла! (входить).	УК -4	31,У1, Н1
92	Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).	УК -4	31,У1, Н1
93	Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).	УК -4	31,У1, Н1
94	Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском _____ (театр).	УК -4	31,У1, Н1
95	Запишите правильный ответ. Завтра мы с _____ пойдём в кино (подруга).	УК -4	31,У1, Н1
96	Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).	УК -4	31,У1, Н1

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (work) at the station every week.	УК -4	31,У1, Н1

2	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (go) to the cinema two weeks ago.	УК -4	31,Y1, H1
3	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... just ... (do) my homework.	УК -4	31,Y1, H1
4	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. All ...(child) like playing board games.	УК -4	31,Y1, H1
5	We _____ got a garage. a) haven't b) hasn't c) don't	УК -4	31,Y1, H1
6	Those shoes are very _____. a) expensive b) a lot c) cost	УК -4	31,Y1, H1
7	Have you got a pen? Yes, I _____. a) am b) have c) got	УК -4	31,Y1, H1
8	It is a busy, _____ city. a) traffic b) quite c) noisy	УК -4	31,Y1, H1
9	They _____ at home yesterday. a) was b) are c) were	УК -4	31,Y1, H1
10	I _____ there for a long time. a) lived b) living c) live	УК -4	31,Y1, H1
11	I _____ there for a long time. a) lived b) living c) live	УК -4	31,Y1, H1
12	He didn't _____ glasses. a) put b) wear c) take	УК -4	31,Y1, H1
13	Do you like the red _____ ? a) it b) that c) one	УК -4	31,Y1, H1
16	He _____ to Brazil on business. a) go b) goed c) went	УК -4	31,Y1, H1

17	Yesterday was the _____ of April. a) third b) three c) day three	YK -4	31,Y1, H1
18	I _____ play football at the weekend. a) usually b) use c) usual	YK -4	31,Y1, H1
19	I _____ in an armchair at the moment. a) sitting b) 'm sitting c) sit	YK -4	31,Y1, H1
20	I _____ in an armchair at the moment. a) sitting b) 'm sitting c) sit	YK -4	31,Y1, H1
21	My brother is older _____ me. a) then b) that c) than	YK -4	31,Y1, H1
22	Their car is _____ biggest on the road. a) than b) this c) the	YK -4	31,Y1, H1
23	It's the _____ interesting of his films. a) more b) much c) most	YK -4	31,Y1, H1
24	The phone's ringing: _____ answer it. a) I'll b) I c) will	YK -4	31,Y1, H1
25	Des méthodes ... nous laissent développer notre agriculture. e. Agrochimiques, f. agronomiques g. faciles h. utilisée	YK -4	31,Y1, H1
26	Nous cherchons á trouver des ... originales pour chaque région de notre pays. e. solutions f. méthodes g. ressources h. résultats	YK -4	31,Y1, H1
27	... d'aliments tout seule ne peut pas intervenir pour résoudre tous les problèmes de l'alimentation. e. la qualité f. la quantité g. le produit h. la cantine	YK -4	31,Y1, H1
28	L'industrie ... aux exploitations forestières des machines à	YK -4	31,Y1,

	rendement élevé. e. donne f. fournit g. travaille h. cherche		H1
29	Le travail ... attire les jeunes sylviculteurs. mécanisé d. dure e. pénible f. facile	YK -4	31,Y1, H1
30	Les tracteurs puissants et autres machines rendent le travail plus ... e. difficile f. facile g. énorme h. petit	YK -4	31,Y1, H1
31	... de la population en viande, en lait, en œufs et en d'autres produits a considérablement augmenté. d. la demande e. le perfectionnement f. l'approvisionnement	YK -4	31,Y1, H1
32	Grâce à la mécanisation et à l'automatisation de l'agriculture ... augmente de plus en plus. e. la diminution f. le rendement g. le coût h. l'avantage	YK -4	31,Y1, H1
33	Actuellement des changements ... arrivent dans la campagne. e. grand f. énorme g. sensible h. petit	YK -4	31,Y1, H1
34	Dans tous les secteurs de l'industrie alimentaire on augmente ... et on introduit des technologies nouvelles. e. le rendement f. le transport g. l'élevage h. le résultat	YK -4	31,Y1, H1
35	On a construit beaucoup d' ... de transformation des produits alimentaires. e. une entreprise f. un magasin g. un stockage h. un camion	YK -4	31,Y1, H1
36	Dans tous les pays l'intégration de l'agriculture aux industries agro-alimentaires est devenue un problème ... e. important f. grand g. petit h. global	YK -4	31,Y1, H1
37	Nous ajoutons des légumes différents dans la nourriture pour améliorer ... de l'organisme.	YK -4	31,Y1, H1

	e. l'entretien f. la durée g. la graisse h. la présence		
38	... nos ennemis ne peuvent pas oublier nos succès. e. toute f. chacune g. même h. tous	YK -4	31,Y1, H1
39	... citoyen de notre pays prend une part active à la vie sociale. e. chaque f. chacun g. tout h. même	YK -4	31,Y1, H1
40	Les possibilités de science et technique ... grandes. e. avoir f. être g. travailler h. ouvrir	YK -4	31,Y1, H1
41	Les pays pauvres ... des marchandises traditionnelles pour l'exportation. e. élever f. produire g. trouver h. acheter	YK -4	31,Y1, H1
42	Er fährt ...die Ostsee. a) nach b) zur c) an d)auf	YK -4	31,Y1, H1
43	Ich danke Ihnen.....die Blumen. a)an b)mit c) um d) für	YK -4	31,Y1, H1
44	Du ... immer mein Lehrbuch. b) nehmt b) nimmst c)nahm d)nimmt	YK -4	31,Y1, H1
45	Ich kaufe ein ...Kleid. b) rotes b)rote c)roten d)rot	YK -4	31,Y1, H1
46	Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief. a) seine b)seinen c)seinem d)seiner	YK -4	31,Y1, H1
47	Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen. a)guten b)gutem c)gutes d)gute	YK -4	31,Y1, H1
48	...ihr Deutsch sprechen? könnt b)können c) konnt d) kann	YK -4	31,Y1, H1

49	Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag. a)auf b)zu c)für d)zu	УК -4	31,Y1, H1
50	Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchenhatte. a) gelesen b) gelest c)las d)lasen	УК -4	31,Y1, H1
51	Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831... b) geschrieben b) geschrieben c)schreiben d) schreibt	УК -4	31,Y1, H1
52	Nennen Sie mir bitte noch einmal. a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name	УК -4	31,Y1, H1
55	Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных.	УК -4	31,Y1, H1
53	Расскажите о категориях рода и числа в русском языке.	УК -4	31,Y1, H1
54	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в русском язык	УК -4	31,Y1, H1
55	Расскажите о категориях рода и числа в русском языке.	УК -4	31,Y1, H1
56	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в русском языке.	УК -4	31,Y1, H1
57	Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений.	УК -4	31,Y1, H1
58	Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные	УК -4	31,Y1, H1
59	Расскажите о полных и кратких прилагательных русского языка.	УК -4	31,Y1, H1
60	Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные формы глаголов в русском языке.	УК -4	31,Y1, H1

61	Расскажите о видах глаголов.	УК -4	31,У1, Н1
62	Расскажите о наклонении глаголов	УК -4	31,У1, Н1
63	Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах русского языка.	УК -4	31,У1, Н1
64	Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия.	УК -4	31,У1, Н1
65	Расскажите о деепричастии и деепричастном обороте в русском языке.	УК -4	31,У1, Н1
66	Что называется числительным? Охарактеризуйте количественные и порядковые числительные русского языка. Что такое наречие? Назовите разряды наречий по значению.	УК -4	31,У1, Н1
67	Расскажите о служебных частях речи.	УК -4	31,У1, Н1
68	Назовите виды простого предложения.	УК -4	31,У1, Н1
69	Расскажите об однокомпонентных и двухкомпонентных моделях предложений в русском языке.	УК -4	31,У1, Н1
70	Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического и логического субъекта.	УК -4	31,У1, Н1
71	Расскажите о способах выражения логико-смысловых отношений в предложении.	УК -4	31,У1, Н1
72	Дайте определение прямой и косвенной речи.	УК -4	31,У1, Н1
73	Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.	УК -4	31,У1, Н1

74	Расскажите о порядке слов в предложении.	УК -4	31,У1, Н1
75	Охарактеризуйте виды союзного предложения.	УК -4	31,У1, Н1
76	Что называется сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения.	УК -4	31,У1, Н1
77	Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в русском языке.	УК -4	31,У1, Н1
78	Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	УК -4	31,У1, Н1
79	Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.	УК -4	31,У1, Н1
80	Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета в деловом общении.	УК -4	31,У1, Н1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	What is the capital of the UK?	УК-4	31, У1, Н1
2	Where is Great Britain situated?	УК-4	31, У1, Н1
3	What are the main part of Great Britain?	УК-4	31, У1, Н1
4	What is the climate of Great Britain?	УК-4	31, У1, Н1
5	What is the country's population?	УК-4	31, У1, Н1
6	What is the United Kingdom washed by?	УК-4	31, У1,

			H1
7	How can you characterize the surface of the British Isles?	YK-4	31, Y1, H1
8	What are Britain's chief industries?	YK-4	31, Y1, H1
9	What is Britain's political system?	YK-4	31, Y1, H1
10	What does the term "constitutional monarchy" mean?		31, Y1, H1
11	What body exercises the legislative power in the country? How are the chambers of the Parliament composed?	YK-4	31, Y1, H1
12	What body exercises the executive power in the UK?	YK-4	31, Y1, H1
13	What does the judicial branch of the government do? Is there a written Constitution in Great Britain?	YK-4	31, Y1, H1
14	What can you say about the geographical position of the United States of America?	YK-4	31, Y1, H1
15	What is the total area and the population of the United States?	YK-4	31, Y1, H1
16	What is the climate of the United States like?	YK-4	31, Y1, H1
17	Why is the United States called a land of rivers and lakes?	YK-4	31, Y1, H1
18	How can you characterize the natural and mineral resources of the country?	YK-4	31, Y1, H1
19	What are the major cities of the United States?	YK-4	31, Y1, H1
21	What is the legislative branch of the US government?	YK-4	31, Y1, H1
22	Who can be elected a senator and a representative in the USA?	YK-4	31, Y1, H1
23	What are the jobs of the Congress?. What are the jobs of each chamber?	YK-4	31, Y1, H1
24	What does the executive branch do?	YK-4	31, Y1, H1
25	Who can be elected the President of the USA? What is the President's term of office? What can and must the President do?	YK-4	31, Y1, H1
26	What is the judicial branch and what is its job?	YK-4	31, Y1,

			H1
27	How are the justices of the Supreme Court appointed?	YK-4	31, Y1, H1
28	Where does the vast territory of Russia lie?	YK-4	31, Y1, H1
29	What oceans and seas is Russia washed by?	YK-4	31, Y1, H1
30	What countries does Russia border on?	YK-4 5	31, Y1, H1
31	What main mountain chains, rivers and lakes are there in Russia?	YK-4	31, Y1, H1
32	What mineral resources are there in Russia?	YK-4	31, Y1, H1
33	What is the population of Russia?	YK-4	31, Y1, H1
34	What is the form of government in Russia?	YK-4	31, Y1, H1
35	What branches does the Russian Government consist of?	YK-4	31, Y1, H1
36	What is the legislative power in Russia exercised by?	YK-4	31, Y1, H1
37	How is a law made?	YK-4	31, Y1, H1
38	What body does the executive power in Russia belong to?	YK-4	31, Y1, H1
39	What does the system of courts in the Russia consist of?	YK-4	31, Y1, H1
40	What are the national symbols of Russia?	YK-4	31, Y1, H1
41	At what age must British children stay at school?	YK-4	31, Y1, H1
42	Which types are state schools in the UK divided into?	YK-4	31, Y1, H1
43	What do you know about private schools in the UK?	YK-4	31, Y1, H1
44	What do many young people do after leaving school in the UK?	YK-4	31, Y1,

			H1
45	What are the three types of universities in Great Britain?	YK-4	31, Y1, H1
46	What degrees do students get after finishing full courses of study?	YK-4	31, Y1, H1
47	What grants do students receive?	YK-4	31, Y1, H1
48	What grants do students receive?	YK-4	31, Y1, H1
49	Why is the university life considered "an experience"?	YK-4	31, Y1, H1
50	What courses do colleges in the UK USA offer?	YK-4	31, Y1, H1
51	Wann wurde die Agraruniversität Woronesh gegründet?	YK-4	31, Y1, H1
52	Was können Sie über die Agraruniversität Woronesh erzählen?	YK-4	31, Y1, H1
53	Wie ist die Studienstruktur an der Uni?	YK-4	31, Y1, H1
54	Woher kommen Sie? Berichten Sie über Ihr Heimatdorf.	YK-4	31, Y1, H1
55	Welche Sehenswürdigkeiten in der Stadt Woronesh sind zu nennen?	YK-4	31, Y1, H1
56	Was ist die Hauptstadt Russlands? Berichten Sie über die Russische Föderation.	YK-4	31, Y1, H1
57	Was ist die Hauptstadt Deutschlands? Berichten Sie über die Deutsche Bundesrepublik.	YK-4	31, Y1, H1
58	Was können Sie über die russische Landwirtschaft berichten?	YK-4	31, Y1, H1
59	Was ist Ihnen über die deutsche Landwirtschaft bekannt?	YK-4	31, Y1, H1
60	Was möchten Sie nach dem Studium werden?	YK-4	31, Y1, H1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
---	------------	-------------	-----

1	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	У1,Н1
2	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,Н1
3	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,Н1
4	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,Н1
5	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,Н1
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,Н1
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	У1,Н1
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые по-	УК-4	У1,Н1

	купки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?		
9	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,Н1
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,Н1
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,Н1
12	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,Н1

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»**

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»**

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Индикаторы достижения компетенции УК-4	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном(-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	1-52	1-12	1-80	-
У1	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	1-52	1-12	1-80	-
Н1	Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	1-52	1-12	1-80	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном(-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	1-165	1-60	1-12
У1	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	1-165	1-60	1-12

N1	Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	1-165	1-60	1-12
----	--	-------	------	------

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Ино- стран- ный язык			1.00
	1.1. Ос- новная ли- тература		1.00
		English for Veterinary Medicine [Электронный ресурс]. 1: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся по всем направлениям факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. С. Саенко, А. Г. Соломатина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b138025.pdf	1.00
		O'Sullivan N. Agriculture: [in 3 books] / N. O'Sullivan, J.D. Libbin - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39, 39 p.	1.00
		Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 110401- "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" / А.Р. Белоусова, О. П. Мельчина - СПб. [и др.]: Лань, 2006 - 350 с.	1.00
		Бугрова А. С. Английский язык для биологических специальностей = English through biology: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Биология" / А. С. Бугрова, Е. Н. Вихрова - М.: Академия, 2008 - 128 с	1.00
		Васильева М. М. Немецкий язык: деловое общение [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский университет транспорта (МИИТ); Российский университет транспорта (МИИТ) - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=441988	1.00
		Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Е. Р. Ласкарева - Москва: Юрайт, 2017 - 374 с.	1.00

	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf	1.00
	Поленова А. Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке [электронный ресурс]: Учебник / А. Ю. Поленова, А.С. Числова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=235606	1.00
	Попова И. Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук - Москва: Nestor Academic Publishers, 2008 - 575 с	1.00
	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2017 - 350 с. [ПТ] URL: http://www.biblio-online.ru/book/485F90C1-0AC7-44B6-B2FB-EE66E1D43245	1.00
	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ [Н. Д. Афанасьева [и др.]: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2016 - 351 с.	1.00
	Хакимова Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] / Хакимова Г. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5712	1.00
	Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" / Г.А. Хакимова - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 463 с.	1.00
1.2. Дополнительная литература		1.00
	Bock H. Themen aktuell 3: Zertifikatsband: Arbeitsbuch / H. Bock, J. Muller - [Ismaning]: Hueber Verlag, [2004] - 184 s.	1.00
	Eine Reise nach Deutschland = [Путешествие по Герма-	1.00

	нии]: учеб.-метод. пособие по нем. яз. для студентов экон. фак. по специальности N 060819 "Междунар. бизнес" дневной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Т. А. Котова, Л. И. Лютова; под ред. Н. Н. Анненковой] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 63 с [ЦИТ 3800] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b59411.pdf	
	Marktplatz [Электронный ресурс]. Уроки 21-24: Deutsche Sprache in der Wirtschaft / Deutsche Welle, Carl Duisberg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag [etc.] - [Köln]: [Labonté, Büro für Verlagsmarketing], [1998] - 1 электрон. опт. диск (1 Audio CD)	1.00
	Marktplatz: Deutsche Sprache in der Wirtschaft: Mit Texten und Übungen, für Selbststudium und Unterricht: Begleitbuch zur Hörfunkserie der Deutschen Welle / Deutsche Welle, Carl Duisberg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag [etc.] - Köln: Labonté, Büro für Verlagsmarketing, 1998 - 288 s.	1.00
	Tiere auf dem Bauernhof: учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов ВГАУ факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства очной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Р. Г. Белянский, Л. И. Лютова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 99 с. [ЦИТ 15117]	1.00
	Алтухова Т. А. Parlons français!: учебно-методическое пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / [Т. А. Алтухова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 78 с. [ЦИТ 12356]	1.00
	Англо-русский сельскохозяйственный словарь: Около 75000 терминов / П. А. Адаменко [и др.]; под ред. В. Г. Козловского, Н. Г. Ракипова - М.: Рус.яз., 1983 - 880с	1.00
	Англо-русский словарь: 20000 слов / под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон - М.: Рус.яз., 1986 - 639с	1.00
	Анненкова Н. Н. Landwirtschaft und Landtechnik: [учебное пособие] / Н. Н. Анненкова, Е. С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 100 с. [ЦИТ 3625] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b51062.pdf	1.00
	Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91310.pdf	1.00

	Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 53000 слов / В.К. Мюллер - М.: Рус. яз., 1985 - 864 с.	1.00
	Немецкий язык: учебно-методическое пособие и задания для студентов заочного отделения аграрных специальностей / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.Н. Анненкова, Л.А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 111 с. [ЦИТ 6784] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b80254.pdf	1.00
	Немецко-русский сельскохозяйственный словарь / Е. Ф. Линник [и др.] - М.: Рус.яз., 1982 - 744с	1.00
	Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с	1.00
2.2. Методические издания		1.00
	Иностранный язык[Электронный ресурс]: методические указания и материалы для самостоятельной работы по английскому языку обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) (уровень бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. В. Частухина, Е.Л.Завгородняя] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151453.pdf Иностранный язык[Электронный ресурс]: методические указания и материалы для самостоятельной работы по немецкому языку обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) (уровень бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. В. Частухина, Т.В.Байдикова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL	1.00
	Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf	1.00
2.3. Периодические издания		1.00
	British Poultry Science [Электронный ресурс] / Taylor & Francis Group - Великобритания: Taylor & Francis Group,	1.00

		[ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	
		Journal of Dairy Research [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Великобритания: Cambridge University Press, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1.00
		The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Соединенные Штаты Америки: Cambridge University Press, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1.00

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
2.	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023	
Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023	
Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023	
Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)	
Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно	

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Электронная библиотеки	https://superlinguist.ru/
2.	Электронный on-line словарь	www.collinsdictionary.com
3.	Электронный on-line словарь	www.multitran.ru
4.	Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library)	http://agricola.nal.usda.gov/
5.	Информационный портал на английском языке	http://projectbritain.com
6.	Информационный портал на английском языке	http://englishtips.org
7.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.foxnews.com
8.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.euronews.com

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информа-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Мичурина, 1, а. 365

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Русский язык и культура речи	Кафедра русского и иностранных языков	Доц., доктор филолог. наук Данылова Т.Н.

Приложение 1

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

[illegible]