

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ, ВКЛЮЧАЯ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ**  
**СРЕДСТВ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО**  
**ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ) (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПЕДАГОГ СИСТЕМЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ АПК»,**  
**РАЗРАБОТАННЫЕ В ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГАУ**

Представленные для рецензирования рабочие программы, включающие фонды оценочных средств по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» представляют собой документы, разработанные в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 124 от 22.02.2018 г.

Образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся на основе современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) к обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебным планом по направлению подготовки 4.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) уровня бакалавриата предусмотрены следующие дисциплины обязательной части (шифр Б1.О):

Б1.О.01 Философия; Б1.О.02 История (история России, всеобщая история); Б1.О.03 Иностранный язык; Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.05 Управление проектами; Б1.О.06 Правоведение и правовые основы противодействия коррупции; Б1.О.07 Общая психология; Б1.О.08 Русский язык и культура речи; Б1.О.09 Физическая культура и спорт; Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия; Б1.О.11 Экономика; Б1.О.12 Социология; Б1.О.13 Политология; Б1.О.14 История педагогики и образования; Б1.О.15 Нормативно-правовое обеспечение образования; Б1.О.16 Деловая культура и психология общения; Б1.О.17 Введение в профессионально-педагогическую деятельность; Б1.О.18 Информационные технологии в профессиональной деятельности; Б1.О.19 Методика профессионального обучения; Б1.О.20 Теория и методика воспитательной работы; Б1.О.21 Менеджмент в образовательной деятельности; Б1.О.22 Педагогическая эвристика; Б1.О.23 Педагогические технологии; Б1.О.24 Педагогика дополнительного образования; Б1.О.25 Общая и профессиональная педагогика; Б1.О.26 Основы научно-исследовательской работы; Б1.О.27 Возрастная физиология и психофизиология; Б1.О.28 Педагогическая конфликтология; Б1.О.29 Педагогические программные средства; Б1.О.30 Психология профессионального образования; Б1.О.31 Методика разработки электронных учебных материалов; Б1.О.32 Правовой статус и ответственность несовершеннолетних;

Б1.О.33 Методика дистанционного обучения; Б1.О.34 Социальная психология; Б1.О.35 Педагогические измерения результатов обучения; Б1.О.36 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса колледжа; Б1.О.37 Правовое регулирование информационной безопасности в сфере образования; Б1.О.38 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования; Б1.О.39 Государственный контроль и надзор в сфере образования; Б1.О.40 Электронные образовательные ресурсы

Общее количество дисциплин – 40. В соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата. Трудоемкость дисциплин базовой части учебного плана составляет 143 зачетных единиц / 5148 ч., что составляет 77,1% общего объема программы бакалавриата.

На все дисциплины имеются рабочие программы, составленные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям). Рабочие программы дисциплин обязательной части учебного плана включают следующие разделы:

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Объём дисциплины и виды работ.
4. Содержание дисциплины.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
8. Междисциплинарные связи.

Особое внимание уделено оценке компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки.

Содержание разделов ФОС рабочих программ обязательной части учебного плана образовательной программы позволяет оценить уровень компетенций, предусмотренный образовательной программой по соответствующему профилю подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям). ФОС включает описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания, типовые контрольные задания, методические материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Для успешного усвоения знаний и выработки необходимых компетенций по дисциплинам обязательной части используются разнообразные формы организации образовательного процесса – контактная работа с обучающимися (аудиторная, внеаудиторная, в электронной информационно-образовательной среде) и самостоятельная работа обучающихся. По контактной работе задействованы такие виды образовательного процесса, как лекции, практические и лабораторные занятия.

Широко применяются современные подходы к освоению и закреплению обучающимися знаний и профессиональных навыков, а именно: интерактивные формы обучения; привлечение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; компьютерные обучающие и контролирующие программы; компьютерные презентации учебных курсов. Обучающимся рекомендована современная основная, дополнительная учебная, методическая и периодическая литература. Для углубленного изучения отдельных разделов дисциплин базовой части образовательного процесса предусмотрены курсовые работы.

Рабочие программы дисциплин базовой части образовательного процесса, включающие ФОСы, отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и способствуют качественной подготовке бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК». Представленные на рецензирование документы в полном объеме соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному Министерством образования и науки от 05.04.2017 г. № 301; требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 124 от 22.02.2018 г. и образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям); учебному плану по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Таким образом, рецензируемые рабочие программы, включая фонды оценочных средств дисциплин, относящихся к обязательной части учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), могут быть использованы для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Рецензент:**

**Директор ГБПОУ ВО «Павловский  
сельскохозяйственный техникум»  
к.юр.н., доцент**



**Русинов Юрий Юрьевич**