

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан гуманитарно-правового факультета  
В.А. Перцев  
22 июня 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям)

Направленность (профиль): «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра физического воспитания

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Покусаев Артем Михайлович



Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям) и, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации №124 от 22.02.2018.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания (протокол №10 от 20.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Алтухова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол №10 от 21.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии



А.Н. Юрьева

**Рецензент рабочей программы** к.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО Воронежского государственного педагогического университета Стеблецов Е.А.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Силовая подготовка» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Для достижения поставленных целей дисциплины «Силовая подготовка» предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных задач:

1. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.04 «Силовая подготовка» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Учебная дисциплина «Силовая подготовка» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.
- Б1.О.09 Физическая культура и спорт.
- Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры.
- Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 32                               | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.  |
|             |  | У2                               | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.   |
|             |  | Н2                               | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

## 3. Объём дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели  | Семестр |       |       | Всего   |
|---|---------|-------|-------|---------|
|   | 2       | 3     | 4     |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | / 108   | / 100 | / 120 | 0 / 328 |
| Общая контактная работа, ч  | 52,15   | 42,15 | 46,15 | 140,45  |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 55,85   | 57,85 | 73,85 | 187,55  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 52,00   | 42,00 | 46,00 | 140,00  |
| практические-всего  | 52      | 42    | 46    | 140,00  |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 47,00   | 55,00 | 47,00 | 149,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,45    |
| зачет   | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,45    |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 26,55   |
| подготовка к зачету   | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 26,55   |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет   | зачет | зачет | зачет   |

### 3.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### **Раздел 1. Методико-практический**

*Подраздел 1.1. Техника безопасности на занятиях силовой подготовкой. Профилактика травматизма.*

Требование к месту занятий, экипировка. Исправность инвентаря и оборудования. Основные виды травм и их профилактика. Основы техники выполнения силовых упражнений. Меры предосторожности при переутомлении. Правильное дыхание при выполнении силовых упражнений. Выполнение комплекса упражнений с собственным весом

*Подраздел 1.2. Методы и средства силовой подготовки. СФП.*

Понятия сила. Разновидности силы. Силовые способности: собственно силовые, скоростно-силовые, силовая выносливость. Методы развития силовых способностей. Выполнение силовых упражнений и их классификации.

Особенности воспитания максимальной силы, скоростной силы, силовой выносливости. Объем и интенсивность тренировочной нагрузки. Нормирование нагрузки при различных подходах к развитию способностей. Упражнения с внешним сопротивлением (упражнения с отягощением, с партнером, с сопротивлением упругих предметов (резиновые амортизаторы, эспандеры, жгуты). Упражнения с преодолением собственного веса. Изометрические упражнения.

#### **Раздел 2. Учебно-тренировочный.**

*Подраздел 2.1. Упражнения с отягощениями различной направленности.*

Упражнения с собственным весом, их характеристика. Техника выполнения упражнений с использованием собственного веса. Средства: подтягивание на перекладине различными хватами, отжимание от пола в различных вариантах, отжимание на брусках, подъем переворотом на перекладине, подъем ног на перекладине. Силовые упражнения с партнером. Метод организации занятий: круговой.

Техника выполнения упражнений со свободными весами (гантели, штанги, гири). Средства: жим штанги лежа, приседание со штангой, становая тяга штанги, жим штанги стоя и сидя, сгибание и разгибание рук со штангой стоя. Комплекс упражнений с гантелями: разведение гантелей в стороны на скамье горизонтальной, разведение гантелей в стороны стоя, попеременное сгибание рук с гантелями стоя и сидя, выпады с гантелями, выпрыгивание с гантелями, тяга гантелей в наклоне. Комплекс упражнений с гирями: попеременный жим гири от груди, протяжка одно гири вдоль туловища вверх на прямые руки, попеременное сгибание рук в локтевых суставах, жим от груди лежа на наклонной скамье, подъем с помоста двух гирь на грудь, рывок гири правой и левой рукой. Толчок двух гирь. Система подготовки в формате «Кроссфит».

*Подраздел 2.2. Основы техники силовых упражнений.*

Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений на грузоблочных устройствах. Выполнение упражнений с дополнительными утяжелителями. Определение уровня силовой подготовки.

*Подраздел 2.3. Пауэрлифтинг.*

Пауэрлифтинг и его элементы: становая тяга, приседание со штангой, жим штанги лежа. Экипировка в пауэрлифтинге. Общая методика тренировки в пауэрлифтинге. Виды упражнений и правильная техника выполнения базы. Вспомогательные упражнения, отработка техники их выполнения. Планирование тренировочных нагрузок. Методика регулирования собственного веса. Основные показатели роста и самоконтроль в пауэрлифтинге. Оценка спортивных результатов. Правила соревнований.

*Подраздел 2.4. Армрестлинг.*

Физическая сила и ее значение в армрестлинге. Оборудование для занятий армспортом. Структура спортивной тренировки. Базовая техника армрестлинга. Тактическое мастерство рукоборца. Методика обучения тактическим действиям в армспорте. Морально-волевая подготовка. Специализированная подготовка в армрестлинге. Организация и проведение соревнований. Профилактика травматизма и восстановление работоспособности

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

##### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |    |            | СР         |
|--|-------------------|----|------------|------------|
|  | лекции            | ЛЗ | ПЗ         |            |
| <b>Раздел 1. Методико-практический.</b>  | -                 | -  | <b>40</b>  | <b>29</b>  |
| Подраздел 1.1. Техника безопасности на занятиях силовой подготовкой. Профилактика травматизма. | -                 | -  | 6          | 6          |
| Подраздел 1.2. Методы и средства силовой подготовки. СФП.                                      | -                 | -  | 34         | 13         |
| <b>Раздел 2. Учебно-тренировочный.</b>   | -                 | -  | <b>100</b> | <b>120</b> |
| Подраздел 2.1. Упражнения с отягощениями различной направленности.                             | -                 | -  | 20         | 30         |
| Подраздел 2.2. Основы техники силовых упражнений.  | -                 | -  | 20         | 30         |
| Подраздел 2.3. Пауэрлифтинг.   | -                 | -  | 30         | 30         |
| Подраздел 2.4. Армрестлинг.  | -                 | -  | 30         | 30         |
| Всего:   | -                 | -  | <b>140</b> | <b>149</b> |

##### 4.2.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы  | Учебно-методическое обеспечение  | Объем, ч       |         |
|-------|--|--|----------------|---------|
|       |  |  | форма обучения |         |
|       |  |  | Очная          | Заочная |
| 1.    | Раздел 1. Методико-практический  | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с учебным пособием и методическими указаниями:<br>1. Силовая подготовка в учебном процессе вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов очной и заочной форм обучения всех | <b>57</b>      | -       |
| 2.    | Подраздел 1.1. Техника безопасности на занятиях силовой подготовкой. Профилактика травматизма. |  | 7              | -       |
| 3.    | Подраздел 1.2. Методы и средства силовой подготовки. СФП.                                      |  | 50             | -       |
| 4.    | Раздел 2. Учебно-тренировочный.  |  | <b>130,55</b>  | -       |

|        |  |  |               |   |
|--------|--|--|---------------|---|
| 5.     | Подраздел 2.1. Упражнения с отягощениями различной направленности. | направлений и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [авт.-сост.: В. И. Воропаев, Ю. А. Бедняков, В. А. Каменовский, А. М. Покусаев ; под общ. ред. Е. В. Алтуховой] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3342 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154230.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154230.pdf</a>   | 34            | - |
| 6.     | Подраздел 2.2. Основы техники силовых упражнений.                  |  | 28,55         | - |
| 7.     | Подраздел 2.3. Пауэрлифтинг.                                       |  | 34            | - |
| 8.     | Подраздел 2.4. Армрестлинг.  | 2. Силовая подготовка [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : В. И. Воропаев, В. А. Каменовский, А. М. Покусаев ; под общ. ред. Л. Н. Алтуховой] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 752 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165066.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165066.pdf</a> | 34            | - |
| Всего: |  |  | <b>187,55</b> | - |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины          | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|-------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Модуль 4. Силовая подготовка. | УК-7        | 32                               |
|                               |             | У2                               |
|                               |             | Н2                               |

|  |      |          |
|--|------|----------|
| Раздел 1. Методико-практический.   | УК-7 | 32<br>У2 |
| Подраздел 1.1. Техника безопасности на занятиях силовой подготовкой. Профилактика травматизма. | УК-7 | 32       |
| Подраздел 1.2. Методы и средства силовой подготовки. СФП.                                      | УК-7 | 32<br>У2 |
| Раздел 2. Учебно-тренировочный.  | УК-7 | 32<br>Н2 |
| Подраздел 2.1. Упражнения с отягощениями различной направленности.                             | УК-7 | 32<br>Н2 |
| Подраздел 2.2. Основы техники силовых упражнений.  | УК-7 | 32<br>Н2 |
| Подраздел 2.3. Пауэрлифтинг.   | УК-7 | 32<br>Н2 |
| Подраздел 2.4. Армрестлинг.  | УК-7 | 32<br>Н2 |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины.                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины.                     |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя.              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя. |

#### Критерии оценки тестов



| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры. |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе.   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах.  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах.   |

## Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.                           |
| Зачтено, продвинутый                   | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.                     |
| Зачтено, пороговый                     | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки. |

|  |   |
|--|---|
| Не зачтено,<br>компетенция не<br>освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки. |
|--|---|

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены».

5.3.1.2. Задачи к экзамену – «Не предусмотрены».

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены».

#### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №   | Содержание  | Компетенция | ИДК |
|-----|---|-------------|-----|
| 1.  | Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях силовой подготовкой.            | УК-7        | 32  |
| 2.  | Основы методики организации и проведения занятий по силовой подготовке.                       | УК-7        | 32  |
| 3.  | Охарактеризуйте основные группы мышц двигательного аппарата.                                  | УК-7        | 32  |
| 4.  | Методы силовой подготовки и их характеристика.  | УК-7        | 32  |
| 5.  | Дайте определение понятию «сила». Виды силы. Абсолютная сила, относительная сила.             | УК-7        | 32  |
| 6.  | Виды упражнений как средство воспитания силовых качеств.                                      | УК-7        | 32  |
| 7.  | Оборудование и инвентарь для занятий силовой подготовкой.                                     | УК-7        | 32  |
| 8.  | Силовые виды спорта, их характеристика и их направленность.                                   | УК-7        | 32  |
| 9.  | Формирование и совершенствование двигательного навыка.  | УК-7        | 32  |
| 10. | Физическая подготовленность и критерии нагрузок.  | УК-7        | 32  |
| 11. | Энергозатраты, объем двигательной активности.   | УК-7        | 32  |
| 12. | Питание занимающихся силовыми упражнениями. Спортивная фармакология.                          | УК-7        | 32  |
| 13. | Контроль функционального состояния при занятиях силовой подготовкой.                          | УК-7        | 32  |
| 14. | Врачебный контроль, самоконтроль. Дневник самоконтроля, выбор здоровьесберегающих упражнений. | УК-7        | 32  |
| 15. | Терминология, используемая в силовой подготовке.  | УК-7        | 32  |
| 16. | Особенности роста мышечной массы и обеспечение работы мышц.                                   | УК-7        | 32  |
| 17. | Особенности составления комплексов упражнений.  | УК-7        | 32  |
| 18. | Обоснуйте источники энергии в клетках при мышечном сокращении.                                | УК-7        | 32  |
| 19. | Охарактеризуйте сгибатели и разгибатели основных  | УК-7        | 32  |

|     |  |      |    |
|-----|--|------|----|
|     | мышечных групп.                                |      |    |
| 20. | Объективные и субъективные признаки утомления. | УК-7 | 32 |

**5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрен».**

**5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены».**

### **5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **5.3.2.1. Вопросы тестов**

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Компетенция</b> | <b>ИДК</b> |
|----------|---|--------------------|------------|
| 1.       | Сила – это:<br>а) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;<br>б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий;<br>в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечные усилия».  | УК-7               | 32         |
| 2.       | В чем заключаются основные меры предупреждения травматизма при занятиях силовой подготовкой?<br>а) в соблюдении правил поведения на спортивных сооружениях и подборе нагрузки соответствующей функциональному состоянию;<br>б) в подборе физической нагрузки с учетом общего состояния организма и в периодической смены деятельности;<br>в) в четком контроле над длительностью занятий и физической нагрузки. | УК-7               | 32         |
| 3.       | Какой из приемов больше подходит для контроля над функциональным состоянием организма во время занятий силовыми упражнениями?<br>а) измерение частоты сердечных сокращений (до, во время и после окончания тренировки);<br>б) периодическое измерение сил мышц кистей, массы и длины тела, окружности грудной клетки;<br>в) подсчет в покое и во время тренировочной работы частоты дыхания.                    | УК-7               | 32         |
| 4.       | Какое движение (двигательное упражнение или тест) следует выбрать при оценке уровня силовых возможностей?<br>а) прыжки со скакалкой;<br>б) длительный бег до 25-30 минут;<br>в) подтягивание из виса на перекладине.  | УК-7               | 32         |
| 5.       | При помощи каких упражнений можно повысить силовые показатели?<br>а) общеразвивающие упражнения с возрастающей амплитудой движения;<br>б) бег с различной скоростью и продолжительностью;<br>в) жим штанги лежа на горизонтальной скамье.   | УК-7               | 32         |

|     |  |      |    |
|-----|--|------|----|
| 6.  | Что нужно делать для предупреждения переутомления во время занятий физическими упражнениями?<br>а) правильно дозировать нагрузки и чередовать упражнения, связанные с напряжением и расслаблением;<br>б) чередовать упражнения, связанные с напряжением и расслаблением;<br>в) измерять пульс.                           | УК-7 | 32 |
| 7.  | Основной формы подготовки спортсменов силовых видов спорта является:<br>а) утренняя гимнастика;<br>б) тренировка;<br>в) самостоятельные занятия.   | УК-7 | 32 |
| 8.  | Какое влияние оказывает силовые упражнения на развитие телосложения человека?<br>а) укрепляют здоровье;<br>б) повышают работоспособность;<br>в) формируют мускулатуру.   | УК-7 | 32 |
| 9.  | Результатом выполнения силовых упражнений с большим отягощением является:<br>а) увеличение объема мышц;<br>б) быстрый рост абсолютной силы;<br>в) укрепление опорно-двигательного аппарата.  | УК-7 | 32 |
| 10. | Укажите три этапа обучения силовыми упражнениями:<br>а) вводная беседа, рассказ, объяснение или описание того или иного приема;<br>б) формирования знаний, показ движения;<br>в) ознакомительное разучивание, углубленное разучивание, совершенствование умений в различных условиях.                                    | УК-7 | 32 |
| 11. | Укажите структуру (части) учебно-тренировочного занятия:<br>а) занятия состоят из двух частей: вводно-подготовительной (разминки) и основной;<br>б) занятия состоят из четырех частей: вводной, подготовительной, основной и заключительной;<br>в) занятие состоит из трех частей: вводной, подготовительной и основной. | УК-7 | 32 |
| 12. | Формы занятий физическими упражнениями и спортом в вузе:<br>а) учебные занятия: теоретические, практические, контрольные;<br>б) внеучебные занятия: в секциях, в клубах, самостоятельные занятия физической культурой и спортом, участие в соревнованиях;<br>в) оба ответа правильные.                                   | УК-7 | 32 |
| 13. | Основные показатели физического развития человека:<br>а) сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, показатели здоровья;<br>б) телосложение (рост, вес, объемы и формы частей тела человека), наличие спортивного разряда по какому-либо виду спорта;<br>в) рациональное питание, здоровый образ жизни, двига-    | УК-7 | 32 |

|     |   |      |    |
|-----|---|------|----|
|     | тельная активность.   |      |    |
| 14. | Утомление – это:<br>а) функциональное состояние, возникающее при рациональном планировании распорядка дня;<br>б) функциональное состояние, временно возникающее при продолжительной и интенсивной нагрузке;<br>в) уменьшается сила и выносливость мышц, ухудшается координация. | УК-7 | 32 |
| 15. | Средствами развития силы является:<br>а) упражнения с внешним сопротивлением;<br>б) упражнения циклического характера;<br>в) упражнения ациклического характера.  | УК-7 | 32 |
| 16. | Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на:<br>а) координацию;<br>б) быстроту;<br>в) гибкость.   | УК-7 | 32 |
| 17. | Основным специфическим средством физического воспитания является:<br>а) физические упражнения;<br>б) соблюдение режима дня;<br>в) закаливание.  | УК-7 | 32 |
| 18. | Способность как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость называется:<br>а) абсолютным запасом скорости;<br>б) скоростной выносливостью;<br>в) скоростной способностью.   | УК-7 | 32 |
| 19. | Основными признаками физического развития являются:<br>а) антропометрические показатели;<br>б) социальные особенности человека;<br>в) особенности интенсивной работы.   | УК-7 | 32 |
| 20. | Какое из перечисленных определений не относится к основным физическим (двигательным) качествам человека?<br>а) силы;<br>б) быстрота;<br>в) стойкость.   | УК-7 | 32 |
| 21. | Оценивают уровень ОФП по следующим показателям:<br>а) быстрота, выносливость, силовая подготовленность;<br>б) быстрота, ловкость, гибкость;<br>в) сила, быстрота, стройность.   | УК-7 | 32 |
| 22. | Какой вид спорта обеспечивает наибольший прирост в силе?<br>а) бокс;<br>б) керлинг;<br>в) тяжелая атлетика.   | УК-7 | 32 |
| 23. | Основу двигательных способностей человека составляет:<br>а) задатки психодинамических способностей;<br>б) степень тренированности и выносливости мышц;<br>в) медицинские показания.   | УК-7 | 32 |
| 24. | Уровень развития двигательных способностей человека   | УК-7 | 32 |

|     |  |      |    |
|-----|--|------|----|
|     | определяется:<br>а) ответной реакцией организма на внешние физические раздражители;<br>б) способность неоднократно выполнить требования спортивных разрядов;<br>в) личные достижения человека.   |      |    |
| 25. | В основу физиологической классификации физических упражнений положено:<br>а) некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящие в определенную группу;<br>б) зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений;<br>в) разделение занимающихся на группы в зависимости от физиологических кондиций и ограничений. | УК-7 | 32 |
| 26. | Какой из перечисленных вариантов не является разновидностью силы?<br>а) абсолютная сила;<br>б) относительная сила;<br>в) сила напряженности.   | УК-7 | 32 |
| 27. | Что НЕ является методом воспитания силы?<br>а) метод максимальных усилий;<br>б) метод повторных усилий;<br>в) метод динамических усилий;<br>г) метод регламентированного упражнения.   | УК-7 | 32 |
| 28. | Что НЕ является источником энергии в клетках при мышечном сокращении?<br>а) АРФ;<br>б) АТФ;<br>в) РНК.   | УК-7 | 32 |
| 29. | Какой из приведенных вариантов не является процессом выработки энергии в клетках организма и расхода этой энергии в отдельных физических упражнениях?<br>а) изотонический процесс;<br>б) анаэробный процесс;<br>в) аэробный процесс.   | УК-7 | 32 |
| 30. | Что такое двигательное умение?<br>а) уровень владения знаниями о движении;<br>б) уровень владения двигательными действиями;<br>в) уровень владения системой движения.  | УК-7 | 32 |

### 5.3.2.2. Контрольные упражнения-тесты

(I-II курсы)

Юноши

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов                           | Критерии оценки |        |       |
|----------|--|-----------------|--------|-------|
|          |  | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Поднимание гири 24 кг (рывок) до 70 кг                   | 38              | 34     | 30    |
| 2        | Поднимание гири 24 кг (рывок) св. 70 кг                  | 44              | 40     | 36    |
| 3        | Тест на силовую подготовленность. Отжимание (кол-во раз) | 35              | 30     | 25    |

|   |  |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
| 4 | Тест на силовую подготовленность. Подтягивание на перекладине (кол-во раз)                                   | 15 | 12 | 9  |
| 5 | Тест на силовую подготовленность. Подъем туловища из положения лежа, ноги согнуты и закреплены (кол-во раз). | 60 | 50 | 40 |

(I-II курсы)  
Девушки

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов  | Критерии оценки |        |       |
|----------|---|-----------------|--------|-------|
|          |   | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Тест на силовую подготовленность. Отжимание (кол-во раз)  | 15              | 12     | 10    |
| 2        | Тест на силовую подготовленность. Отжимание с колен (кол-во раз)  | 35              | 30     | 25    |
| 3        | Тест на силовую подготовленность. Подъем туловища из положения лежа, ноги согнуты и закреплены (кол-во раз) | 60              | 50     | 40    |

### 5.3.2.3. Вопросы для устного опроса

| №   | Содержание  | Компетенция | ИДК |
|-----|---|-------------|-----|
| 1.  | Назовите основные двигательные качества человека. Дайте краткую характеристику.                   | УК-7        | 32  |
| 2.  | Дайте определение понятия «сила» как физического качества. Приведите примеры разновидности силы.  | УК-7        | 32  |
| 3.  | Назовите факторы, оказывающие влияние на уровень развития и проявления двигательных способностей. | УК-7        | 32  |
| 4.  | Приведите примеры методов силовой подготовки.   | УК-7        | 32  |
| 5.  | Охарактеризуйте режимы работы мышц.   | УК-7        | 32  |
| 6.  | Перечислите виды силовых способностей и дайте им краткую характеристику.                          | УК-7        | 32  |
| 7.  | Дайте сравнительную характеристику понятия «Абсолютная сила» и «Относительная сила».              | УК-7        | 32  |
| 8.  | Перечислите факторы, обеспечивающие проявление силовых способностей.                              | УК-7        | 32  |
| 9.  | Назовите группу упражнений, которые используются для развития силовых способностей.               | УК-7        | 32  |
| 10. | Раскройте особенности методики развития скоростно-силовых способностей.                           | УК-7        | 32  |
| 11. | Приведите пример подбора упражнений в зависимости от индивидуальных способностей.                 | УК-7        | 32  |
| 12. | Расскажите о соотношении интенсивности и объема при выполнении силовых упражнений.                | УК-7        | 32  |
| 13. | Приведите пример составления комплексов упражнений на различные группы мышц.                      | УК-7        | 32  |
| 14. | Приведите пример структуры учебно-тренировочного занятия по силовой подготовке.                   | УК-7        | 32  |
| 15. | Расскажите о предупреждении травматизма на занятиях по силовой подготовке.                        | УК-7        | 32  |
| 16. | Приведите примеры спортивной экипировки для занятий силовыми упражнениями.                        | УК-7        | 32  |

|     |   |      |    |
|-----|---|------|----|
| 17. | Назовите основные методы восстановления организма после силовой нагрузки.   | УК-7 | 32 |
| 18. | Расскажите о контроле функционального состояния организма при регулярных занятиях силовыми упражнениями. Приведите примеры. | УК-7 | 32 |
| 19. | Что такое дневник самоконтроля? Правила заполнения. Основные показатели.  | УК-7 | 32 |
| 20. | Раскройте основные принципы питания занимающихся физическими упражнениями.  | УК-7 | 32 |

#### 5.3.2.4. Задачи для проверки умений и навыков

| №  | Содержание   | Компетенция | ИДК      |
|----|--|-------------|----------|
| 1. | Приведите примеры упражнений для улучшения показателей силовой выносливости в упражнении «Подтягивание на перекладине».  | УК-7        | У2       |
| 2. | Для определения показателей силовой выносливости выполняется упражнение «Подъём переворотом на перекладине». Какие дополнительные средства можно использовать для улучшения функциональных возможностей в данном упражнении? | УК-7        | У2<br>Н2 |
| 3. | Приведите варианты и продемонстрируйте необходимые средства и методы, позволяющие совершенствовать функциональные возможности в упражнении «Отжимания на брусьях»?   | УК-7        | У2<br>Н2 |
| 4. | Используя какие вспомогательные упражнения можно добиться максимального показателя в контрольном тесте «Подъём ног на перекладине»?  | УК-7        | У2<br>Н2 |
| 5. | Для определения физического качества «быстрота» выполняется контрольный тест бег 100 м, используя какие средства и методы можно улучшить результат в этом упражнении?  | УК-7        | Н2       |
| 6. | Для тестирования общей выносливости предлагается контрольный норматив у юношей бег 3000 м. Как использовать данное средство в подготовке к будущей профессиональной деятельности?  | УК-7        | Н2       |
| 7. | Специальную выносливость мышц рук и плечевого пояса определяют силовым тестом «Сгибание-разгибание рук в упоре лёжа». Приведите пример комплекса вспомогательных упражнений для улучшения результата в этом упражнении.      | УК-7        | У2<br>Н2 |

#### 5.3.2.5. Перечень тем рефератов

| № п/п | Тема реферата  |
|-------|--|
| 1.    | Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.        |
| 2.    | Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях силовыми упражнениями. |
| 3.    | Развитие силы и мышц.  |



|     |   |
|-----|---|
| 4.  | Основы спортивной тренировки.   |
| 5.  | Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.   |
| 6.  | Адаптация спортсменов к выполнению специфических статических силовых нагрузок.  |
| 7.  | Особенности проведения занятий силовой подготовкой в ВУЗе. Методика составления программ по силовой подготовке с оздоровительной, рекреационной направленностью.          |
| 8.  | Особенности, содержание и структура занятий силовыми упражнениями.  |
| 9.  | Понятие об утомлении и переутомлении. Средства восстановления.  |
| 10. | Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий силовыми упражнениями.  |
| 11. | Основы методики и организации самостоятельных занятий по силовой подготовке.  |
| 12. | Использование различных силовых программ для направленной коррекции телосложения.   |
| 13. | Место физической культуры и спорта в моей жизни (студента). «Прошлое, настоящее, перспективы». Влияние занятий силовой подготовкой на воспитание моих личностных качеств. |
| 14. | Силовые виды спорта и их направленность.  |
| 15. | Питание при занятиях силовой подготовкой.   |
| 16. | Фармакологические препараты. Их роль в динамике роста силовых показателей. Анаболические стероиды и их отрицательное влияние на организм молодого человека.               |
| 17. | Основные методы контроля функционального состояния организма при занятиях силовой подготовкой.  |
| 18. | Сила, разновидности силы, методика воспитания силовых способностей.   |
| 19. | Виды силовых тренировок: способы быстрого увеличения мышечной массы.  |
| 20. | Физиологические механизмы роста мышц при занятиях силовыми упражнениями.  |
| 21. | Диагностика состояния организма при регулярных занятиях силовыми упражнениями.  |
| 22. | Изменение состояния здоровья студента под влиянием различных режимов и условий силовой тренировки.  |
| 23. | Классификация силовых упражнений.   |
| 24. | Восстановительные мероприятия занимающихся различными силовыми направлениями.   |
| 25. | Занятия силовой подготовкой как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).                         |

#### 5.3.2.6. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены».

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |  |                         |                   |                  |                                       |
|---|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-7  |  | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код   | Содержание   | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 32  | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.  | -                       | -                 | 1-20             | -                                     |
| У2  | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.   | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н2  | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | -                       | -                 | -                | -                                     |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |  |                         |                        |                                      |  |
|---|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|
| Индикаторы достижения компетенции УК-7  |  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |  |
| Код   | Содержание   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |  |
| 32  | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.  | 1-30                    | 1-20                   | -                                    |  |
| У2  | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.   | -                       | -                      | 1-4; 7                               |  |
| Н2  | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | -                       | -                      | 2-7                                  |  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| №  | Библиографическое описание  | Тип издания  | Вид учебной литературы |
|----|---|--------------|------------------------|
| 1. | Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физическая культура», кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич - М.: Гардарики, 2010 - 367 с.   | Учебное      | Основная               |
| 2. | Общая физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. В. Севастьянов, Е. А. Стеблецов, Т. В. Поваляева ; под общ. ред. Е. В. Алтуховой] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 976 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pdf</a>                                      | Учебное      | Дополнительная         |
| 3. | Силовая подготовка в учебном процессе вуза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов очной и заочной форм обучения всех направлений и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [авт.-сост.: В. И. Воропаев, Ю. А. Бедняков, В. А. Каменовский, А. М. Покусаев ; под общ. ред. Е. В. Алтуховой]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3342 Кб). — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.— Текстовый файл. — Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154230.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154230.pdf</a> | Учебное      | Дополнительная         |
| 4. | Нормативы и подводящие упражнения к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО: учебно-методическое пособие / [А. Н. Щеглеватых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 31 с [ЦИТ 19013] [ПТ] <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147600.pdf">URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147600.pdf</a>  | Методическое | Дополнительная         |
| 5. | Общая физическая подготовка: методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / В.В. Севастьянов, Е.В. Алтухова – составители. – Воронеж:   | Методическое |                        |

|    |   |               |  |
|----|---|---------------|--|
|    | ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, – 2020. – 57 с.   |               |  |
| 6. | Силовая подготовка [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: В. И. Воропаев, В. А. Каменовский, А. М. Покусаев; под общ. ред. Л. Н. Алтуховой]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 752 Кб). — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текстовый файл. — Adobe Acrobat Reader 4.0. — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165066.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165066.pdf</a> | Методическое  |  |
| 7. | Теория и практика физической культуры: Ежемесяч. науч.-теорет. журн. - М.: Б.и., 1993-  | Периодическое |  |
| 8. | Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ / учредитель: ЗАО "Редакция журнала "Физкультура и спорт" - Москва: Физкультура и спорт, 1977-  | Периодическое |  |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                                  | Размещение  |
|---|---|---|
| 1 | Лань (ЭБС «ЛАНЬ»)                         | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>     |
| 2 | ЭБС «ZNANOUМ.COM»                         | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>         |
| 3 | ЭБС НЭБ eLIBRARY                          | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>       |
| 4 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>           |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ               | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a> |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название                                     | Размещение  |
|----|--|---|
| 1. | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 2. | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| Создатель сайта                                       | Адрес сайта   |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования              | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                   |
| Правительство РФ                                      | <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>                              |
| Президент РФ  | <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>                           |
| Министерство сельского хозяйства                      | <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>   |
| Российская газета                                     | <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>  |
| Официальный портал органов власти Воронежской области | <a href="http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov</a> |
| Научно-теоретический журнал «Теория и                 | <a href="http://www.lib.sportedu.ru">http://www.lib.sportedu.ru</a>                   |

|  |   |
|--|---|
| практика физической культуры»  |   |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | <a href="https://gto.ru/">https://gto.ru/</a>   |
| Министерство спорта Российской Федерации                                 | <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a> |
| Департамент физической культуры и спорта Воронежской области             | <a href="https://www.govvrn.ru/organizacia/~id/844519">https://www.govvrn.ru/organizacia/~id/844519</a>               |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения         | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|---|
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские                       | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, Зал №1  |
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, Зал №2  |
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, Зал №3  |
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, Зал №4  |
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а  |
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Бассейн: скамейки, вешалки для одежды.  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 81д   |
| <i>Помещения для самостоятельной работы.</i> Ком-  | 394087, Воронежская область, г.   |

|   |   |
|---|---|
| плект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.232а                                    |
| <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские  | 3394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, Зал №1 |
| <i>Помещения для самостоятельной работы.</i> Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, Зал №2  |
| <i>Помещения для самостоятельной работы.</i> Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, Зал №3  |
| <i>Помещения для самостоятельной работы.</i> Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16, Зал №4   |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения




| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

### 7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                     | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 3 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>               |

### 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование                  | Кафедра, на которой преподается дисциплина                          | ФИО заведующего кафедрой   |
|--|---|--|
| Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности                         | Кафедра механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности |                   |
| Б1.О.09 Физическая культура и спорт                            | Кафедра физического воспитания                                      | Алтухова Е.В.<br> |
| Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка | Кафедра физического воспитания                                      | Алтухова Е.В.<br> |
| Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры                                  | Кафедра физического воспитания                                      | Алтухова Е.В.<br> |
| Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства                                     | Кафедра физического воспитания                                      | Алтухова Е.В.<br> |

