

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ



Декан ГПФ

Перцев В.А.

« 21 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.18 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК
Квалификация выпускника бакалавр

Факультет Гуманитарно-правовой

Кафедра Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
доцент кафедры информационного
обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Н.Н. Кононова

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 124 от 22.02.2018).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем (протокол № 12 от 20.06.2023 г.).

и.о. заведующий кафедрой:



А.Н. Черных

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.)



Председатель методической комиссии _____ Юрьева А.А.
подпись

Рецензент рабочей программы: Директор ГБПОУ ВО «Павловский сельскохозяйственный техникум», к.юр.н., доцент Русинов Юрий Юрьевич

Содержание

1	Общая характеристика дисциплины	4
1.1	Цель изучения дисциплины	4
1.2	Задачи изучения дисциплины	4
1.3	Предмет дисциплины	4
1.4	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.5	Взаимосвязь с другими дисциплинами	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1	Очная форма обучения.....	5
3.2	Заочная форма обучения.....	6
4	Содержание дисциплины.....	6
4.1	Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов	6
4.2	Распределение контактной и самостоятельной работы	8
4.3	Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля	11
5.1	Этапы формирования компетенций.....	11
5.2	Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций	13
5.3	Материалы для оценки достижения компетенций	15
5.4	Система оценивания достижения компетенций	36
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	37
6.1	Рекомендуемая литература	37
6.2	Ресурсы сети Интернет	37
7	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	38
7.1	Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование.....	38
7.2	Программное обеспечение	38
8	Междисциплинарные связи	39
	Приложение 1	40

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Сформировать теоретические знания, умения и практические навыки использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний о методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации;
- формирование знаний о сущности, специфике, классификации и кодировании информации в условиях информатизации общества;
- формирование знаний о технических средствах реализации информационных процессов и формирования навыков их использования в целях получения, хранения, переработки информации;
- формирование знаний о составе и назначении программного обеспечения ПК, формирование умений и навыков использования стандартных прикладных программ в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о видах современных цифровых технологий, формирование умений и практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

1.3 Предмет дисциплины

Теоретические и практические аспекты использования информационных технологий в профессиональной деятельности

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной.

1.5 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Электронные образовательные ресурсы» связана с дисциплинами: Б1.О.19 Методика профессионального обучения, Б1.О.25 Общая и профессиональная педагогика.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	З1	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; принципы построения современных информационно-коммуникационных технологий;
		У1	выделять проблемы информатики в образовательном процессе; исследовать современные проблемы и методы информатики и научно-технического развития ИКТ в профессиональной деятельности
		Н1	по применению современных методов сбора, обработки и анализа данных с использованием информационных технологий
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З1	современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности
		У1	применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач
		Н1	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, информационные технологии и программных средств при решении профессиональных задач

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

3.1 Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Всего зачетных единиц	3	3
Всего часов	108,0	108,0
в т.ч. контактная работа (КР)	48,15	48,15
самостоятельная работа (СР)	59,85	59,85
КР при проведении занятий всего	48	48
в т.ч. лекции	18	18
лабораторные (ЛЗ)	30	30
групповые консультации (ГК)		
КР при промежуточной аттестации всего	0,15	0,15
в т.ч. защита курсового проекта		
сдача зачета	0,15	0,15
сдача экзамена		
СР при проведении занятий	51	51
СР при промежуточной аттестации всего	8,85	8,85
в т.ч. выполнение курсового проекта		

подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену		
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Всего зачетных единиц	3	3
Всего часов	108,0	108,0
в т.ч. контактная работа (КР)	8,15	8,15
самостоятельная работа (СР)	98	98
КР при проведении занятий всего	10	10
в т.ч. лекции	4	4
Лабораторные(ЛЗ)	6	6
групповые консультации (ГК)		
КР при промежуточной аттестации всего	0,15	0,15
в т.ч. защита курсового проекта		
сдача зачета	0,15	0,15
сдача экзамена		
СР при проведении занятий	91	91
СР при промежуточной аттестации всего	8,85	8,85
в т.ч. выполнение курсового проекта		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену		
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Понятие информации в условиях информатизации общества

Подраздел 1.1 Информатизация общества и информационные ресурсы

Понятие информатизации общества; признаки информационного общества; понятие, классификация и специфические особенности информационных ресурсов, отличия от иных видов ресурсов.

Подраздел 1.2 Информация: понятие, свойства и формы представления

Понятие и свойства информации, системы счисления; формы представления информации, единицы измерения информации.

Подраздел 1.3 Классификация и кодирование информации:

Классификация информации; понятие, виды, классы, назначение классификации и классификаторов; виды систем классификации; понятие, назначение кодирования и кодов; виды систем кодирования.

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов

Подраздел 2.1. Структурные схемы ЭВМ. Понятие о ресурсах ЭВМ, классификация ЭВМ

Виды вычислительных машин (аналоговые и цифровые); структура ЭВМ по Дж. фон Нейману; шинная структура ЭВМ; понятие и виды ресурсов ЭВМ; поколения ЭВМ; классификация ЭВМ.

Подраздел 2.2. Основные сведения о персональных компьютерах (состав ПК, процессоры, ЗУ, УВВ)

Состав персонального компьютера; составляющие системного блока, материнской платы; понятие, назначение, виды и характеристики процессоров ПК; архитектура внутренней памяти ПК; характеристика устройств ввода, устройства вывода; классификации и характеристика внешних запоминающих устройств.

Раздел 3. Программное обеспечение и технологии программирования

Подраздел 3.1. Алгоритмизация: понятие и свойства алгоритмов, виды алгоритмических конструкций

Понятие алгоритма, его свойства, виды алгоритмических конструкций.

Подраздел 3.2. Программы и программное обеспечение, понятие файла. Классификация программного обеспечения

Понятие программы и программного обеспечения; понятие файла; классификация программного обеспечения, краткая характеристика видов.

Подраздел 3.3. Технологии программирования

Понятие, виды и состав языков программирования; виды трансляторов; системы, технологии и средства программирования.

Подраздел 3.4. Системное программное обеспечение

Понятие и виды операционных систем (ОС), требования к операционным системам, состав ОС и назначение ее компонент, понятие файловой системы, организация дискового пространства, имена устройств; назначение и виды сервисных программ.

Подраздел 3.5. Прикладное программное обеспечение

Прикладные программы общего назначения (текстовые процессоры, табличные процессоры, СУБД, программы обработки графических изображений и мультимедиа); методо-ориентированные пакеты прикладных программ; проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ; интегрированные пакеты.

Раздел 4. Технологии обработки информации

Подраздел 4.1. Понятие и классификация информационных технологий

Понятие и особенности информационных технологий, отличия от иных видов технологий; инструменты реализации информационных технологий.

Подраздел 4.2. Основные принципы, направления и этапы автоматизации обработки данных

Предпосылки автоматизации; формы автоматизации; основные принципы автоматизации; направления автоматизации; этапы автоматизации обработки данных; классификация информационных задач; режимы автоматизированной обработки данных.

Раздел 5. Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта

Подраздел 5.1. Базовые положения цифровизации образования:

Понятие и признаки цифровизации образования; нормативно-правовая база цифровизации образования в России; направления цифровизации.

Подраздел 5.2. Системы искусственного интеллекта

Понятие и состав искусственного интеллекта, интеллектуальной задачи. Искусственный интеллект как инновационный инструмент внедрения современных средств обучения. Способы применения ИИ в образовании. Примеры обучающих программных средств и систем обучения на основе искусственного интеллекта.

Подраздел 5.3. Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Цифровая образовательная среда: понятие. Особенности совместной работы в цифровой информационной среде. Трансформация методов обучения. Смешанное обучение как пример современной образовательной технологии. Исследование опыта применения перевернутого

обучения. Понятие педагогической коммуникации в контексте развития современных дистанционных форм обучения.

4.2 Распределение контактной и самостоятельной работы

Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
Раздел 1. Понятие информации в условиях информатизации общества			
<i>Подраздел 1.1</i> Информатизация общества и информационные ресурсы	1		3
<i>Подраздел 1.2</i> Информация: понятие, свойства и формы представления.	1		3
<i>Подраздел 1.3</i> Классификация и кодирование информации:.	1		3
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов			
<i>Подраздел 2.1.</i> Структурные схемы ЭВМ. Понятие о ресурсах ЭВМ, классификация ЭВМ	1		3
<i>Подраздел 2.2.</i> Основные сведения о персональных компьютерах (состав ПК, процессоры, ЗУ, УВВ)	1		3
Раздел 3. Программное обеспечение и технологии программирования			
<i>Подраздел 3.1.</i> Алгоритмизация: понятие и свойства алгоритмов, виды алгоритмических конструкций	2	2	3
<i>Подраздел 3.2.</i> Программы и программное обеспечение, понятие файла. Классификация программного обеспечения	2		3
<i>Подраздел 3.3.</i> Технологии программирования	2		3
<i>Подраздел 3.4.</i> Системное программное обеспечение	1		3
<i>Подраздел 3.5.</i> Прикладное программное обеспечение	1	26	6
Раздел 4. Технологии обработки информации			
<i>Подраздел 4.1.</i> Понятие и классификация информационных технологий	1		3
<i>Подраздел 4.2.</i> Основные принципы, направления и этапы автоматизации обработки данных	1		3
Раздел 5. Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта			
<i>Подраздел 5.1.</i> Базовые положения цифровизации образования:	1		4
<i>Подраздел 5.2.</i> Системы искусственного интеллекта	1		4
<i>Подраздел 5.3.</i> Цифровые технологии в профессиональной деятельности	1	2	4

Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
Раздел 1. Понятие информации в условиях информатизации общества			
<i>Подраздел 1.1</i> Информатизация общества и информационные ресурсы	0,2		6
<i>Подраздел 1.2</i> Информация: понятие, свойства и формы представления.	0,2		6
<i>Подраздел 1.3</i> Классификация и кодирование информации:.	0,2		6
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов			
<i>Подраздел 2.1.</i> Структурные схемы ЭВМ. Понятие о ресурсах ЭВМ, классификация ЭВМ			6
<i>Подраздел 2.2.</i> Основные сведения о персональных компьютерах (состав ПК, процессоры, ЗУ, УВВ)			6
Раздел 3. Программное обеспечение и технологии программирования			
<i>Подраздел 3.1.</i> Алгоритмизация: понятие и свойства алгоритмов, виды алгоритмических конструкций	0,1		6
<i>Подраздел 3.2.</i> Программы и программное обеспечение, понятие файла. Классификация программного обеспечения	0,1		6
<i>Подраздел 3.3.</i> Технологии программирования			6
<i>Подраздел 3.4.</i> Системное программное обеспечение	1		6
<i>Подраздел 3.5.</i> Прикладное программное обеспечение	1	6	6
Раздел 4. Технологии обработки информации			
<i>Подраздел 4.1.</i> Понятие и классификация информационных технологий	0,2		6
<i>Подраздел 4.2.</i> Основные принципы, направления и этапы автоматизации обработки данных	0,2		6
Раздел 5. Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта			
<i>Подраздел 5.1.</i> Базовые положения цифровизации образования:	0,2		6
<i>Подраздел 5.2.</i> Системы искусственного интеллекта	0,2		6
<i>Подраздел 5.3.</i> Цифровые технологии в профессиональной деятельности	0,2		6

4.3 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Понятие информации в условиях информатизации общества			
<i>Подраздел 1.1</i> Информатизация общества и	Гуриков С. Р. Информатика: учебник / С. Р. Гуриков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М.: Форум, 2023. – 630 с. –URL: https://znanium.com/catalog/product/1014656	3	6

информационные ресурсы	Экономическая информатика: учебное пособие / А. П. Курносов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 .— 318 с.		
<i>Подраздел 1.2</i> Информация: понятие, свойства и формы представления.		3	6
<i>Подраздел 1.3</i> Классификация и кодирование информации:.		3	6
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов			
<i>Подраздел 2.1.</i> Структурные схемы ЭВМ. Понятие о ресурсах ЭВМ, классификация ЭВМ	Гуриков С.Р. Информатика: учебник / С. Р. Гуриков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М.: Форум, 2023. – 630 с. –URL: https://znanium.com/catalog/product/1014656	3	6
<i>Подраздел 2.2.</i> Основные сведения о персональных компьютерах (состав ПК, процессоры, ЗУ, УВВ)		3	6
Раздел 3. Программное обеспечение и технологии программирования			
<i>Подраздел 3.1.</i> Алгоритмизация: понятие и свойства алгоритмов, виды алгоритмических конструкций	Гуриков С. Р. Информатика: учебник / С. Р. Гуриков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М.: Форум, 2023. – 630 с. –URL: https://znanium.com/catalog/product/1014656 Экономическая информатика: учебное пособие / А. П. Курносов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 .— 318 с.	3	6
<i>Подраздел 3.2.</i> Программы и программное обеспечение, понятие файла. Классификация программного обеспечения		3	6
<i>Подраздел 3.3.</i> Технологии программирования		3	6
<i>Подраздел 3.4.</i> Системное программное обеспечение		43	6
<i>Подраздел 3.5.</i> Прикладное программное обеспечение		6	6
Раздел 4. Технологии обработки информации			
<i>Подраздел 4.1.</i> Понятие и	Гуриков С. Р. Информатика: учебник / С. Р. Гуриков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М.: Форум,	3	6

классификация информационных технологий	2023. – 630 с. –URL: https://znanium.com/catalog/product/1014656		
<i>Подраздел 4.2.</i> Основные принципы, направления и этапы автоматизации обработки данных	Экономическая информатика: учебное пособие / А. П. Курносов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 .— 318 с.	3	6
Раздел 5. Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта			
<i>Подраздел 5.1.</i> Базовые положения цифровизации образования:	Трайнев В.А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) / В.А. Трайнев – Москва: Дашков и К, 2018. - 256 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513047	4	6
<i>Подраздел 5.2.</i> Системы искусственного интеллекта	Витухновская А.А. Электронные образовательные ресурсы в информационной образовательной среде школы / А.А. Витухновская, Т.С. Марченко; М-во образования и науки Рос. Федерации; Федер. гос. бюджет. образоват. Учреждение высш. Образования Петрозавод. гос. ун-т. – Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2016. – 122 с. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36474844	4	6
<i>Подраздел 5.3.</i> Цифровые технологии в профессиональной деятельности		4	6
Итого		51,0	91,0

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1 Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД	
	ОПК-2	ОПК-9
Раздел 1. Понятие информации в условиях информатизации общества		
<i>Подраздел 1.1</i> Информатизация общества и информационные ресурсы	31	
<i>Подраздел 1.2</i> Информация: понятие, свойства и формы представления.	31	
<i>Подраздел 1.3</i> Классификация и кодирование информации:.	31	
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов		
<i>Подраздел 2.1.</i> Структурные схемы ЭВМ. Понятие о ресурсах ЭВМ, классификация ЭВМ	31	
<i>Подраздел 2.2.</i> Основные сведения о персональных компьютерах (состав ПК, процессоры, ЗУ, УВВ)	31	
Раздел 3. Программное обеспечение и технологии программирования		

<i>Подраздел 3.1.</i> Алгоритмизация: понятие и свойства алгоритмов, виды алгоритмических конструкций	31,У1	
<i>Подраздел 3.2.</i> Программы и программное обеспечение, понятие файла. Классификация программного обеспечения	31,У1	31,У1
<i>Подраздел 3.3.</i> Технологии программирования	31,У1,Н1	
<i>Подраздел 3.4.</i> Системное программное обеспечение	31,У1,Н1	
<i>Подраздел 3.5.</i> Прикладное программное обеспечение	31,У1,Н1	31,У1,Н1
Раздел 4. Технологии обработки информации		
<i>Подраздел 4.1.</i> Понятие и классификация информационных технологий	31	
<i>Подраздел 4.2.</i> Основные принципы, направления и этапы автоматизации обработки данных	31	
Раздел 5. Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта		
<i>Подраздел 5.1.</i> Базовые положения цифровизации образования:		31
<i>Подраздел 5.2.</i> Системы искусственного интеллекта		31,У1
<i>Подраздел 5.3.</i> Цифровые технологии в профессиональной деятельности		31,У1,Н1

5.2 Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки при защите курсового проекта

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3 Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрено

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Информатизация общества и его информационные ресурсы	ОПК-2	31
2	Понятие, виды и свойства информации.	ОПК-2	31
3	Формы и единицы представления информации.	ОПК-2	31
4	Классификация, свойства и структурные единицы экономической информации.	ОПК-2	31
5	Системы классификации и кодирования экономической информации	ОПК-2	31
6	Структурные схемы ЭВМ. Понятие о ресурсах ЭВМ	ОПК-2	31
7	Классификация ЭВМ. Поколения ЭВМ	ОПК-2	31
8	Процессоры ЭВМ	ОПК-2	31
9	Организация и архитектура памяти ЭВМ.	ОПК-2	31
10	Устройства ввода информации	ОПК-2	31
11	Устройства вывода информации	ОПК-2	31
12	Внешние запоминающие устройства	ОПК-2	31
13	Понятие и свойства алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций	ОПК-2	31
14	Программы и программное обеспечение, понятие файла, классификация ПО	ОПК-2	31
15	Системное программное обеспечение	ОПК-2	31
16	Методологии и средства разработки программных продуктов	ОПК-2	31
17	Классификация прикладных программ	ОПК-2	31
18	Понятие и виды компьютерных сетей, топологии локальных сетей	ОПК-2	31
19	Дисциплина обслуживания компьютерных сетей и уровни взаимодействия компьютеров в сети.	ОПК-2	31
20	Сетевое и программное обеспечение компьютерных сетей	ОПК-2	31
21	Протоколы и услуги сети Internet. Адресация компьютеров в сети	ОПК-2	31
22	Понятие, виды и меры по предупреждению компьютерных преступлений	ОПК-2	31
23	Средства защиты данных	ОПК-2	31
24	Основные принципы, направления и этапы автоматизации обработки данных	ОПК-2	31
25	Классификация информационных задач	ОПК-2	31

26	Понятие информационных технологий и инструменты их реализации. Режимы автоматизированной обработки данных	ОПК-9	31
27	Электронный документооборот	ОПК-9	31
29	Понятие и классификация информационных систем	ОПК-9	31
30	Понятие и состав автоматизированных информационных систем	ОПК-9	31
31	Функциональные подсистемы АИС	ОПК-9	31
32	Обеспечивающие структуры АИС	ОПК-9	31
35	Средства автоматизации проектирования АИС	ОПК-9	31
36	Понятие, назначение и виды АРМ	ОПК-9	31
37	Понятие искусственного интеллекта и интеллектуальных технологий	ОПК-9	31
38	Понятие, направления и нормативно-правовая база цифровизации в РФ	ОПК-9	31
38	Облачные технологии: понятие, виды и направления использования	ОПК-9	31
40	Современные цифровые технологии в профдеятельности	ОПК-9	31

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрено

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрено

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Информатизация – это: процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов; процесс внедрения программных комплексов, используемых для организации информационного взаимодействия пользователей; процесс внедрения компьютеров в производственную деятельность; процесс интеграции пользователей в общее информационное пространство.	ОПК-2	31
2.	Информационная технология – это: совокупность средств и методов организации сбора, передачи, хранения и обработки информации, используемых для решения задач информационного обеспечения пользователей; совокупность программно-аппаратных средств и методов организации информационного взаимодействия пользователей и их доступа к информационным ресурсам; совокупность технических средств, используемых для информационного обеспечения пользователей; совокупность программных средств, используемых для организации информационного взаимодействия пользователей;	ОПК-2	31
3.	Информационная процедура – это: совокупность однородных операций, определенным образом воздействующих на информацию; совокупность информационных технологий преобразования исходной информации; совокупность команд, описывающих последовательность действий по преобразованию исходной информации; любая программа, связанная с обработкой исходной информации;	ОПК-2	31
4.	Алгоритм – это: последовательность действий, обеспечивающая получение требуемого результата; совокупность действий, выполнение которых приведет к получению требуемого результата;	ОПК-2	31

	последовательность операторов, написанных на понятном для ЭВМ языке; способ описания постановки задачи и ожидаемого результата.		
5.	Программа – это: упорядоченный набор действий, описанный на понятном для ЭВМ языке; последовательность действий, обеспечивающая получение требуемого результата; совокупность действий, выполнение которых приведет к получению требуемого результата; совокупность операторов, используемых в каком-либо языке программирования.	ОПК-2	31
6.	Системное программное обеспечение – это: совокупность программ, обеспечивающих управление компонентами компьютерной системы; совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя; совокупность программ, обеспечивающих взаимодействие компьютера и периферийных устройств; совокупность программ, обеспечивающих обработку текстовой и графической информации;	ОПК-2	31
7.	К инструментальному программному обеспечению относятся: системы программирования, используемые для разработки новых программ, и трансляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов; системы программирования, используемые для разработки новых программ, и интерпретаторы, преобразующие программы в язык машинных кодов; системы программирования, используемые для разработки новых программ, и компиляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов; системы программирования, используемые для разработки новых программ.	ОПК-2	31
8.	Прикладное программное обеспечение – это: совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя; совокупность программ, обеспечивающих управление компонентами компьютерной системы; совокупность программ, обеспечивающих взаимодействие компьютера и периферийных устройств; совокупность программ, обеспечивающих обработку текстовой и графической информации;	ОПК-2	31
9.	Драйвер – это: программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с устройствами ЭВМ; программа, обеспечивающая взаимодействие устройств ЭВМ между собой; программа, обеспечивающая возможность использования на ЭВМ прикладных программ; программа, обеспечивающая безопасную работу ЭВМ	ОПК-2	31
10.	Организованная структура, предназначенная для хранения и обработки взаимосвязанной информации называется	ОПК-2	31
11.	Постоянная память – это: энергонезависимая память, в которой хранятся неизменяемые данные; энергозависимая память, в которой хранятся неизменяемые данные; энергонезависимая память, в которой постоянно хранится информация, необходимая пользователю; энергонезависимая память, в которой размещается вся информация, хранящаяся на компьютере;	ОПК-2	31
12.	Оперативная память – это: энергозависимая память, в которой временно хранится информация, необходимая в данный момент времени компьютеру и пользователю; энергонезависимая память, в которой временно хранится информация, необходимая в данный момент времени компьютеру и пользователю;	ОПК-2	31

	<p>энергозависимая память, в которой размещается вся информация, хранящаяся на компьютере;</p> <p>энергозависимая память, в которой размещается основная часть информации, хранящейся на компьютере;</p>		
13.	<p>Внешняя память – это:</p> <p>энергонезависимая память для длительного хранения больших объемов информации;</p> <p>энергозависимая память для длительного хранения больших объемов информации;</p> <p>энергонезависимая память для длительного хранения системного программного обеспечения;</p> <p>энергонезависимая память для временного хранения системного программного обеспечения;</p>	ОПК-2	31
14.	<p>К устройствам ввода информации относятся:</p> <p>клавиатура, мышь, плоттер;</p> <p>клавиатура, плоттер, сканер;</p> <p>клавиатура, плоттер, клавиатура;</p> <p>клавиатура, сканер, монитор.</p>	ОПК-2	31
15.	<p>К устройствам вывода информации относятся:</p> <p>принтер, плоттер, монитор;</p> <p>принтер, плоттер, сканер;</p> <p>принтер, плоттер, клавиатура;</p> <p>принтер, сканер, монитор.</p>	ОПК-2	31
16.	<p>Поименованная область на носителе информации, содержащая однородную информацию, называется</p>	ОПК-2	31
17.	<p>Процессор – это:</p> <p>программно-управляемое устройство обработки информации;</p> <p>программно-управляемое устройство обработки и хранения информации;</p> <p>программно-управляемое устройство хранения информации;</p> <p>программно-управляемое устройство обработки информации и ее актуализации.</p>		
18.	<p>Показатель, отражающий количество элементарных операций, которые процессор выполняет в одну секунду, называется.....</p>	ОПК-2	31
19.	<p>Разрядность процессора характеризует:</p> <p>количество двоичных разрядов информации, которое обрабатывается (или передается) за один такт;</p> <p>количество восьмиричных разрядов информации, которое обрабатывается (или передается) за один такт;</p> <p>количество двоичных разрядов информации, которое обрабатывается (или передается) за одну секунду;</p> <p>количество восьмиричных разрядов информации, которое обрабатывается (или передается) за одну секунду;</p>	ОПК-2	31
20.	<p>Сколько байт содержится в 1 килобайте?</p>	ОПК-2	31
21.	<p>Цифровизация – это:</p> <p>внедрение цифровых технологий в различные сферы деятельности человека;</p> <p>перевод всей информации в цифровой формат;</p> <p>технология обработки информации, представленной в цифровом формате;</p> <p>отказ от бумажных носителей информации и переход на представление информации в электронном виде.</p>	ОПК-2	31
22.	<p>Цифровая платформа – это:</p> <p>программно-аппаратный комплекс организационных и технологических решений, позволяющих формировать среду эффективного цифрового взаимодействия субъектов, интегрированных в единое информационное пространство;</p> <p>совокупность программно-аппаратных средств, позволяющих решать комплекс</p>	ОПК-2	31

	<p>однотипных производственных и управленческих задач;</p> <p>средства и методы интеграции пользователей в корпоративную сеть и обеспечения взаимодействия между ними;</p> <p>совокупность программно-аппаратных средств, каналов связи и различных сервисов, обеспечивающих интеграцию пользователей в общее информационное пространство.</p>		
23.	<p>Цифровые технологии – это:</p> <p>технологии, основанные на представлении сигналов дискретными полосами;</p> <p>технологии преобразования информации из аналогового формата в цифровой;</p> <p>технологии представления информации в двоичных кодах;</p> <p>технологии передачи информации в двоичных кодах;</p>	ОПК-2	31
24.	<p>Большие данные (Big Data) – это:</p> <p>совокупность непрерывно увеличивающихся объемов информации одного контекста, но разных форматов представления;</p> <p>совокупность информации о состоянии и развитии какого-либо объекта;</p> <p>большой объем информации, представленной в формализованном виде и хранящейся в памяти компьютера;</p> <p>совокупность структурированной информации, отражающей динамику развития какого-либо объекта;</p>	ОПК-2	31
25.	<p>Нейросетевые технологии – это:</p> <p>информационные технологии, основанные на применении искусственных нейронных сетей;</p> <p>информационные технологии, основанные на применении глобальных информационных сетей;</p> <p>информационные технологии, основанные на применении корпоративных информационных сетей;</p> <p>информационные технологии, основанные на применении любых информационных сетей.</p>	ОПК-2	31
26.	<p>Искусственный интеллект – это:</p> <p>способность компьютерных систем выполнять творческие и интеллектуальные функции, которые традиционно считаются человеческими;</p> <p>способность компьютерных систем решать нестандартные вычислительные задачи;</p> <p>способность компьютерных систем накапливать разнородные знания;</p> <p>способность компьютерных систем выбирать оптимальные методы решения стандартных и нестандартных вычислительных задач.</p>	ОПК-2	31
27.	<p>Квантовые технологии – это:</p> <p>технологии создания устройств, основанных на квантовых принципах;</p> <p>технологии обработки квантовой информации;</p> <p>технологии разбиения информации на отдельные кванты;</p> <p>технологии преобразования цифровых сигналов в квантовые.</p>	ОПК-2	31
28.	<p>Облачные технологии – это:</p> <p>технологии удаленной обработки и хранения данных, основанные на использовании компьютерных ресурсов, предоставляемых в виде онлайн-сервиса через сеть Интернет;</p> <p>технологии хранения данных, основанные на использовании компьютерных ресурсов, предоставляемых в виде онлайн-сервиса через сеть Интернет;</p> <p>технологии удаленной обработки и хранения данных, основанные на использовании ресурсов компьютеров, объединенных в локальную сеть;</p> <p>технологии удаленной обработки и хранения данных, основанные на использовании ресурсов компьютеров, объединенных в корпоративную сеть.</p>	ОПК-2	31
29.	<p>Созданный с помощью технического и программного обеспечения виртуальный мир, передаваемый человеку через его ощущения – это:</p>	ОПК-2	31
30.	<p>Программируемый исполнительный механизм, обладающим определенной степенью автономности и способный перемещаться во внешней среде с целью выполнения</p>	ОПК-2	31

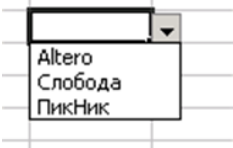
	определенного круга задач – это:		
31.	Защита компьютеров, сетей, программных приложений, критически важных систем и данных от потенциальных цифровых угроз называется:	ОПК-2	31
32.	Преступная деятельность, в рамках которой используются либо атакуются компьютер, компьютерная сеть или сетевое устройство – это:	ОПК-2	31
33.	Векторным графическим редактором является: Corel Draw; ACDSee; Adobe Photoshop; Paint.	ОПК-2	31
34.	Элементарным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является: объект (линия, круг и т.д.); точка экрана (пиксель); палитра цветов; знакоместо (символ).	ОПК-2	31
35.	Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является, является	ОПК-2	31
36.	Растровым графическим редактором является: Paint; Adobe Photoshop; Corel Draw; Paint.	ОПК-2	31
37.	К форматам файлов растровых изображений относятся: PNG, JPEG, GIF; RAW, TIFF, ZIP; JPEG, GIF, MPG2; PNG, JPEG, MP4.	ОПК-2	31
38.	Программой демонстрационной графики является: Power Point; Adobe Photoshop; Corel Draw; Word.	ОПК-2	31
39.	Видеофайлы могут иметь расширения: AVI, MP4, MKV; JPEG, BMP, GIF; CDR, WMF, AVI; AVI, MP3, WMA.	ОПК-2	31
40.	Звуковые файлы могут иметь расширение: MP3, WMA; GIF, BMP; JPEG, MP4; AVI, MP4.	ОПК-2	31
41.	Табличный процессор – это: программа, предназначенная для обработки электронных таблиц; устройство для обработки электронных таблиц; программа для создания документов в табличной форме; программа по заполнению электронных таблиц.	ОПК-2	31
42.	Какая из перечисленных программ является табличным процессором? Excel;	ОПК-2	31

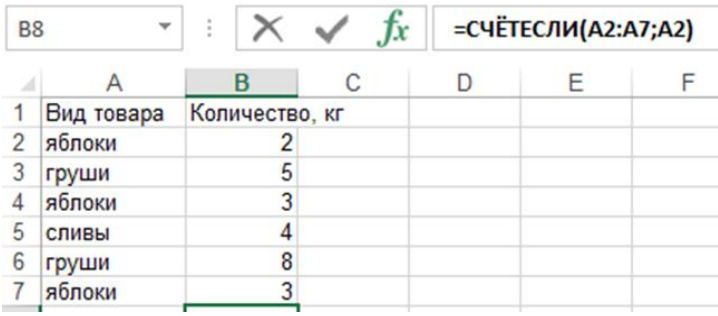
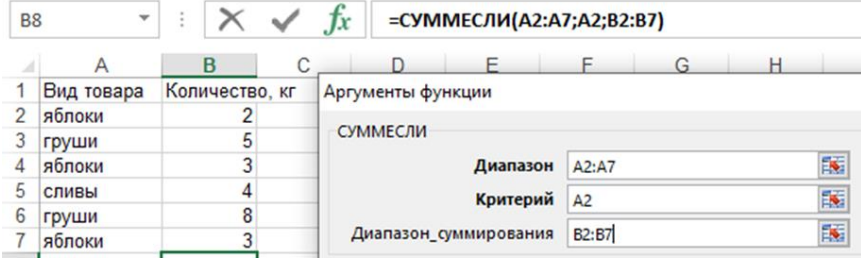
	Power Point; Corel Draw; Paint.		
43.	К программам работы с текстом относятся: Блокнот, Word; Word, Excel; Excel, Power Point; Блокнот, Power Point.	ОПК-2	31
44.	Расширениям файлов, созданных в текстовых редакторах, являются: doc, docx, txt; docx, xlsx, pptx; txt, bmp, jpeg; doc, docx, pptx.	ОПК-2	31
45.	Совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения, поддержки баз данных и обеспечения доступа к ним, называется: системой управления базами данных; системой программирования; системой поддержки баз данных; системой управления данными.	ОПК-2	31
46.	В качестве примера системы управления базами данных можно привести: Access; Corel Draw; Excel; Power Point.	ОПК-2	31
47.	Проводник Windows предназначен: для организации доступа пользователя к файлам в операционной системе MS Windows; для кодирования и декодирования информации в операционной системе MS Windows; для создания текстовых и графических файлов в операционной системе MS Windows; для организации хранения файлов в операционной системе MS Windows;	ОПК-2	31
48.	Инструмент Windows, предназначенный для временного хранения удаленной информации с возможностью последующего восстановления файлов и папок, называется	ОПК-2	31
49.	Имя файла отделяется от расширения с помощью.....	ОПК-2	31
50.	К программам распознавания символов относят: ABBYY FineReader; Power Point; Adobe Photoshop; Access.	ОПК-2	31
51.	Контекстное меню – это: элемент графического интерфейса, представляющий собой список команд, вызываемый пользователем для выбора необходимого действия над выбранным объектом; элемент графического интерфейса, представляющий собой список обрабатываемых объектов; элемент графического интерфейса, представляющий собой список программных средств, доступных пользователю для совершения каких-либо действий с выбранным объектом; элемент графического интерфейса, представляющий собой текстовое описание	ОПК-2	31

	последствий выполнения отдельных команд и действий.		
52.	Буфер обмена - это: область оперативной памяти для временного хранения информации; специальная сетевая папка для обмена информацией между компьютерами рабочей группы; область оперативной памяти для синхронизации данных сервера и рабочих станций; область оперативной памяти для хранения сообщений, полученных по электронной почте.	ОПК-2	31
53.	Устройством для ввода в компьютер рисунков, слайдов, фотографий, чертежей, отпечатанных текстов и другой графической информации является ...	ОПК-2	31
54.	Устройством, используемым для вывода больших и сложных чертежей и рисунков на бумажные носители, является	ОПК-2	31
55.	В каких единицах измеряется качество печати принтеров: точки на дюйм (dpi); пиксели на дюйм (ppi); пиксели на сантиметр (ppc); точки на миллиметр (dpm).	ОПК-2	31
56.	Для воспроизведения оцифрованных звуковых сигналов используется: звуковая карта, акустические системы; видеокарта, монитор; звуковая карта, сканер; модем, акустические системы.	ОПК-2	31
57.	Для вывода графического образа на экран монитора используется.....	ОПК-2	31
58.	Цифровое устройство, способное в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет называется...	ОПК-2	31
59.	В текстовых редакторах стиль - это поименованная совокупность параметров, к которой можно применить: формат шрифта, абзаца; формат рисунка, схемы; формат параметра полей, ориентации; формат сносок, перекрестных ссылок.	ОПК-2	31
60.	Колонтитулы - это: области в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа; тип текстовых файлов; шаблоны титульных листов делового стиля; название стилей.	ОПК-2	31
61.	Укажите формулу, которая содержит как абсолютный, так и относительный адрес ячейки: \$A\$1*C1; \$A\$1*\$C\$1; A1*C1; A\$1*\$C1.	ОПК-2	31
62.	В адресе ячейки \$C\$2 постоянным является: номер столбца, номер строки номер листа, номер строки; номер файла, номер листа; номер столбца, номер листа.	ОПК-2	31
63.	Книга (файл) электронных таблиц состоит из: рабочих листов;	ОПК-2	31

	расчетных листов; документов; страниц;		
64.	Основным элементом электронной таблицы являются: ячейки; поля; строки; объекты.	ОПК-2	31
65.	Для закрепления адреса ячейки в MS Excel используется символ	ОПК-2	31
66.	Символ с которого начинаются формулы в электронных таблицах: знака равенства; квадратная скобка; двоеточие; круглая скобка.	ОПК-2	31
67.	Укажите правильный адрес ячейки. R6; Ф7; 7B; 8R7.	ОПК-2	31
68.	Ячейки, участвующие в расчетах не могут содержать информацию в формате. текстовый; числовой; денежный; дата.	ОПК-2	31
69.	Основными элементами MS Access являются: формы, отчеты, запросы; формы, графики, кнопки; отчеты, формулы, кнопки; запросы, диаграммы, записи.	ОПК-2	31
70.	Создание форм базы данных MS Access может быть в режиме: конструктора, таблицы; редактора формул, страницы; диаграммы, конструктора; таблицы, графика.	ОПК-2	31
71.	В системах управления базами данных под ключевым полем понимается: поле, однозначно идентифицирующее запись; поле, значения которого могут повторяться; поле, дублируемое из другой базы данных; поле, изменяемое ежедневно пользователем.	ОПК-2	31
72.	Инструмент в меню MS Word, внешний вид которого представлен на рисунке, предназначен для форматирования в ячейке созданной таблицы:  направления текста; ширины столбца; размера шрифта; обрамление границы.	ОПК-2	31
73.	Автоматическая расстановка переносов для основного текста документа в MS Word устанавливается во вкладке:	ОПК-2	31

	разметка страницы; дизайн; вставка; вид.		
74.	<p>Для чего предназначен представленный на рисунке инструмент в MS Word?</p>  <p>для определения межстрочного интервала; для вставки геометрических фигур; для создания новых страниц; для увеличения шрифта текста.</p>	ОПК-2	31
75.	Инструмент создания перекрестных ссылок на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке....	ОПК-2	31
76.	<p>Создание сноски в MS Word осуществляется с использованием соответствующего инструмента во вкладке:</p> <p>Ссылки; Вид; Главная; Файл.</p>	ОПК-2	31
77.	<p>Параметры Разметки страницы в MS Word позволяют:</p> <p>настраивать поля страниц и ориентацию страницы; вставлять графические элементы на страницу; оформлять подложку, фон и границы страницы; оформлять перекрестные ссылки и сноски.</p>	ОПК-2	31
78.	<p>Изменить формат межстрочного интервала в текстовом документе MS Word возможно:</p> <p>через параметры абзаца в контекстном меню; через параметры шрифта в контекстном меню; через параметры полей страницы; через параметры масштаба и вида.</p>	ОПК-2	31
79.	<p>Какие способом можно вставить рисунок в документ MS Word?</p> <p>всеми перечисленными способами; с помощью Вставки контекстного меню; перетаскиванием; с помощью Вставки на панели инструментов.</p>	ОПК-2	31
80.	<p>Для добавления комментариев в документ MS Word используется инструмент:</p> <p>Рецензирование-Создать примечание; Дизайн-Подложка; Рассылки-Наклейки; Вид-Черновик.</p>	ОПК-2	31
81.	<p>Что не является параметрами абзаца в документах MS Word?</p> <p>расстояние между символами; величина отступа первой (красной) строки; межстрочный интервал; отступ справа от поля страницы.</p>	ОПК-2	31
82.	<p>Каких списков нет в документах MS Word?</p> <p>датированных; нумерованных; маркированных; многоуровневых.</p>	ОПК-2	31

83.	<p>В процентном формате ячеек в MS Excel:</p> <p>данные ячейки умножаются на 100 и им присваивается знак процента;</p> <p>данные остаются неизменными и им присваивается знак процента;</p> <p>данные ячейки делятся на 100 и им присваивается знак процента;</p> <p>данные ячейки делятся на 100;</p>	ОПК-2	31
84.	<p>К операциям форматирования электронной таблицы MS Excel не относят:</p> <p>копирование данных из одной ячейки в другую;</p> <p>изменение ширины столбцов и высоты строк;</p> <p>выравнивание данных по центру, левой и правой границе ячейки;</p> <p>изменение размера шрифта содержимого ячейки.</p>	ОПК-2	31
85.	<p>Добавление знака валюты в ячейке таблицы MS Excel возможно с использованием формата:</p> <p>финансового;</p> <p>дробного;</p> <p>экспоненциального;</p> <p>текстового.</p>	ОПК-2	31
86.	<p>Упорядочивание значений диапазона ячеек таблицы в MS Excel в определенной последовательности называется</p>	ОПК-2	31
87.	<p>Чтобы в таблице MS Excel отобразить определенные данные из большого массива по соответствующему критерию необходимо воспользоваться инструментом:</p> <p>Фильтр;</p> <p>Поиск решения;</p> <p>Подбор параметра;</p> <p>Влияющие ячейки.</p>	ОПК-2	31
88.	<p>Сводная таблица в MS Excel – это :</p> <p>инструмент обработки данных, служащий для их обобщения;</p> <p>инструмент для сортировки данных по алфавиту;</p> <p>инструмент для графического представления данных;</p> <p>инструмент для создания гиперссылок в таблице.</p>	ОПК-2	31
89.	<p>Как выделить несмежный диапазон ячеек в MS Excel?</p> <p>левая клавиша мыши +ALT;</p> <p>левая клавиша мыши+ SHIFT;</p> <p>левая клавиша мыши+CTRL;</p> <p>левая клавиша мыши+ TAB.</p>	ОПК-2	31
90.	<p>Для создания в MS Excel в ячейке ниспадающего списка, представленного на рисунке, используется инструмент:</p>  <p>проверка данных;</p> <p>подбор параметра;</p> <p>закрепление областей;</p> <p>фильтр.</p>	ОПК-2	31
91.	<p>Чтобы определенная область листа в MS Excel оставалась видимой при прокрутке к другой его области, используется инструмент:</p> <p>закрепить области;</p> <p>проверка данных;</p> <p>области печати;</p> <p>сводная таблица.</p>	ОПК-2	31

92.	<p>Каким образом можно удалить номера страниц в документе MS Word? всеми перечисленными способами;</p> <p>Вставка-Номера страниц-Удалить номера страниц;</p> <p>два раза щелкнуть мышью по области колонтитула, выделить номер и нажать Delete;</p> <p>Вставка-Колонтитул нижний/верхний-Удалить колонтитул нижний/верхний.</p>	ОПК-2	31																					
93.	<p>Для отображения в оглавлении проведенных изменений в названиях и содержании разделов и подразделов текстового документа MS Word необходимо использовать в контекстном меню инструмент :</p> <p>Обновить поле;</p> <p>Параметры вставки;</p> <p>Гиперссылка;</p> <p>Абзац.</p>	ОПК-2	31																					
94.	<p>Чтобы убрать нумерацию первых страниц в документе MS Word необходимо активировать инструмент:</p> <p>Особый колонтитул для первой страницы;</p> <p>Настраивая подложка;</p> <p>Разрыв страницы;</p> <p>Настраиваемые поля.</p>	ОПК-2	31																					
95.	<p>Как правильно обновить сводную таблицу при изменении данных в исходной таблице, на основании которой построена сводная таблица?</p> <p>выделить сводную таблицу и выполнить команду Обновить;</p> <p>заново создать сводную таблицу;</p> <p>выделить сводную таблицу и нажать клавишу клавиатуры F1;</p> <p>ничего делать не надо, сводная таблица обновится автоматически.</p>	ОПК-2	31																					
96.	<p>Чему равно значение ячейки в MS Excel с функцией ЕСЛИ(A1>A2;0;ЕСЛИ(A1=A2;1;2)) при A1=8, A2 =13?</p>	ОПК-2	31																					
97.	<p>Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:</p>  <p>The screenshot shows the MS Excel interface. The formula bar contains the formula <code>=СЧЁТЕСЛИ(A2:A7;A2)</code>. Below it is a table with two columns: 'Вид товара' (A) and 'Количество, кг' (B). The data in the table is as follows:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид товара</th> <th>Количество, кг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>яблоки</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>груши</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>яблоки</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>сливы</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>груши</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>яблоки</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Вид товара	Количество, кг	1	яблоки	2	2	груши	5	3	яблоки	3	4	сливы	4	5	груши	8	6	яблоки	3	ОПК-2	Н1
	Вид товара	Количество, кг																						
1	яблоки	2																						
2	груши	5																						
3	яблоки	3																						
4	сливы	4																						
5	груши	8																						
6	яблоки	3																						
98.	<p>Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:</p>  <p>The screenshot shows the MS Excel interface. The formula bar contains the formula <code>=СУММЕСЛИ(A2:A7;A2;B2:B7)</code>. Below it is a table with two columns: 'Вид товара' (A) and 'Количество, кг' (B). The data in the table is as follows:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид товара</th> <th>Количество, кг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>яблоки</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>груши</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>яблоки</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>сливы</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>груши</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>яблоки</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Below the table, the 'Аргументы функции' dialog box for the SUMIFS function is visible. It shows the following settings:</p> <ul style="list-style-type: none"> Диапазон: A2:A7 Критерий: A2 Диапазон_суммирования: B2:B7 		Вид товара	Количество, кг	1	яблоки	2	2	груши	5	3	яблоки	3	4	сливы	4	5	груши	8	6	яблоки	3	ОПК-2	Н1
	Вид товара	Количество, кг																						
1	яблоки	2																						
2	груши	5																						
3	яблоки	3																						
4	сливы	4																						
5	груши	8																						
6	яблоки	3																						
99.	<p>Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:</p>	ОПК-2	Н1																					

	Библиотека функций																																										
	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> C5 : ✕ ✓ fx =СУММПРОИЗВ(B2:B4;C2:C4) </div> <table border="1" style="margin-top: 5px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Вид товара</td> <td>Количество, кг</td> <td>Цена 1 кг, руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>яблоки</td> <td>2</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>груши</td> <td>3</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>сливы</td> <td>3</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							A	B	C	D	E	F	1	Вид товара	Количество, кг	Цена 1 кг, руб.				2	яблоки	2	20				3	груши	3	30				4	сливы	3	10					
	A	B	C	D	E	F																																					
1	Вид товара	Количество, кг	Цена 1 кг, руб.																																								
2	яблоки	2	20																																								
3	груши	3	30																																								
4	сливы	3	10																																								
100.	<p>К поисковым функциям в MS Excel, т.е. позволяющим находить значения в одной таблице и переносить их в другую на основании выбранного критерия, относят:</p> <p>ПРОСМОТР, ВПР; СУММ, СРЗНАЧ; СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ; ДАТА, ДНЕЙ360.</p>						ОПК-2	31																																			
101.	<p>В ячейке F7 электронной таблицы MS Excel записана формула =D\$12. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку F7 скопируют в ячейку G8?</p>						ОПК-2	31																																			
102.	<p>В ячейке D3 электронной таблицы MS Excel записана формула = \$B3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку D3 скопируют в ячейку E4?</p>						ОПК-2	31																																			
103.	<p>Дан фрагмент электронной таблицы MS Excel. Из ячейки B3 в ячейку A4 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке A4?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>1000</td> <td>10000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>20</td> <td>200</td> <td>2000</td> <td>20000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>= \$C2 + D\$3</td> <td>300</td> <td>3000</td> <td>30000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>40</td> <td>400</td> <td>4000</td> <td>40000</td> </tr> </tbody> </table>							A	B	C	D	E	1	1	10	100	1000	10000	2	2	20	200	2000	20000	3	3	= \$C2 + D\$3	300	3000	30000	4		40	400	4000	40000	ОПК-2	31					
	A	B	C	D	E																																						
1	1	10	100	1000	10000																																						
2	2	20	200	2000	20000																																						
3	3	= \$C2 + D\$3	300	3000	30000																																						
4		40	400	4000	40000																																						
104.	<p>В ячейке D3 электронной таблицы MS Excel записана формула =B\$2-\$B3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку D3 скопируют в ячейку C4?</p>						ОПК-2	31																																			
105.	<p>В электронной таблице MS Excel значение формулы =СРЗНАЧ(A3:D3) равно 5. Чему равно значение формулы =СУММ(A3:C3), если значение ячейки D3 равно 6?</p>						ОПК-2	31																																			
106.	<p>В электронной таблице MS Excel значение формулы =СУММ(A7:C7) равно 9. Чему равно значение формулы =СРЗНАЧ(A7:D7), если значение ячейки D7 равно 3?</p>						ОПК-2	31																																			
107.	<p>Базовым элементом компьютерной презентации является:</p> <p>слайд; видеоряд; кадр; плакат.</p>						ОПК-2	31																																			
108.	<p>В MS PowerPoint предусмотрена функция:</p> <p>добавления звуковых эффектов и закадрового текста; вычисления значений математических функций; ведения базы данных; создания и редактирования видеороликов.</p>						ОПК-2	31																																			
109.	<p>Файл презентации MS PowerPoint нельзя сохранить в следующем формате:</p> <p>ehe; ppt; jpg; rtf.</p>						ОПК-2	31																																			
110.	<p>В MS PowerPoint клавиша F5 запускает действие:</p> <p>начать показ презентации открыть презентацию сохранить презентацию как набор изображений перейти к следующему слайду</p>						ОПК-2	31																																			

111.	Зайти на облачное хранилище можно: с любого устройства, имеющего доступ в сеть Интернет; только с домашнего ПК, имеющего доступ в сеть Интернет; только с мобильных устройств, имеющих доступ в сеть Интернет.	ОПК-2	31
112.	Организованная структура, предназначенная для хранения и обработки взаимосвязанной информации, называется _____ данных.	ОПК-2	31
113.	Табличный процессор – это программа, предназначенная для обработки _____ таблиц.	ОПК-2	31
114.	В качестве примера системы управления базами данных можно привести: Access; Corel Draw; Excel; 4. Power Point;	ОПК-2	31
115.	К программам распознавания символов относят: Adobe Photoshop; ABBYY FineReader; Power Point; ABBYY FineReader 4. Access;	ОПК-2	31
116.	Для закрепления адреса ячейки в MS Excel используется символ _____	ОПК-2	У1
117.	Создание сноски в MS Word осуществляется с использованием соответствующего инструмента во вкладке _____	ОПК-2	У1
118.	Каким способом можно вставить рисунок в документ MS Word? с помощью Вставки на панели инструментов; с помощью Вставки контекстного меню; перетаскиванием; 4. всеми перечисленными способами;	ОПК-2	Н1
119.	В процентном формате ячеек в MS Excel: данные ячейки умножаются на 100 и им присваивается знак процента; данные остаются неизменными и им присваивается знак процента; данные ячейки делятся на 100 и им присваивается знак процента; 4. данные ячейки делятся на 100;	ОПК-2	У1
120.	Программно-технические комплексы, включающие в себя методическую, учебную и организационную поддержку процесса обучения на базе ИТ, называются: 1.автоматические образовательные системы 2.автоматизированные обучающие системы 3.авторские образовательные системы	ОПК-9	31
121.	Если учащемуся, согласно методике, последовательно предъявляются слайды, то такие АОС имеют алгоритмы _____ структуры	ОПК-9	31
122.	Программное и информационное обеспечение, используемое для разработки и представления учебных материалов в требуемой форме, называется : 1.авторской инструментальной средой 2.тестирующей программой 3.системным программным обеспечением	ОПК-9	31
123.	Чтобы в таблице MS Excel отобрать определенные данные из большого массива по соответствующему критерию необходимо воспользоваться инструментом: Фильтр; Поиск решения; Подбор параметра; 4. Влияющие ячейки;	ОПК-9	У1

124.	_____ интеллект – это способность компьютерных систем выполнять творческие и интеллектуальные функции, которые традиционно считаются человеческими;	ОПК-9	31
125.	Созданный с помощью технического и программного обеспечения виртуальный мир, передаваемый человеку через его ощущения – это _____ реальность	ОПК-9	31
126.	По целевому назначению педагогические программные средства подразделяют на: 1. проблемно-ориентированные 2. объектно-ориентированные 3. предметно-ориентированные 4. субъектно-ориентированные	ОПК-9	31
127.	По степени активности учащихся выделяют следующие типы ППС минимальной степени активности (демонстрационные); максимальной степени активности (конструирующие программы) средней степени активности неактивные	ОПК-9	31
128.	Укажите соответствие типов ППС по степени активности учащихся их видам: минимальной степени активности максимальной степени активности демонстрационные конструирующие	ОПК-9	31
129.	Система кадров, отражающая содержание учебных элементов (понятий, вопросов, тем, разделов и т.д.) и раскрывающая смысловые связи между ними, называется: матрицей связей графом учебной информации листом основного содержания учебного материала учебным пособием	ОПК-9	31
130.	Согласно данному принципу, ППС должны в интегрированном виде представлять систему целей, методов, средств, форм, условий обучения, обеспечивая реальное функционирование и развитие конкретной дидактической системы. целостности принцип воспроизводимости нелинейности педагогических структур адаптации процесса обучения к личности обучаемого потенциальной избыточности информации	ОПК-9	31
131.	С применением ППС цели обучения должны отвечать требованиям: полноты диагностичности экономичности	ОПК-9	31
132.	В основу структурирования содержания обучения с ППС лежит: системно-структурный подход объектно-ориентированный подход модульный подход	ОПК-9	31
133.	Укажите соответствие элементов графа и их дидактического назначения: основания графа элементы графа вопросы темы блоки содержательной информации	ОПК-9	31
134.	Самостоятельное воспроизведение и применение информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия относится к уровню усвоения знаний: узнавание репродуктивное действие	ОПК-9	31

	продуктивное действие творческое действие		
135.	Программно-технические комплексы, включающие в себя методическую, учебную и организационную поддержку процесса обучения на базе ИТ, называются: автоматизированные обучающие системы автоматические образовательные системы авторские образовательные системы	ОПК-9	31
136.	Совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала называется: дистанционное обучение пространственное обучение перспективное обучение	ОПК-9	31
137.	Имитаторы, тренажеры относятся к ??? АОС замкнутым разомкнутым рассеянными	ОПК-9	31
138.	Укажите соответствие алгоритмического построение АОС без обратной связи с обратной связью линейные алгоритмы нелинейные алгоритмы циклические алгоритмы	ОПК-9	31
139.	Если учащемуся, согласно методике, последовательно предъявляются слайды, то такие АОС имеют ??? алгоритмы линейные комбинированные циклические направленные	ОПК-9	31
140.	Если алгоритмы предполагают наличие слайдов выбора, но в зависимости от принятого решения учащимся выбирается та или иная последовательность и возврата обратно не предполагается, то такие алгоритмы АОС относятся к ??? типу. направленному циклическому линейному	ОПК-9	31
141.	e-Learning Server 3000 предназначен для: компаний и организаций образовательных учреждений учебных центров правительственных учреждений международных организаций	ОПК-9	31
142.	Замкнутые АОС подразделяют на: имитационные тестирующие-обучающие демонстрационные информационные	ОПК-9	31
143.	Авторским инструментальным средам характерны следующие свойства: ориентированы на пользователя визуализированы элементы многофункциональны	ОПК-9	31

	<p>широкий спектр вопросов и ответов</p> <p>интеграция с другими приложениями</p> <p>открыты только в сети интернет</p>		
144.	<p>Модулями авторских инструментальных сред являются:</p> <p>организации контроля усвоения знаний</p> <p>проигрывания учебных материалов</p> <p>управления обучением</p> <p>управления представлением учебной информации</p> <p>инструментария разработчика</p> <p>настройки готового курса</p> <p>доставки содержания учащемуся</p> <p>управление системными возможностями ПК</p>	ОПК-9	31
145.	<p>Примерами авторских инструментальных сред являются:</p> <p>«Прометей»</p> <p>«Дельфин»</p> <p>Система Урок</p> <p>eAuthor CBТ</p> <p>ToolBook</p> <p>Adobe Authorware</p> <p>AST-Тест</p>	ОПК-9	31
146.	<p>Инструмент, предназначенный для измерения знаний учащегося, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов</p> <p>педагогический тест</p> <p>диагностический комплекс</p> <p>мониторинговые средства</p>	ОПК-9	31
147.	<p>Функциями тестирования являются:</p> <p>диагностическая;</p> <p>обучающая</p> <p>воспитательная</p> <p>профилактическая</p> <p>экономическая</p>	ОПК-9	31
148.	<p>Преимуществами тестирования являются:</p> <p>объективность оценивания</p> <p>экономия времени</p> <p>присутствие элемента случайности</p>	ОПК-9	31
149.	<p>Недостатками тестирования являются:</p> <p>длительный, трудоемкий и дорогостоящий процесс</p> <p>отсутствие информации о причинах пробелов знаний</p> <p>не позволяет проверять уровень творческих способностей</p> <p>присутствует элемент случайности.</p> <p>объективность оценивания</p>	ОПК-9	31
150.	<p>Виртуальная площадка, связывающая людей с помощью программного обеспечения, компьютеров, объединенных в сеть, и сети документов, называется:</p> <p>социальные сетевые сервисы</p> <p>экономические сетевые связи</p> <p>досуговые сетевые сервисы</p>	ОПК-9	31

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Дайте определение понятиям «информатизация общества» и «информационные ресурсы общества»	ОПК-2	31
2.	Дайте определение понятиям «информация», «данные»	ОПК-2	31
3.	Какие виды информации выделяют?	ОПК-2	31
4.	Назовите основные свойства информации.	ОПК-2	31
5.	Перечислите основные формы представления информации	ОПК-2	31
6.	Охарактеризуйте процесс кодирования числовой и текстовой информации	ОПК-2	31
7.	Охарактеризуйте процесс кодирования графической и звуковой информации	ОПК-2	31
8.	Перечислите единицы измерения информации и охарактеризуйте их.	ОПК-2	31
9.	Укажите основные признаки классификации информации.	ОПК-2	31
10.	В чем разница между порядковой и серийной системами кодирования?	ОПК-2	31
11.	Раскройте особенности штриховой системы кодирования.	ОПК-2	31
12.	Назовите и охарактеризуйте этапы разработки локальных классификаторов.	ОПК-2	31
13.	Дайте определение понятиям «информационная система», «информационная технология»	ОПК-2	31
14.	Чем отличается информационная процедура от информационной операции?	ОПК-2	31
15.	Что понимается под информационным массивом и информационным потоком?	ОПК-2	31
16.	Охарактеризуйте структурную схему ЭВМ по Ф. Нейман	ОПК-2	31
17.	Опишите состав шинной структурной схемы.	ОПК-2	31
18.	Что относится к основным ресурсам ЭВМ?	ОПК-2	31
19.	Назовите и охарактеризуйте поколения ЭВМ	ОПК-2	31
20.	Перечислите современную классификацию ЭВМ	ОПК-2	31
21.	Что относится к базовой аппаратной конфигурации ПК	ОПК-2	31
22.	Объясните назначение, виды и характеристики процессоров	ОПК-2	31
23.	Расскажите архитектуру памяти ЭВМ	ОПК-2	31
24.	Перечислите и кратко охарактеризуйте устройства ввода информации	ОПК-2	31
25.	Перечислите и кратко охарактеризуйте устройства вывода информации	ОПК-2	31
26.	Какие устройства относятся к внешним запоминающим?	ОПК-2	31
27.	В чем различие работы лазерных и магнитных дисков?	ОПК-2	31
28.	Дайте определение понятию алгоритм и требованиям, предъявляемым к нему	ОПК-2	31
29.	Назовите и охарактеризуйте виды алгоритмических конструкций	ОПК-2	31
30.	Дайте определение понятиям «программа», «программное обеспечение» и «файл»	ОПК-2	31
31.	Расскажите классификацию программного обеспечения.	ОПК-2	31
32.	Назовите назначение и виды операционных систем.	ОПК-2	31
33.	Укажите состав операционных систем.	ОПК-2	31
34.	Что такое файловая система и как она организована?	ОПК-2	31
35.	Назовите назначение и классификацию сервисных программ.	ОПК-2	31
36.	Назовите типы антивирусных программ.	ОПК-2	31
37.	Что такое «язык программирования» и из чего он состоит?	ОПК-2	31
38.	Перечислите виды языков программирования и их представители	ОПК-2	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
39.	Какие методологии разработки программных продуктов Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их	ОПК-2	31
40.	Какие средства разработки программных продуктов Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их	ОПК-2	31
41.	Из каких стадий состоит жизненный цикл программного обеспечения?	ОПК-2	31
42.	Расскажите классификацию прикладного программного обеспечения	ОПК-2	31
43.	Приведите определения базы данных и СУБД.	ОПК-2	31
44.	Какие этапы включает процесс проектирования БД?	ОПК-2	31
45.	В чем заключаются задачи инфологического, логического и физического проектирования БД?	ОПК-2	31
46.	Какие различают классы СУБД?	ОПК-2	31
47.	Назовите основные функции СУБД	ОПК-2	31
48.	Охарактеризуйте программы общего назначения	ОПК-2	31
49.	Охарактеризуйте методо-ориентированные программы	ОПК-2	31
50.	Охарактеризуйте проблемно-ориентированные программы	ОПК-2	31
51.	Охарактеризуйте интегрированные ППП	ОПК-2	31
52.	Что такое компьютерная сеть? Какие виды сетей Вы знаете?	ОПК-2	31
53.	Перечислите и кратко охарактеризуйте базовые топологии локальных сетей	ОПК-2	31
54.	Охарактеризуйте дисциплину обслуживания компьютерных сетей	ОПК-2	31
55.	Назовите уровни взаимодействия компьютеров в сети	ОПК-2	31
56.	Расскажите виды адресация компьютеров в сети	ОПК-2	31
57.	Перечислите виды сетевого оборудования	ОПК-2	31
58.	Охарактеризуйте программное обеспечение компьютерных сетей	ОПК-2	31
59.	Назовите и охарактеризуйте протоколы Internet	ОПК-2	31
60.	Перечислите виды услуг сети Internet	ОПК-2	31
61.	Дайте определение понятию «компьютерное преступление» и назовите виды данных преступлений	ОПК-2	31
62.	Назовите меры по предупреждению компьютерных преступлений	ОПК-2	31
63.	Перечислите средства защиты данных в сети	ОПК-2	31
64.	Укажите основные принципы процесса автоматизации обработки информации	ОПК-2	31
65.	Приведите характеристику этапов и стадий развития автоматизированной обработки информации.	ОПК-2	У1
66.	Охарактеризуйте этапы эволюции информационных технологий.	ОПК-2	31
67.	Определите назначение предметно-ориентированных и функционально-ориентированных информационных технологий.	ОПК-2	31
68.	Дайте характеристику основных информационных процедур	ОПК-2	31
69.	Что определяет и на что влияет выбор того или иного режима обработки данных?	ОПК-2	31
70.	В чем разница между диалоговым и запросным режимом обработки данных?	ОПК-2	31
71.	Приведите определение информационной системы и объясните, как это понятие соотносится с понятием информационной технологии.	ОПК-2	31
72.	Какие виды информационных систем выделяют по техническому уровню?	ОПК-2	31
73.	Приведите определение автоматизированной информационной системы и назовите основные ее компоненты .	ОПК-2	31
74.	На какие классы делят АИС по характеру обрабатываемой информации? Дайте характеристику каждого класса.	ОПК-9	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
75.	На какие классы делят АИС по сфере применения?	ОПК-9	31
76.	На какие классы делят АИС по целевой функции? Дайте характеристику каждого класса.	ОПК-9	31
77.	Что понимается под предметной областью АИС?	ОПК-9	31
78.	Какие виды моделей используются для описания предметной области?	ОПК-9	31
79.	Что отражает функциональная структура АИС? приведите пример типовых функциональных подсистем АИС.	ОПК-9	31
80.	Нарисуйте принципиальную схему функционирования АИС. Объясните назначение подсистем и их взаимосвязь.	ОПК-9	31
81.	Какие виды обеспечения составляют обеспечивающую структуру АИС?	ОПК-9	31
82.	Что определяет, каковы цель и функции организационного обеспечения АИС?	ОПК-9	31
83.	Назовите и охарактеризуйте основные формы организации технического обеспечения АИС	ОПК-9	31
84.	Какие элементы образуют информационное обеспечение АИС?	ОПК-9	31
85.	Какие классы программ входят в состав программного обеспечения АИС?	ОПК-9	31
86.	В чем заключается цель проектирования АИС? Назовите объекты проектирования	ОПК-9	31
87.	Назовите стадии проектирования.	ОПК-9	31
88.	Какими специалистами и какие работы выполняются на стадии рабочего проектирования АИС?	ОПК-9	31
89.	Дайте характеристику стадиям внедрения и анализа функционирования АИС.	ОПК-9	31
90.	Дайте характеристику методов проектирования АИС.	ОПК-9	31
91.	Что представляет CASE-технология?	ОПК-9	31
92.	Объясните различия в подходах к организации внутримашинного информационного фонда АИС	ОПК-9	31
93.	Что понимается под АРМ и какое обеспечение для этого требуется?	ОПК-9	31
94.	Назовите классы АРМ при классификации по уровню принимаемых решений и дайте характеристику каждого класса	ОПК-9	31
95.	Дайте определение понятию «цифровизация образования» и назовите ее характерные черты	ОПК-9	31
96.	Дайте определение понятию «робот» и назовите их типы, примеры использования	ОПК-9	31
97.	Что представляет искусственный нейрон? Что понимается под «нейрокомпьютером»?	ОПК-9	31
98.	Каким образом происходит создание и обучение нейросетей?	ОПК-9	У1
99.	Сформулируйте основные свойства и преимущества нейронных сетей.	ОПК-9	31
100.	Назовите основные задачи, решаемые посредством нейронных сетей	ОПК-9	31
101.	Что понимается под «виртуальной реальностью»? Где данная технология применяется?	ОПК-9	31
102.	Что понимается под «дополненной реальностью»? Где данная технология применяется?	ОПК-9	31
103.	Что понимается под экспертными системами?	ОПК-9	31
104.	Назовите основные блоки экспертной системы.	ОПК-9	31
105.	Приведите примеры использования экспертных систем в экономической сфере.	ОПК-9	31
106.	Перечислите классификацию знаний, используемых в инженерии знаний	ОПК-9	31
107.	Перечислите модели представления знаний	ОПК-9	31
108.	Дайте определение понятию «искусственный интеллект». Назовите его основные блоки.	ОПК-9	31
109.	Перечислите области применения искусственного интеллекта в образовании.	ОПК-9	31
110.	Дайте определение понятию «цифровая платформа» и назовите основные ее типы.	ОПК-9	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
111.	Перечислите направлениями использования цифровых технологий в образовании	ОПК-9	31
112.	Назовите и кратко охарактеризуйте функции программ для образования	ОПК-9	31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Создать и оформить согласно требованиям текст в MS Word	ОПК-2	У1
2.	Создать и оформить согласно требованиям схему и ее название в MS Word	ОПК-2	Н1
3.	Создать и оформить согласно требованиям таблицу и ее название в MS Word	ОПК-2	У1
4.	Создать и оформить согласно требованиям формулы и их название в MS Word	ОПК-2	Н1
5.	Оформить согласно требованиям перекрестные ссылки, сноски и названия таблиц и рисунков в MS Word	ОПК-2	У1
6.	Отредактировать согласно требованиям стили названия разделов и подразделов и создать оглавление в MS Word	ОПК-2	Н1
7.	Создать и оформить согласно требованиям макросы в MS Word	ОПК-2	Н1
8.	Создать и оформить согласно требованиям таблицу в MS Excel	ОПК-2	У1
9.	Создать и оформить согласно требованиям диаграмму в MS Excel	ОПК-2	У1
10.	Произвести требуемые расчеты в MS Excel, используя относительные и абсолютные ссылки	ОПК-2	Н1
11.	Используя необходимые стандартные функции, произвести требуемые расчеты в таблице MS Excel	ОПК-2	У1
12.	Используя функции ГПР и ВПР, произвести требуемые расчеты в таблице MS Excel	ОПК-2	Н1
13.	Используя логические функции, произвести требуемые расчеты в таблице MS Excel	ОПК-2	Н1
14.	Используя фильтры, рассчитать необходимые данные в MS Excel	ОПК-2	Н1
15.	Создать и оформить согласно требованиям сводную таблицу на основе данных таблицы в MS Excel	ОПК-2	Н1
16.	Создать и оформить согласно требованиям макросы в MS Excel	ОПК-2	Н1
17.	Создать и оформить согласно требованиям презентацию с текстом и графикой в MS Power Point	ОПК-2	Н1
18.	Создать и оформить согласно требованиям презентацию с таблицами и графикой в MS Power Point	ОПК-2	Н1
19.	Создать согласно требованиям навигацию в презентации MS Power Point	ОПК-2	Н1
20.	Создать согласно требованиям анимацию в презентации MS Power Point	ОПК-2	Н1
21.	Создать форму заданного образца из представленной базы данных	ОПК-2	Н1
22.	Создать запрос заданного образца из представленной базы данных	ОПК-2	Н1
23.	Сформировать отчет заданного образца из представленной базы данных	ОПК-2	Н1
24.	Найти в сети Интернет необходимую информацию и оформить согласно требованиям	ОПК-9	У1
25.	Найти заданное определение в СПС Консультант Плюс и оформить согласно требованиям	ОПК-9	У1
26.	Найти статью заданного нормативно-правового акта в СПС Консультант Плюс и оформить согласно требованиям	ОПК-9	У1
27.	Найти в СПС Консультант Плюс комментарии и разъяснения к заданному нормативно-правовому акту и оформить согласно требованиям	ОПК-9	У1
28.	Найти справочную информацию заданной тематики в СПС Консультант Плюс и оформить согласно требованиям	ОПК-9	У1
29.	Проверить рабочий диск на наличие вирусов с помощью антивирусной программы	ОПК-2	Н1

30.	Защитить паролем отдельный лист в созданном файле MS Excel, защитить файл полностью	ОПК-2	Н1
31.	Архивировать файлы архив с заданным именем и отправить посредством электронной почты преподавателю	ОПК-2	У1
32.	Осуществите поиск и перемещение заданных файлов с использованием файлового менеджера Total Commander	ОПК-2	У1
33.	Создать папку в заданном каталоге и скопировать в нее заданные файлы с использованием файлового менеджера Total Commander	ОПК-2	У1
34.	На основе исходных данных построить иерархическую структуру кода	ОПК-9	У1
35.	На основе исходных данных создать серийный код	ОПК-9	У1
36.	Загрузить и скачать заданные файлы на облачный сервис	ОПК-9	Н1
37.	Открыть доступ к созданной папке на облачном сервисе, сформировать ссылку на облачный ресурс и отправить преподавателю по электронной почте	ОПК-9	Н1
38.	По заданной ссылке отредактировать файл согласно требованиям в облачном сервисе	ОПК-9	Н1

5.4 Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	31	общую характеристику и средства подготовки электронных образовательных ресурсов
		У1	формировать учебные и информационно-справочные материалы
		Н1	создания и использования электронных образовательных ресурсов.

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач		
		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты				
31	общую характеристику и средства подготовки электронных образовательных ресурсов	1-157,159,165,168,169,175	1-64,66-73	
У1	формировать учебные и информационно-справочные материалы		65	1,3,5,8-9,11,31-33
Н1	создания и использования электронных образовательных ресурсов.			2,4,6-7,10,1223,29,30
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
31	современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности	158,160-164,166-167,170-174,176-238	74-97,99-112	
У1	применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач		98	24-28,34,35

Н1	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, информационные технологии и программных средств при решении профессиональных задач			36-38
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Гуриков С. Р. Информатика: учебник / С. Р. Гуриков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М.: Форум, 2023. – 630 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1014656	Учебное	Основная
2.	Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ В.Н. Ясенев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 560 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028481 .	Учебное	Основная
3.	Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1: учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 253 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1370826	Учебное	Основная
4.	Практикум по информатике: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК» / А. П. Курносов [и др.]; под ред. А. В. Улезько. – М.: КолосС, 2008. – 415 с.	Методическое	Основная
5.	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: практикум: для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / А. В. Улезько [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж: ВГАУ, 2015. – URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107313.pdf .	Методическое	Дополнительная
6.	Экономическая информатика: учебное пособие / А. П. Курносов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж: ВГАУ, 2012. – 318 с.	Учебное	Дополнительная
7.	Информационные системы в экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / [А.В. Улезько [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под ред. А.В. Улезько]. – Воронеж: ВГАУ, 2013. – 212 с.– URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89363.pdf .	Учебное	Дополнительная

6.2 Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/

6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsnb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
8.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	«Российское образование» Федеральный портал.	http://www.edu.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/
3.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.2 Программное обеспечение

№ уч. корп.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
1	а. 222,251	<i>учебные аудитории для проведения учебных занятий</i>	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet


			Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
1	а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220	<i>помещения для самостоятельной работы.</i>	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ


8 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами:

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Б1.О.19 Методика профессионального обучения	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1.О.25 Общая и профессиональная педагогика		

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Р.В. Подколзин 	Протокол № 8 от 26.04.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 уч.год	Нет