

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Декан ГПФ



Перцев В.А.

« 21 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Технология производства продукции животноводства

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет **Гуманитарно-правовой**

Кафедра **частной зоотехнии**

Разработчик рабочей программы: доктор сельскохозяйственных наук, профессор Курчаева Елена Евгеньевна

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным Приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 124 от 22.02.2018 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии
(протокол № 7 от 22.05.2023 г.)

Заведующий

кафедрой



(Артемов Е.С.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (№10 от 21.06.2023 г..)

Председатель методической комиссии



Юрьева А.А.

подпись

Рецензент рабочей программы: Ларина Ольга Васильевна, к. с.-х. н., доцент кафедры общей зоотехнии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I»

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические и практические знания и навыки по технологиям производства молока, мяса, яиц, шерсти и кожевенного сырья.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины – формирование у обучающихся знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства; для планирования финансовых расчетов и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность аграрных предприятий; выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию, в том числе в сферах планирования, управления и т.д.; создание представления о потребности на перспективу в экономических, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источники их получения, а также уметь четко эффективно планировать и управлять различными ресурсами в процессе работы аграрных предприятий.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины - технология производства продукции животноводства, в том числе молока и говядины, свинины, яиц и мяса птицы, шерсти и баранины, а также основные способы хранения и первичной переработки продукции.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части блока, часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «**Технология производства продукции животноводства**» взаимосвязана с дисциплинами: Б1.В.03 «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» и Б1.В.02 «Технология производства продукции растениеводства».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-5	Способен использовать методики обучения и принципы организации педагогического процесса в профессиональной деятельности для достижения обучающимися образовательных результатов	З1	Знать характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных программ соответствующей направленности (в области производства продукции животноводства)
		У1	Уметь использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности в области частной зоотехнии
		Н1	Иметь навыки организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях

ПК-6	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать профессионально-педагогическую деятельность в области АПК	З1	Знать влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных
		У1	Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам
		У2	Уметь оценивать соответствие реализуемых образовательных и технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям
		Н1	Иметь навык оценивания эффективности реализуемых образовательных и технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в области АПК

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	3	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	6 / 216
Общая контактная работа, ч	40,15	44,75	84,90
Общая самостоятельная работа, ч	67,85	63,25	131,10
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	40,00	44,00	84,00
лекции	14	14	28,00
практические-всего	26	30	56,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	59,00	45,50	104,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,75	0,90
групповые консультации	-	0,50	0,50
зачет	0,15	-	0,15
экзамен	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	17,75	26,60
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
подготовка к экзамену	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	экзамен	зачет, экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Показатели	Курс		Всего
	2	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	6 / 216
Общая контактная работа, ч	6,15	8,75	14,90
Общая самостоятельная работа, ч	101,85	99,25	201,10
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6,00	8,00	14,00
лекции	2	2	4,00
практические-всего	4	6	10,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	93,00	81,50	174,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,75	0,90
групповые консультации	-	0,50	0,50
зачет	0,15	-	0,15
экзамен	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	17,75	26,60
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
подготовка к экзамену	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	экзамен	зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины**4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов****Раздел 1 Методология преподавания дисциплины в аграрном вузе**

Современные методики преподавания в высшем учебном заведении.

Современные информационные технологии в высшем профессиональном образовании для осуществления организационно-педагогического и организационно – методического реализации образовательных программ. Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в вузе.

Раздел 2. Технология производства животноводческой продукции**Подраздел 2.1. Технология производства молока и говядины**

Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. Система идентификации и способы мечения сельскохозяйственных животных.

Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.

Породы крупного рогатого скота разводимые в ЦЧР.

Структура и воспроизводство стада крупного рогатого скота.

Выращивание молодняка.

Содержание крупного рогатого скота в зимний и летний периоды.

Технология мясного скотоводства.

Продуктивность сельскохозяйственных животных. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Кормление лактирующих коров в стойловый и пастбищный периоды. Кормление стельных сухостойных коров.

Планирование производства говядины. Планирование производства молока на ферме.

Подраздел 2.2. Технология производства свинины

Хозяйственно- биологические особенности свиней.

Структура и воспроизводство стада свиней.

Кормление и содержание свиноматок, молодняка свиней.

Породы свиней разводимые в ЦЧР.

Планирование производства свинины.

Подраздел 2.3. Технология производства шерсти и баранины

Хозяйственно-биологические особенности овец.

Структура и воспроизводство стада овец.

Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды.

Осеменение, окот и стрижка овец.

Породы овец разводимые в ЦЧР.

Подраздел 2.4. Технология производства яиц и мяса птицы

Хозяйственно-биологические особенности птиц.

Технология производства пищевых яиц.

Технология производства мяса бройлеров.

Подраздел 2.5 Инновационные технологии в животноводстве

Значение инновационных технологий в животноводстве

Инновационные факторы формирования продуктивности в животноводстве

Инновационная технология кормления в животноводстве

Инновационная технология увеличения продуктивности животноводства

Инновационная технология улучшения качества продукции животноводства

Инновационные технологии производства молока и молочной продукции

Инновационные технологии при производстве говядины, баранины, конины, свинины и колбас

Инновационные технологии производства мяса птицы

Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.

Инновационные технологии повышения эффективности производства в животноводстве.

Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка.

Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.

Раздел 3. Технология переработки и хранения животноводческой продукции

Подраздел 3.1. Технология хранение и первичная переработка молока

Первичная переработка и хранение молока. Химический состав молока, пороки молока, первичная обработка молока, хранение молока. Влияние различных факторов на состав и свойства молока. Требования технических регламентов Евразийского экономического союза безопасности при производстве, реализации, хранении и утилизации молока.

Подраздел 3.2. Технология хранение и первичная переработка мяса

Первичная обработка и хранение мяса.

Химический состав мяса, изменение мяса при хранении, созревание мяса, хранение мяса.

Подраздел 3.3 Технология хранение и первичная переработка яиц

Первичная обработка и хранение яиц.

Химический состав яиц и строение яиц. Сортировка яиц, хранение яиц, переработка яиц.

Подраздел 3.4. Технология хранение и первичная переработка шерсти

Первичная обработка шерсти.

Классировка шерсти, хранение шерсти.

Подраздел 3.5. Технология хранение и первичная переработка кожевенного сырья

Первичная обработка и хранение кожевенного сырья.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1 Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
3 семестр				
Раздел 1 Методология преподавания дисциплины в аграрном вузе				
1.1 Методика проектирования и проведения занятий по теоретическому и практическому обучению отраслевой дисциплины в вузе	4	-	6	17,85
Раздел 2. Технология производства животноводческой продукции				
2.1. Технология производства молока и говядины	4	-	8	10
2.2. Технология производства свинины	2	-	4	10
2.3. Технология производства шерсти и баранины	2	-	2	10
2.4. Технология производства яиц и мяса птицы	2	-	2	10
2.5 Инновационные технологии в животноводстве		-	2	10
Итого	14	-	26	67,85
4 семестр				
Раздел 3. Технология переработки и хранения животноводческой продукции				
3.1. Технология переработки и хранения молока	4	-	8	20
3.2. Технология переработки и хранения мяса	4	-	8	10
3.3. Технология переработки и хранения яиц	2	-	4	10
3.4. Технология переработки и хранения шерсти	2	-	4	10
3.5. Технология переработки и хранения кожевенного сырья	2	-	6	13,25
Итого	14	-	30	63,25
Всего	28	-	54	131,1

4.2.2 Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лек- ции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1 Методология преподавания дисциплины в аграрном вузе				
1.1 Методика проектирования и проведения занятий по теоретическому и практическому обучению отраслевой дисциплины в вузе	1	-	-	11,85
Раздел 2. Технология производства животноводческой продукции				
2.1. Технология производства молока и говядины	1	-	2	20
2.2. Технология производства свинины	-	-	2	20
2.3. Технология производства шерсти и баранины	-	-	-	20
2.4. Технология производства яиц и мяса птицы	-	-	-	20
2.5 Инновационные технологии в животноводстве	-	-	-	10

Итого	2	-	4	101,85
Раздел 3. Технология переработки и хранения животноводческой продукции				
3.1. Технология переработки и хранения молока	0,5	-	2	19,25
3.2. Технология переработки и хранения мяса	0,5	-	2	20
3.3. Технология переработки и хранения яиц	0,5	-	2	20
3.4. Технология переработки и хранения шерсти	0,25	-	-	20
3.5. Технология переработки и хранения кожевенного сырья	0,25	-	-	20
Итого	2	-	6	99,25
Всего	4	-	10	201,10

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1 Методология преподавания дисциплины в аграрном вузе				
1	Методика проектирования и проведения занятий по теоретическому и практическому обучению отраслевой дисциплине в вузе	Усольцева, В. В. Социально-психологическое обучение участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Усольцева .— Омск : ОмГПУ, 2020 .— 127 с. — Книга из коллекции ОмГПУ - Психология. Педагогика .— ISBN 978-5-8268-2254-8 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/189048 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/189048.jpg > [ЭИ] [ЭБС Лань]	17,85	11,85
Раздел 2. Технология производства животноводческой продукции				

2	2.1 Технология производства молока и говядины	Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212543 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 3-73. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : методические рекомендации для аудиторной и внеаудиторной, в том числе самостоятельной работы обучающихся по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)". Профиль : "Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК". Ч. 1 .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 572 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m166329.pdf>	10	20
---	---	---	----	----

3	2.2 Технология производства свинины	Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212543 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 74-116. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : методические рекомендации для аудиторной и внеаудиторной, в том числе самостоятельной работы обучающихся по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)". Профиль : "Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК". Ч. 1 .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 572 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m166329.pdf	10	20
---	-------------------------------------	---	----	----

4	2.3 Технология производства шерсти и баранины	Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табокова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212543 . [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 117-183. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : методические рекомендации для аудиторной и вне-аудиторной, в том числе самостоятельной работы обучающихся по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)". Профиль : "Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК". Ч. 1 .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 572 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m166329.pdf	10	20
---	---	---	----	----

5	2.4 Технология производства яиц и мяса птицы	Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212543 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 184-225. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : методические рекомендации для аудиторной и внеаудиторной, в том числе самостоятельной работы обучающихся по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)". Профиль : "Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК". Ч. 1 .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 572 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m166329.pdf	10	20,0
---	--	--	----	------

6	2.5 Инновационные технологии в животноводстве	Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система — URL: https://e.lanbook.com/book/212543 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 184-225. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : методические рекомендации для аудиторной и внеаудиторной в том числе самостоятельной работы обучающихся по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)". Профиль : "Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК". Ч. 1. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 572 Кб). — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет. 2021. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текстовый файл. — Adobe Acrobat Reader 4.0. — <URL: http://catalog.vsa.ru/elib/metod/m166329.pdf	10	10
Раздел 3. Технология переработки и хранения животноводческой продукции				
7	3.1. Технология переработки и хранения молока	Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология	20	19,25
8	3.2. Технология переработки и хранения мяса	производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212543 [ЭИ] [ЭБС Лань]	10	20
9	3.3. Технология переработки и хранения яиц		10	20
10	3.4. Технология переработки и хранения шерсти		10	20
11	3.5. Технология переработки и хранения кожевенного сырья		13,25	20
Всего			131,1	201,1

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1 Методика проектирования и проведения занятий по теоретическому и практическому обучению отраслевой дисциплины в вузе	ПК-5	31, У1, Н1
Подраздел 2.1. Технология производства молока и говядины	ПК-6	31, У1,У2, Н1
Подраздел 2.2.: Технология производства свинины	ПК-6	31, У1,У2, Н1
Подраздел 2.3. Технология производства шерсти и баранины.	ПК-6	31, У1,У2, Н1
Подраздел 2.4. Технология производства яиц и мяса птицы.	ПК-6	31, У1,У2, Н1
Подраздел 2.5 Инновационные технологии в животноводстве	ПК-6	31, У1,У2, Н1
Подраздел 3.1. Технология переработки и хранения молока	ПК-6	31, У1,У2, Н1
Подраздел 3.2. Технология переработки и хранения мяса	ПК-6	31, У1,У2, Н1
Подраздел 3.3. Технология переработки и хранения яиц.	ПК-6	31, У1,У2, Н1
Подраздел 3.4. Технология переработки и хранения шерсти	ПК-6	31, У1,У2, Н1
Подраздел 3.5 Технология переработки и хранения кожевенного сырья	ПК-6	31, У1,У2, Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен, зачет с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете	
Оценка экзаменатора	Критерии

«зачтено»	Отметка « зачтено » выставляется обучающемуся, который освоил теоретическую часть курса, выполнил программу практических занятий. При проведении зачета в виде устного опроса показал высокий уровень теоретических знаний, владеет знаниями из основной и дополнительной литературы. В случае проведения зачёта в виде тестирования дал 75 % и более правильных ответов.
«не зачтено»	Отметка « не зачтено » выставляется обучающемуся, который не освоил программу теоретического курса, не выполнил программу практических занятий, а при проведении итогового тестирования дал менее 75 % правильных ответов.

Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено. Обучающийся умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы
Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Обучающийся имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)
Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Обучающийся не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры

«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки выполнения практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
Зачтено, высокий	выставляется обучающемуся, если задания полностью выполнены в тетради; расчеты выполнены без ошибок; имеются полные правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились самостоятельно; соблюден временной регламент выполнения аудиторных заданий; уверенно продемонстрирован правильный алгоритм расчетов, подробная интерпретация результатов при защите самостоятельно выполненного задания.
Зачтено, продвинутый	выставляется обучающемуся, если задания полностью выполнены в тетради; расчеты выполнены с небольшими погрешностями; имеются правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились преимущественно самостоятельно; соблюден временной регламент выполнения аудиторных заданий; продемонстрирован в целом правильный алгоритм расчетов, интерпретация результатов при защите самостоятельно выполненного задания.
Зачтено, пороговый	выставляется обучающемуся, если задания не полностью выполнены в тетради; отдельные расчеты выполнены не верно; допускаются не верные выводы, интерпретации отдельных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились в основном при помощи преподавателя; превышен временной регламент выполнения аудиторных заданий; продемонстрирован не уверенный ответ по алгоритму расчетов, имеются ошибки в расчетах, интерпретации результатов не верны при защите самостоятельно выполненного задания
Не зачтено, компетенция не освоена	выставляется обучающемуся, если он не может отразить алгоритм решения практического задания

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Современные методики преподавания в высшем учебном заведении.	ПК-5	31, У1
2	Современные информационные технологии в высшем профессиональном образовании для осуществления организационно-педагогического и организационно – методического реализации образовательных программ.	ПК-5	31, У1
3	Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в вузе.	ПК-5	31, У1
4.	Годовой цикл деятельности коровы	ПК-6	31, У1, У2

5	Структура стада крупного рогатого скота.	ПК-6	31, У1, У2
6	Воспроизводство стада крупного рогатого скота.	ПК-6	31, У1, У2
7	Выращивание телят в молочный период.	ПК-6	31, У1, У2
8	Содержание крупного рогатого скота в стойловый период.	ПК-6	31, У1, У2
9	Содержание крупного рогатого скота в летний период.	ПК-6	31, У1, У2
10	Поточно-цеховая система производства молока.	ПК-6	31, У1, У2
11	Породы КРС разводимые в ЦЧЗ.	ПК-6	31, У1, У2
12	Хозяйственно-биологические особенности свиней.	ПК-6	31, У1, У2
13	Структура стада свиней.	ПК-6	31, У1, У2
14	Воспроизводство стада свиней.	ПК-6	31, У1, У2
15	Кормление и содержание свиноматок.	ПК-6	31, У1, У2
16	Кормление и содержание поросят-сосунов.	ПК-6	31, У1, У2
17	Кормление и содержание поросят-отъёмышей.	ПК-6	31, У1, У2
18	Кормление и содержание ремонтного молодняка.	ПК-6	31, У1, У2
19	Кормление и содержание свиней на откорме.	ПК-6	31, У1, У2
20	Породы свиней разводимые в ЦЧЗ.	ПК-6	31, У1, У2
21	Хозяйственно-биологические особенности овец.	ПК-6	31, У1, У2
22	Случка овец.	ПК-6	31, У1, У2
23	Ягнение овец.	ПК-6	31, У1, У2
24	Стрижка овец	ПК-6	31, У1, У2
25	Породы овец разводимые в ЦЧЗ.	ПК-6	31, У1, У2
26	Хозяйственно-биологические особенности птиц.	ПК-6	31, У1, У2
27	Технология производства яиц.	ПК-6	31, У1, У2
28	Технология производства мяса птиц	ПК-6	31, У1, У2
29	Значение инновационных технологий в животноводстве	ПК-6	31, У1, У2
30	Инновационные факторы формирования продуктивности в животноводстве	ПК-6	31, У1, У2
31	Инновационная технология кормления в животноводстве	ПК-6	31, У1, У2
32	Инновационная технология увеличения продуктивности животноводства	ПК-6	31, У1, У2
33	Инновационная технология улучшения качества продукции животноводства	ПК-6	31, У1, У2
34	Инновационные технологии производ-	ПК-6	31, У1, У2

	ства молока и молочной продукции		
35	Инновационные технологии при производстве говядины, баранины, конины, свинины и колбас	ПК-6	31, У1, У2
36	Инновационные технологии производства мяса птицы	ПК-6	31, У1, У2
37	Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.	ПК-6	31, У1, У2
38	Инновационные технологии повышения эффективности производства в животноводстве	ПК-6	31, У1, У2
39	Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка.	ПК-6	31, У1, У2
40	Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.	ПК-6	31, У1, У2

5.3.1.2. Задачи к зачету

№	Содержание				Компетенция	ИДК
1	Дата	Движение поголовья	Голов	Масса, кг	ПК-6	31, У1, У2
	1.04	Поголовье на начало	510	35708		
	8.04	Продажа	80	7363		
	12.04	Перевод из других	140	6310		
	16.04	Перевод в другие	200	16310		
	21.04	Покупка	110	4983		
	21.04	Пало	6	310		
	30.04	Остаток на конец ме-	474	31433		
2	Дата	Движение поголовья	Голов	Масса, кг	ПК-6	31, У1, У2
	1.04	Поголовье на начало меся-	250	21510		
	7.04	Перевод из других групп	55	2310		
	15.04	Продажа	73	6590		
	22.04	Перевод в другие группы	86	7826		
	22.04	Покупка	110	4975		
	29.04	Пало	3	126		
	30.04	Остаток на конец месяца	253	18759		
3	Определить продолжительность сервис-периода, лактации, дату следующего отела и запуска. Задание 1. В стаде 250 коров Утром получено - 1180 кг Жирностью - 3,5 % Днем получено - 1070 кг жирностью - 3,65 % Вечером получено - 870 кг жирностью - 3,71 % Базисная жирность - 3,4 % Задание 2. На ферме за месяц получено 111556 кг молока. Поголовье коров на начало месяца составило 230 голов. Выбыло 8 числа - 2 головы, 11 числа - 2 гол., 20 числа - 3 гол. Прибыло 3 числа - 2 гол., 10 числа - 2 гол., 21 числа - 1 гол. Отелились нетели 13 числа - 1 гол., 17 числа - 1 гол., 28 числа - 1 гол. Задание 3. Поголовье коров на ферме составило: на 1.01				ПК-6	31, У1, У2

	235 гол., на 1.02. 234 гол., на 1.03. 230 гол., на 1.04 223 гол., на 1.05 231 гол. на 1.06. 236 гол., на 1.07. 234 гол., на 1.08. 238 гол., на 1.09. 240 гол. на 1.10. 241 гол., на 1.11. 238 гол., на 1.12. 237 гол., на 31.12. 236 гол. Удой за год по ферме составил 9111286 кг молока. Задание 4. Корова отелилась 20.02., оплодотво- рилась 20.05.																																			
4	Задание 1.В стаде 200 коров Утром получено - 1210 кг Жирностью - 3,7 % Днем полу- чено - 1050 кг жирностью - 3,55 % Вечером получено - 820 кг жирностью - 3,71 % Базисная жирность - 3,4 % Задание 2. На ферме за месяц получено 112360 кг молока Поголовье коров на начало месяца составило 220 голов Выбыло 4 числа - 5 головы, 18числа - 2 гол., 21 числа - 3 гол. Прибыло 5 числа - 2 гол., 17 числа - 1гол., 21 числа - 2 гол. Отелились нетели 6 числа - 2 гол., 13 числа - 1 гол., 22 числа - 1 гол. Задание 3.Поголовье коров на ферме соста- вило: на 1.01 238 гол., на 1.02. 230 гол., на 1.03. 230 гол., на 1.04 234 гол., на 1.05 228 гол. на 1.06. 235 гол., на 1.07. 240 гол., на 1.08. 238 гол., на 1.09. 234 гол. на 1.10. 232 гол., на 1.11. 235 гол., на 1.12. 237 гол., на 31.12. 238 гол. Удой за год по ферме составил 9111286 кг молока. Задание 4. Корова отелилась 10.02., оплодотворилась 15.05.	ПК-6	31, У1, У2																																	
5	Рассчитать помесячный план удоя по группе коров План надоя на фуражную корову - 3520 кг <table><tr><td></td><td>Дата осеменения</td><td>Планируемая продук тивность, кг</td></tr><tr><td>1.Астра</td><td>16.01.</td><td>3800</td></tr><tr><td>2.Вена</td><td>24.04</td><td>4000</td></tr><tr><td>3.Верная</td><td>15.03</td><td>3500</td></tr><tr><td>4.Акация</td><td>10.05</td><td>3600</td></tr><tr><td>5.Ромашка</td><td>2.06</td><td>3200</td></tr><tr><td>6.Весна</td><td>9.07</td><td>3100</td></tr><tr><td>7.Марта</td><td>16.02</td><td>3200</td></tr><tr><td>8.Мирная</td><td>15.03</td><td>3300</td></tr><tr><td>9.Маска</td><td>17.04</td><td>3500</td></tr><tr><td>10.Астра</td><td>15.06</td><td>4000</td></tr></table>		Дата осеменения	Планируемая продук тивность, кг	1.Астра	16.01.	3800	2.Вена	24.04	4000	3.Верная	15.03	3500	4.Акация	10.05	3600	5.Ромашка	2.06	3200	6.Весна	9.07	3100	7.Марта	16.02	3200	8.Мирная	15.03	3300	9.Маска	17.04	3500	10.Астра	15.06	4000	ПК-6	31, У1, У2
	Дата осеменения	Планируемая продук тивность, кг																																		
1.Астра	16.01.	3800																																		
2.Вена	24.04	4000																																		
3.Верная	15.03	3500																																		
4.Акация	10.05	3600																																		
5.Ромашка	2.06	3200																																		
6.Весна	9.07	3100																																		
7.Марта	16.02	3200																																		
8.Мирная	15.03	3300																																		
9.Маска	17.04	3500																																		
10.Астра	15.06	4000																																		
6	План надоя на фуражную корову - 3070 кг <table><tr><td></td><td>Дата осеменения</td><td>Планируемая продук тивность, кг</td></tr><tr><td>1.Астра</td><td>4.01.</td><td>2800</td></tr><tr><td>2.Вена</td><td>6.04</td><td>3000</td></tr><tr><td>3.Верная</td><td>17.03</td><td>2700</td></tr><tr><td>4.Акация</td><td>28.04</td><td>3200</td></tr><tr><td>5.Ромашка</td><td>15.06</td><td>3500</td></tr><tr><td>6.Весна</td><td>16.02</td><td>3100</td></tr><tr><td>7.Марта</td><td>8.05</td><td>2800</td></tr><tr><td>8.Мирная</td><td>12.02</td><td>2500</td></tr><tr><td>9.Маска</td><td>7.03</td><td>3300</td></tr><tr><td>10.Астра</td><td>6.06</td><td>3800</td></tr></table>		Дата осеменения	Планируемая продук тивность, кг	1.Астра	4.01.	2800	2.Вена	6.04	3000	3.Верная	17.03	2700	4.Акация	28.04	3200	5.Ромашка	15.06	3500	6.Весна	16.02	3100	7.Марта	8.05	2800	8.Мирная	12.02	2500	9.Маска	7.03	3300	10.Астра	6.06	3800	ПК-6	31, У1, У2
	Дата осеменения	Планируемая продук тивность, кг																																		
1.Астра	4.01.	2800																																		
2.Вена	6.04	3000																																		
3.Верная	17.03	2700																																		
4.Акация	28.04	3200																																		
5.Ромашка	15.06	3500																																		
6.Весна	16.02	3100																																		
7.Марта	8.05	2800																																		
8.Мирная	12.02	2500																																		
9.Маска	7.03	3300																																		
10.Астра	6.06	3800																																		

7	План надоя на фуражную корову - 3230 кг		ПК-6	31, У1, У2
		Дата осеменения 15.02.	Планируемая продуктивность 3500	
	1.Астра			
	2.Вена	11.04	3800	
	3.Верная	19.03	3300	
	4.Акация	2.05	2700	
	5.Ромашка	15.07	2800	
	6.Весна	6.02	3100	
	7.Марта	11.04	3200	
	8.Мирная	21.01	2600	
	9.Маска	17.04	3400	
	10.Астра	6.03	3900	
8	План надоя на фуражную корову - 3100 кг		ПК-6	31, У1, У2
		Дата осеменения 12.02.	Планируемая продуктивность 2800	
	1.Астра			
	2.Вена	16.04	2700	
	3.Верная	2.05	3000	
	4.Акация	17.01	3200	
	5.Ромашка	20.02	2600	
	6.Весна	13.03	3100	
	7.Марта	6.06	3400	
	8.Мирная	24.05	3500	
	9.Маска	28.01	3100	
	10.Астра	24.03	3600	
9	План надоя на фуражную корову - 3330 кг		ПК-6	31, У1, У2
		Дата осеменения 18.02.	Планируемая продуктивность 2500	
	1.Астра			
	2.Вена	11.04	3100	
	3.Верная	18.05	3800	
	4.Акация	3.06	3900	
	5.Ромашка	11.01	3000	
	6.Весна	21.06	3500	
	7.Марта	12.03	3800	
	8.Мирная	24.02	4000	
	9.Маска	16.05	2900	
	10.Астра	22.04	2700	
10	План надоя на фуражную корову - 3230 кг		ПК-6	31, У1, У2
		Дата осеменения	Планируемая продуктивность	
	1.Астра	12.01.	2500	
	2.Вена	30.04	2800	
	3.Верная	13.03	3200	
	4.Акация	7.06	3000	
	5.Ромашка	19.05	2700	
	6.Весна	6.02	3500	
	7.Марта	27.03	3400	

	8.Мирная	14.02	3600		
	9.Маска	3.04	3700		
	10.Астра	10.07	3900		
11	План надоя на фуражную корову - 3120 кг			ПК-6	31, У1, У2
		Дата осеменения	Планируемая продуктивность		
	1.Астра	2.07.	2800		
	2.Вена	4.01	3200		
	3.Верная	7.05	3000		
	4.Акация	28.06	3100		
	5.Ромашка	25.09	2700		
	6.Весна	17.02	3300		
	7.Марта	12.10	3000		
	8.Мирная	24.04	3400		
	9.Маска	8.12	3500		
	10.Астра	22.08	3200		
12	План надоя на фуражную корову - 3490 кг			ПК-6	31, У1, У2
		Дата осеменения	Планируемая продуктивность		
	1.Астра	6.08.	3100		
	2.Вена	7.04	3500		
	3.Верная	16.03	3200		
	4.Акация	28.09	3300		
	5.Ромашка	15.01	3400		
	6.Весна	10.05	3600		
	7.Марта	12.10	3700		
	8.Мирная	24.09	3400		
	9.Маска	28.06	3900		
	10.Астра	12.02	3800		
13	Составить годовой оборот стада свиней, годовой план откорма, расчет потребности в кормах			ПК-6	31, У1, У2
	Показатели	Условные обозначения	Данные		
	1.Объем реализации свинины в живой массе, тыс. ц.	Т	6		
	2.Продажа населению поросят в двухмесячном возрасте,% от общего производства поросят	П	10		
	3.Сохранность молодняка, % а) поросят сосунов	Сп	91		
	б) поросят на дорастивании	Сд	96		
	в) молодняка на откорме	Со	98		
	4.Среднесуточный прирост, кг.				
	а) поросят сосунов	Ап	0,3		
	б) поросят на дорастивании	Ад	0,35		
	в) ремонтных свинок на выращивании	Ар	0,55		
	г) молодняка на откорме	Ао	0,53		
	д) брак свиноматок на откорме	Ас	0,7		
	5. Соотношение основных и проверяемых свиноматок	Ео/Еп	1/0,9		

	6.Многоплодие, голов				
	а) основных свиноматок	До	10		
	б) проверяемых свиноматок	Дп	9		
	7. Оплодотворяемость свиноматок	О	95		
	8. Браковка основного стада, %	Бо	40		
	9. Доля отбора ремонтных свинок относительно поголовья проверяемых свиноматок	Ж	1,5		
	10. Нагрузка на одного хряка-производителя, гол.	у	20		
	11. Живая масса, кг				
	а) при случке ремонтных свинок	Мр	120		
	б) основных маток при постановке	Мо	200		
	в) проверяемых маток при постановке на откорм	Мп	150		
	г) при снятии молодняка с откорма	Мм	120		
	Продолжительность откорма брака основных и проверяемых маток, месяцев	Г	1		
14	Произвести пересчет 1640 кг молока в литры, если плотность молока 1,027 г/см ³ .			ПК-6	31, У1, У2
15	Произвести пересчет 2370 л. молока в кг., если плотность молока 1,030 г/см ³			ПК-6	31, У1, У2
16	Определите характер и степень фальсификации молока, если в исследуемой пробе содержится жира 3,3%, плотность 1,029 г/см ³ , СОМО-8,3%, сухих веществ-12,3%.			ПК-6	31, У1, У2
17	Просепарировано-170 кг, молока с жирностью-3,6%. В сливках содержится 32 % жира, а в обезжиренном молоке-0,05%. Определите количество полученных сливок			ПК-6	31, У1, У2
12	Опишите основные задачи, которые приходится решать представителям Вашей будущей профессии. Определите, какие способности Вам нужно развивать для того, чтобы достичь вершин профессионального мастерства. Какие упражнения и тренировки необходимы для этого? Какие из профессиональных способностей развиваются на учебных занятиях?			ПК-5	31, У1
13	Как Вы считаете, что нужно современному студенту: компетентность или знания? Что необходимо для активизации познавательной деятельности обучающихся?			ПК-5	31, У1
14	Что бы Вы предприняли для повышения качества образования, обучения, если бы были ректором вуза?			ПК-5	31, У1
15	Анализ исходных данных для проектирования. Определите основные исходные данные для проектирования обучения: уровни подготовки, общий характер содержания, систему знаний, умений и качеств, формируемых в цикле, внешние условия.			ПК-5	31, У1
16	Разработка содержания обучения. Выделите структурные элементы материала и его свойства; разработайте структурные схемы, определите объем материала в отдельных занятиях, разработайте способы представления материала, найдите межпредметные связи			ПК-5	31, У1

17	Составьте для себя иерархию использования дидактических принципов на учебных занятиях по предметам соответствующей направленности цикла в вузе.	ПК-5	31, У1
18	В чем преимущества и недостатки групповой работы на занятии? Дайте обоснованный ответ	ПК-5	31, У1

5.3.1.3. Вопросы к экзамену с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Современные методики преподавания в высшем учебном заведении.	ПК-5	31, У1
2	Современные информационные технологии в высшем профессиональном образовании для осуществления организационно-педагогического и организационно – методического реализации образовательных программ.	ПК-5	31, У1
3	Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в вузе.	ПК-5	31, У1
4.	Химический состав молока.	ПК-6	31, У1,У2
5	Характеристика молока различных сельскохозяйственных животных	ПК-6	31, У1,У2
6	Технология первичной переработки молока.	ПК-6	31, У1,У2
7	Способы очистки молока	ПК-6	31, У1,У2
8	Охлаждение и хранение молока	ПК-6	31, У1,У2
9	Санитарная обработка молочного оборудования	ПК-6	31, У1,У2
10	Транспортировка молока	ПК-6	31, У1,У2
11	Приемка, передача и учет молока - сырья	ПК-6	31, У1,У2
12	Пороки молока	ПК-6	31, У1,У2
13	Влияние различных факторов на состав и свойства молока.	ПК-6	31, У1,У2
14	Требования технических регламентов Евразийского экономического союза безопасности при производстве, реализации, хранении и утилизации молока.	ПК-6	31, У1,У2
15	Бактерицидная фаза молока. Факторы, влияющие на продолжительность бактерицидной фазы	ПК-6	31, У1,У2
16	Источники микробиологического обсеменения и загрязнения молока.	ПК-6	31, У1,У2

17	Требования к качеству молока.	ПК-6	31, У1,У2
18	Технология производства питьевого молока	ПК-6	31, У1,У2
19	Охлаждение, пастеризация и стерилизация молока.	ПК-6	31, У1,У2
20	Технология производства кисломолочных продуктов	ПК-6	31, У1,У2
21	Прием и подготовка животных к убою	ПК-6	31, У1,У2
22	Разделка туш крупного рогатого скота	ПК-6	31, У1,У2
23	Разделка туш свиней	ПК-6	31, У1,У2
24	Послеубойные изменения в мясе.	ПК-6	31, У1,У2
25	Первичная обработка и хранение мяса.	ПК-6	31, У1,У2
26	Химический состав мяса	ПК-6	31, У1,У2
27	Изменение мяса при хранении, созревание мяса	ПК-6	31, У1,У2
28	Изменения в мясе при хранении (ослизнение, плесневение, закисание, гниение).	ПК-6	31, У1,У2
29	Хранение мяса.	ПК-6	31, У1,У2
30	Первичная переработка птицы	ПК-6	31, У1,У2
31	Классификация мяса	ПК-6	31, У1,У2
32	Способы охлаждения мяса	ПК-6	31, У1,У2
33	Способы замораживания мяса	ПК-6	31, У1,У2
34	Особенности хранения мяса птицы	ПК-6	31, У1,У2
35	Строение и питательная ценность яиц.	ПК-6	31, У1,У2
36	Сортировка яиц, хранение яиц, переработка яиц.	ПК-6	31, У1,У2
37	Классификация яиц	ПК-6	31, У1,У2
38	Дефекты свежих яиц. Сортировка и переработка яиц.	ПК-6	31, У1,У2
39	Хранение яиц	ПК-6	31, У1,У2
40	Технологические свойства шерсти	ПК-6	31, У1,У2
41	Пороки шерсти и их предупреждение	ПК-6	31, У1,У2
42	Классификация отечественной овечьей шерсти	ПК-6	31, У1,У2
43	Стрижка овец. Жиропот	ПК-6	31, У1,У2
44	Факторы, влияющие на шерстную продуктивность овец	ПК-6	31, У1,У2
45	Классировка и хранение шерсти.	ПК-6	31, У1,У2

46	Классификация и характеристика шкур.	ПК-6	31, У1,У2
47	Обработка и консервирование шкур	ПК-6	31, У1,У2
48	Пороки шкур	ПК-6	31, У1,У2
49	Требования к качеству овечьей шерсти	ПК-6	31, У1,У2
50	Пороки шерсти и их предупреждение	ПК-6	31, У1,У2
51	Дезинфекция кожевенно-мехового сырья	ПК-6	31, У1,У2
52	Дезинфекция мехового сырья, шерсти, волоса, пуха и пера	ПК-6	31, У1,У2

5.3.1.4. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.3.1.5. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Обучение - это 1. система приобретенных в процессе обучения ЗУН и способов мышления. 2. то, к чему приходит процесс обучения, конечные следствия учебного процесса. 3. путь достижения цели и задач обучения. 4. это целенаправленное, заранее за-проектированное общение, в ходе которого осуществляется образование, воспитание и развитие обучаемого, усваиваются отдельные стороны опыта человечества, опыта деятельности и познания.	ПК-5	31, У1
2.	Выберите несколько правильных ответов. Умение планировать собственную деятельность в области частной зоотехнии в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к: 1. Регулятивным действиям 2. Коммуникативным действиям 3. Познавательным действиям 4. Личностным действиям 5. Универсальные учебные действия	ПК-5	31, У1
3.	Установить последовательность компо-	ПК-5	31, У1

	нентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования: 1. Действия контроля и оценки 2. Познавательная потребность 3. Учебная задача 4. Учебно-познавательный мотив 5. Учебные действия		
4.	Активные методы обучения - это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их кмыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты: 1. Активной 2. Позитивной 3. Коммуникативной	ПК-5	31, У1
5.	Активные методы обучения позволяют решить одновременно учебно-организационные задачи. 1. три 2. две 3. пять	ПК-5	31, У1
6.	По каким признакам классифицируются методы обучения? 1. по характеру учебной деятельности 2. по степени активности педагога и учащихся 3. по способу организации учебно-познавательной деятельности 4. нет правильного варианта ответа	ПК-5	31, У1
7.	Что является признаком активного метода обучения? 1. учитель предоставляет материал для самостоятельного изучения дома, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала 2. активизация мышления, причем учащийся вынужден быть активным 3. самостоятельность в выработке и поиске решений поставленных задач	ПК-5	31, У1
8.	Какой самый простой и распространенный метод активного обучения? 1. презентация	ПК-5	31, У1

	2. кейс-технология 3. проблемная лекция												
9.	Установите правильное соответствие между видом компетентности педагогического работника (левый столбец) и его параметром (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Вид компетентности педагогического работника</td><td>Параметр вида компетентности</td></tr><tr><td>А. Информационная</td><td>1. Качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком</td></tr><tr><td>Б. Правовая</td><td>2. Использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися</td></tr><tr><td>В. Коммуникативная</td><td>3. Умение формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными способами</td></tr><tr><td>Г. Профессиональная</td><td>4. Качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач</td></tr></table>	Вид компетентности педагогического работника	Параметр вида компетентности	А. Информационная	1. Качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком	Б. Правовая	2. Использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися	В. Коммуникативная	3. Умение формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными способами	Г. Профессиональная	4. Качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач	ПК-5	31, У1
Вид компетентности педагогического работника	Параметр вида компетентности												
А. Информационная	1. Качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком												
Б. Правовая	2. Использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися												
В. Коммуникативная	3. Умение формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными способами												
Г. Профессиональная	4. Качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач												
10.	Поставить в соответствие типу педагогического анализа (левый столбец) его основную задачу (правый столбец): <table><tr><td>Тип педагогического анализа</td><td>Основная задача</td></tr><tr><td>А. Психологический</td><td>1. Оценка пред-</td></tr></table>	Тип педагогического анализа	Основная задача	А. Психологический	1. Оценка пред-	ПК-5	31, У1						
Тип педагогического анализа	Основная задача												
А. Психологический	1. Оценка пред-												

		ставленности в уроке следующих категорий: цель, принципы, логика учебных материалов, логика процесса обучения, целесообразность применения средств обучения на участке образовательного процесса, активность учащихся и результативность		
	Б. Дидактический	2. Изучение стиля работы учителя, самочувствия учеников на всех этапах урока, уровня понимания и сформированности учебной деятельности		
	В. Методический	3. Оценка конечного результата урока путем сравнения запланированного с осуществленным с учетом успехов и продвижения учащихся		
	Г. Самоанализ	4. Изучение и оценка деятельности учителя и учащихся через предметное содержание		
11.	Что такое активные методы обучения? 1. методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом 2. организованный педагогом способ активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения 3. метод, в котором учащийся ставится в ситуацию, когда он сам овладевает понятиями и подходом к решению проблем в процессе познания		ПК-5	31, У1
12.	Что такое «мозговой штурм»?		ПК-5	31, У1

	1. способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем 2. одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию 3. процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем		
13.	Согласно общей классификации, активные методы можно разделить на две большие группы: 1.дискуссионные и игровые 2.рейтинговые и тренинговые 3.индивидуальные и групповые	ПК-5	31, У1
14.	Установить последовательность стадий инновационного процесса: 1. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества) 2. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса 3. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса 4. Перевод новшества в режим постоянного использования 5. Внедрение и распространение новшества	ПК-5	31, У1
15.	Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. В каком году в Ленинграде М.М. Бирштейн впервые использовала в обучении игровой метод (деловую игру)? 1. 1932 2. 1945 3. 1974	ПК-5	31, У1
16.	Электронный учебник предназначен длятеоретического материала курса и построен на гипертекстовой основе, позволяющей работать по индивидуальной образовательной траектории	ПК-5	31, У1

	1. самостоятельного изучения 2. коллективного изучения 3. аудиторного изучения		
17.	К беконному типу относится порода 1. ландрас 2. северокавказская 3. крупная белая 4. беркширская	ПК-6	31, У1,У2
18.	На контрольный откорм ставят свиней в возрасте: 1. 25- 35 дней 2. 56- 60 дней 3. 70 – 80 дней 4. 18-20 дней	ПК-6	31, У1,У2
19.	Свиноматок от установления первой супоросности до конца первой лактации называют..... 1. проверяемыми 2. основными 3. холостыми	ПК-6	31, У1,У2
20.	Оптимальная продолжительность сухостойного периода составляетдней. 1. 50-60 2. 70-75 3. 90-95 4. 96-100	ПК-6	31, У1,У2
21.	Продолжительность эмбрионального периода у свиней составляет.....дней. 1. 114 -116 2. 120-125 3. 130-135	ПК-6	31, У1,У2
22.	У свиней коэффициент наследуемости показателей воспроизводительных качеств 1. низкий 2. высокий 3. средний	ПК-6	31, У1,У2
23.	Индивидуальные наследственные особенности молочной продуктивности зависят от лактогенной функции: - щитовидной железы - гипофиза - яичников	ПК-6	31, У1,У2
24.	Молочная продуктивность выше при .. дойке: - двукратной - трёхкратной	ПК-6	31, У1,У2
25.	Молодняк овец убивают на мясо в возрасте, месяцев: - 16- 18 - 10- 12	ПК-6	31, У1,У2

	- 7- 9		
26.	Близкородственное разведение - инбридинг - скрещивание - гибридизация	ПК-6	31, У1,У2
27.	Сезон отёла коровы влияет на уровень молочной продуктивности посредством - температуры окружающей среды - продолжительности светового дня - уровня кормления - спроса на продукцию	ПК-6	31, У1,У2
28.	Удельный вес коров на молочном комплексе может составлять...%. - не менее 50% - 40 % - 60% - 80%	ПК-6	31, У1,У2
29.	Яловой считается корова с сервис- периодом более...дней - 80 - 95 - 135 - 155	ПК-6	31, У1,У2
30.	Наиболее эффективной системой содержания молочного скота является - стойлово-пастбищное - стойлово-лагерное - стойлово-лагерно-пастбищное - стойлово-выгульное	ПК-6	31, У1,У2
31.	Основным преимуществом беспривязного содержания молочного скота является - увеличение продуктивности - снижение затрат труда на единицу продукции - снижение затрат корма на единицу продукции - продолжение срока хозяйственного использования животных	ПК-6	31, У1,У2
32.	Телёнок после рождения должен получать первые порции молозива не позднее чем через - 2,5 часа - 2 часа - 1,5 часа - 1 час	ПК-6	31, У1,У2
33.	Ремонтных свинок случают с живой массой, кг - 90-100 - 110-120 - 130-140	ПК-6	31, У1,У2
34.	Молодняк свиней различных направлений	ПК-6	31, У1,У2

	продуктивности отличается - жизнеспособностью - различным возрастом осаливания туш - требовательностью к качеству кормов - требовательностью к параметрам микро-климата		
35.	Основным противоречием в содержании свиноматки и новорождённого поросёнка является - потребность в движении - различие в кормах - необходимость покоя - температура	ПК-6	31, У1,У2
36.	Первый период мясного откорма свиней отличается от второго - температурным режимом - уровнем протеинового питания - предоставлением моциона - снижением освещенности	ПК-6	31, У1,У2
37.	Молочность свиноматки определяют по - суточному удою - по массе одного поросёнка - по массе гнезда - по объёму вымени	ПК-6	31, У1,У2
38.	Отбивку ягнят от овцематок проводят в возрасте....месяцев - 2 - 4 - 6	ПК-6	31, У1,У2
39.	Качества шерсти – это показатель....шерсти - длины - густоты - диаметра - уравниности	ПК-6	31, У1,У2
40.	Количество маток в структуре стада мясо-шерстного овцеводства должно составлять - 55-65 % - 70-80 % - 75-85 % - 80-90 %	ПК-6	31, У1,У2
41.	Для эффективного ведения овцеводства основной продукцией отрасли должна стать - шерсть - баранина - овчина - молоко	ПК-6	31, У1,У2
42.	Целью работы цеха родительского стада на птицефабрике является - выращивание молодняка - производство пищевого яйца	ПК-6	31, У1,У2

	- производство гибридного яйца - производство яиц для инкубация		
43.	Принудительная линька применяется для - повышения яйценоскости - повышения воспроизводительной способности петухов - увеличения срока использования кур – несушек - увеличения массы кур	ПК-6	31, У1,У2
44.	Птица, по сравнению с млекопитающими, имеет наименьшую - плодовитость - скороспелость - переваримость кормов - скорость обменных процессов	ПК-6	31, У1,У2
45.	Бактерицидная фаза в молоке при $t = 20^{\circ}\text{C}$ длится - 3 часа - 5 часов - 6 часов	ПК-6	31, У1,У2
46.	Созревание мяса при $t = 20^{\circ}\text{C}$ происходит за - не менее двух суток - не менее одних суток - трое суток	ПК-6	31, У1,У2
47.	Средняя плотность молока.. ,г/см³ - 1,030 - 1,027 - 1,025	ПК-6	31, У1,У2
48.	Пастеризация – это нагревания молока до температуры - 74 -76 -70-72 -70	ПК-6	31, У1,У2
49.	Охлаждённым мясом считается мясо с температурой - 0...4 °C - 4...6 °C - 6...8 °C	ПК-6	31, У1,У2
50.	При мокросолёном способе консервирования шкур, соль составляет...% от массы шкуры - 40 % - 50% - 60% - 20%	ПК-6	31, У1,У2
51.	Переводной коэффициент массы мокросолёных шкур в парное состояние равен - 1,15 - 2,0 - 2,5	ПК-6	31, У1,У2

52.	Переводной коэффициент массы мокросолёных шкур в парное состояние равен - 1,15 - 2,0 - 2,5	ПК-6	31, У1,У2
53.	Пушно-меховую продукцию получаемую от 3-5 дневных ягнят предпочтительно каракульской породы овец это - смушки - меховая овчина - шубная овчина	ПК-6	31, У1,У2
54.	Крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности присуща _____ конституция - нежная рыхлая конституция - плотная - рыхлая - грубая	ПК-6	31, У1,У2
55.	Бонитировку коров необходимо проводить ... - минимум один раз в год - раз в 10 мес - раз в 6 мес	ПК-6	31, У1,У2
56.	Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возраст _____ месяцев (ца) - 16-19 - 14-15 - 10-12	ПК-6	31, У1,У2
57.	В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет _____ % - 15-20 - 5-10 - 25-30	ПК-6	31, У1,У2
58.	Какой гормон вызывает молоковыделение у коровы - тестостерон - пролактин - окситоцин	ПК-6	31, У1,У2
59.	Укажите основные признаки, по которым бонитируют кур яичного направления - оплодотворенность яиц - живая масса кур - яйценоскость - масса яиц - сохранность молодняка	ПК-6	31, У1,У2
60.	Средний убойной выхода массы у птицы полупотрашенной: - 75 – 80 %; - 50 – 60 %;	ПК-6	31, У1,У2

	- 75 – 85 %; - 60 – 70 %		
61.	Что такое сервис-период в скотоводстве - время от отела коровы до плодотворного осеменения - время от отела коровы до запуска на сухостой - время от осеменения коровы до отела - время от отела коровы до первого осеменения - время от осеменения коровы до запуска на сухостой	ПК-6	31, У1,У2
62.	Укажите максимально возможное число опросов свиноматки за год - 2,5 - 1,5 - 1,8 - 2,0 - 2,2	ПК-6	31, У1,У2
63.	В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней - 14-20 - 10-15 - 25-28	ПК-6	31, У1,У2
64.	В каком возрасте производят сверхранний отъем поросят - до 21 дня - до 35 дней - до 31 дня - до 28 дней - до 26 дней	ПК-6	31, У1,У2
65.	Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении ____ дней - 30 - 60 - 90	ПК-6	31, У1,У2
66.	В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет при интенсивных технологиях ____% - 25-30 - 15-20 - 35-40	ПК-6	31, У1,У2
67.	Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ____ дней - 7-10 - 15-20 - 3-5	ПК-6	31, У1,У2
68.	В период старения организма продуктивность животного... - уменьшается - повышается - не изменяется	ПК-6	31, У1,У2

69.	Какие из перечисленных пород и помесей свиней пригодны для беконного откорма - крупная белая - ландрас - дюрок - крупная белая х ландрас - крупная белая х дюрок	ПК-6	31, У1,У2
70.	Стельность – это период от ... - оплодотворения до рождения зрелого теленка - - оплодотворения до сухостойного периода - - оплодотворения до запуска	ПК-6	31, У1,У2
71.	Какой из перечисленных кормов не может отрицательно отразиться на качестве бекона при соответствующем типе откорма свиней - зерно пшеницы - жмыхи и шроты - рыбная мука - костная мука - зерно кукурузы	ПК-6	31, У1,У2
72.	Что влияет на изменение питательной ценности молока - возраст коровы - живая масса животного - здоровье, кормление, разведение, гигиена доения, контроль качества	ПК-6	31, У1,У2
73.	Возраст первой случки телок составляет ____ месяца(-ев) - 16- 17 - 18 -24 - 10- 15	ПК-6	31, У1,У2
74.	Какая порода по численности занимает первое место в мире? - симментальская - черно-петсрая - голштинская - джерсейская - герефордская	ПК-6	31, У1,У2
75.	Какие из перечисленных пород крупного рогатого скота относят к специализированным мясным - герефордская - голштинская - бестужевская - черно-пестрая - шароле	ПК-6	31, У1,У2
76.	Какая мышечная ткань почти не усваивается человеком: - гладкая мышечная; - соединительная эластичная; - поперечнополосатая.	ПК-6	31, У1,У2
77.	Средний убойной выхода массы у крупного рогатого скота:	ПК-6	31, У1,У2

	- 45 – 50 %; - 50 – 60 %; - 45 – 53 %; - 60 – 70 %		
78.	Средний убойной выхода массы у мелкого рогатого скота: - 45 – 50 %; - 50 – 60 %; - 45 – 53 %; - 60 – 70 %.	ПК-6	31, У1,У2
79.	По какой причине появляется ослизнение мяса: - из-за недостаточной выдержки мяса в посоле; - по причине низкой температуры копчения мяса; - в связи с колебанием температур и влажности в холодильнике.	ПК-6	31, У1,У2
80.	Что такое загар мяса – это: - обжаренное мясо; - неприятный кисловатый запах мяса; - копчёное мясо.	ПК-6	31, У1,У2
81.	Тушка без головы, пуха, кишечника, внутренних органов; голова удалена по второй (?) шейный позвонок, ноги – до предплюсневой сустава и крылья – до локтевого сустава: - потрошенная птица; - полупотрошенная птица; - непотрошенная птица.	ПК-6	31, У1,У2
82.	Для удаления посторонних запахов молока применяют... - пастеризацию - гомогенизацию - стерилизацию - вакуумную обработку	ПК-6	31, У1,У2
83.	Для удаления механических примесей молока применяют... - сепараторы – сливоотделители - сепараторы – молокоочистители - гомогенизаторы	ПК-6	31, У1,У2
84.	Массу обескровленной туши с головой и шкурой, внутренним жиром, но без внутренних органов и ног (по скакательный и запястный суставы) – это убойная масса: - крупного рогатого скота; - мелкого рогатого скота; - свиньи.	ПК-6	31, У1,У2
85.	Гормон молокоотдачи... - окситоцин - инсулин - кортизол	ПК-6	31, У1,У2

86.	Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови - 150 - 250 - 350 - 450	ПК-6	31, У1,У2
87.	Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию - 5-6 - 3-4 8-10	ПК-6	31, У1,У2
88.	Коэффициент молочности – это удой ... - за лактацию к живой массе коровы в центнерах - за лактацию к живой массе коровы в кг - за лактацию к живой массе коровы в литрах	ПК-6	31, У1,У2
89.	Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет _____ % - 70-80 - 50-60 - 90-99	ПК-6	31, У1,У2
90.	По какой причине появляется ослизнение мяса: - из-за недостаточной выдержки мяса в посоле; - по причине низкой температуры копчения мяса; - в связи с колебанием температур и влажности в холодильнике	ПК-6	31, У1,У2
91.	Период выделения нормального молока составляет _____ дней - 217 – 285 -210-215 - 286- 290	ПК-6	31, У1,У2
92.	Период отделения стародойного молока составляет _____ дней - 7-15 -3-5 -20-30	ПК-6	31, У1,У2
93.	_____ - воспаление молочной железы - Мастит - Бруцеллез - Цистицеркоз	ПК-6	31, У1,У2
94.	Молозиво и стародойное молоко _____ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав - непригодно - пригодно	ПК-6	31, У1,У2

95.	Парная шкура весит ___ % от массы животного - 7 - 10 - 15 - 5	ПК-6	31, У1,У2
96.	Убойная масса – это масса туши с... - с внутренним жиром, но без головы, шкуры, ног, хвоста, внутренностей. - с внутренним жиром, но без головы - с внутренним жиром, но без головы, шкуры - с внутренним жиром, но без внутренностей	ПК-6	31, У1,У2
97.	В период дорастивания, концентратов в рационе крупного рогатого скота должно присутствовать в количестве _____ % - 15-20 - 5-10 - 25-30 35-40	ПК-6	31, У1,У2
98.	В какую половозрастную группу переводят телок после осеменения - нетели - ремонтные телки - свехремонтные телки - первотелки - телки старше года	ПК-6	31, У1,У2
99.	Расположите по мере возрастания степени усвоения организмом человека животных тканей 1 гладкая мышечная; 2 соединительная эластичная; 3 поперечнополосатая 4 скелетная	ПК-6	31, У1,У2
100.	Сервис-период в скотоводстве это время от коровы до плодотворного осеменения - отела - продуктивности - паратипических факторов	ПК-6	31, У1,У2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Перечислите предков основных видов сельскохозяйственных животных	ПК-6	31, У1,У2
2.	Что понимается под термином «порода»?	ПК-6	31, У1,У2
3.	Какие показатели характеризуют рост и развитие животных?	ПК-6	31, У1,У2
4.	Назовите показатели, характеризующие мясную продуктивность животных	ПК-6	31, У1,У2
5.	Какие показатели характеризуют молочную	ПК-6	31, У1,У2

	продуктивность?		
6.	Какие показатели характеризуют яичную продуктивность кур?	ПК-6	31, У1,У2
7.	Что такое отбор и какие существуют его виды?	ПК-6	31, У1,У2
8.	Дайте определение понятию породы, охарактеризуйте структурные единицы породы.	ПК-6	31, У1,У2
9.	Охарактеризуйте индивидуальное развитие животных	ПК-6	31, У1,У2
10.	Охарактеризуйте показатели роста и развития сельскохозяйственных животных	ПК-6	31, У1,У2
11.	Назовите показатели, характеризующие яичную продуктивность кур	ПК-6	31, У1,У2
12.	Назовите показатели, характеризующие шерстную продуктивность овец	ПК-6	31, У1,У2
13.	Охарактеризуйте методы оценки экстерьера	ПК-6	31, У1,У2
14.	Что такое отбор и какие существуют его виды?	ПК-6	31, У1,У2
15.	Что такое племенной подбор?	ПК-6	31, У1,У2
16.	Какие существуют методы оценки производителей по качеству потомства?	ПК-6	31, У1,У2
17.	Что такое раздой коров?	ПК-6	31, У1,У2
18.	Дайте определение понятию раздоя коров как одному из приемов повышения молочной продуктивности коров	ПК-6	31, У1,У2
19.	Дайте понятие питательности и переваримости кормов. Составление рациона для дойной коровы	ПК-6	31, У1,У2
20.	Какие показатели нужно знать при составлении рациона для дойной коровы?	ПК-6	31, У1,У2
21.	Охарактеризуйте технологии кормления и доения коров	ПК-6	31, У1,У2
22.	Как содержат телят в молочный и послемолочный период?	ПК-6	31, У1,У2
23.	Охарактеризуйте выращивание телок в молочный и постмолочный период	ПК-6	31, У1,У2
24.	Перечислите способы подготовки телок к осеменению	ПК-6	31, У1,У2
25.	Расскажите о содержании основных половозрастных групп свиней	ПК-6	31, У1,У2
26.	Расскажите о воспроизводстве свиней.	ПК-6	31, У1,У2
27.	Расскажите о подготовке и проведению опоросов, о новорожденных поросят	ПК-6	31, У1,У2
28.	Дайте характеристику технологиям выращивания поросят	ПК-6	31, У1,У2
29.	Дайте характеристику технологиям откорма свиней и видам откорма	ПК-6	31, У1,У2
30.	Перечислите основные стати свиней и основ-	ПК-6	31, У1,У2

	ные типы их конституции		
31.	Охарактеризуйте первичную обработку свинины на мясокомбинатах	ПК-6	31, У1,У2
32.	На какие группы делят шерстные волокна? Перечислите основные физико-химические свойства шерсти.	ПК-6	31, У1,У2
33.	Какие виды шерстных волокон встречаются в романовской овчине?	ПК-6	31, У1,У2
34.	Как определяют выход мытой шерсти?	ПК-6	31, У1,У2
35.	Дайте характеристику руну и его элементам, расскажите о классификации и стандартизации шерсти.	ПК-6	31, У1,У2
36.	Дайте понятие «Мясная продуктивность и характеристика сортов баранины по отрубам».	ПК-6	31, У1,У2
37.	Расскажите о сроках реализации животных на мясо, об откорме и нагуле овец перед убоем.	ПК-6	31, У1,У2
38.	Расскажите о воспроизводстве овец, подготовке баранов и маток к случке, о подборе баранов и маток для спаривания.	ПК-6	31, У1,У2
39.	Ягнение и выращивание молодняка.	ПК-6	31, У1,У2
40.	Расскажите как проводят ягнение и выращивание молодняка овец.	ПК-6	31, У1,У2
41.	Охарактеризуйте физико-технические свойства шерсти.	ПК-6	31, У1,У2
42.	Охарактеризуйте основные виды шерстных волокон и группы шерсти.	ПК-6	31, У1,У2
43.	Расскажите, как проводят стрижку овец и первичную обработку шерсти	ПК-6	31, У1,У2
44.	Из каких частей состоит куриное яйцо?	ПК-6	31, У1,У2
45.	Какие изменения происходят в яйце при хранении?	ПК-6	31, У1,У2
46.	На какие группы делят куриные яйца по массе и срокам хранения?	ПК-6	31, У1,У2
47.	Какие цехи имеются на птицефабрике с полным циклом?	ПК-6	31, У1,У2
48.	Охарактеризуйте технологии производства мяса бройлеров	ПК-6	31, У1,У2
49.	Расскажите, как выращивают ремонтный молодняк родительское и промышленное стадо	ПК-6	31, У1,У2
50.	Расскажите, как проводят инкубацию яиц и отбор яиц для инкубации.	ПК-6	31, У1,У2
51.	Перечислите процессы первичной обработки яиц.	ПК-6	31, У1,У2
52.	Изменения, происходящие в яйце при хранении.	ПК-6	31, У1,У2

53.	Дайте классификацию куриным яйцам. Перечислите показатели, характеризующие качество яиц.	ПК-6	31, У1,У2
54.	Расскажите о строении куриного яйца.	ПК-6	31, У1,У2
55.	Охарактеризуйте технологии производства куриных яиц.	ПК-6	31, У1,У2
56.	Какие показатели характеризуют яичную продуктивность кур?	ПК-6	31, У1,У2
57.	Достоинства и недостатки привязного и беспривязного содержания коров?	ПК-6	31, У1,У2
58.	Какие доильные аппараты и доильные установки используют при доении коров?	ПК-6	31, У1,У2
59.	Как вычисляют надой на фуражную корову по ферме?	ПК-6	31, У1,У2
60.	Перечислите факторы, влияющие на молочную продуктивность коров	ПК-6	31, У1,У2
61.	Дайте характеристику оценке коров по пригодности к машинному доению	ПК-6	31, У1,У2
62.	Охарактеризуйте технологии производства и первичная обработки молока	ПК-6	31, У1,У2
63.	В каком возрасте и при какой живой массе телок первый раз пускают в случку?	ПК-6	31, У1,У2
64.	Дайте характеристику выращиванию нетелей и подготовки их к отелу.	ПК-6	31, У1,У2
65.	Расскажите, как проводят отел у нетелей	ПК-6	31, У1,У2
66.	Охарактеризуйте выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота	ПК-6	31, У1,У2
67.	В каком возрасте и при какой живой массе заканчивают период выращивания молодняка при производстве говядины?	ПК-6	31, У1,У2
68.	Что такое доращивание молодняка?	ПК-6	31, У1,У2
69.	До какой живой массы откармливают бычков?	ПК-6	31, У1,У2
70.	Какие виды откорма применяют при производстве говядины?	ПК-6	31, У1,У2
71.	Дайте характеристику типам конституции свиней	ПК-6	31, У1,У2
72.	Расскажите о кормлении основных половозрастных групп свиней	ПК-6	31, У1,У2
73.	Опишите основные задачи, которые приходится решать представителям Вашей будущей профессии. Какие из профессиональных способностей развиваются на учебных занятиях?	ПК-5	31, У1
74.	Как Вы считаете, что нужно современному студенту: компетентность или знания?	ПК-5	31, У1
75.	Что бы Вы предприняли для повышения качества образования, обучения, если бы были ректором	ПК-5	31, У1

	вуза?		
76.	Разработка содержания обучения. Выделите структурные элементы материала и его свойства; разработайте структурные схемы, определите объем материала в отдельных занятиях, разработайте способы представления материала, найдите межпредметные связи	ПК-5	31, У1
77.	Составьте для себя иерархию использования дидактических принципов на учебных занятиях по предметам соответствующей направленности цикла в вузе.	ПК-5	31, У1
78.	В чем преимущества и недостатки групповой работы на занятии?	ПК-5	31, У1
79.	Понятие активных методов обучения и их классификация	ПК-5	31, У1
80.	Формы организации образовательного процесса с использованием активных методов в вузе	ПК-5	31, У1
81.	Виды учебных дискуссий	ПК-5	31, У1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков (экзамен)

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определить продолжительность сервис-периода, лактации, дату следующего отела и запуска. Задание 1. В стаде 200 коров Утром получено - 1210 кг Жирностью - 3,7 % Днем получено - 1050 кг жирностью - 3,55 % Вечером получено - 820 кг жирностью - 3,71 % Базисная жирность - 3,4 % Задание 2. На ферме за месяц получено 112360 кг молока Поголовье коров на начало месяца составило 220 голов Выбыло 4 числа - 5 головы, 18 числа - 2 гол., 21 числа - 3 гол. Прибыло 5 числа - 2 гол., 17 числа - 1 гол., 21 числа - 2 гол. Отелились нетели 6 числа - 2 гол., 13 числа - 1 гол., 22 числа - 1 гол. Задание 3. Поголовье коров на ферме составило: на 1.01 238 гол., на 1.02. 230 гол., на 1.03. 230 гол., на 1.04 234 гол., на 1.05 228 гол. на 1.06. 235 гол., на 1.07. 240 гол., на 1.08. 238 гол., на 1.09. 234 гол. на 1.10. 232 гол., на 1.11. 235 гол., на 1.12. 237 гол., на 31.12. 238 гол. Удой за год по ферме составил 9111286 кг молока. Задание 4. Корова отелилась 10.02., оплодотворилась 15.05.	ПК-6	У1, У2, Н1
2	Задание 1. В стаде 300 коров Утром получено - 1310 кг Жирностью - 3,74 % Днем получено - 1250 кг жирностью - 3,75 % Вечером получено - 1020 кг жирностью - 3,79 % Базисная жирность - 3,4 % Задание 2. На ферме за месяц получено 114460 кг молока Поголовье коров на начало месяца составило	ПК-6	У1, У2, Н1

222 голов Выбыло 3 числа - 4 головы, 18 числа - 3 гол., 23 числа - 3 гол. Прибыло 7 числа - 2 гол., 16 числа - 2гол., 25 числа - 2 гол. Отелились нетели 7 числа - 1 гол., 12 числа - 1 гол., 23 числа - 1 гол. Задание 3. поголовье коров на ферме составило: на 1.01 268 гол., на 1.02. 260 гол., на 1.03. 258 гол., на 1.04 254 гол., на 1.05 258 гол. на 1.06. 255 гол., на 1.07. 250 гол., на 1.08. 248 гол., на 1.09. 254 гол. на 1.10. 252 гол., на 1.11. 255 гол., на 1.12. 257 гол., на 31.12. 258 гол. Удой за год по ферме составил 9725286 кг молока. Задание 4. Корова отелилась 20.03., оплодотворилась 21.07.		
---	--	--

3	Составить годовой оборот стада свиней, годовой план откорма, расчет потребности в кормах			ПК-6	У1,У2, Н1
	Показатели	Услов- ные	Данные		
	1.Объем реализации свинины в живой массе, тыс. ц.	Т	6		
	2.Продажа населению поросят в двухмесячном возрасте,% от общего производства поросят	П	10		
	3.Сохранность молодняка, % а)	Сп	91		
	поросят сосунов				
	б) поросят на дорастивании	Сд	96		
	в) молодняка на откорме	Со	98		
	4.Среднесуточный прирост, кг.				
	а) поросят сосунов	Ап	0,3		
	б) поросят на дорастивании	Ад	0,35		
	в) ремонтных свинок на выра- щивании	Ар	0,55		
	г) молодняка на откорме	Ао	0,53		
	д) брак свиноматок на откорме	Ас	0,7		
	5. Соотношение основных и проверяемых свиноматок	Ео/Еп	1/0,9		
	6.Многоплодие, голов				
	а) основных свиноматок	До	10		
	б) проверяемых свиноматок	Дп	9		
	7. Оплодотворяемость свинома-	О	95		
	8. Браковка основного стада, %	Бо	40		
	9. Доля отбора ремонтных сви- нок относительно поголовья проверяе- мых свиноматок	Ж	1,5		
	10. Нагрузка на одного хряка- производителя, гол.	У	20		
	11. Живая масса, кг				
	а) при случке ремонтных свинок	Мр	120		
	б) основных маток при поста-	Мо	200		
	в) проверяемых маток при по- становке на откорм	Мп	150		
	г) при снятии молодняка с от- корма	Мм	120		
Продолжительность откорма	Г	1			
4	Произвести пересчет 1640 кг молока в литры, если плотность молока 1,027 г/см ³ .			ПК-6	У1,У2, Н1
5	Произвести пересчет 2370 л. молока в кг., если плот- ность молока 1,030 г/см ³			ПК-6	У1,У2, Н1
6	Определите характер и степень фальсификации молок, если в исследуемой пробе содержится жира 3,3%, плот- ность 1,029 г/см ³ , СОМО-8,3%, сухих веществ-12,3%.			ПК-6	У1,У2, Н1
7	Просепарировано-170 кг, молока с жирностью-3,6%. В сливках содержится 32 % жира, а в обезжиренном мо- локе-0,05%.Определите количество полученных сливок			ПК-6	У1,У2, Н1

8	Произвести пересчет 2100 кг молока в литры, если плотность молока 1,028 г/см ³ .	ПК-6	У4, У5, Н4, Н5
9	Произвести пересчет 4370 л. молока в кг., если плотность молока 1,029 г/см ³	ПК-6	У4, У5, Н4, Н5
10	Определите характер и степень фальсификации молока, если в исследуемой пробе содержится жира 3,6%, плотность 1,027 г/см ³ , СОМО-8,6%, сухих веществ-12,8%.	ПК-6	У4, У5, Н4, Н5
11	Просепарировано-470 кг, молока с жирностью-3,4%. В сливках содержится 30 % жира, а в обезжиренном молоке-0,05%. Определите количество полученных сливок	ПК-6	У4, У5, Н4, Н5
12	Опишите основные задачи, которые приходится решать представителям Вашей будущей профессии. Определите, какие способности Вам нужно развивать для того, чтобы достичь вершин профессионального мастерства. Какие упражнения и тренировки необходимы для этого? Какие из профессиональных способностей развиваются на учебных занятиях?	ПК-1	У1, Н1
		ПК-2	У3, Н3
		ПК-3	У2, Н2
13	Как Вы считаете, что нужно современному студенту: компетентность или знания? Что необходимо для активизации познавательной деятельности обучающихся?	ПК-1	У1, Н1
		ПК-2	У3, Н3
		ПК-3	У2, Н2
14	Что бы Вы предприняли для повышения качества образования, обучения, если бы были ректором вуза?	ПК-3	У2, Н2
15	Анализ исходных данных для проектирования. Определите основные исходные данные для проектирования обучения: уровни подготовки, общий характер содержания, систему знаний, умений и качеств, формируемых в цикле, внешние условия.	ПК-1	У1, Н1
16	Разработка содержания обучения. Выделите структурные элементы материала и его свойства; разработайте структурные схемы, определите объем материала в отдельных занятиях, разработайте способы представления материала, найдите межпредметные связи	ПК-2	У3, Н3
17	Составьте для себя иерархию использования дидактических принципов на учебных занятиях по предметам соответствующей направленности цикла в вузе.	ПК-2	У3, Н3
18	В чем преимущества и недостатки групповой работы на занятии? Дайте обоснованный ответ	ПК-3	У2, Н2

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-5. Способен использовать методики обучения и принципы организации педагогического процесса в профессиональной деятельности для достижения обучающимися образовательных результатов					
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	вопросы к экзамену	задачи к зачету	задачи к экзамену
31	Знать характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных программ соответствующей направленности (в области производства продукции животноводства)	1, 10, 13-16	5, 8, 17	12, 13	12, 15
У1	Уметь использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности в области частной зоотехнии	2	22-24	16	16
Н1	Иметь навыки организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	3	28-31	17	13, 17
ПК-6. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать профессионально-педагогическую деятельность в области АПК					
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	вопросы к экзамену	задачи к зачету	задачи к экзамену
31	Знать влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных	21-28	5-12	12-13	1, 2, 10
У1	Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	4-14	13-20	14-17	3
У2	Уметь оценивать соответствие реализуемых образовательных и технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям	29-33	21-25	3-4	8-10
Н1	Иметь навык оценивания эффективности реализуемых образовательных и технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в области АПК	34-40	29-52	6-11	5, 8, 10

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-5. Способен использовать методики обучения и принципы организации педагогиче-

ского процесса в профессиональной деятельности для достижения обучающимися образовательных результатов				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных программ соответствующей направленности (в области производства продукции животноводства)	1, 5	73, 74	12-15
У1	Уметь использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности в области частной зоотехнии	8, 9	76, 80	16
Н1	Иметь навыки организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	12, 15	73, 80	15-18
ПК-6. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать профессионально-педагогическую деятельность в области АПК				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных	17-21	1-30	1, 2, 10
У1	Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	22-44	51-70	3
У2	Уметь оценивать соответствие реализуемых образовательных и технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям	71-75	31-50	8-10
Н1	Иметь навык оценивания эффективности реализуемых образовательных и технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в области АПК	45-96	71-81	5, 8, 10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
2.1. Учебные из- дания	Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов .— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 .— 352 с. — Допущено УМО РФ по образованию в области ветеринарии и зоотехнии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария» (квалификация «ветеринарный врач») и по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация (степень) «бакалавр»). — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-8114-5286-6 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/139277 > [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Бичеоол, С. Х. Частное животноводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Х. Бичеоол, Ч. М. Хомушку, С. Д. Монгуш, М. И. Донгак, Р. Ш. Салбырын, О. С. Ооржак, Р. Т. Ооржак, Ч. А. Аракчаа .— Кызыл : ТувГУ, 2019 .— 86 с. — Книга из коллекции ТувГУ - Ветеринария и сельское хозяйство .— [ЭИ] [ЭБС Лань] <URL: https://e.lanbook.com/book/156153 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/156153.jpg >.	-
	Усольцева, В. В. Социально-психологическое обучение участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Усольцева .— Омск : ОмГПУ, 2020 .— 127 с. — Книга из коллекции ОмГПУ - Психология. Педагогика .— ISBN 978-5-8268-2254-8 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/189048 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/189048.jpg > [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Родионов Г. В. Животноводство [Электронный ресурс] / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211508	-
	Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/212543	-
	Шарафутдинов, Г. С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев, Р. Р. Шайдуллин, А. С. Шуварикиев, Р. Ш. Аскараров, Э. А. Шарафутдинова .— 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020	-

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	.— 624 с. — Допущено Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» (квалификация (степень) «бакалавр») .— Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-8114-3954-6 .— <URL:https://e.lanbook.com/book/130579> .— <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/130579.jpg> . [ЭИ] [ЭБС Лань]	
2.2. Методические издания Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности	Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]. Ч. 1: методические рекомендации для аудиторной и внеаудиторной, в том числе самостоятельной работы обучающихся по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)". Профиль : "Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК" - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m166329.pdf	1
2.3. Периодические издания	Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Пищевая и перерабатывающая промышленность: Реферативный журнал - Москва: ЦНСХБ, 2000-	1
	Химия и технология пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Реферативный журнал / ВИНТИ РАН - Москва: ВИНТИ РАН, 2000- - CD-ROM	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
---	----------	---------------

1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
4	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks
5	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
6	Официальный сайт Минфина РФ:	http://minfin.ru/ru/
7	Счетная палата Российской Федерации	http://www.ach.gov.ru
8	Professional Risk Managers' International Association	http://www.prmia.org
9	Global Association of Risk Professionals	http://www.garp.com
10	International Organization of Securities Commissions	http://www.iosco.org
11	Basle Committee on Banking Supervision	http://www.bis.org
12	Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков	http://www.gifa.ru
13	Центр Статистических Исследований	http://www.riskcontrol.ru
14	Финансовый словарь	http://www.xfin.ru
15	Национальная Фондовая Ассоциация	http://www.nfa.ru
16	Главное финансовое управление Воронежской области	http://www.gfu.vrn.ru/
17	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
18	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
19	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
20	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
21	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1 Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ уч. corp.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
1	а. 237,251	учебные аудитории для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
1	а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220	помещения для самостоятельной работы.	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

7.2 Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Программа оптимизации "Корм-Оптим"а	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	согласовано
Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	Товароведения и экспертизы товаров	согласовано

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]