

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-правового факультета

В.А. Перцев

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Иностранный язык

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовое обеспечение отраслей АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент
Макарова Елена Леонидовна

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 12 от 11.06.2024г.)

Заведующий кафедрой



Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 19.06.2024г.)

Председатель методической комиссии



А.А. Юрьева

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения иностранного языка в сфере юриспруденции в неязыковом вузе - подготовка обучающегося к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у обучающихся таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;
- развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;
- развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);
- развитие умений в области говорения (овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательно-коммуникативных потребностей);
- развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию; формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;
- овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;
- овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины – речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» ОП.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Б1.О.12. История государства и права зарубежных стран

Б1.О.07. Русский язык и культура речи в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|---|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | З1 | иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке. |
| | | У1 | вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности. |
| | | Н1 | устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | | | Всего |
|---|---------|---------|---------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | 3 / 108 | 3 / 108 | 8 / 288 |
| Общая контактная работа, ч | 30,15 | 40,15 | 52,75 | 123,05 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 41,85 | 67,85 | 55,25 | 164,95 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 30,00 | 40,00 | 52,00 | 122,00 |
| практические-всего | 30 | 40 | 52 | 122,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 33,00 | 59,00 | 37,50 | 129,50 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 | 0,75 | 1,05 |
| групповые консультации | - | - | 0,50 | 0,50 |
| зачет | 0,15 | 0,15 | - | 0,30 |
| экзамен | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 | 17,75 | 35,45 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 | - | 17,70 |
| подготовка к экзамену | - | - | 17,75 | 17,75 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет | экзамен | зачет, экзамен |

3.2. Очно-заочная форма обучения

| Показатели | Семестр | | | Всего |
|--|----------|-----------|---------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 1,5 / 54 | 3,5 / 126 | 3 / 108 | 8 / 288 |
| Общая контактная работа, ч | 3,15 | 6,15 | 8,75 | 18,05 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 50,85 | 119,85 | 99,25 | 269,95 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 3,00 | 6,00 | 8,00 | 17,00 |
| практические-всего | 3 | 6 | 8 | 17,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 42,00 | 111,00 | 81,50 | 234,50 |

| | | | | |
|---|-------|-------|---------|----------------|
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 | 0,75 | 1,05 |
| групповые консультации | - | - | 0,50 | 0,50 |
| зачет | 0,15 | 0,15 | - | 0,30 |
| экзамен | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 | 17,75 | 35,45 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 | - | 17,70 |
| подготовка к экзамену | - | - | 17,75 | 17,75 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет | экзамен | зачет, экзамен |

3.3. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | | | Всего |
|---|--------|---------|---------|----------------|
| | 1 | 1 | 2 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | 3 / 108 | 3 / 108 | 8 / 288 |
| Общая контактная работа, ч | 6,15 | 8,15 | 10,75 | 25,05 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 65,85 | 99,85 | 97,25 | 262,95 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 6,00 | 8,00 | 10,00 | 24,00 |
| практические-всего | 6 | 8 | 10 | 24,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 57,00 | 91,00 | 79,50 | 227,50 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 | 0,75 | 1,05 |
| групповые консультации | - | - | 0,50 | 0,50 |
| зачет | 0,15 | 0,15 | - | 0,30 |
| экзамен | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 | 17,75 | 35,45 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 | - | 17,70 |
| подготовка к экзамену | - | - | 17,75 | 17,75 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет | экзамен | зачет, экзамен |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у учащихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитии навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

Подраздел 1.1 Имя существительное

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

Подраздел 1.2 Глагол

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

Подраздел 1.3 Местоимение

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

Подраздел 1.5 Синтаксис

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочиненные предложения, придаточные предложения.

Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

Подраздел 2.1 Семья в жизни человека. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.

Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Раздел 3. Работа с учебными текстами относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть

соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Подраздел 3.1 Политические системы разных стран. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: политическая система России, политическая система Великобритании, политическая система США.

Подраздел 3.2 Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.

Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использованием тестового материала по теме: история, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.

Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами. В рамках данного раздела реализуется один из важнейших содержательных блоков в обучении иностранному языку в вузе – «Иностранный язык для профессиональных целей». Основной задачей в данном разделе является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

Подраздел 4.1. Гражданское право. Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по данной тематике.

Подраздел 4.2. Административный закон в разных странах. Формирование профессионального тезауруса по данной тематике.

Подраздел 4.3 Трудовой кодекс. Аннотирование и реферирование текстов по данной тематике.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Грамматический материал | | | | |
| Подраздел 1.1. Имя существительное | - | - | 4 | 10 |
| Подраздел 1.2. Глагол | - | - | 10 | 10 |
| Подраздел 1.3. Местоимения | - | - | 4 | 10 |
| Подраздел 1.4. Имя прилагательное | - | - | 6 | 10 |
| Подраздел 1.5. Синтаксис | - | - | 10 | 10 |
| Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы. | | | | |
| Подраздел 2.1. Семья в жизни человека. | - | - | 10 | 10 |
| Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности. | - | - | 10 | 10 |
| Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка | - | - | 10 | 10 |
| Раздел 3. Работа с учебными текстами | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----|-------|
| Подраздел 3.1. Политические системы разных стран | - | - | 14 | 10 |
| Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка | - | - | 14 | 10 |
| Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами | | | | |
| Подраздел 4.1. Гражданское право | - | - | 14 | 10 |
| Подраздел 4.2. Административный закон в разных странах | - | - | 8 | 10 |
| Подраздел 4.3. Трудовой кодекс | - | - | 8 | 9,5 |
| Всего | - | - | 122 | 129,5 |

4.2.2. очно-заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|-------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Грамматический материал | | | | |
| Подраздел 1.1. Имя существительное | - | - | 2 | 20 |
| Подраздел 1.2. Глагол | - | - | 2 | 20 |
| Подраздел 1.3. Местоимения | - | - | - | 20 |
| Подраздел 1.4. Имя прилагательное | - | - | - | 20 |
| Подраздел 1.5. Синтаксис | - | - | 2 | 20 |
| Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы. | | | | |
| Подраздел 2.1. Семья в жизни человека. | - | - | 2 | 20 |
| Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности. | - | - | 2 | 20 |
| Подраздел 2.3.Россия и страны изучаемого языка | - | - | 2 | 20 |
| Раздел 3. Работа с учебными текстами | | | | |
| Подраздел 3.1. Политические системы разных стран | - | - | 2 | 20 |
| Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка | - | - | 2 | 20 |
| Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами | | | | |
| Подраздел 4.1. Гражданское право | - | - | 2 | 20 |
| Подраздел 4.2. Административный закон в разных странах | - | - | 2 | 24,5 |
| Подраздел 4.3. Трудовой кодекс | - | - | 4 | 30 |
| Всего | - | - | 17 | 234,5 |

4.2.3. заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|-------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Грамматический материал | | | | |
| Подраздел 1.1. Имя существительное | - | - | 2 | 20 |
| Подраздел 1.2. Глагол | - | - | 2 | 20 |
| Подраздел 1.3. Местоимения | - | - | - | 20 |
| Подраздел 1.4. Имя прилагательное | - | - | - | 20 |
| Подраздел 1.5. Синтаксис | - | - | 2 | 20 |
| Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы. | | | | |
| Подраздел 2.1. Семья в жизни человека. | - | - | 2 | 20 |
| Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности. | - | - | 2 | 20 |
| Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка | - | - | 2 | 20 |
| Раздел 3. Работа с учебными текстами | | | | |
| Подраздел 3.1. Политические системы разных стран | - | - | 2 | 20 |
| Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка | - | - | 2 | 20 |
| Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами | | | | |
| Подраздел 4.1. Гражданское право | - | - | 2 | 20 |
| Подраздел 4.2. Административный закон в разных странах | - | - | 2 | 20 |
| Подраздел 4.3. Трудовой кодекс | - | - | 4 | 47,5 |
| Всего | - | - | 24 | 227,5 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | | |
|----------|--|--|----------------|--------------|--------------|
| | | | форма обучения | | |
| | | | очная | заочная | Очно-заочное |
| 1 | Раздел 1. Грамматический материал | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный | 129,5 | 234,5 | 227,5 |
| | Подраздел 1.1. Имя существительное | | | | |
| | Подраздел 1.2. Глагол | | | | |
| | Подраздел 1.3. Местоимения | | | | |
| | Подраздел 1.4. Имя прилагательное | | | | |
| | Подраздел 1.5. Синтаксис | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы. | аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра русского и иностранных языков ; [сост.: Т. В. Байдикова, Е. Л. Макарова, А. А. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1452 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9187.pdf > | | | |
| Подраздел 2.1. Семья в жизни человека. | | | | |
| Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности. | | | | |
| Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка | | | | |
| Раздел 3. Работа с учебными текстами | | | | |
| Подраздел 3.1. Политические системы разных стран | | | | |
| Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка | | | | |
| Раздел 4. Работа с профессионально ориентированными текстами | | | | |
| Подраздел 4.1. Гражданское право | | | | |
| Подраздел 4.2. Административный закон в разных странах | | | | |
| Подраздел 4.3. Трудовой кодекс | | | | |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Имя существительное | УК-4 | З1 |
| | | У1 |
| Подраздел 1.2. Глагол | УК-4 | З1 |
| | | У1 |
| Подраздел 1.3. Местоимения | УК-4 | З1 |
| | | У1 |
| Подраздел 1.4. Имя прилагательное | УК-4 | З1 |
| | | У1 |
| Подраздел 1.5. Синтаксис | УК-4 | З1 |
| | | У1 |
| Подраздел 2.1. Семья в жизни человека. | УК-4 | Н1 |
| | УК-4 | З1 |

| | | |
|--|------|----|
| Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности. | | Н1 |
| Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка | УК-4 | З1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 3.1. Политические системы разных стран | УК-4 | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка | УК-4 | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 4.1. Гражданское право | УК-4 | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 4.2. Административный закон в разных странах | УК-4 | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 4.3. Трудовой кодекс | УК-4 | У1 |
| | | Н1 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | | | |
|------------|--|---------------------|-------------------|--------|
| | Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо |

| Вид оценки | Оценки | |
|------------|--|------------|
| | Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Отлично, высокий | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Хорошо, продвинутый | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Удовлетворительно, пороговый | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |

| | |
|---|--|
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |
|---|--|

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой, или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
| | |

| | |
|------------------------------------|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки участия в ролевой игре

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Выработывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей. |
|------------------------------------|---|

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|-------------|
| 1 | Я и мое окружение. Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми. | УК-4 | 31, Н1. |
| 2 | Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи. | УК-4 | 31, Н1. |
| 3 | Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. | УК-4 | 31, Н1. |
| 4 | Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. | УК-4 | 31, Н1. |
| 5 | Устройство городской квартиры/загородного дома. | УК-4 | 31, Н1. |
| 6 | Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. | УК-4 | 31, Н1. |
| 7 | Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. | УК-4 | 31, Н1. |
| 8 | Город, в котором я учусь. История. | УК-4 | 31, Н1. |
| 9 | Город, в котором я учусь. Достопримечательности, культурные связи | УК-4 | 31, Н1. |
| 10 | Мой вуз. Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля. | УК-4 | 31, Н1. |
| 11 | Учеба в вузе. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее | УК-4 | 31, Н1. |
| 12 | Студенческая жизнь в России и за рубежом. | УК-4 | 31, Н1. |
| 13 | Россия – история | УК-4 | 31, Н1. |
| 14 | Россия. География, столица, крупные города, достопримечательности. | УК-4 | 31, Н1. |
| 15 | Страна изучаемого языка – история. | УК-4 | 31, Н1. |
| 16 | Страна изучаемого языка. География, столица, крупные города, достопримечательности. | УК-4 | 31, Н1. |
| 17 | Высшее образование в России | УК-4 | 31, Н1. |
| 18 | Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное образование | УК-4 | 31, Н1. |
| 19 | Система образования страны изучаемого языка - вузовское образование | УК-4 | 31, Н1. |
| 20 | Сельское хозяйство в России. | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 21 | Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития | УК-4 | 31, У1, Н1. |

| | | | |
|----|---|------|-------------|
| 22 | Сельское хозяйство стран изучаемых языков, достижения в производстве и с/х науке. | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 23 | Политические системы России - ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения. | УК-4 | 31, Н1. |
| 24 | Политические системы стран изучаемого языка-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения. | УК-4 | 31, Н1. |
| 25 | Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки. | УК-4 | 31, Н1. |
| 26 | Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки. | УК-4 | 31, Н1. |
| 27 | Защита окружающей среды в России. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы. | УК-4 | 31, Н1. |
| 28 | Защита окружающей среды в странах изучаемого языка. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы. | УК-4 | 31, Н1. |
| 29 | Моя профессия. | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 30 | Специфика деятельности специалиста. | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 31 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Что такое государство» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 32 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Виды государств» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 33 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Закон» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 34 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Гражданское право» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 35 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Нормы общего права» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 36 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Административное право» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 37 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Авторское право» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 38 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Адвокатура» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 39 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Аграрное право» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 40 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Адвокатура России» | УК-4 | 31, У1, Н1. |

| | | | |
|----|--|------|-------------|
| 41 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Административная юстиция» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 42 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Административный процесс» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 43 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Актуальные проблемы гражданского права» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 44 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Актуальные проблемы международного права» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 45 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Арбитражный процесс» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 46 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Банковское право» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 47 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Банковское право РФ» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 48 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Земельное право» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 49 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Криминалистика» | УК-4 | 31, У1, Н1. |
| 50 | Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Уголовный кодекс» | УК-4 | 31, У1, Н1. |

5.3.1.2. Задачи к экзамену

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|------------|
| 1 | Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 31, Н1 |
| 2 | Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 31, Н1 |
| 3 | В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 31, Н1 |
| 4 | В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 31, Н1 |
| 5 | В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 31, Н1 |
| 6 | После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). | УК-4 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|-----|--|------|--------------|
| | Используйте материал соответствующих тематических текстов. | | |
| 7 | В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему? | УК-4 | 31, Н1 |
| 8 | Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками? | УК-4 | 31, Н1 |
| 9 | Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете? | УК-4 | 31, Н1 |
| 10 | Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 31, Н1 |
| 11 | Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 31 |
| 12 | Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК-4 | 31, Н1 |
| 13 | Вы вернулись с сельскохозяйственной практики из страны изучаемого языка, расскажите об особенностях сельского хозяйства страны. | УК-4 | 31, У1,Н1 |
| 14. | На сельскохозяйственной практике за границей Вы встретили специалиста в области механизации сельского хозяйства. Задайте ему вопросы по своей специальности. | УК-4 | 31, У1,Н1 |

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой «Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|--|-------------|--------|
| 1. | Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных. | УК-4 | 31, Н1 |
| 2. | Расскажите о категориях рода и числа в изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 31, Н1 |
| 3. | Расскажите об особенностях падежей имен существительных в изучаемом иностранном языке | УК-4 | 31, Н1 |
| 4. | Расскажите о категориях рода и числа в изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 31, Н1 |
| 5. | Расскажите об особенностях падежей имен существительных в изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 31, Н1 |
| 6. | Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений. | УК-4 | 31, Н1 |
| 7. | Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные | УК-4 | 31, Н1 |
| 8. | Расскажите о полных и кратких прилагательных изучаемого иностранного языка. | УК-4 | 31, Н1 |
| 9. | Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные формы глаголов в изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 31, Н1 |
| 10. | Расскажите о видах глаголов. | УК-4 | 31, Н1 |

| | | | |
|-----|---|------|------------|
| 11. | Расскажите о наклонении глаголов | УК-4 | 31, Н1 |
| 12. | Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах в изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 31, Н1 |
| 13. | Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия. | УК-4 | 31, Н1 |
| 14. | Расскажите о деепричастии, причастии и их использовании в изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 31, Н1 |
| 15. | Что называется числительным? Охарактеризуйте количественные и порядковые числительные в изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 31, Н1 |
| 16. | Расскажите о служебных частях речи. | УК-4 | 31, Н1 |
| 17. | Назовите виды простого предложения. | УК-4 | 31, Н1 |
| 18. | Расскажите о видах сложноподчиненных предложений и их особенностях. | УК-4 | 31, Н1 |
| 19. | Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического и логического субъекта. | УК-4 | 31, Н1 |
| 20. | Расскажите о способах выражения логико-смысловых отношений в предложении. | УК-4 | 31, Н1 |
| 21. | Дайте определение прямой и косвенной речи. | УК-4 | 31, Н1 |
| 22. | Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную. | УК-4 | 31, Н1 |
| 23. | Расскажите о порядке слов в предложении. | УК-4 | 31, Н1 |
| 24. | Охарактеризуйте виды союзного предложения. | УК-4 | 31, Н1 |
| 25. | Что называется сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения. | УК-4 | 31, Н1 |
| 26. | Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в изучаемом иностранном языке | УК-4 | 31, Н1 |
| 27. | Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива. | УК-4 | 31, Н1 |
| 28. | Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц. | УК-4 | 31, Н1 |
| 30. | Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета и фразы-клише, используемые в деловом общении на изучаемом иностранном языке. | УК-4 | 31, У1, Н1 |
| 31. | Монологическое высказывание по теме: «Моя семья» | УК-4 | 31 |
| 32. | Монологическое высказывание по теме: «Наш университет» | УК-4 | 31 |
| 33. | Монологическое высказывание по теме: «Моя учеба» | УК-4 | 31 |
| 34. | Монологическое высказывание по теме: «Вузы-партнёры нашего университета» | УК-4 | 31 |

| | | | |
|----|--|------|--------|
| 35 | Монологическое высказывание по теме: «Сельскохозяйственная практика за рубежом: плюсы и минусы» | УК-4 | 31, У1 |
| 36 | Монологическое высказывание по теме: «Моё родное село/мой родной город» | УК-4 | 31, У1 |
| 37 | Монологическое высказывание по теме: «Воронеж» | УК-4 | 31 |
| 38 | Монологическое высказывание по теме: «Моя будущая профессия» | УК-4 | 31, У1 |
| 39 | Монологическое высказывание по теме: «Россия» | УК-4 | 31 |
| 40 | Монологическое высказывание по теме: «Москва» | УК-4 | 31 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|--------|
| | Английский язык | | |
| 1 | I don't remember ... that I'm sure you're mistaken. a) to say; b) say; c) saying; d) to have said. | УК -4 | 31, H1 |
| 2 | The agency intended to let each applicant... in the interview. a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating | УК -4 | 31, H1 |
| 3 | This dress is ... as the one I had before. a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same. | УК -4 | 31, H1 |
| 4 | He ... here from 1955 to 1960. a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked. | УК -4 | 31, H1 |
| 5 | He's... his sister. a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than. | УК -4 | 31, H1 |
| 6 | Be careful you don't... your keys! a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose. | УК -4 | 31, H1 |
| 7 | What they say may be true; you never can... a) say; b) tell; c) remember; d) recognize. | УК -4 | 31, H1 |
| 8 | He didn't move, but just... where he fell. a) lain; b) lay; c) laid; d) lied. | УК -4 | 31, H1 |
| 9 | I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my party? a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come | УК -4 | 31, H1 |
| 10 | That man reminds me ... my history teacher. a) from; b)of; c)about; d)on. | УК -4 | 31, H1 |
| 11 | The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before. | УК -4 | 31, H1 |

| | | | |
|----|--|-------|--------|
| | a) or, b) neither; c) nor, d) either. | | |
| 12 | Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny. a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived. | YK -4 | 31, H1 |
| 13 | He was ... tired to go on. a) to; b) enough; c) so; d) too. | YK -4 | 31, H1 |
| 14 | I ... saw Michael two years ago. a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time. | YK -4 | 31, H1 |
| 15 | I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other. | YK -4 | 31, H1 |
| 16 | I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other. | YK -4 | 31, H1 |
| 17 | I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other. | YK -4 | 31, H1 |
| 18 | You ... pay for this information. It's free. a) Oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't. | YK -4 | 31, H1 |
| 19 | quite a lot of rain forecast for today. a) It has; b) Is; c) It's; d) There's | YK -4 | 31, H1 |
| 20 | I'm free this evening. ... we go out to dinner? a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't. | YK -4 | 31, H1 |
| 21 | I need a holiday, ... I? a) need not; b) aren't; c) don't; d) need. | YK -4 | 31, H1 |
| 22 | Most of the cattle ... under the trees. a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying. | YK -4 | 31, H1 |
| 23 | Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology. a) work; b) working; c) a work; d) the work | YK -4 | 31, H1 |
| 24 | Parents were made ... the school reconstruction, a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing | YK -4 | 31, H1 |
| 25 | The children have made lots of new friends since we ... to this town. a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved. | YK -4 | 31, H1 |
| 26 | I don't understand this sentence. Could you tell me what ...? a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean. | YK -4 | 31, H1 |
| 27 | ... of the three boys got a prize, a) A few; b) Both; c) Each; d) Every | YK -4 | 31, H1 |
| 28 | The agency intended to let each applicant... in the interview. a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating. | YK -4 | 31, H1 |
| 29 | All the children in this family are gifted, but this one is ... gifted of all. a) little; b) the less; c) the least; d) un- . | YK -4 | 31, H1 |
| 30 | He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them. | YK -4 | 31, H1 |

| | | | |
|----|--|-------|--------|
| | a) to play; b) playing; c) make play; d) having played. | | |
| 31 | The District of Columbia in the USA was called in honour of... A) the founder of the capital of the USA, b) the first traveler, c) the discoverer of America, d) the first American president | YK -4 | 31, H1 |
| 32 | Russia is a presidential republic with the ... as the Head of the State. a) Queen or King, b) President, c) Parliament, d) Prime Minister | YK -4 | 31, H1 |
| 33 | The coat-of-arms of the Russian Federation is ... a) the bird with a crown, b) the double-headed eagle, c) the brown bear, d) the two deer | YK -4 | 31, H1 |
| 34 | The British Parliament consists of ... a) the House of Commons and the House of Lords, b) the Queen, c) peers and peeresses, d) the people elected from the constituencies | YK -4 | 31, H1 |
| 35 | The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ... a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords | YK -4 | 31, H1 |
| 36 | Every citizen of Russia has the right to education, which is guaranteed by ... a) the Constitution, b) the President, c) his/her parents, d) schools and institutions | YK -4 | 31, H1 |
| 37 | The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ... a) a constitutional monarchy, b) a presidential republic, d) an absolute monarchy, d) a parliamentary republic | YK -4 | 31, H1 |
| 38 | Russia is ... a) a parliamentary republic, b) a constitutional monarchy, c) an absolute monarchy | YK -4 | 31, H1 |
| 39 | The USA is ... a) a parliamentary republic, b) a presidential republic, c) an absolute monarchy, d) a constitutional monarchy | YK -4 | 31, H1 |
| 40 | The problem of environmental pollution became important with the development of ... a) computers, b) crowded industrial cities, c) fast food production, d) mobile technologies | YK -4 | 31, H1 |
| 41 | Major food crops can be divided into 8 eight groups. The main group is ... a) cereal grains, b) vegetables, c) nuts, d) oil-bearing crops | YK -4 | 31, H1 |
| 42 | What does the phrase 'raw material' mean? a) a piece of clothing covered in water or another liquid, b) a poor person with little money or/and few possessions, c) a mineral resource , d) any material, such as oil, cotton or sugar, in its natural condition, before it has been processed for use | YK -4 | 31, H1 |
| 43 | Agriculture does not provide people with ... | YK -4 | 31, H1 |

| | | | |
|----|--|-------|--------|
| | a) food, b) new technologies, c) shelter, d) clothing | | |
| 44 | What does global warming mean? a) a gradual increase in world temperatures, b) having a high body temperature, c) hot weather, d) a system that keeps a building warm | YK -4 | 31, H1 |
| 45 | Acid rain is ... a) harmful substances in the air, b) the radioactive dust in the air after a nuclear explosion, c) rain that contains large amounts of harmful chemicals, d) a mixture of harmful smoke, gases and chemicals in the air | YK -4 | 31, H1 |
| 46 | The national capital of the USA is ... a) New York, b) Washington, D. C., c) Chicago, d) Los Angeles | YK -4 | 31, H1 |
| 47 | Moscow was founded by ... a) Ivan the Terrible, b) M. V. Lomonosov, c) Prince Yuri Dolgoruky, d) Peter the Great | YK -4 | 31, H1 |
| 48 | The most famous ancient buildings of London are ... a) Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral, the Houses of Parliament. b) International Spy Museum, George Washington's Mount Vernon c) Edinburgh castle, Loch Ness, Isle of Skye, d) Brecon Beacons National Park, Snowdonia National Park, Pembroke Castle | YK -4 | 31, H1 |
| 49 | What is «the Tube» in London? a) water pipes, b) Underground, c) sewage | YK -4 | 31, H1 |
| 50 | The United States is a federal union, which is made up of ... a) 45 states and one independent district, b) 30 states and one independent district, c) 40 states and one independent district, d) 50 states and one independent district | YK -4 | 31, H1 |
| 51 | What is the District of Columbia? a) the territory of the national capital of the USA – Washington, b) the territory of National Park, c) the territory of a nature reserve, d) the territory of a military base of America | YK -4 | 31, H1 |
| 52 | The capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ... a) Cardiff, b) Belfast, c) London, d) Edinburgh | YK -4 | 31, H1 |
| 53 | The British Isles consist of two large islands – Great Britain and ... a) Victoria Island, b) Ireland, c) Newfoundland, d) Greenland | YK -4 | 31, H1 |
| 54 | What does the phrase 'natural resources' mean? a) things such as minerals, forests, coals, etc. that exist in a place and can be used by people, b) a natural event that kills or injures a lot of people, c) things that are divided by all people, d) things that can cause natural disasters | YK -4 | 31, H1 |
| 55 | The District of Columbia in the USA was called in honour of... A) the founder of the capital of the USA, b) the first traveler, c) the discoverer of America, d) the first American president | YK -4 | 31, H1 |

| | | | |
|----|--|-------|------------|
| 56 | Russia is a presidential republic with the ... as the Head of the State. a) Queen or King, b) President, c) Parliament, d) Prime Minister | YK -4 | 31, H1 |
| 57 | The coat-of-arms of the Russian Federation is ... a) the bird with a crown, b) the double-headed eagle, c) the brown bear, d) the two deer | YK -4 | 31, H1 |
| 58 | The British Parliament consists of ... a) the House of Commons and the House of Lords, b) the Queen, c) peers and peeresses, d) the people elected from the constituencies | YK -4 | 31, H1 |
| 59 | The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ... a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords | YK -4 | 31, H1 |
| 60 | Choose English terms below to match the following automobile parts: 1) the engine 2) the chassis 3) the body a) fuel system; d) running gear; g) heater; b) accessories; e) lubricating system; h) windshield wipers; c) cooling system; f) steering system; I) electric system. | YK -4 | 31, Y1, H1 |
| 61 | The automobile is made up of ... basic parts a) one; b) two; c) three. | YK -4 | 31, Y1, H1 |
| 62 | Most automobile engines have ... cylinders a) five; b) six; c) seven. | YK -4 | 31, Y1, H1 |
| 63 | Most automobile engines work on ... - stroke cycle a) three; b) four; c) five. | YK -4 | 31, Y1, H1 |
| 64 | Mechanism, which is used to change the speed of the car a) Clutch; b) Windshield wiper c) Gearbox; d) Brakes. | YK -4 | 31, Y1, H1 |
| 65 | Device, which is designed to measure the speed of the car a) Heater; b) Windscreen; c) Kilometer; d) Speedometer. | YK -4 | 31, Y1, H1 |
| 66 | During the intake valve opens and a charge of fuel mixture flows into the cylinder. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke. | YK -4 | 31, Y1, H1 |
| 67 | Mechanism, which is used to stop the car a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system. | YK -4 | 31, Y1, H1 |
| 68 | Mechanism, which is used to guide the car a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system. | YK -4 | 31, Y1, H1 |

| | | | |
|----|--|-------|------------|
| 69 | Mechanism, which engages or disengages the engine and the car wheels a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system. | УК -4 | 31, У1, Н1 |
| 70 | During the inlet valve is closed and the fuel is compressed by the rising piston. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke. | УК -4 | 31, У1, Н1 |
| 71 | During both valves are closed, pressure rises in the combustion chamber, and the spark ignites the mixture. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke | УК -4 | 31, У1, Н1 |
| 72 | During the exhaust valve is opened, pressure is released and residual gases into the atmosphere through the exhaust valve. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke. | УК -4 | 31, У1, Н1 |
| 73 | The internal combustion engine is called so because fuel is burned... a) outside the engine; b) inside the engine. | УК -4 | 31, У1, Н1 |
| 74 | Напишите правильный ответ. There are facilities for the company's employees. 1) any 2) many 3) some | УК -4 | Н1 |
| 75 | Выберите один правильный ответ. I be at work on time. 1) should 2) may 3) must | УК -4 | Н1 |

| | | | |
|----|---|-------|----|
| 76 | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.</p> <p>Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь; 2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона; 3) до него удобно добираться на автотранспорте; 4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии. | УК -4 | Н1 |
| 77 | <p>Установите соответствие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 8.25 2) 11.15 3) 10.45 4) 5.50 5) 10.30 6) 3.00 <ol style="list-style-type: none"> a) it's quarter to eleven. b) It's three o'clock c) It's ten to six. d) It's half past ten. e) It's quarter past eleven. f) It's twenty-five past eight. | УК -4 | У1 |
| 78 | <p>Установите соответствие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What faculty do you study at? 2. Do you speak English very well? 3. What is your native town? 4. How many foreign languages do you speak? a) Yes, I do. <ol style="list-style-type: none"> b) I speak Russian, English and German fluently. c) Manchester. d) Agricultural business | УК -4 | 31 |

| | | | |
|----|---|-------|----|
| 79 | <p>Выберите один правильный ответ. ... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.</p> <p>1) How much 2) How long 3) What</p> | УК -4 | H1 |
| 80 | <p>Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.</p> <p>1) I hardly ever go to university by bus. 2) The annual conference usually takes place in March. 3) The lecturer gives us never extra homework. 4) Mr. Shipman lectures globally seldom. 5) Caroline fails her exams often.</p> | УК -4 | H1 |
| 81 | <p>Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.</p> <p>1) Is there a bus stop near here? 2) How can I get to Colorado State University? 3) Could you tell me the way to Colorado State University? 4) How much is the entrance fee? 5) Could you recommend me a good restaurant?</p> | УК -4 | H1 |
| 82 | <p>Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.</p> <p>1) Sure! what do you want to know? 2) Hello! I'm Joanne, the new manager. 3) John, can you tell me about working in the company? 4) Hi, nice to meet you, I'm John. 5) I check emails and work with documentation. 6) What are your job responsibilities?</p> | УК -4 | H1 |
| 83 | <p>Выберите один правильный ответ Who was the first president of the USA?</p> <p>1) George Washington 2) Abraham Lincoln 3) John Kennedy</p> | УК -4 | H1 |
| 84 | <p>Выберите один правильный ответ. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ...</p> <p>1) a constitutional monarchy 2) a presidential republic 3) an absolute monarchy 4) a parliamentary republic</p> | УК -4 | H1 |
| 85 | <p>Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.</p> <p>1) rarely 2) never 3) often 4) always 5) sometimes</p> | УК -4 | 31 |

| | | | |
|----|--|-------|----|
| 86 | <p>Выберите несколько правильных ответов. What does Omar want to be?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) He is a student. 2) He wants to be a senior manager. 3) He wants a high salary. 4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics. | УК -4 | У1 |
| 87 | <p>Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) It was just after midnight on July 17th last year. 2) The police officers weren't surprised when James told them the story. 3) The road was clear and he was driving carefully. 4) He was still looking under the car when the police car pulled up. 5) She was wearing a dark coat and a blue scarf. 6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there. 7) "Since then several people have seen her ghost there". 8) James tried to stop but it was too late. 9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange. 10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971". 11) James was driving home from work. 12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him. | УК -4 | 31 |
| 88 | <p>Выберите несколько правильных ответов. На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What are your job duties? 2) What qualifications do you need to work in this sphere? 3) What do you do at weekends? 4) What academic background do you have? 5) Where do you usually have lunch? 6) How often do you travel abroad with your family? | УК -4 | Н1 |
| 89 | <p>Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (work) at the station every week.</p> | УК -4 | 31 |
| 90 | <p>Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. Look! The train (come).</p> | УК -4 | 31 |
| 91 | <p>Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. You mustn't keep your ... (foot) cold.</p> | УК -4 | У1 |
| 92 | <p>Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. She is the ... (clever) woman I have ever seen.</p> | УК -4 | У1 |

| | | | |
|---------------|--|-------|--------|
| 93 | Вставьте недостающее слово в предложение. He has been an executive ... two months. | УК -4 | H1 |
| 94 | Вставьте недостающее слово в предложение. ... long has she studied English at university? | УК -4 | H1 |
| 95 | Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (go) to the cinema two weeks ago. | УК -4 | 31 |
| 96 | Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... just ... (do) my homework. | УК -4 | 31 |
| 97 | Напишите правильный предлог. I like to travel ... train. | УК -4 | У1 |
| 98 | Напишите правильный предлог. We must learn this English text heart. | УК -4 | У1 |
| 99 | Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... (finish) my course paper by last Monday. | УК -4 | H1 |
| 100 | Вставьте недостающее слово в предложение. He has been an executive ... two months. | УК -4 | H1 |
| 101 | Напишите правильный предлог. We must walk foot more. | УК -4 | 31 |
| 102 | Напишите правильный предлог. I like to travel ... train. | УК -4 | У1 |
| 103 | Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... (finish) my course paper by last Monday. | УК -4 | H1 |
| 104 | On the inlet stroke ... a) the intake valve opens; b) the intake valve is closed; c) the intake and the exhaust valves are closed. | УК -4 | 31 |
| Немецкий язык | | | |
| 105 | Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekretärin ... hast. a) bekommst b) bekommt c) bekommen d) bekam | УК -4 | 31, H1 |
| 106 | Ein Vorteil bei ... Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene. A)meiner b)meine c)meinem d)meinen | УК -4 | 31, H1 |
| 107 | Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie....Tisch a)auf dem b)auf des c)an dem d) auf den | УК -4 | 31, H1 |
| 108 | Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll... a) verbrachte b) verbrachte c) verbrachte d) verbringst | УК -4 | 31, H1 |
| 109 | Markus mag Orangensaft viel...Cola. a) gern wie b) gerner als c) lieber wie d)lieber als | УК -4 | 31, H1 |
| 110 | Der Lehrer fragt.... a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten | УК -4 | 31, H1 |
| 111 | Nennen Sie mir bitte nochmal. a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name | УК -4 | 31, H1 |

| | | | |
|-----|---|-------|--------|
| 112 | Wolfgang Amadeus Mozart ist Oesterreicher, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt. a) der Komponist b) der Komponrsten c) des Komponisten | YK -4 | 31, H1 |
| 113 | Die Biographie dieses... ist typisch. a) Held b)Heldes c)Helden | YK -4 | 31, H1 |
| 114 | Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos. a) Herz b) Herzens c) Herzen | YK -4 | 31, H1 |
| 115 | Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus. a) Samen b) Same c) Samens | YK -4 | 31, H1 |
| 116 | Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss" ... „ß". a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe | YK -4 | 31, H1 |
| 117 | Die Fenster ... sind groß, breit und neu. a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus | YK -4 | 31, H1 |
| 118 | Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke. a) die Kinder b) der Kinder c)den Kindern | YK -4 | 31, H1 |
| 119 | Er fährt ...die Ostsee. a) nach b) zur c) an d) auf | YK -4 | 31, H1 |
| 120 | Ich danke Ihnen.....die Blumen. a)an b)mit c) um d) für | YK -4 | 31, H1 |
| 121 | Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchenhatte. a) gelesen b) gelest c)las d)lasen | YK -4 | 31, H1 |
| 122 | Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831... a)geschreiben b)geschrieben c)schreiben d) schreibt | YK -4 | 31, H1 |
| 123 | Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise. a)an die Bundesrepublik b)auf die Bundesrepublik c)in die Bundesrepublik d) ans BRD | YK -4 | 31, H1 |
| 124 | Anna will Ärztin.....,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie. a) wird b)geworden c)wurden d)werden | YK -4 | 31, H1 |
| 125 | Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe. a) lernte b)lernen c)gelernt d) gelernen | YK -4 | 31, H1 |
| 126 | Ich trinke besonders gern...Kaffee. a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d) schwarz | YK -4 | 31, H1 |
| 127 | Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag. a) auf b) zu c)für d)zum | YK -4 | 31, H1 |
| 128 | ...ihr Deutsch sprechen? a) könnt b) können c) konnt d) kann | YK -4 | 31, H1 |
| 129 | Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen. a) guten b) gutem c)gutes d)gute | YK -4 | 31, H1 |
| 130 | Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief. a) seine b) seinen c)seinem d)seiner | YK -4 | 31, H1 |
| 131 | Du ... immer mein Lehrbuch. | YK -4 | 31, H1 |

| | | | |
|-----|--|-------|--------|
| | a) nimmt b)nimmst c)nahm d)nimmt | | |
| 132 | Ich kaufe ein ...Kleid. a) rotes b)rote c)roten d)rot | UK -4 | 31, H1 |
| 133 | Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld. a)Stunden b)Uhren c)Zeiten d)Zeit | UK -4 | 31, H1 |
| 134 | Ich werde Automechaniker und ich soll die technische Wartung der Wagen und ihre Überholung machen. a. Я автомеханик, и должен осуществлять техническое обслуживание машины и её ремонт. b. Я буду автомеханик, и должен осуществлять техническое обслуживание машин и их ремонт. | UK -4 | 31, H1 |
| 135 | Ein Mähdrescher besteht im Wesentlichen aus folgenden Baugruppen: a.Fahrwerk, Schneidwerk , Dreschkabine b. Fahrwerk, Dreschtrommel, Schüttler, Schneidwerk, c. Sonderzubehör , Technik, Elektronik, Korntank | UK -4 | 31, H1 |
| 136 | Wenn man einen ... auf einem Feld arbeiten sieht, erkennt man meistens nur, dass er vorne Getreide in sich "hineinfrisst" und hinten das Stroh wieder "ausspuckt" a. Schneidwerk b. Traktor c. Auto d. Mähdrescher | UK -4 | 31, H1 |
| 137 | Durch den Einsatz modernster Technik und Elektronik werden Mähdrescher immer.... a. leistungswächerer b. höher c. leistungsstärker d. niedriger | UK -4 | 31, H1 |
| 138 | Mähdrescher können natürlich nicht nur Getreide dreschen, sondern mit ... oder Austausch des Schneidwerkes a. Sonderzubehör b. Technik c. Elektronik d. Korntank | UK -4 | 31, H1 |
| 139 | Bei einigen ... -Modellen besteht der Schüttler aus zwei in Längsrichtung rundlaufenden Trommeln a. Mähdrescher b. Technik c. Trecker-Anhänger d. Traktor | UK -4 | 31, H1 |
| 140 | Im Korntank werden die Körner im ... zwischengelagert bis sie auf einen LKW oder Trecker-Anhänger umgeladen werden. a. Mähdrescher b. Traktor c. Auto d. Schneidwerk | UK -4 | 31, H1 |
| 141 | Moderne Mähdrescher werden oft mit schallschluckende ... ausgestattet a. Kurbelwellen b. Achsen c. Motoren d. Kabinen | UK -4 | 31, H1 |
| 142 | Mähdrescher können natürlich nicht nur Getreide ... a. dreschen b. fahren c. arbeiten d. bearbeiten | UK -4 | 31, H1 |
| 143 | Das Schneidwerk mäht ... ab a. die Blumen b.das Gras c. das Getreide d.die Bäume | UK -4 | 31, H1 |
| 144 | Выберите один правильный ответ. Wie viele Menschen leben in Deutschland? 1) 500 000 2) 3,4 Millionen 3) 17 Millionen 4) 81 Millionen | UK -4 | 31 |

| | | | |
|-----|---|-------|----|
| 145 | <p>Выберите один правильный ответ. Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schwarz-Gold-Rot 2) Schwarz-Rot-Gold 3) Gold-Schwarz-Rot 4) Rot-Gold-Schwarz | УК -4 | H1 |
| 146 | <p>Выберите один правильный ответ. In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Berlin 2) Hamburg 3) Bremen 4) Hessen | УК -4 | H1 |
| 147 | <p>Выберите один правильный ответ. Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Niedersachsen 2) Hamburg 3) Bayern 4) Bremen | УК -4 | У1 |
| 148 | <p>Выберите один правильный ответ. In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Köln 2) Hamburg 3) München 4) Nürnberg | УК -4 | 31 |
| 149 | <p>Выберите один правильный ответ. Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Annemarie Renger 2) Angela Merkel 3) Petra Kelly 4) Rita Süßmuth | УК -4 | 31 |
| 150 | <p>Выберите один правильный ответ. An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Italien 2) Belgien 3) Luxemburg 4) Dänemark | УК -4 | 31 |
| 151 | <p>Выберите один правильный ответ. Wer wählt den Bundespräsidenten?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bundestag 2) Bundesversammlung 3) Bundesrat 4) Bundesminister | УК -4 | У1 |
| 152 | <p>Выберите один правильный ответ. Der größte Fluss Russlands ist...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) die Wolga | УК -4 | У1 |

| | | | |
|-----|---|-------|----|
| | 2) die Ob 3) die Kama | | |
| 153 | Выберите один правильный ответ. Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad? 1) Dresden 2) Königsberg 3) Frankfurt an Main 4) Königsburg | УК -4 | У1 |
| 154 | Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения: 1) Saarland 2) Bayern 3) Berlin 4) Brandenburg | УК -4 | H1 |
| 155 | Подберите соответствие 1. Russland ist ... A. ... Jakutien. 2. Die kälteste Region ist ... B. ...reich an Bodenschätzen 3. Unser Land hat ... C. ...das größte Land der Welt. 4. Das Land ist ... D. die größten Flüsse Europas und Asiens. | УК -4 | H1 |
| 156 | Подберите соответствие 1. Der Rhein A. Die Hauptstadt 2. Der Bodensee B. Die Gebirge 3. Berlin C. Der Fluß 4. Die Alpen D. Der See | УК -4 | 31 |
| 157 | Подберите соответствие 1. Nach Deutschland A. bestehen 2. Aus 4 Teilen B. umspülen 3. Im Norden C. der deutschen Einheit 4. Der Tag D. übersiedeln | УК -4 | H1 |
| 158 | Подберите соответствие 1. Unter den Linden A. Park 2. Das Brandenburger B. Universität 3. Die Humboldt C. Die Straße 4. Der Treptower D. Tor | УК -4 | H1 |
| 159 | Напишите правильный ответ Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland? | УК -4 | 31 |
| 160 | Напишите правильный ответ Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit? | УК -4 | У1 |
| 161 | Напишите правильный ответ Wie viele Menschen leben in Russland? | УК -4 | У1 |
| 162 | Напишите правильный ответ Welche Farben hat die russische Nationalflagge? | УК -4 | 31 |
| 163 | Замените выделенные слова одним местоимением Studierst du und dein Freund an der Agraruniversität? | УК -4 | 31 |

| | | | |
|------------------|--|-------|----|
| 164 | Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM ... ZU, STATT ... ZU, OHNE ... ZU. 1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren. 2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören. 3) Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein. 4) Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor. | УК -4 | У1 |
| 165 | Дополните предложения подходящими предлогами. 1) Er fährt ... dem Auto. 2) Klaus läuft ... Hause. 3) Wir protestieren ... den Preissteigerung. 4) Am Wochenende kommt er ... Berlin. 5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl. 6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr. | УК -4 | У1 |
| 166 | Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями. 1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino. 2) Wir besuchen Klaus. Er ist Freund. 3) Herr Huber,Auto ist kaputt. 4) Martin und Bruder bleiben heute zu Hause. | УК -4 | 31 |
| 167 | Вставьте модальные глаголы в нужной форме . 1)... du Deutsch sprechen? 2)... ich fragen? 3) Er ... einige Tage im Bett bleiben. 4) Ich ... Kaffee. 5) Er ... nicht schwimmen. 6) In der Bibliothek ... man nicht laut sprechen. | УК -4 | У1 |
| 168 | Переведите предложение на русский язык Die Bücher bekommt man in der Bibliothek. | УК -4 | 31 |
| 169 | Переведите предложение на русский язык Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren. | УК -4 | Н1 |
| 170 | Напишите правильный ответ Wie nennt man das Studienbuch anders? | УК -4 | Н1 |
| 171 | Напишите правильный ответ Thomas interessiert ... für Computertechnik. | УК -4 | 31 |
| 172 | Напишите правильный ответ Wie hast du ... auf Seminar vorbereitet? | УК -4 | 31 |
| 173 | Напишите правильный ответ Ohne Visum ... Nina nicht ausreisen. | УК -4 | У1 |
| Французский язык | | | |
| 174 | Qu'est – ce que tu fais le dimanche ? 1) Je vais à la piscine. 2) Je suis vendeur. 3) De temps en temps. 4) Je suis blond. | УК -4 | 31 |

| | | | |
|-----|---|-------|----|
| 175 | <p>Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant:</p> <p>1) sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ;</p> <p>2) vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ;</p> <p>3) vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ;</p> <p>4) sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant</p> | YK -4 | H1 |
| 176 | <p>Est – ce que vous connaissez l’expression « un choix cornélien » ? Qu’est – ce qu’elle signifie ?</p> <p>1) il s’agit d’un choix impossible</p> <p>2) il s’agit d’un choix incorrect</p> <p>3) il s’agit d’un choix irraisonnable</p> <p>4) il s’agit d’un choix evident</p> | YK -4 | Y1 |
| 177 | <p>Complétez le proverbe : « Qui sème ... récolte ... » :</p> <p>a) le blé, la moisson ;</p> <p>b) le malheur, la vengeance ;</p> <p>c) la joie, le bonheur ;</p> <p>d) le vent, la tempête</p> | YK -4 | 31 |
| 178 | <p>Trouvez l’intrus:</p> <p>1) être sympa ;</p> <p>2) être similaire ;</p> <p>3) être semblable ;</p> <p>4) être pareil</p> | YK -4 | 31 |
| 179 | <p>Choisissez un outil numérique</p> <p>1) une trottinette</p> <p>2) une tablette</p> <p>3) une horloge</p> <p>4) un comprimé</p> | YK -4 | Y1 |
| 180 | <p>Bruno travaille sans rémunération, il est</p> <p>1) salarié.</p> <p>2) chômeur.</p> <p>3) bénévole.</p> <p>4) retraité.</p> | YK -4 | H1 |
| 181 | <p>Les énergies renouvelables, ce sont</p> <p>a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon.</p> <p>b) l’énergie solaire, l’énergie éolienne, l’énergie hydraulique.</p> <p>c) les deux premières variantes sont correctes.</p> <p>d) il n’y a pas de variante correcte.</p> | YK -4 | 31 |
| 182 | <p>Choisissez les qualités.</p> <p>1) distrait, têtu.</p> <p>2) menteur, râleur.</p> <p>3) hypocrite, froid.</p> <p>4) généreux, gai.</p> | YK -4 | Y1 |
| 183 | <p>Nous sommes en quelle saison ?</p> <p>1) Nous sommes jeudi.</p> <p>2) Nous sommes en été.</p> <p>3) Nous sommes en mai.</p> | YK -4 | Y1 |

| | | | |
|-----|--|-------|----|
| | 4) Regarde par la fenêtre ! | | |
| 184 | On se retrouve où ? 1) On se retrouve à 11 heures. 2) Tout est complet. 3) On se retrouve devant le cinéma. 4) On va voir | YK -4 | 31 |
| 185 | Combien ça coûte ? 1) Un paquet de café. 2) Beaucoup de fruits. 3) A la boulangerie. 4) Dix euros. | YK -4 | H1 |
| 186 | Cette route est très (dangereux). 1) dangereux 2) dangereuse 3) dangereuse 4) dangerouse | YK -4 | H1 |
| 187 | Cette nouvelle est (faux). 1) fausse 2) faux 3) fause 4) fauxe | YK -4 | 31 |
| 188 | Cela te fait plaisir ? 1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse. 2) Oui, c'est ce que j'ai pris. 3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir. 4) Oui, c'est ce que nous offrons. | YK -4 | Y1 |
| 189 | Nathalie a appris le françaisquelques mois. | YK -4 | 31 |
| 190 | L'entrée musée. | YK -4 | 31 |
| 191 | traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite. | YK -4 | Y1 |
| 192 | La Picardie c'est une..... | YK -4 | H1 |
| 193 | La France a des contours qui évoquent | YK -4 | 31 |
| 194 | Les plus hautes montagnes de France sont | YK -4 | 31 |
| 195 | Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu | YK -4 | H1 |
| 196 | Dès lors que les deux parties estiment que c'est intérêt stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté. | YK -4 | Y1 |
| 197 | Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents). | YK -4 | Y1 |
| 198 | Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande. | YK -4 | Y1 |
| 199 | Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif. Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants. | YK -4 | H1 |
| 200 | Utilisez l'imparfait et la négation. Maintenant, je peux bien parler français. | YK -4 | H1 |

| | | | |
|------------------------------|---|-------|--------|
| 201 | Il est général, ses deux amis sont aussi | УК -4 | 31 |
| 202 | Les enfants sous-alimentés sont toujours | УК -4 | У1 |
| 203 | La Tour Eiffel est construite par..... | УК -4 | 31 |
| Русский язык как иностранный | | | |
| 204 | Выберите правильный ответ. Андрей решил уйти с работы и написал заявление ... (А) для ухода, (Б) об уходе, (В) по уходу, (Г) на уход | УК -4 | 31, Н1 |
| 205 | Выберите правильный ответ. Памятник был необычным, и мы обошли...него. (А) вокруг, (Б) около, (В) вдоль, (Г) мимо | УК -4 | 31, Н1 |
| 206 | Выберите правильный ответ. Николай должен сделать эту работу ... месяца. (А) около, (Б) после, (В) по мере, (Г) в течение | УК -4 | 31, Н1 |
| 207 | Выберите правильный ответ. Осенью крестьянам приходится...работать, чтобы убрать урожай. (А) очень, (Б) сильно, (В) много, (Г) безгранично | УК -4 | 31, Н1 |
| 208 | Выберите правильный ответ. Анна очень ... съездила на рынок: купила всё, что планировала. (А) счастливо, (Б) удобно, (В) удачно, (Г) благополучно | УК -4 | 31, Н1 |
| 209 | Выберите правильный ответ. Володя очень старался, но все его усилия имели ... результат. (А) плачевный, (Б) плаксивый, (В) плачущий. (Г) заплаканный, | УК -4 | 31, Н1 |
| 210 | Выберите правильный ответ. Эти страны уже давно установили ... отношения. (А) дипломированные, (Б) дипломатичные, (В) дипломные, (Г) дипломатические | УК -4 | 31, Н1 |
| 211 | Выберите правильный ответ. В этом банке очень ... условия кредита. А) выгодные, Б) пригодные, В) высокие, (Г) льготные | УК -4 | 31, Н1 |
| 212 | Выберите правильный ответ. Этот фильм произвёл на всех ... впечатление. А) неповторимое, (Б) забытое, (В) неограниченное, (Г) эмоциональное | УК -4 | 31, Н1 |
| 213 | Выберите правильный ответ. Как хорошо, что я купил билеты на ... поезд! (А) быстрый, (Б) скорый, (В) срочный, (Г) скоростной | УК -4 | 31, Н1 |
| 214 | Выберите правильный ответ. Эти ... нужно выполнить к концу месяца. (А) примеры, (Б) проблемы, (В) задания, (Г) занятия | УК -4 | 31, Н1 |
| 215 | Выберите правильный ответ. Он не сможет тебе помочь, у него слишком мало ... в таких делах. (А) информации, (Б) опыта, (В) опытов, (Г) поступков | УК -4 | 31, Н1 |
| 216 | Выберите правильный ответ. | УК -4 | 31, Н1 |

| | | | |
|-----|---|-------|--------|
| | За улучшение экологии выступает ... города. (А) общество, (Б) общность, (В) общительность, (Г) общественность | | |
| 217 | Выберите правильный ответ. Мы полгода занимались ... нашей маленькой квартиры на большую. (А) разменом, (Б) обменом, (В) переменной, (Г) заменой | УК -4 | 31, Н1 |
| 218 | Выберите правильный ответ. Вчера в Российском посольстве прошли важные... (А) разменом, (Б) обменом, (В) переменной, (Г) заменой | УК -4 | 31, Н1 |
| 219 | Выберите правильный ответ. Накануне ... мы привыкли готовить подарки. (А) Рождества, (Б) Рождеству, (В) Рождеством, (Г) Рождество | УК -4 | 31, Н1 |
| 220 | Выберите правильный ответ. Не понимаю, ... ты рассчитывал, когда тратил эти деньги. (А) к чему, (Б) на что, (В) чем, (Г) о чём | УК -4 | 31, Н1 |
| 221 | Выберите правильный ответ. Вы не знаете, где стоит поезд ...? (А) Костромы, (Б) в Костроме, (В) на Кострому, (Г) к Костроме | УК -4 | 31, Н1 |
| 222 | Выберите правильный ответ. Извините, я написала это ... (А) ошибкой, (Б) по ошибке, (В) от ошибки, (Г) из-за ошибки | УК -4 | 31, Н1 |
| 223 | Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву ... образования. (А) к продолжению, (Б) продолжением, (В) на продолжение, (Г) для продолжения | УК -4 | 31, Н1 |
| 224 | Выберите правильный ответ. Вчера в гостях мы поссорились ... (А) из-за тебя, (Б) тобой, (В) у тебя, (Г) о тебе | УК -4 | 31, Н1 |
| 225 | Выберите правильный ответ. Среди ... Виктор чувствовал себя одиноко. А) праздничной толпы, (Б) праздничную толпу, (В) праздничной толпой, (Г) праздничной толпы | УК -4 | 31, Н1 |
| 226 | Выберите правильный ответ. Извините, я спешу: не хочу пропускать ... сериала. (А) последнюю серию, (Б) с последней серией, (В) к последней серии, (Г) в последней серии | УК -4 | 31, Н1 |
| 227 | Выберите правильный ответ. Мы не ожидали, что в такое время попадём ... А) большой пробке, (Б) в большой пробке, (В) в большую пробку, (Г) с большой пробкой | УК -4 | 31, Н1 |
| 228 | Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны. (А) на экономическое развитие, (Б) экономического развития, (В) экономическому развитию, (Г) об экономическом развитии | УК -4 | 31, Н1 |
| 229 | Выберите правильный ответ. | УК -4 | 31, Н1 |

| | | | |
|-----|--|-------|--------|
| | В гостинице нам дали отличный номер: из окна открывается ... (А) к потрясающему виду, (Б) с потрясающим видом (В) потрясающий вид, (Г) потрясающего вида | | |
| 230 | Выберите правильный ответ. Жизнь превратила робкого юношу ... (А) до настоящего мужчины, (Б) в настоящего мужчину (В) настоящему мужчине, (Г) настоящим мужчиной | УК -4 | 31, Н1 |
| 231 | Выберите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует ... (А) о красивой внешности, (Б) с красивой внешностью (В) красивую внешность, (Г) красивая внешность | УК -4 | 31, Н1 |
| 232 | Выберите правильный ответ. Мы спросили, ... Марк лететь самолётом. (А) не согласится ли, (Б) если согласится | УК -4 | 31, Н1 |
| 233 | Выберите правильный ответ. Вместе с Таней в театр пойдут Вера и Сергей, а ... Валя. А) тоже, (Б) также | УК -4 | 31, Н1 |
| 234 | Выберите правильный ответ. В 10 вечера мы уже спали, ... брат спал, а я лежал и думал. (А) а именно, (Б) но всё-таки, (В) то есть, (Г) следовательно | УК -4 | 31, Н1 |
| 235 | Выберите правильный ответ. Рядом с домом есть магазин, ... я предпочитаю супермаркет подальше. (А) также, (Б) однако, (В) да и, (Г) либо | УК -4 | 31, Н1 |
| 236 | Выберите правильный ответ. Марта уже несколько раз меняла день приезда: ... во вторник хотела приехать, ... в среду, ... в пятницу. (А) да... да... да, (Б) или... или... или..., (Г) то ... то ... то ... | УК -4 | 31, Н1 |
| 237 | Выберите правильный ответ. Городок, ... мы приехали, оказался довольно милым. (А) куда, (Б) откуда, (В) в котором, (Г) где | УК -4 | 31, Н1 |
| 238 | Выберите правильный ответ. Мой сын сразу догадался, ... должен закончиться этот детектив. (А) каким, (Б) чем, (В) так, (Г) о чём | УК -4 | 31, Н1 |
| 239 | Выберите правильный ответ. Отец пригласил гостей, ... отметить свой юбилей. (А) для чего, (Б) с тем, (В) для того, чтобы, (Г) потому что | УК -4 | 31, Н1 |
| 240 | Выберите правильный ответ. Сергей, ... выполнить просьбу брата, поехал к знакомым. А) для чего, (Б) с тем, (В) для того, чтобы, (Г) потому что | УК -4 | 31, Н1 |
| 241 | Выберите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, ... обещал. (А) когда, (Б) благодаря тому что, (В) хотя, (Г) раз | УК -4 | 31, Н1 |

| | | | |
|-----|---|-------|--------|
| 242 | Выберите правильный ответ. Спасибо тебе, ... я не нашёл бы такую хорошую работу. (А) без твоего совета, (Б) благодаря твоему совету, (В) в случае твоего совета, (Г) в результате твоего совета | УК -4 | 31, Н1 |
| 243 | Выберите правильный ответ. ...выйти из дома, я ещё раз проверила, на месте ли документы. (А) В то время как, (Б) До того как, (В) Перед тем как, (Г) После того как | УК -4 | 31, Н1 |
| 244 | Выберите правильный ответ. Мы устроили вечеринку и танцевали, ... пришли родители. (А) пока не, (Б) пока, (В) прежде чем,(Г) с тех пор как | УК -4 | 31, Н1 |
| 245 | Выберите правильный ответ. Много воды утекло, ... мы расстались. (А) в то время как, (Б) когда, (В) пока, (Г) с тех пор как | УК -4 | 31, Н1 |
| 246 | Сегодня холодно, боюсь, ... сын не простудился. (А) что, (Б) как бы, (В) если,(Г) потому что | УК -4 | 31, Н1 |
| 247 | Выберите правильный ответ. Невозможно представить, ... Ольга ошиблась. (А) как бы, (Б) чтобы, (В) как будто, (Г) если | УК -4 | 31, Н1 |
| 248 | Выберите правильный ответ. Крик был таким неожиданным, ... все вздрогнули. (А) как, (Б) каким, (В) с которым, (Г) что | УК -4 | 31, Н1 |
| 249 | Выберите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, ... сразу запомнил все слова. (А) что, (Б) чем, (В) как, (Г) потому что | УК -4 | 31, Н1 |
| 250 | Выберите правильный ответ. Бывают такие дни, ... чувствуешь себя не в своей тарелке. (А) какие, (Б) в какие, (В) когда, (Г) поэтому | УК -4 | 31, Н1 |
| 251 | Выберите правильный ответ. Мы не поверили Виктору, ... он ни старался нас убедить. (А) хотя, (Б) раз, (В) как, (Г) несмотря на то что | УК -4 | 31, Н1 |
| 252 | Выберите правильный ответ. Несколько дней стоял густой туман, ... все рейсы были отложены. (А) хотя, (Б) потому что,(В) что,(Г) как | УК -4 | 31, Н1 |
| 253 | Выберите правильный ответ. Нам было настолько весело, ... мы не заметили, как пролетело время. (А) хотя, (Б) потому что, (В) что, (Г) как | УК -4 | 31, Н1 |
| 254 | Выберите правильный ответ. НМы ... иностранные языки. А) учимся, Б) занимаемся, В) - | УК -4 | 31, Н1 |
| 255 | Выберите правильный ответ. Николай должен сделать эту работу ... месяца. 1. около | УК -4 | 31 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|---|-------------------|--|--------------------|--|-----------|-------|----|
| | 2. после 3. по мере 4. в течение | | | | | | | | | | |
| 256 | Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти ... нужно выполнить к концу месяца. 1. упражнения 2. проблемы 3. задания 4. мечты | УК -4 | У1 | | | | | | | | |
| 257 | Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные... . 1. встречи 2. планы 3. беседы 4. переговоры | УК -4 | У1 | | | | | | | | |
| 258 | Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне ... мы привыкли готовить подарки. 1. субботы 2. Рождества 3. Нового года 4. отпуска | УК -4 | У1 | | | | | | | | |
| 259 | Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Полное содержание понятия</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Определение</td> </tr> <tr> <td>А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»</td> <td>1. прилагательное</td> </tr> <tr> <td>Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»</td> <td>2. существительное</td> </tr> <tr> <td>В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»</td> <td>3. глагол</td> </tr> </table> | Полное содержание понятия | Определение | А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?» | 1. прилагательное | Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?» | 2. существительное | В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?» | 3. глагол | УК -4 | Н1 |
| Полное содержание понятия | Определение | | | | | | | | | | |
| А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?» | 1. прилагательное | | | | | | | | | | |
| Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?» | 2. существительное | | | | | | | | | | |
| В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?» | 3. глагол | | | | | | | | | | |
| 260 | Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова: 1. окончание 2. корень 3. приставка 4. суффикс | УК -4 | З1 | | | | | | | | |
| 261 | Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву ... образования. 1. к продолжению 2. продолжением 3. на продолжение 4. для продолжения | УК -4 | З1 | | | | | | | | |

| | | | |
|-----|--|-------|----|
| 262 | <p>Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на экономическое развитие 2. экономического развития 3. экономическому развитию 4. об экономическом развитии | УК -4 | 31 |
| 263 | <p>Выберите правильный ответ. Дети весело играли в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. футбол 2. футболе 3. футболом 4. футбола | УК -4 | 31 |
| 264 | <p>Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю Её ждёт большое будущее.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эту ученицу 2. за этой ученицей 3. с этой ученицей 4. этой ученицы | УК -4 | 31 |
| 265 | <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы долго уговаривали ... не уходить так рано.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нашего друга 2. нашу подругу 3. о нашем друге 4. с нашей подругой | УК -4 | У1 |
| 266 | <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа ... потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. молодому альпинисту 2. смелому альпинисту 3. опытному альпинисту 4. молодой альпинист | УК -4 | У1 |
| 267 | <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. громко 2. спокойно 3. тихо 4. быстро | УК -4 | У1 |
| 268 | <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в Москве 2. в Воронеже 3. из Москвы 4. из Воронежа | УК -4 | У1 |
| 269 | <p>Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с современной музыкой 2. современную музыку 3. в современной музыке 4. для современной музыки | УК -4 | 31 |

| | | | |
|-----|---|-------|----|
| 270 | Запишите правильный ответ. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления). | УК -4 | У1 |
| 271 | Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые _____ (слово). | УК -4 | У1 |
| 272 | Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими _____ (художник). | УК -4 | 31 |
| 273 | Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время). | УК -4 | Н1 |
| 274 | Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить). | УК -4 | У1 |
| 275 | Запишите правильный ответ. Я не могу _____ в квартиру: ключ забыла! (входить). | УК -4 | 31 |
| 276 | Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс). | УК -4 | У1 |
| 277 | Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный). | УК -4 | У1 |
| 278 | Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском _____ (театр). | УК -4 | У1 |
| 279 | Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора). | УК -4 | Н1 |
| 280 | Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать). | УК -4 | У1 |
| 281 | Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова _____ (запомнить). | УК -4 | Н1 |
| 282 | Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок). | УК -4 | 31 |
| 283 | Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____, что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время). | УК -4 | У1 |
| 284 | Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник). | УК -4 | 31 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | What is the capital of the UK? | УК -4 | 31 |
| 2 | Where is Great Britain situated? | УК -4 | 31 |
| 3 | What are the main part of Great Britain? | УК -4 | 31 |
| 4 | What is the climate of Great Britain? | УК -4 | 31 |
| 5 | What is the country's population? | УК -4 | 31 |
| 6 | What is the United Kingdom washed by? | УК -4 | 31 |
| 7 | How can you characterize the surface of the British Isles? | УК -4 | 31 |

| | | | |
|----|--|-------|--------|
| 8 | What are Britain's chief industries? | YK -4 | 31 |
| 9 | What is Britain's political system? | YK -4 | 31 |
| 10 | What does the term "constitutional monarchy" mean? | YK -4 | 31 |
| 11 | What body exercises the legislative power in the country? How are the chambers of the Parliament composed? | YK -4 | 31 |
| 12 | What body exercises the executive power in the UK? | YK -4 | 31 |
| 13 | What does the judicial branch of the government do? Is there a written Constitution in Great Britain? | YK -4 | 31 |
| 14 | What can you say about the geographical position of the United States of America? | YK -4 | 31 |
| 15 | What is the total area and the population of the United States? | YK -4 | 31 |
| 16 | What is the climate of the United States like? | YK -4 | 31 |
| 17 | Why is the United States called a land of rivers and lakes? | YK -4 | 31 |
| 18 | How can you characterize the natural and mineral resources of the country | YK -4 | 31 |
| 19 | What are the major cities of the United States? | YK -4 | 31 |
| 21 | What is the legislative branch of the US government? | YK -4 | 31 |
| 22 | Who can be elected a senator and a representative in the USA? | YK -4 | 31 |
| 23 | What are the jobs of the Congress?. What are the jobs of each chamber? | YK -4 | 31 |
| 24 | What does the executive branch do? | YK -4 | 31 |
| 25 | Who can be elected the President of the USA? What is the President's term of office? What can and must the President do? | YK -4 | 31 |
| 26 | What is the judicial branch and what is its job? | YK -4 | 31 |
| 27 | How are the justices of the Supreme Court appointed? | YK -4 | 31 |
| 28 | Where does the vast territory of Russia lie? | YK -4 | 31, H1 |
| 29 | What oceans and seas is Russia washed by? | YK -4 | 31, H1 |
| 30 | What countries does Russia border on? | YK -4 | 31, H1 |
| 31 | What main mountain chains, rivers and lakes are there in Russia? | YK -4 | 31, H1 |
| 32 | What mineral resources are there in Russia? | YK -4 | 31, H1 |
| 33 | What is the population of Russia? | YK -4 | 31, H1 |
| 34 | What is the form of government in Russia? | YK -4 | 31, H1 |
| 35 | What branches does the Russian Government consist of? | YK -4 | 31, H1 |
| 36 | What is the legislative power in Russia exercised by? | YK -4 | 31, H1 |
| 37 | How is a law made? | YK -4 | 31, H1 |
| 38 | What body does the executive power in Russia belong to? | YK -4 | 31, H1 |
| 39 | What does the system of courts in the Russia consist of? | YK -4 | 31, H1 |
| 40 | What are the national symbols of Russia? | YK -4 | 31, H1 |
| 41 | At what age must British children stay at school? | YK -4 | 31, H1 |
| 42 | Which types are state schools in the UK divided into? | YK -4 | 31, H1 |
| 43 | What do you know about private schools in the UK? | YK -4 | 31, H1 |
| 44 | What do many young people do after leaving school in the UK? | YK -4 | 31, H1 |
| 45 | What are the three types of universities in Great Britain? | YK -4 | 31, H1 |
| 46 | What degrees do students get after finishing full courses of study? | YK -4 | 31, H1 |
| 47 | What grants do students receive? | YK -4 | 31, H1 |
| 48 | What grants do students receive? | YK -4 | 31, H1 |
| 49 | Why is the university life considered "an experience"? | YK -4 | 31, H1 |
| 50 | What courses do colleges in the UK USA offer? | YK -4 | 31, H1 |

| | | | |
|-----|--|-------|------------|
| 51 | Wann wurde die Agraruniversität Woronesh gegründet? | УК -4 | 31, H1 |
| 52 | Was können Sie über die Agraruniversität Woronesh erzählen? | УК -4 | 31, H1 |
| 53 | Wie ist die Studienstruktur an der Uni? | УК -4 | 31, H1 |
| 54 | Woher kommen Sie? Berichten Sie über Ihr Heimatdorf. | УК -4 | 31, H1 |
| 55 | Welche Sehenswürdigkeiten in der Stadt Woronesh sind zu nennen? | УК -4 | 31, H1 |
| 56 | Was ist die Hauptstadt Russlands? Berichten Sie über die Russische Föderation. | УК -4 | 31, H1 |
| 57 | Was ist die Hauptstadt Deutschlands? Berichten Sie über die Deutsche Bundesrepublik. | УК -4 | 31, H1 |
| 58 | Was können Sie über die russische Landwirtschaft berichten? | УК -4 | 31, H1 |
| 59 | Was ist Ihnen über die deutsche Landwirtschaft bekannt? | УК -4 | 31, H1 |
| 60 | Was möchten Sie nach dem Studium werden? | УК -4 | 31, H1 |
| 61. | Welche Arten der landwirtschaftlichen Maschinen kennen Sie? | УК -4 | 31, У1, H1 |
| 62. | Welche Landtechnik nutzt man bei der Bodenbearbeitung? | УК -4 | 31, У1, H1 |
| 63. | Welche Technik nutzt man bei dem mechanischen Melken? | УК -4 | 31, У1, H1 |
| 64. | Welche Arten der Motors kenne Sie? | УК -4 | 31, У1, H1 |
| 65. | Was ist für Benzinmotor typisch? | УК -4 | 31, У1, H1 |
| 66. | Wodurch ist Dieselmotor gekennzeichnet? | УК -4 | 31, У1, H1 |
| 67. | Wann benutzt man der Mähdrescher bei der landwirtschaftlichen Arbeiten? | УК -4 | 31, У1, H1 |
| 68. | Für welchen landwirtschaftlichen Arbeiten benutzt man den Traktor? | УК -4 | 31, У1, H1 |
| 69. | Welche Landtechnik nutzt man bei der Ernte? | УК -4 | 31, У1, H1 |
| 70. | Welche Landtechnik nutzt man in der Tierzucht? | УК -4 | 31, У1, H1 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|--------|
| 1 | Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете? | УК -4 | У1, H1 |
| 2 | В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У1, H1 |
| 3 | Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У1, H1 |
| 4 | Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У1, H1 |
| 5 | Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом | УК -4 | У1, H1 |

| | | | |
|-----|--|-------|--------|
| | своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | | |
| 6 | После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У1, Н1 |
| 7 | В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему? | УК -4 | У1, Н1 |
| 8 | Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками? | УК -4 | У1, Н1 |
| 9 | В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У1, Н1 |
| 10 | Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У1, Н1 |
| 11 | Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У1, Н1 |
| 12 | В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов. | УК -4 | У1, Н1 |
| 13. | Вы приехали на выставку сельскохозяйственной техники в страну изучаемого языка, задайте специалистам, представляющим обзор техники интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих профессионально-ориентированных текстов. | УК -4 | У1, Н1 |
| 14. | Фирма, в которой Вы работаете решила закупить сельскохозяйственную технику зарубежного производителя. Составьте письмо с основными вопросами о технических свойствах необходимой сельскохозяйственной машины. Используйте материал соответствующих профессионально-ориентированных текстов. | УК -4 | У1, Н1 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-4 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| З1 | иностраннный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке | 1-50 | 1-14 | 1-40 | |
| У1 | вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности | 20-22 29-50 | 6,13,14 | 30, 35,36,38 | |
| Н1 | устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностраннный язык; речевой коммуникации на иностранном языке | 1-50 | 1-10,12-14 | 1-30 | |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | |
|--|--|---|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-4 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З1 | иностраннный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке | 1-76,78, 85,87,89, 90,95,96, 101,104, 105-144,148, 149,150,156, 159,162,163, 166,168,171, 172,174,177,178, 181,184 189,190, 193, 194,,201, | 1-70 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|------|
| | | 203,204-254, 255,260,261, 262,263,264, 269,272,273, 275,282,284 | | |
| У1 | вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности | 60-73, 77,86,91,92, 97,98,102, 147,151,152, 153,160,161, 164,165,167, 173,176,179,182, 183,188,191,196, 197,198,202 | 61-70 | 1-14 |
| Н1 | устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке | 1-76,79, 80-84, 88,93,94, 99,103, 105-146, 154,155,157, 158,169,170, 175,180,185, 186,192,195, 199,200, 204-254, 259,263, 279,281 | 28-70 | 1-14 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|----|--|-------------|------------------------|
| 1. | Автандилова Е.М. Французский язык для обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.М. Автандилова, С. М. Кравцов - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017 - 147 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339795 | Учебное | Основная |
| 2. | Лебедева А. А. Английский для юристов [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция": Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 359 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375830 | Учебное | Основная |
| 3. | Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165399.pdf | Учебное | Основная |

| | | | |
|-----|--|--------------|----------------|
| 4. | Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.]] - Москва: Юрайт, 2017 - 350 с. [ПТ] | Учебное | Основная |
| 5. | Алтухова Т. А. L' agriculturedelaFrance: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873] | Учебное | Дополнительная |
| 6. | Англо-русский словарь: 20000 слов / под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон - Москва: Русский язык, 1985 - 639 с | Учебное | Дополнительная |
| 7. | Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учебное пособие для бакалавров ... для студентов юридических вузов и факультетов / К.М. Левитан - Москва: Юрайт, 2012 - 288 с | Учебное | Дополнительная |
| 8. | Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 53000 слов / В.К. Мюллер - М.: Рус. яз., 1985 - 864 с. | Учебное | Дополнительная |
| 9. | Собаршов И. Т. Французский язык для сельскохозяйственных и лесотехнических специальностей вузов: учебник для студентов с.-х. и лесотехн. специальностей вузов / И. Т. Собаршов, И. Э. Фосс - М.: Высш. шк., 1987 - 264 с. | Учебное | Дополнительная |
| 10. | Французский язык: учеб.-метод. пособие для студентов заочного отделения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. С. М. Мочалова] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 64 с. [ЦИТ 4031] [ПТ] | Учебное | Дополнительная |
| 11. | Торway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А. Г. Соломатина и др.] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023[ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf | Методическое | |
| 12. | Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра русского и иностранных языков ; [сост.: Т. В. Байдикова, Е. Л. Макарова, А. А. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1452 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9187.pdf > | Методическое | |
| 13. | Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра русского и иностранных языков ; [сост.: К. В. Капранчикова, Т. В. Байдикова, Е. Л. Макарова, А. А. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1442 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9188.pdf > | Методическое | |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| 14. | Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2024 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf | Методическое | |
| 15. | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | Периодическое | |
| 16. | Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель: Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005- | Периодическое | |
| 17. | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания [Электронный ресурс]: [научный журнал] / учредитель: Российский университет дружбы народов - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25722 | Периодическое | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Лань (ЭБС «ЛАНЬ») | https://e.lanbook.com |
| 2 | ЭБС «ZNANOUМ.COM» | http://znanium.com/ |
| 3 | ЭБС НЭБ eLIBRARY | https://elibrary.ru/ |
| 4 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая сисподраздел | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munstat.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | ГАС РФ "Правосудие" | https://sudrf.ru/ |
| 7 | Справочная правовая сисподраздел Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 8 | Справочная правовая сисподраздел Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |

| | | |
|---|--|---|
| 9 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
|---|--|---|

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| Создатель сайта | Адрес сайта |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования | https://minobrnauki.gov.ru |
| Правительство РФ | www.government.ru |
| Президент РФ | http://www.kremlin.ru/ |
| Министерство сельского хозяйства | http://mcx.ru/ |
| Российская газета | www.rg.ru |
| Официальный портал органов власти Воронежской области | http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|
| 1. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,1, а. 273, 274, 275, 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,.1, а.122а (с 16 до 20 ч.) |

| | |
|--|--|
| Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. | |
|--|--|

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения



| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 3 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://kodeks.ru/ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | ФИО заведующего кафедрой |
|---|--|---|
| История государства и права зарубежных стран | Кафедра юридических дисциплин |  |
| Русский язык и культура речи в профессиональной сфере | Кафедра русского и иностранных языков |  |

