

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



Декан ГПФ

Перцев В.А.

« 19 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.02 Педагогические аспекты организации аграрного образования

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям)

Направленность (профиль): «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра земледелия, растениеводства и защиты растений

Разработчик рабочей программы: кандидат с.-х. наук, доцент Задорожная Валентина Алексеевна

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям) и, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры растениеводства (№ 8 от 29.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой



Образцов В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 19.06.2024 г.)

Председатель методической комиссии



Юрьева А.А.

подпись

Рецензент рабочей программы: директор по производству ООО «Саатбау Рус», кандидат с.-х. наук, доцент Макарова Н.А.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – освоить методики преподавания профильных дисциплин в аграрном образовании.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение современных образовательных технологий при преподавании агрономических дисциплин.
- учебно-методическая документация для преподавания дисциплин аграрного профиля
- особенности материально-технической базы, необходимой для аграрного образования.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины – планирование, организация, осуществление и контроль качества преподавания аграрных дисциплин.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Педагогические аспекты организации аграрного образования» входит в блок «Элективные дисциплины», формируемый участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Педагогические аспекты организации аграрного образования» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Агроботехнологии в сельском хозяйстве», «Органическое земледелие», «Технология производства продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» и др.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен использовать методики обучения и принципы организации педагогического процесса в профессиональной деятельности для достижения обучающимися образовательных результатов	34	Знать сущность и структуру образовательной деятельности при реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения
		У4	Уметь пользоваться нормативно-правовой документацией при реализации профессиональных образовательных программ
		Н3	Иметь навыки работы с учебно-программной документацией
ПК-6	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать профессионально-педагогическую деятельность в области АПК	38	Знать современные образовательные технологии профессионального образования в области АПК
		У8	Уметь планировать, организовывать, осуществлять и контролировать педагогическую деятельность в сфере агрономических дисциплин
		Н8	Иметь навык преподавания агрономических дисциплин

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	7	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	34,15	34,15
Общая самостоятельная работа, ч	37,85	37,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	34,00	34,00
лекции	18	18,00
практические-всего	16	16,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	29,00	29,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	63,85	63,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55,00	55,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативная учебно-программная документация в аграрном образовании

Подраздел 1.1. Формы, методы и средства обучения профессиональным дисциплинам. ФГОС, учебный план, ОПОП, рабочие программы, календарные графики и планы.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса профессионального образования.

Подраздел 1.2. Методика составления учебно-программной документации для аграрного образования. Особенности разработки учебно-программной документации по дисциплинам аграрного направления.

Раздел 2. Организационно-методическая работа в аграрном образовании.

Подраздел 2.1. Формы организации учебного процесса при преподавании дисциплин аграрного направления. Лекция, практические, лабораторные, семинарские занятия при преподавании аграрных дисциплин.

Подраздел 2.2. Формы организации практик в аграрном образовании. Учебная, технологическая, производственная, научно-исследовательская практика. Их особенности в аграрном образовании.

Подраздел 2.3. Организация самостоятельной работы при изучении аграрных дисциплин. Самостоятельное изучение тем и разделов учебных дисциплин аграрного профиля, особенности наглядных учебных материалов и их доступность для обучающихся.

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение аграрного образования.

Подраздел 3.1 Особенности оснащения учебных помещений для проведения занятий по различным агрономическим дисциплинам. Особенности оснащения помещений для проведения лекционных, семинарских, лабораторно-практических занятий по агрономическим дисциплинам.

Подраздел 3.2 Особенности материально-технического обеспечения для проведения практик агрономического профиля. Требования к материально-техническому состоянию мест прохождения агрономических практик в условиях учебных, научно-исследовательских заведений и условиях производства.

Раздел 4. Методика преподавания профессиональных дисциплин.

Подраздел 4.1. Особенности методик преподавания агрономических дисциплин. Особенности методик преподавания технологий производства продукции растениеводства, ботаники, физиологии и биохимии растений, почвоведения, агрохимии, защиты растений, селекции.

Подраздел 4.1. Особенности методик проведения агрономических практик. Особенности организации, проведения, контроля качества учебных, технологических, производственных, научно-исследовательских практик в аграрном образовании.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Нормативная учебно-программная документация в аграрном образовании.	2		2	3
<i>Подраздел 1.1. Формы, методы и средства обучения профессиональным дисциплинам.</i>	1		1	1,5
<i>Подраздел 1.2. Методика составления учебно-программной документации для аграрного образования.</i>	1		1	1,5
Раздел 2. Организационно-методическая работа в аграрном образовании.	2		2	3
<i>Подраздел 2.1. Формы организации учебного процесса при преподавании дисциплин аграрного направления.</i>	0,5		0,5	1
<i>Подраздел 2.2. Формы организации практик в аграрном образовании.</i>	0,5		0,5	1
<i>Подраздел 2.3. Организация самостоятельной работы</i>	1		1	1

<i>при изучении аграрных дисциплин.</i>				
Раздел 3. Материально-техническое обеспечение аграрного образования.	2		2	3
<i>Подраздел 3.1 Особенности оснащения учебных помещений для проведения занятий по различным агрономическим дисциплинам.</i>	1		1	1,5
<i>Подраздел 3.2 Особенности материально-технического обеспечения для проведения практик агрономического профиля.</i>	1		1	1,5
Раздел 4. Методика преподавания профессиональных дисциплин.	12		10	20
<i>Подраздел 4.1. Особенности методик преподавания агрономических дисциплин.</i>	10		8	16
<i>Подраздел 4.1. Особенности методик проведения агрономических практик.</i>	2		2	4
Всего	18	-	16	29

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Нормативная учебно-программная документация в аграрном образовании.	-	-	-	10
<i>Подраздел 1.1. Формы, методы и средства обучения профессиональным дисциплинам.</i>	-	-	-	5
<i>Подраздел 1.2. Методика составления учебно-программной документации для аграрного образования.</i>	-	-	-	5
Раздел 2. Организационно-методическая работа в аграрном образовании.	-	-	-	12
<i>Подраздел 2.1. Формы организации учебного процесса при преподавании дисциплин аграрного направления.</i>	-	-	-	4
<i>Подраздел 2.2. Формы организации практик в аграрном образовании.</i>	-	-	-	4
<i>Подраздел 2.3. Организация самостоятельной работы при изучении аграрных дисциплин.</i>	-	-	-	4
Раздел 3. Материально-техническое обеспечение аграрного образования.	-	-	-	10
<i>Подраздел 3.1 Особенности оснащения учебных помещений для проведения занятий по различным агрономическим дисциплинам.</i>	-	-	-	5
<i>Подраздел 3.2 Особенности материально-технического обеспечения для проведения практик агрономического профиля.</i>	-	-	-	5
Раздел 4. Методика преподавания профессиональных дисциплин.	4	-	2	23
<i>Подраздел 4.1. Особенности методик преподавания агрономических дисциплин.</i>	2	-	1	18
<i>Подраздел 4.1. Особенности методик проведения агрономических практик.</i>	2	-	1	5
Всего	4	-	2	55

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	очно-заочная
1	Раздел 1. Нормативная учебно-программная документация в аграрном образовании.	Бобрович, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебно-методическое пособие / Т. А. Бобрович, О. А. Беляева. - 5-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2021. - 195 с. - ISBN 978-985-7253-15-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894041 Штолер, Н. Н. Рабочая программа дисциплины: структура и методика разработки: учебное пособие для вузов / Н. Н. Штолер, К. Л. Япринцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8453-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193360 Ториков, В. Е. Методика преподавания дисциплины «Растениеводство» : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-2624-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210035 Молчан, Л. Л. Методика производственного обучения и проведения учебных практик : учебно-методическое пособие / Л. Л. Молчан, И. Е. Жабровский, С. М. Барановская. - Минск : РИПО, 2021. - 148 с. - ISBN 978-985-7253-17-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894042 Скаун, В. А. Организация и методика профессионального обучения :	3	10
2	<i>Подраздел 1.1. Формы, методы и средства обучения профессиональным дисциплинам.</i>		1,5	5
3	<i>Подраздел 1.2. Методика составления учебно-программной документации для аграрного образования.</i>		1,5	5
4	Раздел 2. Организационно-методическая работа в аграрном образовании.		3	12
5	<i>Подраздел 2.1. Формы организации учебного процесса при преподавании дисциплин аграрного направления.</i>		1	4
6	<i>Подраздел 2.2. Формы организации практик в аграрном образовании.</i>		1	4
7	<i>Подраздел 2.3. Организация самостоятельной работы при изучении аграрных дисциплин.</i>		1	4
8	Раздел 3. Материально-техническое обеспечение аграрного образования.		3	10
9	<i>Подраздел 3.1 Особенности оснащения учебных помещений для проведения занятий по различным агрономическим дисциплинам.</i>		1,5	5
10	<i>Подраздел 3.2 Особенности материально-технического обеспечения для проведения практик агрономического профиля.</i>		1,5	5

11	Раздел 4. Методика преподавания профессиональных дисциплин.	учебное пособие / В. А. Скакун. - 2-е изд. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-707-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154376	20	23
12	<i>Подраздел 4.1. Особенности методик преподавания агрономических дисциплин.</i>		16	18
13	<i>Подраздел 4.1. Особенности методик проведения агрономических практик.</i>	Педагогические аспекты организации аграрного образования [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине : для направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра земледелия, растениеводства и защиты растений ; [сост.: В. А. Задорожная, Н. В. Подлесных, Т. П. Некрасова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 410 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7947.pdf >.	4	5
Всего			29	55

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Нормативная учебно-программная документация в аграрном образовании.	ПК – 4 ПК – 6	34, У4, Н3 38, У8, Н8
<i>Подраздел 1.1. Формы, методы и средства обучения профессиональным дисциплинам.</i>	ПК – 4 ПК – 6	34, У4, Н3 38, У8, Н8
<i>Подраздел 1.2. Методика составления учебно-программной документации для аграрного образования.</i>	ПК – 4 ПК – 6	34, У4, Н3 38, У8, Н8
Раздел 2. Организационно-методическая работа в аграрном образовании.	ПК – 4 ПК – 6	34, У4, Н3 38, У8, Н8
<i>Подраздел 2.1. Формы организации учебного про-</i>	ПК – 4	34, У4, Н3

<i>цесса при преподавании дисциплин аграрного направления.</i>	ПК – 6	38, У8, Н8
<i>Подраздел 2.2. Формы организации практик в аграрном образовании.</i>	ПК – 4 ПК – 6	34, У4, Н3 38, У8, Н8
<i>Подраздел 2.3. Организация самостоятельной работы при изучении аграрных дисциплин.</i>	ПК – 4 ПК – 6	34, У4, Н3 38, У8, Н8
Раздел 3. Материально-техническое обеспечение аграрного образования.	ПК – 4 ПК – 6	34, У4, Н3 38, У8, Н8
<i>Подраздел 3.1 Особенности оснащения учебных помещений для проведения занятий по различным агрономическим дисциплинам.</i>	ПК – 4 ПК – 6	34, У4, Н3 38, У8, Н8
<i>Подраздел 3.2 Особенности материально-технического обеспечения для проведения практик агрономического профиля.</i>	ПК – 4 ПК – 6	34, У4, Н3 38, У8, Н8
Раздел 4. Методика преподавания профессиональных дисциплин.	ПК – 4 ПК – 6	34, У4, Н3 38, У8, Н8
<i>Подраздел 4.1. Особенности методик преподавания агрономических дисциплин.</i>	ПК – 4 ПК – 6	34, У4, Н3 38, У8, Н8
<i>Подраздел 4.1. Особенности методик проведения агрономических практик.</i>	ПК – 4 ПК – 6	34, У4, Н3 38, У8, Н8

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачёте

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачёту

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Основные задачи современного сельскохозяйственного образования	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
2	ФГОС уровня НПО и СПО	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
3	ОПОП уровня НПО и СПО	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
4	Учебный план уровня подготовки НПО	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
5	Учебный план уровня подготовки СПО	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
6	Рабочая программа учебной профильной дисциплины	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
7	Рабочая программа учебной практики	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
8	Рабочая программа технологической производственной практики	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
9	Рабочая программа научно-исследовательской работы обучающихся	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
10	Формы проведения учебных занятий в системе НПО и СПО	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
11	Специфика современных методов обучения профессиональных дисциплин	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
12	Форма организации учебного процесса при преподавании профессиональных дисциплин	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
13	Самостоятельная работа при преподавании профессиональных дисциплин	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
14	Методическая работа при преподавании профессиональных дисциплин	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
15	Учебно-методическое обеспечение преподавания профильных дисциплин	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
16	Наглядные пособия в преподавании профильных дисциплин	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
17	Использование современных информационных технологий, приложений, программ в преподавании профильных дисциплин	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
18	Организация и проведение текущего уровня знаний, умений и навыков обучающихся	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
19	Организация и проведение итогового уровня знаний, умений и навыков обучающихся	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
20	Повышение квалификации педагогов профильных дисциплин	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
21	Материально-техническое обеспечение учебных дисциплин	ПК-4	34, У4

		ПК-6	38, У8
22	Материально-техническое обеспечение учебных и производственных практик	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
23	Особенности методики преподавания ботаники	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
24	Особенности методики преподавания фитопатологии	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
25	Особенности методики преподавания технологии производства продукции растениеводства	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
26	Особенности методики преподавания почвоведения	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
27	Особенности методики преподавания земледелия	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
28	Особенности методики преподавания защиты растений	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
29	Особенности методики преподавания агрохимии	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
30	Особенности методики преподавания селекции и семеноводства	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Что означает аббревиатура ФГОС? _____	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
2	Что означает аббревиатура НПО? _____	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
3	Что означает аббревиатура СПО? _____	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
4	Что означает аббревиатура ОПОП? _____	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
5	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности _____	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
6	Документ, разрабатываемый учреждением, который определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса _____	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
7	Документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения какой-либо учебной дисциплины, в соответствии с которым преподаватель непосредственно осуществляет учебный процесс по дисциплине или практике _____	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8

8	Что означает аббревиатура КТП? _____	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
9	Форма организации учебного процесса при изучении дисциплины 1) лекция, семинар, лабораторно-практическое занятие, практикум, экскурсия 2) лекция, лабораторная работа, практическая работа, учебная практика, научно-исследовательская практика 3) лекция, урок, рассказ, беседа, производственная практика	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
10	Форма организации учебного процесса при прохождении практики 1) урочная, неурочная 2) бригадно-звеньевая, индивидуальная 3) фронтально-групповая	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
11	Какой тип занятий целесообразен для изучения технологий выращивания сельскохозяйственных культур? 1) лекция 2) лабораторная работа 3) индивидуальная работа	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
12	Составьте правильную последовательность изучения профессиональных дисциплин 1) почвоведение 2) земледелие 3) системы земледелия	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
13	Соотнесите дисциплины с содержанием учебного материала: 1. Ботаника А. севообороты 2. Земледелие Б. сорта и гибриды 3. Фитопатология В. систематика растений 4. Селекция Г. болезни растений	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
14	Какая учебная дисциплина дает знания, умения и навыки о совокупности методов создания сортов и гибридов растений с нужными человеку свойствами, которые повышают урожайность и качество культур _____	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
15	Вставьте пропущенное слово при описании морфологии растений: корневая система, _____, лист, цветок, соцветие, плод, семя.	ПК-4	34, У4
16	Для наглядного изучения морфологии почв в полевых условиях лучше всего сделать четырёхугольное углубление, вскрывающее генетические горизонты почвенного профиля, который называется почвенный _____	ПК-4	34, У4
17	_____ - это наука, которая изучает закономерности роста, плодоношения, размножения плодовых и ягодных растений, их роль и место в экологической системе, закономерные связи с внешней средой, что обеспечивает построение правильных агротехник.	ПК-4	34, У4
18	_____ - отрасль растениеводства, занимающаяся производством овощей - сочных органов (плодов, корневых образований, клубней, луковиц, листьев,	ПК-4	34, У4

	стеблей, соцветий) однолетних, мало - и многолетних травянистых растений, употребляемых в пищу в сыром и переработанном виде.		
19	Соотнесите название учебных дисциплин и наглядных пособий 1. Ботаника А. гербарий сорняков 2. Земледелие Б. коллекция сортов 3. Энтомология В. гербарий растений 4. Селекция Г. коллекция вредителей	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
20	Выберите наиболее полный ответ. Какие виды учебно-методической документации необходимы для планирования, организации и проведения учебных занятий по профессиональным дисциплинам 1. ФГОС, учебный план, ОПОП, рабочая программа дисциплины, календарно-тематический план занятий, учебник, методические указания 2. учебный план, рабочая программа дисциплины, учебник, методические указания 3. ФГОС, учебный план, ОПОП, рабочая программа дисциплины, календарно-тематический план занятий, учебник, методические указания, список научно-популярной литературы	ПК-6	38, У18
21	Для проведения лабораторно практических занятий с растительными образцами их целесообразно: 1. показать на плакате 2. собрать в гербарий 3. описать словесно 4. законсервировать 5. правильны все ответы	ПК-6	38, У8
22	Учебный предмет и наука, изучающая развитие и жизнь семян с момента оплодотворения яйцеклетки на материнском растении до образования из семени нового самостоятельного растения 1. семеноведение 2. семеноводство 3. селекция 4. ботаника	ПК-6	38, У8
23	Условия внешней среды, необходимые для роста и развития растений называют _____ жизни	ПК-6	38, У8
24	Наука, разрабатывающий теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности – это _____ растений	ПК-6	38, У8
25	Заключительный этап технологии выращивания сельскохозяйственной культуры является _____	ПК-6	38, У8
26	Для закрепления теоретических знаний, выработки умений и навыков целесообразно включать в образовательный процесс учебную, технологическую и научно-исследовательскую _____	ПК-6	38, У8

27	Что такое агроконтроль?	ПК-4	34, У4
28	Что такое агроброкераж?	ПК-4	34, У4
29	Что такое энтомология? 1) раздел зоологии, изучающий насекомых 2) наука о болезнях растений 3) наука о семенах	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
30	Что такое фитопатология? 1) раздел зоологии, изучающий насекомых 2) наука о болезнях растений 3) наука о семенах	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
31	Что такое семеноведение? 1) раздел зоологии, изучающий насекомых 2) наука о болезнях растений 3) наука о семенах	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
32	Что такое семеноводство? 1) отрасль растениеводства, занимающаяся размножением растений 2) наука о болезнях семян 3) наука о семенах	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
33	Что такое карантинные объекты? 1) особо вредоносные вредители, болезни и сорные растения, отсутствующие на территории страны или распространенные на ограниченной территории, которые регулируются специальными мерами. 2) растения, запрещенные к выращиванию 3) растения, запрещенные к ввозу	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
34	Что такое зарази́ха? 1) сорняк-паразит 2) болезнь подсолнечника 3) вредитель зерновых культур	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
35	Что такое повилика? 1) сорняк-паразит 2) вьюнок полевой 3) вредитель зерновых культур	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
36	Что такое гумус? 1) содержание азота в почве 2) содержание воды в почве 3) это сложный динамический комплекс органических соединений, образующихся при разложении органических остатков	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
37	Что такое глубина посева? 1) глубина, на которую обрабатывают почву 2) глубина, на которую высевают семена 3) глубина плодородного слоя почвы	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
38	Что такое окулировка? 1) подкашивание растений 2) прищипывание верхушек растений 3) способ прививки плодовых и декоративных растений одиночной почкой	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
39	Какой тип почв распространён в нашем регионе? 1) серые лесные	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8

	2) черноземные 3) каштановые		
40	Каким с.-х. орудием проводится вспашка? 1) плуг 2) борона 3) плоскорез	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
41	Как называется с.-х. машина для уборки? 1) комбайн 2) трактор 3) грабли	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
42	Как называется место для приёма зерна с поля? _____	ПК-6	38, У8
43	Какую в основном культуру выращивают для заготовки силоса для животных? 1) кукуруза 2) овес 3) горох	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
44	Как можно использовать природные кормовые угодья? 1) сенокос, пастбище 2) пашня 3) бахча	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
45	Что такое травосмесь? 1) смесь семян зерновых культур 2) травостой из нескольких возделываемых видов трав 3) комбикорм	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
46	_____ краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
47	После окончания практики обучающиеся должны написать и защитить _____	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
48	Формы итоговой аттестации 1) государственный экзамен, защита ВКР 2) только государственный экзамен 3) только защита ВКР	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
49	Документ обучающегося, в котором проставляются оценки обучающегося по всем предметам за весь срок обучения 1) журнал 2) зачетная книжка 3) ведомость	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
50	Документ, заполняемый преподавателем, где выставлены оценки по результатам итогового контроля знаний после изучения учебной дисциплины или прохождения практики 1) журнал 2) зачетная книжка 3) ведомость	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Особенности преподавания профильных дисциплин в системе НПО.	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
2	Особенности преподавания профильных дисциплин в системе СПО.	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
3	Особенности практической подготовки будущих специалистов сельского хозяйства.	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
4	Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность педагога профильных дисциплин	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
5	Основные формы организации учебного процесса в системе НПО и СПО сельскохозяйственного профиля.	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
6	Методы обучения профильным дисциплинам.	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
7	Организация самостоятельной работы при изучении профильных сельскохозяйственных дисциплин	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
8	Особенности материально-технической базы при обучении сельскохозяйственным дисциплинам.	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
9	Организация практического обучения агрономическим дисциплинам	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
10	Формы организации учебного процесса при преподавании профильных дисциплин	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
11	Применение современных информационных технологий в обучении будущих специалистов сельского хозяйства	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
12	Тестирование как способ проверки знаний	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
13	Приведите примеры тестовых заданий нескольких типов для проверки знаний студентов по дисциплине «Технология производства продукции растениеводства»	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
14	Приведите типы заданий для проверки остаточных знаний по теме «Защита посевов с.-х. культур от болезней, вредителей, сорняков».	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
15	Приведите перечень вопросов для оценки знаний студентов по теме «Сроки и способы уборки с.-х. культур».	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
16	Какие виды учебно-методической литературы Вы знаете?	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
17	Чем учебник отличается от учебного пособия, монографии, методических указаний?	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
18	Что такое фитосанитарный мониторинг экосистем?	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
19	Последовательность тем при преподавании плодоводства.	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8
20	Особенности преподавания профильных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями?	ПК-4 ПК-6	34, У4 38, У8

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Напишите план занятия по теме «Севообороты»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
2	Напишите план занятия по теме «Подсолнечник»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
3	Напишите план занятия по теме «Сахарная свекла»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
4	Составьте перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения учебной практики по агрохимии	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
5	Составьте перечень материально-технической базы для технологической практики обучающихся агрономического профиля	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
6	На основе действующего ФГОС составьте примерный учебный план подготовки специалистов уровня НПО.	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
7	На основе действующего ФГОС составьте примерный учебный план подготовки специалистов уровня СПО.	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
8	На основе примерного учебного плана составьте ОПОП подготовки специалистов уровня НПО.	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
9	На основе примерного учебного плана составьте ОПОП подготовки специалистов уровня СПО.	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
10	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Технология производства продукции растениеводства»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
11	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Механизация растениеводства»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
12	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Плодоводство»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
13	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Почвоведение»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
14	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Земледелие»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
15	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Агрохимия»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
16	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Селекция и семеноводство»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
17	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Фитопатология»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
18	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Энтомология»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
19	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Защита растений»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
20	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Ботаника»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
21	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Физиология и биохимия растений»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8

22	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по учебной практике	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
23	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по производственной технологической практике	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
24	На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по научно-исследовательской работе	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
25	Составьте поурочный план занятий по учебной дисциплине	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
26	Составьте поурочный план занятий по учебной практике	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
27	Составьте задание для обучающихся по производственной практике	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
28	Составьте задание и план работ для обучающихся по научно-исследовательской работе	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
29	Напишите план лекции по теме «Зерновые культуры»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
30	Напишите план лекции по теме «Севообороты»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
31	Напишите план лекционного занятия по теме: «Яблоня»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
32	Напишите план лекционного занятия по теме: «Химические методы защиты растений»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
33	Напишите план лекционного занятия по теме: «Болезни сахарной свеклы»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
34	Напишите план лабораторно-практического занятия по теме: «Масличные и эфирномасличные культуры»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8
35	Составьте 10 тестов по теме: «Картофель»	ПК-4 ПК-6	У4, Н3 У8, Н8

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрена»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК - 4 Способен использовать методики обучения и принципы организации педагогического процесса в профессиональной деятельности для достижения обучающимися образовательных результатов					
Индикаторы достижения компетенции ПК-4			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачёту	вопросы по курсовому проекту (работе)
ЗЗ	Знать сущность и структуру образовательной деятельности при реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения	-	-	1-30	-
УЗ	Уметь пользоваться нормативно-правовой документацией при реализации	-	-	1-30	-

	профессиональных образовательных программ				
Н2	Иметь навыки навык работы с учебно-программной документацией	-	-	-	-
ПК – 6 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать профессионально-педагогическую деятельность в области АПК					
Индикаторы достижения компетенции ПК-6			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачёту	вопросы по курсовому проекту (работе)
37	Знать современные образовательные технологии профессионального образования в области АПК	-	-	1-30	-
У7	Уметь планировать, организовывать, осуществлять и контролировать педагогическую деятельность в сфере агрономических дисциплин	-	-	1-30	-
Н7	Иметь опыт преподавания агрономических дисциплин	-	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-4 Способен использовать методики обучения и принципы организации педагогического процесса в профессиональной деятельности для достижения обучающимися образовательных результатов				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
34	Знать сущность и структуру образовательной деятельности при реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения	1-50	1-50	-
У4	Уметь пользоваться нормативно-правовой документацией при реализации профессиональных образовательных программ	1-50	1-50	1-35
Н3	Иметь навыки работы с учебно-программной документацией	-	-	1-35
ПК-6 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать профессионально-педагогическую деятельность в области АПК				
38	Знать современные образовательные технологии профессионального образования в области АПК	1-50	1-50	-
У8	Уметь планировать, организовывать, осуществлять и контролировать педагогическую деятельность в сфере агрономических дисциплин	1-50	1-50	1-35
Н8	Иметь навык преподавания агрономических дисциплин	1-50	-	1-35

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Бобрович, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) : учебно-методическое пособие / Т. А. Бобрович, О. А. Беляева. - 5-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2021. - 195 с. - ISBN 978-985-7253-15-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894041	Учебное	
2	Штолер, Н. Н. Рабочая программа дисциплины: структура и методика разработки : учебное пособие для вузов / Н. Н. Штолер, К. Л. Япринцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8453-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193360	Учебное	
3	Ториков, В. Е. Методика преподавания дисциплины «Растениеводство» : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-2624-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210035 .	Учебное	
4	Молчан, Л. Л. Методика производственного обучения и проведения учебных практик : учебно-методическое пособие / Л. Л. Молчан, И. Е. Жабровский, С. М. Барановская. - Минск : РИПО, 2021. - 148 с. - ISBN 978-985-7253-17-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894042	Учебное	
5	Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учебное пособие / В. А. Скакун. - 2-е изд. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-707-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154376	Учебное	
6	Педагогические аспекты организации аграрного образования [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине : для направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра земледелия, растениеводства и защиты растений ; [сост.: В. А. Задорожная, Н. В. Подлесных, Т. П. Некрасова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 410 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7947.pdf >.	Методическое	
7	Педагогика : Ежемесяч. науч.-теорет. журн. — М., 1992-.		

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
6	Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал.	http://www.agroobzor.ru/
7	Агро XXI. Новости. Аналитика. Комментарии: Информационный портал, посвященный АПК и сельскому хозяйству.	http://www.agroxxi.ru/
8	АгроБаза: портал о сельхозтехнике и сельхозоборудовании.	https://www.agrobase.ru/
9	Агропортал: Сельское хозяйство в России и за рубежом.	http://www.agro.ru/
10	АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ).	www.cnshb.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Министерство сельского хозяйства РФ	http://mcx.ru/
2	ФГБУ Российский сельскохозяйственный центр	https://rosselhocenter.com/
3	ФГБУ «Госсорткомиссия»	https://gossortrf.ru/
4	Все ГОСТы	http://vsegost.com/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Помещение для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, коллекция учебных фильмов, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209</p>
<p>Помещение для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, модели, муляжи, колонки решет, образцы почв, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна, бланки документов, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубнеплоды, плоды бахчевых культур, коллекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаровальные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы), учебно-методическая литература, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 207</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а (с 10 до 17 ч.)</p>

7.2. Программное обеспечение



7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ


7.2.2. Специализированное программное обеспечение

«Не требуется»

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Органическое земледелие	Земледелия, растениеводства и защиты растений	
Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соот- ветствующих раз- делов рабочей программы	Информация о внесе- нных изменениях
Зав. кафедрой рас- тениеводства Об- разцов В.Н. 	Протокол № 8 от 29.05.2024 г.	Нет Рабочая програм- ма актуализиро- вана на 2024-2025 уч. год.	-