

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-правового факультета
В.А. Перцев
19 июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.32 – ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): «Педагог системы профессионального обучения в сфере
АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра юридических дисциплин

Разработчик рабочей программы: кандидат юридических наук, доцент
Попова Надежда Владимировна



Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям) и, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 10 от 05.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой



Н.В. Филиппова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 19.06.2024 г.)

Председатель методической комиссии



Юрьева А.А.

подпись

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в овладении обучающимися универсальной и общепрофессиональной компетенциями посредством формирования знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать целостное представление о сущности, содержании и функционировании системы законодательства РФ в области образования;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в РФ;
- сформировать целостное представление об образовательной организации;
- определить правовой статус обучающихся, а также их родителей (законных представителей);
- раскрыть организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере организации образовательного процесса в Российской Федерации и определении правового статуса участников образовательного процесса.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Б1.О.32 – Правовой статус участников образовательного процесса» относится к Блоку 1, обязательной части.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Правовой статус участников образовательного процесса» основывается на знаниях и умениях, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Общая психология», «Педагогическая конфликтология» и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЗЗ	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
		УЗ	Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		НЗ	Иметь навыки по публичному представлению результатов решения конкретной задачи
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ЗЗ	нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики
		УЗ	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере

			образования
		НЗ	навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	40,15	40,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	67,85	67,85
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	40,00	40,15
лекции	14	14
практические занятия	26	26
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий***, ч	59,00	59,00
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
Зачет	0,15	0,15
Экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	Зачет	Зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	3	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	12,15	12,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	95,85	95,85
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	12,00	12,00
лекции	6	6
практические занятия	6	6
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий***, ч	87,00	87,00
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
Зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса

Подраздел 1.1. Законодательство, регулирующие отношения в области образования

Понятие, уровни и формы получения образования. Образовательный уровень. Система образования: понятие и элементы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Федеральный компонент. Государственные образовательные стандарты образования. Региональные (национально-региональные) компоненты государственных образовательных стандартов образования. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Перспективы развития законодательства в области образования. Государственная политика в области высшего образования.

Раздел 2. Правовой статус обучающихся и их родителей

Подраздел 2.1. Правовой статус обучающихся

Понятие и виды обучающихся как субъектов образовательных отношений. Правовой статус обучающихся. Система прав обучающихся. Особенности реализации отдельных прав обучающихся. Защита прав обучающихся. Обязанности и ответственность обучающихся. Дисциплинарная ответственность обучающихся.

Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Специальные права и обязанности в области образования. Типовое положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов. Материальная поддержка студентов,

Подраздел 2.2. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в сфере образования

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся. Их права, обязанности и ответственность в сфере образования. Защита прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Иные виды юридической ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей): гражданско-правовая, административная, уголовная.

Раздел 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций

Подраздел 3.1. Образовательная организация: общая характеристика

Организации, осуществляющие образовательную деятельность: образовательные организации и организации, осуществляющие обучение. Типы и образовательная правоспособность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Особенности создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Управление образовательными организациями. Структура образовательных организаций. Устав и иные локальные акты образовательных организаций. Правовой статус индивидуальных предпринимателей в сфере образования. Особенности правового статуса государственных и муниципальных образовательных учреждений. Информационная открытость образовательных организаций

Подраздел 3.2. Правовой статус педагогических работников

Понятие и виды педагогических работников в Российской Федерации. Требования к квалификации педагогических работников. Академические права и обязанности, ответственность педагогических работников в Российской Федерации. Особенности трудовых и социальных прав и обязанностей педагогических работников в Российской Федерации. Аттестация педагогических работников. Понятие конфликта интересов педагогического работника. Права и социальные гарантии педагога.

Права педагогов образовательных, социальных учреждений и меры их социальной поддержки. Правовые гарантии педагогического работника при его увольнении. Оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты педагогическим работникам для сохранения заработной платы. Понятие и основные принципы заработной платы. Оплата труда работников бюджетной сферы.

Эффективность профессиональной деятельности педагогического работника (учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская): показатели и методики оценки. Эффективный контракт. Правовой статус руководителя образовательной организации. Характеристика административных правонарушений в образовании. Основания привлечения к административной ответственности. Понятие и виды административных взысканий. Привлечение руководителей образовательных организаций к административной ответственности за нарушение обязательных для исполнения правил, стандартов и требований. Обжалование незаконных и необоснованных действий (решений) государственных органов (должностных лиц) по делам об административных правонарушениях в сфере образования. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

Раздел 4. Правовой статус контрольно-надзорных органов в сфере СПО

Подраздел 4.1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования образования

Действующая система нормативно-правовых актов по организации государственного надзора в сфере образования. Разрешительная и экспертная деятельность в области образования. Меры воздействия со стороны государственных органов надзора за нарушениями требований образования. Методы проведения внутренних проверок (аудита) системы управления.

Подраздел 4.2. Общественные формы надзора и контроля в сфере образования

Формы общественного надзора и контроля в сфере образования. Основы осуществления надзора и контроля образования со стороны представительных органов работников (профессиональных союзов).

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам
4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса	2	-	-	4
Подраздел 1.1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	2	-	2	4
Раздел 2. Правовой статус обучающихся и их родителей	4	-	-	12
Подраздел 2.1. Правовой статус обучающихся	2	-	4	6
Подраздел 2.2. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в сфере образования	2	-	4	6
Раздел 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций (Правовой статус образовательной организации)	4	-	-	22
Подраздел 3.1. Образовательная организация: общая характеристика	2	-	4	12
Подраздел 3.2. Правовой статус педагогических работников	2	-	4	10
Раздел 4. Правовой статус контрольно-надзорных органов в сфере СПО	4	-	-	21
Подраздел 4.1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования образования	2	-	4	14
Подраздел 4.2. Общественные формы надзора и контроля в сфере образования	2	-	4	7
Всего	14	-	26	59

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса	2	-	-	22
Подраздел 1.1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	2	-	-	22
Раздел 2. Правовой статус обучающихся и их родителей	2	-	2	22
Подраздел 2.1. Правовой статус обучающихся	-	-	2	10
Подраздел 2.2. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в сфере образования	2	-	-	12
Раздел 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций (Правовой статус образовательной организации)	2	-	2	22

Подраздел 3.1. Образовательная организация: общая характеристика	2	-	-	10
Подраздел 3.2. Правовой статус педагогических работников	-	-	2	12
Раздел 4. Правовой статус контрольно-надзорных органов в сфере СПО	-	-	2	21
Подраздел 4.1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования образования	-	-	2	12
Подраздел 4.2. Общественные формы надзора и контроля в сфере образования	-	-	-	9
Всего	6	-	6	87

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса		4	22
2.	Подраздел 1.1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования		4	22
3.	Раздел 2. Правовой статус обучающихся и их родителей		12	22
4.	Подраздел 2.1. Правовой статус обучающихся		6	10
5.	Подраздел 2.2. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в сфере образования		6	12
6.	Раздел 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций (Правовой статус образовательной организации)		22	22
7.	Подраздел 3.1. Образовательная организация: общая характеристика		12	10
8.	Подраздел 3.2. Правовой статус педагогических работников		10	12
9.	Раздел 4. Правовой статус контрольно-надзорных органов в сфере СПО		21	21
10.	Подраздел 4.1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования образования		14	12

11.	Подраздел 4.2. Общественные формы надзора и контроля в сфере образования		7	9
Всего			59	87

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел/тема дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса	ОПК – 1 УК – 2	33, У3, Н3 33, У3, Н3
Подраздел 1.1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	ОПК – 1 УК – 2	33, У3, Н3 33, У3, Н3
Раздел 2. Правовой статус обучающихся и их родителей	ОПК – 1 УК – 2	33, У3, Н3 33, У3, Н3
Подраздел 2.1. Правовой статус обучающихся	ОПК – 1 УК – 2	33, У3, Н3 33, У3, Н3
Подраздел 2.2. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в сфере образования	ОПК – 1 УК – 2	33, У3, Н3 33, У3, Н3
Раздел 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций (Правовой статус образовательной организации)	ОПК – 1 УК – 2	33, У3, Н3 33, У3, Н3
Подраздел 3.1. Образовательная организация: общая характеристика	ОПК – 1 УК – 2	33, У3, Н3 33, У3, Н3
Подраздел 3.2. Правовой статус педагогических работников	ОПК – 1 УК – 2	33, У3, Н3 33, У3, Н3
Раздел 4. Правовой статус контрольно-надзорных органов в сфере СПО	ОПК – 1 УК – 2	33, У3, Н3 33, У3, Н3
Подраздел 4.1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования образования	ОПК – 1 УК – 2	33, У3, Н3 33, У3, Н3
Подраздел 4.2. Общественные формы надзора и контроля в сфере образования	ОПК – 1 УК – 2	33, У3, Н3 33, У3, Н3

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой, или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену - «Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой - «Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Охарактеризуйте государственную политику в области образования	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
2.	Охарактеризуйте конституционные гарантии прав граждан на образование	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
3.	Охарактеризуйте социальные гарантии прав граждан на образование	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
4.	Назовите и охарактеризуйте основные законодательные акты в области образования	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
5.	Определите понятие системы образования в Российской Федерации и кратко охарактеризуйте.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
6.	Охарактеризуйте Федеральные государственные образовательные стандарты.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
7.	Назовите типы и виды образовательных учреждений и организаций и охарактеризуйте их.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
8.	Охарактеризуйте правовой статус образовательной организации.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
9.	Назовите элементы устава образовательного учреждения (организации) и охарактеризуйте их	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
10.	Назовите особенности управления образовательным учреждением (организацией)	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
11.	Охарактеризуйте контроль качества выполнения Федерального государственного образовательного стандарта	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
12.	Назовите формы и методы выполнения Федерального государственного образовательного стандарта	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
13.	Назовите и охарактеризуйте права и обязанности участников образовательного процесса.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
14.	Охарактеризуйте объект образовательного правоотношения	УК-2	33, У3

		ОПК-1	33,У3
15.	Назовите и охарактеризуйте особенности правового регулирования профессиональной педагогической деятельности	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
16.	Назовите основные документы организационно-правового обеспечения деятельности образовательной организации	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
17.	Охарактеризуйте основные положения Конвенции о правах ребёнка	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
18.	Охарактеризуйте основные положения закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
19.	Определите понятие и виды участников образовательного процесса.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
20.	Назовите особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
21.	Назовите и охарактеризуйте права и обязанности обучающихся.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
22.	Охарактеризуйте правовое положение педагогических работников.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
23.	Раскройте понятие юридической ответственности в сфере образования	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
24.	Охарактеризуйте действующую систему нормативно-правовых актов по организации государственного надзора в сфере образования.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
25.	Охарактеризуйте меры воздействия со стороны государственных органов надзора за нарушения требований образования.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
26.	Охарактеризуйте методы проведения внутренних проверок (аудита) системы управления.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
27.	Охарактеризуйте формы общественного надзора и контроля в сфере образования.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
28.	Охарактеризуйте основы осуществления надзора и контроля образования со стороны представительных органов работников (профессиональных союзов).	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Впишите пропущенные слова: Квалификация – это уровень _____, _____, _____ и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.	ОПК-1	33,У3
2.	Впишите пропущенное слово: _____ - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.	ОПК-1	33,У3
3.	Впишите пропущенное слово: Физическое лицо, осваивающее образовательную программу – _____	ОПК-1	33,У3

4.	Впишите пропущенные слова: Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формировании компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессии), называется _____.	ОПК-1	33,У3
5.	Впишите пропущенные слова: Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом или Указом Президента Российской Федерации называется _____.	ОПК-1	33,У3
6.	Впишите пропущенное слово: Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни называется _____.	ОПК-1	33,У3
7.	Впишите пропущенное число цифрами: Объем учебных занятий и практики не должен превышать _____ академических часов в неделю.	ОПК-1	33,У3
8.	Впишите пропущенное число цифрами: Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью _____ минут.	ОПК-1	33,У3
9.	Выберите два правильных варианта ответа: Отметьте типы образовательных организаций, которые предусмотрены федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: 1. профессиональная образовательная организация; 2. образовательная организация профессионального обучения; 3. образовательная организация высшего образования; 4. осуществляющая обучение научная организация; 5. все вышеперечисленные	ОПК-1	33,У3
10.	Выберите два правильных варианта ответа: Отметьте типы образовательных организаций, которые предусмотрены федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: 1. дошкольная образовательная организация; 2. профессиональная образовательная организация; 3. образовательная организация профессионального обучения; 4. осуществляющая обучение научная организация; 5. все вышеперечисленные	ОПК-1	33,У3
11.	Выберите один правильный вариант ответа: Конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью, определяются: 1. Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами; 2. должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором; 3. единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.	ОПК-1	33,У3
12.	Выберите два правильных варианта ответа: Локальные акты образовательной организации являются: 1. составной частью ее устава;	ОПК-1	33,У3

	2.приложением к ее уставу; 3.самостоятельными актами, но не должны противоречить уставу; 4.самостоятельными актами, но должны быть зарегистрированы в органе, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц.		
13.	Выберите один правильный вариант: Конституция Российской Федерации закрепляет следующие права обучающихся: 1.право на получение образования определенного уровня бесплатно; 2.право на защиту от дискриминации; 3.права на охрану чести и достоинства, на тайну переписки и переговоров; 4.все вышеперечисленное	ОПК-1	33,У3
14.	Выберите один правильный вариант: У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента... 1.выдачи лицензии 2.регистрации 3.государственной аккредитации 4.уплаты налогов	ОПК-1	33,У3
15.	Выберите один правильный вариант: Образовательные программы утверждаются: 1.Правительством Российской Федерации 2.федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования 3.федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования 4.федеральным государственным органом, имеющим в своем ведении образовательные организации 5.организациями, осуществляющими образовательную деятельность	ОПК-1	33,У3
16.	Впишите пропущенные слова: Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования называется _____.	УК-2	33, У3
17.	Впишите пропущенные слова: Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования называется _____.	УК-2	33, У3
18.	Впишите пропущенное слово: Физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности называется _____.	УК-2	33, У3
19.	Впишите пропущенное слово: _____ образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних	УК-2	33, У3

	обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность		
20.	Впишите пропущенное слово: В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на _____.	УК-2	33, У3
21.	Впишите пропущенное слово: Примерные _____ программы среднего профессионального образования включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	УК-2	33, У3
22.	Впишите пропущенное слово: Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как _____, так и посредством сетевых форм их реализации.	УК-2	33, У3
23.	Выберите два правильных варианта ответа: В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования: 1) среднее профессиональное образование; 2) высшее образование - бакалавриат; 3) высшее образование; 4) общее образование.	УК-2	33, У3
24.	Впишите пропущенное слово: При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе _____ образовательные технологии, электронное обучение	УК-2	33, У3
25.	Выберите один правильный вариант ответа: Образовательные организации обновляют образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы: 1) ежегодно; 2) ежеквартально; 3) кварталю.	УК-2	33, У3
26.	Выберите один правильный вариант ответа: Основные положения о правах ребенка закреплены в (во): 1) Конвенции о правах ребенка. 2) Всеобщей декларации прав человека. Конституции РФ. 3) Международном пакте о гражданских правах.	УК-2	33, У3
27.	Выберите один правильный вариант ответа: Образовательная организация вправе объединять обучающихся при проведении учебных занятий в виде: 1) лекций 2) семинарских 3) практических 4) все выше перечисленное	УК-2	33, У3
28.	Выберите один правильный вариант: Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является: 1) обязательной 2) не обязательной	УК-2	33, У3
29.	Выберите один правильный вариант: Федеральные Государственные Образовательные стандарты утверждаются: 1. Правительством Российской Федерации 2. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	УК-2	33, У3

	3.органами государственной власти субъектов российской федерации 4.федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования 5.федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации		
30.	Выберите один правильный вариант: Использование дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения: 1)допускается при реализации образовательных программ различных уровня и направленности 2)допускается только на заочной форме обучения 3) не допускается при сочетании различных форм обучения 4)рекомендуется только для профессиональных образовательных программ	УК-2	33, У3

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Сформулируйте определение понятия системы образования и назовите ее основные элементы.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
2.	Охарактеризуйте понятие, признаки и структуру государственного образовательного стандарта.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
3.	В чем вы видите различия между образовательными стандартами общего образования и профессионального образования?	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
4.	Каково соотношение государственного образовательного стандарта и образовательной программы; образовательной программы и программы учебной дисциплины?	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
5.	Что такое дистанционные образовательные технологии?	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
6.	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
7.	Перспективы развития законодательства в области образования.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
8.	Государственная политика в области высшего образования.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
9.	Составьте проект устава общеобразовательного учреждения.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
10.	Каков порядок лицензирования образовательной деятельности?	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
11.	Является ли государственная аккредитация обязательной процедурой для образовательного учреждения?	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
12.	Что такое общественная аккредитация и в чем ее значение?	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
13.	В чем различия правового статуса ректора и президента вуза?	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
14.	Предложите свое определение образовательного процесса.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
15.	Назовите локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса. Сформулируйте пределы локального нормотворчества в данной сфере.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
16.	Какие виды льгот при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования вы знаете? Для каких категорий граждан они установлены?	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
17.	Назовите основных участников образовательного процесса.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
18.	С какого возраста дети могут приниматься в образовательные учреждения (дошкольные, общеобразовательные)?	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3

19.	Каковы права и обязанности законных представителей обучающихся?	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
20.	Охарактеризуйте общие права обучающихся по Закону РФ «Об образовании».	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
21.	Какие льготы в области образования предоставлены детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей?	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
22.	Какие ограничения для занятия педагогической деятельностью установлены законом?	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
23.	В чем особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников?	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
24.	Назовите дополнительные основания увольнения педагогических работников. Проиллюстрируйте примерами соответствующие нормы законодательства.	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3
25.	Охарактеризуйте особенности пенсионного обеспечения педагогических работников	УК-2 ОПК-1	33, У3 33,У3

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Составьте схему, отражающую взаимодействие органов управления образованием.	УК-2 ОПК-1	У3, Н3 У3, Н3
2	Как в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» определяются понятия: Образование – Обучение – Воспитание –	УК-2 ОПК-1	У3, Н3 У3, Н3
3	Расставьте виды нормативных правовых актов в соответствии с их юридической силой. –Федеральный закон «Об образовании в РФ»; –Конституция РФ; –Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989; –Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».	УК-2 ОПК-1	У3, Н3 У3, Н3
4	Дайте определение понятиям: Федеральный государственный образовательный стандарт – это Образовательный стандарт – это Федеральные государственные требования – это Образовательная программа – это Учебный план – это Обучающийся – это Образовательная организация – это Организация, осуществляющая обучение, – это Организации, осуществляющие образовательную деятельность – это Педагогический работник – это Качество образования – это	УК-2 ОПК-1	У3, Н3 У3, Н3
5	Заполните таблицу "Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты", отразив следующие позиции: - основные права ребенка в Российской Федерации; - нормативные документы, гарантирующие соблюдение данных прав; - органы, осуществляющие защиту прав ребенка.	УК-2 ОПК-1	У3, Н3 У3, Н3
6	Составление таблицы форм повышения научной и педагогической квалификации, участия в научных и научно-методических исследованиях	УК-2 ОПК-1	У3, Н3 У3, Н3

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ – «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ЗЗ	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	-	-	1-28	-
УЗ	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	-	-	1-28	-
НЗ	навыки по публичному представлению результатов решения конкретной задачи	-	-	-	-
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ЗЗ	нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	-	-	1-28	-
УЗ	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-	-	1-28	-
НЗ	навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	-	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков

ЗЗ	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	1-15	1-25	-
УЗ	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	1-15	1-25	1-6
Н4	навыки по публичному представлению результатов решения конкретной задачи	-	-	1-6
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ЗЗ	нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	1-15	1-25	-
УЗ	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	1-15	1-25	1-6
НЗ	навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	-	-	1-6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18900-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555037 (дата обращения: 24.06.2024).	Учебное	Основная
2.	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536107 (дата обращения: 24.06.2024).	Учебное	Дополнительная

3.	Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541780 (дата обращения: 24.06.2024).	Учебное	Дополнительная
4.	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492362 (дата обращения: 24.06.2024).	Учебное	Дополнительная
5.	Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535878 (дата обращения: 24.06.2024).	Учебное	Дополнительная
6.	Федорова, Г. А. Информатизация управления образовательным процессом : учебное пособие / Г. А. Федорова ; под ред. М. П. Лапчика. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-2537-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843823 (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: по подписке.	Учебное	Дополнительная
7.	Менеджмент качества образовательных процессов: Учебное пособие / Э.В. Минько, Л.В. Каргашева и др.; Под ред. Э.В. Минько, М.А. Николаевой. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-369-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959917 (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: по подписке.	Учебное	Дополнительная
8.	Толок, Ю. И. Методология оптимизации образовательного процесса : монография / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. - Казань : КНИТУ, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-7882-2927-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904879 (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: по подписке.	Монография	Дополнительная

9.	Барановская, С. М. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса : учебно-методическое пособие / С. М. Барановская. - Минск : РИПО, 2022. - 65 с. - (Учебно-методический комплекс). - ISBN 978-985-895-021-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894047 (дата обращения: 24.06.2024). - Режим доступа: по подписке.	Учебное	Дополнительная
10.	Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-612-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213705 (дата обращения: 24.06.2024). - Режим доступа: по подписке.	Монография	Дополнительная
11.	Самсонова, М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе : монография / М.В. Самсонова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 138 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b8d1c8f9cfbc1.15361633. - ISBN 978-5-16-013692-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937184 (дата обращения: 24.06.2024). - Режим доступа: по подписке.	Монография	Дополнительная
12.	Соловьева, О. А. Теория и практика создания инклюзивной образовательной среды в учреждениях профессионального образования : учебно-методическое пособие / О. А. Соловьева. - Минск : РИПО, 2020. - 192 с. - ISBN 978-985-7234-21-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894069 (дата обращения: 24.06.2024). - Режим доступа: по подписке.	Учебное	Дополнительная
13.	Диагностика социально-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса ДОУ : учебно-методическое пособие / под ред. Н. И. Левшиной, В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-2276-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1142510 (дата обращения: 24.06.2024). - Режим доступа: по подписке.	Учебное	Дополнительная
14.	Савченков, А. В. Теоретические аспекты проблемы подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в организациях среднего профессионального образования : монография / А. В. Савченков, Н. В. Уварина. - Москва : Первое экономическое издательство, 2020. - 186 с. - ISBN 978-5-91292-356-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1976001 (дата обращения: 24.06.2024). - Режим доступа: по подписке.	Монография	Дополнительная

15.	Создание информационной воспитывающей среды в учреждения профессионального образования : учебно-практическое пособие / Ю. В. Емельяненко, Н. А. Болтянова, И. А. Бобко [и др.] ; под ред. О. С. Поповой, Ю. В. Емельяненко. - Минск : РИПО, 2019. - 176 с. - ISBN 978-985-503-866-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894068 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа: по подписке.	Учебное	Дополнительная
16.	Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал. – Московский педагогический государственный университет, 2015.	Периодическое	
17.	Информатика и образование: Научно-методический журнал: 16+ - Москва: Педагогика, 1988	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань (ЭБС «ЛАНЬ»)	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «ZNANOUМ.COM»	http://znanium.com/
3	ЭБС НЭБ eLIBRARY	https://elibrary.ru/
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Единая межведомственная информационно–статистическая сисподраздел	https://fedstat.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5.	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6.	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
7.	Справочная правовая сисподраздел Гарант	http://ivo.garant.ru
8.	Справочная правовая сисподраздел Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
9.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 273, 274, 275, 115, 116, 119, 122, 122а, 126
2.	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.122а (с 16 до 20 ч.)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ

3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой

