

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ



Декан ГПФ Перцев В.А.  
« 19 » июня 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Разработчик рабочей программы:  
Доцент Артемьева В.С.

Воронеж – 2024 г.

---

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социальных дисциплин (протокол № 10 от 11.06.2024 г.)

**Заведующий кафедрой**



подпись

**С.А. Иконников**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 19.06.2024 г.)

**Председатель методической комиссии**



подпись

**Юрьева А.А.**

**Рецензент:** Директор ГБПОУ ВО Борисоглебский сельскохозяйственный техникум Мураев Александр Николаевич

---

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

Цель учебной практики, ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, адаптация к требованиям и условиям образовательной организации, приобщение к будущей профессии через ознакомление со структурой и функциями образовательной организации.

### **1.2. Задачи практики**

- ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I;
- ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности базовой образовательной организации;
- обеспечение адаптации обучающихся, общей ориентации в режиме образовательной организации;
- выполнение индивидуальных заданий в форме анализа отдельных аспектов деятельности образовательной организации;
- освоение педагогической этики отношений в педагогическом коллективе, тактичного поведения, обращения с коллегами и обслуживающим персоналом (разными по возрасту и опыту, полу и уровню образования), усвоение педагогической линии поведения с учащимися разного возраста, особенностей общения с коллективом, отдельными его группами, учащимися разных типов;
- создание и размещение на сайте Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I портфолио студента.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Учебная практика относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «История педагогики и образования», «Основы научно-исследовательской работы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, приобретаемой и закрепляемой обучающимися в процессе прохождения практики.

В свою очередь приобретенные и закрепленные знания, умения и навыки в ходе учебной практики способствуют в дальнейшем успешному прохождению производственной практики.

### **1.5. Способ проведения практики**

Способы проведения практики: стационарная. Учебная практика, ознакомительная практика для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК проводится на базе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в структурных подразделениях (кафедры ВГАУ).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	У.2.	Уметь критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленных задач в ходе практической подготовки
		Н.2.	Иметь навыки обработки информации, необходимой для решения поставленных задач в ходе практической подготовки
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	У.2.	Уметь использовать полученные знания для реализации траектории саморазвития в ходе практической подготовки
		Н.2.	Иметь навыки применения методов и способов получения новых знаний, планирования своего времени для реализации траектории саморазвития в ходе практической подготовки
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	У.2	Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в ходе практической подготовки
		Н.2	Иметь навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности в ходе практической подготовки

**Обозначение в таблице:** З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики

##### Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,10	36,10
Общая самостоятельная работа, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
руководство практикой, всего	36	36
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

##### Заочная форма обучения (полное)

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	2,10	2,10
Общая самостоятельная работа, ч	105,90	105,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	2,00	2,00
руководство практикой, всего	2	2
в т.ч. в форме практической подготовки	0,1	0,1
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	105,90	105,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

#### 3.2. Содержание практики

Учебная практика, ознакомительная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной работы. Данная практика обеспечивает адаптацию обучающихся, их общую ориентацию в режиме образовательной организации.

Учебная практика, ознакомительная практика предусматривает следующие этапы:

---

### **1 этап. Подготовительный:**

- участие в установочной конференции (организационное собрание);
- инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с программой практики, ее целями, задачами, требованиями к аттестации итогов практики;
- определение индивидуального задания по практике.

### **2 этап. Основной:**

- знакомство с расположением, режимом работы университета;
- изучение основных документов, определяющих работу университета (устав, правила внутреннего распорядка, образовательный стандарт, учебный план, учебные программы, планы воспитательной работы).
- изучение структуры управления университета, состава педагогического коллектива; распределения обязанностей между работниками администрации; деятельности деканов, заместителей деканов, заведующих кафедрами, преподавателей, кураторов.
- изучение учебно-методической базы университета (кабинеты, лаборатории, мастерские и т.д.);
- знакомство с системой воспитательной работы университета;
- регистрация в электронной библиотечной системе ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- создание и размещение на сайте Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I портфолио студента;
- индивидуальные консультации с руководителем практики;
- выполнение индивидуального задания.

### **3 этап. Заключительный:**

- оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;
- представление выполненных и оформленных заданий учебной практики на проверку руководителю практики;
- представление к проверке заполненного портфолио студента;
- собеседование по итогам прохождения практики.

В течение учебной практики каждый обучающийся работает по индивидуальному плану, который состоит из трех вышеперечисленных этапов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный этап	УК-1	У.2
	УК-6	У.2
Основной этап	УК-1	Н.2
	УК-6	У.2, Н.2
	ОПК-9	У.2, Н.2
Заключительный этап	УК-1	Н.2
	УК-6	Н.2
	ОПК-9	У.2, Н.2

### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Полное наименование учебного заведения, миссия, цели, задачи, история создания и развития ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	УК-1	У.2, Н.2
2.	По каким специальностям и направлениям подготовки ведется образовательный процесс ВГАУ?	УК-1	У.2, Н.2
3.	Какие нормативно-правовые акты регламентируют деятельность ФГБОУ ВО ВГАУ	ОПК-9	У.2, Н.2
4.	Какие нормативные акты учредительного характера действуют в ФГБОУ ВО ВГАУ	ОПК-9	У.2, Н.2
5.	Какова структура ФГБОУ ВО ВГАУ	УК-1	У.2, Н.2
6.	Охарактеризуйте состав педагогического коллектива ФГБОУ ВО ВГАУ	УК-1	У.2, Н.2
7.	Как распределяются обязанности между работниками администрации; деятельности деканов, заместителей деканов, заведующих кафедрами, преподавателей, кураторов	УК-1	У.2, Н.2
8.	Дайте характеристику учебно-методической базы университета	УК-1	У.2, Н.2

9.	Проанализируйте систему воспитательной работы университета	УК-1	У.2, Н.2
10.	Содержание и структура плана учебно-воспитательной работы учебного заведения	УК-1	У.2, Н.2
11.	Какие документы, регламентирующие организацию и планирование учебного процесса, действуют в учебном заведении	ОПК-9	У.2, Н.2
12.	Сущность и структура расписания учебного заведения	УК-1	У.2, Н.2
13.	Какие формы организации научно-методической деятельности педагогического коллектива	УК-1	У.2, Н.2
14.	Определите необходимость портфолио студента	УК-6	У.2, Н.2
15.	Какие качества, знания, умения и навыки, необходимые будущему педагогу профессионального образования	УК-6	У.2, Н.2
16.	В чем заключается сущность профессионально-педагогической деятельности?	ОПК-9	У.2, Н.2
17.	Что представляет собой структура профессионально-педагогической деятельности?	ОПК-9	У.2, Н.2
18.	Дайте характеристику индивидуальному стилю педагогической деятельности.	УК-6	У.2, Н.2
19.	Какова структура профессионально-педагогической деятельности?	ОПК-9	У.2, Н.2
20.	Охарактеризуйте основные функции профессионально - педагогической деятельности.	ОПК-9	У.2, Н.2

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Составьте план-график с привязкой к календарному графику выполнения индивидуального задания по практике	ОПК-9	У.2, Н.2
2.	Составьте перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность	ОПК-9	У.2, Н.2
3.	Составьте схему основных документов, определяющих работу университета	ОПК-9	У.2, Н.2
4.	Изучите состав педагогических работников ВГАУ	УК-1	У.2, Н.2
5.	Проведите опрос одного или нескольких преподавателей ВГАУ о том, Что входит в круг обязанностей педагога среднего профессионального образования?. Каковы основные мотивы выбора педагогической деятельности?	УК-6	У.2, Н.2
6.	Проанализируйте нормативные документы, определяющие деятельность должностных лиц университета и структурных подразделений	ОПК-9	У.2, Н.2
7.	Проведите опрос обучающихся об организации учебного процесса в университете, доступности информации об организации учебного процесса	ОПК-9	У.2, Н.2



8.	Проведите опрос обучающихся об организации воспитательного процесса в университете	ОПК-9	У.2, Н.2
9.	Изучите процесс регистрации в НБ ВГАУ, составьте инструкцию, облегчающую эту процедуру	ОПК-9	У.2, Н.2
10.	Изучите процесс создания портфолио студента, опишите основные этапы заполнения портфолио	ОПК-9	У.2, Н.2
11.	Дайте характеристику педагогического процесса в целом, а также отдельных его компонентов: целей, содержания, технологии обучения и воспитания	ОПК-9	У.2, Н.2
12.	Проанализируйте структуру, профессиональную специфику и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, описав его по следующей схеме: - полное наименование и юридический статус образовательной организации (историческая справка о его развитии, описание основной нормативно-правовой документации: образовательные программы, устав, положение, типовые и авторские программы по предметам, экспериментальные площадки и т.д.)	УК-1	У.2, Н.2
13.	Дайте характеристику специальностей и специализаций, по которым ведется подготовка учащихся, описание уровней квалификации, получаемых учащимися в образовательной организации, сроков обучения по ступеням образования	УК-1	У.2, Н.2
14.	Составьте характеристику материально-технической базы (дизайн учебных корпусов и аудиторий, оснащенность заведения учебно-методической литературой; оборудование мастерских и лабораторий, наличие учебно-производственной базы).	УК-6	У.2, Н.2
15.	Дайте характеристику содержания и технологии процесса обучения (привести пример учебного плана по одной из получаемых специальностей,	УК-1	У.2, Н.2
16.	Дайте характеристику педагогического коллектива учебного заведения и контингента учащихся (численный и качественный состав преподавательского и студенческого коллективов, квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения).	УК-1	У.2, Н.2

17.	Какие документы, регламентирующие организацию и планирование учебного процесса, действуют в учебном заведении.	УК-6	У.2, Н.2
18.	Какие рекомендации по совершенствованию учебного плана учебного заведения можно предложить.	УК-6	У.2, Н.2

### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Информация имеет всегда все перечисленные в списке свойства: 1. конфиденциальность, уязвимость, шифр 2. массовость, ценность, адресность (для конкретных потребителей) 3. точность, открытость, зашумленность	УК-1	У.2; Н.2
2.	Как называют информацию, существенную и важную в настоящий момент: 1. полезной 2. объективной 3. актуальной	УК-1	У.2; Н.2
3.	Информация – это... 1. последовательность знаков некоторого алфавита 2. книжный фонд библиотеки 3. сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств 4. сведения, содержащиеся в научных теориях	УК-1	У.2; Н.2
4.	Как называют информацию, не зависящую от личного мнения или суждения: 1. достоверной 2. объективной 3. актуальной	УК-1	У.2; Н.2
5.	Установите правильное соответствие 1. информация – содержание знаний, сообщение – форма их отображения 2. информация – теоретический факт, сообщение – практический результат 3. сообщение – данные о способе хранения информации	УК-1	У.2; Н.2
6.	Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи: 1. полной 2. полезной 3. достоверной	УК-1	У.2; Н.2
7.	Примером информационных процессов могут служить: 1. процессы производства электроэнергии 2. процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации 3. процессы химической и механической очистки воды	УК-1	У.2; Н.2
8.	Какая информация запрещена к распространению?	УК-1	У.2; Н.2

	1. информация, содержащая государственную тайну 2. личные данные граждан без их согласия 3. националистическая пропаганда 4. вся выше перечисленная информация		
9.	Какие данные физического лица, могут быть опубликованы в общедоступных источниках персональных данных? 1. с письменного согласия, его фамилия, имя, отчество, год и место рождения, адрес, абонентский номер, сведения о профессии 2. семейное положение 3. номера и пароли от аккаунтов, данные от двухфакторной аутентификации 4. личная переписка	УК-1	У.2; Н.2
10.	Какими правами обладает владелец информации? 1. разрешать или ограничивать доступ к информации, определять порядок и условия такого доступа; 2. передавать информацию другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; 3. использовать информацию, в том числе распространять ее, по своему усмотрению; 4. все ответы верны	УК-1	У.2; Н.2
11.	Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют _____	УК-1	У.2; Н.2
12.	Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи: _____	УК-1	У.2; Н.2
13.	Гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной собственности называется _____	УК-1	У.2; Н.2
14.	По форме представления _____ можно условно разделить на следующие виды: текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную	УК-1	У.2; Н.2
15.	Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации это: _____	УК-1	У.2; Н.2
16.	Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определённой информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия её обладателя это: _____	УК-1	У.2; Н.2
17.	Информация, не зависящая от личного мнения или суждения, называется _____	УК-1	У.2; Н.2
18.	Как называют информацию, существенную и важную в настоящий момент _____	УК-1	У.2; Н.2
19.	Принятие правовых, организационных и технических мер направленных на защиту от неправомерного доступа, соблюдение конфиденциальности, реализация на право доступа. Это _____ информации.	УК-1	У.2; Н.2
20.	Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных	УК-1	У.2; Н.2

	устройств. Это		
21.	Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является: 1. самоэффективность 2. проявление «уверенности-неуверенности» 3. самооценка 4. мотивация	УК-6	У.2; Н.2
22.	Среди перечисленного выберите наиболее важное лично-профессиональное качество 1. внимательность 2. коммуникабельность 3. целеустремленность 4. ответственность	УК-6	У.2; Н.2
23.	Вид психологической компетентности, предполагающий знание различных стратегий и методов эффективного общения: 1. психолого-педагогическая 2. коммуникативная 3. социально-перцептивная 4. ауто-психологическая	УК-6	У.2; Н.2
24.	Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование: 1. мастер 2. профессионал 3. специалист по призванию 4. новатор	УК-6	У.2; Н.2
25.	Скрыто протекающих процессов изменений в лично-профессиональном развитии специалиста быть не может: 1. да 2. нет	УК-6	У.2; Н.2
26.	Фактор, не оказывающий влияния на состояние здоровья педагогов: 1. режим профессиональной деятельности 2. типичные функциональные состояния 3. особенности самооценки здоровья 4. художественная одаренность	УК-6	У.2; Н.2
27.	Базовый компонент системы нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала 1. мотивационный 2. исследовательский 3. мировоззренческий 4. креативный	УК-6	У.2; Н.2
28.	Умение личности реагировать адекватно ситуации и субъектам взаимодействия: 1. коммуникативное умение 2. конструктивное умение 3. проектировочное умение 4. рефлексивное умение	УК-6	У.2; Н.2
29.	Потенциал личности, отражающий ресурсность психических процессов (объем и характеристики памяти, внимания, мышления и др.): 1. потенциал опыта 2. психический потенциал 3. характерологический потенциал	УК-6	У.2; Н.2

	4. творческий потенциал		
30.	Профессиональная компетентность, позволяющая использовать имеющиеся профессиональные знания для решения профессиональных задач: 1. регулятивная 2. рефлексивно-статусная 3. когнитивная 4. нормативная	УК-6	У.2; Н.2
31.	Раскрытие творческого потенциала личности является: 1. важным залогом роста профессионализма личности 2. способом организации рефлексивной деятельности 3. предпосылкой развития волевых качеств личности 4. переживанием радости от успеха в работе	УК-6	У.2; Н.2
32.	Фактор, способствующий развитию профессионального «Я» специалиста 1. материальный достаток 2. социальная защищенность 3. жилищные условия 4. направленность на самопознание и саморазвитие	УК-6	У.2; Н.2
33.	Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса: 1. хронологическая стратегия 2. стратегия позитивного отбора 3. стратегия негативного отбора 4. стратегия риска	УК-6	У.2; Н.2
34.	Один из компонентов направленности профессионала является: 1. характеристика самооценки 2. наличие одаренности или таланта 3. отношение к профессиональной деятельности 4. профессиональная компетентность	УК-6	У.2; Н.2
35.	Среди перечисленного выберите наиболее важное личностно-профессиональное качество: 1. внимательность 2. коммуникабельность 3. целеустремленность 4. ответственность	УК-6	У.2; Н.2
36.	Индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности, в общении и легкость овладения ими. Это _____	УК-6	У.2; Н.2
37.	_____ человека – это постоянная осознанная работа над собой. Совершенствование ума, тела, навыков, характера, поведения, культуры, коммуникативных качеств. Основы _____ – это самообразование, самовоспитание, самоорганизация. Деятельность _____ характеризует человека как личность, как преобразователя себя, общества, природы. Без нее невозможно добиться успехов. _____ личности – это альтернатива неосознанного развития, осуществляемого под влиянием внешних обстоятельств.	УК-6	У.2; Н.2

38.	Умение держать себя «в руках», сдерживать свои эмоции, мысли, поведение, желания. Это _____	УК-6	У.2; Н.2
39.	Относительно устойчивая система представлений человека о самом себе, о своих телесных и психических состояниях. Это _____	УК-6	У.2; Н.2
40.	Побуждение человека к действию. Это _____	УК-6	У.2; Н.2
41.	Длительная невозможность удовлетворения жизненно важных потребностей человека. Это _____	УК-6	У.2; Н.2
42.	Постоянная _____ установка на восприятие и запоминание профессионально значимой информации – это _____ свойство эффективной профессиональной памяти	УК-6	У.2; Н.2
43.	Совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека	УК-6	У.2; Н.2
44.	Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование. Это _____	УК-6	У.2; Н.2
45.	Какая профессиональная компетентность позволяет использовать имеющиеся профессиональные знания для решения профессиональных задач: _____	УК-6	У.2; Н.2
46.	Тип темперамента, характеризующийся работоспособностью, _____ быстротой, импульсивностью, подвержен резкой смене настроений и эмоциональным всплескам. _____	УК-6	У.2; Н.2
47.	Способность человека сознательно регулировать и контролировать свое поведение и деятельность, выражающаяся в умении мобилизовать психические и физические возможности для преодоления трудностей и препятствий - _____	УК-6	У.2; Н.2
48.	Совокупность присущих отдельному человеку особенностей: сочетание мыслей, чувств, проявлений воли, потребностей, мотивов, желаний, интересов, привычек, настроений, переживаний, интеллекта, склонностей и способностей. Это _____	УК-6	У.2; Н.2
49.	Представление человека о важности своей личности и деятельности среди других людей. Оценивание себя, собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков. Это _____	УК-6	У.2; Н.2
50.	Наиболее важное профессиональное качество для личностного роста _____	УК-6	У.2; Н.2
51.	1. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных 2. технологии общения с компьютером 3. технологии обработки данных на ЭВМ 4. технологии ввода и передачи данных 5. технологии описания информации	ОПК-9	У.2; Н.2

52.	<p>Реализация мер по сохранению целостности и конфиденциальности учебной информации, разграничению доступа и идентификации пользователей осуществляется на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципа педагогической целесообразности</li> <li>2. принципа информационной безопасности</li> <li>3. принципа самостоятельной работы</li> <li>4. нет правильного ответа</li> </ol>	ОПК-9	У.2; Н.2
53.	<p>Образованием называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. единый, целенаправленный процесс воспитания и обучения, совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности</li> <li>2. организация познавательной деятельности учащихся</li> <li>3. процесс передачи общественного опыта младшему поколению старшим поколением</li> <li>4. все ответы верны</li> </ol>	ОПК-9	У.2; Н.2
54.	<p>Способ организации процесса обучения – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод обучения</li> <li>2. принцип обучения</li> <li>3. форма обучения</li> <li>4. прием обучения</li> </ol>	ОПК-9	У.2; Н.2
55.	<p>Информатизация общества приводит к следующим последствиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свободному доступу каждого человека к любым источникам информации</li> <li>2. затруднению перемещений человека по земному шару</li> <li>3. удаленному обмену информацией</li> <li>4. тиражированию профессиональных знаний посредством информационных технологий</li> <li>5. формированию мирового рынка знаний</li> </ol>	ОПК-9	У.2; Н.2
56.	<p>Технологии, охватывающие деятельность в рамках образовательной области, направления обучения или воспитания, учебной дисциплины – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. педагогические технологии</li> <li>2. микротехнологии</li> <li>3. производственные технологии</li> <li>4. нет правильного ответа</li> </ol>	ОПК-9	У.2; Н.2
57.	<p>Программное обеспечение – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционные системы, системы программирования, программы технического обслуживания</li> <li>2. система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования</li> <li>3. совокупность приложений для обработки любых данных</li> <li>4. совокупность универсальных пакетов прикладных программ</li> </ol>	ОПК-9	У.2; Н.2
58.	<p>Открытое образование стало возможным после появления таких технологий, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интернет</li> <li>2. мультимедиа</li> <li>3. видеоконференция</li> <li>4. гипертекст</li> <li>5. электронный офис</li> </ol>	ОПК-9	У.2; Н.2
59.	<p>Какие из перечисленных нормативно-правовых актов относятся к сфере образования?</p>	ОПК-9	У.2; Н.2

	<p>1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт</p> <p>3. Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»</p> <p>4. Правила оказания платных услуг</p>		
60.	<p>Что такое информация?</p> <p>1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера</p> <p>2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных</p> <p>3. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления</p> <p>4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях</p>	ОПК-9	У.2; Н.2
61.	<p>Электронный документооборот в вузе выполняет функции:</p> <p>1. архивации данных</p> <p>2. поиска данных</p> <p>3. контроля исполнения документов</p> <p>4. систематизации данных</p> <p>5. поддержки в принятии решений</p>	ОПК-9	У.2; Н.2
62.	<p>Современные лекция, семинар – это</p> <p>1. это метод обучения, приобретения навыков и знаний по учебной дисциплине</p> <p>2. совокупность теоретических знаний, практических навыков, необходимых для передачи обучающемуся</p> <p>3. это любая совместная деятельность педагога и обучающегося</p> <p>4. это время, отведенное для общения педагога и обучающегося</p> <p>5. обмен опытом учителя и обучающегося</p>	ОПК-9	У.2; Н.2
63.	<p>Укажите правильный ответ.</p> <p>Портфолио студента:</p> <p>1. соответствует требованиям ФГОС</p> <p>2. онлайн инструмент для обучения и общения</p> <p>3. онлайн инструмент для презентации работ и достижений</p> <p>4. нет правильного ответа</p> <p>5. все ответы верны</p>	ОПК-9	У.2; Н.2
64.	<p>В Российской Федерации образование может быть получено:</p> <p>1. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>2. вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)</p> <p>3. нет правильного ответа</p> <p>4. все ответы верны</p>	ОПК-9	У.2; Н.2
65.	<p>На основе чего составляется рабочая программа дисциплины?</p> <p>1. учебного плана</p> <p>2. образовательного стандарта</p> <p>3. учебников</p> <p>4. закона об образовании</p>	ОПК-9	У.2; Н.2
66.	<p>Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности -</p>	ОПК-9	У.2; Н.2



67.	Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов - _____	ОПК-9	У.2; Н.2
68.	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде - _____	ОПК-9	У.2; Н.2
69.	Электронная почта (e-mail) позволяет передавать _____	ОПК-9	У.2; Н.2
70.	Как называется образование, получаемое вне организаций, _____ осуществляющих образовательную деятельность? _____	ОПК-9	У.2; Н.2
71.	Процесс создания портфолио студента включает следующие этапы: _____, _____, _____, _____	ОПК-9	У.2; Н.2
72.	Какой нормативный акты учредительного характера действуют в образовательной организации _____	ОПК-9	У.2; Н.2
73.	В переводе с итальянского это означает «папка специалиста». Это способ накопления индивидуальных, _____ образовательных, профессиональных, творческих и личных достижений. Это - _____	ОПК-9	У.2; Н.2
74.	Как называется закон, определяющий и регламентирующий отношения в сфере образования _____	ОПК-9	У.2; Н.2
75.	Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки - _____	ОПК-9	У.2; Н.2
76.	Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-	ОПК-9	У.2; Н.2

	телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников - _____		
77.	Вставьте пропущенные слова: Образовательная программа - комплекс основных характеристик _____ (объем, содержание, планируемые _____) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде _____ плана, календарного учебного графика, _____ программ учебных предметов, курсов, дисциплин (_____), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») случаях в виде рабочей _____ воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации	ОПК-9	У.2; Н.2
78.	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности - _____	ОПК-9	У.2; Н.2
79.	Физическое лицо, осваивающее образовательную программу. Это _____	ОПК-9	У.2; Н.2
80.	Под _____ образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением _____ информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.	ОПК-9	У.2; Н.2

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
У.2.	Уметь критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленных задач в ходе практической подготовки	1,2,5,6,7,8,9,10,12,13	4,12,15,16	1-20
Н.2.	Иметь навыки обработки информации, необходимой для решения поставленных задач в ходе практической подготовки	1,2,5,6,7,8,9,10,12,13	4,12,15,16	1-20

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
У.2.	Уметь использовать полученные знания для реализации траектории саморазвития в ходе практической подготовки	14,18	5,14,17,18	21-50
Н.2.	Иметь навыки применения методов и способов получения новых знаний, планирования своего времени для реализации траектории саморазвития в ходе практической подготовки	14,18	5,14,17,18	21-50

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-9		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства

---

У.2.	Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в ходе практической подготовки	16,17,19	1,2,3,6,7,8,9,10,11	51-80
Н.2.	Иметь навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности в ходе практической подготовки	16,17,19	1,2,3,6,7,8,9,10,11	51-80

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания
1.	Богданова Т. Г. Педагогика инклюзивного образования [электронный ресурс]: Учебник / Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова; Московский городской педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 335 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=330051">http://znanium.com/catalog/document?id=330051</a>	Учебное
2.	Липский И. А. Социальная педагогика [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская; Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 278 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358442">http://znanium.com/catalog/document?id=358442</a>	Учебное
3.	Околелов О. П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс]: Учебник / О. П. Околелов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 187 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=329858">http://znanium.com/catalog/document?id=329858</a>	Учебное
4.	Островский Э. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339617">http://znanium.com/catalog/document?id=339617</a>	Учебное
5.	Пастюк О. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. В. Пастюк - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=92581">http://znanium.com/catalog/document?id=92581</a>	Учебное
6.	Рындак В. Г. Педагогика [электронный ресурс]: Учебник / В. Г. Рындак, А. М. Аллагулов; Московский педагогический государственный университет; Оренбургский государственный педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 427 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=309242">http://znanium.com/catalog/document?id=309242</a>	Учебное
7.	Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика [электронный ресурс]: Учебник / А. Н. Ходусов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 405 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=343511">http://znanium.com/catalog/document?id=343511</a>	Учебное
8.	Учебная практика, ознакомительная практика [Электронный ресурс]: методические указания для прохождения практики по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. С. Артемьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/ml65915.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/ml65915.pdf</a>	Методическое
9.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое
10.	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое
11.	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО "Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001-	Периодическое
12.	Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое
13.	Стандарты и мониторинг в образовании: научно-методический и информационный журнал / учредитель : Национальный центр стандартов и мониторинга образования - Москва: Русский журнал, 2012-	Периодическое

### 5.2. Ресурсы сети Интернет

#### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая сисподраздел	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
7	Справочная правовая сисподраздел Гаранат	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8	Справочная правовая сисподраздел Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Президент РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
Министерство сельского хозяйства	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Официальный портал органов власти Воронежской области	<a href="http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

№ уч. корп.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
1	а. 222,251, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220	<i>учебные аудитории для проведения учебных занятий</i>	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
1	а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220	<i>помещения для самостоятельной работы.</i>	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

### 6.2. Программное обеспечение

#### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

## 6.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

### 6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы



№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>

По дисциплине «Учебная практика, ознакомительная практика» необходима работа в компьютерном классе (18 ч.), так как в задачи практики включены:

- ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности Воронежского государственного аграрного университета им. императора Петра I;
- выполнение индивидуальных заданий в форме анализа отдельных аспектов деятельности образовательной организации;
- создание и размещение на сайте Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I портфолио студента.

Следовательно в компьютерном классе студенты знакомятся с сайтом ВГАУ, его основными разделами и информацией, размещенной на портале [vsau.ru](http://vsau.ru), выполняют задания по поиску информации на сайте, знакомятся с портфолио студента [4portfolio.ru](http://4portfolio.ru), знакомятся с методикой размещения информации на этом портале, заполняют портфолио студента.

## 7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Б1.О 14 История педагогики и образования	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1.О 17 Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1.О 26 Основы научно-исследовательской работы	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	