

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



Декан ГПФ

Перцев В.А.

« 19 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДЭ.01.01 Методика преподавания профильных дисциплин**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям)

Направленность (профиль): «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра растениеводства

Разработчик рабочей программы: кандидат с.-х. наук, доцент Задорожная Валентина Алексеевна

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по (по отраслям) и, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры растениеводства (№ 8 от 29.05.2024 г.).

**Заведующий кафедрой**



**Образцов В.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 19.06.2024 г.)

**Председатель методической комиссии**



**Юрьева А.А.**

подпись

**Рецензент рабочей программы:** директор по производству ООО «Саатбау Рус», кандидат с.-х. наук, доцент Макарова Н.А.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

**Цель** дисциплины – освоить методики преподавания профильных дисциплин в аграрном образовании.

### 1.2. Задачи дисциплины

**Задачи** дисциплины:

- изучение современных образовательных технологий при преподавании агрономических дисциплин.
- учебно-методическая документация для преподавания дисциплин аграрного профиля
- особенности материально-технической базы, необходимой для аграрного образования.

### 1.3. Предмет дисциплины

**Предмет дисциплины** – планирование, организация, осуществление и контроль качества преподавания аграрных дисциплин.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 «Методика преподавания профильных дисциплин» входит в блок «Элективные дисциплины», формируемых участниками образовательных отношений.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 «Методика преподавания профильных дисциплин» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Агробιοтехнологии в сельском хозяйстве», «Органическое земледелие», «Технология производства продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» и др.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                                                                                 | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                      | Код                              | Содержание                                                                                                                         |
| ПК-4        | Способен использовать методики обучения и принципы организации педагогического процесса в профессиональной деятельности для достижения обучающимися образовательных результатов | 33                               | Знать сущность и структуру образовательной деятельности при реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения |
|             |                                                                                                                                                                                 | У3                               | Уметь пользоваться нормативно-правовой документацией при реализации профессиональных образовательных программ                      |
|             |                                                                                                                                                                                 | Н2                               | Иметь навыки навык работы с учебно-программной документацией                                                                       |
| ПК-6        | Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать профессионально-педагогическую деятельность в области АПК                                                 | 37                               | Знать современные образовательные технологии профессионального образования в области АПК                                           |
|             |                                                                                                                                                                                 | У7                               | Уметь планировать, организовывать, осуществлять и контролировать педагогическую деятельность в сфере агрономических дисциплин      |
|             |                                                                                                                                                                                 | Н7                               | Иметь опыт преподавания агрономических дисциплин                                                                                   |

### 3. Объем дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр | Всего  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|                                                                                   | 7       |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 2 / 72  | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 34,15   | 34,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 37,85   | 37,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 34,00   | 34,00  |
| лекции                                                                            | 18      | 18,00  |
| практические-всего                                                                | 16      | 16,00  |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 29,00   | 29,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15   |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85   |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85    | 8,85   |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет   | зачет  |

#### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                                                        | Курс   | Всего  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                                                                                   | 4      |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 8,15   | 8,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 63,85  | 63,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 8,00   | 8,00   |
| лекции                                                                            | 4      | 4,00   |
| практические-всего                                                                | 4      | 4,00   |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 55,00  | 55,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15   | 0,15   |
| зачет                                                                             | 0,15   | 0,15   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85   | 8,85   |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85   | 8,85   |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет  | зачет  |

### 4. Содержание дисциплины

*Раздел 1. Нормативная учебно-программная документация в аграрном образовании*

*Подраздел 1.1. Формы, методы и средства обучения профессиональным дисциплинам. ФГОС, учебный план, ОПОП, рабочие программы, календарные графики и планы.*

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса профессионального образования.

*Подраздел 1.2. Методика составления учебно-программной документации для аграрного образования.* Особенности разработки учебно-программной документации по дисциплинам аграрного направления.

**Раздел 2. Организационно-методическая работа в аграрном образовании.**

*Подраздел 2.1. Формы организации учебного процесса при преподавании дисциплин аграрного направления.* Лекция, практические, лабораторные, семинарские занятия при преподавании аграрных дисциплин.

*Подраздел 2.2. Формы организации практик в аграрном образовании.* Учебная, технологическая, производственная, научно-исследовательская практика. Их особенности в аграрном образовании.

*Подраздел 2.3. Организация самостоятельной работы при изучении аграрных дисциплин.* Самостоятельное изучение тем и разделов учебных дисциплин аграрного профиля, особенности наглядных учебных материалов и их доступность для обучающихся.

**Раздел 3. Материально-техническое обеспечение аграрного образования.**

*Подраздел 3.1 Особенности оснащения учебных помещений для проведения занятий по различным агрономическим дисциплинам.* Особенности оснащения помещений для проведения лекционных, семинарских, лабораторно-практических занятий по агрономическим дисциплинам.

*Подраздел 3.2 Особенности материально-технического обеспечения для проведения практик агрономического профиля.* Требования к материально-техническому состоянию мест прохождения агрономических практик в условиях учебных, научно-исследовательских заведений и условиях производства.

**Раздел 4. Методика преподавания профессиональных дисциплин.**

*Подраздел 4.1. Особенности методик преподавания агрономических дисциплин.* Особенности методик преподавания технологий производства продукции растениеводства, ботаники, физиологии и биохимии растений, почвоведения, агрохимии, защиты растений, селекции.

*Подраздел 4.1. Особенности методик проведения агрономических практик.* Особенности организации, проведения, контроля качества учебных, технологических, производственных, научно-исследовательских практик в аграрном образовании.

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

**4.2.1. Очная форма обучения**

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                              | Контактная работа |    |          | СР       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----------|----------|
|                                                                                                             | лекции            | ЛЗ | ПЗ       |          |
| <b>Раздел 1. Нормативная учебно-программная документация в аграрном образовании.</b>                        | <b>2</b>          |    | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <i>Подраздел 1.1. Формы, методы и средства обучения профессиональным дисциплинам.</i>                       | 1                 |    | 1        | 1,5      |
| <i>Подраздел 1.2. Методика составления учебно-программной документации для аграрного образования.</i>       | 1                 |    | 1        | 1,5      |
| <b>Раздел 2. Организационно-методическая работа в аграрном образовании.</b>                                 | <b>2</b>          |    | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <i>Подраздел 2.1. Формы организации учебного процесса при преподавании дисциплин аграрного направления.</i> | 0,5               |    | 0,5      | 1        |
| <i>Подраздел 2.2. Формы организации практик в аграрном образовании.</i>                                     | 0,5               |    | 0,5      | 1        |
| <i>Подраздел 2.3. Организация самостоятельной работы</i>                                                    | 1                 |    | 1        | 1        |

|                                                                                                                       |           |          |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| при изучении аграрных дисциплин.                                                                                      |           |          |           |           |
| <b>Раздел 3. Материально-техническое обеспечение аграрного образования.</b>                                           | <b>2</b>  |          | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| Подраздел 3.1 Особенности оснащения учебных помещений для проведения занятий по различным агрономическим дисциплинам. | 1         |          | 1         | 1,5       |
| Подраздел 3.2 Особенности материально-технического обеспечения для проведения практик агрономического профиля.        | 1         |          | 1         | 1,5       |
| <b>Раздел 4. Методика преподавания профессиональных дисциплин.</b>                                                    | <b>12</b> |          | <b>10</b> | <b>20</b> |
| Подраздел 4.1. Особенности методик преподавания агрономических дисциплин.                                             | 10        |          | 8         | 16        |
| Подраздел 4.1. Особенности методик проведения агрономических практик.                                                 | 2         |          | 2         | 4         |
| <b>Всего</b>                                                                                                          | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>29</b> |

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                                        | Контактная работа |          |          | СР        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|-----------|
|                                                                                                                       | лекции            | ЛЗ       | ПЗ       |           |
| <b>Раздел 1. Нормативная учебно-программная документация в аграрном образовании.</b>                                  | -                 | -        | -        | <b>10</b> |
| Подраздел 1.1. Формы, методы и средства обучения профессиональным дисциплинам.                                        | -                 | -        | -        | 5         |
| Подраздел 1.2. Методика составления учебно-программной документации для аграрного образования.                        | -                 | -        | -        | 5         |
| <b>Раздел 2. Организационно-методическая работа в аграрном образовании.</b>                                           | -                 | -        | -        | <b>12</b> |
| Подраздел 2.1. Формы организации учебного процесса при преподавании дисциплин аграрного направления.                  | -                 | -        | -        | 4         |
| Подраздел 2.2. Формы организации практик в аграрном образовании.                                                      | -                 | -        | -        | 4         |
| Подраздел 2.3. Организация самостоятельной работы при изучении аграрных дисциплин.                                    | -                 | -        | -        | 4         |
| <b>Раздел 3. Материально-техническое обеспечение аграрного образования.</b>                                           | -                 | -        | -        | <b>10</b> |
| Подраздел 3.1 Особенности оснащения учебных помещений для проведения занятий по различным агрономическим дисциплинам. | -                 | -        | -        | 5         |
| Подраздел 3.2 Особенности материально-технического обеспечения для проведения практик агрономического профиля.        | -                 | -        | -        | 5         |
| <b>Раздел 4. Методика преподавания профессиональных дисциплин.</b>                                                    | <b>4</b>          | -        | <b>2</b> | <b>23</b> |
| Подраздел 4.1. Особенности методик преподавания агрономических дисциплин.                                             | 2                 | -        | 2        | 20        |
| Подраздел 4.1. Особенности методик проведения агрономических практик.                                                 | 2                 | -        | 2        | 3         |
| <b>Всего</b>                                                                                                          | <b>4</b>          | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>55</b> |

### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями «Методика преподавания профильных дисциплин [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине : для направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра земледелия, растениеводства и защиты растений ; [сост.: В. А. Задорожная, Н. В. Подлесных, Т. П. Некрасова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 410 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7948.pdf>>.»

| № п/п | Тема самостоятельной работы                                                                          | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объём, ч<br>форма обучения |              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
|       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | очная                      | очно-заочная |
| 1     | <b>Раздел 1. Нормативная учебно-программная документация в аграрном образовании.</b>                 | Бобрович, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебно-методическое пособие / Т. А. Бобрович, О. А. Беляева. - 5-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2021. - 195 с. - ISBN 978-985-7253-15-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1894041">https://znanium.com/catalog/product/1894041</a> | 3                          | 10           |
| 2     | Подраздел 1.1. Формы, методы и средства обучения профессиональным дисциплинам.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,5                        | 5            |
| 3     | Подраздел 1.2. Методика составления учебно-программной документации для аграрного образования.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,5                        | 5            |
| 4     | <b>Раздел 2. Организационно-методическая работа в аграрном образовании.</b>                          | Штолер, Н. Н. Рабочая программа дисциплины: структура и методика разработки: учебное пособие для вузов / Н. Н. Штолер, К. Л. Япринцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8453-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193360">https://e.lanbook.com/book/193360</a>                | 3                          | 12           |
| 5     | Подраздел 2.1. Формы организации учебного процесса при преподавании дисциплин аграрного направления. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                          | 4            |
| 6     | Подраздел 2.2. Формы организации практик в аграрном образовании.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                          | 4            |
| 7     | Подраздел 2.3. Организация самостоятельной работы при изучении аграрных дисциплин.                   | Ториков, В. Е. Методика преподавания дисциплины «Растениеводство» : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-2624-                                                                                                                                                                                             | 1                          | 4            |
| 8     | <b>Раздел 3. Материально-техническое обеспечение аграрного образования.</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                          | 10           |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 9  | <i>Подраздел 3.1 Особенности оснащения учебных помещений для проведения занятий по различным агрономическим дисциплинам.</i> | 9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210035">https://e.lanbook.com/book/210035</a>                                                                                      | 1,5 | 5  |
| 10 | <i>Подраздел 3.2 Особенности материально-технического обеспечения для проведения практик агрономического профиля.</i>        | Молчан, Л. Л. Методика производственного обучения и проведения учебных практик : учебно-методическое пособие / Л. Л. Молчан, И. Е. Жабровский, С. М. Барановская. - Минск : РИПО, 2021. - 148 с. - ISBN 978-985-7253-17-3. - Текст : электронный. | 1,5 | 5  |
| 11 | <b>Раздел 4. Методика преподавания профессиональных дисциплин.</b>                                                           | - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1894042">https://znanium.com/catalog/product/1894042</a>                                                                                                                                      | 20  | 23 |
| 12 | <i>Подраздел 4.1. Особенности методик преподавания агрономических дисциплин.</i>                                             | Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учебное пособие / В. А. Скакун. - 2-е изд. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-707-9. - Текст : электронный.        | 16  | 20 |
| 13 | <i>Подраздел 4.1. Особенности методик проведения агрономических практик.</i>                                                 | - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1154376">https://znanium.com/catalog/product/1154376</a>                                                                                                                                      | 4   | 3  |
|    | <b>Всего</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | 29  | 55 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| <i>Подраздел дисциплины</i>                                                                                 | <i>Компетенция</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Нормативная учебно-программная документация в аграрном образовании.</b>                        | ПК – 4<br>ПК – 6   | 33, У3, Н2<br>37, У7, Н7                |
| <i>Подраздел 1.1. Формы, методы и средства обучения профессиональным дисциплинам.</i>                       | ПК – 4<br>ПК – 6   | 33, У3, Н2<br>37, У7, Н7                |
| <i>Подраздел 1.2. Методика составления учебно-программной документации для аграрного образования.</i>       | ПК – 4<br>ПК – 6   | 33, У3, Н2<br>37, У7, Н7                |
| <b>Раздел 2. Организационно-методическая работа в аграрном образовании.</b>                                 | ПК – 4<br>ПК – 6   | 33, У3, Н2<br>37, У7, Н7                |
| <i>Подраздел 2.1. Формы организации учебного процесса при преподавании дисциплин аграрного направления.</i> | ПК – 4<br>ПК – 6   | 33, У3, Н2<br>37, У7, Н7                |
| <i>Подраздел 2.2. Формы организации практик в аграрном образовании.</i>                                     | ПК – 4<br>ПК – 6   | 33, У3, Н2<br>37, У7, Н7                |
| <i>Подраздел 2.3. Организация самостоятельной работы при изучении аграрных дисциплин.</i>                   | ПК – 4<br>ПК – 6   | 33, У3, Н2<br>37, У7, Н7                |
| <b>Раздел 3. Материально-техническое обеспечение аграрного образования.</b>                                 | ПК – 4<br>ПК – 6   | 33, У3, Н2<br>37, У7, Н7                |



|                                                                                                                              |                  |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| <i>Подраздел 3.1 Особенности оснащения учебных помещений для проведения занятий по различным агрономическим дисциплинам.</i> | ПК – 4<br>ПК – 6 | 33, У3, Н2<br>37, У7, Н7 |
| <i>Подраздел 3.2 Особенности материально-технического обеспечения для проведения практик агрономического профиля.</i>        | ПК – 4<br>ПК – 6 | 33, У3, Н2<br>37, У7, Н7 |
| <b>Раздел 4. Методика преподавания профессиональных дисциплин.</b>                                                           | ПК – 4<br>ПК – 6 | 33, У3, Н2<br>37, У7, Н7 |
| <i>Подраздел 4.1. Особенности методик преподавания агрономических дисциплин.</i>                                             | ПК – 4<br>ПК – 6 | 33, У3, Н2<br>37, У7, Н7 |
| <i>Подраздел 4.1. Особенности методик проведения агрономических практик.</i>                                                 | ПК – 4<br>ПК – 6 | 33, У3, Н2<br>37, У7, Н7 |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачёте

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                       | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |

|                                             |                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

### Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.                                                  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.                                            |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

## 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

#### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

*Не предусмотрен*

#### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

*Не предусмотрены*

#### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

*Не предусмотрен*

#### 5.3.1.4. Вопросы к зачёту

| №  | Содержание                                                                                                    | Компетенция  | ИДК              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1  | Основные задачи современного сельскохозяйственного образования                                                | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 2  | ФГОС уровня СПО                                                                                               | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 3  | ОПОП уровня СПО                                                                                               | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 4  | Учебный план уровня подготовки НПО                                                                            | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 5  | Учебный план уровня подготовки СПО                                                                            | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 6  | Рабочая программа учебной профильной дисциплины                                                               | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 7  | Рабочая программа учебной практики                                                                            | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 8  | Рабочая программа технологической производственной практики                                                   | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 9  | Рабочая программа научно-исследовательской работы обучающихся                                                 | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 10 | Формы проведения учебных занятий в системе НПО и СПО                                                          | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 11 | Специфика современных методов обучения профессиональных дисциплин                                             | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 12 | Форма организации учебного процесса при преподавании профессиональных дисциплин                               | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 13 | Самостоятельная работа при преподавании профессиональных дисциплин                                            | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 14 | Методическая работа при преподавании профессиональных дисциплин                                               | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 15 | Учебно-методическое обеспечение преподавания профильных дисциплин                                             | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 16 | Наглядные пособия в преподавании профильных дисциплин                                                         | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 17 | Использование современных информационных технологий, приложений, программ в преподавании профильных дисциплин | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 18 | Организация и проведение текущего уровня знаний, умений и навыков обучающихся                                 | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 19 | Организация и проведение итогового уровня знаний, умений и навыков обучающихся                                | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 20 | Повышение квалификации педагогов профильных дисциплин                                                         | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 21 | Материально-техническое обеспечение учебных дисциплин                                                         | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 22 | Материально-техническое обеспечение учебных и производственных практик                                        | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 23 | Особенности методики преподавания ботаники                                                                    | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |

|    |                                                                                     |              |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 24 | Особенности методики преподавания фитопатологии                                     | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 25 | Особенности методики преподавания технологии производства продукции растениеводства | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 26 | Особенности методики преподавания почвоведения                                      | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 27 | Особенности методики преподавания земледелия                                        | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 28 | Особенности методики преподавания защиты растений                                   | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 29 | Особенности методики преподавания агрохимии                                         | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 30 | Особенности методики преподавания селекции и семеноводства                          | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

*Не предусмотрены*

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

*Не предусмотрены*

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                     | Компетенция  | ИДК              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1 | Что означает аббревиатура ФГОС? _____                                                                                                                                                                          | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 2 | Что означает аббревиатура НПО? _____                                                                                                                                                                           | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 3 | Что означает аббревиатура СПО? _____                                                                                                                                                                           | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 4 | Что означает аббревиатура ОПОП? _____                                                                                                                                                                          | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 5 | Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности _____   | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 6 | Документ, разрабатываемый учреждением, который определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса _____                                                       | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 7 | Документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения какой-либо учебной дисциплины, в соответствии с которым преподаватель непосредственно осуществляет учебный процесс по дисциплине или практике _____ | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 8 | Что означает аббревиатура КТП? _____                                                                                                                                                                           | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 9 | Форма организации учебного процесса при изучении дисциплины<br>1) лекция, семинар, лабораторно-практическое занятие, практикум, экскурсия                                                                      | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|    | <p>организации и проведения учебных занятий по профессиональным дисциплинам</p> <p>1. ФГОС, учебный план, ОПОП, рабочая программа дисциплины, календарно-тематический план занятий, учебник, методические указания</p> <p>2. учебный план, рабочая программа дисциплины, учебник, методические указания</p> <p>3. ФГОС, учебный план, ОПОП, рабочая программа дисциплины, календарно-тематический план занятий, учебник, методические указания, список научно-популярной литературы</p> |                         |                             |
| 21 | <p>Для проведения лабораторно практических занятий с растительными образцами их целесообразно:</p> <p>1. показать на плакате</p> <p>2. собрать в гербарий</p> <p>3. описать словесно</p> <p>4. законсервировать</p> <p>5. правильны все ответы</p>                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-6                    | 37, У7                      |
| 22 | <p>Учебный предмет и наука, изучающая развитие и жизнь семян с момента оплодотворения яйцеклетки на материнском растении до образования из семени нового самостоятельного растения</p> <p>1. семеноведение</p> <p>2. семеноводство</p> <p>3. селекция</p> <p>4. ботаника</p>                                                                                                                                                                                                            | ПК-6                    | 37, У7                      |
| 23 | Условия внешней среды, необходимые для роста и развития растений называют _____ жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-6                    | 37, У7                      |
| 24 | Наука, разрабатывающий теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности – это _____ растений                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-6                    | 37, У7                      |
| 25 | Заключительный этап технологии выращивания сельскохозяйственной культуры является _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-6                    | 37, У7                      |
| 26 | Для закрепления теоретических знаний, выработки умений и навыков целесообразно включать в образовательный процесс учебную, технологическую и научно-исследовательскую _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-6                    | 37, У7                      |
| 27 | Что такое агроконтроль? _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-4                    | 33, У3                      |
| 28 | Что такое агроброкераж? _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-4                    | 33, У3                      |
| 29 | <p>Что такое энтомология?</p> <p>1) раздел зоологии, изучающий насекомых</p> <p>2) наука о болезнях растений</p> <p>3) наука о семенах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> | <p>33, У3</p> <p>37, У7</p> |
| 30 | <p>Что такое фитопатология?</p> <p>1) раздел зоологии, изучающий насекомых</p> <p>2) наука о болезнях растений</p> <p>3) наука о семенах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> | <p>33, У3</p> <p>37, У7</p> |
| 31 | <p>Что такое семеноведение?</p> <p>1) раздел зоологии, изучающий насекомых</p> <p>2) наука о болезнях растений</p> <p>3) наука о семенах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> | <p>33, У3</p> <p>37, У7</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 32 | <p>Что такое семеноводство?</p> <p>1) отрасль растениеводства, занимающаяся размножением растений</p> <p>2) наука о болезнях семян</p> <p>3) наука о семенах</p>                                                                                                                                                            | <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> | <p>33, У3</p> <p>37, У7</p> |
| 33 | <p>Что такое карантинные объекты?</p> <p>1) особо вредоносные вредители, болезни и сорные растения, отсутствующие на территории страны или распространенные на ограниченной территории, которые регулируются специальными мерами.</p> <p>2) растения, запрещенные к выращиванию</p> <p>3) растения, запрещенные к ввозу</p> | <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> | <p>33, У3</p> <p>37, У7</p> |
| 34 | <p>Что такое зарази́ха?</p> <p>1) сорняк-паразит</p> <p>2) болезнь подсолнечника</p> <p>3) вредитель зерновых культур</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> | <p>33, У3</p> <p>37, У7</p> |
| 35 | <p>Что такое пови́лика?</p> <p>1) сорняк-паразит</p> <p>2) вьюнок полевой</p> <p>3) вредитель зерновых культур</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> | <p>33, У3</p> <p>37, У7</p> |
| 36 | <p>Что такое гумус?</p> <p>1) содержание азота в почве</p> <p>2) содержание воды в почве</p> <p>3) это сложный динамический комплекс органических соединений, образующихся при разложении органических остатков</p>                                                                                                         | <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> | <p>33, У3</p> <p>37, У7</p> |
| 37 | <p>Что такое глубина посева?</p> <p>1) глубина, на которую обрабатывают почву</p> <p>2) глубина, на которую высевают семена</p> <p>3) глубина плодородного слоя почвы</p>                                                                                                                                                   | <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> | <p>33, У3</p> <p>37, У7</p> |
| 38 | <p>Что такое окулировка?</p> <p>1) подкашивание растений</p> <p>2) прищипывание верхушек растений</p> <p>3) способ прививки плодовых и декоративных растений одиночной почкой</p>                                                                                                                                           | <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> | <p>33, У3</p> <p>37, У7</p> |
| 39 | <p>Какой тип почв распространён в нашем регионе?</p> <p>1) серые лесные</p> <p>2) черноземные</p> <p>3) каштановые</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> | <p>33, У3</p> <p>37, У7</p> |
| 40 | <p>Каким с.-х. орудием проводится вспашка?</p> <p>1) плуг</p> <p>2) борона</p> <p>3) фрезер</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> | <p>33, У3</p> <p>37, У7</p> |
| 41 | <p>Как называется с.-х. машина для уборки?</p> <p>1) комбайн</p> <p>2) трактор</p> <p>3) грабли</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> | <p>33, У3</p> <p>37, У7</p> |
| 42 | <p>Как называется место для приёма зерна с поля? _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ПК-6</p>             | <p>37, У7</p>               |
| 43 | <p>Какую в основном культуру выращивают для заготовки силоса для животных?</p> <p>1) кукуруза</p> <p>2) овес</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> | <p>33, У3</p> <p>37, У7</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
|    | 3) горох                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                  |
| 44 | Как можно использовать природные кормовые угодья?<br>1) сенокос, пастбище<br>2) пашня<br>3) бахча                                                                                                                                                             | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 45 | Что такое травосмесь?<br>1) смесь семян зерновых культур<br>2) травостой из нескольких возделываемых видов трав<br>3) комбикорм                                                                                                                               | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 46 | _____ краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.                                                                                                                                        | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 47 | После окончания практики обучающиеся должны написать и защитить _____                                                                                                                                                                                         | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 48 | Формы итоговой аттестации<br>1) государственный экзамен, защита ВКР<br>2) только государственный экзамен<br>3) только защита ВКР                                                                                                                              | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 49 | Документ обучающегося, в котором проставляются оценки обучающегося по всем предметам за весь срок обучения<br>1) журнал<br>2) зачетная книжка<br>3) ведомость                                                                                                 | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 50 | Документ, заполняемый преподавателем, где выставлены оценки по результатам итогового контроля знаний после изучения учебной дисциплины или прохождения практики<br>1) журнал<br>2) зачетная книжка<br>3) ведомость                                            | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 51 | Какой тип занятий целесообразен для изучения технологий выращивания сельскохозяйственных культур?<br>1. лекция<br>2. лабораторно-практическое<br>3. учебная практика<br>4. производственная практика<br>5. все перечисленные варианты                         | ПК-4         | 33, У3<br>37, У7 |
| 52 | Составьте правильную последовательность изучения профессиональных дисциплин<br>1. земледелие<br>2. почвоведение<br>3. химия<br>4. технология производства продукции растениеводства                                                                           | ПК-4         | 33, У3<br>37, У7 |
| 53 | Соотнесите дисциплины с содержанием учебного материала:<br>1. Агроконтроль А. С.-х. машины и орудия<br>2. Агрохимия Б. Технология выращивания<br>3. Механизация растениеводства В. Система удобрения<br>4. Растениеводство Г. Контроль качества полевых работ | ПК-4         | 33, У3<br>37, У7 |
| 54 | Какая учебная дисциплина дает знания, умения и навыки о совокупности методов создания сортов и гибридов растений с нужными человеку свойствами, которые повышают урожайность и качество культур                                                               | ПК-4         | 33, У3<br>37, У7 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|
|    | 1. биотехнология<br>2. растениеводство<br>3. земледелие<br>4. селекция                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                  |
| 55 | Соотнесите название учебных дисциплин и наглядных пособий<br>1. Почвенный разрез                      А. Растениеводство<br>2. Почвообрабатывающие              Б. Земледелие<br>машины<br>3. Сорняки                                      В. Механизация растениеводства<br>4. Культурные растения                  Г. Почвоведение | ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание                                                                                                                                          | Компетенция  | ИДК              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1  | Особенности преподавания профильных дисциплин в системе НПО.                                                                                        | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 2  | Особенности преподавания профильных дисциплин в системе СПО.                                                                                        | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 3  | Особенности практической подготовки будущих специалистов сельского хозяйства.                                                                       | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 4  | Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность педагога профильных дисциплин                             | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 5  | Основные формы организации учебного процесса в системе НПО и СПО сельскохозяйственного профиля.                                                     | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 6  | Методы обучения профильным дисциплинам.                                                                                                             | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 7  | Организация самостоятельной работы при изучении профильных сельскохозяйственных дисциплин                                                           | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 8  | Особенности материально-технической базы при обучении сельскохозяйственным дисциплинам.                                                             | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 9  | Организация практического обучения агрономическим дисциплинам                                                                                       | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 10 | Формы организации учебного процесса при преподавании профильных дисциплин                                                                           | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 11 | Применение современных информационных технологий в обучении будущих специалистов сельского хозяйства                                                | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 12 | Тестирование как способ проверки знаний                                                                                                             | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 13 | Приведите примеры тестовых заданий нескольких типов для проверки знаний студентов по дисциплине «Технология производства продукции растениеводства» | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 14 | Приведите типы заданий для проверки остаточных знаний по теме «Защита посевов с.-х. культур от болезней, вредителей, сорняков».                     | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 15 | Приведите перечень вопросов для оценки знаний студентов по теме «Сроки и способы уборки с.-х. культур».                                             | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 16 | Какие виды учебно-методической литературы Вы знаете?                                                                                                | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 17 | Чем учебник отличается от учебного пособия, монографии, методических указаний?                                                                      | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |

|    |                                                                                      |              |                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 18 | Что такое фитосанитарный мониторинг экосистем?                                       | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 19 | Последовательность тем при преподавании плодоводства.                                | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |
| 20 | Особенности преподавания профильных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями? | ПК-4<br>ПК-6 | 33, У3<br>37, У7 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| №  | Содержание                                                                                                                        | Компетенция  | ИДК              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1  | Напишите план занятия по теме «Севообороты»                                                                                       | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 2  | Напишите план занятия по теме «Подсолнечник»                                                                                      | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 3  | Напишите план занятия по теме «Сахарная свекла»                                                                                   | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 4  | Составьте перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения учебной практики по агрохимии                 | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 5  | Составьте перечень материально-технической базы для технологической практики обучающихся агрономического профиля                  | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 6  | На основе действующего ФГОС составьте примерный учебный план подготовки специалистов уровня НПО.                                  | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 7  | На основе действующего ФГОС составьте примерный учебный план подготовки специалистов уровня СПО.                                  | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 8  | На основе примерного учебного плана составьте ОПОП подготовки специалистов уровня НПО.                                            | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 9  | На основе примерного учебного плана составьте ОПОП подготовки специалистов уровня СПО.                                            | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 10 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Технология производства продукции растениеводства» | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 11 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Механизация растениеводства»                       | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 12 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Плодоводство»                                      | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 13 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Почвоведение»                                      | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 14 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Земледелие»                                        | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 15 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Агрохимия»                                         | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 16 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Селекция и семеноводство»                          | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 17 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Фитопатология»                                     | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 18 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Энтомология»                                       | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 19 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую                                                                             | ПК-4         | У3, Н2           |

|    |                                                                                                                |              |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
|    | программу по дисциплине «Защита растений»                                                                      | ПК-6         | У7, Н7           |
| 20 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Ботаника»                       | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 21 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по дисциплине «Физиология и биохимия растений» | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 22 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по учебной практике                            | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 23 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по производственной технологической практике   | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 24 | На основе примерного учебного плана составьте рабочую программу по научно-исследовательской работе             | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 25 | Составьте поурочный план занятий по учебной дисциплине                                                         | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 26 | Составьте поурочный план занятий по учебной практике                                                           | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 27 | Составьте задание для обучающихся по производственной практике                                                 | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 28 | Составьте задание и план работ для обучающихся по научно-исследовательской работе                              | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 29 | Напишите план лекции по теме «Зерновые культуры»                                                               | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 30 | Напишите план лекции по теме «Севообороты»                                                                     | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 31 | Напишите план лекционного занятия по теме: «Яблоня»                                                            | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 32 | Напишите план лекционного занятия по теме: «Химические методы защиты растений»                                 | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 33 | Напишите план лекционного занятия по теме: «Болезни сахарной свеклы»                                           | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 34 | Напишите план лабораторно-практического занятия по теме: «Масличные и эфирномасличные культуры»                | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |
| 35 | Составьте 10 тестов по теме: «Картофель»                                                                       | ПК-4<br>ПК-6 | У3, Н2<br>У7, Н7 |

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

*«Не предусмотрены»*

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

*«Не предусмотрена»*

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| ПК - 4 Способен использовать методики обучения и принципы организации педагогического процесса в профессиональной деятельности для достижения обучающимися образовательных результатов |                                      |                         |                   |                  |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4                                                                                                                                                 |                                      | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                    | Содержание                           | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачёту | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 33                                                                                                                                                                                     | Знать сущность и структуру образова- | -                       | -                 | 1-30             | -                                     |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                         |                   |                  |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                               | тельной деятельности при реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения                               |                         |                   |                  |                                       |
| У3                                                                                                                                            | Уметь пользоваться нормативно-правовой документацией при реализации профессиональных образовательных программ                 | -                       | -                 | 1-30             | -                                     |
| Н2                                                                                                                                            | Иметь навыки навык работы с учебно-программной документацией                                                                  | -                       | -                 | -                | -                                     |
| <b>ПК – 6 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать профессионально-педагогическую деятельность в области АПК</b> |                                                                                                                               |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-6                                                                                                        |                                                                                                                               | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                           | Содержание                                                                                                                    | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачёту | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 37                                                                                                                                            | Знать современные образовательные технологии профессионального образования в области АПК                                      | -                       | -                 | 1-30             | -                                     |
| У7                                                                                                                                            | Уметь планировать, организовывать, осуществлять и контролировать педагогическую деятельность в сфере агрономических дисциплин | -                       | -                 | 1-30             | -                                     |
| Н7                                                                                                                                            | Иметь опыт преподавания агрономических дисциплин                                                                              | -                       | -                 | -                | -                                     |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                         |                        |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| <b>ПК-4 Способен использовать методики обучения и принципы организации педагогического процесса в профессиональной деятельности для достижения обучающимися образовательных результатов</b> |                                                                                                                                    |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                                                                         | Содержание                                                                                                                         | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 33                                                                                                                                                                                          | Знать сущность и структуру образовательной деятельности при реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения | 1-50                    | 1-50                   | -                                    |
| У3                                                                                                                                                                                          | Уметь пользоваться нормативно-правовой документацией при реализации профессиональных образовательных программ                      | 1-50                    | 1-50                   | 1-35                                 |
| Н2                                                                                                                                                                                          | Иметь навыки навык работы с учебно-программной документацией                                                                       | -                       | -                      | 1-35                                 |
| <b>ПК-6 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать профессионально-педагогическую деятельность в области АПК</b>                                                 |                                                                                                                                    |                         |                        |                                      |
| 37                                                                                                                                                                                          | Знать современные образовательные технологии профессионального образования в области АПК                                           | 1-50                    | 1-50                   | -                                    |

|    |                                                                                                                               |      |      |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| У7 | Уметь планировать, организовывать, осуществлять и контролировать педагогическую деятельность в сфере агрономических дисциплин | 1-50 | 1-50 | 1-35 |
| Н7 | Иметь опыт преподавания агрономических дисциплин                                                                              | 1-50 | -    | 1-35 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип издания  | Вид учебной литературы |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1 | Бобрович, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) : учебно-методическое пособие / Т. А. Бобрович, О. А. Беляева. - 5-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2021. - 195 с. - ISBN 978-985-7253-15-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1894041">https://znanium.com/catalog/product/1894041</a>                                            | Учебное      |                        |
| 2 | Штолер, Н. Н. Рабочая программа дисциплины: структура и методика разработки : учебное пособие для вузов / Н. Н. Штолер, К. Л. Япринцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8453-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193360">https://e.lanbook.com/book/193360</a>                                                           | Учебное      |                        |
| 3 | Ториков, В. Е. Методика преподавания дисциплины «Растениеводство» : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-2624-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210035">https://e.lanbook.com/book/210035</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                              | Учебное      |                        |
| 4 | Молчан, Л. Л. Методика производственного обучения и проведения учебных практик : учебно-методическое пособие / Л. Л. Молчан, И. Е. Жабровский, С. М. Барановская. - Минск : РИПО, 2021. - 148 с. - ISBN 978-985-7253-17-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1894042">https://znanium.com/catalog/product/1894042</a>                                                                  | Учебное      |                        |
| 5 | Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учебное пособие / В. А. Скакун. - 2-е изд. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-707-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1154376">https://znanium.com/catalog/product/1154376</a>                                                                         | Учебное      |                        |
| 6 | Методика преподавания профильных дисциплин [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине : для направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра земледелия, растениеводства и | Методическое |                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | защиты растений ; [сост.: В. А. Задорожная, Н. В. Подлесных, Т. П. Некрасова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 410 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7948.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7948.pdf</a> >. |  |
| 7 | Педагогика : Ежемесяч. науч.-теорет. журн. — М., 1992-.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название                                                                                                 | Размещение                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Единая межведомственная информационно-статистическая система                                             | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                       |
| 2  | База данных ФАОСТАТ                                                                                      | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a> |
| 3  | Портал открытых данных РФ                                                                                | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                     |
| 4  | Справочная правовая система Гарант                                                                       | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                     |
| 5  | Справочная правовая система Консультант Плюс                                                             | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>           |
| 6  | Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал.                             | <a href="http://www.agroobzor.ru/">http://www.agroobzor.ru/</a>             |
| 7  | Агро XXI. Новости. Аналитика. Комментарии: Информационный портал, посвященный АПК и сельскому хозяйству. | <a href="http://www.agroxxi.ru/">http://www.agroxxi.ru/</a>                 |
| 8  | АгроБаза: портал о сельхозтехнике и сельхозоборудовании.                                                 | <a href="https://www.agrobase.ru/">https://www.agrobase.ru/</a>             |
| 9  | Агропортал: Сельское хозяйство в России и за рубежом.                                                    | <a href="http://www.agro.ru/">http://www.agro.ru/</a>                       |
| 10 | АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ).        | <a href="http://www.cnshb.ru/">www.cnshb.ru/</a>                            |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                                   | Размещение                                                            |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Министерство сельского хозяйства РФ        | <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>                           |
| 2 | ФГБУ Российский сельскохозяйственный центр | <a href="https://rosselhocenter.com/">https://rosselhocenter.com/</a> |
| 3 | ФГБУ «Госсорткомиссия»                     | <a href="https://gossortrf.ru/">https://gossortrf.ru/</a>             |
| 4 | Все ГОСТы                                  | <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>                 |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Помещение для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, коллекция учебных фильмов, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, модели, муляжи, колонки решет, образцы почв, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна, бланки документов, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубнеплоды, плоды бахчевых культур, коллекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаровальные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы), учебно-методическая литература, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 207</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а (с 10 до 17 ч.)</p>                       |

### 7.2. Программное обеспечение

#### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

|   | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

«Не требуется»

### 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование                    | Кафедра, на которой преподается дисциплина                       | Подпись заведующего кафедрой                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Органическое земледелие                                          | Земледелия и защиты растений                                     |  |
| Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции | Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции |  |



**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее про-<br>верку: Ф.И.О.,<br>должность                                                                     | Дата                                 | Потребность<br>в корректировке<br>указанием соответ-<br>ствующих разделов<br>рабочей программы | Информация о внесенных<br>изменениях |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Зав. кафедрой рас-<br>тениеводства<br>Образцов В.Н.<br> | Протокол<br>№ 9 от<br>28.05.2025 г.  | Нет<br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2025-2026 уч. год.                           | Нет                                  |
| Зав. кафедрой рас-<br>тениеводства<br>Образцов В.Н.<br> | Протокол<br>№ 10 от<br>27.05.2026 г. | Нет<br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2026-2027 уч. год.                           | Нет                                  |
|                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                |                                      |
|                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                |                                      |
|                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                |                                      |