

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-правового факультета

В.А. Перцев

25 декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.31 Криминология

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра юридических дисциплин

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент
Попова Надежда Владимировна

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 4 от 05.12.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Н.В. Филиппова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 4 от 18.12.2024 г.)

Председатель методической комиссии

А.А. Юрьева

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель предоставить обучаемым систематизированные знания по одной из основных юридических дисциплин, помочь им овладеть умениями и навыками практического использования этих знаний.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся представлений о преступности как сложном социальном явлении, элементе социальной системы;
- усвоении об особенностях криминологической характеристики личности преступника, индивидуального преступного и виктимного поведения;
- изучение обучаемыми основ теории преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и виктимного поведения, предупреждения преступности;
- ознакомление с организацией и методикой проведения криминологических исследований, прогнозирования преступности и планирования борьбы с ней;
- формирование знаний о криминологической характеристике отдельных видов преступности.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины является взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии в России; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); основные концепции причин преступности и борьба с нею; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Криминология» относится к Блоку 1, обязательной части.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.О.31 Криминология связан со следующими дисциплинами учебного плана: Б1.О.40 Правоохранительные органы, Б1.О.21 Уголовное право, Б1.О.06 Юридическая психология.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	З4	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений.
		У4	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения
		Н4	разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	З6	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; методические основы криминологических исследований.
		У6	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения.
		Н6	разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	З4	содержание нормативных правовых актов, предусматривающих ответственность за совершение преступлений; понятие и виды юридических документов, оформляющих возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений; систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов.
		У4	использовать знания уголовно-правовых норм в целях квалифицированной подготовки юридических документов; использовать систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов; осуществлять криминологические экспертизы нормативно-правовых документов.
		Н4	использования системы средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов.

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	46,25	46,25
Общая самостоятельная работа, ч	61,75	61,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	46	46
лекции	16	16
практические занятия, всего	30	30
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	52,9	52,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	8,25	8,25
Общая самостоятельная работа, ч	99,75	99,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8	8
лекции	2	2
практические занятия, всего	6	6
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	90,90	90,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел I. Общая часть

Подраздел 1.1. Понятие, предмет, методы и задачи криминологии.

Понятие криминологии. Криминология как отрасль знаний. Криминология как наука. Понятийный аппарат науки криминологии. Криминология как учебная дисциплина. Предмет криминологии. Учение о преступности. Учение о личности преступника. Учение о причинах и условиях преступности. Учение о жертве преступления. Предупреждение преступности. Последствия преступности. Методология. Методы науки криминологии и их классификация. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками. Цели, задачи и функции криминологии. Задачи криминологии. Аналитические задачи. Прогностические задачи. Практизация криминологии. Задачи по координации изучения преступности. Функции криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Криминология и фундаментальные науки. Криминология и естественные науки. Криминология и общегуманитарные науки. Криминология и юридические науки. Значение достижений других наук для решения криминологических задач.

Основные этапы развития криминологии. Первые элементы криминологической теории. Криминологические взгляды социалистов-утопистов. Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое направление в криминологии. Социологическое направление в криминологии. Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI-XIX вв. на развитие российской криминологии. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII–XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний. Основоположники российской науки криминологии. Основные направления развития российской криминологии в первые десятилетия XX в. Активное развитие сети криминологических учреждений и последующее их закрытие в 30-х гг. исследований. Возрождение криминологии как отрасли знаний в конце 50-х – начале 60-х гг. Создание криминологических научных учреждений (подразделений). Факторы, обусловившие окончательное признание криминологии как науки. Активизация отечественных криминологических исследований в 80-х гг. Вклад российских криминологов в разработку новых направлений в изучении преступности. Международное признание достижений российской криминологической науки. Новые задачи российской криминологической науки на современном этапе развития общества. Необходимость пересмотра методологических основ криминологии. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований. Возможности использования достижений зарубежной криминологии. Научные криминологические учреждения и организации в России и их задачи. Становление криминологии как учебной дисциплины. Начало преподавания криминологии в юридических образовательных учреждениях страны. Появление первых учебников по криминологии. Особенности изучения криминологии в отечественных образовательных учреждениях. Обоснованность структуры современных учебных дисциплин по криминологии. Место криминологии в ряду других учебных дисциплин. Криминология за рубежом как комплексная наука. Криминология и практика исполнения уголовных наказаний. Состояние и основные направления современных зарубежных криминологических исследований. Концепции и теории преступности и ее причин в зарубежной криминологии. Организации, осуществляющие изучение и борьбу с преступностью за рубежом. Основные международные зарубежные научные центры по изучению преступности. Практическая значимость криминологических исследований, проводимых за рубежом. Особенности преподавания криминологии в зарубежных странах.

Подраздел 1.2. Преступность и ее характеристики.

Определение преступности. Преступность и преступление. Преступность как макроявление. Современные научные представления о преступности. Преступность как явление и как процесс. Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость). Качественные и количественные параметры преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Понятие термина «состояние преступности» в широком и узком смысле. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности. Последствия преступности и их социально-правовая оценка. Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности. Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности. Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 – 50-е гг. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956 – 91 гг. Современная преступность в России. Новые тенденции в преступности. Особенности региональной преступности. Основные характеристики преступности в мегаполисах.

Подраздел 1.3. Причины и условия преступности. Основы виктимологии.

Основные концепции причин преступности и борьбы с нею. Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Закон диалектического противоречия и существование преступности. Виды причин и условий преступности и их классификация. Социальные факторы глобального характера и их влияние на преступность (войны, экологические бедствия, урбанизация, миграция и др.). Влияние на преступность неблагоприятных массовых социальных явлений. Преступность и наркомания. Преступность и проституция. Преступность и алкоголизм. Преступность и насилие. Преступность и безработица. Детерминация и проблемы управления преступностью. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание. Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Понятия и основные положения виктимологии. Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший. Предмет виктимологии. Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат. Взаимоотношение преступника и его жертвы. Классификация жертв преступления. Особенности жертв агрессивного, активного, инициативного, пассивного, некритичного и нейтрального типа. Соотношение криминальной и криминологической ситуации. Классификация криминологических ситуаций по виктимологическим характеристикам. Виктимное поведение в ряду причин и условий совершения преступлений. Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Подраздел 1.4. Личность преступника. Механизм совершения конкретного преступления.

Понятие личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со сходными правовыми понятиями: лицо совершившее преступление, субъект преступления обвиняемый, подсудимый, осужденный. Личность как система свойств и отношений. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности. Дискуссии о

биологических факторах преступного поведения. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на поведение. Роль темперамента в преступном поведении. Особенности психологического состояния лиц, совершающих насильственные преступления. Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников. Антиобщественная установка и ее содержание. Проблема деформации личности осужденных. Особенности образа жизни преступников. Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде. Антиобщественное поведение и его роль в формировании личности преступника. Влияние криминальной среды. Понятие и содержание криминальной субкультуры. Классификация личности преступника: понятие и основания. Особенности личности совершающих различные виды преступлений. Проблема типологии личности преступника. Типы современных преступников. Практическое значение классификации и типологии личности преступника. Уровни изучения личности преступника. Правовая основа и необходимость изучения личности преступника.

Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации. Типичные причины и условия совершения преступлений и индивидуального преступного поведения. Психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, цели, установки личности. Мотив, мотивация, мотивировка. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Взаимодействие потребностей и возможностей личности. Ценностные ориентации и правосознание в механизме преступного поведения. Принятие и исполнение решения. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Процесс конкретизации мотивов при совершении конкретного преступления. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления.

Подраздел 1.5. Понятие и задачи профилактики преступлений.

Профилактическое воздействие на динамику, структуру, причины преступности в целом. Предупреждение видов и форм преступного поведения, предупреждение преступлений в определенных сферах общественной жизни, предупреждение преступлений отдельными социальными группами лиц. Предупреждение совершения преступлений отдельными лицами, т.е. индивидуальная криминологическая профилактика.

Понятие предупреждения преступности. Правовое регулирование предупреждения преступлений. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства в предупреждении преступности. Предупреждение преступности как функция государственных органов. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности. Формы предупредительной деятельности. Соотношение предупреждения, профилактики и пресечения преступлений. Уровни и виды профилактической деятельности. Объекты профилактической деятельности. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений. Методы и основные организационно-тактические формы индивидуального предупредительного воздействия на правонарушителей. Организация и методика проведения профилактических бесед с правонарушителями, применения других форм индивидуального воспитания. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения. Возможности профилактического воздействия на явления, связанные с преступностью (наркомания, пьянство, проституция и др.).

Раздел II. Особенная часть

Подраздел 2.1. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности. Причины и условия рецидивной преступности в современных условиях. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание. Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Особенности личности и образа жизни рецидивистов. Специфика поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбывания наказания. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов. Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности. Обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики и индивидуальной профилактики в отношении рецидивистов. Формы профилактического воздействия на рецидивистов. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

Подраздел 2.2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность. Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

Подраздел 2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности

Понятие неосторожной преступности, ее общественная опасность и социальные последствия. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика экологических преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности. Мотивация неосторожного преступного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности. Объективные факторы неосторожной преступности. Причины экологических преступлений. Факторы, обуславливающие совершение дорожно-транспортных преступлений и их классификация. Предупреждение неосторожных преступлений.

Подраздел 2.4. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

Социально-правовая оценка преступлений против личности. Преступное насилие как ограничение естественных прав и свобод человека. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Уровень, динамика, география и социальные последствия преступного насилия. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия. Причины и условия преступного насилия. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Насилие в структуре преступного поведения рецидивистов. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде. Насилие как средство достижения власти и защиты экономических интересов. Уровни предупреждения преступлений против личности. Роль индивидуальной профилактики. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия. Деятельность общественных объединений по защите жертв насилия. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста. Связи наемного насилия с организованной и профессиональной преступностью. Особенности личности наемных преступников и мотивация их поведения. Поведение и личность жертв наемного насилия. Предупреждение наемного насилия.

Подраздел 2.5. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности

Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики. Соотношение понятий общеуголовной корыстной и экономической преступности. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики. Причины и условия экономической преступности. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере экономики. Характеристика личности преступников, совершающих преступления в налоговой сфере. Причины и условия совершения преступлений в сфере торгово-предпринимательской деятельности. Профилактика преступности в различных сферах экономики.

Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Основные формы профилактики этих преступлений.

Подраздел 2.6. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности

Понятие и виды групповой и организованной преступности. Основные направления преступной деятельности преступных сообществ и сферы их влияния. Структура преступных сообществ. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок. Особенности руководства и организации преступной деятельности преступных сообществ. Взаимосвязь профессиональной и организованной преступности. Преступные группировки в местах отбывания наказания. Связь преступных сообществ с зарубежными преступными формированиями (организациями). Причины и условия организованной преступности в России. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.

Подраздел 2.7. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их профилактики

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка. Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социально-психологическая и медицинская характеристика пьянства, алкоголизма и их последствий. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на поводы и ситуации совершения преступлений, виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Социологическая и медицинские характеристики наркотизма и наркомании, их связь с преступностью. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел I. Общая часть	10		12	28,9
Подраздел 1.1. Понятие, предмет, методы и задачи криминологии	2		2	6
Подраздел 1.2. Преступность и её характеристики	2		4	6
Подраздел 1.3. Причины и условия преступности. Основы виктимологии	2		2	6
Подраздел 1.4. Личность преступника. Механизм совершения конкретного преступления	2		2	6,9
Подраздел 1.5. Понятие и задачи профилактики преступлений	2		2	4
Раздел II. Особенная часть	6		18	24
Подраздел 2.1. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности			2	4
Подраздел 2.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних	2		2	4
Подраздел 2.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности			2	4
Подраздел 2.4. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности	2		2	4
Подраздел 2.5. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	2		4	4
Подраздел 2.6. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности			4	2
Подраздел 2.7. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики			2	2
Всего	16		30	52,9

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел I. Общая часть	2		4	55,50
Подраздел 1.1. Понятие, предмет, методы и задачи криминологии				10
Подраздел 1.2. Преступность и её характеристики	2			10
Подраздел 1.3. Причины и условия преступности. Основы виктимологии			2	10
Подраздел 1.4. Личность преступника. Механизм совершения конкретного преступления			2	12,5
Подраздел 1.5. Понятие и задачи профилактики преступлений				13
Раздел II. Особенная часть			2	44,25
Подраздел 2.1. Криминологическая характеристика и				6

профилактика рецидивной и профессиональной преступности				
Подраздел 2.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних				6
Подраздел 2.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности				6
Подраздел 2.4. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности			2	8,25
Подраздел 2.5. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности				6
Подраздел 2.6. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности				6
Подраздел 2.7. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики				6
Всего	2		6	99,75

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
	Раздел I. Общая часть			
1.	Понятие, предмет, методы и задачи криминологии	Криминология [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся гуманитарно-правового факультета по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль "Государственно-правовой" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост. Н. В. Попова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 490 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10734.pdf	6	10
2.	Преступность и её характеристики		6	10
3.	Причины и условия преступности. Основы виктимологии		6	10
4.	Личность преступника. Механизм совершения конкретного преступления		6,9	12,5
5.	Понятие и задачи профилактики преступлений		4	13
	Раздел II. Особенная часть			
6.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности	4	6
7.	Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних		4	6
8.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности		4	6
9.	Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности		4	8,25
10.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности		4	6

11.	Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности		2	6
12.	Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики		2	6
Всего			52,9	99,75

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел I. Общая часть		
Подраздел 1.1. Понятие, предмет, методы и задачи криминологии	ОПК-6	3.6, У.6, Н.6
Подраздел 1.2. Преступность и её характеристики	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4
Подраздел 1.3. Причины и условия преступности. Основы виктимологии	ОПК-6	3.6, У.6, Н.6
Подраздел 1.4. Личность преступника. Механизм совершения конкретного преступления	ОПК-8	3.4, У.4, Н.4
Подраздел 1.5. Понятие и задачи профилактики преступлений	ОПК-6	3.6, У.6, Н.6
Раздел II. Особенная часть		
Подраздел 2.1. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4
Подраздел 2.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4
Подраздел 2.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4
Подраздел 2.4. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4
Подраздел 2.5. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4
Подраздел 2.6. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4
Подраздел 2.7. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики	ОПК-1	3.4, У.4, Н.4

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а

	также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену – «Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету – «Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Понятие и предмет криминологии. Система криминологии, ее цели и задачи. Место криминологии в системе наук.	ОПК-6	3.6
2.	Методы науки криминологии и их классификация.	ОПК-8	3.4
3.	Социальные последствия преступности.	ОПК-1	3.4
4.	Практизация криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью	ОПК-6	3.6
5.	Основные этапы развития криминологии	ОПК-8	3.4
6.	Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое и социологическое направления в криминологии	ОПК-1	3.4
7.	Понятие криминологического исследования и его виды	ОПК-8	3.4
8.	Правовые основы и методы криминологических исследований	ОПК-8	3.4
9.	Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований	ОПК-6	3.6
10.	Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования	ОПК-6	3.6
11.	Уголовно-правовая статистика как основной источник получения информации при проведении криминологических исследований	ОПК-8	3.4
12.	Понятие и признаки преступности. Преступность и преступление. Современные научные представления о преступности	ОПК-1	3.4
13.	Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация	ОПК-8	3.4
14.	Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений	ОПК-6	3.6
15.	Понятие и виды латентной преступности. Причины латентности преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности	ОПК-8	3.4
16.	Современное состояние и тенденции преступности в России	ОПК-1	3.4
17.	Понятие и виды детерминант преступности. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия	ОПК-6	3.6
18.	Понятие причин и условий преступности в криминологии. Основные концепции причинности преступности. Классификация причин и условий преступности	ОПК-8	3.4
19.	Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание	ОПК-1	3.4
20.	Понятие личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника	ОПК-1	3.4
21.	Криминологическая характеристика и структура личности преступника	ОПК-1	3.4
22.	Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микро-среда формирования личности	ОПК-1	3.4

23.	Понятие и содержание криминальной субкультуры	ОПК-6	3.6
24.	Классификация личности преступника: понятие и основания. Проблема типологии личности преступника. Практическое значение классификации и типологии личности преступника	ОПК-8	3.4
25.	Понятия и основные положения виктимологии. Предмет виктимологии	ОПК-6	3.6
26.	Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший	ОПК-8	3.4
27.	Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность	ОПК-1	3.4
28.	Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений	ОПК-6	3.6
29.	Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации	ОПК-8	3.4
30.	Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Виды мотивов преступного поведения и их классификация	ОПК-6	3.6
31.	Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации	ОПК-8	3.4
32.	Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация	ОПК-8	3.4
33.	Понятие планирования борьбы с преступностью. Прогнозирование и планирование. Виды планирования в правоохранительных органах	ОПК-6	3.6
34.	Понятие и значение предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений	ОПК-8	3.4
35.	Понятие, субъекты и объекты предупредительной деятельности. Классификация профилактических мер	ОПК-1	3.4
36.	Понятие и общая характеристика насильственной преступности	ОПК-1	3.4
37.	Причины и условия насильственной преступности	ОПК-6	3.6
38.	Предупреждение насильственной преступности. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия	ОПК-8	3.4
39.	Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия	ОПК-6	3.6
40.	Причины и условия преступности в сфере экономики	ОПК-8	3.4
41.	Характеристика личности преступников, совершающих преступления экономической направленности	ОПК-6	3.6
42.	Предупреждение преступности в сфере экономики. Основные формы профилактики преступлений против собственности	ОПК-8	3.4
43.	Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики	ОПК-6	3.6
44.	Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих	ОПК-8	3.4
45.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	ОПК-1	3.4
46.	Причины и условия неосторожной преступности	ОПК-6	3.6
47.	Коррупция и преступность	ОПК-8	3.4
48.	Понятие и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности. Основные направления деятельности преступных сообществ и сферы их влияния	ОПК-6	3.6
49.	Криминологическая характеристика личности лидеров и членов организованных преступных формирований	ОПК-1	3.4
50.	Причины и условия организованной преступности в России	ОПК-6	3.6

51.	Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности	ОПК-8	3.4
52.	Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности.	ОПК-6	3.6
53.	Причины и условия рецидивной преступности.	ОПК-8	3.4
54.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	ОПК-1	3.4
55.	Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.	ОПК-6	3.6
56.	Понятие и криминологическая характеристика преступности	ОПК-8	3.4
57.	Особенности личности несовершеннолетних преступников. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников	ОПК-1	3.4
58.	Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях	ОПК-6	3.6
59.	Основные направления и правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность	ОПК-8	3.4
60.	Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних	ОПК-6	3.6
61.	Криминологическая характеристика женской преступности. Специфика структуры женской преступности.	ОПК-8	3.4
62.	Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц. Типология и классификация.	ОПК-6	3.6
63.	Причины и условия женской преступности	ОПК-8	3.4
64.	Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности	ОПК-1	3.4
65.	Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.	ОПК-6	3.6
66.	Причины и условия пенитенциарной преступности.	ОПК-1	3.4
67.	Профилактика преступного насилия среди осужденных. Роль сотрудников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности	ОПК-6	3.6
68.	Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка	ОПК-8	3.4
69.	Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму	ОПК-6	3.6
70.	Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.	ОПК-8	3.4

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Какие подходы к изучению преступности вам известны? 1. Правовой. 2. Исторический. 3. Экологический.	ОПК-1	3 4

	4. Антропологический.		
2.	Что такое латентная преступность? 1. Группа наиболее опасных преступлений. 2. Совокупность государственных преступлений. 3. Скрытая преступность. 4. Зарегистрированная преступность.	ОПК-1	3 6
3.	Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника? 1. возраст; 2. мотив; 3. совершение преступления в группе; 4. прежняя судимость.	ОПК-1	У 4
4.	Определите последовательность разработки мер борьбы с преступностью. 1. познание проблемного явления как предполагаемого объекта рассматриваемой деятельности; 2. разработка способов воздействия на это явление; 3. обоснование проблемы; 4. определение предполагаемых (ожидаемых) результатов такого воздействия;	ОПК-1	Н 4
5.	Вставьте недостающее слово. «Корыстно-насильственная _____» — совокупность совершенных на определенной территории за определенный период времени преступлений (лиц, их совершивших) с целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновных или иных лиц. Правильный ответ: преступность	ОПК-1	3 4
6.	Запишите правильный ответ. В городе А, где проживает 410 тыс. человек, в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Рассчитайте коэффициент интенсивности преступности в расчете на 10 тысяч населения. При ответе используйте цифры.	ОПК-1	Н 4
7.	Запишите правильный ответ. Какие из названных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступниками (укажите наиболее характерное преступление): хулиганство; изнасилование; убийство; применение насилия в отношении представителя власти; мошенничество; дача взятки.	ОПК-1	Н 4
8.	Запишите правильный ответ. Козлову — 27 лет, женат, имеет двоих детей, работает электриком 4-го разряда на мебельной фабрике. Учится на вечернем факультете политехнического института. На работе, по месту учебы и в быту характеризуется положительно. После сдачи очередной сессии Козлов вместе с однокурсниками отмечал ее окончание. При этом среди всех он был самым трезвым, т.к. вообще алкогольные напитки употребляет редко. В связи с этим ему поручили доставить домой опьяневшего Семина, что он и сделал. При этом он уложил Семина спать, а сам, уходя из квартиры Семина, забрал его деньги и кожаную куртку. Определите, к какому типу преступников (по степени криминальной пораженности) следует отнести Козлова.	ОПК-1	3 4
9.	Запишите правильный ответ. Сколько учёных, из предложенного перечня (Ч. Ломброзо, Г. Тард, К. Маркс, З. Фрейд), изучали факторы, влияющие на становление личности преступника? Ответом запишите числом.	ОПК-1	У 5
10.	Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Криминальная _____ – это духовные и материальные ценности,	ОПК-1	Н 5

	которые регламентируют и упорядочивают образ жизни, поведение и преступную деятельность криминальных сообществ. Это способствует сплочённости, организованности, криминальной активности, а также преемственности новых поколений.		
11.	Что такое динамика преступности? 1. Общая тенденция преступности за 10 лет. 2. Показатель изменения структуры преступности. 3. Показатель изменения состояния преступности. 4. Показатель изменения состояния и структуры преступности.	ОПК-6	У 6
12.	Что понимается под структурой преступности? 1. Число преступлений по стране. 2. Соотношение отдельных видов преступлений. 3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности. 4. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба.	ОПК-6	У 6
13.	Назовите методы криминологического прогнозирования 1. экстраполяции; 2. наблюдения; 3. моделирования; 4. экспертных оценок.	ОПК-6	З 6
14.	В чем заключается социологический подход к изучению преступности? 1. Преступность рассматривается как статистическая совокупность. 2. Главное внимание уделяется изучению личности преступника. 3. Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступление как симптомы этой болезни. 4. Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.	ОПК-6	Н 6
15.	Запишите правильный ответ. В городе С зарегистрировано 2 тыс. ранее судимых лиц. Его население – 1 050 тыс. человек, из них старше 14 лет – 980 тыс. В городе Д зарегистрировано 800 ранее судимых лиц. Население этого города составляет 630 тыс. человек, из них старше 14 лет – 470 тыс. Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.	ОПК-6	Н 6
16.	Запишите правильный ответ. _____ борьбы с преступностью - система мер борьбы с преступностью и ее видами посредством документального определения этапности решения конкретных задач, средств и способов их реализации, а также показателей ожидаемых результатов.	ОПК-6	Н 6
17.	Какой из факторов преступности характерен практически для всех стран? 1. Безработица. 2. Нищета. 3. Недостатки социализации. 4. Гуманность уголовного наказания.	ОПК-8	З 4
18.	В чем заключается особая общественная опасность неосторожных преступлений? 1. От них больше всего страдают дети. 2. Это самый распространенный вид преступлений. 3. Из-за совершения неосторожных преступлений в местах лишения свободы оказываются невиновные. 4. Ущерб от неосторожных преступлений превосходит ущерб от умышленных преступлений.	ОПК-8	З 4
19.	Что понимается под структурой преступности? 1. Число преступлений по стране. 2. Соотношение отдельных видов преступлений.	ОПК-8	У 4

	3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности. 4. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба.		
20.	Назовите методы криминологического прогнозирования 1. экстраполяции; 2. наблюдения; 3. моделирования; 4. экспертных оценок.	ОПК-8	Н 4
21.	Криминологическая теория _____ преступности — учение о совокупности всех законных видов, форм, способов, средств и методов контроля над преступностью независимо от того какой отраслью права они предусмотрены.	ОПК-8	3 4
22.	Асоциальная _____ – деформация правового сознания личности, способствующая общественно опасному поведению	ОПК-8	3 4
23.	Преступность _____ направленности - социальное, относительно массовое, изменчивое, но устойчивое явление, состоящее из совокупности преступных посягательств, совершаемых в сфере экономики либо связанных с экономической сферой жизнедеятельности общества.	ОПК-8	У 4
24.	Конфликтная _____ – относительно длительное напряженное состояние отношений между субъектами, вызванное повторяющимися конфликтами.	ОПК-8	Н 4
25.	Криминология - это 1. Наука о последствиях преступления. 2. Учение о том, как изучать причины и условия. 3. Учение о преступности. 4. Учение о человеке, совершившем преступление.	ОПК-1	3 4 У 4
26.	Что такое латентная преступность? 1.Группа наиболее опасных преступлений. 2.Совокупность государственных преступлений. 3.Скрытая преступность. 4.Зарегистрированная преступность.	ОПК-1	3 4 У 4
27.	Под преступностью несовершеннолетних понимается: 1. Совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет. 2. Совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет, совершенных на определенной территории, за определенный период времени с количественными и качественными характеристиками, и лиц, их совершивших. 3. Совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 17 лет.	ОПК-1	3 4 У 4
28.	Какие подходы к изучению преступности вам известны? (несколько вариантов)? 1.Правовой. 2.Социологический. 3.Экологический. 4.Антропологический.	ОПК-1	3 4 У 4
29.	Что такое личность преступника? 1. Имя и фамилия лица, совершившего преступление. 2.Совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение. 3.Совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление.	ОПК-1	3 4 У 4
30.	Что понимается под объемом преступности? 1.Число преступлений по стране. 2.Соотношение отдельных видов преступлений. 3.Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.	ОПК-1	3 4 У 4

	4.Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с с размером материального ущерба.		
31.	Объект криминологического прогнозирования – это: 1. Преступность, личность преступника. 2. Преступность, личность преступника, меры борьбы с преступностью. 3. Преступность, личность преступника, меры борьбы с преступностью, факторы и последствия преступности.	ОПК-1	3 4 У 4
32.	Какова динамика преступности за последние пять лет в России? 1. Количественные показатели преступности снижаются. 2. Количественные показатели преступности увеличиваются 3. качественная характеристика преступности отличается уменьшением общественной опасности.	ОПК-1	3 4 У 4
33.	В чем значение антропологического направления криминологических исследований? 1. Этот направление большинство ученых считают лженаучным и оно оценивается отрицательно. 2. Антропологические теории дали мощный импульс развития криминологии. 3. Они позволили избавиться от преступности в ряде стран.	ОПК-1	3 4 У 4
34.	Что такое личность преступника? 1. Имя и фамилия лица, совершившего преступление. 2.Совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение. 3.Совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление.	ОПК-1	3 4 У 4
35.	Какие из перечисленных признаков относятся к уголовно-правовым в характеристике личности преступника? (несколько вариантов) 1.Характер и тяжесть преступлений. 2.Мотив преступления 3.Соучастие. 4.Повторность. 5.Трудоспособность.	ОПК-6	3 6 У 6
36.	Под жертвой понимается: 1.Лица, которым был причинен вред. 2. Лица, которым был причинен вред, включая вред здоровью, моральный ущерб в результате действия или бездействия, нарушающего уголовный закон. 3. Лица, которым был причинен вред в результате совершения преступления.	ОПК-6	3 6 У 6
37.	Профилактика преступности направлена на: 1. Недопущение преступлений. 2. Недопущение, устранение и блокирование причин и условий преступности. 3. Недопущение формирования антиобщественной направленности личности.	ОПК-6	3 6 У 6
38.	Криминологический прогноз – это... 1. Научная оценка будущего состояния какого-либо явления 2. Любое утверждение о свойствах преступных проявлений в будущем. 3. Вероятностное суждение об уровне и структуре преступности, ее детерминант и возможности профилактики с указанием.	ОПК-6	3 6 У 6
39.	Наркотизм – это: 1. Негативное социальное явление, связанное с распространением наркомании. 2. Допущение немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.	ОПК-6	3 6 У 6

	3. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.		
40.	Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления? 1. Генетически переданные. 2. Приобретенные в процессе социализации. 3. Социальные и биологические.	ОПК-6	3 6 У 6
41.	Что понимается под профилактикой преступности? 1. Деятельность правоохранительных органов по выявлению преступлений. 2. Деятельность правоохранительных органов, судебной системы и органов исполнения уголовных наказаний по выявлению, расследованию, привлечению к ответственности и исполнения наказания в отношении виновных лиц. 3. Деятельность государственных и общественных институтов выявления и устранению причин преступлений и недопущению противоправных посягательств.	ОПК-6	3 6 У 6
42.	Что такое «цена» преступности? 1.Количество средств, потраченных государством на борьбу с преступностью. 2.Ущерб от преступных посягательств. 3. Число потерпевших от преступлений. 4. Обобщенный показатель, включающий материальный ущерб и число смертей и причинений вреда здоровью с пересчетом на денежные затраты.	ОПК-6	3 6 У 6
43.	Что понимается под причинами преступления? 1.Обстоятельства, способствующие совершению преступления. 2.Обстоятельства, воздействующие из вне. 3. Обстоятельства, порождающие преступление.	ОПК-8	3 4 У 4
44.	К какой группе качеств относится судимость? 1.Социально-демографические. 2.Психофизиологические. 3. Социально-психологические.	ОПК-8	3 4 У 4
45.	К какому виду корыстной преступности можно отнести злоупотребление должностными полномочиями? 1. Общеуголовная корыстная преступность. 2.Экономическая преступность. 3. Коррупционная преступность. 4.Налоговая преступность.	ОПК-8	3 4 У 4
46.	Кто был первым автором книги под названием «Криминология»? 1.Геродот. 2. Гиппократ. 3. Беккария. 4. Гарофало.	ОПК-8	3 4 У 4
47.	Что такое география преступности? 1. Распространенные каналы миграции преступников. 2. Межрегиональные связи в преступном мире. 3. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране. 4. Данные о распределении преступности по регионам страны.	ОПК-6	3 6 У 6
48.	Преступность – это: 1. Социальное и негативное явление. 2. Исторически изменчивое, социально-правовое и массовое явление, имеющее количественные и качественные характеристики 3. Исторически изменчивое, негативное, социально-правовое и массовое явление, имеющее количественные и качественные характеристики.	ОПК-6	3 6 У 6

49.	Что входит в предмет изучения криминологии? 1.Преступность. 2.Причины преступности. 3.Личность преступника. 4.Воздействие на преступность. 5.Все перечисленное – элементы предмета криминологии.	ОПК-8	3 4 У 4
50.	В чем заключается особая общественная опасность неосторожных преступлений? 1. От них больше всего страдают дети. 2. Это самый распространенный вид преступлений. 3. Из-за совершения неосторожных преступлений в местах лишения свободы оказываются невиновные. 4. Ущерб от неосторожных преступлений превосходит ущерб от умышленных преступлений.	ОПК-8	3 4 У 4
51.	К неблагоприятным тенденциям профессиональной преступности относятся: 1. Возрождение опасных криминальных профессий и негативных социальных явлений. 2. Снижение образовательного и интеллектуального уровня преступников-профессионалов. 3. Появление феномена «преступный мир» и криминальной самодетерминации.	ОПК-8	3 4 У 4
52.	Что понимается под профилактикой преступности? 1. Деятельность правоохранительных органов по выявлению преступлений. 2. Деятельность правоохранительных органов, судебной системы и органов исполнения уголовных наказаний по выявлению, расследованию, привлечению к ответственности и исполнения наказания в отношении виновных лиц. 3. Деятельность государственных и общественных институтов выявлению и устранению причин преступлений и недопущению противоправных посягательств.	ОПК-8	3 4 У 4
53.	Какова динамика преступности за последние пять лет в России? 1. Количественные показатели преступности снижаются. 2. Количественные показатели преступности увеличиваются 3. качественная характеристика преступности отличается уменьшением общественной опасности.	ОПК-8	3 4 У 4
54.	В структуре преступности несовершеннолетних доминирующее место занимают – 1. убийства, 2. грабежи, разбои 3. кражи. 4. хулиганства.	ОПК-8	3 4 У 4
55.	К числу негативных тенденций женской преступности относятся: 1. Рост числа убийств новорожденных младенцев. 2. Рост профессионализма и организованности женской преступности. 3. Увеличение влияния мужчин на преступность женщин.	ОПК-6	3 6 У 6
56.	В чем значение антропологического направления криминологических исследований? 1. Этот направление большинство ученых считают лженаучным и оно оценивается отрицательно. 2. Антропологические теории дали мощный импульс развития криминологии. 3. Они позволили избавиться от преступности в ряде стран.	ОПК-6	3 6 У 6
57.	Что такое личность преступника? 1. Имя и фамилия лица, совершившего преступление. 2.Совокупность различных качеств, которые обусловили преступное	ОПК-6	3 6 У 6

	поведение. 3.Совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление.		
58.	К числу видных отечественных криминологов относятся (несколько вариантов): 1.М.В. Ломоносов 2.М.Н. Гернет. 3.В.В. Лунеев. 4.А.И. Долгова. 5.Р.Н. Басов.	ОПК-6	3 6 У 6
59.	Какие из перечисленных признаков относятся к уголовно-правовым в характеристике личности преступника? (несколько вариантов) 1.Характер и тяжесть преступлений. 2.Мотив преступления 3.Соучастие. 4.Повторность. 5.Трудоспособность.	ОПК-6	3 6 У 6
60.	Какой вывод позволяет сделать анализ механизма преступного поведения? 1.Чем ближе к истокам преступного поведения, тем значительнее роль объективных факторов 2.Чем ближе к истокам преступного поведения, тем значительнее роль субъективных. 3.Принцип объективного вменения предполагает равнозначность всех факторов.	ОПК-6	3 6 У 6
61.	Чем характеризуется преступность несовершеннолетних? 1.Импульсивностью. 2.Профессионализмом. 3.Рациональностью.	ОПК-6	3 6 У 6
62.	К неблагоприятным тенденциям профессиональной преступности относятся: 1.Возрождение опасных криминальных профессий и негативных социальных явлений. 2.Снижение образовательного и интеллектуального уровня преступников-профессионалов. 3.Появление феномена «преступный мир» и криминальной самодетерминации.	ОПК-6	3 6 У 6
63.	Что такое причинность? 1.Это явление, которое обуславливает преступность. 2.Это форма связи между явлениями и процессами. 3.Это совокупность причин и условий.	ОПК-6	3 6 У 6
64.	Что понимается под «виной» жертвы? 1.Противоправное поведение жертвы, ставящее ее в опасность посягательства. 2. Поведение жертвы, делающее возможным совершение преступления в отношении нее самой. 3. Ответственность жертвы перед обществом за свое ненадлежащее поведение.	ОПК-6	3 6 У 6
65.	В чем опасность латентной преступности? (несколько ответов) 1. Снижает активность граждан в борьбе с преступностью. 2. Способствует снижению преступности. 3. Повышает достоверность прогнозов о преступности. 4. Затрудняет определение направлений борьбы с преступностью.	ОПК-1	3 4 У 4
66.	Что относится к социально демографическим признакам личности преступника? 1. Пол, возраст, семейное положение, социальное положение. 2. Соучастие в преступлении, взгляды, интересы, ценностные	ОПК-1	3 4 У 4

	ориентации, пол. 3. Пол, возраст, семейное положение, образование, трудоспособность, род занятий, социальное положение.		
67.	Что понимается под условиями преступности? 1. Обстоятельства, влекущие за собой преступление 2. Факторы преступности 3. Детерминанты преступности. 4. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений.	ОПК-1	3 4 У 4
68.	К маргинальным явлениям относятся (несколько вариантов) 1. Урбанизация, миграция. 2. Пьянство, алкоголизм, наркомания. 3. Беспризорность, социальный паразитизм. 4. Страх, глобализация.	ОПК-1	3 4 У 4
69.	Что понимается под уровнем преступности? 1. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений. 2. Цифра, характеризующая соотношение числа преступлений и числа населения. 3. Цифра, характеризующая соотношение числа мужчин и женщин, совершивших преступления.	ОПК-1	3 4 У 4
70.	Что понимается под социализацией личности? 1. Процесс формирования личности. 2. Социальный статус личности, определяющий принадлежность лица к определенному классу или группе. 3. Нравственно-правовая характеристика лица.	ОПК-1	3 4 У 4
71.	Какие меры воздействия на неосторожную преступность наиболее эффективны? 1. Меры воздействия на человека. 2. Повышение конструктивной безопасности технических средств. 3. Отказ от использования технических средств.	ОПК-6	3 6 У 6
72.	Какие элементы включает механизм индивидуального преступного поведения? 1. Личность преступника и конкретная жизненная ситуация. 2. Мотивация преступления, конкретная жизненная ситуация планирование преступных действий, преступный результат 3. Личность преступника, мотивация совершения преступления, преступный результат.	ОПК-6	3 6 У 6
73.	Под преступностью несовершеннолетних понимается: 1. Совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет. 2. Совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет, совершенных на определенной территории, за определенный период времени с количественными и качественными характеристиками, и лиц, их совершивших. 3. Совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте от 14 до 17 лет на определенной территории с количественными и качественными показателями	ОПК-6	3 6 У 6
74.	К какому виду преступности можно отнести злоупотребление должностными полномочиями? 1. Общеуголовная корыстная преступность. 2. Экономическая преступность. 3. Коррупционная преступность. 4. Налоговая преступность.	ОПК-6	3 6 У 6
75.	Безнадзорный – это: 1. Подросток, который не имеет родителей и места жительства. 2. Несовершеннолетний, за поведением которого не осуществляется контроль со стороны органов опеки и попечительства.	ОПК-6	3 6 У 6

	3. Несовершеннолетний, за поведением которого не осуществляется контроль со стороны родителей или законных представителей.		
--	--	--	--

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Понятие и предмет криминологии	ОПК-1	3.4
2.	Методология и методы криминологии	ОПК-1	3.4
3.	Место и значение криминологии в системе наук	ОПК-6	3.6
4.	Развитие криминологии в дореволюционной России	ОПК-8	3.4
5.	Криминологическая наука советского периода	ОПК-6	3.6
6.	Криминология на современном этапе развития общества	ОПК-1	3.4
7.	Понятие и признаки преступности. Соотношение преступления и преступности	ОПК-6	3.6
8.	Основные показатели преступности: качественные и количественные	ОПК-8	3.4
9.	Латентная преступность: ее виды и проблемы выявления	ОПК-6	3.6
10.	Основные черты и тенденции современной преступности	ОПК-1	3.4
11.	Криминологическая классификация детерминант преступности	ОПК-6	3.6
12.	Причины преступности на современном этапе развития общества.	ОПК-8	3.4
13.	Причины и условия конкретного преступления. Криминогенная ситуация, ее виды	ОПК-6	3.6
14.	Понятие личности преступника и ее криминологическое изучение.	ОПК-1	3.4
15.	Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.	ОПК-6	3.6
16.	Соотношение социального и биологического в формировании личности преступника	ОПК-8	3.4
17.	Классификация и типология преступников.	ОПК-6	3.6
18.	Понятие и основные направления предупреждения преступности	ОПК-1	3.4
19.	Объекты и субъекты предупредительной деятельности.	ОПК-6	3.6
20.	Классификация мер предупреждения преступности.	ОПК-1	3.4
21.	Индивидуальная профилактика преступлений.	ОПК-6	3.6
22.	Криминологическое прогнозирование: сущность, условия, особенности	ОПК-8	3.4
23.	Классификация криминологических прогнозов.	ОПК-6	3.6
24.	Прогнозирование индивидуального преступного поведения.	ОПК-1	3.4
25.	Криминологическое планирование: понятие, цели, виды.	ОПК-6	3.6
26.	Криминологическая характеристика насильственной преступности	ОПК-8	3.4
27.	Особенности личности насильственного преступника	ОПК-6	3.6
28.	Причины и условия насильственной преступности	ОПК-8	3.4
29.	Предупреждение насильственной преступности	ОПК-6	3.6
30.	Экономическая преступность: понятие, структура и основные черты	ОПК-1	3.4
31.	Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности	ОПК-6	3.6
32.	Причины и условия экономической преступности	ОПК-6	3.6
33.	Меры предупреждения экономической преступности	ОПК-1	3.4
34.	Понятие организованной преступности, ее признаки	ОПК-6	3.6
35.	Уровни организованной преступности. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика	ОПК-8	3.4
36.	Криминологическая характеристика и основные тенденции современной организованной преступности.	ОПК-6	3.6
37.	Предупреждение организованных форм преступности. Субъекты, осуществляющие данную деятельность	ОПК-1	3.4
38.	Коррупция: понятие, формы. Криминологическая характеристика коррупционной преступности	ОПК-6	3.6
39.	Меры противодействия коррупции	ОПК-8	3.4
40.	Понятие и виды криминологического рецидива преступлений	ОПК-6	3.6

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	С. приехала с дачи домой в хорошем настроении. В сумках урожай. Муж передал ей ключи от квартиры и поехал в гараж ставить машину. Ключи – в кошельке. Кошелек большой, хороший. В подъезде темно. Лифт открылся сразу же. Откуда ни возьмись – мужчина. Тоже заскочил в лифт. Когда С. приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз. Проведите виктимологический анализ. Определите, совершила ли С. ошибки, которые повысили ее виктимность? Какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае? Разработайте рекомендации.	ОПК-6	У.6, Н.6
2	Ш. – квартирный вор. Он внимательно читает объявления о продаже и покупке ценных вещей в газетах. По номеру телефона определяет адрес, присматривается к квартире и совершает кражи. Совершали ли потерпевшие какие-либо ошибки, которые повысили их виктимность? Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?	ОПК-1	У.4, Н.4
3	Во дворе Игорь играл с ребятами в прятки. Спрятался хорошо – в подвале. Здесь же оказались двое молодых людей. Они обратились к мальчику с вопросом: «Ты из 27 квартиры?» «Нет, я из 18». «А твои родители дома?» «Они ушли в гости и будут не скоро. Дома никого нет». Пришедшие вечером родители Игоря обнаружили, что из их квартиры совершена кража. Как выяснилось позже, ее совершили те самые молодые люди. Какую роль в данном случае совершения преступления сыграло поведение мальчика? Его родителей? Какие меры профилактики и кем могли бы быть предприняты в данном случае?	ОПК-6	У.6, Н.6
4	Во дворе Игорь играл с ребятами в прятки. Спрятался хорошо – в подвале. Здесь же оказались двое молодых людей. Они обратились к мальчику с вопросом: «Ты из 27 квартиры?» «Нет, я из 18». «А твои родители дома?» «Они ушли в гости и будут не скоро. Дома никого нет». Пришедшие вечером родители Игоря обнаружили, что из их квартиры совершена кража. Как выяснилось позже, ее совершили те самые молодые люди. Какую роль в данном случае совершения преступления сыграло поведение мальчика? Его родителей? Какие меры профилактики и кем могли бы быть предприняты в данном случае?	ОПК-8	У.4, Н.4
5	Житель одного из сел 15-летний Г. зимой 2005 года совершил изнасилование доярки К. Потерпевшая сообщила об этом в местное отделение милиции. Однако никаких мер к Г. принято не было. Спустя два месяца он изнасиловал и убил 13-летнюю Д. Составьте план изучения личности Г. на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений. Что могло бы их предотвратить?	ОПК-6	У.6, Н.6
6	Рядовой срочной службы Шульгин дезертировал из воинской части с оружием. До этого он неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, что не вызывало, однако должной реакции командования. При задержании он оказал вооруженное сопротивление. Одновременно с приговором военный суд вынес частное постановление в отношении командира части. Каким могло быть его содержание?	ОПК-1	У.4, Н.4
7	В Заводском районе города К. участились грабежи сотовых телефонов в вечернее время. Через 2 месяца за совершение данных преступлений были задержаны несовершеннолетние Ж. (4 месяца назад условно осужден за кражу) и Ч., учащиеся ПТУ № 12. В ходе предварительного	ОПК-6	У.6, Н.6

	следствия выяснилось, что похищенные телефоны они сбывали 26-летней О., ранее судимой, которая и предложила им такой заработок. Составьте план изучения личности преступников на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений. Возможно ли было предотвратить данные преступления? Назовите субъектов профилактики, эффективные меры по предупреждению таких преступлений.		
8	Семиклассник Саша связался с плохими ребятами и стал воровать. Родителей вызывали в школу, на беседу в подразделение по предупреждению преступности несовершеннолетних, упрекали, пугали. Первая реакция отца – запороть сына ремнем. Жена удержала. Разговаривать с сыном не хочется, да и вряд ли получится – Саша стал замкнутым и пассивно наглым. Ничего не говорит на замечания, только ухмыляется. Родители вспомнили, как радовались, когда у них родился сын. Затем как-то незаметно появилось отчуждение. Думали, так и должно быть – переходный возраст. И вот чем это обернулось. Какие причины могли обусловить совершение хищений семиклассником Сашей? Что можно посоветовать родителям в данной ситуации? Каковы возможности семьи в профилактике преступлений несовершеннолетних?	ОПК-8	У.4, Н.4

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ –

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы –

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету с оценкой	вопросы по курсовому проекту (работе)
34	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений.	-	-	1-70	-
У4	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня	-	-	1-70	-

	сложности в профессиональной деятельности; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения				
Н4	разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.	-	-	1-70	-
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету с оценкой	вопросы по курсовому проекту (работе)
36	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; методические основы криминологических исследований.	-	-	1-70	-
У6	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения.	-	-	1-70	-
Н6	разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	-	-	1-70	-
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности					
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету с оценкой	вопросы по курсовому проекту (работе)
34	содержание нормативных правовых актов, предусматривающих ответственность за совершение преступлений; понятие и виды юридических документов, оформляющих возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений; систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов.	-	-	1-70	-
У4	использовать знания уголовно-правовых норм в целях квалифицированной подготовки юридических документов; использовать систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов; осуществлять криминологические экспертизы нормативно-правовых документов.	-	-	1-70	-
Н4	использования системы средств, правил и приемов подготовки и упорядочения	-	-	1-70	-

	юридических документов.				
--	-------------------------	--	--	--	--

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
34	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений.	1-10, 25-34, 65-70	1-40	
У4	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения	1-10, 25-34, 65-70		1-8
Н4	разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.			1-8

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
36	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; методические основы криминологических исследований.	11-16, 35-42, 47,48, 55-64, 71-75	1-40	
У6	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения.	11-16, 35-42, 47,48, 55-64, 71-75		1-8
Н6	разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.			1-8

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы достижения компетенции ОПК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного	задачи для проверки

			опроса	умений и навыков
34	содержание нормативных правовых актов, предусматривающих ответственность за совершение преступлений; понятие и виды юридических документов, оформляющих возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений; систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов.	17-24, 43-46, 49-54	1-40	
У4	использовать знания уголовно-правовых норм в целях квалифицированной подготовки юридических документов; использовать систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов; осуществлять криминологические экспертизы нормативно-правовых документов.	17-24, 43-46, 49-54		1-8
Н4	использования системы средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов.			1-8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Долгова, Азалия Ивановна. Криминология [электронный ресурс]: Учебник для вузов: Учебник / А. И. Долгова.— 4, перераб. и доп. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 .— 1008 с. — ВО - Бакалавриат.— ISBN 978-5-91768-038-5.— ISBN 978-5-16-102540-6 .— ISBN 978-5-16-003928-2.— URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399259 [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
2.	Кудрявцев, Владимир Николаевич. Криминология [электронный ресурс]: Учебник / В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов.— Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 .— 800 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-91768-394-2.— ISBN 978-5-16-110280-0 .— ISBN 978-5-16-006938-8.— URL: http://znanium.com/catalog/document?id=396106 [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
3.	Клеймёнов, М. П. Криминология : учебник / М.П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. - ISBN 978-5-00156-369-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141099 [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
4.	Алиев, Якуб Ломалиевич. Криминология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Я. Л. Алиев, Е. А. Антонян; Ингушский государственный университет; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел России. — Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2021. — 319 с. http://znanium.com/catalog/document?id=375619	Учебное	Дополнительная

	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]		
5.	Эминов, Владимир Евгеньевич. Криминология в схемах и определениях [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Е. Эминов. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. — 128 с. http://znanium.com/catalog/document?id=379207 [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
6.	Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Г. А. Аванесова, Е. А. Антонян ; под общ. ред. З. Б. Соктовой, С. В. Иванцова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва ; ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 447 с. - ISBN 978-5-238-03635-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2121194 [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
7.	Криминология [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся гуманитарно-правового факультета по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль "Государственно-правовой" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост. Н. В. Попова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 598 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10733.pdf	Методическое	
8.	Криминология [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся гуманитарно-правового факультета по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль "Государственно-правовой" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост. Н. В. Попова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 490 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10734.pdf	Методическое	
9.	Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7774	Периодическое	
10.	Журнал «Российский следователь» [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9062	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань (ЭБС «ЛАНЬ»)	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «ZNANOUM.COM»	http://znanium.com/
3	ЭБС НЭБ eLIBRARY	https://elibrary.ru/
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая сисподраздел	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
7	Справочная правовая сисподраздел Гарант	http://www.consultant.ru/
8	Справочная правовая сисподраздел Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	273	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	273	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	115, 116, 119, 122, 122а, 126	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test.
4	273	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
-------	--------	---	--

1	120	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	272, 115а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Пед ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Правоохранительные органы	Кафедра юридических дисциплин	
Уголовное право	Кафедра юридических дисциплин	
Юридическая психология	Кафедра юридических дисциплин	

[illegible]