

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-правового факультета

В.А. Перцев

19 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.10 Основы организации и проведения научных исследований в юриспруденции

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое обеспечение публичной власти в РФ

Квалификация выпускника: магистр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра юридических дисциплин

Разработчик рабочей программы:

доктор юридических наук, профессор
Гриценко Валентина Васильевна

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25 ноября 2020 г.

Рецензент: Первый заместитель министра сельского хозяйства Воронежской области Петрова С.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 1 от 02.09.2024 г.)

Заведующий кафедрой



Н.В. Филиппова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 1 от 18.09.2024 г.)

Председатель методической комиссии



А.А. Юрьева

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании навыков научно-исследовательской деятельности, обучение приемам использования и практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, выработке у обучающихся компетенций и навыков проведения научных исследований в области юриспруденции, подготовка к проведению квалифицированных научных исследований в области права.

1.2. Задачи дисциплины

- усвоение обучающимися знаний о науке в целом и о юридической науке в частности;
- формирование у обучающихся представлений о комплексном подходе к исследованию правовых явлений;
- привитие навыков и умений определять предмет исследований, формулировать его цели и ставить задачи;
- привитие навыков и умений в области использования информационно-правовых ресурсов в научном исследовании;
- формирование навыков и умений анализа современной юридической доктрины и перспектив совершенствования;
- формирование высокого уровня общей, научной и правовой культуры.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является проблема представления методологии научного исследования, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил на практике.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.10 Основы организации и проведения научных исследований в юриспруденции является вариативной дисциплиной, относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.В.10 Основы организации и проведения научных исследований в юриспруденции связана со следующими дисциплинами учебного плана: Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности, Б1.О.07 Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения, Б1.О.09 Теория и практика юридической аргументации, Б1.О.13 Толкование правовых норм в сфере публичного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-7	Способен организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере юридической деятельности	З2	понятие, признаки и основные этапы, методы осуществления исследовательской деятельности области административного права; понятие и принципы методологии административно-правовой науки.
		У2	формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области административного права; описывать степень разработанности области исследования административного права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы сравнительно правового исследования в области административного права; избирать методы сравнительно правового исследования науки административного права.
		Н2	основными общенаучными и частными методами научного исследования в области административного права; навыками написания, оформления и презентации научных работ в области административного права.

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	34,15	34,15
Общая самостоятельная работа, ч	73,85	73,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	34,00	34,00
лекции	18	18,00
практические-всего	16	16,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	65,00	65,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	99,85	99,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	91,00	91,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел I. Введение в методологию научного исследования

Подраздел 1.1. Юридическая наука: общие положения, основные концепции. Структура юридической науки

Понятие юридической науки. Место юридической науки в системе наук. Юридическая наука как знание и как деятельность. Роль юридической науки в современном обществе. Понятие научности и ее критерии.

Подраздел 1.2. Научное исследование: сущность, особенности, методология.

Понятие и сущность научного исследования. Отличительные признаки научного исследования: целенаправленность, поиск нового, системность, доказательность. Цель и задачи научного исследования. Классификация научных исследований. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Методы юридической науки: философский, общенаучный, частно-научный, специально-юридический, сравнительно-правовой.

Раздел II. Научно-исследовательский процесс

Подраздел 2.1. Актуальность темы исследования

Требования к теме исследования: раскрытие, изложение сути проблемной ситуации. Своевременность и социальная значимость темы исследования. Отражение решения профессиональных и конкретных практических задач юриспруденции в теме исследования. Ошибки при формулировании темы исследования. Актуальность темы исследования: необходимость дополнения теоретических положений, потребность науки в совершенствовании нормативно-правового регулирования отдельных сфер юриспруденции.

Подраздел 2.2. Степень разработанности научной тематики. Объект, предмет и цель исследования

Уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе. Значение уровня изученности исследуемой проблемы. Анализ направления научных исследований в разрабатываемой теме. Понятие объекта исследования. Понятие предмета исследования. Определение предмета исследования. Требования к формулированию предмета исследования. Разнообразие целей исследования.

Подраздел 2.3. Теоретическая и эмпирическая основа исследования

Источники данных, используемых в исследовании. Сбор и систематизация исходных источников информации. Методология правового исследования. Описание методов и практической базы исследования.

Подраздел 2.4. Научная новизна исследования. Положения, выносимые на защиту

Правила формулирования научной новизны исследования. Положения выносимые на защиту: теоретические и практические. Требования к содержанию положений, выносимых на защиту. Содержание положений: предложения, рекомендации.

Подраздел 2.5. Теоретическая и практическая значимость исследования

Характеристика теоретической значимости исследования. Характеристика практической значимости исследования. Определение основных направлений и сфер использования полученных результатов проведенного исследования.

Подраздел 2.6. Апробация результатов научного исследования

Понятие апробации научного исследования. Способы апробации: публикации в научных статьях; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях; использование научных разработок в учебном процессе.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДОЛОГИЮ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	4	-	4	8
Подраздел 1.1. Юридическая наука: общие положения, основные концепции. Структура юридической науки	2	-	2	4
Подраздел 1.2. Научное исследование: сущность, особенности, методология	2	-	2	4
РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЦЕСС	14	-	12	57
Подраздел 2.1. Актуальность темы исследования	4	-	2	7
Подраздел 2.2. Степень разработанности научной тематики. Объект, предмет и цель исследования	2	-	2	8
Подраздел 2.3. Теоретическая и эмпирическая основа исследования	2	-	2	10
Подраздел 2.4. Научная новизна исследования. Положения, выносимые на защиту	2	-	2	10
Подраздел 2.5. Теоретическая и практическая значимость исследования	2	-	2	10
Подраздел 2.6. Апробация результатов научного исследования	2	-	2	12
Всего	18	-	16	65,00

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДОЛОГИЮ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	4	-	-	16,00
Подраздел 1.1. Юридическая наука: общие положения, основные концепции. Структура юридической науки	2	-	-	8
Подраздел 1.2. Научное исследование: сущность, особенности, методология	2	-	-	8

РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЦЕСС	-	-	4	75,00
Подраздел 2.1. Актуальность темы исследования	-	-	2	10
Подраздел 2.2. Степень разработанности научной тематики. Объект, предмет и цель исследования	-	-	2	9
Подраздел 2.3. Теоретическая и эмпирическая основа исследования	-	-	-	14
Подраздел 2.4. Научная новизна исследования. Положения, выносимые на защиту	-	-	-	14
Подраздел 2.5. Теоретическая и практическая значимость исследования	-	-	-	14
Подраздел 2.6. Апробация результатов научного исследования	-	-	-	14
Всего	4	-	4	91,00

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	очная	заочная
1	Юридическая наука: общие положения, основные концепции. Структура юридической науки	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями:	4	8
2	Научное исследование: сущность, особенности, методология	Основы организации и проведения научных исследований в юриспруденции [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки	4	8
3	Актуальность темы исследования	"Юриспруденция" (уровень магистратура) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост.: В. В. Гриценко, К. А. Колмакова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 460 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .—	7	10
4	Степень разработанности научной тематики. Объект, предмет и цель исследования	Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .—	8	9
5	Теоретическая и эмпирическая основа исследования	<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9969.pdf >	10	14
6	Научная новизна исследования. Положения, выносимые на защиту		10	14
7	Теоретическая и практическая значимость исследования		10	14
8	Апробация результатов научного исследования		12	14
Всего			65,00	91,00

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел/тема дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Юридическая наука: общие положения, основные концепции. Структура юридической науки	ПК-7	32, У2, Н2
Подраздел 1.2. Научное исследование: сущность, особенности, методология	ПК-7	32, У2, Н2
Подраздел 2.1. Актуальность темы исследования	ПК-7	32, У2, Н2
Подраздел 2.2. Степень разработанности научной тематики. Объект, предмет и цель исследования	ПК-7	32, У2, Н2
Подраздел 2.3. Теоретическая и эмпирическая основа исследования	ПК-7	32, У2, Н2
Подраздел 2.4. Научная новизна исследования. Положения, выносимые на защиту	ПК-7	32, У2, Н2
Подраздел 2.5. Теоретическая и практическая значимость исследования	ПК-7	32, У2, Н2
Подраздел 2.6. Апробация результатов научного исследования	ПК-7	32, У2, Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену - «Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой - «Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Юридическая наука: понятие, место в системе наук, роль в современном обществе.	ПК-7	32, У2
2	Понятие и сущность научного исследования.	ПК-7	32, У2
3	Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.	ПК-7	32, У2
4	Методы юридической науки: философский, общенаучный, частно-научный, специально-юридический, сравнительно-правовой.	ПК-7	32, У2
5	Своевременность и социальная значимости темы исследования	ПК-7	32, У2
6	Актуальность темы исследования: общая характеристика	ПК-7	32, У2
7	Степень разработанности научной тематики.	ПК-7	32, У2
8	Понятие объекта и предмета исследования	ПК-7	32, У2
9	Цель и задачи исследования	ПК-7	32, У2
10	Теоретическая и эмпирическая основа исследования	ПК-7	32, У2
11	Научная новизна исследования	ПК-7	32, У2
12	Положения выносимые на защиту: теоретические и практические.	ПК-7	32, У2
13	Характеристика теоретической значимости исследования.	ПК-7	32, У2

14	Характеристика практической значимости исследования.	ПК-7	32, У2
15	Понятие и способы апробации научного исследования.	ПК-7	32, У2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой: а. задачи исследования б. цель исследования с. предмет исследования д. все вышеперечисленное	ПК-7	32, У2
2	_____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении. а. концепция б. теория с. апробация д. наука	ПК-7	32, У2
3	Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это: а. научное направление б. научная концепция с. научная теория д. научный эксперимент	ПК-7	32, У2
4	Объект научного исследования – это... а. то, что не получается у автора научного исследования б. система, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранные для изучения с. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке	ПК-7	32, У2
5	Описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач: а. актуальность темы исследования б. методология исследования с. апробация результатов исследования	ПК-7	32, У2
6	Важнейшая часть научной работы, описываемая во введении: а. структура научной работы б. степень разработанности научной тематики с. значимость темы исследования д. актуальность темы исследования	ПК-7	32, У2
7	Объективная оценка со стороны научного сообщества результатов, полученных в процессе исследования: а. апробация б. рецензия с. отзыв научного руководителя	ПК-7	32, У2
8	Методология науки – это: а. учение о методах и процедурах научной деятельности, учение	ПК-7	32, У2

	<p>формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания</p> <p>b. теория науки</p> <p>с. совокупность методик изучения научных дисциплин</p>		
9	<p>Критерий, показывающий реальную пользу от применения результатов исследования в практической деятельности, их прикладную ценность.</p> <p>a. практическая значимость</p> <p>b. теоретическая значимость</p> <p>с. актуальность темы исследования</p>	ПК-7	32, У2
10	<p>Конкретный результат, который должен быть достигнут в итоге научной работы:</p> <p>a. предмет исследования</p> <p>b. задачи исследования</p> <p>с. цель исследования</p>	ПК-7	32, У2
11	<p>Деление текста на логически самостоятельные составные части – это...</p> <p>a. аннотация</p> <p>b. редактирование</p> <p>с. библиография</p> <p>d. рубрикация</p>	ПК-7	32, У2
12	<p>Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования.</p> <p>a. первом</p> <p>b. заключительном (третьем)</p> <p>с. подготовительном</p> <p>d. исследовательском (втором)</p>	ПК-7	32, У2
13	<p>Тема научного исследования должна отвечать следующим требованиям (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>a. экономическая эффективность</p> <p>b. отсутствие научной новизны в теме</p> <p>с. актуальность</p> <p>d. практическая значимость</p>	ПК-7	32, У2
14	<p>Тема исследования – это:</p> <p>a. одна из задач, стоящая перед данной отраслью знаний</p> <p>b. частный вопрос той или иной проблемы</p> <p>с. проблемная ситуация</p>	ПК-7	32, У2
15	<p>Самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида деятельности, к которой готовится магистрант:</p> <p>a. магистерская диссертация</p> <p>b. кандидатская диссертация</p> <p>с. научная статья</p>	ПК-7	32, У2
16	<p>Признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом:</p> <p>a. актуальность темы исследования</p> <p>b. наличие положений на защиту</p> <p>с. практическая значимость</p> <p>d. научная новизна</p>	ПК-7	32, У2
17	<p>Раскрытие тематического материала, предложение новых данных о предмете и объекте исследования:</p> <p>a. теоретическая значимость</p> <p>b. практическая значимость</p> <p>с. апробация</p>	ПК-7	32, У2
18	<p>Раздел введения, в рамках которого приводятся фамилии учёных, которые уже исследовали разрабатываемую тематику, с кратким перечислением основных направлений их научного интереса:</p> <p>a. практическая значимость</p> <p>b. актуальность темы исследования</p>	ПК-7	32, У2

	с. степень разработанности научного исследования d. теоретическая значимость		
19	Перечень научной литературы, использованной в работе – это... a. библиография b. рубрикация c. аннотация d. редактирование	ПК-7	32, У2
20	Результаты проведенной исследовательской деятельности, демонстрирующие пользу и ценность проделанной работы: a. практическая значимость b. положение на защиту c. выводы научного исследования	ПК-7	32, У2
21	Факты, неопровержимые данные, на основе которых проводятся наблюдения, формулируются выводы и строятся гипотезы, модели: a. эмпирическая основа исследования b. теоритическая основа исследования c. методологическая основа исследования	ПК-7	32, У2
22	Процесс литературной обработки научной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями – это... a. рубрикация b. аннотация c. редактирование d. библиография	ПК-7	32, У2
23	_____ научного текста – важнейшая информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию текста. a. Заключение b. Основная часть c. Введение d. Название (заголовок)	ПК-7	32, У2
24	Предмет научного исследования – это... a. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке b. то, что не получается у автора научного исследования c. множество устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования	ПК-7	32, У2
25	В научно-исследовательской работе должны быть четко сформулированы цель и ... исследования, а также объяснено, какие конкретные результаты ожидаются.	ПК-7	32, У2
26	Важным компонентом планирования научно-исследовательской работы является выбор ... исследования и инструментов работы.	ПК-7	32, У2
27	Ключевые слова и ... играют важную роль при поиске научной информации, поскольку они помогают уточнять и ограничивать результаты поиска.	ПК-7	32, У2
28	Метод исследования – это ... a. подход или способ, используемый для получения данных b. описание технологии проведения исследования c. список использованных литературных источников d. результаты проведенного исследования	ПК-7	32, У2
29	Под планом научного исследования подразумевается ... a. последовательность этапов исследования b. краткое описание исследования c. финансовый план и расчеты d. список литературы и используемых источников	ПК-7	32, У2
30	Способ логического мышления, который используется для вывода частных закономерностей из общих, – это ...	ПК-7	32, У2

	<ul style="list-style-type: none"> a. индукция b. дедукция c. абдукция d. аналогия 		
31	<p>Такой этап научного исследования, как ..., предполагает изучение полученных данных и их интерпретацию</p> <ul style="list-style-type: none"> a. постановка проблемы b. сбор и анализ данных c. формулировка выводов d. постановка цели 	ПК-7	32, У2
32	<p>Цитирование научных статей – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. указание на источник информации b. использование научных статей в качестве примеров c. переписывание чужих научных статей d. проверка плагиата в научных статьях 	ПК-7	32, У2
33	<p>Сопоставление однопорядковых юридических понятий, явлений, процессов и выяснение между ними сходства и различия:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. формально-юридический метод b. сравнительно-правовой метод c. описательный метод 	ПК-7	32, У2
34	<p>Логический вывод частных следствий из общего положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. синтез b. абстрагирование c. индукция d. дедукция 	ПК-7	32, У2
35	<p>Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. индукция b. синтез c. анализ d. абстрагирование 	ПК-7	32, У2
36	<p>Основная функция метода:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта b. теоретическое исследование, требующее описания, анализа и уточнения понятийного аппарата 	ПК-7	32, У2
37	<p>Определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим получением экономического эффекта - это</p> <ul style="list-style-type: none"> a. результат научного исследования b. предмет научного исследования c. цель научного исследования d. задача научного исследования 	ПК-7	32, У2
38	<p>Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. научное исследование b. научная деятельность c. научный метод d. нет правильного ответа 	ПК-7	32, У2
39	<p>Дедукция – это переход от ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. второстепенного к главному b. главного к второстепенному c. общего к частному d. частного к общему 	ПК-7	32, У2
40	<p>Индукция – это переход от ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. второстепенного к главному b. главного к второстепенному 	ПК-7	32, У2

	с. общего к частному d. частного к общему		
41	Разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения предполагает такой метод научного исследования как:	ПК-7	32, У2
42	_____ – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом	ПК-7	32, У2
43	Обоснование актуальности темы исследования и ее научной значимости осуществляется в такой части научной работы как _____.	ПК-7	32, У2
44	_____ – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.	ПК-7	32, У2
45	Аннотация научной работы – это: а. документ или комплект документов, предназначенный для представления научной работы публике б. краткая характеристика содержания научной работы с. одобрение работы научным сообществом d. доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников	ПК-7	32, У2
46	Юридические науки относятся к виду _____ наук.	ПК-7	32, У2
47	Логически завершённое исследование какой-либо проблемы, осуществлённое посредством применения научного метода – это	ПК-7	32, У2
48	Обработка научной информации начинается со стадии _____	ПК-7	32, У2
49	_____ представляет собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач	ПК-7	32, У2
50	_____ – самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением задач того вида деятельности, к которой готовится магистрант.	ПК-7	32, У2
51	Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это ...	ПК-7	32, У2
52	Желаемый конечный результат исследования – это _____.	ПК-7	32, У2
53	Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.	ПК-7	32, У2
54	Выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой – это _____.	ПК-7	32, У2
55	_____ - это результаты проведенной исследовательской деятельности, демонстрирующие пользу и ценность проделанной работы	ПК-7	32, У2
56	Деление текста на логически самостоятельные составные части – это...	ПК-7	32, У2
57	_____ - это раздел введения, в рамках которого приводятся фамилии учёных, которые уже исследовали разрабатываемую тематику, с кратким перечислением основных направлений их научного интереса.	ПК-7	32, У2
58	Краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме, наиболее простая форма самостоятельного изучения материала – это...	ПК-7	32, У2
59	Процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями – это...	ПК-7	32, У2
60	Под планом научного исследования подразумевается ...	ПК-7	32, У2

61	Сопоставление однопорядковых юридических понятий, явлений, процессов и выяснение между ними сходства и различия это _____ метод.	ПК-7	32, У2
62	Способ логического мышления, который используется для вывода частных закономерностей из общих, – это ...	ПК-7	32, У2
63	_____ научного исследования – это раздел введения, в рамках которого приводятся фамилии учёных, которые уже исследовали разрабатываемую тематику, с кратким перечислением основных направлений их научного интереса.	ПК-7	32, У2
64	Такой этап научного исследования, как ..., предполагает изучение полученных данных и их интерпретацию	ПК-7	32, У2
65	Раскрытие тематического материала, предложение новых данных о предмете и объекте исследования – это _____.	ПК-7	32, У2
66	Задачи исследования – это выбор _____ и _____ достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.	ПК-7	32, У2
67	Методология исследования – это описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки _____ исследования, достижения его _____ и решения поставленных _____.	ПК-7	32, У2
68	_____ - это важнейшая часть научной работы, описываемая во введении.	ПК-7	32, У2
69	_____ - это объективная оценка со стороны научного сообщества результатов, полученных в процессе исследования	ПК-7	32, У2
70	_____ - это критерий, показывающий реальную пользу от применения результатов исследования в практической деятельности, их прикладную ценность.	ПК-7	32, У2
71	Конкретный результат, который должен быть достигнут в итоге научной работы – это _____.	ПК-7	32, У2
72	Рубрикация – это деление текста на _____ составные части	ПК-7	32, У2
73	_____ - это раскрытие тематического материала, предложение новых данных о предмете и объекте исследования	ПК-7	32, У2
74	Методы юридической науки: _____, _____, _____, _____.	ПК-7	32, У2
75	Во введении научного исследования указываются: _____, степень разработанности научной тематики, объект исследования, _____, _____, теоретическая и эмпирическая основа исследования, _____, положения, выносимые на защиту, _____ и _____, апробация результатов научного исследования.	ПК-7	32, У2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Что такое юридическая наука?	ПК-7	32, У2
2	Какую роль играет юридическая наука в современном обществе?	ПК-7	32, У2
3	Что такое научное исследование?	ПК-7	32, У2
4	В чем заключается сущность научного исследования?	ПК-7	32, У2
5	<i>Какую цель преследует научное исследование?</i>	ПК-7	32, У2
6	<i>Раскройте понятие «методология права»</i>	ПК-7	32, У2
7	<i>Перечислите методы юридической науки</i>	ПК-7	32, У2

8	В чем заключается специально-юридический метод?	ПК-7	32, У2
9	В чем заключается сравнительно-правовой метод?	ПК-7	32, У2
10	Какие требования предъявляются к теме исследования?	ПК-7	32, У2
11	В чем заключается своевременности и социальной значимости темы исследования.	ПК-7	32, У2
12	Какие встречаются ошибки при формулировании темы исследования?	ПК-7	32, У2
13	Что включает в себя термин «актуальность темы исследования»?	ПК-7	32, У2
14	Каково значение уровня изученности исследуемой проблемы в научной литературе?	ПК-7	32, У2
15	Раскройте понятие «объект исследования».	ПК-7	32, У2
16	Раскройте понятие «предмет исследования».	ПК-7	32, У2
17	Какие требования предъявляются к формулированию предмета исследования:	ПК-7	32, У2
18	Раскройте понятие «цель исследования».	ПК-7	32, У2
19	Какие цели исследования можно выделить в юриспруденции?	ПК-7	32, У2
20	Что относится к источникам данных, используемых в исследовании?.	ПК-7	32, У2
21	В чем заключается сущность сбора и систематизации исходных источников информации?	ПК-7	32, У2
22	Что такое методология правового исследования?	ПК-7	32, У2
23	Раскройте понятие «научная новизна исследования».	ПК-7	32, У2
24	Какие существуют правила формулирования научной новизны исследования?	ПК-7	32, У2
25	Что относится к теоретическим положениям, выносимым на защиту?	ПК-7	32, У2
26	Что относится к практическим положениям, выносимым на защиту?	ПК-7	32, У2
27	Какие требования предъявляются к содержанию положений, выносимых на защиту?	ПК-7	32, У2
28	В чем заключается теоретическая и практическая значимость исследования?	ПК-7	32, У2
29	Раскройте понятие «апробации научного исследования».	ПК-7	32, У2
30	Перечислите способы апробации научного исследования	ПК-7	32, У2

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК						
1	Сформулируйте тему научной работы и в соответствии с этим определите цели и задачи исследования, выделите объект и предмет, методы исследования (дисциплину можно взять любую, например, из уже изученных).	ПК-7	У2, Н2						
2	Сопоставьте виды научных методов с их характеристиками: <table border="1" data-bbox="215 1892 965 2047"> <tr> <td>А. Наблюдение</td> <td>1. изучение мнений и предпочтений респондентов</td> </tr> <tr> <td>В. Эксперимент</td> <td>2. установление причинно-следственных связей</td> </tr> <tr> <td>С. Опрос</td> <td>3. сбор первичной</td> </tr> </table>	А. Наблюдение	1. изучение мнений и предпочтений респондентов	В. Эксперимент	2. установление причинно-следственных связей	С. Опрос	3. сбор первичной	ПК-7	У2, Н2
А. Наблюдение	1. изучение мнений и предпочтений респондентов								
В. Эксперимент	2. установление причинно-следственных связей								
С. Опрос	3. сбор первичной								

		информации без вмешательства в изучаемый объект		
3	Расположите в порядке очередности стадии обработки научной информации:	Расположите в правильном порядке этапы подготовки научно-исследовательской работы:	ПК-7	У2, Н2
	а. сбор и накопление данных б. анализ и интерпретация результатов в. проверка достоверности информации	а. формулирование актуальности исследования б. выбор темы исследования в. поиск и анализ литературы по выбранной теме г. определение цели и задач исследования д. выбор методов исследования		
4	Расположите в правильном порядке этапы научного исследования	Расположите в правильном порядке стадии работы над гипотезой:	ПК-7	У2, Н2
	а. постановка проблемы б. формулирование гипотезы в. выводы и обобщения г. сбор и анализ данных	а. проверка гипотезы б. выдвижение гипотезы в. обнаружение проблемы г. разработка гипотезы		
5	Сопоставьте источники научной информации с их характеристиками:		ПК-7	У2, Н2
	А. Научные журналы и статьи	1. содержат большие объемы информации, в частности, статьи, диссертации, отчеты и другие источники научной информации		
	В. Книги и монографии	2. содержат публикации последних научных исследований, полный текст статей		
	С. Электронные базы данных и ресурсы	3. содержат детальное изложение основных теорий и концепций в определенной области		
6	Оформите библиографический список по всем правилам к сформулированной Вами теме научной работы.		ПК-7	У2, Н2

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ – «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-7 Способен организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере юридической деятельности

Индикаторы достижения компетенции ПК-7		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
32	понятие, признаки и основные этапы, методы осуществления исследовательской деятельности области административного права; понятие и принципы методологии административно- правовой науки	-	-	1-15	-
У2	формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области административного права; описывать степень разработанности области исследования административного права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы сравнительно правового исследования в области административного права; избирать методы сравнительно правового исследования науки административного о права	-	-	1-15	-
Н2	основными общенаучными и частными методами научного исследования в области административного права; навыками написания, оформления и презентации научных работ в области административного права	-	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-7 Способен организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере юридической деятельности					
Индикаторы достижения компетенции ПК-7		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков	
32	понятие, признаки и основные этапы, методы осуществления исследовательской деятельности области административного права; понятие и принципы методологии административно- правовой науки	1-75	1-30	-	
У2	формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области административного права; описывать степень разработанности области исследования административного права;	1-75	1-30	1-6	

	осуществлять поиск и систематизацию научной литературы сравнительно правового исследования в области административного права; избирать методы сравнительно правового исследования науки административного о права			
Н2	основными общенаучными и частными методами научного исследования в области административного права; навыками написания, оформления и презентации научных работ в области административного права	-	-	1-6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Ершова, Н. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – юриспруденция (магистратура) / Н. В. Ершова. — Архангельск : САФУ, 2021 .— 67 с. — Книга из коллекции САФУ - Право. Юридические науки [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:https://e.lanbook.com/book/226952	Учебное	Основная
2	Минин А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции [электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Я. Минин, А. В. Орлова .— Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017 .— 128 с. — ВО - Магистратура [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:https://znanium.com/catalog/document?id=375232 >	Учебное	Основная
3	Карпунина В.В., Косых А. А. Сравнительное правоведение [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Карпунина, А. А. Косых .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2020 .— 80 с. — ВО - Магистратура [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:https://znanium.com/catalog/document?id=373045	Учебное	Дополнительная
4	Михайлов Д. А. Методология обществоведческого исследования [электронный ресурс] : Учебное пособие / Д. А. Михайлов .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 .— 179 с. — (Высшее образование: Магистратура) [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:https://znanium.com/catalog/document?id=417558 >	Учебное	Дополнительная
5	Попова А. В. Философия права [электронный ресурс] : Часть 1 : Учебное пособие / А. В. Попова .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 474 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:https://znanium.com/catalog/document?id=391780 >	Учебное	Дополнительная

6	Основы организации и проведения научных исследований в юриспруденции [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки "Юриспруденция" (уровень магистратура) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост.: В. В. Гриценко, К. А. Колмакова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 460 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9969.pdf >	Методическое	Дополнительная
7	Административное право и процесс: Федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа "Юрист" - М.: Юрист, 2012	Периодическое	Дополнительная
8	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое	Дополнительная
9	Информатика и образование: Научно-методический журнал: 16+ - Москва: Педагогика, 1988-	Периодическое	Дополнительная
10	Конституционное и муниципальное право : научно-практический и информационный журнал / учредитель : издательская группа "Юрист" .— Москва : Юрист, 2012-	Периодическое	Дополнительная
11	Открытое образование: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 2001-	Периодическое	Дополнительная
12	Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991-	Периодическое	Дополнительная
13	Финансовое право: научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	Периодическое	Дополнительная
14	Юридическое образование и наука : федеральный научно-практический журнал .— Москва : Юрист, 2012- .— Год основания 1998	Периодическое	Дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная	https://fedstat.ru/

	информационно–статистическая система	
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
7	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	273	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	273	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	115, 116, 119, 122, 122а, 126	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test.
4	273, 274, 275	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	120	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	272, 115а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Кафедра юридических дисциплин	
Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения	Кафедра юридических дисциплин	
Теория и практика юридической аргументации	Кафедра юридических дисциплин	
Толкование правовых норм в сфере публичного права	Кафедра юридических дисциплин	

