

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан гуманитарно-правового факультета

В.А. Перцев

19 сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.10 Основы организации и проведения научных исследований в юриспруденции**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое обеспечение публичной власти в РФ

Квалификация выпускника: магистр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра юридических дисциплин

Разработчик рабочей программы:

доктор юридических наук, профессор  
Гриценко Валентина Васильевна

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25 ноября 2020 г.

Рецензент: Первый заместитель министра сельского хозяйства Воронежской области Петрова С.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 1 от 02.09.2024 г.)

**Заведующий кафедрой**

**Н.В. Филиппова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 1 от 18.09.2024 г.)

**Председатель методической комиссии**

**А.А. Юрьева**

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании навыков научно-исследовательской деятельности, обучение приемам использования и практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, выработке у обучающихся компетенций и навыков проведения научных исследований в области юриспруденции, подготовка к проведению квалифицированных научных исследований в области права.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- усвоение обучающимися знаний о науке в целом и о юридической науке в частности;
- формирование у обучающихся представлений о комплексном подходе к исследованию правовых явлений;
- привитие навыков и умений определять предмет исследований, формулировать его цели и ставить задачи;
- привитие навыков и умений в области использования информационно-правовых ресурсов в научном исследовании;
- формирование навыков и умений анализа современной юридической доктрины и перспектив совершенствования;
- формирование высокого уровня общей, научной и правовой культуры.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом дисциплины является проблема представления методологии научного исследования, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил на практике.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина Б1.В.10 Основы организации и проведения научных исследований в юриспруденции является вариативной дисциплиной, относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина Б1.В.10 Основы организации и проведения научных исследований в юриспруденции связана со следующими дисциплинами учебного плана: Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности, Б1.О.07 Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения, Б1.О.09 Теория и практика юридической аргументации, Б1.О.13 Толкование правовых норм в сфере публичного права.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция                                                       |                                                                                                      | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                                               | Содержание                                                                                           | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский |                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-7                                                              | Способен организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере юридической деятельности | З2                               | понятие, признаки и основные этапы, методы осуществления исследовательской деятельности области административного права; понятие и принципы методологии административно-правовой науки.                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                   |                                                                                                      | У2                               | формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области административного права; описывать степень разработанности области исследования административного права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы сравнительно правового исследования в области административного права; избирать методы сравнительно правового исследования науки административного права. |
|                                                                   |                                                                                                      | Н2                               | основными общенаучными и частными методами научного исследования в области административного права; навыками написания, оформления и презентации научных работ в области административного права.                                                                                                                                                                                                      |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

### 3. Объем дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                   | 2       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 34,15   | 34,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 73,85   | 73,85   |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 34,00   | 34,00   |
| лекции                                                                            | 18      | 18,00   |
| практические-всего                                                                | 16      | 16,00   |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 65,00   | 65,00   |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15    |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15    |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85    |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85    | 8,85    |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет   | зачет   |

#### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                                                        | Курс    | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                   | 1       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 8,15    | 8,15    |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 99,85   | 99,85   |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 8,00    | 8,00    |
| лекции                                                                            | 4       | 4,00    |
| практические-всего                                                                | 4       | 4,00    |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 91,00   | 91,00   |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15    |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15    |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85    |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85    | 8,85    |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет   | зачет   |

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

#### **Раздел I. Введение в методологию научного исследования**

##### *Подраздел 1.1. Юридическая наука: общие положения, основные концепции. Структура юридической науки*

Понятие юридической науки. Место юридической науки в системе наук. Юридическая наука как знание и как деятельность. Роль юридической науки в современном обществе. Понятие научности и ее критерии.

##### *Подраздел 1.2. Научное исследование: сущность, особенности, методология.*

Понятие и сущность научного исследования. Отличительные признаки научного исследования: целенаправленность, поиск нового, системность, доказательность. Цель и задачи научного исследования. Классификация научных исследований. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Методы юридической науки: философский, общенаучный, частно-научный, специально-юридический, сравнительно-правовой.

#### **Раздел II. Научно-исследовательский процесс**

##### *Подраздел 2.1. Актуальность темы исследования*

Требования к теме исследования: раскрытие, изложение сути проблемной ситуации. Своевременность и социальная значимость темы исследования. Отражение решения профессиональных и конкретных практических задач юриспруденции в теме исследования. Ошибки при формулировании темы исследования. Актуальность темы исследования: необходимость дополнения теоретических положений, потребность науки в совершенствовании нормативно-правового регулирования отдельных сфер юриспруденции.

##### *Подраздел 2.2. Степень разработанности научной тематики. Объект, предмет и цель исследования*

Уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе. Значение уровня изученности исследуемой проблемы. Анализ направления научных исследований в разрабатываемой теме. Понятие объекта исследования. Понятие предмета исследования. Определение предмета исследования. Требования к формулированию предмета исследования. Разнообразие целей исследования.

##### *Подраздел 2.3. Теоретическая и эмпирическая основа исследования*

Источники данных, используемых в исследовании. Сбор и систематизация исходных источников информации. Методология правового исследования. Описание методов и практической базы исследования.

##### *Подраздел 2.4. Научная новизна исследования. Положения, выносимые на защиту*

Правила формулирования научной новизны исследования. Положения выносимые на защиту: теоретические и практические. Требования к содержанию положений, выносимых на защиту. Содержание положений: предложения, рекомендации.

#### *Подраздел 2.5. Теоретическая и практическая значимость исследования*

Характеристика теоретической значимости исследования. Характеристика практической значимости исследования. Определение основных направлений и сфер использования полученных результатов проведенного исследования.

#### *Подраздел 2.6. Апробация результатов научного исследования*

Понятие апробации научного исследования. Способы апробации: публикации в научных статьях; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях; использование научных разработок в учебном процессе.

### **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

#### **4.2.1. Очная форма обучения**

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                     | Контактная работа |    |           | СР           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-----------|--------------|
|                                                                                                    | лекции            | ЛЗ | ПЗ        |              |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДОЛОГИЮ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>                                      | <b>4</b>          | -  | <b>4</b>  | <b>8</b>     |
| Подраздел 1.1. Юридическая наука: общие положения, основные концепции. Структура юридической науки | 2                 | -  | 2         | 4            |
| Подраздел 1.2. Научное исследование: сущность, особенности, методология                            | 2                 | -  | 2         | 4            |
| <b>РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЦЕСС</b>                                                  | <b>14</b>         | -  | <b>12</b> | <b>57</b>    |
| Подраздел 2.1. Актуальность темы исследования                                                      | 4                 | -  | 2         | 7            |
| Подраздел 2.2. Степень разработанности научной тематики. Объект, предмет и цель исследования       | 2                 | -  | 2         | 8            |
| Подраздел 2.3. Теоретическая и эмпирическая основа исследования                                    | 2                 | -  | 2         | 10           |
| Подраздел 2.4. Научная новизна исследования. Положения, выносимые на защиту                        | 2                 | -  | 2         | 10           |
| Подраздел 2.5. Теоретическая и практическая значимость исследования                                | 2                 | -  | 2         | 10           |
| Подраздел 2.6. Апробация результатов научного исследования                                         | 2                 | -  | 2         | 12           |
| <b>Всего</b>                                                                                       | <b>18</b>         | -  | <b>16</b> | <b>65,00</b> |

#### **4.2.2. Заочная форма обучения**

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                     | Контактная работа |    |    | СР           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|--------------|
|                                                                                                    | лекции            | ЛЗ | ПЗ |              |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДОЛОГИЮ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>                                      | <b>4</b>          | -  | -  | <b>16,00</b> |
| Подраздел 1.1. Юридическая наука: общие положения, основные концепции. Структура юридической науки | 2                 | -  | -  | 8            |
| Подраздел 1.2. Научное исследование: сущность, особенности, методология                            | 2                 | -  | -  | 8            |

|                                                                                              |          |          |          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------|
| <b>РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЦЕСС</b>                                            | -        | -        | <b>4</b> | <b>75,00</b> |
| Подраздел 2.1. Актуальность темы исследования                                                | -        | -        | 2        | 10           |
| Подраздел 2.2. Степень разработанности научной тематики. Объект, предмет и цель исследования | -        | -        | 2        | 9            |
| Подраздел 2.3. Теоретическая и эмпирическая основа исследования                              | -        | -        | -        | 14           |
| Подраздел 2.4. Научная новизна исследования. Положения, выносимые на защиту                  | -        | -        | -        | 14           |
| Подраздел 2.5. Теоретическая и практическая значимость исследования                          | -        | -        | -        | 14           |
| Подраздел 2.6. Апробация результатов научного исследования                                   | -        | -        | -        | 14           |
| <b>Всего</b>                                                                                 | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>91,00</b> |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| п/п          | Тема самостоятельной работы                                                         | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | очная        | заочная      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1            | Юридическая наука: общие положения, основные концепции. Структура юридической науки | <p>Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями:</p> <p>Основы организации и проведения научных исследований в юриспруденции [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки "Юриспруденция" (уровень магистратура) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост.: В. В. Гриценко, К. А. Колмакова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 460 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— &lt;URL:<a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9969.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9969.pdf</a>&gt;</p> | 4            | 8            |
| 2            | Научное исследование: сущность, особенности, методология                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            | 8            |
| 3            | Актуальность темы исследования                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7            | 10           |
| 4            | Степень разработанности научной тематики. Объект, предмет и цель исследования       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8            | 9            |
| 5            | Теоретическая и эмпирическая основа исследования                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10           | 14           |
| 6            | Научная новизна исследования. Положения, выносимые на защиту                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10           | 14           |
| 7            | Теоретическая и практическая значимость исследования                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10           | 14           |
| 8            | Апробация результатов научного исследования                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12           | 14           |
| <b>Всего</b> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>65,00</b> | <b>91,00</b> |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Раздел/тема дисциплины                                                                             | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Юридическая наука: общие положения, основные концепции. Структура юридической науки | ПК-7        | 32, У2, Н2                       |
| Подраздел 1.2. Научное исследование: сущность, особенности, методология                            | ПК-7        | 32, У2, Н2                       |
| Подраздел 2.1. Актуальность темы исследования                                                      | ПК-7        | 32, У2, Н2                       |
| Подраздел 2.2. Степень разработанности научной тематики. Объект, предмет и цель исследования       | ПК-7        | 32, У2, Н2                       |
| Подраздел 2.3. Теоретическая и эмпирическая основа исследования                                    | ПК-7        | 32, У2, Н2                       |
| Подраздел 2.4. Научная новизна исследования. Положения, выносимые на защиту                        | ПК-7        | 32, У2, Н2                       |
| Подраздел 2.5. Теоретическая и практическая значимость исследования                                | ПК-7        | 32, У2, Н2                       |
| Подраздел 2.6. Апробация результатов научного исследования                                         | ПК-7        | 32, У2, Н2                       |

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

#### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

### **Критерии оценки решения задач**

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.                                                  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.                                            |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

### **5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**

#### **5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены»**

##### **5.3.1.2. Задачи к экзамену - «Не предусмотрены»**

##### **5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой - «Не предусмотрены»**

##### **5.3.1.4. Вопросы к зачету**

| №  | Содержание                                                                                                         | Компетенция | ИДК    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 1  | Юридическая наука: понятие, место в системе наук, роль в современном обществе.                                     | ПК-7        | 32, У2 |
| 2  | Понятие и сущность научного исследования.                                                                          | ПК-7        | 32, У2 |
| 3  | Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.                                                        | ПК-7        | 32, У2 |
| 4  | Методы юридической науки: философский, общенаучный, частно-научный, специально-юридический, сравнительно-правовой. | ПК-7        | 32, У2 |
| 5  | Своевременность и социальная значимости темы исследования                                                          | ПК-7        | 32, У2 |
| 6  | Актуальность темы исследования: общая характеристика                                                               | ПК-7        | 32, У2 |
| 7  | Степень разработанности научной тематики.                                                                          | ПК-7        | 32, У2 |
| 8  | Понятие объекта и предмета исследования                                                                            | ПК-7        | 32, У2 |
| 9  | Цель и задачи исследования                                                                                         | ПК-7        | 32, У2 |
| 10 | Теоретическая и эмпирическая основа исследования                                                                   | ПК-7        | 32, У2 |
| 11 | Научная новизна исследования                                                                                       | ПК-7        | 32, У2 |
| 12 | Положения выносимые на защиту: теоретические и практические.                                                       | ПК-7        | 32, У2 |
| 13 | Характеристика теоретической значимости исследования.                                                              | ПК-7        | 32, У2 |

|    |                                                      |      |        |
|----|------------------------------------------------------|------|--------|
| 14 | Характеристика практической значимости исследования. | ПК-7 | 32, У2 |
| 15 | Понятие и способы апробации научного исследования.   | ПК-7 | 32, У2 |

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенция | ИДК    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 1 | Выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой:<br>а. задачи исследования<br>б. цель исследования<br>с. предмет исследования<br>д. все вышеперечисленное                                                                                                     | ПК-7        | 32, У2 |
| 2 | _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.<br>а. концепция<br>б. теория<br>с. апробация<br>д. наука                                                                                                          | ПК-7        | 32, У2 |
| 3 | Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это:<br>а. научное направление<br>б. научная концепция<br>с. научная теория<br>д. научный эксперимент                                                                                                                    | ПК-7        | 32, У2 |
| 4 | Объект научного исследования – это...<br>а. то, что не получается у автора научного исследования<br>б. система, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранные для изучения<br>с. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке                         | ПК-7        | 32, У2 |
| 5 | Описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач:<br>а. актуальность темы исследования<br>б. методология исследования<br>с. апробация результатов исследования | ПК-7        | 32, У2 |
| 6 | Важнейшая часть научной работы, описываемая во введении:<br>а. структура научной работы<br>б. степень разработанности научной тематики<br>с. значимость темы исследования<br>д. актуальность темы исследования                                                                            | ПК-7        | 32, У2 |
| 7 | Объективная оценка со стороны научного сообщества результатов, полученных в процессе исследования:<br>а. апробация<br>б. рецензия<br>с. отзыв научного руководителя                                                                                                                       | ПК-7        | 32, У2 |
| 8 | Методология науки – это:<br>а. учение о методах и процедурах научной деятельности, учение                                                                                                                                                                                                 | ПК-7        | 32, У2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    | <p>формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания</p> <p>b. теория науки</p> <p>с. совокупность методик изучения научных дисциплин</p>                                                                                                         |      |        |
| 9  | <p>Критерий, показывающий реальную пользу от применения результатов исследования в практической деятельности, их прикладную ценность.</p> <p>a. практическая значимость</p> <p>b. теоретическая значимость</p> <p>с. актуальность темы исследования</p>                                                            | ПК-7 | 32, У2 |
| 10 | <p>Конкретный результат, который должен быть достигнут в итоге научной работы:</p> <p>a. предмет исследования</p> <p>b. задачи исследования</p> <p>с. цель исследования</p>                                                                                                                                        | ПК-7 | 32, У2 |
| 11 | <p>Деление текста на логически самостоятельные составные части – это...</p> <p>a. аннотация</p> <p>b. редактирование</p> <p>с. библиография</p> <p>d. рубрикация</p>                                                                                                                                               | ПК-7 | 32, У2 |
| 12 | <p>Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования.</p> <p>a. первом</p> <p>b. заключительном (третьем)</p> <p>с. подготовительном</p> <p>d. исследовательском (втором)</p>                                                                                          | ПК-7 | 32, У2 |
| 13 | <p>Тема научного исследования должна отвечать следующим требованиям (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>a. экономическая эффективность</p> <p>b. отсутствие научной новизны в теме</p> <p>с. актуальность</p> <p>d. практическая значимость</p>                                                        | ПК-7 | 32, У2 |
| 14 | <p>Тема исследования – это:</p> <p>a. одна из задач, стоящая перед данной отраслью знаний</p> <p>b. частный вопрос той или иной проблемы</p> <p>с. проблемная ситуация</p>                                                                                                                                         | ПК-7 | 32, У2 |
| 15 | <p>Самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида деятельности, к которой готовится магистрант:</p> <p>a. магистерская диссертация</p> <p>b. кандидатская диссертация</p> <p>с. научная статья</p>                                                                     | ПК-7 | 32, У2 |
| 16 | <p>Признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом:</p> <p>a. актуальность темы исследования</p> <p>b. наличие положений на защиту</p> <p>с. практическая значимость</p> <p>d. научная новизна</p> | ПК-7 | 32, У2 |
| 17 | <p>Раскрытие тематического материала, предложение новых данных о предмете и объекте исследования:</p> <p>a. теоретическая значимость</p> <p>b. практическая значимость</p> <p>с. апробация</p>                                                                                                                     | ПК-7 | 32, У2 |
| 18 | <p>Раздел введения, в рамках которого приводятся фамилии учёных, которые уже исследовали разрабатываемую тематику, с кратким перечислением основных направлений их научного интереса:</p> <p>a. практическая значимость</p> <p>b. актуальность темы исследования</p>                                               | ПК-7 | 32, У2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    | с. степень разработанности научного исследования<br>d. теоретическая значимость                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |
| 19 | Перечень научной литературы, использованной в работе – это...<br>a. библиография<br>b. рубрикация<br>c. аннотация<br>d. редактирование                                                                                                                                                                            | ПК-7 | 32, У2 |
| 20 | Результаты проведенной исследовательской деятельности, демонстрирующие пользу и ценность проделанной работы:<br>a. практическая значимость<br>b. положение на защиту<br>c. выводы научного исследования                                                                                                           | ПК-7 | 32, У2 |
| 21 | Факты, неопровержимые данные, на основе которых проводятся наблюдения, формулируются выводы и строятся гипотезы, модели:<br>a. эмпирическая основа исследования<br>b. теоритическая основа исследования<br>c. методологическая основа исследования                                                                | ПК-7 | 32, У2 |
| 22 | Процесс литературной обработки научной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями – это...<br>a. рубрикация<br>b. аннотация<br>c. редактирование<br>d. библиография                                                                                                                        | ПК-7 | 32, У2 |
| 23 | _____ научного текста – важная информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию текста.<br>a. Заключение<br>b. Основная часть<br>c. Введение<br>d. Название (заголовок)                                                                                                   | ПК-7 | 32, У2 |
| 24 | Предмет научного исследования – это...<br>a. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке<br>b. то, что не получается у автора научного исследования<br>c. множество устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования | ПК-7 | 32, У2 |
| 25 | В научно-исследовательской работе должны быть четко сформулированы цель и ... исследования, а также объяснено, какие конкретные результаты ожидаются.                                                                                                                                                             | ПК-7 | 32, У2 |
| 26 | Важным компонентом планирования научно-исследовательской работы является выбор ... исследования и инструментов работы.                                                                                                                                                                                            | ПК-7 | 32, У2 |
| 27 | Ключевые слова и ... играют важную роль при поиске научной информации, поскольку они помогают уточнять и ограничивать результаты поиска.                                                                                                                                                                          | ПК-7 | 32, У2 |
| 28 | Метод исследования – это ...<br>a. подход или способ, используемый для получения данных<br>b. описание технологии проведения исследования<br>c. список использованных литературных источников<br>d. результаты проведенного исследования                                                                          | ПК-7 | 32, У2 |
| 29 | Под планом научного исследования подразумевается ...<br>a. последовательность этапов исследования<br>b. краткое описание исследования<br>c. финансовый план и расчеты<br>d. список литературы и используемых источников                                                                                           | ПК-7 | 32, У2 |
| 30 | Способ логического мышления, который используется для вывода частных закономерностей из общих, – это ...                                                                                                                                                                                                          | ПК-7 | 32, У2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    | а. индукция<br>б. дедукция<br>с. абдукция<br>д. аналогия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        |
| 31 | Такой этап научного исследования, как ..., предполагает изучение полученных данных и их интерпретацию<br>а. постановка проблемы<br>б. сбор и анализ данных<br>с. формулировка выводов<br>д. постановка цели                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-7 | 32, У2 |
| 32 | Цитирование научных статей – это ...<br>а. указание на источник информации<br>б. использование научных статей в качестве примеров<br>с. переписывание чужих научных статей<br>д. проверка плагиата в научных статьях                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-7 | 32, У2 |
| 33 | Сопоставление однопорядковых юридических понятий, явлений, процессов и выяснение между ними сходства и различия:<br>а. формально-юридический метод<br>б. сравнительно-правовой метод<br>с. описательный метод                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-7 | 32, У2 |
| 34 | Логический вывод частных следствий из общего положения:<br>а. синтез<br>б. абстрагирование<br>с. индукция<br>д. дедукция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-7 | 32, У2 |
| 35 | Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:<br>а. индукция<br>б. синтез<br>с. анализ<br>д. абстрагирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-7 | 32, У2 |
| 36 | Основная функция метода:<br>а. внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта<br>б. теоретическое исследование, требующее описания, анализа и уточнения понятийного аппарата                                                                                                                                                                                                                        | ПК-7 | 32, У2 |
| 37 | Определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим получением экономического эффекта - это<br>а. результат научного исследования<br>б. предмет научного исследования<br>с. цель научного исследования<br>д. задача научного исследования | ПК-7 | 32, У2 |
| 38 | Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний – это:<br>а. научное исследование<br>б. научная деятельность<br>с. научный метод<br>д. нет правильного ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-7 | 32, У2 |
| 39 | Дедукция – это переход от ...<br>а. второстепенного к главному<br>б. главного к второстепенному<br>с. общего к частному<br>д. частного к общему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-7 | 32, У2 |
| 40 | Индукция – это переход от ...<br>а. второстепенного к главному<br>б. главного к второстепенному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-7 | 32, У2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    | с. общего к частному<br>d. частного к общему                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |
| 41 | Разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения предполагает такой метод научного исследования как:                                                                                                                                                                                                         | ПК-7 | 32, У2 |
| 42 | _____ – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом                                                                                                                                                            | ПК-7 | 32, У2 |
| 43 | Обоснование актуальности темы исследования и ее научной значимости осуществляется в такой части научной работы как _____.                                                                                                                                                                                                              | ПК-7 | 32, У2 |
| 44 | _____ – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-7 | 32, У2 |
| 45 | Аннотация научной работы – это:<br>а. документ или комплект документов, предназначенный для представления научной работы публике<br>б. краткая характеристика содержания научной работы<br>с. одобрение работы научным сообществом<br>d. доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников | ПК-7 | 32, У2 |
| 46 | Юридические науки относятся к виду _____ наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-7 | 32, У2 |
| 47 | Логически завершённое исследование какой-либо проблемы, осуществлённое посредством применения научного метода – это ....                                                                                                                                                                                                               | ПК-7 | 32, У2 |
| 48 | Обработка научной информации начинается со стадии _____                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-7 | 32, У2 |
| 49 | _____ представляет собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач                                                                                                                                   | ПК-7 | 32, У2 |
| 50 | _____ – самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением задач того вида деятельности, к которой готовится магистрант.                                                                                                                                                                                       | ПК-7 | 32, У2 |
| 51 | Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это ...                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-7 | 32, У2 |
| 52 | Желаемый конечный результат исследования – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-7 | 32, У2 |
| 53 | Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-7 | 32, У2 |
| 54 | Выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой – это _____.                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-7 | 32, У2 |
| 55 | _____ - это результаты проведенной исследовательской деятельности, демонстрирующие пользу и ценность проделанной работы                                                                                                                                                                                                                | ПК-7 | 32, У2 |
| 56 | Деление текста на логически самостоятельные составные части – это...                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-7 | 32, У2 |
| 57 | _____ - это раздел введения, в рамках которого приводятся фамилии учёных, которые уже исследовали разрабатываемую тематику, с кратким перечислением основных направлений их научного интереса.                                                                                                                                         | ПК-7 | 32, У2 |
| 58 | Краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме, наиболее простая форма самостоятельного изучения материала – это...                                                                                                                                                                        | ПК-7 | 32, У2 |
| 59 | Процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями – это...                                                                                                                                                                                                                   | ПК-7 | 32, У2 |
| 60 | Под планом научного исследования подразумевается ...                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-7 | 32, У2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 61 | Сопоставление однопорядковых юридических понятий, явлений, процессов и выяснение между ними сходства и различия это _____ метод.                                                                                                                                                        | ПК-7 | 32, У2 |
| 62 | Способ логического мышления, который используется для вывода частных закономерностей из общих, – это ...                                                                                                                                                                                | ПК-7 | 32, У2 |
| 63 | _____ научного исследования – это раздел введения, в рамках которого приводятся фамилии учёных, которые уже исследовали разрабатываемую тематику, с кратким перечислением основных направлений их научного интереса.                                                                    | ПК-7 | 32, У2 |
| 64 | Такой этап научного исследования, как ..., предполагает изучение полученных данных и их интерпретацию                                                                                                                                                                                   | ПК-7 | 32, У2 |
| 65 | Раскрытие тематического материала, предложение новых данных о предмете и объекте исследования – это _____.                                                                                                                                                                              | ПК-7 | 32, У2 |
| 66 | Задачи исследования – это выбор _____ и _____ достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.                                                                                                                                                                                    | ПК-7 | 32, У2 |
| 67 | Методология исследования – это описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки _____ исследования, достижения его _____ и решения поставленных _____.                                                                               | ПК-7 | 32, У2 |
| 68 | _____ - это важнейшая часть научной работы, описываемая во введении.                                                                                                                                                                                                                    | ПК-7 | 32, У2 |
| 69 | _____ - это объективная оценка со стороны научного сообщества результатов, полученных в процессе исследования                                                                                                                                                                           | ПК-7 | 32, У2 |
| 70 | _____ - это критерий, показывающий реальную пользу от применения результатов исследования в практической деятельности, их прикладную ценность.                                                                                                                                          | ПК-7 | 32, У2 |
| 71 | Конкретный результат, который должен быть достигнут в итоге научной работы – это _____.                                                                                                                                                                                                 | ПК-7 | 32, У2 |
| 72 | Рубрикация – это деление текста на _____ составные части                                                                                                                                                                                                                                | ПК-7 | 32, У2 |
| 73 | _____ - это раскрытие тематического материала, предложение новых данных о предмете и объекте исследования                                                                                                                                                                               | ПК-7 | 32, У2 |
| 74 | Методы юридической науки: _____, _____, _____, _____.                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-7 | 32, У2 |
| 75 | Во введении научного исследования указываются: _____, степень разработанности научной тематики, объект исследования, _____, _____, теоретическая и эмпирическая основа исследования, _____, положения, выносимые на защиту, _____ и _____, апробация результатов научного исследования. | ПК-7 | 32, У2 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание                                                  | Компетенция | ИДК    |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 1 | Что такое юридическая наука?                                | ПК-7        | 32, У2 |
| 2 | Какую роль играет юридическая наука в современном обществе? | ПК-7        | 32, У2 |
| 3 | Что такое научное исследование?                             | ПК-7        | 32, У2 |
| 4 | В чем заключается сущность научного исследования?           | ПК-7        | 32, У2 |
| 5 | <i>Какую цель преследует научное исследование?</i>          | ПК-7        | 32, У2 |
| 6 | <i>Раскройте понятие «методология права»</i>                | ПК-7        | 32, У2 |
| 7 | <i>Перечислите методы юридической науки</i>                 | ПК-7        | 32, У2 |

|    |                                                                                   |      |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 8  | В чем заключается специально-юридический метод?                                   | ПК-7 | 32, У2 |
| 9  | В чем заключается сравнительно-правовой метод?                                    | ПК-7 | 32, У2 |
| 10 | Какие требования предъявляются к теме исследования?                               | ПК-7 | 32, У2 |
| 11 | В чем заключается своевременности и социальной значимости темы исследования.      | ПК-7 | 32, У2 |
| 12 | Какие встречаются ошибки при формулировании темы исследования?                    | ПК-7 | 32, У2 |
| 13 | Что включает в себя термин «актуальность темы исследования»?                      | ПК-7 | 32, У2 |
| 14 | Каково значение уровня изученности исследуемой проблемы в научной литературе?     | ПК-7 | 32, У2 |
| 15 | Раскройте понятие «объект исследования».                                          | ПК-7 | 32, У2 |
| 16 | Раскройте понятие «предмет исследования».                                         | ПК-7 | 32, У2 |
| 17 | Какие требования предъявляются к формулированию предмета исследования?            | ПК-7 | 32, У2 |
| 18 | Раскройте понятие «цель исследования».                                            | ПК-7 | 32, У2 |
| 19 | Какие цели исследования можно выделить в юриспруденции?                           | ПК-7 | 32, У2 |
| 20 | Что относится к источникам данных, используемых в исследовании?                   | ПК-7 | 32, У2 |
| 21 | В чем заключается сущность сбора и систематизации исходных источников информации? | ПК-7 | 32, У2 |
| 22 | Что такое методология правового исследования?                                     | ПК-7 | 32, У2 |
| 23 | Раскройте понятие «научная новизна исследования».                                 | ПК-7 | 32, У2 |
| 24 | Какие существуют правила формулирования научной новизны исследования?             | ПК-7 | 32, У2 |
| 25 | Что относится к теоретическим положениям, выносимым на защиту?                    | ПК-7 | 32, У2 |
| 26 | Что относится к практическим положениям, выносимым на защиту?                     | ПК-7 | 32, У2 |
| 27 | Какие требования предъявляются к содержанию положений, выносимых на защиту?       | ПК-7 | 32, У2 |
| 28 | В чем заключается теоретическая и практическая значимость исследования?           | ПК-7 | 32, У2 |
| 29 | Раскройте понятие «апробации научного исследования».                              | ПК-7 | 32, У2 |
| 30 | Перечислите способы апробации научного исследования                               | ПК-7 | 32, У2 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                  | Компетенция                                    | ИДК    |        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|--------|
| 1 | Сформулируйте тему научной работы и в соответствии с этим определите цели и задачи исследования, выделите объект и предмет, методы исследования (дисциплину можно взять любую, например, из уже изученных). | ПК-7                                           | У2, Н2 |        |
| 2 | Сопоставьте виды научных методов с их характеристиками:                                                                                                                                                     |                                                | ПК-7   | У2, Н2 |
|   | А. Наблюдение                                                                                                                                                                                               | 1. изучение мнений и предпочтений респондентов |        |        |
|   | В. Эксперимент                                                                                                                                                                                              | 2. установление причинно-следственных связей   |        |        |
|   | С. Опрос                                                                                                                                                                                                    | 3. сбор первичной                              |        |        |

|   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|   |                                                                                                                                                                                                     | информации без вмешательства в изучаемый объект                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |
| 3 | <p>Расположите в порядке очередности стадии обработки научной информации:</p> <p>а. сбор и накопление данных<br/>б. анализ и интерпретация результатов<br/>с. проверка достоверности информации</p> | <p>Расположите в правильном порядке этапы подготовки научно-исследовательской работы:</p> <p>а. формулирование актуальности исследования<br/>б. выбор темы исследования<br/>с. поиск и анализ литературы по выбранной теме<br/>д. определение цели и задач исследования<br/>е. выбор методов исследования</p> | ПК-7 | У2, Н2 |
| 4 | <p>Расположите в правильном порядке этапы научного исследования</p> <p>а. постановка проблемы<br/>б. формулирование гипотезы<br/>с. выводы и обобщения<br/>д. сбор и анализ данных</p>              | <p>Расположите в правильном порядке стадии работы над гипотезой:</p> <p>а. проверка гипотезы<br/>б. выдвижение гипотезы<br/>с. обнаружение проблемы<br/>д. разработка гипотезы</p>                                                                                                                            | ПК-7 | У2, Н2 |
| 5 | <p>Сопоставьте источники научной информации с их характеристиками:</p> <p>А. Научные журналы и статьи</p> <p>В. Книги и монографии</p> <p>С. Электронные базы данных и ресурсы</p>                  | <p>1. содержат большие объемы информации, в частности, статьи, диссертации, отчеты и другие источники научной информации</p> <p>2. содержат публикации последних научных исследований, полный текст статей</p> <p>3. содержат детальное изложение основных теорий и концепций в определенной области</p>      | ПК-7 | У2, Н2 |
| 6 | Оформите библиографический список по всем правилам к сформулированной Вами теме научной работы.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-7 | У2, Н2 |

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ – «Не предусмотрены»

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены»

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 Способен организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере юридической деятельности |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Индикаторы достижения компетенции ПК-7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Код                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 32                                     | понятие, признаки и основные этапы, методы осуществления исследовательской деятельности области административного права; понятие и принципы методологии административно- правовой науки                                                                                                                                                                                                                 | -                       | -                 | 1-15             | -                                     |
| У2                                     | формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области административного права; описывать степень разработанности области исследования административного права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы сравнительно правового исследования в области административного права; избирать методы сравнительно правового исследования науки административного о права | -                       | -                 | 1-15             | -                                     |
| Н2                                     | основными общенаучными и частными методами научного исследования в области административного права; навыками написания, оформления и презентации научных работ в области административного права                                                                                                                                                                                                        | -                       | -                 | -                | -                                     |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ПК-7 Способен организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере юридической деятельности |                                                                                                                                                                                         |                         |                        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-7                                                                    |                                                                                                                                                                                         | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                       | Содержание                                                                                                                                                                              | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 32                                                                                                        | понятие, признаки и основные этапы, методы осуществления исследовательской деятельности области административного права; понятие и принципы методологии административно- правовой науки | 1-75                    | 1-30                   | -                                    |
| У2                                                                                                        | формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области административного права; описывать степень разработанности области исследования административного права;   | 1-75                    | 1-30                   | 1-6                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |   |   |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|
|    | осуществлять поиск и систематизацию научной литературы сравнительно правового исследования в области административного права; избирать методы сравнительно правового исследования науки административного права |   |   |     |
| H2 | основными общенаучными и частными методами научного исследования в области административного права; навыками написания, оформления и презентации научных работ в области административного права                | - | - | 1-6 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1 | Ершова, Н. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – юриспруденция (магистратура) / Н. В. Ершова. — Архангельск : САФУ, 2021. — 67 с. — Книга из коллекции САФУ - Право. Юридические науки [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="https://e.lanbook.com/book/226952">URL:https://e.lanbook.com/book/226952</a>               | Учебное     | Основная               |
| 2 | Минин А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции [электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Я. Минин, А. В. Орлова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 128 с. — ВО - Магистратура [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=375232">URL:https://znanium.com/catalog/document?id=375232</a> | Учебное     | Основная               |
| 3 | Карпунина В.В., Косых А. А. Сравнительное правоведение [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Карпунина, А. А. Косых. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2020. — 80 с. — ВО - Магистратура [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373045">URL:https://znanium.com/catalog/document?id=373045</a>                                  | Учебное     | Дополнительная         |
| 4 | Михайлов Д. А. Методология обществоведческого исследования [электронный ресурс] : Учебное пособие / Д. А. Михайлов. — 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. — 179 с. — (Высшее образование: Магистратура) [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=417558">URL:https://znanium.com/catalog/document?id=417558</a>                                | Учебное     | Дополнительная         |
| 5 | Попова А. В. Философия права [электронный ресурс] : Часть 1 : Учебное пособие / А. В. Попова. — 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. — 474 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=391780">URL:https://znanium.com/catalog/document?id=391780</a>                                                                                           | Учебное     | Дополнительная         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 6  | Основы организации и проведения научных исследований в юриспруденции [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки "Юриспруденция" (уровень магистратура) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост.: В. В. Гриценко, К. А. Колмакова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 460 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9969.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9969.pdf</a> > | Методическое  | Дополнительная |
| 7  | Административное право и процесс: Федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа "Юрист" - М.: Юрист, 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Периодическое | Дополнительная |
| 8  | Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Периодическое | Дополнительная |
| 9  | Информатика и образование: Научно-методический журнал: 16+ - Москва: Педагогика, 1988-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Периодическое | Дополнительная |
| 10 | Конституционное и муниципальное право : научно-практический и информационный журнал / учредитель : издательская группа "Юрист" .— Москва : Юрист, 2012-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Периодическое | Дополнительная |
| 11 | Открытое образование: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 2001-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Периодическое | Дополнительная |
| 12 | Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Периодическое | Дополнительная |
| 13 | Финансовое право: научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Периодическое | Дополнительная |
| 14 | Юридическое образование и наука : федеральный научно-практический журнал .— Москва : Юрист, 2012- .— Год основания 1998                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Периодическое | Дополнительная |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                | Размещение                                            |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Единая межведомственная | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a> |

|   |                                                   |                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | информационно–статистическая система              |                                                                                                                             |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3 | База данных ФАОСТАТ                               | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                                                 |
| 4 | Портал открытых данных РФ                         | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |
| 5 | Портал государственных услуг                      | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>                                                           |
| 6 | ГАС РФ "Правосудие"                               | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>                                                                           |
| 7 | Справочная правовая система Гарант                | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                           |
| 8 | Справочная правовая система Консультант Плюс      | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                                                     |
| 9 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»      | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>                                 |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| Создатель сайта                                       | Адрес сайта                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования              | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                   |
| Правительство РФ                                      | <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>                              |
| Президент РФ                                          | <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>                           |
| Министерство сельского хозяйства                      | <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>                                           |
| Российская газета                                     | <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>                                              |
| Официальный портал органов власти Воронежской области | <a href="http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov</a> |
| Официальный интернет-портал правовой информации       | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                               |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| № п/п | № ауд.                        | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 273                           | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                     | Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. |
| 2     | 273                           | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                    | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.                                                                                                                                                                          |
| 3     | 115, 116, 119, 122, 122а, 126 | Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                    | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4     | 273, 274, 275                 | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                         | Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. |

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | № ауд.    | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 120       | Помещение для самостоятельной работы                                          | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. |
| 2     | 272, 115а | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Пед ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

### 7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                     | Размещение                                                        |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 3 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>               |

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование                     | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Методология и методы исследования в профессиональной деятельности | Кафедра юридических дисциплин              |  |
| Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения             | Кафедра юридических дисциплин              |  |
| Теория и практика юридической аргументации                        | Кафедра юридических дисциплин              |  |
| Толкование правовых норм в сфере публичного права                 | Кафедра юридических дисциплин              |  |

## Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

[illegible]