

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-правового факультета

В.А. Перцев
19 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.01 Методология и методы исследования
профессиональной деятельности

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое обеспечение публичной власти в РФ.
Квалификация выпускника: магистр
Гуманитарно-правовой факультет
Кафедра юридических дисциплин

Разработчик рабочей программы: профессор, доктор исторических наук,
кандидат юридических наук, профессор
Ливенцев Дмитрий Вячеславович



Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25 ноября 2020 г.

Рецензент: Заместитель председателя Воронежской областной Думы Рудаков С.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 1 от 02.09.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Н.В. Филиппова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 1 от 18.09.2024 г.)

Председатель методической комиссии

А.А. Юрьева

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретико-методологической базы знаний в области методологии и методов исследования в профессиональной деятельности для изучения конкретно-юридических дисциплин и выработки современного юридического мышления.

1.2. Задачи дисциплины

- овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ;
- изучение роли системного подхода в исследовательской деятельности;
- освоение методологических основ экономико-теоретических исследований и системного подхода;
- приобретение фундаментальных знаний по развитию методологических подходов в рамках юридической науки;
- овладение навыками системного подхода при исследовании проблемных ситуаций;
- формирование навыков оценки системных последствий управленческих решений;
- формирование теоретической и методологической основы для изучения конкретно-юридических дисциплин и современного экономического мышления.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является изучение структуры научного знания вообще, места и роли в нем различных форм познания и построения различных систем научного знания. Методология и методы исследования в профессиональной деятельности охватывает принципы, применяемые при формулировке и обосновании юридических теорий и формировании системы юридических знаний.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части – Б1.О.01.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Методология и методы профессиональной деятельности» основывается на знаниях и умениях, полученных в средних и высших общеобразовательных учреждениях.

Она является основой для изучения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения», «Основы организации и проведения научных исследований в юриспруденции».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	31	категориальный аппарат, основные методологические принципы теории систем и системного подхода, способы критического анализа проблемных ситуаций, критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований
		У1	определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необ-

			ходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		Н1	разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода и моделирования дальнейших действий на основе полученных выводов
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	31	способы анализа нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права), оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований
		У1	применять способы анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, в том числе выявлять правовые и иные причины и/или условия их возникновения, осуществлять поиск оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
		Н1	разработки оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-7	Способен организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере юридической деятельности	31	методы, способы и приемы организации и проведения научных исследований в конкретной сфере юридической деятельности
		У1	анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта в конкретной сфере юридической деятельности
		Н1	участия в организации и проведении научных исследований в конкретной сфере юридической деятельности

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ**3.1. Очная форма обучения**

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	26,15	26,15
Общая самостоятельная работа, ч	81,85	81,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	26,00	26,00
лекции	14	14,00
практические-всего	12	12,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	73,00	73,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	99,85	99,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	91,00	91,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1.. Методологические основы юридических исследований.

Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в юриспруденции.

Методология историко-юридических исследований. Единство предмета и метода в юриспруденции. Проблема методологического выбора. Из истории методологических дискуссий: от споров о предмете и задачах к проблеме критерия истинности теории. Философские, этические и методологические предпосылки юридической науки. Специфика юридического знания. Методологические парадигмы юридических исследований. Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории юридической науки. Отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений юридической мысли. Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Подраздел 1.2. Методологические принципы юридических исследований.

Принципы и методы юридических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для юридической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки юридических знаний. Прогностическая функция юридической науки. Принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании юридического мировоззрения. Поиск, обработка информационных источников (на русском и иностранном языках). Формы изложения результатов научного исследования в устной и письменной форме.

Подраздел 1.3. Методы юридических исследований.

Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению юридической мысли. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Юридические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в юридических исследованиях.

Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области юриспруденции.

Предмет и объект юридического исследования; система юридических отношений как предмет исследования; особенности юридических отношений. Проблема; проблемная ситуация; уровни проблемы; требования к постановке проблемы; юридический рационализм; эмпиризм; цель и задачи исследования; понятийный аппарат; синтез методологических парадигм; гипотеза; релевантность гипотезы; проверяемость гипотезы; совместимость гипотез; прогностическая сила гипотезы; непроверяемые гипотезы; научная корректность; логические и диалектические противоречия; правила юридического исследования сущность и явление; форма и содержание; противоречие; классификация противоречий; внутрисистемные и внешние противоречия; разрешение противоречий, импорт противоречий; экспорт противоречий; алгоритм научного исследования; этапы исследования.

Раздел 2. Системность юридического исследования.

Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.

Юридическая система как объект научного исследования; субъекты, объекты и взаимосвязи социально-экономических систем; количественная и качественная определенность

юридической системы; предмет экономического исследования; система юридических отношений как предмет исследования; особенности юридической системы; организационно-юридические отношения; факторные и функциональные связи юридической системе; причина, фактор, условие юридических процессов.

Подраздел 2.2. Организация и особенности системного юридического исследования.

Методология системного исследования, системный подход, системный метод, задачи системного исследования юридических явлений, формы изучения взаимосвязей (простая и сложная), стадии системного исследования юридических объектов, объекты и субъекты системного исследования в юридических системах, содержание юридических систем, институциональные и организационные юридические структуры, элементы и связи (причинные и функциональные) в юридических системах, сущность социально юридической системы, эффективные формы и методы изучения юридических систем, критерий, признак и показатели эффективности системы, основные направления изменений юридических систем.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Методологические основы юридических исследований	8	-	8	50
<i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в юриспруденции</i>	2	-	2	15
<i>Подраздел 1.2. Методологические принципы юридических исследований</i>	2	-	2	15
<i>Подраздел 1.3. Методы юридических исследований</i>	2	-	2	10
<i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области юриспруденции</i>	2	-	2	10
Раздел 2. Системность юридического исследования	6	-	4	23
<i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы</i>	4	-	2	10
<i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного юридического исследования</i>	2	-	2	13
Всего	14	-	12	73

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Методологические основы юридических исследований	4	-	-	48
<i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в юриспруденции</i>	2	-	-	12

<i>Подраздел 1.2. Методологические принципы юридических исследований</i>	-	-	-	12
<i>Подраздел 1.3. Методы юридических исследований</i>	2	-	-	12
<i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области юриспруденции</i>	-	-	-	12
Раздел 2. Системность юридического исследования	-	-	2	43
<i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы</i>	-	-	2	21
<i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного юридического исследования</i>	-	-	-	22
Всего	4	-	2	91

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

N п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			очная	заочная
1	<i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в юриспруденции</i>	Методология и методы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки "Юриспруденция" (уровень магистратура) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост. Д. В. Ливенцев] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 400 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9968.pdf >.	15	12
2	<i>Подраздел 1.2. Методологические принципы юридических исследований</i>		15	12
3	<i>Подраздел 1.3. Методы юридических исследований</i>		10	12
4	<i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области юриспруденции</i>		10	12
5	<i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы</i>		10	21
6	<i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного юридического исследования</i>		13	22
Всего			73	91

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

<i>Подраздел дисциплины</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>
<i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в юриспруденции</i>	<i>УК-1</i>	<i>З1, У1, Н1</i>
<i>Подраздел 1.2. Методологические принципы юридических исследований</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>З1, У1, Н1</i>
	<i>ПК-7</i>	<i>З1, У1, Н1</i>
<i>Подраздел 1.3. Методы юридических исследований</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>З1, У1, Н1</i>
	<i>ПК-7</i>	<i>З1, У1, Н1</i>
<i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области юриспруденции</i>	<i>УК-1</i>	<i>З1, У1, Н1</i>
	<i>ОПК-1</i>	<i>З1, У1, Н1</i>
<i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>З1, У1, Н1</i>
	<i>ПК-7</i>	<i>З1, У1, Н1</i>
<i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного юридического исследования</i>	<i>УК-1</i>	<i>З1, У1, Н1</i>
	<i>ОПК-1</i>	<i>З1, У1, Н1</i>

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

Зачтено, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Незачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к зачету**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<i>Предмет и функции методологии юридической науки</i>	УК-1	3I, VI
2	<i>Методология науки: определение, задачи, уровни и функции</i>	УК-1	3I, VI
3	<i>Методологические принципы научного исследования</i>	УК-1	3I, VI
4	<i>Методологические парадигмы юридических исследований</i>	ОПК-1	3I, VI
5	<i>Характерные черты позитивистского подхода</i>	ПК-7	3I, VI
6	<i>Особенности структуралистского подхода</i>	ОПК-1	3I, VI
7	<i>Специфика диалектического подхода</i>	ПК-7	3I, VI
8	<i>Принципы и методы юридических исследований</i>	ОПК-1	3I, VI
9	<i>Последовательность научного познания: наблюдение, обобщение, выводы</i>	ПК-7	3I, VI
10	<i>Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики</i>	ОПК-1	3I, VI
11	<i>Эмпирические методы научного исследования</i>	УК-1	3I, VI
12	<i>Теоретические методы научного исследования</i>	УК-1	3I, VI
13	<i>Основы методологии и методики научного творчества</i>	УК-1	3I, VI
14	<i>Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области науки</i>	ПК-7	3I, VI
15	<i>Организация научного исследования и методика подготовки, написания и оформления выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации</i>	ПК-7	3I, VI

16	<i>Педагогическое мастерство и культура исследователя</i>	<i>ПК-7</i>	<i>3I, YI</i>
17	<i>Стандарты научности и критерии оценки юридических знаний</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>3I, YI</i>
18	<i>Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для юридической науки</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>3I, YI</i>
19	<i>Диалектический метод в юридической науке</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>3I, YI</i>
20	<i>Формально-логические методы исследования юридических категорий</i>	<i>ПК-7</i>	<i>3I, YI</i>
21	<i>Функциональный метод познания юридических систем</i>	<i>УК-1</i>	<i>3I, YI</i>
22	<i>Метод качественного и количественного изучения юридических процессов и явлений</i>	<i>УК-1</i>	<i>3I, YI</i>
23	<i>Эвристический метод и его инструменты</i>	<i>УК-1</i>	<i>3I, YI</i>
24	<i>Юридические системы как объект научного исследования</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>3I, YI</i>
25	<i>Атрибуты и элементы юридической системы</i>	<i>ПК-7</i>	<i>3I, YI</i>
26	<i>Характерные черты и признаки юридической системы</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>3I, YI</i>
27	<i>Формы связей в юридических системах</i>	<i>ПК-7</i>	<i>3I, YI</i>
28	<i>Противоречия в юридических системах</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>3I, YI</i>

5.3.1.2. Задачи к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<i>Перед Вами высказывание А. Шопенгауэра: «Здесь и открывается поле деятельности для наших адептов способности разума к созерцанию; поэтому самый наглый из них, известный шарлатан Гегель, назвал без всяких околечностей свой принцип мира и всех вещей идеей». Какое правило научного исследования, по-Вашему, нарушил автор?</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>YI, HI</i>
2	<i>Обозначьте тему своей научной работы. Сформулируйте: а) проблему исследования; б) рабочую гипотезу; в) цель и задачи, необходимые для ее реализации.</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>YI, HI</i>
3	<i>Лао-цзы объясняет соотношение между сущностью и явлением следующим образом: «Ныне с помощью квасцов красят в четный цвет, значит, черное – в квасцах; с помощью индиго красят в синее, значит, синее – в индиго. Но квасцы – не четные, а синее – не индиго». Дайте критическую оценку данному высказыванию.</i>	<i>УК-1</i>	<i>YI, HI</i>
4	<i>М. Блауг, рассуждая о возможностях гипотетико-дедуктивного метода, пишет: Мы пришли к тому, чтобы сделать один из наших центральных выводов: точно также как не существует логики открытия, не существует и убедительной логики подтверждения гипотез; нет формального алго-</i>	<i>УК-1</i>	<i>YI, HI</i>

	<i>ритма, механической процедуры верификации, фальсификации, подтверждения, corroborации или как мы еще это не называли». Подтвердите или опровергните выводы автора. Аргументируйте свой ответ.</i>		
5	<i>Аргументируйте, возможно, ли открытие новых явлений путем теоретических исследований?</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>У1, Н1</i>
6	<i>Проанализируйте, что является главным источником развития науки?</i>	<i>ПК-7</i>	<i>У1, Н1</i>
7	<i>Как вы думаете, возможно, ли построение логики научного открытия?</i>	<i>ПК-7</i>	<i>У1, Н1</i>
8	<i>На ваш взгляд, возможно ли свести все естественнонаучное знание к единой теории, редуцировать к небольшому числу исходных фундаментальных принципов?</i>	<i>УК-1</i>	<i>У1, Н1</i>

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены»

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Компетенция</i>	<i>ИДК</i>
1.	Выберите правильный вариант ответа. 1. Смена научных парадигм; 2. Смена способов производства; 3. Смена исторических эпох; 4. Смена методов познания.	<i>УК-1</i>	<i>31</i>
2.	Выберите правильный вариант ответа. Среди исторически развивающихся систем современной науки особое место занимают: 1. «Человекообразные» комплексы; 2. Экологические комплексы; 3. Энергетические комплексы; 4. Синергетические комплексы.	<i>ОПК-1</i>	<i>31</i>
3.	Выберите правильный вариант ответа. Основные исторические этапы развития и бытия науки как особого вида познавательной деятельности человека, обусловленные как внутренними, так и социокультурными условиями, называются: 1. Эпистемологическими формами науки; 2. Историческими формами науки; 3. Технократическими формами познания; 4. Культурно-исторической формой познания.	<i>УК-1</i>	<i>У1</i>
4.	Расположите в хронологическом порядке следую-	<i>ОПК-1</i>	<i>У1</i>

	щих канонистов (от ранних к поздним): 1. Фома Аквинский; 2. Иероним Блаженный; 3. Грациан; 4. Августин Блаженный.		
5.	Тип научной рациональности означает: 1. Характер преобладания видов умозаключения; 2. Степень доминирования рационального над иррациональным; 3. Степень соответствия эпистемологических характеристик реальной исторической ситуации в науке и обществе.	<i>УК-1</i>	<i>Н1</i>
6.	Выберите правильный вариант ответа. Наиболее характерными для позитивистского подхода специфическими локальными методами являются: 1. Инструментализм; 2. Экспликация; 3. Креативизм; 4. Экспрессия.	<i>ОПК-1</i>	<i>Н1</i>
7.	Запишите правильный ответ. Уровень научного познания характеризуется преобладанием рационального момента - понятий, теорий, законов – это уровень _____	<i>ПК-7</i>	<i>31</i>
8.	Запишите правильный ответ. Преднамеренное и целенаправленное восприятие явлений и процессов без прямого вмешательства в их течение, подчиненное задачам научного исследования – это _____	<i>ПК-7</i>	<i>31</i>
9.	Запишите правильный ответ. Умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений – это _____	<i>ОПК-1</i>	<i>У1</i>
10.	Запишите правильный ответ. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения – это _____	<i>УК-1</i>	<i>31</i>
11.	Запишите правильный ответ. Определение отношения одной (измеряемой) величины к другой, принятой за эталон – это _____	<i>ОПК-1</i>	<i>Н1</i>
12.	Запишите правильный ответ. Область философского знания, предметом которого является сущность научного знания, получила название _____	<i>УК-1</i>	<i>Н1</i>
13.	Выберите правильные варианты ответа. Что является главной целью науки: 1. Получение знаний о реальности 2. Развитие техники 3. Совершенствование нравственности	<i>ОПК-1</i>	<i>31</i>
14.	Выберите правильный вариант ответа. Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное – не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность: 1. Эксперимент 2. Наблюдение	<i>ПК-7</i>	<i>31</i>

	3. Измерение		
15.	Выберите правильный вариант ответа. Кто стал впервые широко применять мысленные эксперименты в ходе построения теории: 1. Ньютон 2. Галилей 3. Эйнштейн	ПК-7	У1
16.	Выберите правильный вариант ответа. Язык науки является важнейшим средством научного познания. На каком языке, по утверждению Галилея, написана книга Природы: 1. Математики 2. Откровения 3. Философии	УК-1	Н1
17.	Запишите правильный ответ. Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов – это	ОПК-1	З1
18.	Вставьте недостающее слово в определение. Какой подход широко использует методы математической логики и моделирования	ПК-7	У1
19.	Запишите правильный ответ. Методологический принцип, в соответствии с которым процесс развития системы рассматривается как медленное изменение количественных характеристик, позволяющих констатировать происходящие постепенные и глубокие качественные изменения – это	ПК-7	Н1
20.	Запишите правильный ответ. Соизмерение двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию, проводится с использованием такого метода, как	ОПК-1	Н1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Всегда ли истинное знание является научным?	УК-1 ОПК-1	З1, У1
2	Предполагает ли определение «ненаучный» негативную оценку?	УК-1 ПК-7	З1, У1
3	Всегда ли научное знание является истинным?	УК-1 ОПК-1	З1, У1
4	Является ли систематизированность характерным признаком научного знания?	УК-1 ПК-7	З1, У1
5	Является ли стремление к обоснованности, доказательности знания критерием научности?	УК-1 ОПК-1	З1, У1
6	Является ли научное знание интерсубъективным?	УК-1 ОПК-1	З1, У1
7	Применяются ли в науке приемы рассуждений, используемые людьми в других сферах деятельности, в повседневной жизни?	УК-1 ПК-7	З1, У1

8	<i>Может ли эмпирическое исследование начаться без определенной теоретической установки?</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
9	<i>Сводятся ли задачи науки к сбору фактического материала?</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
10	<i>Появляются ли теории как прямое обобщение эмпирических фактов?</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
11	<i>Возможен ли математический эксперимент?</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
12	<i>Обращаются ли ученые в своей деятельности к философии?</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
13	<i>Понятие «стиль» часто применяется в искусстве. Можно ли его применять по отношению к науке?</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
14	<i>Зависит ли прогресс научного познания от используемых наукой средств?</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
15	<i>Одинаковы ли методы и средства, используемые в разных науках?</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
16	<i>Является ли философия наукой?</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
17	<i>Является ли наука сегодня профессией?</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
18	<i>Характерны ли для науки противостояние и борьба различных направлений?</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
19	<i>Признает ли наука паранаучные концепции – астрологию, парапсихологию, уфологию и т.п.?</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
20	<i>Описывает ли теория непосредственно окружающую действительность?</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
21	<i>Может ли теория развиваться без прямого контакта с действительностью?</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
22	<i>Могут ли философские основания науки быть предметом научных споров?</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
23	<i>Могут ли философские основания науки восприниматься как нечто само собой разумеющееся?</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
24	<i>Связано ли эмпирическое знание с определенными философскими представлениями?</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
25	<i>Возможно ли эмпирическое знание без теоретических представлений?</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
26	<i>Эмпирическое знание всегда теоретически нагружено. Может ли оно быть критерием истинности теории?</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
27	<i>Входят ли в состав современной физики такие теории, которые генетически связаны с современными концепциями, но созданы в прошлом?</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
28	<i>Возможно ли свести все естественнонаучное знание к единой теории, редуцировать к небольшому числу исходных фундаментальных принципов?</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
29	<i>Возможно ли построение логики научного открытия?</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1

30	<i>Возможно ли открытие новых явлений путем теоретических исследований?</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
31	<i>Методология науки: определение, задачи, уровни и функции</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
32	<i>Методологические принципы научного исследования</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
33	<i>Методологические требования к проведению научных исследований</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
34	<i>Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области науки</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
35	<i>Проектирование стратегии научного исследования</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
36	<i>Проектирование тактики научного исследования</i>	УК-1	31, У1
37	<i>Самозэкспертиза научного исследования</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
38	<i>Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
39	<i>Классификация методов научного познания</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
40	<i>Общенаучные логические методы и приемы познания</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
41	<i>Наблюдение как метод сбора научной информации</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
42	<i>Научные методы исследования сравнение и измерение</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
43	<i>Беседа как метод научного исследования</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
44	<i>Методы опроса в структуре научного исследования</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
45	<i>Сущность и специфика теоретического познания, его основные формы</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
46	<i>Теоретические методы научного познания</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
47	<i>Научное изучение как основная форма научной работы</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
48	<i>Научное предвидение как вид познавательной деятельности</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
49	<i>Разновидности научного поиска</i>	УК-1 ОПК-1	31, У1
50	<i>Структура и написание выпускной квалификационной работы</i>	УК-1 ПК-7	31, У1
51	<i>Методы обработки содержания научных текстов</i>	УК-1 ОПК-1	
52	<i>Информационное обеспечение научного исследования</i>	УК-1 ПК-7	
53	<i>Оформление выпускной квалификационной работы</i>	УК-1 ОПК-1	
54	<i>порядок формирования текста</i>	УК-1 ПК-7	
55	<i>Педагогическое мастерство исследователя</i>	УК-1 ОПК-1	
56	<i>Профессиональные психолого-педагогические качества исследователя</i>	УК-1 ПК-7	
57	<i>Индивидуальные психолого-педагогические качества исследователя</i>	УК-1 ОПК-1	
58	<i>Общие психолого-педагогические качества исследователя</i>	УК-1 ПК-7	
59	<i>Научная добросовестность и этика исследователя</i>	УК-1 ОПК-1	
60	<i>Искусство общения и культура поведения исследователя</i>	УК-1 ПК-7	

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Установите соответствие между воззрениями и их авторами: 1. Шан Ян 2. Лао Цзы 3. Мен Цзы а) выступает за восстановление общинного землевладения; б) ввел новое административно-территориальное деление, разрешил свободную куплю-продажу земель; в) идеализирует первобытнообщинный строй и призывает к пассивному протесту.	УК-1	У1, Н1
2	Сформулируйте понятия. При необходимости обратитесь к толковому словарю: Вариативность, гуманизация, интуиция, познание, концепция, критерий, знание, субъект, обоснование, потенциал, принцип, регламентация, научные революции, статус, трансляция, требование, философия, парадигма, сциентизм, паранаука.	ОПК-1	У1, Н1
3	«Наука как знание существует само по себе» – «знание ради знания» – это миф или реальность?». Напишите эссе (прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции). Выскажите свои мнение и рассуждения по вопросу проблемного задания и предложенному выводу. Вывод: результат научного познания – научные знания – в большинстве случаев используются на практике. Анализ исторического развития науки показывает, что оно часто опережает время, а результаты находят применение только в будущем. Это доказывает значение науки и ее роль в развитии научно-технического и социального прогресса.	ПК-7	У1, Н1
4	Проанализируйте научную статью в юридическом журнале на ваше усмотрение	УК-1	У1, Н1
5	Выскажите свое мнение относительно каждого исследовательского подхода: 1. Системный подход – ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление его внутренних связей и отношений; 2. Комплексный подход - предусматривает рассмотрение группы явлений в совокупности; 3. Деятельностный подход – учитывает единство психики и деятельности.	ОПК-1	У1, Н1
6	Определите актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования выпускной квалификационной работы	ПК-7	У1, Н1
7	Составьте аннотацию и выберите ключевые слова к научной статье	УК-1	У1, Н1
8	Напишите развернутую рецензию на научную статью из юридического журнала	ОПК-1	У1, Н1
9	Напишите развернутую рецензию на научную юридическую монографию	ПК-7	У1, Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ –
«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы –
«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	категориальный аппарат, основные методологические принципы теории систем и системного подхода, способы критического анализа проблемных ситуаций, критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований	-	-	1-2, 4, 7, 9-11, 14-20	-
У1	определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	-	-	1-2, 4, 7, 9-11, 14-20, 22, 24, 26, 28	-
Н1	разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода и моделирования дальнейших действий на основе полученных выводов	-	-	9-11	-
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	способы анализа нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права), оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований	-	-	3, 5-6, 8, 12-13, 21, 23, 25	-
У1	применять способы анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, в том числе выявлять правовые и иные причины	-	-	3, 5-6, 8, 12-13, 21	-

	и/или условия их возникновения, осуществлять поиск оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики				
Н1	разработки оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме	-	-	3-4, 6-8	-
ПК-7 Способен организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере юридической деятельности.					
Индикаторы достижения компетенции ПК-7		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	методы, способы и приемы организации и проведения научных исследований в конкретной сфере юридической деятельности	-	-	3, 5-6, 8, 12-13, 21	-
У1	анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта в конкретной сфере юридической деятельности	-	-	3, 5-6, 8	-
Н1	участия в организации и проведении научных исследований в конкретной сфере юридической деятельности	-	-	5-6, 8	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	категориальный аппарат, основные методологические принципы теории систем и системного подхода, способы критического анализа проблемных ситуаций, критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований	1,2,7,8	1-2, 4, 6, 8-9	-
У1	определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной	3,4,9,10	38, 40, 42, 46-48	1-3, 6, 8

	ситуации			
Н1	разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода и моделирования дальнейших действий на основе полученных выводов	5,6,11,12	-	1-3, 6, 8

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	способы анализа нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права), оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований	13,14,17	3, 5, 7, 10, 12, 15-16, 18-19	-
У1	применять способы анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, в том числе выявлять правовые и иные причины и/или условия их возникновения, осуществлять поиск оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	15,18	3, 5, 7, 10, 12, 15-16, 18-19, 21-25, 30-31, 33-37, 39, 41, 43-45, 49-50	4-5, 7, 9
Н1	разработки оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме	16,19,20	-	4-5, 7, 9

ПК-7 Способен организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере юридической деятельности.

Индикаторы достижения компетенции ПК-7		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	методы, способы и приемы организации и проведения научных исследований в конкретной сфере юридической деятельности	13,14,17	3, 5, 7, 10, 12, 15-16, 18-19, 21-25, 30-31, 33-37, 39, 41, 43-45, 49-50	-
У1	анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта в конкретной сфере юридической деятельности	15,18	3, 5, 7, 10, 12, 15-16, 18-19, 21-25, 30-31, 33-37, 39, 41, 43-45, 49-50	4-5, 7, 9
Н1	участия в организации и проведении научных исследований в конкретной сфере юридической деятельности	16,19,20	-	4-5, 7, 9

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Лебедев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=390202	Учебное	Основная
2	Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377093	Учебное	Основная
3	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=397980	Учебное	Основная
4	Соснин Э. А. Методология эксперимента [электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=394180	Учебное	Основная
5	Методология и методы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки "Юриспруденция" (уровень магистратура) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост. Д. В. Ливенцев] . — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 400 Кб) . — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 . — Заглавие с титульного экрана . — Режим доступа: для авторизованных пользователей . — Текстовый файл . — Adobe Acrobat Reader 4.0 . — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9968.pdf >.	Методическое	Дополнительная
6	История государства и права: Федеральный журнал: научно-правовое издание / учредитель : издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	Периодическое	Дополнительная
7	Государство и право : ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое	Дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань (ЭБС «ЛАНЬ»)	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «ZNANOU.COM»	http://znanium.com/
3	ЭБС НЭБ eLIBRARY	https://elibrary.ru/
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
7	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование****7.1.1. Для контактной работы**

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	273	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge,

			DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	273	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	115, 116, 119, 122, 122а, 126	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test.
4	273, 274, 275	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	120	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	272, 115а	Помещение для хранения и профилактического об-	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и

	служивания учебного обо- рудования	учебно-наглядных пособий
--	---------------------------------------	--------------------------

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Ко-декс»	https://kodeks.ru/

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения	Кафедра юридических дисциплин	
Основы организации и проведения научных исследований в юриспруденции	Кафедра юридических дисциплин	

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

[illegible]
